



### Professor com Licenciatura Plena (Educação Física)

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

A capacidade de abordar e valorizar as diferenças individuais, incluindo questões de inclusão, gênero e diversidade étnico-racial, é crucial no ambiente educacional moderno. Sobre como os educadores podem efetivamente integrar essas competências em suas práticas pedagógicas para criar um ambiente inclusivo e respeitador da diversidade, assinale a alternativa correta:

- (A) A diversidade étnico-racial deve ser abordada apenas em disciplinas específicas como história e geografia, não sendo relevante nas demais áreas do currículo.
- (B) Educadores devem implementar estratégias pedagógicas que promovam a inclusão, adaptando materiais e atividades para atender às necessidades de todos os alunos, independentemente de suas diferenças individuais.
- (C) Discussões sobre gênero e sexualidade são consideradas inapropriadas no ambiente escolar e devem ser evitadas para não gerar conflitos.
- (D) É suficiente tratar todos os alunos da mesma maneira, sem considerar suas especificidades culturais, sociais ou físicas, para garantir a equidade.

### Questão 02

O basquetebol é um esporte de equipe que exige não apenas habilidade física, mas também um entendimento claro de suas regras e fundamentos. Considerando as regras do basquetebol, as implicações dessas normas para o jogo e como elas influenciam as estratégias das equipes, assinale a alternativa correta:

- (A) A regra dos 24 segundos, que exige que a equipe ataque dentro desse tempo, pode ser ignorada se a bola tocar o aro e a equipe ofensiva recuperar a posse.
- (B) No basquetebol, cada cesta de dentro da linha de três pontos vale dois pontos, e cada cesta de fora da linha, três pontos, estimulando jogadores a desenvolverem habilidades de longo alcance.
- (C) Jogadores de basquetebol são permitidos a dar dois passos sem driblar apenas quando estão parando seu movimento, não durante uma tentativa de cesta.
- (D) Uma falta pessoal é considerada apenas se houver contato físico excessivo; empurrões leves são frequentemente ignorados pelos árbitros durante o jogo.

### Questão 03

A Educação Física escolar possui uma rica história e fundação teórica que moldaram seu desenvolvimento e práticas ao longo dos anos. Considerando o histórico e os fundamentos da Educação Física, assinale as informações corretas sobre sua evolução e impacto nas escolas:

- (A) A Educação Física nas escolas surgiu no início do século XX apenas como uma resposta às necessidades militares, sem objetivos educacionais ou de desenvolvimento pessoal.
- (B) Historicamente, a Educação Física escolar focava exclusivamente em competições esportivas, sem integrar conceitos de saúde e fitness na formação dos alunos.
- (C) A Educação Física foi introduzida nas escolas principalmente para aumentar o desempenho acadêmico dos alunos, sem considerar os benefícios para a saúde e o bem-estar.
- (D) A Educação Física moderna tem suas raízes nas ginásticas europeias do século XIX, que enfatizavam o desenvolvimento físico como parte essencial da educação integral do indivíduo.

### Questão 04

A biometria na Educação Física é essencial para compreender como as medidas e proporções do corpo humano influenciam o desempenho atlético e a saúde. Sobre as práticas que devem ser consideradas ao aplicar conhecimentos biométricos no planejamento de programas de treinamento físico, assinale a alternativa correta:

- (A) Biometria é utilizada apenas para medir a altura e peso dos alunos, sem impactar diretamente as estratégias de treinamento ou atividades físicas.
- (B) O estudo biométrico em Educação Física foca exclusivamente na capacidade cardiovascular dos alunos, sem considerar outras medidas corporais.
- (C) As medidas biométricas são apenas suplementares e raramente influenciam as decisões sobre os tipos de exercícios recomendados para alunos em programas escolares.
- (D) A avaliação biométrica permite a personalização de programas de exercícios, adaptando-os às medidas individuais e necessidades fisiológicas de cada aluno, melhorando assim a eficácia e segurança dos treinamentos.

### Questão 05

A interdisciplinaridade na Educação Física envolve a integração desta disciplina com outras áreas do conhecimento, enriquecendo a experiência educativa e promovendo um aprendizado mais holístico. Avalie as proposições a seguir sobre como a Educação Física pode se conectar com outras disciplinas escolares:

I. A Educação Física pode ser integrada com a ciência, usando experimentos que envolvem conceitos físicos, como a biomecânica do movimento humano, para explicar as leis da física.

II. A integração da Educação Física com matemática não é benéfica, pois o foco no movimento físico não contribui para o aprendizado de conceitos matemáticos.

