



Auxiliar de Ensino

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Ações interligadas, que devem ser integradas, cuidar e educar promove um ambiente que favoreça o aprendizado e a socialização. Em suas faixas etárias as crianças têm necessidade de atenção, carinho e segurança, sem as quais elas dificilmente poderiam sobreviver. Alguns princípios podem ser considerados para essa, exceto:

- (A) Diálogo.
- (B) Respeito.
- (C) Teorias.
- (D) Demonstrar.

Questão 02

A confecção de jogos a partir de materiais _____ pode contribuir para a preservação do meio ambiente e valorizar materiais que seriam descartados. A criança também pode desenvolver a criatividade, autonomia e socialização, que são elementos essenciais para o convívio em sociedade.

Acesse: <https://periodicos.ufpb.br/index.php/tematica/index>

php/tematica/index

Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) comprados
- (B) aproveitados
- (C) recicláveis
- (D) duradouros

Questão 03

O trabalho em equipe agrupa um conjunto de pessoas com a finalidade de desenvolver várias ações com um mesmo propósito. O mundo ideal do trabalho em equipe é aquele no qual cada integrante sabe exatamente o que o outro está fazendo, suas ideias, habilidades e, sobretudo, há compartilhamento de informações e experiências sobre o processo, à medida em que avançam no esforço de atingir o objetivo do trabalho.

Acesse: [https://www.educarparasergrande.com.br/2021/06/16/trabalho](https://www.educarparasergrande.com.br/2021/06/16/trabalho-em-equipe-docentes-e-gestores-dominam-essa-competencia/)

-em-equipe-docentes-e-gestores-dominam-essa-competencia/

Relacione a primeira coluna com a segunda:

Coluna1

- I.Objetivos.
- II.Colaboração.
- III.Solução de problemas.
- IV.Comunicação.
- V.Respeito.
- VI.Adaptação.

Coluna2

- A.Habilidade fundamental para o trabalho em equipe.
- B.Proporciona clareza dos objetivos e expectativas é fundamental para um trabalho em equipe eficaz.
- C.Baseia o trabalho em equipe, confiança mútua e responsabilidades compartilhadas.
- D.A união de diferentes habilidades, experiências e perspectivas aumenta a capacidade.
- E.Do trabalho em equipe é que todos os integrantes sejam produtivos e engajados, para alcançar um bem comum.
- F.Muito importante para gerar um relacionamento de confiança.

Marque a alternativa correta:

- (A) I.A, II.C, III.B, IV.D, V.E, VI.F.
- (B) I.E, II.C, III.D, IV.B, V.F, VI.A.
- (C) I.F, II.B, III.D, IV.C, V.E, VI.A.
- (D) I.B, II.F, III.D, IV.E,V.C, VI.A.

Questão 04

É fundamental a higiene infantil para a saúde das crianças, sendo um hábito adotado desde cedo. Esses hábitos irão prevenir doenças e desenvolver a autonomia da criança. Para ajudar a criança a desenvolver os hábitos de higiene, algumas atitudes são possíveis, exceto:

- (A) Criar rotinas de higiene.
- (B) Associar as práticas de higiene a momentos gostosos.
- (C) Escolher uma vez por dia para escovar bem os dentes.
- (D) Fazer penteados divertidos no banho.

Questão 05

Um Auxiliar de Ensino percebe que uma criança está demonstrando dificuldades de socialização com os colegas e que isso está impactando seu desenvolvimento escolar. De acordo com o conceito de comunicação e acompanhamento no ambiente escolar, qual deve ser a ação mais apropriada do auxiliar para lidar com essa situação?

- (A) Relatar a situação apenas à direção da escola, uma vez que cabe à gestão decidir as intervenções necessárias para o desenvolvimento do aluno.
- (B) Encaminhar a criança para uma avaliação externa sem consultar a família, pois a situação é de responsabilidade da escola.
- (C) Comunicar-se exclusivamente com a família da criança sobre a questão, sem envolver outros profissionais da escola, para preservar a privacidade da situação.

