



PROFESSOR DE GEOGRAFIA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Geografia do Brasil é marcada por uma diversidade de aspectos físicos, humanos e econômicos que interagem de maneira complexa. Considerando essa diversidade, qual das alternativas abaixo apresenta uma análise correta sobre a relação entre aspectos físicos e humanos na configuração econômica de uma região brasileira?

- (A) As áreas de cerrado, com sua vegetação adaptada a períodos de seca, apresentam potencial para a expansão da agropecuária, especialmente na produção de grãos e criação de gado, impactando a economia regional.
- (B) A presença de grandes cadeias montanhosas no Brasil, como a Serra do Mar, impede o desenvolvimento urbano e a expansão econômica nas regiões onde se localizam, limitando a urbanização.
- (C) O clima equatorial da Amazônia favorece exclusivamente a agricultura de subsistência, sem potencial para o desenvolvimento de atividades econômicas comerciais e industriais.
- (D) A exploração do minério de ferro na região Sudeste do Brasil é insustentável devido à ausência de recursos hídricos, o que inviabiliza a atividade econômica a longo prazo.

Questão 02

A utilização eficaz de diferentes materiais didáticos, como livros didáticos, mapas, globos e imagens de satélite, é fundamental para o ensino de Geografia. Qual das alternativas a seguir melhor exemplifica uma abordagem integrada que potencializa a compreensão dos alunos sobre um tema geográfico específico?

- (A) Distribuir apostilas que contenham textos longos sobre geografia física, sem o uso de imagens ou gráficos, para que os alunos se concentrem na leitura detalhada do conteúdo.
- (B) Mostrar um globo terrestre e pedir que os alunos identifiquem as capitais do mundo, pois essa atividade promove a memorização e a fixação dos conteúdos geográficos.
- (C) Aplicar atividades de leitura e interpretação de mapas temáticos sobre a urbanização, seguidas da análise de imagens de satélite que mostram a expansão urbana e, por fim, realizar uma discussão em grupo sobre as implicações sociais e ambientais desse fenômeno.
- (D) Usar apenas livros didáticos para abordar o tema da urbanização, já que esses materiais oferecem uma explicação completa e abrangente sobre o assunto.

Questão 03

A compreensão dos conceitos fundamentais da Geografia, como espaço, território, paisagem, lugar e região, é essencial para a análise das dinâmicas

socioespaciais. Sobre esses conceitos, é correto afirmar que:

- (A) A região é um conceito estático, que não sofre transformações ao longo do tempo, pois suas características principais, como clima e relevo, permanecem invariáveis.
- (B) O conceito de território refere-se unicamente à delimitação de áreas por fronteiras políticas e administrativas, sem considerar o controle ou a relação de poder que o define.
- (C) O lugar é definido exclusivamente pelas características físicas do ambiente, sendo desconsideradas as vivências e os sentimentos que os indivíduos atribuem a ele.
- (D) A paisagem corresponde a tudo aquilo que pode ser percebido pelos sentidos humanos em um determinado espaço, incluindo tanto elementos naturais quanto elementos resultantes da ação humana.

Questão 04

A Geografia Humana analisa as dinâmicas socioespaciais que moldam as interações entre população, urbanização, economia, política, cultura e os processos de globalização. Considerando essas interações, qual das alternativas apresenta uma análise coerente sobre os impactos da globalização nas cidades contemporâneas?

- (A) As cidades globais, como Nova York, Tóquio e Londres, são exemplos de centros urbanos que concentram o controle das redes econômicas e financeiras globais, influenciando diretamente fluxos de capital, informação e poder político.
- (B) A cultura local das cidades é preservada integralmente no processo de globalização, pois a intensificação das conexões globais fortalece as tradições e costumes locais sem interferências externas.
- (C) A globalização promoveu o fim das disparidades econômicas entre os países, igualando as condições de desenvolvimento urbano em todo o mundo, independentemente das políticas locais.
- (D) O processo de urbanização no século XXI tem sido uniforme em todas as partes do mundo, graças ao acesso igualitário às tecnologias de comunicação e transporte promovido pela globalização.

Questão 05

No contexto do ensino de Geografia, desenvolver habilidades de leitura e escrita é essencial para a compreensão crítica de textos e a produção de conhecimento geográfico. Qual das alternativas a seguir apresenta uma técnica eficaz para promover essas habilidades entre os estudantes?

