



PROFESSOR SEGUNDO PROFESSOR

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Acessibilidade é um dos principais fatores que devem ser pensados inicialmente na inclusão de pessoas com deficiência. O conceito de acessibilidade está descrito na legislação brasileira como:

- (A) A funcionalidade que esta pessoa com deficiência apresenta, como um critério para a definição do grau da deficiência, levando em consideração as atividades desempenhadas por elas no ambiente de trabalho, social e em casa.
- (B) Condição para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos serviços de transporte e dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- (C) Qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, de forma a ir e vir em qualquer lugar desejado.
- (D) É a construção de possibilidades e condições para que a pessoa com deficiência possa estar viajando entre estados, de forma segura.

Questão 02

Perante uma sociedade que necessita superar seus preconceitos, nos deparamos com a realidade de como se processa a inclusão de pessoas com deficiência nas escolas e o papel do professor frente a este desafio. Mas quem é esse público-alvo do atendimento educacional especializado?

- (A) Não são apenas as crianças com deficiências e transtorno do espectro autista, são também as crianças com altas habilidades e superdotação.
- (B) São apenas as crianças de modo geral e as com transtorno espectro autista.
- (C) São crianças com altas habilidades e superdotadas.
- (D) São crianças com deficiências e outras que se encontram com defasagem idade x série.

Questão 03

Uma escola foi informada sobre um caso de bullying e discriminação contra uma criança. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a instituição deve agir para garantir a proteção e o respeito aos direitos da criança. Qual dos direitos abaixo está garantido pelo ECA para situações como essa?

- (A) Direito à dignidade, ao respeito e à proteção contra toda forma de violência física, moral ou psicológica.
- (B) Direito ao trabalho infantil como forma de educação e disciplina para crianças.
- (C) Direito à liberdade, que inclui expressar-se de qualquer maneira, mesmo que ofenda colegas.

- (D) Direito à convivência familiar, apenas, sem intervenção em situações escolares.

Questão 04

Percebemos que a avaliação não ocorre apenas em um momento específico, e sim que está presente em todo o _____, tornando-se um instrumento que se concebe desde o início até a finalização do trabalho do professor.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto:

- (A) processo educacional
- (B) registro curricular
- (C) método pedagógico
- (D) período tecnicista

Questão 05

A Educação Inclusiva busca garantir o acesso e a permanência de todos os alunos no ambiente escolar, promovendo a diversidade e o respeito às diferenças. Qual das alternativas a seguir expressa corretamente um dos princípios fundamentais da Educação Inclusiva?

- (A) A exclusão de alunos com deficiência das atividades regulares, para garantir um ambiente mais adaptado às suas necessidades.
- (B) A inclusão de todos os alunos, independente de suas condições físicas, sensoriais ou intelectuais, em turmas regulares.
- (C) A separação dos alunos com necessidades especiais em salas exclusivas para otimizar seu desempenho.
- (D) O foco exclusivo no desenvolvimento acadêmico dos alunos com deficiência, sem considerar seu desenvolvimento social.

Questão 06

Analise as afirmações a seguir sobre adaptações curriculares e práticas pedagógicas e registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

(__) A adequação curricular envolve ajustes nas atividades e avaliações, com o objetivo de possibilitar o acesso de todos os alunos ao conteúdo escolar.

(__) As práticas pedagógicas inclusivas não devem ser alteradas, uma vez que visam o mesmo objetivo educacional para todos os alunos.

(__) As adaptações curriculares devem garantir que o aluno com deficiência tenha condições de aprender, respeitando seu ritmo e estilo de aprendizagem.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, F.
- (D) V, F, V.

Questão 07

Analise as afirmações a seguir sobre a ação pedagógica e a diversidade no cotidiano escolar. Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(__) O respeito às particularidades dos alunos é fundamental para uma educação inclusiva e eficaz.

(__) Apenas as dificuldades acadêmicas dos alunos devem ser levadas em consideração no planejamento pedagógico.

(__) Os conhecimentos de vida dos estudantes devem ser valorizados e integrados ao processo de ensino-aprendizagem.

