



PSICÓLOGO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Para a avaliação psicopedagógica, o profissional segue algumas etapas e o paciente passa por diferentes estágios durante seu processo de tratamento. A entrevista de devolução é um momento crucial no diagnóstico psicopedagógico, pois permite que o psicopedagogo apresente os resultados e oriente as próximas etapas. Sobre a função dessa entrevista, assinale a alternativa correta:

- (A) A entrevista de devolução visa exclusivamente informar sobre os déficits acadêmicos, sem propor estratégias de intervenção.
- (B) A entrevista de devolução é opcional e realizada apenas quando os pais solicitam, não sendo parte essencial do diagnóstico.
- (C) Durante a devolução, o foco deve estar apenas nos problemas identificados, para que a família compreenda totalmente as dificuldades do aluno.
- (D) Na entrevista de devolução, o psicopedagogo deve apresentar os resultados de forma clara, valorizando os pontos fortes do aluno e explicando as áreas que necessitam de intervenção.

Questão 02

Freud é considerado o fundador da abordagem psicodinâmica, ele acreditava que a mente é responsável pelas decisões conscientes e inconscientes. A teoria psicanalítica de Freud trouxe uma nova perspectiva sobre o desenvolvimento da personalidade, destacando o inconsciente como parte fundamental do psiquismo humano. Assinale a alternativa correta sobre a teoria freudiana:

- (A) O ego representa a parte primitiva da mente, focada exclusivamente na busca pelo prazer imediato, sem considerar a realidade.
- (B) O inconsciente armazena desejos e impulsos reprimidos que influenciam os comportamentos e pensamentos conscientes do indivíduo.
- (C) Na teoria psicanalítica, o id é a estrutura racional e equilibrada, que regula os impulsos do ego e superego.
- (D) O superego é responsável pela busca do prazer e satisfação de desejos, independentemente das normas sociais.

Questão 03

Um psicólogo está implementando um programa de desenvolvimento socioemocional em uma escola. Para isso, ele precisa escolher um modelo teórico que guie as atividades e a avaliação dos alunos. Quais fatores ele deve considerar ao selecionar entre modelos de inteligência emocional, como os de Salovey e Mayer e o de Bar-On?

- (A) O modelo de Salovey e Mayer é mais amplo, incluindo traços de personalidade que facilitam o desenvolvimento de competências sociais e emocionais.
- (B) A escolha ideal é pelo modelo de Salovey e Mayer, pois ele foca no gerenciamento de emoções em contextos organizacionais.
- (C) O modelo de Bar-On é recomendado quando o objetivo é avaliar as competências sociais e de relacionamento interpessoal, além do gerenciamento de estresse.
- (D) Ambos os modelos enfatizam exclusivamente habilidades cognitivas e são, portanto, inadequados para programas focados em bem-estar emocional.

Questão 04

Testes de inteligência passaram por várias revisões e adaptações para atender diferentes populações, dentre eles a Escala de Inteligência de Binet-Simon. Sobre as revisões dos testes de Binet, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

1.(_)A revisão de Stanford em 1916 foi desenvolvida para adaptar o teste de Binet à população norte-americana, incluindo novas questões e padronização.

2.(_)A escala de Binet foi criticada por ter uma padronização representativa e abrangente, especialmente em adultos de nível cultural elevado.

3.(_)A introdução da idade mental permitiu que o teste de Binet-Terman fosse amplamente utilizado em avaliações de inteligência infantil.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – F.

Questão 05

A prática psicoterapêutica para pessoas com deficiência intelectual exige adaptações específicas para atender às limitações e necessidades dessa população. Assim, avalie as proposições:

I.A psicoterapia para pessoas com deficiência intelectual pode ser mais eficaz quando adaptada para incluir familiares e cuidadores no processo terapêutico.

II.Técnicas de espelhamento e reforço da compreensão são frequentemente utilizadas para explorar o mundo interior do paciente com deficiência intelectual moderada.

III.Intervenções para essa população se limitam ao uso de técnicas comportamentais, sendo inviável a aplicação de abordagens como a terapia cognitivo-comportamental.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas as proposições I e II estão corretas.

Questão 06

Durante um processo de terapia de casal, um terapeuta utiliza a técnica dos "Seis Chapéus do Pensamento" para ajudar os parceiros a abordar suas diferenças. Sobre o uso dessa técnica na resolução de conflitos conjugais, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

1.() O uso dos "Seis Chapéus do Pensamento" permite ao casal abordar o conflito considerando múltiplas perspectivas, o que amplia as possibilidades de resolução.

2.() Esta técnica é utilizada exclusivamente em contextos de terapia de casal, pois assegura que não haja introspecção de cada parceiro separadamente.