- (A) Realizar avaliações somente por meio de testes objetivos, uma vez que esses instrumentos são mais simples de aplicar e corrigir, promovendo a memorização de conceitos geográficos.
- (B) Promover a leitura crítica de diferentes gêneros textuais, como artigos, mapas, gráficos e reportagens, permitindo que os alunos analisem e debatam as informações apresentadas em contextos variados.
- (C) Focar exclusivamente na produção de textos acadêmicos, como monografias e ensaios, pois isso prepara os alunos para as exigências do Ensino Superior, ignorando outros tipos de produção textual.
- (D) Utilizar apenas textos expositivos e didáticos, pois eles oferecem informações diretas e facilitam a compreensão de conceitos geográficos.

Questão 06

As metodologias ativas têm se destacado no ensino de Geografia por promoverem a participação ativa dos estudantes no processo de aprendizagem. Uma das abordagens que permite maior interação com o espaço geográfico e uma compreensão mais crítica do território é o uso de trabalhos de campo. Qual é o principal objetivo pedagógico de integrar o trabalho de campo às práticas de ensino de Geografia?

- (A) Coletar dados precisos e exatos para criar mapas cartográficos acadêmicos.
- (B) Substituir as aulas teóricas por atividades práticas, eliminando a necessidade de conceitos abstratos.
- (C) Incentivar os alunos a desenvolverem habilidades técnicas de medição e georreferenciamento.
- (D) Proporcionar aos alunos uma experiência direta com o espaço geográfico, favorecendo a compreensão crítica da relação entre sociedade e natureza.

Questão 07

A função e o papel da escola vão além da mera transmissão de conteúdos curriculares, envolvendo aspectos sociais, culturais e formativos. Qual das alternativas a seguir melhor reflete a função social e educativa da escola na formação dos alunos?

- (A) A escola deve promover um ambiente competitivo, onde os alunos são motivados a se destacarem academicamente em relação aos colegas, pois isso os prepara melhor para os desafios da vida adulta.
- (B) A escola deve se concentrar apenas na formação acadêmica dos alunos, deixando as questões sociais e emocionais para serem tratadas em casa ou em outros ambientes, como clubes e associações.
- (C) A escola deve se restringir a ensinar conteúdos acadêmicos, pois sua principal função é preparar os alunos para o mercado de trabalho, ignorando aspectos sociais e emocionais do desenvolvimento humano.

- (D) A escola deve atuar como um espaço de formação integral, promovendo o desenvolvimento de habilidades sociais, emocionais e cívicas, além de transmitir conhecimentos acadêmicos, preparando os alunos para a vida em sociedade.

Questão 08

No ensino de Geografia, desenvolver a compreensão espacial e o pensamento crítico dos alunos é essencial para que eles possam interpretar e analisar a organização do espaço geográfico. Uma estratégia metodológica eficaz para alcançar esse objetivo é o uso de mapas mentais. Qual é a principal contribuição pedagógica dos mapas mentais para a compreensão espacial e o pensamento crítico geográfico?

- (A) Substituir o uso de mapas tradicionais por uma abordagem mais lúdica e criativa.
- (B) Desenvolver habilidades técnicas de desenho e representação cartográfica precisa.
- (C) Promover a memorização de coordenadas geográficas e nomes de localidades importantes.
- (D) Facilitar a interpretação subjetiva do espaço, permitindo que os alunos visualizem a organização espacial a partir de suas vivências e percepções.

Questão 09

A diversificação dos métodos e técnicas didáticas é essencial para o ensino de Geografia, uma vez que permite atender às diferentes necessidades e estilos de aprendizagem dos alunos. Considerando essa diversidade, qual das alternativas abaixo melhor exemplifica uma estratégia eficaz para o ensino de Geografia?

- (A) Utilizar exclusivamente aulas expositivas para transmitir conteúdos, pois esse método garante que todos os alunos recebam as mesmas informações de forma clara e objetiva.
- (B) Aplicar testes padronizados para avaliar o aprendizado dos alunos, já que essa prática fornece dados quantitativos sobre o desempenho dos estudantes e facilita a comparação entre diferentes turmas.
- (C) Incentivar os alunos a memorizarem definições e conceitos geográficos por meio de exercícios repetitivos, focando na aplicação de fórmulas e normas estabelecidas sem espaço para a reflexão crítica.
- (D) Promover projetos interdisciplinares que integrem diferentes áreas do conhecimento, como História, Ciências e Artes, utilizando recursos como mapas, gráficos e tecnologias digitais para desenvolver habilidades de pesquisa e análise crítica.

