



Professor com Licenciatura Plena em Língua Portuguesa e Estrangeira (Inglês)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A teacher is preparing her students to understand pragmatic differences in English communication across cultures. She plans to discuss how polite requests are phrased differently in British and American English. Which of the following would be the most effective example to illustrate this difference?

- (A) Comparing the use of please in both cultures, which is identical and universally understood.
- (B) Illustrating how British speakers often soften requests with phrases like *Would you mind...?*, while American speakers may use simpler phrases such as *Could you...?*
- (C) Explaining that British English uses more direct phrases in requests, whereas American English uses indirect ones.
- (D) Emphasizing that British English requests often omit thank you, unlike in American English.

Questão 02

Leia a frase abaixo e, em seguida, escolha a alternativa que completa corretamente as lacunas, de acordo com as regras de concordância nominal e verbal:

"Os 1 (_____ - documento) que você 2 (_____ - entregar) na secretaria, junto com as cópias das certidões 3 (_____ - necessário), devem estar devidamente assinadas para que sejam 4 (_____ - processar) pelo sistema."

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) (1) documentos / (2) entregar / (3) necessários / (4) processadas
- (B) (1) documentos / (2) entregue / (3) necessários / (4) processados
- (C) (1) documento / (2) entregam / (3) necessários / (4) processadas
- (D) (1) documentos / (2) entregar / (3) necessárias / (4) processados

Questão 03

Durante uma atividade de revisão textual, um professor de Língua Portuguesa identifica que seus alunos apresentam dúvidas ao diferenciar palavras parônimas, como "eminente" e "iminente". Ele decide elaborar uma explicação que explore o uso correto dessas palavras, com exemplos que permitam aos alunos compreenderem seus significados e diferenças. Qual das alternativas abaixo exemplifica corretamente o uso da palavra iminente?

- (A) A tempestade é iminente, de acordo com o alerta meteorológico, exigindo que todos procurem abrigo.
- (B) A premiação do aluno por seu desempenho é iminente, já que ele se destacou em todas as atividades.

- (C) A promoção do funcionário ao cargo de gerência é iminente, considerando seu desempenho excepcional.
- (D) O professor é uma figura iminente na escola, sendo sempre consultado para decisões importantes.

Questão 04

Consider the following analysis of the word "antidisestablishmentarianism." In terms of morphemic structure, which of the following statements best describes its composition?

- (A) The word has only one morpheme, as it cannot be further decomposed into meaningful parts.
- (B) The word contains three distinct morphemes: "anti," "establish," and "arianism."
- (C) It consists of multiple prefixes and suffixes, with the root morpheme "establish" forming the base.
- (D) It includes both inflectional and derivational morphemes that modify the original meaning.

Questão 05

A teacher wishes to apply the principles of Communicative Language Teaching (CLT) in a high school English class. Which of the following activities would best align with CLT methodologies?

- (A) Students read a dialogue silently and answer comprehension questions individually.
- (B) Students complete a grammar worksheet focusing on the passive voice in isolated sentences.
- (C) Students perform a role-play in pairs, acting out a situation where they are ordering food at a restaurant.
- (D) The teacher explains grammatical rules, and students take notes without interaction.

Questão 06

A Lei nº 8.069/90, conhecida como Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), estabelece os direitos e deveres voltados à proteção integral de crianças e adolescentes no Brasil. De acordo com o ECA, é garantido o direito à convivência familiar e comunitária, visando assegurar o desenvolvimento saudável e integral dos menores de idade. Com base nos dispositivos do ECA, assinale a alternativa correta:

- (A) O direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer é assegurado pelo ECA, mas depende das condições financeiras dos responsáveis legais.
- (B) De acordo com o ECA, o trabalho infantil é permitido a partir dos 12 anos, desde que em ambiente familiar e com consentimento dos responsáveis.
- (C) A adoção de uma criança ou adolescente por pessoas não casadas é vedada pelo ECA, para garantir o padrão de convivência familiar tradicional.