- (D) Estabelecer uma comunicação contínua com os professores, direção e familiares para acompanhar o desenvolvimento da criança, discutindo estratégias que possam ajudá-la a superar as dificuldades de socialização.

Questão 06

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), os mesmos têm direitos fundamentais que devem ser garantidos e protegidos por todos. Esses direitos são:

- (A) Educação, Saúde, Alimentação, Lazer, Cultura, Esporte, Profissionalização, Convivência familiar e comunitária, Liberdade, Dignidade.
- (B) Ter cursos oferecidos gratuitamente em instituições privadas.
- (C) Lazer, ir ao parque, viajar, ter orientações em brincadeiras em locais como parque, pracinhas.
- (D) Ser assistido à saúde, quando um tratamento não é oferecido pelo SUS, receber gratuitamente em clínica particular.

Questão 07

A educação inclusiva visa criar ambientes de aprendizagem que atendam à diversidade dos alunos, crianças, adolescentes, jovens e adultos, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas e outras. Qual alternativa representa corretamente um princípio fundamental da educação inclusiva?

- (A) Formação de turmas específicas para alunos com dificuldades de aprendizagem.
- (B) Desenvolvimento de estratégias para que todos os alunos tenham oportunidades iguais de aprendizado, independente de suas características individuais.
- (C) Integração de alunos com deficiência em salas comuns sem adaptações.
- (D) Separação dos alunos com necessidades especiais para receberem apoio especializado em espaços específicos.

Questão 08

De grande importância e sendo fundamental em todas as etapas da vida, principalmente nos primeiros anos, a alimentação tem papel decisivo:

- (A) Para o desenvolvimento da criança que precisa de alimentação balanceada, devido a questões hereditárias.
- (B) Para organização dos cardápios, compras de alimentos fast food que são mais rápidos de serem preparados.
- (C) Para o crescimento e desenvolvimento, para a formação de hábitos e para a manutenção da saúde.

- (D) Para obesidade, ajuste e manutenção de saúde, física e mental, sendo importante comer em grande quantidade.

Questão 09

Relacione as colunas 1 e 2, os tipos de atividades motoras com seus benefícios para o desenvolvimento infantil:

Coluna 1

1. Atividades de coordenação motora fina (desenhar, recortar).
2. Atividades de coordenação motora grossa (correr, saltar).
3. Atividades de equilíbrio e orientação espacial (caminhar na linha).
4. Atividades de manipulação de objetos (jogar e pegar bolas).

Coluna 2

- A) Melhora a percepção espacial e a orientação no ambiente.
- B) Desenvolve o controle e a precisão de pequenos músculos.
- C) Estimula a interação social e a compreensão de regras.
- D) Contribui para a força física e a resistência muscular.

Marque a alternativa correta:

- (A) 1-C, 2-B, 3-D, 4-A.
- (B) 1-B, 2-D, 3-A, 4-C.
- (C) 1-D, 2-A, 3-C, 4-B.
- (D) 1-A, 2-D, 3-B, 4-C.

Questão 10

Quando se trata de crianças com deficiências, o apoio oferecido deve ser holístico, abrangendo não apenas o aspecto pedagógico, mas também cuidados com alimentação, higiene e locomoção. Considerando esse conceito, qual das alternativas abaixo descreve uma estratégia eficaz para garantir o desenvolvimento adequado dessas crianças no ambiente escolar?

- (A) Adaptar as atividades pedagógicas às necessidades da criança com deficiência, sem necessidade de acompanhamento nas atividades de alimentação e locomoção, uma vez que essas atividades não interferem no aprendizado.
- (B) Concentrar os esforços exclusivamente nas atividades de ensino, uma vez que as necessidades de higiene e alimentação podem ser resolvidas em casa ou com a família.

- (C) Garantir o acompanhamento contínuo da criança, adaptando as atividades pedagógicas às suas necessidades, e também providenciar o apoio necessário em relação à alimentação, higiene e locomoção, promovendo sua autonomia.
- (D) Prover apenas o apoio pedagógico, deixando as questões relacionadas à alimentação e locomoção a cargo de outras áreas da escola, sem necessidade de integração.

