



### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

De acordo com o Art. 5º da Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, essa etapa inicial da Educação Básica é oferecida em creches e pré-escolas, caracterizadas como espaços institucionais não domésticos, que funcionam como estabelecimentos educacionais públicos ou privados. Tais instituições atendem crianças de 0 a 5 anos de idade, em jornada integral ou parcial, sendo reguladas e supervisionadas por órgãos competentes do sistema de ensino e sujeitas a controle social.

A partir desse dispositivo legal, é correto afirmar que:

- (A) A frequência na Educação Infantil é obrigatória para a matrícula no Ensino Fundamental, para garantir a continuidade do processo educacional.
- (B) A matrícula na Educação Infantil é obrigatória para crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorre a matrícula, independentemente de qualquer processo seletivo.
- (C) As creches e pré-escolas devem obrigatoriamente oferecer jornada de quatro horas diárias para todas as crianças, considerando essa a jornada mínima estabelecida para o atendimento integral.
- (D) As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas no Ensino Fundamental, seguindo o calendário do sistema de ensino.

### Questão 02

As instituições de Educação Infantil, sob a perspectiva de garantia de direitos, devem avaliar continuamente o trabalho pedagógico e as conquistas das crianças para aprimorar o ensino.

Em relação a essa temática, analise as afirmativas que seguem:

I.A avaliação envolve observar todo o contexto de aprendizagem, como atividades, apoio oferecido, interações e recursos utilizados, permitindo que o professor identifique fatores que facilitam ou dificultam o desenvolvimento infantil.

II.Conforme a Lei nº 9.394/96, essa avaliação deve acompanhar e repensar o processo, sem práticas de retenção ou provas formais.

III.A observação sistemática, documentada em diversos registros, auxilia na compreensão e continuidade do aprendizado, acompanhando a criança até o Ensino Fundamental.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

### Questão 03

Uma escola de educação infantil "Pequenos Saberes", situada em uma área urbana, atende crianças de 4 a 6 anos de idade. A instituição busca sempre cumprir com as normas da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), em especial o que estabelece o Art. 31, que dispõe sobre a organização da educação infantil e o controle de frequência dos alunos. A escola entende a importância de monitorar a frequência para assegurar que as crianças estejam participando ativamente das atividades educativas, como forma de promover seu desenvolvimento integral.

Diante dessa responsabilidade, o coordenador pedagógico elaborou uma orientação para que a frequência mínima dos alunos seja acompanhada periodicamente.

Com base no Art. 31 da LDB, qual é a frequência mínima exigida para a educação infantil?

- (A) 50% (cinquenta por cento) do total de horas, desde que o aluno tenha justificativa para eventuais faltas.
- (B) 60% (sessenta por cento) do total de horas, conforme determinação legal, assegurando o mínimo necessário para o desenvolvimento educacional da criança.
- (C) 80% (oitenta por cento) do total de horas, visando uma presença elevada para garantir o máximo aproveitamento educacional.
- (D) 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas previstas, garantindo uma participação majoritária nas atividades.

### Questão 04

Para garantir os direitos das crianças, as instituições de Educação Infantil devem organizar a proposta pedagógica de modo a assegurar diálogo constante, participação e respeito às diversas formas de organização familiar.

Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.A escola constitui o primeiro contexto de educação e cuidado do bebê. Nela ele recebe os cuidados materiais, afetivos e cognitivos necessários a seu bem-estar, e constrói suas primeiras formas de significar o mundo.

POR ISSO,

II.Quando a criança passa a frequentar a Educação Infantil, é preciso refletir sobre a especificidade de cada contexto no desenvolvimento da criança e a forma de integrar as ações e projetos educacionais das famílias e das instituições.

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma conclusão correta da I.

- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma conclusão correta da I.