- (D) O ECA garante à criança e ao adolescente o direito de serem criados e educados no seio da família e, excepcionalmente, em família substituta, caso a convivência com os pais não seja possível ou adequada.

Questão 07

A Lei nº 9.394/96, conhecida como Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), estabelece as diretrizes gerais da educação brasileira, desde a educação infantil até a superior. Considerando o que dispõe a LDB sobre a educação básica, assinale a alternativa correta:

- (A) De acordo com a LDB, a avaliação da aprendizagem dos estudantes no ensino fundamental e médio deve ser realizada prioritariamente por meio de provas escritas, para garantir a padronização dos resultados.
- (B) A formação docente para a educação infantil e os anos iniciais do ensino fundamental deve ser realizada em cursos de nível médio na modalidade normal.
- (C) A educação básica no Brasil é composta pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, sendo dever da família e do Estado assegurar o acesso à escola pública e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
- (D) A LDB determina que a educação superior é obrigatória e deve ser acessível a todos, sendo dever do Estado garantir vagas gratuitas para todos os cidadãos.

Questão 08

No estudo da versificação, conceitos como métrica, rima e ritmo são fundamentais para a compreensão da estrutura poética. Sobre esses elementos, considere as afirmações abaixo e analise:

I) A métrica refere-se à contagem das sílabas poéticas, sendo o decassílabo um dos tipos mais comuns na poesia em língua portuguesa, caracterizado pela predominância de 12 sílabas poéticas em cada verso.

II) A rima pode ser classificada de acordo com sua posição e sua combinação dentro de uma estrofe, podendo ocorrer de forma alternada, emparelhada ou interpolada, e contribui para a sonoridade do poema.

III) O ritmo em um poema é determinado pelo arranjo de acentos e pausas que produzem uma cadência ao longo dos versos, independente da métrica e da rima, sendo mais evidente na leitura oral do poema.

IV) Na poesia clássica, a rima era um recurso indispensável para garantir a musicalidade e harmonia dos versos, enquanto na poesia moderna, o ritmo é priorizado, dispensando frequentemente a rima e até mesmo a métrica fixa.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmações II, III e IV estão corretas.

- (B) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
(C) Apenas as afirmações III e IV estão corretas.
(D) Apenas as afirmações II e III estão corretas.

Questão 09

Olavo Bilac é conhecido como um dos principais representantes da literatura brasileira. Sobre Olavo Bilac, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Olavo Bilac foi um escritor comprometido com o movimento romântico, utilizando uma linguagem simples e emocional para tratar de temas amorosos e subjetivos.
- (B) A obra de Olavo Bilac reflete o estilo parnasiano, com valorização da estética e da perfeição formal, como exemplificado em seu poema "Língua Portuguesa", que exalta a beleza e a riqueza da língua nacional.
- (C) Em sua obra, Olavo Bilac abordou temas sociais e cotidianos, sendo reconhecido por sua visão crítica e realista da sociedade brasileira, característica típica do Realismo.
- (D) A poesia de Olavo Bilac é marcada pela exaltação do sentimento nacionalista, sendo ele o autor do poema "Ouvir Estrelas", que ilustra sua abordagem científica sobre os astros.

Questão 10

O sistema fonológico do português brasileiro possui uma relação complexa com a ortografia, apresentando algumas particularidades entre a forma escrita e os sons produzidos. Sobre o sistema fonológico e a ortografia vigente da língua portuguesa, assinale a alternativa correta:

- (A) A ortografia atual permite que a letra "c" seja usada apenas antes das vogais "a", "o" e "u" para representar o som de /k/, enquanto para representar o mesmo som antes das vogais "e" e "i", utiliza-se exclusivamente a letra "q".
- (B) O Acordo Ortográfico de 1990 eliminou o uso do trema sobre a letra "u" em todos os contextos, mas manteve sua utilização nas palavras de origem estrangeira para manter a pronúncia original.
- (C) A letra "x" pode representar diferentes fonemas, como em "exemplo" (/z/) e "táxi" (/ks/), o que exemplifica uma das complexidades do sistema fonológico e ortográfico da língua portuguesa.
- (D) No português brasileiro, todos os fonemas possuem uma representação ortográfica única e invariável, garantindo que cada som corresponda a uma única grafia.