Questão 11

De acordo com Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação abrange os processos _____ que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

Acesse: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/529732/lei_de_diretrizes_e_bases_1ed.pdf

- (A) sociais
- (B) formativos
- (C) pessoais
- (D) informativos

Questão 12

Em uma instituição de educação infantil, o Auxiliar de Ensino desempenha diversas funções de apoio ao professor e as crianças, contribuindo para o bom funcionamento das atividades pedagógicas e organizacionais. Qual das alternativas abaixo descreve uma atribuição adequada do Auxiliar de Ensino, em conformidade com seu papel?

- (A) Aplicar medidas disciplinares punitivas, de acordo com as normas da instituição, para garantir a disciplina dos alunos.
- (B) Estabelecer as diretrizes curriculares da instituição, criando planos de aula para os professores seguirem.
- (C) Auxiliar na organização da sala de aula e no controle dos materiais pedagógicos, atendendo prontamente às solicitações dos professores.
- (D) Realizar avaliações formais de aprendizagem dos alunos, elaborando relatórios de desempenho acadêmico.

Questão 13

Ao ser planejado a rotina diária de uma turma de crianças de três a cinco anos se busca estabelecer momentos específicos para o descanso. Essa rotina depende de uma estrutura e atividades adequadas para os pequenos. Sabendo da importância de uma rotina regular de sono para essa faixa etária, qual das seguintes práticas representa a melhor abordagem para promover o descanso adequado na sala de aula?

- (A) Permitir que as crianças durmam em horários variados, garantindo flexibilidade para cada uma escolher quando quer descansar.
- (B) Estabelecer horários fixos para o sono e descanso, criando um ambiente com pouca luz e sons suaves para tranquilizar as crianças.
- (C) Usar música com ritmo acelerado para induzir o sono, ajudando as crianças a se acalmarem rapidamente.
- (D) Reorganizar os momentos de descanso com base na demanda dos pais, sem levar em conta o horário biológico infantil.

Questão 14

Se formos analisar o processo histórico do auxiliar de ensino, aparecerá de forma restrita ao cuidado e à manutenção das condições necessárias para o bem-estar da criança. Analise as alternativas sobre as atribuições do Auxiliar de Ensino, registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

- (__) O auxiliar deve zelar pela segurança e bem-estar das crianças durante o sono.
- (__) O auxiliar é responsável por supervisionar e corrigir o conteúdo pedagógico do professor.
- (__) Auxiliar as crianças na higiene básica é uma função do auxiliar de ensino, ajudando-as a desenvolver autonomia.
- (__) Cabe ao auxiliar organizar os brinquedos e itens da sala ao final das atividades.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – F – V – V.
- (B) F – F – V – V.
- (C) V – V – F – F.
- (D) V – V – V – F.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Chuvas excepcionais

Embora as chuvas torrenciais e as tempestades sejam comuns nas regiões mediterrânicas da Espanha nos meses de setembro e outubro, as que caíram nas zonas mais afetadas quebraram recordes.

Na província de Valência caíram até 500 litros de água por metro quadrado e, em algumas regiões, choveu mais do que normalmente é registrado durante todo o ano.

Como explica José María Bodoque, pesquisador especializado em avaliação de risco de inundação, da Universidade de Castilla-La Mancha, ao The Conversation, "as chuvas saturaram rapidamente os solos, gerando inundações repentinas em rios, canais e

avenidas que, em poucas horas, ficaram inundados e cobertos pela água, o que limitou o tempo de resposta.

Vídeos postado nas redes sociais por moradores de alguns dos municípios afetados mostraram como uma tromba d'água e lama se espalhava pelas ruas e calçadas, mesmo em áreas onde não chovia.

Foi apenas o começo de um pesadelo cuja extensão naquela época não era possível imaginar.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cx2y8822r7lo>

Questão 15

"As chuvas saturaram rapidamente os solos, gerando inundações repentinas em rios, canais e avenidas que, em poucas horas, ficaram inundados e cobertos pela água."