Questão 10

No contexto do ensino de Geografia, os métodos de avaliação formativa e somativa desempenham papéis distintos, mas complementares, no processo de

aprendizagem. Qual das alternativas a seguir apresenta uma compreensão correta e diferenciada sobre esses métodos de avaliação?

- (A) A avaliação somativa tem como principal objetivo fornecer feedback para o aluno sobre seu desempenho em tarefas específicas, enquanto a avaliação formativa busca classificar e ranquear os alunos em relação aos demais.
- (B) A avaliação formativa é usada para monitorar o progresso dos alunos ao longo do processo de aprendizagem, permitindo ajustes nas estratégias de ensino, enquanto a avaliação somativa visa mensurar a aprendizagem ao final de um período letivo, geralmente por meio de provas e trabalhos.
- (C) A avaliação somativa deve ser aplicada apenas uma vez por semestre, enquanto a avaliação formativa pode ser feita apenas durante as aulas práticas, sem necessidade de registros sistemáticos.
- (D) A avaliação formativa é realizada exclusivamente ao final de um ciclo de ensino, enquanto a avaliação somativa deve ocorrer continuamente durante o processo de aprendizagem dos alunos.

Questão 11

A mediação e a resolução de conflitos são habilidades essenciais para a promoção de um ambiente escolar saudável e colaborativo. Considerando as técnicas de mediação, qual das alternativas abaixo exemplifica uma abordagem eficaz para resolver conflitos entre alunos em um contexto escolar?

- (A) Incentivar os alunos a se ignorarem durante o conflito, evitando discussões que poderiam intensificar a situação e causando desconforto no ambiente escolar.
- (B) Utilizar uma abordagem punitiva que envolve a aplicação de sanções aos alunos envolvidos no conflito, reforçando a ideia de que a transgressão deve ser punida para manter a ordem.
- (C) Facilitar um diálogo estruturado entre as partes envolvidas, permitindo que cada aluno expresse seus sentimentos e perspectivas sobre o conflito, enquanto um mediador imparcial orienta a conversa em busca de uma solução comum.
- (D) Realizar uma reunião com os pais dos alunos envolvidos, buscando resolver o conflito fora do ambiente escolar, sem a participação dos alunos, para que os adultos possam tomar as decisões necessárias.

Questão 12

As interações entre os elementos da Geografia Física (clima, relevo, hidrografia, vegetação e solos) desempenham um papel crucial na conformação das paisagens e na dinâmica dos ecossistemas terrestres. Considerando essas interações, qual das alternativas apresenta uma análise correta sobre a influência recíproca desses elementos?

- (A) A vegetação de um local não é influenciada pelas características do solo, mas unicamente pelo clima predominante da região, que define o tipo de cobertura vegetal.
- (B) O clima é determinado exclusivamente pela latitude e altitude de uma região, sem influência direta das correntes marítimas e da proximidade de grandes massas de água, como oceanos.
- (C) O relevo de uma região afeta diretamente o regime hidrológico, pois ele influencia a forma como as águas escoam pela superfície, definindo o padrão das bacias hidrográficas e os processos de erosão.
- (D) Os solos são formados unicamente pela decomposição da matéria orgânica das plantas, sem a contribuição de processos físicos e químicos relacionados ao relevo e ao clima local.

Questão 13

A crescente integração de recursos tecnológicos e geotecnologias no ensino de Geografia tem promovido transformações significativas nas abordagens pedagógicas. Considerando as inovações tecnológicas e suas aplicações no ensino de Geografia, qual das alternativas abaixo apresenta um exemplo mais eficaz para o desenvolvimento do pensamento espacial crítico entre os estudantes?

- (A) A utilização de sistemas de informação geográfica (SIG) em sala de aula para que os alunos possam cruzar dados socioeconômicos e ambientais, desenvolvendo habilidades de análise e interpretação espacial.
- (B) O uso de mapas digitais, como o Google Maps, para identificar trajetos entre a casa do aluno e a escola, sem promover análises mais complexas.
- (C) A criação de apresentações em PowerPoint que descrevem elementos físicos da paisagem, baseadas em fotos retiradas de livros didáticos.
- (D) A utilização de planilhas eletrônicas para calcular médias aritméticas de dados populacionais, sem promover a análise espacial desses dados.