Questão 11

The Base Nacional Comum Curricular (BNCC) emphasizes formative assessment as a key strategy to support student progress. Which of the following practices best aligns with formative assessment

principles in the English language classroom?

- (A) Relying solely on peer assessments for a collaborative approach to language learning.
- (B) Using only standardized testing to measure language acquisition in each skill area.
- (C) Regularly reviewing students' written journals to provide feedback on language use and guide improvement.
- (D) Giving a comprehensive exam at the end of each semester to evaluate overall language proficiency.

Questão 12

In linguistic theory, the concept of "Universal Grammar" is most closely associated with which of the following theorists, who argued that certain grammatical structures are innate to all humans?

- (A) Noam Chomsky.
- (B) B.F. Skinner.
- (C) Lev Vygotsky.
- (D) Michael Halliday.

Questão 13

No estudo da sintaxe, a relação entre orações pode ocorrer por meio de processos de subordinação e coordenação. Com base nisso, analise as alternativas a seguir e identifique a sentença em que ocorre um exemplo de subordinação:

- (A) Embora estivesse cansado, ele continuou trabalhando até tarde.
- (B) Ela viajou para o exterior e conheceu várias culturas diferentes.
- (C) Ele chegou cedo e começou a preparar a apresentação.
- (D) O professor explicou o conteúdo, e os alunos prestaram atenção.

Questão 14

Em uma aula de Língua Portuguesa, o(a) professor(a) planeja trabalhar com seus alunos as recentes mudanças ortográficas do português, especialmente a queda do trema e a modificação nas regras de acentuação. Qual das estratégias abaixo é a mais adequada para garantir uma compreensão significativa e contextualizada dessas mudanças?

- (A) Iniciar a aula com uma revisão de todas as regras gramaticais tradicionais, para consolidar o conhecimento das normas antigas antes de explicar as mudanças.
- (B) Apresentar exemplos práticos das novas regras, contextualizando a evolução da língua e explicando os fatores linguísticos e culturais que influenciaram as alterações.

- (C) Realizar exercícios de fixação com as palavras modificadas, pois a prática intensa é suficiente para que os alunos memorizem as mudanças.
- (D) Ensinar as novas regras em conjunto com as normas anteriores, incentivando os alunos a escolherem qual norma desejam utilizar em seus textos.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Aracnofilia

"Tarântulas são animais carismáticos", diz Chris Hamilton, professor assistente no departamento de entomologia, patologia vegetal e nematologia da Universidade de Idaho. "E isso é ótimo, porque podemos usá-las para educar o público."

Hamilton acredita que o "hobby da tarântula" começou a ganhar força na década de 2000. Hoje, pesquisadores veem regularmente entusiastas ostentando coleções de mais de 100 espécies em fóruns online.

"Esses fóruns mostram que as pessoas colecionam aranhas um pouco como colecionam Pokémon — elas querem 'pegar' todas elas", diz Alice Hughes, professora associada de biologia na Universidade de Hong Kong. É uma analogia precisa, considerando quantas cores e padrões diferentes as tarântulas podem ter.

Não é de surpreender que o tráfico de tarântulas tenha se tornado um "produto" constante na indústria multimilionária de comércio ilegal de vida selvagem.

(<https://www.bbc.com/portuguese/articles/ckg7n96y0kxo>)

Questão 15

"Hoje, pesquisadores veem regularmente entusiastas ostentando coleções de mais de 100 espécies em fóruns online."

Da mesma forma que a concordância entre o verbo 'ver' e o sujeito 'pesquisadores', no período, está adequada, ela também está correta nas orações seguintes, EXCETO:

- (A) "Das mais de 1.000 espécies de tarântulas que existem, apenas cerca de 3% estão atualmente listadas como protegidas no Cites."
- (B) "Existem maneiras aparentemente infinitas de transportar os pequenos invertebrados, o que torna a regulamentação do mercado comercial um esforço complexo e potencialmente insustentável."
- (C) "Os Estados Unidos têm algumas regras bem fortes em vigor. Mas eles não irão capturar tudo que atravessa a fronteira."
- (D) "Especialistas concordam que reforçar as regulamentações do comércio de tarântula seriam um passo à frente na conservação e proteção de espécies de tarântulas, mas é uma batalha difícil."

