



Auxiliar de Creche

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A pirâmide de alimentos foi criada com o intuito de auxiliar a população a ter uma alimentação saudável respeitando a variedade, a moderação e o equilíbrio. Sobre a pirâmide de alimentos, identifique abaixo, qual dos grupos que participa da base da pirâmide, ou seja, são necessários em maior quantidade pelo nosso organismo?

- (A) Carnes e ovos.
- (B) Verduras e legumes.
- (C) Arroz, pão e massa.
- (D) Leite, queijo e iogurtes.

Questão 02

Conforme descrito no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/1990, no processo educacional deve-se respeitar os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se:

- I. Liberdade da criação.
- II. Acesso às fontes de cultura.
- III. Visitas à locais históricos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.

Questão 03

Analise os excertos abaixo:

Excerto I. O momento de troca de fraldas dos bebês deve permitir um contato individual mais prolongado com cada criança. Enquanto executa os procedimentos de troca, é desaconselhável que o auxiliar de creche, observe e corresponda aos sorrisos, conversas, gestos e movimentos da criança.

Excerto II. A observação, pelo auxiliar de creche, da frequência das eliminações, do aspecto do cocô e do xixi e do estado da pele da criança fornece dados sobre a saúde e o conforto de cada criança e aponta para outros cuidados que forem necessários.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os excertos I e II estão incorretos.
- (B) Somente o excerto I está correto.
- (C) Somente o excerto II está correto.

(D) Os excertos I e II estão corretos.

Questão 04

O homem vive em sociedade, convive com outros homens e, portanto, cabe-lhe pensar e responder à seguinte pergunta: "Como devo agir perante os outros?". Trata-se de uma pergunta fácil de ser formulada, mas difícil de ser respondida. Ora, esta é a questão central da Moral e da Ética.

Fonte: BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros

Curriculares Nacionais: Ética. Brasília: MEC/SEF, 1997.

Sobre a ética no ambiente escolar, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A escola deve ser considerada a única instituição social capaz de educar moralmente as novas gerações.
- (B) A escola é capaz de garantir total sucesso em seu trabalho de formação.
- (C) A escola é capaz de transmitir valores e regras por meio dos professores, dos livros didáticos e pela interação entre os próprios alunos.
- (D) A escola deve ser considerada como onipotente na relação com a sociedade.

Questão 05

A higienização das mãos é essencial para evitar a contaminação dos alimentos. Mirela teve um treinamento sobre como lavar corretamente as suas mãos. Nesse treinamento ela aprendeu quais partes devem ser lavadas, avalie-as:

- I. Unhas.
- II. Entre os dedos.
- III. Palma e dorso da mão.
- IV. Punhos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) III, apenas.

Questão 06

A avaliação será feita mediante a observação e o registro que se constituem nos principais instrumentos de que o professor dispõe para apoiar sua prática. Abaixo estão expostas algumas formas de registro e observações que podem ser realizadas pelos professores, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Produções das crianças ao longo do tempo.
- (B) Identificação das dificuldades e progressos dos alunos.
- (C) Verificar a interação durante os conflitos entre os alunos.

- (D) Acompanhar os processos de desenvolvimento pelas experiências das crianças na instituição.

Questão 07

Em primeiros socorros, durante a avaliação neurológica de um trauma, são realizadas algumas observações das disfunções neurológicas. Abaixo estão algumas dessas observações: identifique e marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Vítima encontra-se alerta.
- (B) Queda da temperatura corporal.
- (C) Responde a estímulos verbais.
- (D) Responde a estímulos dolorosos.

Questão 08

O trabalho em equipe une um conjunto de pessoas com o intuito de desenvolver várias ações que tenham o mesmo propósito. Nesse sentido, identifique abaixo a alternativa que discorda dessa frase.

- (A) Trabalham de forma colaborativa e interativa.
- (B) Compartilham pontos de vista com censura.
- (C) Desenvolvimento da empatia.
- (D) Agindo de forma conjunta, um escuta ao outro.

Questão 09

Visões mais atualizadas sobre a instituição familiar propõem que se rejeite a ideia de que exista um único modelo. Enfoques teóricos mais recentes procuram entender a família como uma criação humana mutável, sujeita a determinações culturais e históricas que se constitui tanto em espaço de solidariedade, afeto e segurança como em campo de conflitos, lutas e disputa.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.

De acordo com o texto, existe nas famílias uma:

- (A) espontaneidade.
- (B) dualidade.
- (C) semelhança.
- (D) homogeneidade.