### Questão 05

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) organiza a Educação Infantil de modo a garantir que o desenvolvimento das crianças seja promovido por meio de interações e brincadeiras, assegurando os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se. A organização curricular da Educação Infantil, nesse contexto, é estruturada em cinco campos de experiências, os quais definem os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, visando integrar as vivências das crianças aos conhecimentos culturais e sociais.

Os campos de experiências constituem:

- (A) um currículo voltado para a socialização das crianças, com ênfase no cuidado, promovendo o desenvolvimento de competências cognitivas ou motoras, que são abordadas em etapas posteriores.
- (B) um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural.
- (C) uma sequência rígida de conteúdos cognitivos e sociais, onde o foco principal é o domínio das habilidades da oralidade e da socialização desde a primeira infância.
- (D) um conjunto de atividades exclusivamente lúdicas, com objetivos claros de aprendizagem e desenvolvimento, voltadas para o entretenimento das crianças.

### Questão 06

O cuidado, em sua dimensão ética, busca promover a qualidade de vida e garantir o direito à proteção integral da criança. Esse cuidado envolve intimidade e afetividade e é essencial em todos os níveis de ensino. Na Educação Infantil, o cuidado é ainda mais presente, pois a criança pequena precisa do apoio do professor até alcançar autonomia. Nessa fase, educar e cuidar são indissociáveis.

Nesse sentido, é CORRETO afirmar que:

- (A) A promoção da autonomia da criança pequena só ocorre quando o cuidado é priorizado em detrimento da educação.
- (B) A definição e o aperfeiçoamento dos modos como a instituição organiza essas atividades são parte integrante de sua proposta curricular e devem ser realizadas sem fragmentar ações.
- (C) O cuidado pode ser considerado uma responsabilidade exclusiva dos pais, enquanto a educação cabe apenas aos professores, garantido assim, uma efetividade nas ações pedagógicas da Educação Infantil.

- (D) De forma a distanciar o aspecto assistencialista da Educação Infantil, o cuidado e o ensino devem ser separados, visando à especialização das atividades pedagógicas.

### Questão 07

A teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget foi uma das mais influentes para entender como os processos de pensamento evoluem na infância e influenciam a maneira como as crianças interagem com o mundo ao seu redor. Piaget propôs que as crianças pensam de maneira diferente dos adultos e desenvolveu uma teoria com fases específicas para descrever o progresso do desenvolvimento intelectual infantil.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a Fase Pré-Operacional proposta por Piaget:

- (A) Um período entre as idades de 7 e 11 anos durante o qual as crianças obtêm uma melhor compreensão das operações mentais. As crianças começam a pensar logicamente sobre eventos concretos, mas têm dificuldade em entender conceitos abstratos ou hipotéticos.
- (B) Um período de tempo entre o nascimento e os dois anos de idade, durante o qual o conhecimento da criança sobre o mundo é limitado às suas percepções sensoriais e atividades motoras. Os comportamentos são limitados a respostas motoras simples causadas por estímulos sensoriais.
- (C) Um período entre os 12 anos de idade até a idade adulta, quando as pessoas desenvolvem a capacidade de pensar sobre conceitos abstratos. Habilidades como pensamento lógico, raciocínio dedutivo e planejamento sistemático também surgem durante essa fase.
- (D) Um período entre as idades de 2 e 6 anos durante o qual uma criança aprende a usar a linguagem. Durante esta fase, as crianças ainda não entendem a lógica concreta, não podem manipular mentalmente as informações e são incapazes de considerar o ponto de vista de outras pessoas.

### Questão 08

Para implementação do currículo dois importantes recursos devem ser considerados: o brincar e o brinquedo. Ao brincar, por meio de jogos ou atividades de natureza estruturada, as condições básicas para aprendizagem se estabelecem: rotina, disciplina, atendimento a regras, ritmo de atividade, interação social, motivação para conclusão das tarefas e prazer em concluir uma atividade e verificar seu produto.