III. Educação Física e artes podem ser combinadas

apenas em atividades extracurriculares, como dança e teatro, mas não durante as aulas regulares.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas a proposição I está correta.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

### Questão 06

Na Educação Física, a elaboração de atividades pedagógicas é crucial para o desenvolvimento físico, motor e cognitivo dos alunos. Dadas as seguintes estratégias, assinale as que podem ser adotadas para criar atividades que efetivamente promovam esses aspectos do desenvolvimento nos estudantes:

- (A) As atividades devem sempre ser altamente competitivas, incentivando os alunos a superar seus pares para promover o desenvolvimento físico e cognitivo.
- (B) A melhor estratégia é limitar as atividades físicas ao treinamento de habilidades específicas, sem integrar elementos cognitivos, para maximizar o desenvolvimento motor.
- (C) Atividades que integram desafios físicos com resolução de problemas, como circuitos de obstáculos que requerem planejamento e execução estratégica, são eficazes para o desenvolvimento integrado dos alunos.
- (D) Apenas jogos e atividades que envolvem equipamentos avançados e tecnológicos são eficazes no desenvolvimento físico e cognitivo dos alunos.

### Questão 07

As tendências pedagógicas, como o construtivismo, tecnicismo e humanismo, oferecem diferentes abordagens para o processo de ensino-aprendizagem na Educação Física escolar. Com base nesses métodos pedagógicos, analise as seguintes afirmações para determinar se são verdadeiras (V) ou falsas (F):

(\_\_) O tecnicismo na Educação Física promove exclusivamente o desenvolvimento de habilidades motoras, sem integrar o conhecimento teórico ou a compreensão conceitual dos alunos.

(\_\_) O construtivismo na Educação Física enfoca a aprendizagem através da experiência prática, permitindo que os alunos construam seu conhecimento a partir de suas próprias experiências físicas e reflexões.

(\_\_) O humanismo em Educação Física valoriza o desenvolvimento individual do aluno, enfatizando a importância do autoconhecimento, autoestima e a relação interpessoal no contexto educacional.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V, V, V.
- (B) F, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, F.

### Questão 08

A prática regular de atividade física é amplamente reconhecida por seus benefícios na prevenção de doenças crônicas não transmissíveis, como doenças cardiovasculares, respiratórias e obesidade. Avalie a veracidade das seguintes afirmações relacionadas aos impactos dos exercícios na saúde julgando-as como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(\_\_) O exercício físico regular aumenta os riscos de doenças respiratórias crônicas, pois o esforço físico intensifica o uso dos pulmões em ambientes potencialmente poluídos.

(\_\_) A atividade física regular ajuda a reduzir a pressão arterial e melhora a função cardíaca, diminuindo significativamente o risco de doenças cardiovasculares.

(\_\_) Praticar exercícios regularmente contribui para a manutenção de um peso saudável e reduz o risco de obesidade, melhorando o metabolismo geral do corpo.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) F, F, V.
- (D) V, V, V.

### Questão 09

Os efeitos fisiológicos do exercício físico são múltiplos e variam conforme a intensidade, duração e tipo de atividade realizada. Estes efeitos impactam diversos sistemas do corpo humano, melhorando a saúde e o desempenho físico. Avalie as seguintes proposições sobre os efeitos fisiológicos do exercício:

I. O exercício físico regular aumenta a eficiência do coração, permitindo uma maior ejeção de sangue por batimento e melhorando a circulação sanguínea em geral.

II. A prática de exercício físico aumenta a capacidade pulmonar e a eficiência da troca gasosa nos pulmões, o que é fundamental para a performance atlética e a saúde respiratória.

III. Exercícios físicos de alta intensidade podem permanentemente aumentar o número de fibras musculares, tornando os músculos mais densos e fortes de forma contínua.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.

(D) Apenas a proposição II está correta.

### Questão 10

O papel do professor na Educação Física vai além de instruir técnicas e regras esportivas; ele também é fundamental na mediação de conflitos e promoção de um ambiente de aprendizagem saudável e inclusivo. Considerando como pode um professor de Educação Física efetivamente gerir dinâmicas de interação e resolver conflitos entre alunos, assinale a alternativa correta:

- (A) É melhor que o professor de Educação Física mantenha uma postura autoritária e disciplinadora, minimizando conflitos através do controle rígido das interações de classe.
- (B) O professor deve ignorar pequenos conflitos entre alunos para que eles aprendam a resolver disputas por conta própria, sem intervenção adulta.
- (C) Professores devem focar apenas no desempenho físico dos alunos, considerando a mediação de conflitos como uma responsabilidade do conselho disciplinar da escola.
- (D) Um professor eficaz de Educação Física utiliza estratégias de comunicação aberta e respeitosa, incentivando os alunos a expressarem seus sentimentos e resolverem conflitos através do diálogo e do entendimento mútuo.