(__) Cada estudante é influenciado por fatores que incluem seu desenvolvimento físico e socioemocional.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 08

Na frase, o segundo professor da turma é responsável, junto com o professor titular, a acompanhar o processo de aprendizagem de todos os estudantes, e não somente a aprendizagem do aluno com deficiência, como se esse aluno não fizesse parte do grupo. Esse contexto explica que:

- (A) O aluno também é de responsabilidade da gestão escolar.
- (B) O aluno também é de responsabilidade do professor titular.
- (C) Professor titular e segundo professor, tem atividades sincronizadas.
- (D) A turma tem mais que um professor.

Questão 09

A Lei de Diretrizes e Base da Educação (LDB), a mais importante lei brasileira que se refere à educação, estabelece diversos princípios e diretrizes para orientar a educação no Brasil. Qual dos seguintes princípios está explicitamente previsto na LDB?

- (A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) Educação somente em instituições de ensino públicas, sem inclusão de instituições privadas.
- (C) Foco exclusivo na educação infantil, sem regulamentação para os demais níveis de ensino.
- (D) Centralização do ensino, priorizando a supervisão direta do governo federal sobre as escolas.

Questão 10

A ética é um princípio fundamental na educação, pois ajuda a formar cidadãos conscientes, responsáveis e respeitadores das diferenças. Relacione as atitudes do docente, coluna 1, com as consequências para o ambiente escolar, coluna 2:

Coluna 1

1. Fazer comentários negativos sobre outros docentes ou alunos.
2. Isolar-se na sala de aula, recusando-se a ouvir sugestões.
3. Falar mal da instituição fora do espaço de trabalho.
4. Considera-se o superprofessor, fechado a novas aprendizagens.

Coluna 2

- A. Compromete a imagem da instituição e a relação com colegas e gestores.
- B. Prejudica o desenvolvimento de uma prática pedagógica colaborativa.
- C. Reflete falta de ética profissional e pode afetar a confiança mútua.
- D. Limita o aprendizado contínuo e a troca de experiências com os alunos.

Marque a alternativa correta:

- (A) 1-A, 2-C, 3-D, 4-B.
- (B) 1-B, 2-A, 3-D, 4-C.
- (C) 1-D, 2-C, 3-B, 4-A.
- (D) 1-C, 2-B, 3-A, 4-D.

Questão 11

Em uma reunião de pais, um educador apresentou as diretrizes da Educação Especial e sua importância para alunos com deficiência. Qual das afirmações a seguir destaca um dos principais objetivos da Educação Especial, conforme mencionado no trecho?

- (A) A Educação Especial visa promover a inclusão social e o desenvolvimento das capacidades dos alunos com deficiência.
- (B) O foco principal da Educação Especial é preparar os alunos com deficiência apenas para o mercado de trabalho, sem considerar suas necessidades pessoais.
- (C) A Educação Especial deve garantir que todos os alunos com deficiência sejam tratados da mesma forma, sem adaptações.
- (D) A educação para pessoas com deficiência deve ser realizada exclusivamente em instituições especializadas, afastando-as do ambiente escolar regular.

Questão 12

O processo de aprendizagem dos alunos pode sofrer interferências de diversos fatores, positiva ou negativamente. Esses fatores são condições fundamentais para que a criança tenha a sua saúde preservada e mantenha as condições físicas e psicológicas necessárias à aprendizagem. Entre eles, destacam-se, exceto:

- (A) Aspectos ambientais, econômicos, sociais.
- (B) Materiais, cadernos, lápis e canetas de qualidade.
- (C) Afetivos, psicológicos, emocionais e familiares.
- (D) Fatores como condições habitacionais, sanitárias, de higiene e de nutrição.

Questão 13

Para promover a inclusão e a autonomia de alunos com deficiência motora, é essencial que a escola ofereça adaptações específicas no ambiente. Qual das opções a seguir é uma prática recomendada para alcançar esse objetivo?