Questão 14

A análise e interpretação de textos e mapas geográficos são fundamentais para a compreensão dos fenômenos espaciais e sociais. Ao interpretar um mapa geográfico que apresenta diferentes áreas de uso do solo em uma região, qual das alternativas abaixo demonstra uma abordagem adequada para uma análise crítica e contextualizada?

- (A) Focar apenas na identificação das áreas de uso do solo, sem considerar os fatores socioeconômicos e culturais que podem influenciar a disposição dessas áreas.
- (B) Analisar a distribuição das áreas de uso do solo à luz de fatores históricos, políticos e econômicos, e discutir como essas relações influenciam as dinâmicas sociais e ambientais da região.

- (C) Comparar apenas os dados quantitativos do mapa com outros mapas de regiões semelhantes, sem considerar o contexto local ou as especificidades culturais que possam afetar o uso do solo.
- (D) Relacionar as áreas de uso do solo com os aspectos climáticos da região, ignorando as consequências sociais e econômicas que a utilização do solo pode ter sobre as comunidades locais.

Língua Portuguesa

Questão 15

Assinale a alternativa que possua um vício de linguagem conhecido como solecismo:

- (A) Ela subiu para cima rapidamente.
- (B) Vinde cá, que quero vos falar.
- (C) Vi ela ontem na festa.
- (D) Fazem muitos anos que não nos vemos.

Questão 16

Leia com atenção a afirmativa abaixo:

Para a viagem levaria somente o que iria utilizar:
bermudas e chinelos.

Qual é a função que os termos destacados desempenham na oração?

- (A) Adjunto adverbial.
- (B) Adjunto adnominal.
- (C) Aposto.
- (D) Vocativo.

Questão 17

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

I. Tenho esperança de que tudo se resolva logo.

II. Só tenho um desejo: que todos sejam felizes.

III. É importante que você estude todos os dias.

IV. Convém que todos compareçam à reunião.

V. Ele tinha certeza de que conseguiria o emprego.

Em quais das afirmativas lidas há o emprego de uma oração subordinada substantiva subjetiva?

- (A) I e III.
- (B) I e V.
- (C) II e IV.
- (D) III e IV.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

De acordo com a Lei Orgânica Municipal de Anchieta, é da competência comum do Município, do Estado e da União, EXCETO:

- (A) Promover serviços de mercados, feiras e matadouros públicos.
- (B) Promover serviços de construção e conservação de estradas, ruas, vias ou caminhos municipais.
- (C) Promover programas de construção de moradias e a melhoria das condições habitacionais e de saneamento básico.
- (D) Promover serviços funerários e cuidar dos cemitérios.

Questão 19

Sobre os desafios da educação no Brasil, há uma busca crescente por inovações que melhorem a qualidade do ensino, especialmente diante das desigualdades regionais. Qual das alternativas a seguir demonstra corretamente uma tendência recente em políticas educacionais voltadas ao enfrentamento dessas desigualdades e suas potenciais limitações?

- (A) A adoção de práticas pedagógicas diversificadas, com forte incentivo a disciplinas de ciências exatas, tem melhorado a taxa de aprovação e de ingresso no ensino superior em todas as regiões do Brasil.
- (B) Programas de educação a distância estão se mostrando mais eficazes em regiões rurais, embora esbarrem em desafios de acesso tecnológico e infraestrutura de rede insuficiente.
- (C) A ampliação de vagas para cursos superiores gratuitos aumentou o número de formandos de baixa renda, especialmente no Norte e no Centro-Oeste, áreas com altos índices de analfabetismo.
- (D) A ampliação do acesso ao ensino bilíngue em escolas públicas de zonas urbanas tem sido mais efetiva em municípios do interior do país do que nas capitais.

Questão 20

Segundo a Lei Orgânica Municipal de Anchieta, o Prefeito perderá o mandato por extinção, ou será declarada pela Mesa da Câmara Municipal, mediante registro em ata, quando, EXCETO:

- (A) Sofrer condenação criminal em sentença transitada em julgado, nos termos da legislação, assim declarado pelo Tribunal competente.
- (B) Retardar a publicação ou deixar de publicar as leis e os atos sujeitos a essa formalidade.
- (C) Renunciar por escrito, considerada como tal o não comparecimento para a posse no prazo previsto nesta Lei Orgânica.
- (D) Perder ou tiver suspensos os direitos políticos.