



### Professor com Licenciatura Plena em Pedagogia (Educação Infantil)

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

As tendências pedagógicas aplicadas à Educação Infantil refletem diferentes concepções de ensino e aprendizagem, cada uma com princípios e objetivos específicos quanto ao desenvolvimento infantil. Considerando as principais abordagens pedagógicas e o papel do professor na Educação Infantil, assinale a alternativa correta:

- (A) A abordagem tradicional na Educação Infantil prioriza o desenvolvimento da autonomia e do protagonismo infantil, incentivando que as crianças descubram o conhecimento por meio de sua própria experiência, sem a intervenção direta do professor.
- (B) A pedagogia sociointeracionista, inspirada em Vygotsky, defende que o desenvolvimento da criança ocorre a partir das interações sociais, e que o professor deve atuar como mediador, proporcionando contextos de aprendizagem que estimulem a cooperação e o aprendizado em grupo.
- (C) Abordagens humanistas, como a de Carl Rogers, sugerem que o professor deve priorizar o controle das atividades das crianças para garantir que elas sigam o conteúdo planejado, reduzindo a liberdade para fortalecer a disciplina e o foco na aprendizagem.
- (D) Nas pedagogias ativas, o foco está na transmissão de conhecimentos pelo professor, que deve organizar atividades padronizadas para garantir que todas as crianças alcancem o mesmo nível de aprendizado, visando à homogeneidade entre os alunos.

### Questão 02

Jean Piaget, um renomado psicólogo e epistemólogo suíço, desenvolveu uma teoria que descreve o desenvolvimento cognitivo das crianças através de uma série de estágios.

De acordo com as teorias de Jean Piaget, qual é a característica fundamental do período pré-operatório no desenvolvimento infantil?

- (A) Predominância do pensamento egocêntrico e simbólico.
- (B) Desenvolvimento da capacidade de conservação e reversibilidade.
- (C) Capacidade de resolver problemas complexos logicamente.
- (D) Habilidade de compreender conceitos abstratos e metafóricos.

### Questão 03

O planejamento de atividades pedagógicas na Educação Infantil requer que o professor considere tanto o desenvolvimento integral da criança quanto a diversidade de interesses e ritmos de aprendizagem. Sobre as práticas pedagógicas adequadas para crianças

de 0 a 5 anos, assinale a alternativa correta:

- (A) A organização das atividades deve priorizar o aprendizado de conteúdos específicos, como leitura e escrita, desde os primeiros anos, a fim de garantir que a criança esteja preparada para o ensino fundamental.
- (B) No planejamento das práticas pedagógicas, é recomendável evitar atividades de caráter lúdico para manter o foco no aprendizado, pois o brincar pode reduzir a concentração das crianças e comprometer seu progresso acadêmico.
- (C) Atividades pedagógicas para crianças de 0 a 5 anos devem incluir momentos de brincadeiras livres, pois essa liberdade estimula a autonomia, a criatividade e o desenvolvimento social, respeitando as características individuais e o tempo de cada criança.
- (D) O planejamento deve focar na execução de atividades estruturadas e repetitivas, pois essa abordagem facilita o aprendizado das habilidades motoras e linguísticas, promovendo a disciplina e preparando as crianças para o ambiente escolar formal.

### Questão 04

A avaliação na Educação Infantil deve ser compreendida em uma perspectiva formativa, voltada ao acompanhamento e promoção do desenvolvimento integral da criança, e não à classificação. Sobre as concepções e práticas avaliativas nesse contexto, analise as alternativas a seguir e assinale a correta:

- (A) A função primordial da avaliação na Educação Infantil é classificar as crianças de acordo com seu desempenho em diferentes áreas de desenvolvimento, possibilitando ao professor identificar aquelas que apresentam deficiências e necessitam de intervenções específicas. Essa prática deve ser regular, e os resultados devem ser compartilhados com as famílias para garantir uma continuidade do trabalho em casa.
- (B) Na Educação Infantil, a avaliação por meio de relatórios descritivos deve ser evitada, pois não contribui para o desenvolvimento da criança. Relatórios tendem a ser subjetivos e, por isso, comprometem a imparcialidade necessária ao processo avaliativo, devendo ser substituídos por instrumentos padronizados e aplicáveis a todas as crianças.
- (C) Os portfólios e registros fotográficos são utilizados para arquivar as atividades das crianças, mas têm pouca relevância no processo avaliativo, uma vez que se limitam a compilar produções, sem oferecer insights significativos sobre o desenvolvimento. A avaliação deve focar em testes padronizados para oferecer uma análise mais precisa das habilidades e conhecimentos adquiridos.