Considerando a importância do brincar e do brinquedo para a implementação do currículo, analise as afirmações a seguir:

- I.O brincar deve ser sempre o modo preferencial de interação com a criança garantindo um ambiente prazeroso.
- II.O brincar estruturado é possível em todas as idades

sendo uma forma segura de promover experiências de aprendizagem.

III. Os brinquedos são em si instrumentos para o brincar e para aprender, portanto não precisam ser necessariamente brinquedos comerciais.

Sobre as afirmações acima, é correto afirmar que:

- (A) Apenas II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.

### Questão 09

O ambiente de aprendizagem deve ter um currículo baseado em relações, interações e práticas educativas focadas nas experiências concretas do cotidiano, na aprendizagem cultural, na convivência coletiva e na produção de narrativas, tanto individuais quanto coletivas, usando diversas linguagens.

Seguindo essa premissa, considere as afirmativas apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A professora e o professor devem organizar espaços, tempos, materiais e interações para que as crianças expressem sua imaginação e explorem movimentos e brincadeiras, respeitando estritamente as necessidades coletivas do grupo.

() O currículo deve considerar as especificidades e interesses de cada idade, promovendo experiências significativas que valorizem a criatividade e o protagonismo infantil.

() O papel do educador é oferecer oportunidades de aprendizado cultural, acolher perguntas, observar as ações das crianças e apoiar a construção de novos conhecimentos.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V - F - V
- (B) V - V - V
- (C) F - V - F
- (D) F - V - V

### Questão 10

Segundo Vygotsky, o desenvolvimento cognitivo humano está intrinsecamente ligado ao contexto social e cultural em que o indivíduo está inserido. A aprendizagem é entendida como um processo dinâmico que envolve não apenas a aquisição de informações isoladas, mas também a interação ativa entre o indivíduo e seu ambiente sociocultural, onde as relações interpessoais desempenham um papel central. Nesse sentido, o desenvolvimento cultural individual ocorre através da participação em atividades socioculturais específicas, que promovem a troca de experiências e a construção de conhecimentos.

Sendo assim, Vygotsky entende o homem como:

- (A) um ser limitado à capacidade biológica, onde a cultura tem um papel secundário e apenas reforça as informações previamente adquiridas, porém, o seu pensamento e a linguagem estão diretamente ligados ao aspecto sociocultural.
- (B) um ser determinado geneticamente, onde o ambiente sociocultural exerce influência sobre seu desenvolvimento cognitivo, uma vez que o aprendizado é predominantemente hereditário mas essencialmente sociocultural.
- (C) um ser autônomo, que desenvolve seu potencial cognitivo principalmente através de experiências individuais e reflexivas ou a partir do seu grupo social, independente de aspectos genéticos e diretamente ligado ao cultural.
- (D) um ser histórico e produto de um conjunto de relações sociais, cuja aprendizagem se constrói pela interação com o meio cultural e com outras pessoas, formando uma cognição socialmente mediada.

### Questão 11

A avaliação é essencial no ensino e na aprendizagem, pois orienta decisões pedagógicas e adaptações curriculares, além de retroalimentar o processo educativo.

Nesse contexto, considere as afirmativas apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Cada aluno possui um ritmo de aprendizado e uma identidade única, com particularidades de gênero, raça, classe social e visão de mundo. Essas diferenças devem ser respeitadas na prática avaliativa, garantindo que o processo de ensino e aprendizagem seja inclusivo e valorize a individualidade de cada criança.

() É importante que as crianças com dificuldades de aprendizagem ou limitações de desenvolvimento, não sejam avaliadas periodicamente quanto às habilidades sensoriais, como visão e audição, pois déficits sensoriais leves podem passar despercebidos em casos de dificuldades de aprendizagem, o que pode agravar outros problemas.

() Na Educação Infantil, a avaliação deve ser contínua e sistemática, ajudando a acompanhar o aprendizado e promovendo a autoestima das crianças. Esse processo deve auxiliar o professor na definição de critérios e no planejamento de atividades que incentivem o desenvolvimento das crianças de forma progressiva e significativa.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V - V - F.
- (B) V - F - V.
- (C) F - V - V.
- (D) V - V - V.