### Questão 11

A Educação Física desempenha um papel fundamental na formação de valores e cidadania, promovendo não apenas habilidades físicas, mas também valores como respeito, cooperação e ética. Considerando como a Educação Física efetivamente pode ser utilizada para reforçar esses valores fundamentais no ambiente escolar, assinale a alternativa correta:

- (A) A formação de valores em Educação Física deve ser ocasional, dependendo das atividades específicas, sem necessidade de integração constante ao currículo.
- (B) As aulas de Educação Física devem focar exclusivamente no desenvolvimento de habilidades físicas, deixando a formação de valores para as disciplinas de ciências humanas.
- (C) Ensinar valores como cooperação e respeito é importante, mas não deve interferir com a competitividade nos esportes escolares.
- (D) A Educação Física, ao promover atividades em equipe, oferece uma oportunidade única para ensinar e reforçar o respeito mútuo, a cooperação e a comunicação eficaz entre os alunos.

### Questão 12

A Educação Física, em seu contexto global, é influenciada por uma diversidade de aspectos históricos, culturais e sociais que moldam suas práticas e objetivos em diferentes países. Considerando como esses fatores

influenciam a educação física mundialmente e contribuem para a sua diversidade, assinale a alternativa correta:

- (A) Em alguns países, a Educação Física é vista principalmente como um meio de preparação para competições esportivas internacionais, sem focar a saúde ou inclusão.
- (B) A Educação Física em alguns locais é restrita apenas a atividades dentro da sala de aula, desconsiderando práticas ao ar livre devido a limitações climáticas.
- (C) Em todo o mundo, a Educação Física incorpora jogos e esportes tradicionais locais, promovendo não apenas a atividade física, mas também a preservação cultural.
- (D) Educação Física globalmente uniforme aplica os mesmos padrões e currículos, independentemente de diferenças culturais ou sociais.

### Questão 13

O estudo da anatomia humana desvenda as complexas estruturas e funções dos sistemas do corpo, como o muscular, ósseo, cardiovascular e respiratório. Essencial para profissionais da saúde e educação física, esse conhecimento apoia o entendimento de como o corpo opera e se adapta ao exercício e outras atividades físicas. Avalie as seguintes afirmações sobre os sistemas do corpo humano e julgue-as como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(\_\_ ) O sistema cardiovascular é composto apenas pelo coração e vasos sanguíneos, não incluindo o sangue, que é considerado parte do sistema imunológico.

(\_\_ ) O sistema muscular facilita o movimento do corpo através da contração e relaxamento dos músculos, trabalhando em conjunto com o sistema esquelético.

(\_\_ ) O sistema ósseo é responsável apenas por fornecer suporte e proteção ao corpo, sem ter papel no armazenamento de minerais ou na produção de células sanguíneas.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V, F, F.
- (B) F, F, V.
- (C) F, V, F.
- (D) F, F, F.

### Questão 14

A integração do movimento nas atividades de leitura e escrita nas séries iniciais pode ser um método eficaz para melhorar o processo de ensino e aprendizagem. Essa abordagem lúdica ajuda a fortalecer a compreensão e a retenção de informações pelos alunos. Analise as seguintes afirmações sobre a relação entre movimento, leitura e escrita e julgue-as como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(\_\_ ) Atividades que combinam movimento com leitura e

escrita, como jogos de tabuleiro educativos ou caças ao tesouro com palavras, podem melhorar a concentração e o engajamento dos alunos.

(\_\_\_)O uso do movimento é contraproducente no ensino da leitura e escrita, pois distrai os alunos do foco na aprendizagem de habilidades literárias.

(\_\_\_)Integrar exercícios físicos leves durante as aulas de leitura ajuda os alunos a gerenciar melhor a energia e a atenção, favorecendo o aprendizado.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) V, F, V.
- (D) F, F, V.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

### Aracnofilia

"Tarântulas são animais carismáticos", diz Chris Hamilton, professor assistente no departamento de entomologia, patologia vegetal e nematologia da Universidade de Idaho. "E isso é ótimo, porque podemos usá-las para educar o público."

Hamilton acredita que o "hobby da tarântula" começou a ganhar força na década de 2000. Hoje, pesquisadores veem regularmente entusiastas ostentando coleções de mais de 100 espécies em fóruns online.

"Esses fóruns mostram que as pessoas colecionam aranhas um pouco como colecionam Pokémon — elas querem 'pegar' todas elas", diz Alice Hughes, professora associada de biologia na Universidade de Hong Kong. É uma analogia precisa, considerando quantas cores e padrões diferentes as tarântulas podem ter.

Não é de surpreender que o tráfico de tarântulas tenha se tornado um "produto" constante na indústria multimilionária de comércio ilegal de vida selvagem.