- (A) Evitar campanhas de inclusão para manter o foco no conteúdo curricular.
- (B) Colocar todos os alunos em uma mesma posição na sala para evitar a movimentação.
- (C) Priorizar o uso de tecnologias apenas para os alunos com melhor desempenho acadêmico.
- (D) Adaptar o posicionamento dos móveis, garantindo que todos os alunos tenham uma boa visão do quadro e do professor.

Questão 14

As formações continuadas são essenciais para o desenvolvimento profissional dos educadores. Qual das alternativas abaixo descreve o principal benefício da participação em capacitações para professores?

- (A) Aumento da carga horária de trabalho sem remuneração.
- (B) Aprimoramento das práticas pedagógicas e atualização sobre novas metodologias de ensino.
- (C) Melhoria das relações interpessoais com colegas de trabalho.
- (D) Redução do tempo disponível para planejamento de aulas.

Língua Portuguesa

Questão 15

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

I. Tenho esperança de que tudo se resolva logo.

II. Só tenho um desejo: que todos sejam felizes.

III. É importante que você estude todos os dias.

IV. Convém que todos compareçam à reunião.

V. Ele tinha certeza de que conseguiria o emprego.

Em quais das afirmativas lidas há o emprego de uma oração subordinada substantiva subjetiva?

- (A) I e V.
- (B) I e III.
- (C) III e IV.
- (D) II e IV.

Questão 16

Assinale a alternativa que possua um vício de linguagem conhecido como solecismo:

- (A) Fazem muitos anos que não nos vemos.
- (B) Ela subiu para cima rapidamente.
- (C) Vi ela ontem na festa.
- (D) Vinde cá, que quero vos falar.

Questão 17

Leia com atenção a afirmativa abaixo:

*Para a viagem levaria somente o que iria utilizar: **bermudas e chinelos.***

Qual é a função que os termos destacados desempenham na oração?

- (A) Vocativo.
- (B) Aposto.
- (C) Adjunto adnominal.
- (D) Adjunto adverbial.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Sobre os desafios da educação no Brasil, há uma busca crescente por inovações que melhorem a qualidade do ensino, especialmente diante das desigualdades regionais. Qual das alternativas a seguir demonstra corretamente uma tendência recente em políticas educacionais voltadas ao enfrentamento dessas desigualdades e suas potenciais limitações?

- (A) Programas de educação a distância estão se mostrando mais eficazes em regiões rurais, embora esbarrem em desafios de acesso tecnológico e infraestrutura de rede insuficiente.
- (B) A ampliação de vagas para cursos superiores gratuitos aumentou o número de formandos de baixa renda, especialmente no Norte e no Centro-Oeste, áreas com altos índices de analfabetismo.
- (C) A ampliação do acesso ao ensino bilíngue em escolas públicas de zonas urbanas tem sido mais efetiva em municípios do interior do país do que nas capitais.
- (D) A adoção de práticas pedagógicas diversificadas, com forte incentivo a disciplinas de ciências exatas, tem melhorado a taxa de aprovação e de ingresso no ensino superior em todas as regiões do Brasil.

Questão 19

De acordo com a Lei Orgânica Municipal de Anchieta, é da competência comum do Município, do Estado e da União, EXCETO:

- (A) Promover programas de construção de moradias e a melhoria das condições habitacionais e de saneamento básico.
- (B) Promover serviços funerários e cuidar dos cemitérios.
- (C) Promover serviços de mercados, feiras e matadouros públicos.
- (D) Promover serviços de construção e conservação de estradas, ruas, vias ou caminhos municipais.

Questão 20

Segundo a Lei Orgânica Municipal de Anchieta, o Prefeito perderá o mandato por extinção, ou será declarada pela Mesa da Câmara Municipal, mediante registro em ata, quando, EXCETO:

- (A) Sofrer condenação criminal em sentença transitada em julgado, nos termos da legislação, assim declarado pelo Tribunal competente.
- (B) Perder ou tiver suspensos os direitos políticos.
- (C) Retardar a publicação ou deixar de publicar as leis e os atos sujeitos a essa formalidade.
- (D) Renunciar por escrito, considerada como tal o não comparecimento para a posse no prazo previsto nesta Lei Orgânica.