- (D) A avaliação contínua, baseada na observação, permite ao professor registrar o desenvolvimento da criança de maneira individualizada e contextualizada, respeitando as singularidades de cada uma. Nesse sentido, o uso de portfólios e diários de campo é recomendado, pois permite uma documentação processual que valoriza a evolução e os interesses da criança, além de oferecer subsídios para a adequação das práticas pedagógicas.

### Questão 05

O desenvolvimento psicomotor é essencial para o aprendizado na Educação Infantil, pois permite que a criança desenvolva habilidades motoras e cognitivas importantes para seu desenvolvimento integral. Sobre o papel da psicomotricidade e sua integração no currículo da Educação Infantil, assinale a alternativa correta:

- (A) No desenvolvimento psicomotor da criança, o foco deve estar na aquisição de habilidades motoras automáticas, pois a integração entre movimentos e aprendizado ocorre apenas após os seis anos de idade, quando a criança já possui coordenação e equilíbrio consolidados.
- (B) A psicomotricidade visa principalmente ao controle do corpo, sendo suficiente garantir atividades físicas que envolvam apenas a repetição de movimentos. Estratégias lúdicas ou contextualizadas podem desviar o foco e prejudicar a aprendizagem de habilidades motoras fundamentais.
- (C) A psicomotricidade deve ser integrada ao currículo da Educação Infantil, pois as atividades que envolvem motricidade ampla e fina favorecem o desenvolvimento de habilidades cognitivas, como a atenção e o raciocínio, e ajudam a construir a base para a alfabetização e a matemática.
- (D) A psicomotricidade está relacionada apenas ao desenvolvimento motor amplo, como correr, pular e arremessar, sendo atividades de coordenação fina pouco relevantes na primeira infância, uma vez que essas habilidades são desenvolvidas plenamente apenas na fase escolar.

### Questão 06

Durante uma atividade na educação infantil, a professora Ana observa que seus alunos têm diferentes níveis de compreensão e habilidades ao lidar com um jogo de construção. Inspirada pelas teorias de Vygotsky, ela decide utilizar a "zona de desenvolvimento proximal" (ZDP) para apoiar o progresso dos alunos. Ela organiza os alunos em duplas, combinando aqueles que já demonstram maior habilidade no jogo com outros que ainda encontram dificuldades. Além disso, Ana se coloca como uma facilitadora, oferecendo suporte estratégico em momentos críticos, incentivando a colaboração entre os pares.

De acordo com a teoria de Vygotsky, a prática da professora Ana exemplifica o uso da ZDP de forma a promover o desenvolvimento cognitivo das crianças.

Nesse contexto, assinale a alternativa que melhor representa a aplicação correta da ZDP na situação descrita:

- (A) A prática de Ana é inadequada, pois Vygotsky considera que o desenvolvimento infantil se dá apenas pelo uso de ferramentas culturais, como a linguagem, sem a necessidade de mediação entre pares ou apoio estratégico do professor.
- (B) A professora Ana está focada em garantir que todas as crianças realizem a atividade de forma independente, sem interferência, pois Vygotsky defende que o aprendizado ocorre exclusivamente pela experiência individual e pela descoberta autônoma.
- (C) A atividade seria mais eficaz se a professora Ana aplicasse a teoria da aprendizagem mecânica de Vygotsky, em que o desenvolvimento se dá pela repetição constante e memorização das tarefas, sem necessidade de mediação de pares ou de adultos.
- (D) A professora Ana aplica corretamente a ZDP ao organizar a interação entre pares com diferentes níveis de habilidade, fornecendo assistência conforme necessário e promovendo o desenvolvimento através da colaboração e da mediação social.