(<https://www.bbc.com/portuguese/articles/ckg7n96y0kxo>)

### Questão 15

Identifique a alternativa que apresenta uma afirmação INCORRETA, quanto à acentuação:

- (A) Quanto a posição da sílaba tônica, o vocábulo 'professor' é oxítone, seguem a mesma classificação os vocábulos 'sutil', 'recém' e 'selvagem'.
- (B) O vocábulo 'tarântula' é uma proparoxítone. Devem ser acentuadas pela mesma regra as palavras 'leucocito' e 'interim'.
- (C) Com o Novo Acordo Ortográfico, o vocábulo 'veem' perdeu o acento. Essa mudança também se aplica aos vocábulos 'deem', 'acoo' e 'leem'.

- (D) Com o Novo Acordo Ortográfico, o verbo 'poder' manteve o acento na 3ª pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo, 'pôde', para se diferenciar da forma 'pode', que se refere a 3ª pessoa do singular do presente do indicativo.

### Questão 16

"Hoje, pesquisadores veem regularmente entusiastas ostentando coleções de mais de 100 espécies em fóruns online."

Da mesma forma que a concordância entre o verbo 'ver' e o sujeito 'pesquisadores', no período, está adequada, ela também está correta nas orações seguintes, EXCETO:

- (A) "Existem maneiras aparentemente infinitas de transportar os pequenos invertebrados, o que torna a regulamentação do mercado comercial um esforço complexo e potencialmente insustentável."
- (B) "Das mais de 1.000 espécies de tarântulas que existem, apenas cerca de 3% estão atualmente listadas como protegidas no Cites."
- (C) "Os Estados Unidos têm algumas regras bem fortes em vigor. Mas eles não irão capturar tudo que atravessa a fronteira."
- (D) "Especialistas concordam que reforçar as regulamentações do comércio de tarântula seriam um passo à frente na conservação e proteção de espécies de tarântulas, mas é uma batalha difícil."

### Questão 17

"Não é de surpreender que o tráfico de tarântulas tenha se tornado um "produto" constante na indústria multimilionária de comércio ilegal de vida selvagem."

O vocábulo 'multimilionária' não é hifenizado. O Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa trouxe mudanças importantes no uso do hífen em palavras compostas. Com base nas novas regras, assinale a alternativa INCORRETA sobre o emprego do hífen.

- (A) Não se usa hífen em compostos nos quais se perdeu em certa medida a noção de composição, conforme exemplificado em: girassol, mandachuva e parabrisa.
- (B) Em locuções como 'café da manhã' e 'dia a dia', não se usa hífen. No entanto, exceções a essa regra incluem os vocábulos 'arco-da-velha' e 'pé-de-meia', que devem ser escritos com hífen.
- (C) Os vocábulos 'couve-flor' e 'andorinha-do-mar' são hifenizados, por designarem espécies botânicas e zoológicas.
- (D) Usa-se hífen entre elementos que formam não uma palavra, mas um encadeamento vocabular, como exemplificado em: Casa França-Brasil.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 18

A Lei Orgânica do Município de Santa Helena estabelece os símbolos oficiais que representam a identidade e a história do município. De acordo com o Art. 2º da Lei Orgânica, além da Bandeira, do Hino e do Escudo ou Brasão, quais outros símbolos podem ser estabelecidos por legislação complementar?

- (A) Símbolos naturais, como as florestas e rios locais.
- (B) Emblemas de significação histórica ou cultural da comunidade municipal.
- (C) Monumentos e edifícios públicos de importância histórica.
- (D) Selos municipais que representam a gestão administrativa.

### Questão 19

A Lei Orgânica de Santa Helena prevê a participação direta dos cidadãos na soberania popular. Segundo o Art. 1º, parágrafo 2º, como pode o cidadão do município exercer sua soberania?

- (A) Exclusivamente por meio de seus representantes no Poder Legislativo.
- (B) De forma direta ou por meio de seus representantes eleitos.
- (C) Apenas por meio de plebiscitos organizados pelo Executivo municipal.
- (D) Através de conselhos populares organizados pelos cidadãos, sem a participação dos vereadores.

### Questão 20

A Agenda 2030 das Nações Unidas tem como objetivo o desenvolvimento sustentável por meio dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Em Santa Catarina, o setor industrial tem grande relevância econômica, mas também apresenta desafios ambientais, como a poluição dos rios. Qual dos ODS está diretamente relacionado à gestão sustentável dos recursos hídricos e ao saneamento básico, e é fundamental para o desenvolvimento sustentável da indústria no estado?

- (A) ODS 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura.
- (B) ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis.
- (C) ODS 6 - Água Potável e Saneamento.
- (D) ODS 7 - Energia Acessível e Limpa.