3.() A técnica favorece a colaboração e ajuda os parceiros a explorar tanto prós quanto contras das questões, ampliando as opções de resolução.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – V.

Questão 07

Em uma avaliação psicológica de uma criança para fins escolares, o psicólogo é solicitado a fornecer um relatório detalhado sobre o comportamento e desenvolvimento emocional do aluno. Sobre as especificidades desse documento, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

1.() O relatório psicológico pode incluir informações sobre o histórico familiar e escolar da criança, desde que pertinentes ao objetivo do documento.

2.() É obrigatório que o psicólogo registre as falas exatas da criança, sem omitir ou adaptar nenhuma informação, para que não haja possibilidade de interpretações subjetivas diferenciadas.

3.() O documento deve ser redigido de forma objetiva, evitando terminologias técnicas que possam dificultar a compreensão dos educadores.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – F – V.

Questão 08

A Psicologia Escolar no Brasil enfrenta desafios históricos e contradições na sua atuação, principalmente relacionados ao foco clínico e ao papel social do psicólogo escolar. Assim, avalie as proposições:

I.A Psicologia Escolar no Brasil foi historicamente marcada pela aplicação de testes psicológicos para identificar problemas nos alunos.

II.A prática atual do psicólogo escolar é totalmente desvinculada de avaliações e diagnósticos clínicos, focando apenas em prevenção e promoção de saúde.

III.Ainda hoje, o psicólogo escolar precisa integrar aspectos históricos, políticos e sociais para promover intervenções eficazes no contexto educacional.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição II está correta.

Questão 09

A utilização do método observacional na psicologia foi influenciada por diferentes movimentos teóricos ao longo do tempo. Em qual década o método passou a ser amplamente utilizado para estudos sobre interações humanas, especialmente entre mães e bebês, e quais são os aspectos mais valorizados?

- (A) Nos anos 1990, focando exclusivamente em adolescentes em situação de abrigo.
- (B) Nos anos 1960, como uma técnica puramente estatística para observar interações entre adultos.
- (C) Nos anos 1970, destacando aspectos psicológicos de interações sociais com base no behaviorismo.
- (D) Nos anos 1980, com ênfase na interação mãe-bebê para entender as primeiras relações de apego e desenvolvimento infantil.

Questão 10

Durante o desenvolvimento de um programa preventivo de saúde mental, um pesquisador encontra dificuldades para implementar um modelo padronizado de avaliação devido à falta de instrumentos validados no Brasil. Qual seria a melhor estratégia para lidar com essa limitação?

- (A) Adiar a implementação do programa até que todos os instrumentos necessários sejam desenvolvidos e validados.
- (B) Adaptar e validar instrumentos internacionais, garantindo que se adequem ao contexto brasileiro antes do uso.
- (C) Realizar a intervenção sem instrumentos de avaliação, pois o impacto pode ser observado a partir da experiência dos participantes.

- (D) Utilizar qualquer instrumento disponível, pois a urgência da intervenção justifica eventuais limitações metodológicas.

Questão 11

Durante uma reunião pedagógica, a equipe escolar discute a implementação de estratégias para melhorar o desempenho dos alunos com dificuldades de aprendizagem. O psicopedagogo sugere uma abordagem que considere o aluno em suas múltiplas dimensões. Qual das seguintes ações está alinhada com essa perspectiva?

- (A) Realizar avaliações que integrem aspectos cognitivos, afetivos e sociais do aluno.
- (B) Delegar a responsabilidade do desempenho acadêmico apenas aos professores de sala, ensinando-os como abordar as dificuldades de maneira integral.
- (C) Implementar programas padronizados sem adaptações ao contexto individual do aluno, mas adaptando aos grupos com dificuldades.
- (D) Focar em intervenções pedagógicas tradicionais para reforço de conteúdo.

Questão 12

O movimento comportamentalista é originário da psicologia e foi fundado por John B. Watson e difundido até os tempos atuais. No âmbito das principais teorias psicológicas da aprendizagem, especialmente na visão comportamentalista, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

1.() A teoria comportamentalista considera o aprendizado como um processo interno, focado no desenvolvimento pessoal do indivíduo.

2.() A aprendizagem comportamentalista enfatiza a resposta do aprendiz aos estímulos fornecidos pelo ambiente externo.

3.() As técnicas comportamentalistas incluem reforço e avaliação de progresso para alcançar comportamentos desejados.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – V.