Questão 10

O desenvolvimento dos recursos individuais e a prática de tomada de decisões amplia-se a capacidade de realizar escolhas, portanto favorecendo a autonomia. Identifique abaixo um ambiente escolar que valoriza a criança independente, que toma iniciativas e que coordena sua ação com a de outros.

Fonte: Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998).

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Um ambiente autoritário, em que não há espaço para o exercício da ação autônoma.
- (B) Local que ofereça os recursos de que dispõem, para que as crianças dirijam por si mesmas suas ações.
- (C) O que se espera da criança é a simples obediência, o silêncio e a imobilidade.
- (D) O adulto centralize todas as decisões, definindo o que e como fazer, com quem e quando.

Questão 11

O termo Criança com Necessidade Especial de Saúde representa diversos grupos de crianças que apresentam demandas de cuidados específicos contínuos e de longa duração dos setores da saúde, da educação e social, que vão além das exigidas por outras crianças.

Fonte: McPherson et al. (1998) apud ASTOLPHO, Monique Pio;

OKIDO, Aline Cristiane Cavicchioli; LIMA, Regina Aparecida

Garcia. Rede de cuidados a crianças com necessidades especiais de saúde. Revista Brasileira de Enfermagem, v. 67, p. 213-219, 2014.

Cabe a escola inclusiva modificar suas práticas fundamentadas na padronização e na objetividade para uma nova concepção baseada nas dimensões do ser, do fazer e do conviver. Diante disso, identifique e assinale a alternativa que corresponda a uma escola inclusiva.

- (A) Estimular a família a não participar da vida da criança.
- (B) Proporcionar à família e à comunidade atividades que favoreçam a convivência e desestimulem a confiança.
- (C) Desenvolvimento de ações com a família e a comunidade de forma a acolher a criança com sua diferença, com protecionismos.
- (D) Estimular a criança a valorizar a reabilitação, reconhecendo a importância da manutenção contínua desse processo.

Questão 12

Conforme o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, dentre as atividades pedagógicas que podem ser utilizadas na educação infantil, o fazer musical requer atitudes de concentração e envolvimento com as atividades propostas, posturas que devem estar presentes durante todo o processo educativo, em suas diferentes fases. Dessa forma, julgue os itens a seguir a respeito dessa prática educacional:

I.Música é igual a um barulho comum que é uma interferência desorganizada que incomoda.

II.O silêncio valoriza o som, cria expectativa e é, também, música.

III.O fazer música implica organizar e relacionar expressivamente sons e silêncios de acordo com princípios de ordem.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 13

A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

Fonte: Lei nº 13.146/2015.

Dessa forma, os sistemas educacionais devem garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem por meio da:

- (A) oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena.
- (B) oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que favoreçam as barreiras e não promovam a inclusão plena.
- (C) oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e não promovam a inclusão plena.
- (D) oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que favoreçam as barreiras e promovam a inclusão plena.

Questão 14

Por volta dos 3 a 4 anos, em média, a criança passa a entender que existem coisas que devem ser feitas e outras que não se devem fazer (La Taille, 2006). A partir de então, a obediência às normas é tomada como certa, como uma extensão do respeito que a criança nutre pelas autoridades que elas reconhecem com tal (pais, professores e demais adultos significativos para ela).

Fonte: SANTOS, Diana Leonhardt dos; PRESTES, Andressa Carvalho; FREITAS, Lívia Beatriz de Lucca. Estratégias de professoras de educação infantil para resolução de conflitos entre crianças. *Psicologia Escolar e Educacional*, v. 18, p. 247-254, 2014.

Denomina-se de unilateral a essa forma de respeito, pois:

- (A) há uma submissão dos mais velhos aos pequenos, caracterizando a coação destes em relação àqueles.
- (B) há uma submissão dos pequenos aos mais velhos, caracterizando a coação destes em relação àqueles.

- (C) não há uma submissão dos mais velhos aos pequenos, caracterizando a coação destes em relação àqueles.
- (D) não há uma submissão dos pequenos aos mais velhos, caracterizando a coação destes em relação àqueles.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Chuvas excepcionais

Embora as chuvas torrenciais e as tempestades sejam comuns nas regiões mediterrânicas da Espanha nos meses de setembro e outubro, as que caíram nas zonas mais afetadas quebraram recordes.

Na província de Valência caíram até 500 litros de água por metro quadrado e, em algumas regiões, choveu mais do que normalmente é registrado durante todo o ano.

Como explica José María Bodoque, pesquisador especializado em avaliação de risco de inundação, da Universidade de Castilla-La Mancha, ao *The Conversation*, "as chuvas saturaram rapidamente os solos, gerando inundações repentinas em rios, canais e avenidas que, em poucas horas, ficaram inundados e cobertos pela água, o que limitou o tempo de resposta.