Em relação à estrutura sintática, identifique a alternativa que apresenta uma análise CORRETA:

- (A) Os vocábulos 'inundados' e 'cobertos' são predicativos que se referem a 'rios, canais e avenidas'.
- (B) O verbo 'saturar' está como intransitivo.
- (C) O vocábulo 'repentinas', no período, é adjunto adverbial tanto de modo como de tempo.
- (D) No período, há apenas predicado verbal.

Questão 16

Quanto à acentuação dos vocábulos extraídos do texto, identifique a alternativa que apresenta uma informação CORRETA:

- (A) O vocábulo 'recordes' está grafado incorretamente, pois, sendo uma palavra proparoxítona, deveria ser acentuado como 'récorde'.
- (B) O vocábulo 'caíram' é acentuado pela regra das palavras que formam hiato. Essa regra também se aplica ao vocábulo 'feiura', que deve ser acentuado como 'feiúra'.
- (C) Quanto à posição da sílaba tônica, o vocábulo 'água' possui a mesma classificação que 'tulipa' e 'avaro'.
- (D) O vocábulo 'possível' é acentuado pela mesma regra de 'álcool'.

Questão 17

A concordância é um aspecto gramatical que assegura a harmonia entre os elementos de uma oração.

Em um dos trechos retirados do texto, essa harmonia **NÃO** foi observada, conforme demonstrado na alternativa:

- (A) Foi apenas o começo de um pesadelo cuja extensão naquela época não era possível imaginar.

(B) Embora as chuvas torrenciais e as tempestades sejam comuns nas regiões mediterrânicas da Espanha nos meses de setembro e outubro, as que caíram nas zonas mais afetadas quebraram recordes.

(C) Na província de Valência caíram até 500 litros de água por metro quadrado e, em algumas regiões, choveu mais do que normalmente é registrado durante todo o ano.

(D) Vídeos postado nas redes sociais por moradores de alguns dos municípios afetados mostraram como uma tromba d'água e lama se espalhava pelas ruas e calçadas, mesmo em áreas onde não chovia.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Conforme a Lei Orgânica do Município de Santa Helena, compete ao Município legislar sobre assuntos de interesse local e suplementar a legislação federal e estadual no que couber. Dentre as competências listadas no Capítulo II da Lei Orgânica, qual das opções abaixo caracteriza uma competência exclusiva do município?

- (A) Criar e regular o Plano Diretor do município, definindo o uso e ocupação do solo urbano.
- (B) Legislar sobre o transporte coletivo urbano e rural, inclusive sobre itinerários e tarifas.
- (C) Proteger o meio ambiente e combater a poluição em qualquer de suas formas, de maneira conjunta com a União e o Estado.
- (D) Proteger o patrimônio histórico e cultural, juntamente com o Estado e a União.

Questão 19

A Lei Orgânica do Município de Santa Helena estabelece princípios fundamentais para o desenvolvimento do município, fundamentados na dignidade da pessoa humana, valores sociais do trabalho, e pluralismo político. Qual dos seguintes aspectos **NÃO** está diretamente contemplado nos princípios fundamentais da Lei Orgânica?

- (A) O pluralismo político efetivado pela soberania do voto popular.
- (B) O respeito à dignidade da pessoa humana e aos valores sociais do trabalho.
- (C) A exclusividade da atuação pública nas atividades econômicas essenciais.
- (D) A livre iniciativa como base para o desenvolvimento econômico.

Questão 20

O artigo 5º da Lei Orgânica de Santa Helena descreve os limites territoriais do município e especifica como eventuais alterações territoriais devem ser conduzidas. Segundo esse artigo, qual procedimento é necessário para que haja alteração territorial no município de Santa

Helena?

- (A) Realização de convênio com municípios limítrofes para ajuste de limites territoriais, dispensando consulta pública.
- (B) Consulta prévia à população diretamente envolvida, mediante plebiscito, além da aprovação de lei complementar estadual.
- (C) Aprovação de um projeto de lei ordinária pelo legislativo municipal.
- (D) Alteração direta pela União, sem necessidade de consulta popular, devido à sua competência superior.