Questão 13

Na infância e adolescência, transtornos mentais são prevalentes e podem impactar o desenvolvimento ao longo da vida. Considerando as principais características e impactos desses transtornos, assinale a alternativa correta:

- (A) Os transtornos na infância geralmente se resolvem sem a necessidade de intervenção profissional, sendo uma fase do desenvolvimento.
- (B) O diagnóstico de transtornos mentais em crianças e adolescentes é simples e independe do contexto familiar e escolar.
- (C) Os transtornos mentais são diagnosticados exclusivamente com base nos critérios do DSM-5, dispensando outras abordagens clínicas.
- (D) Os transtornos mentais, como TDAH e Transtorno de Conduta, podem ter início na infância e impactam diretamente a trajetória escolar e social dos indivíduos.

Questão 14

Durante um grupo operativo em uma comunidade terapêutica para dependentes químicos, alguns participantes demonstram dependência emocional do grupo, enquanto outros tendem a se afastar das interações. Qual é o papel do facilitador para equilibrar essas dinâmicas, segundo a abordagem de Pichon-Rivière?

- (A) O facilitador deve restringir o contato entre os participantes para evitar uma dependência emocional excessiva no ambiente grupal.
- (B) O facilitador deve promover um equilíbrio entre a independência individual e a coesão do grupo, incentivando interações que estimulem autonomia e vínculos.
- (C) O facilitador deve concentrar-se na avaliação diagnóstica individual dos participantes, priorizando o desenvolvimento pessoal ao invés da interação grupal.
- (D) O facilitador deve propor atividades externas ao grupo, como terapia individual, para evitar que os participantes se tornem emocionalmente dependentes do grupo.

Língua Portuguesa

Questão 15

Assinale a alternativa que possua um vício de linguagem conhecido como solecismo:

- (A) Fazem muitos anos que não nos vemos.
- (B) Vi ela ontem na festa.
- (C) Vinde cá, que quero vos falar.
- (D) Ela subiu para cima rapidamente.

Questão 16

Leia com atenção a afirmativa abaixo:

*Para a viagem levaria somente o que iria utilizar: **bermudas e chinelos.***

Qual é a função que os termos destacados desempenham na oração?

- (A) Vocativo.
- (B) Adjunto adverbial.
- (C) Adjunto adnominal.
- (D) Aposto.

Questão 17

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

I. Tenho esperança de que tudo se resolva logo.

II. Só tenho um desejo: que todos sejam felizes.

III. É importante que você estude todos os dias.

IV. Convém que todos compareçam à reunião.

V. Ele tinha certeza de que conseguiria o emprego.

Em quais das afirmativas lidas há o emprego de uma oração subordinada substantiva subjetiva?

- (A) III e IV.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) I e V.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Sobre os desafios da educação no Brasil, há uma busca crescente por inovações que melhorem a qualidade do ensino, especialmente diante das desigualdades regionais. Qual das alternativas a seguir demonstra corretamente uma tendência recente em políticas educacionais voltadas ao enfrentamento dessas desigualdades e suas potenciais limitações?

- (A) Programas de educação a distância estão se mostrando mais eficazes em regiões rurais, embora esbarrem em desafios de acesso tecnológico e infraestrutura de rede insuficiente.
- (B) A ampliação do acesso ao ensino bilíngue em escolas públicas de zonas urbanas tem sido mais efetiva em municípios do interior do país do que nas capitais.
- (C) A adoção de práticas pedagógicas diversificadas, com forte incentivo a disciplinas de ciências exatas, tem melhorado a taxa de aprovação e de ingresso no ensino superior em todas as regiões do Brasil.
- (D) A ampliação de vagas para cursos superiores gratuitos aumentou o número de formandos de baixa renda, especialmente no Norte e no Centro-Oeste, áreas com altos índices de analfabetismo.

Questão 19

Segundo a Lei Orgânica Municipal de Anchieta, o Prefeito perderá o mandato por extinção, ou será declarada pela Mesa da Câmara Municipal, mediante registro em ata, quando, EXCETO:

- (A) Perder ou tiver suspensos os direitos políticos.

- (B) Renunciar por escrito, considerada como tal o não comparecimento para a posse no prazo previsto nesta Lei Orgânica.
- (C) Retardar a publicação ou deixar de publicar as leis e os atos sujeitos a essa formalidade.
- (D) Sofrer condenação criminal em sentença transitada em julgado, nos termos da legislação, assim declarado pelo Tribunal competente.

Questão 20

De acordo com a Lei Orgânica Municipal de Anchieta, é da competência comum do Município, do Estado e da União, EXCETO:

- (A) Promover serviços de construção e conservação de estradas, ruas, vias ou caminhos municipais.
- (B) Promover serviços funerários e cuidar dos cemitérios.
- (C) Promover serviços de mercados, feiras e matadouros públicos.
- (D) Promover programas de construção de moradias e a melhoria das condições habitacionais e de saneamento básico.