## Questão 12

A Lei nº 13.005/2014 instituiu o Plano Nacional de Educação (PNE), que define diretrizes, metas e estratégias para o avanço da educação brasileira entre 2014 e 2024. Com foco na melhoria da qualidade da educação, o PNE promove a inclusão, a equidade, a valorização dos profissionais da educação e o aumento de recursos para o setor.

Considerando que a lei estabelece 20 metas a serem atingidas ao longo de dez anos, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma dessas metas:

- (A) Meta 19: assegurar condições, no prazo de 4 (quatro) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e escolaridade e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.
- (B) Meta 17: valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento mínimo ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do quinto ano de vigência deste PNE.
- (C) Meta 13: elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 50% (cinquenta por cento), sendo, do total, no mínimo, 40% (quarenta por cento) doutores.
- (D) Meta 20: ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

## Questão 13

O desenvolvimento da habilidade de leitura está diretamente ligado ao desenvolvimento das habilidades de comunicação oral e escrita.

Em relação a essa temática, é CORRETO afirmar que:

- (A) No aprendizado da linguagem escrita, o ambiente da sala de aula deve ser alfabetizador, expondo a criança a diversas formas de texto, como jornais, rótulos, poemas e narrativas. É fundamental valorizar as produções das crianças corrigindo-as diretamente, incentivando-as a continuar explorando a escrita e formulando respostas mais complexas.
- (B) No aprendizado da linguagem escrita, o ambiente da sala de aula deve ser alfabetizador, expondo a criança a diversas formas de texto, como jornais, rótulos, poemas e narrativas. Essa exposição frequente ajuda-as a perceber a estrutura da escrita e a desenvolver suas próprias hipóteses sobre leitura e escrita.

- (C) Com um apoio adequado, mesmo crianças com necessidades educacionais especiais podem progredir, seja por meio de tutoria temporária ou assistência constante, pois elas mesmo que elas não passam por essas etapas de desenvolvimento, elas podem desenvolver habilidades de comunicação e compreensão de acordo com seu próprio ritmo e possibilidades.
- (D) As atividades de linguagem oral visam desenvolver a compreensão, o pensamento lógico e a expressão das crianças, ampliando seu vocabulário e conhecimentos sobre diversos temas. Elas incentivam a participação verbal e a capacidade crítica, favorecendo um aprendizado mais eficaz. Esse processo começa quando a criança chega na escola e é exposta a interações planejadas que estimulam o uso da linguagem em diferentes contextos e finalidades.

## Questão 14

A linguagem desempenha um papel fundamental no desenvolvimento cognitivo das crianças. Ela não só ajuda a moldar o pensamento, mas também permite expressá-lo, oferecendo uma visão sobre o estágio de desenvolvimento mental da criança. Além disso, a linguagem é essencial para as relações sociais, possibilitando a expressão do mundo interior e o entendimento do que ocorre com os outros.

Nesse contexto, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Na pré-escola, é essencial explorar cada oportunidade para enriquecer o vocabulário das crianças. Falar com elas, fazer perguntas, contar histórias e criar momentos para que elas se expressem em grupo ajuda a fortalecer suas habilidades linguísticas. Essas práticas permitem que inventem histórias, respondam aos colegas e descrevam experiências, fomentando sua imaginação e capacidade de expressão.
- (B) Essa liberdade conferida pela linguagem amplia as possibilidades do pensamento infantil. A criança deve, assim, perceber a importância da linguagem para usá-la de maneira expressiva, enriquecendo sua capacidade de imaginar, planejar e refletir sobre diferentes situações, sejam elas reais ou inventadas.
- (C) A linguagem também potencializa o pensamento, tanto em rapidez quanto em profundidade. O esforço para se comunicar claramente estimula a organização do pensamento, pois expressar-se com clareza exige um pensamento ordenado. Além disso, a linguagem liberta o pensamento do presente, permitindo à criança recordar o passado ou antecipar o futuro.
- (D) Quanto mais amplo o vocabulário da criança, maior é sua capacidade de expressar o que pensa e de compreender os pensamentos alheios. Esse domínio verbal refuta a interação social e o desenvolvimento de habilidades empáticas, ampliando suas possibilidades de comunicação e de conexão com o mundo ao seu redor.