Vídeos postado nas redes sociais por moradores de alguns dos municípios afetados mostraram como uma tromba d'água e lama se espalhava pelas ruas e calçadas, mesmo em áreas onde não chovia.

Foi apenas o começo de um pesadelo cuja extensão naquela época não era possível imaginar.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cx2y8822r7l0>

Questão 15

Quanto à acentuação dos vocábulos extraídos do texto, identifique a alternativa que apresenta uma informação CORRETA:

- (A) O vocábulo 'possível' é acentuado pela mesma regra de 'álcool'.
- (B) O vocábulo 'caíram' é acentuado pela regra das palavras que formam hiato. Essa regra também se aplica ao vocábulo 'feiura', que deve ser acentuado como 'feiúra'.
- (C) O vocábulo 'recordes' está grafado incorretamente, pois, sendo uma palavra proparoxítona, deveria ser acentuado como 'récordes'.
- (D) Quanto à posição da sílaba tônica, o vocábulo 'água' possui a mesma classificação que 'tulipa' e 'avaro'.

Questão 16

A concordância é um aspecto gramatical que assegura a harmonia entre os elementos de uma oração.

Em um dos trechos retirados do texto, essa harmonia **NÃO** foi observada, conforme demonstrado na alternativa:

- (A) Vídeos postado nas redes sociais por moradores de alguns dos municípios afetados mostraram como uma tromba d'água e lama se espalhava pelas ruas e calçadas, mesmo em áreas onde não chovia.
- (B) Foi apenas o começo de um pesadelo cuja extensão naquela época não era possível imaginar.
- (C) Embora as chuvas torrenciais e as tempestades sejam comuns nas regiões mediterrânicas da Espanha nos meses de setembro e outubro, as que caíram nas zonas mais afetadas quebraram recordes.
- (D) Na província de Valência caíram até 500 litros de água por metro quadrado e, em algumas regiões, choveu mais do que normalmente é registrado durante todo o ano.

Questão 17

"As chuvas saturaram rapidamente os solos, gerando inundações repentinas em rios, canais e avenidas que, em poucas horas, ficaram inundados e cobertos pela água."

Em relação à estrutura sintática, identifique a alternativa que apresenta uma análise CORRETA:

- (A) O verbo 'saturar' está como intransitivo.
- (B) O vocábulo 'repentinas', no período, é adjunto adverbial tanto de modo como de tempo.
- (C) No período, há apenas predicado verbal.
- (D) Os vocábulos 'inundados' e 'cobertos' são predicativos que se referem a 'rios, canais e avenidas'.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A Lei Orgânica do Município de Santa Helena estabelece princípios fundamentais para o desenvolvimento do município, fundamentados na dignidade da pessoa humana, valores sociais do trabalho, e pluralismo político. Qual dos seguintes aspectos **NÃO** está diretamente contemplado nos princípios fundamentais da Lei Orgânica?

- (A) O pluralismo político efetivado pela soberania do voto popular.
- (B) A exclusividade da atuação pública nas atividades econômicas essenciais.
- (C) O respeito à dignidade da pessoa humana e aos valores sociais do trabalho.
- (D) A livre iniciativa como base para o desenvolvimento econômico.

Questão 19

O artigo 5º da Lei Orgânica de Santa Helena descreve os

limites territoriais do município e especifica como eventuais alterações territoriais devem ser conduzidas. Segundo esse artigo, qual procedimento é necessário para que haja alteração territorial no município de Santa Helena?

- (A) Alteração direta pela União, sem necessidade de consulta popular, devido à sua competência superior.
- (B) Realização de convênio com municípios limítrofes para ajuste de limites territoriais, dispensando consulta pública.
- (C) Aprovação de um projeto de lei ordinária pelo legislativo municipal.
- (D) Consulta prévia à população diretamente envolvida, mediante plebiscito, além da aprovação de lei complementar estadual.

Questão 20

Conforme a Lei Orgânica do Município de Santa Helena, compete ao Município legislar sobre assuntos de interesse local e suplementar a legislação federal e estadual no que couber. Dentre as competências listadas no Capítulo II da Lei Orgânica, qual das opções abaixo caracteriza uma competência exclusiva do município?

- (A) Criar e regular o Plano Diretor do município, definindo o uso e ocupação do solo urbano.
- (B) Legislar sobre o transporte coletivo urbano e rural, inclusive sobre itinerários e tarifas.
- (C) Proteger o patrimônio histórico e cultural, juntamente com o Estado e a União.
- (D) Proteger o meio ambiente e combater a poluição em qualquer de suas formas, de maneira conjunta com a União e o Estado.