### Questão 07

Considerando as práticas de alfabetização e letramento na Educação Infantil, é essencial que o professor compreenda as fases de desenvolvimento da linguagem oral e escrita e adote metodologias adequadas para cada etapa do aprendizado infantil. Sobre os processos de aquisição da linguagem e as práticas pedagógicas na alfabetização e letramento, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) Segundo uma visão tradicional, o método sintético fônico é o único adequado para a Educação Infantil, pois, ao trabalhar a correspondência entre fonemas e grafemas, garante que as crianças compreendam o funcionamento do sistema alfabético antes de serem expostas a práticas de letramento, reservadas para as séries posteriores. Essa abordagem é indicada para assegurar a alfabetização precoce e eficaz.
- (B) A literatura infantil desempenha um papel secundário na construção do sentido da leitura e da escrita, uma vez que a relação direta com textos que contêm informações objetivas e úteis deve prevalecer na prática pedagógica da Educação Infantil. Assim, a leitura de histórias deve ser introduzida de forma esporádica, principalmente em situações de recreação, para não desviar o foco do aprendizado técnico da leitura e escrita.

- (C) A alfabetização e o letramento, embora complementares, têm propósitos distintos na Educação Infantil: enquanto a alfabetização se concentra em ensinar o sistema alfabético e as convenções da escrita, o letramento se refere à interação funcional com os usos sociais da leitura e da escrita. Por isso, o professor precisa adotar práticas que integrem esses processos, promovendo tanto o desenvolvimento das habilidades técnicas quanto o contato significativo com textos que dialoguem com o universo das crianças.
- (D) A aquisição da linguagem escrita ocorre de forma linear e uniforme em todas as crianças, de modo que o papel do professor se restringe a oferecer um ambiente alfabetizador, sem a necessidade de intervenções específicas, uma vez que a maturação neurológica determinará o desenvolvimento natural da leitura e escrita, independentemente das práticas pedagógicas e dos estímulos oferecidos na pré-escola.

### Questão 08

O trabalho de Emília Ferreiro revolucionou a prática educacional, influenciando a maneira como a alfabetização é abordada em salas de aula ao redor do mundo. Sua abordagem construtivista ajudou a moldar novas metodologias e práticas pedagógicas que enfatizam a participação ativa dos alunos no processo de aprendizagem.

Segundo Emília Ferreiro, qual é a concepção adequada de alfabetização na educação infantil?

- (A) A alfabetização deve ser uma etapa isolada, focada exclusivamente no reconhecimento de palavras.
- (B) O processo de alfabetização deve ser natural e significativo, baseado na compreensão e uso funcional da língua escrita.
- (C) A alfabetização deve ocorrer através da memorização de letras e sílabas.
- (D) A alfabetização deve focar na reprodução de textos previamente lidos e interpretados pelo professor.

### Questão 09

A professora Júlia, ao planejar o currículo para sua turma de pré-escola, integra as práticas de brincar, cuidar e educar para o desenvolvimento integral das crianças. Ela organiza atividades lúdicas que exploram áreas do conhecimento como linguagem, matemática, natureza e arte, promovendo habilidades sociais e emocionais. Em uma atividade, propõe a brincadeira de "loja de brinquedos", onde as crianças simulam compras, praticando contagem, negociação e comunicação, enquanto Júlia faz intervenções para orientar o aprendizado.

Com base nessa abordagem curricular para a Educação Infantil, assinale a alternativa que melhor representa a prática pedagógica de Júlia.

- (A) A professora Júlia deveria limitar-se ao cuidado e ao bem-estar emocional das crianças, uma vez que o currículo da Educação Infantil prioriza esses aspectos, não havendo necessidade de abordar conceitos formais de áreas como matemática e linguagem.
- (B) Júlia aplica corretamente os eixos estruturantes (brincar, cuidar e educar), integrando áreas do conhecimento de forma contextualizada, pois entende que, na Educação Infantil, o desenvolvimento ocorre de maneira global e deve ser promovido por meio de experiências lúdicas e significativas.
- (C) A professora Júlia separa as áreas do conhecimento, trabalhando a matemática apenas após o desenvolvimento da linguagem, uma vez que o currículo da Educação Infantil deve priorizar a segmentação disciplinar para garantir o aprendizado específico de cada área.
- (D) A prática de Júlia não se alinha aos eixos estruturantes, uma vez que atividades lúdicas não devem ser integradas aos conteúdos curriculares, mas sim realizadas separadamente, para garantir que o aprendizado seja focado nas habilidades específicas de cada área.

### Questão 10

O papel da afetividade no processo de ensino-aprendizagem na Educação Infantil é fundamental para o desenvolvimento das competências socioemocionais e para a construção de um ambiente acolhedor e significativo. Sobre a criação de rotinas diárias que integrem o desenvolvimento emocional e a aprendizagem, assinale a alternativa correta:

- (A) A construção de rotinas diárias significativas, com atividades que envolvam interação social e acolhimento, auxilia no desenvolvimento de competências socioemocionais, como empatia e cooperação, promovendo um ambiente seguro que contribui para o aprendizado.
- (B) O foco das rotinas diárias na Educação Infantil deve estar na execução de atividades cognitivas e motoras, uma vez que a construção das competências socioemocionais ocorre naturalmente com o tempo e não depende de práticas pedagógicas intencionais.
- (C) Para garantir o desenvolvimento socioemocional, as rotinas diárias na Educação Infantil devem ser flexíveis e pouco estruturadas, permitindo que a criança escolha o que deseja fazer ao longo do dia e tenha liberdade total de ação, sem a interferência direta do professor.
- (D) A afetividade no contexto educacional deve ser utilizada com cautela, pois demonstrar afeição excessiva pode reduzir a autoridade do professor e gerar dependência emocional nas crianças, dificultando sua adaptação às regras do ambiente escolar.

## Questão 11

A Lei nº 13.005/2014, que institui o Plano Nacional de Educação (PNE), estabelece diretrizes e metas para a educação brasileira para o período de 2014 a 2024, com especial atenção à expansão e qualificação da Educação Infantil. Sobre as metas e estratégias do PNE direcionadas à Educação Infantil, assinale a alternativa correta:

- (A) O PNE prevê a ampliação do acesso à Educação Infantil apenas para crianças de 4 e 5 anos, uma vez que a etapa de creche (0 a 3 anos) não é considerada obrigatória e, portanto, não é contemplada nas metas do plano.
- (B) O principal foco do PNE na Educação Infantil é garantir a qualidade das avaliações e provas nacionais para as crianças de 0 a 5 anos, visando ao monitoramento do aprendizado nas primeiras etapas da escolarização obrigatória.
- (C) O PNE estabelece a universalização da Educação Infantil para crianças de 4 e 5 anos e prevê a ampliação gradual do atendimento para a faixa etária de 0 a 3 anos, com estratégias voltadas para a criação de vagas em creches públicas ou conveniadas.
- (D) A Lei nº 13.005/2014 desconsidera a formação dos professores de Educação Infantil, pois a prioridade está na expansão das vagas e na construção de novas instituições, deixando a formação como responsabilidade dos estados e municípios.

## Questão 12

A educação infantil evoluiu significativamente ao longo dos séculos, refletindo mudanças sociais, culturais e políticas. No Brasil, houve uma trajetória de avanços legais e institucionais que buscam garantir o direito à educação de qualidade desde os primeiros anos de vida. Este percurso destaca a importância de um ambiente educativo enriquecedor e inclusivo para o desenvolvimento integral das crianças.

Sobre a evolução histórica da Educação Infantil no Brasil, qual das alternativas abaixo descreve corretamente uma mudança significativa ocorrida no século XX?

- (A) A instituição do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) em 1990, que definiu direitos específicos para crianças em idade escolar.
- (B) A introdução das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) em 1999, que estabeleceu a educação infantil como a primeira etapa da educação básica.
- (C) A implementação do Plano Nacional de Educação (PNE) de 2014, que incluiu a educação infantil como um dos níveis obrigatórios de ensino.
- (D) A criação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) em 1961, que obrigou a frequência escolar para crianças a partir dos 3 anos.

## Questão 13

Friedrich Fröbel, um educador alemão do século XIX, foi um dos mais influentes filósofos na área da educação infantil. Hoje, muitos dos princípios que ele defendeu, como a importância do brincar, a autonomia infantil e a criação de ambientes educativos estimulantes, são considerados fundamentos da educação infantil moderna.

Ele é mundialmente reconhecido por ter fundado o conceito de:

- (A) "jardim de infância", que revolucionou a maneira como entendemos a educação das crianças pequenas.
- (B) "acomodação e equilíbrio", que ampliou as diferentes formas de compreensão da aprendizagem.
- (C) "personalismo" que se concentra na totalidade da pessoa, considerando aspectos emocionais, cognitivos e comportamentais em conjunto.
- (D) "aprendizagem significativa", que elevou a concepção e importância da Educação Infantil.

## Questão 14

As brincadeiras e atividades lúdicas são fundamentais para o desenvolvimento integral da criança na Educação Infantil. Elas promovem avanços não apenas no aspecto motor, mas também nos âmbitos cognitivo, social e emocional. Sobre a importância das brincadeiras e a organização dos espaços recreativos na Educação Infantil, assinale a alternativa correta:

- (A) As brincadeiras e jogos devem ter regras fixas e seguir um cronograma estrito, garantindo que todas as crianças desenvolvam as mesmas habilidades motoras e cognitivas, o que facilita a avaliação dos progressos individuais.
- (B) As atividades lúdicas favorecem o desenvolvimento cognitivo, social e motor, pois permitem que as crianças explorem o mundo de maneira criativa e espontânea. O professor deve organizar espaços que estimulem o brincar livre e a interação entre os colegas, respeitando as necessidades e ritmos individuais.
- (C) O espaço recreativo deve ser delimitado e exclusivo para atividades físicas, como correr e pular. Jogos que estimulam a imaginação devem ser reservados para a sala de aula, onde o professor pode guiar a atividade e evitar excessos de estímulos para as crianças.
- (D) A organização de espaços lúdicos na Educação Infantil deve priorizar ambientes com poucos estímulos visuais e auditivos, visando à concentração das crianças nas atividades e ao controle sobre suas interações, para que aprendam a brincar de forma disciplinada e individual.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às

## questões de 15 a 17.

### Aracnofilia

"Tarântulas são animais carismáticos", diz Chris Hamilton, professor assistente no departamento de entomologia, patologia vegetal e nematologia da Universidade de Idaho. "E isso é ótimo, porque podemos usá-las para educar o público."

Hamilton acredita que o "hobby da tarântula" começou a ganhar força na década de 2000. Hoje, pesquisadores veem regularmente entusiastas ostentando coleções de mais de 100 espécies em fóruns online.

"Esses fóruns mostram que as pessoas colecionam aranhas um pouco como colecionam Pokémon — elas querem 'pegar' todas elas", diz Alice Hughes, professora associada de biologia na Universidade de Hong Kong. É uma analogia precisa, considerando quantas cores e padrões diferentes as tarântulas podem ter.

Não é de surpreender que o tráfico de tarântulas tenha se tornado um "produto" constante na indústria multimilionária de comércio ilegal de vida selvagem.

(<https://www.bbc.com/portuguese/articles/ckg7n96y0kxo>)

### Questão 15

"Hoje, pesquisadores veem regularmente entusiastas ostentando coleções de mais de 100 espécies em fóruns online."

Da mesma forma que a concordância entre o verbo 'ver' e o sujeito 'pesquisadores', no período, está adequada, ela também está correta nas orações seguintes, EXCETO:

- (A) "Existem maneiras aparentemente infinitas de transportar os pequenos invertebrados, o que torna a regulamentação do mercado comercial um esforço complexo e potencialmente insustentável."
- (B) "Os Estados Unidos têm algumas regras bem fortes em vigor. Mas eles não irão capturar tudo que atravessa a fronteira."
- (C) "Das mais de 1.000 espécies de tarântulas que existem, apenas cerca de 3% estão atualmente listadas como protegidas no Cites."
- (D) "Especialistas concordam que reforçar as regulamentações do comércio de tarântula seriam um passo à frente na conservação e proteção de espécies de tarântulas, mas é uma batalha difícil."

### Questão 16

"Não é de surpreender que o tráfico de tarântulas tenha se tornado um "produto" constante na indústria **multimilionária** de comércio ilegal de vida selvagem."

O vocábulo 'multimilionária' não é hifenizado. O Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa trouxe mudanças importantes no uso do hífen em palavras compostas. Com base nas novas regras, assinale a alternativa INCORRETA sobre o emprego do hífen.

- (A) Em locuções como 'café da manhã' e 'dia a dia', não se usa hífen. No entanto, exceções a essa regra incluem os vocábulos 'arco-da-velha' e 'pé-de-meia', que devem ser escritos com hífen.
- (B) Não se usa hífen em compostos nos quais se perdeu em certa medida a noção de composição, conforme exemplificado em: girassol, mandachuva e parabrisa.
- (C) Os vocábulos 'couve-flor' e 'andorinha-do-mar' são hifenizados, por designarem espécies botânicas e zoológicas.
- (D) Usa-se hífen entre elementos que formam não uma palavra, mas um encadeamento vocabular, como exemplificado em: Casa França-Brasil.

### Questão 17

Identifique a alternativa que apresenta uma afirmação INCORRETA, quanto à acentuação:

- (A) Com o Novo Acordo Ortográfico, o vocábulo 'veem' perdeu o acento. Essa mudança também se aplica aos vocábulos 'deem', 'acoo' e 'leem'.
- (B) Quanto a posição da sílaba tônica, o vocábulo 'professor' é oxítônica, seguem a mesma classificação os vocábulos 'sutil', 'recém' e 'selvagem'.
- (C) Com o Novo Acordo Ortográfico, o verbo 'poder' manteve o acento na 3ª pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo, 'pôde', para se diferenciar da forma 'pode', que se refere a 3ª pessoa do singular do presente do indicativo.
- (D) O vocábulo 'tarântula' é uma proparoxítônica. Devem ser acentuadas pela mesma regra as palavras 'leucocito' e 'interim'.

### Conhecimentos Gerais

#### Questão 18

A Lei Orgânica do Município de Santa Helena estabelece os símbolos oficiais que representam a identidade e a história do município. De acordo com o Art. 2º da Lei Orgânica, além da Bandeira, do Hino e do Escudo ou Brasão, quais outros símbolos podem ser estabelecidos por legislação complementar?

- (A) Emblemas de significação histórica ou cultural da comunidade municipal.
- (B) Selos municipais que representam a gestão administrativa.
- (C) Monumentos e edifícios públicos de importância histórica.
- (D) Símbolos naturais, como as florestas e rios locais.

#### Questão 19

A Agenda 2030 das Nações Unidas tem como objetivo o desenvolvimento sustentável por meio dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Em Santa Catarina, o setor industrial tem grande relevância econômica, mas também apresenta desafios ambientais, como a poluição dos rios. Qual dos ODS está

diretamente relacionado à gestão sustentável dos recursos hídricos e ao saneamento básico, e é fundamental para o desenvolvimento sustentável da indústria no estado?

- (A) ODS 7 - Energia Acessível e Limpa.
- (B) ODS 6 - Água Potável e Saneamento.
- (C) ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis.
- (D) ODS 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura.

## **Questão 20**

A Lei Orgânica de Santa Helena prevê a participação direta dos cidadãos na soberania popular. Segundo o Art. 1º, parágrafo 2º, como pode o cidadão do município exercer sua soberania?

- (A) Exclusivamente por meio de seus representantes no Poder Legislativo.
- (B) Através de conselhos populares organizados pelos cidadãos, sem a participação dos vereadores.
- (C) Apenas por meio de plebiscitos organizados pelo Executivo municipal.
- (D) De forma direta ou por meio de seus representantes eleitos.