## Língua Portuguesa

### Questão 15

Leia com atenção a afirmativa abaixo:

*Para a viagem levaria somente o que iria utilizar: **bermudas e chinelos.***

Qual é a função que os termos destacados desempenham na oração?

- (A) Vocativo.
- (B) Adjunto adnominal.
- (C) Adjunto adverbial.
- (D) Aposto.

### Questão 16

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

*I. Tenho esperança de que tudo se resolva logo.*

*II. Só tenho um desejo: que todos sejam felizes.*

*III. É importante que você estude todos os dias.*

*IV. Convém que todos compareçam à reunião.*

*V. Ele tinha certeza de que conseguiria o emprego.*

Em quais das afirmativas lidas há o emprego de uma oração subordinada substantiva subjetiva?

- (A) I e III.
- (B) III e IV.
- (C) I e V.
- (D) II e IV.

### Questão 17

Assinale a alternativa que possua um vício de linguagem conhecido como solecismo:

- (A) Fazem muitos anos que não nos vemos.
- (B) Ela subiu para cima rapidamente.
- (C) Vi ela ontem na festa.
- (D) Vinde cá, que quero vos falar.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 18

Sobre os desafios da educação no Brasil, há uma busca crescente por inovações que melhorem a qualidade do ensino, especialmente diante das desigualdades regionais. Qual das alternativas a seguir demonstra corretamente uma tendência recente em políticas educacionais voltadas ao enfrentamento dessas desigualdades e suas potenciais limitações?

- (A) A ampliação do acesso ao ensino bilíngue em escolas públicas de zonas urbanas tem sido mais efetiva em municípios do interior do país do que nas capitais.
- (B) Programas de educação a distância estão se mostrando mais eficazes em regiões rurais, embora esbarrem em desafios de acesso tecnológico e infraestrutura de rede insuficiente.
- (C) A ampliação de vagas para cursos superiores gratuitos aumentou o número de formandos de baixa renda, especialmente no Norte e no Centro-Oeste, áreas com altos índices de analfabetismo.
- (D) A adoção de práticas pedagógicas diversificadas, com forte incentivo a disciplinas de ciências exatas, tem melhorado a taxa de aprovação e de ingresso no ensino superior em todas as regiões do Brasil.

### Questão 19

De acordo com a Lei Orgânica Municipal de Anchieta, é da competência comum do Município, do Estado e da União, EXCETO:

- (A) Promover serviços de construção e conservação de estradas, ruas, vias ou caminhos municipais.
- (B) Promover serviços funerários e cuidar dos cemitérios.
- (C) Promover serviços de mercados, feiras e matadouros públicos.
- (D) Promover programas de construção de moradias e a melhoria das condições habitacionais e de saneamento básico.

### Questão 20

Segundo a Lei Orgânica Municipal de Anchieta, o Prefeito perderá o mandato por extinção, ou será declarada pela Mesa da Câmara Municipal, mediante registro em ata, quando, EXCETO:

- (A) Sofrer condenação criminal em sentença transitada em julgado, nos termos da legislação, assim declarado pelo Tribunal competente.
- (B) Renunciar por escrito, considerada como tal o não comparecimento para a posse no prazo previsto nesta Lei Orgânica.
- (C) Perder ou tiver suspensos os direitos políticos.
- (D) Retardar a publicação ou deixar de publicar as leis e os atos sujeitos a essa formalidade.