Questão 16

"Não é de surpreender que o tráfico de tarântulas tenha se tornado um "produto" constante na indústria **multimilionária** de comércio ilegal de vida selvagem."

O vocábulo 'multimilionária' não é hifenizado. O Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa trouxe mudanças importantes no uso do hífen em palavras compostas. Com base nas novas regras, assinale a alternativa INCORRETA sobre o emprego do hífen.

- (A) Em locuções como 'café da manhã' e 'dia a dia', não se usa hífen. No entanto, exceções a essa regra incluem os vocábulos 'arco-da-velha' e 'pé-de-meia', que devem ser escritos com hífen.
- (B) Não se usa hífen em compostos nos quais se perdeu em certa medida a noção de composição, conforme exemplificado em: girassol, mandachuva e parabrisa.
- (C) Os vocábulos 'couve-flor' e 'andorinha-do-mar' são hifenizados, por designarem espécies botânicas e zoológicas.
- (D) Usa-se hífen entre elementos que formam não uma palavra, mas um encadeamento vocabular, como exemplificado em: Casa França-Brasil.

Questão 17

Identifique a alternativa que apresenta uma afirmação INCORRETA, quanto à acentuação:

- (A) O vocábulo 'tarântula' é uma proparoxítona. Devem ser acentuadas pela mesma regra as palavras 'leucocito' e 'interim'.
- (B) Quanto a posição da sílaba tônica, o vocábulo 'professor' é oxítona, seguem a mesma classificação os vocábulos 'sutil', 'recém' e 'selvagem'.
- (C) Com o Novo Acordo Ortográfico, o verbo 'poder' manteve o acento na 3ª pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo, 'pôde', para se diferenciar da forma 'pode', que se refere a 3ª pessoa do singular do presente do indicativo.
- (D) Com o Novo Acordo Ortográfico, o vocábulo 'veem' perdeu o acento. Essa mudança também se aplica aos vocábulos 'deem', 'acoo' e 'leem'.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A Lei Orgânica de Santa Helena prevê a participação direta dos cidadãos na soberania popular. Segundo o Art. 1º, parágrafo 2º, como pode o cidadão do município exercer sua soberania?

- (A) Através de conselhos populares organizados pelos cidadãos, sem a participação dos vereadores.
- (B) Exclusivamente por meio de seus representantes no Poder Legislativo.
- (C) Apenas por meio de plebiscitos organizados pelo Executivo municipal.
- (D) De forma direta ou por meio de seus representantes eleitos.

Questão 19

A Lei Orgânica do Município de Santa Helena estabelece os símbolos oficiais que representam a identidade e a história do município. De acordo com o Art. 2º da Lei Orgânica, além da Bandeira, do Hino e do Escudo ou Brasão, quais outros símbolos podem ser estabelecidos por legislação complementar?

- (A) Símbolos naturais, como as florestas e rios locais.
- (B) Monumentos e edifícios públicos de importância histórica.
- (C) Emblemas de significação histórica ou cultural da comunidade municipal.
- (D) Selos municipais que representam a gestão administrativa.

Questão 20

A Agenda 2030 das Nações Unidas tem como objetivo o desenvolvimento sustentável por meio dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Em Santa Catarina, o setor industrial tem grande relevância econômica, mas também apresenta desafios ambientais, como a poluição dos rios. Qual dos ODS está diretamente relacionado à gestão sustentável dos recursos hídricos e ao saneamento básico, e é fundamental para o desenvolvimento sustentável da indústria no estado?

- (A) ODS 7 - Energia Acessível e Limpa.
- (B) ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis.
- (C) ODS 6 - Água Potável e Saneamento.
- (D) ODS 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura.