



Professor I e II (História)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Ações do Ministério da Educação fortalecem direitos educacionais indígenas

Objetivo é uma educação escolar indígena diferenciada e intercultural que respeite suas especificidades e responda aos marcos legais e pedagógicos da modalidade

Em 2024, o MEC prevê um crescimento importante nos investimentos. O aumento do fator de ponderação para alunos indígenas no Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) garante o acréscimo de mais de R\$ 1.000 nas matrículas da educação escolar indígena. Além disso, foram reajustados em 15% os repasses da complementação da União para municípios com matrículas indígenas.

Entre as iniciativas do MEC para a educação escolar indígena, também estão: formação de educadores, qualificação da infraestrutura escolar, construção de escolas e participação social. O objetivo é materializar uma educação escolar indígena diferenciada, específica, bilíngue/multilíngue e intercultural, respondendo aos marcos legais e pedagógicos dessa modalidade educacional. Além disso, a Pasta lançará, em breve, a Política Nacional da Educação Escolar Indígena, que visa valorizar a cultura, a identidade, as línguas e as especificidades da educação indígena.

<https://agenciagov.ebc.com.br/noticias/202404/acoes-do-mec->

[fortalecem-direitos-educacionais-indigenas#:~:text=Entre](#)

[%20as%20iniciativas%20do%20MEC,de%20escolas%](#)

[20e%20participa%C3%A7%C3%A3o%20social.](#)

Considerando o trecho da reportagem e as discussões sobre políticas de articulação escola/ aldeias indígenas, avalie as afirmações a seguir:

I.A relação entre educação e cultura indígena na sociedade objetiva adequar os povos originários ao sistema educacional.

II.O território, a memória e os conhecimentos tradicionais dos povos indígenas são aspectos fundamentais na garantia do direito à educação.

III.Materializar uma educação escolar indígena diferenciada, específica, bilíngue/multilíngue e intercultural, respondendo aos marcos legais e pedagógicos dessa modalidade educacional.

Após análise, marque a opção correta.

- (A) Estão corretas I e III.
- (B) Estão corretas II e III.
- (C) Estão corretas I, II e III.
- (D) Estão corretas I e II.

Questão 02

Brasil vende mais aos Brics do que EUA e UE juntos, e tendência é aumentar, dizem especialistas

Os dados do Ministério do Desenvolvimento, Indústria, Comércio e Serviços (Mdic) também mostram que na balança comercial a diferença do que o país exporta e importa é favorável ao Brasil com os parceiros emergentes, enquanto para EUA e UE, o resultado é negativo.

Além da cúpula entre os chefes de Estado, no mês de outubro, o bloco compartilha uma série de fóruns comerciais e diplomáticos que buscam aproximar diferentes setores.

"Os parceiros do Brics vêm promovendo mecanismos de facilitação de comércio para favorecer a ampliação dos intercâmbios comerciais e de investimentos entre si", diz Silvana Schimanski, professora do curso de Relações Internacionais da Universidade Federal de Pelotas (UFPel).

Números do Mdic Ministério do Desenvolvimento, Indústria, Comércio e Serviços mostram que as exportações do Brasil cresceram de forma generalizada nos últimos anos, porém, as vendas aos Brics aumentaram de forma muito mais acelerada ante norte-americanos e europeus.

<https://www.cnnbrasil.com.br/economia/macroeconomia/brasil->

[vende-mais-para-brics-do-que-eua-e-ue-juntos-e-tendencia-e](#)

[-aumentar-dizem-especialistas/](#) Adaptado

Os membros do BRICS são países que apresentam qual semelhança econômica?

- (A) São considerados países de economia de transição.
- (B) São considerados países de economia emergentes.
- (C) São considerados países de economia desenvolvida.
- (D) São considerados países de economia planejadas.

Questão 03

Getúlio Vargas implementou diversas reformas durante o seu governo, que visavam modernizar o país e fortalecer o Estado centralizador.

Marque a alternativa que apresente algumas reformas realizadas por Getúlio Vargas.

- (A) Garantiu um forte processo de democratização e o voto feminino.
- (B) Garantiu direitos trabalhistas e criou o ministério do trabalho.
- (C) Garantiu o descanso semanal remunerado e criou empresas privadas de base.
- (D) Garantiu o voto secreto e a criação do ministério das cidades.

Questão 04

Juventude sem terra vai continuar erguendo nossas

bandeiras, projeta dirigente sobre 40 anos do MST

No marco de quatro décadas de existência, o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) realizou em julho o seu 7º Congresso Nacional em Brasília (DF).

Projetar para mais 40 anos é principalmente trabalhar a juventude sem terra que vai continuar erguendo as nossas bandeiras. E a nossa luta permanece no sentido de implementar aquilo que a gente entende como reforma agrária popular", afirma Eró Silva, da direção nacional do MST.

[https://www.brasildefatorj.com.br/2024/02/21/juventude-sem-](https://www.brasildefatorj.com.br/2024/02/21/juventude-sem-terra-vai-continuar-erguendo-nossas-bandeiras-projeta-dirigente-sobre-40-anos-do-mst)

[terra-vai-continuar-erguendo-nossas-bandeiras-projeta-](https://www.brasildefatorj.com.br/2024/02/21/juventude-sem-terra-vai-continuar-erguendo-nossas-bandeiras-projeta-dirigente-sobre-40-anos-do-mst)

[dirigente-sobre-40-anos-do-mst](https://www.brasildefatorj.com.br/2024/02/21/juventude-sem-terra-vai-continuar-erguendo-nossas-bandeiras-projeta-dirigente-sobre-40-anos-do-mst) Adaptado

Sobre o MST- Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra e a Reforma Agrária no Brasil julgue os itens:

I.O objetivo do movimento é a democratização do acesso à terra, sendo a propriedade um recurso natural fundamental para a maior autonomia do produtor rural.

II.As ocupações do movimento ocorrem em terras consideradas produtivas, improdutivas ou que foram griladas, visando à ação do governo brasileiro sobre essas propriedades para que elas passem a cumprir a sua função social.

III.A Reforma Agrária é um conjunto de medidas voltadas para a melhor distribuição da terra. Para atender aos princípios de justiça social e aumento de produtividade, essa distribuição se faz mediante modificações no regime de posse e uso.

IV.O Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) é um movimento social, de massas, estatal, que procura articular e organizar os trabalhadores rurais e a sociedade para conquistar a Reforma Agrária e um Projeto Popular para o Brasil.

Marque a opção correta.

- (A) Estão corretas I e III.
- (B) Estão corretas II e IV.
- (C) Estão corretas I e II.
- (D) Estão corretas III e IV.

Questão 05

A atividade laboral deixa de ser uma manifestação essencial do homem, para ser um "trabalho forçado", não voluntário, mas determinado pela necessidade externa. Por isso, o trabalho deixa de ser a "satisfação de uma necessidade, mas apenas um meio para satisfazer necessidades externas a ele". O trabalho não é uma feliz confirmação de si e desenvolvimento de uma livre energia física e espiritual, mas antes sacrifício de si e mortificação. A consequência é uma profunda degeneração dos modos do comportamento humano;"

Assinale a alternativa que apresenta o conceito expresso no texto:

- (A) Equidade de renda per capita.

- (B) Alienação do trabalho.
- (C) Padronização da classe trabalhadora.
- (D) Informalização das atividades laborais.

Questão 06

"Divisão Internacional do Trabalho (DIT) é o nome dado ao ordenamento das atividades econômicas em escala mundial, em que cada país desempenha uma diferente função produtiva. À medida que o sistema capitalista se transforma, a DIT adquire novas configurações."

[https://brasilecola.uol.com.br/geografia/divisao-internacional-](https://brasilecola.uol.com.br/geografia/divisao-internacional-trabalho-dit.htm)

[trabalho-dit.htm](https://brasilecola.uol.com.br/geografia/divisao-internacional-trabalho-dit.htm)

Qual foi a DIT Divisão Internacional do Trabalho estabelecida no Capitalismo Comercial?

- (A) As colônias foram fornecedoras de matérias-primas e manufaturas e as metrópoles fornecedores de produtos industrializados.
- (B) As colônias foram fornecedoras de matérias-primas e recursos naturais e as metrópoles fornecedores de tecnologia.
- (C) As colônias foram fornecedoras de matérias-primas e recursos naturais e as metrópoles fornecedores de manufaturados.
- (D) As colônias foram fornecedoras de recursos naturais e manufaturas e as metrópoles fornecedores de produtos de alto valor agregado.

Questão 07

Ministros usam redes sociais para lembrar 60 anos do golpe de 64

Ao menos sete ministros de Estado usaram as redes sociais para fazer referência aos 60 anos do golpe militar de 1964, que instaurou no país a ditadura que duraria 21 anos.

O ministro do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar, Paulo Teixeira, lembrou nominalmente algumas das vítimas do período que desrespeitou os direitos humanos por mais de duas décadas.

"Minha homenagem a todos que perderam a vida e a liberdade, em razão da ruptura da democracia no dia 31 de março de 1964, que levou o país a um período de trevas. Minha homenagem a Rubens Paiva, Vladimir Herzog e Manoel Fiel Filho, que lutaram pela democracia no Brasil".

[https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2024-03/ministros-](https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2024-03/ministros-usam-redes-sociais-para-lembrar-60-anos-do-golpe-de-64)

[usam-redes-sociais-para-lembrar-60-anos-do-golpe-de-64](https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2024-03/ministros-usam-redes-sociais-para-lembrar-60-anos-do-golpe-de-64)

Uma justificativa para o Golpe Militar foi:

- (A) O crescimento da política comunista na América Latina, sendo considerada uma ameaça ao governo brasileiro.
- (B) O enfraquecimento da política planejada na América Latina, sendo considerado uma ameaça ao governo brasileiro.

- (C) O fortalecimento da política democrática na América Latina, sendo considerado uma ameaça ao governo brasileiro.
- (D) A ampliação da política de mercado na América Latina, sendo considerada uma ameaça ao governo brasileiro.

Questão 08

Lei torna feriado nacional o dia 20 de novembro, Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra

Projeto aprovado pela Câmara e pelo Senado foi sancionado pelo presidente Luiz Inácio Lula da Silva

Foi publicada no Diário Oficial da União a Lei 14.759/23, que torna feriado nacional o dia 20 de novembro, Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra.

A lei teve origem em projeto do Senado (PL 3268/21), aprovado pela Câmara dos Deputados no mês passado, onde foi relatado pela deputada Reginete Bispo (PT-RS).

A data remete ao dia da morte de Zumbi, o líder do Quilombo dos Palmares, e já era feriado em seis estados e cerca de 1,2 mil cidades.

<https://www.camara.leg.br/noticias/1029291-lei-torna-feriado>

-nacional-o-dia-20-de-novembro-dia-nacional-de-zumbi-e-da

-consciencia-negra/

A oficialização do feriado de dia 20 de novembro contribui para:

- (A) enfraquecer as políticas de inclusão social no território nacional.
- (B) refletir sobre o racismo estrutural que já foi erradicado na sociedade brasileira.
- (C) evidenciar as práticas de injúria racial que não estão estabelecidas nas leis do país.
- (D) reforçar em todo o País a luta contra o racismo e a necessidade de reflexão sobre a memória e resistência.

Questão 09

Leia o excerto e responda:

Lula vai aos EUA para participar da Assembleia Geral da ONU

Assembleia Geral da ONU ocorre entre 24 e 30 de setembro de 2024. Na sessão de abertura, o discurso é, tradicionalmente, do Brasil.

Neste ano, o tema central da reunião é "Unidade na diversidade, para a promoção da paz, do desenvolvimento sustentável e da dignidade humana para todos, em toda parte".

<https://agenciabrasil.ebc.com.br/radioagencia-nacional/politica/>

audio/2024-09/lula-vai-aos-eua-para-participar-da-assembleia-

geral-da-onu Adaptado

O Brasil é um país de grande relevância política na Organização das Nações Unidas. O motivo histórico que

garantiu ao Brasil o direito de ser o primeiro a discursar nas Assembleias Gerais da ONU está relacionado com:

- (A) A construção da sede que foi inicialmente estabelecida no território nacional.
- (B) O reconhecimento ao papel desempenhado pelo embaixador brasileiro Oswaldo Aranha nos primórdios da Organização das Nações Unidas.
- (C) A atuação fundamental do Brasil na segunda Guerra Mundial ligado aos países do Eixo.
- (D) A geopolítica nacional que viabilizou a entrada dos 193 países na Organização das Nações Unidas.

Questão 10

Povos pré-colombianos são todos os povos que viveram na América antes da chegada de Cristóvão Colombo, em 12 de outubro de 1492. Foram muito diversos e tiveram as mais variadas características, tradições e costumes. Todas as regiões da América foram ocupadas e exploradas por esses povos, como o Ártico, as florestas tropicais e o Deserto de Atacama.

<https://brasilecola.uol.com.br/historia-da-america/povos->

precolombianos.htm

Qual das alternativas apresenta uma característica marcante dos povos pré-colombianos?

- (A) Criação de um vocabulário formal e uma escrita avançada.
- (B) A base econômica era agricultura com objetivo de garantir a subsistência de seu povo.
- (C) A comunicação era fácil entre os povos pré-colombianos que tinham uma mesma origem linguística.
- (D) O desenvolvimento de complexas estruturas políticas, com território e Estado Nação.

Questão 11

Leia a letra da música: de Caetano Veloso

Oração do Tempo

És um senhor tão bonito

Quanto a cara do meu filho

Tempo, tempo, tempo, tempo

Vou te fazer um pedido

Tempo, tempo, tempo, tempo

Compositor de destinos

Tambor de todos os ritmos

Tempo, tempo, tempo, tempo

Entro num acordo contigo

Tempo, tempo, tempo, tempo

Por seres tão inventivo

E pareceres contínuo

Tempo, tempo, tempo, tempo
És um dos deuses mais lindos
Tempo, tempo, tempo, tempo

<https://www.lettras.mus.br/caetano-veloso/44760/>

Marque a alternativa que retrate o Tempo Histórico.

- (A) O tempo histórico é uma medida linear e quantitativa do tempo interpretando e buscando entender o significado e o contexto dos eventos.
- (B) O tempo histórico é uma medida quantitativa que envolve uma análise simples de contextos culturais, sociais, econômicos e políticos, proporcionando uma visão exata do passado.
- (C) O tempo histórico é uma medida que se refere à maneira como os historiadores entendem, interpretam e categorizam os eventos passados de forma linear e cronológica.
- (D) O tempo histórico é a interpretação qualitativa dos eventos passados, que vai além das datas e busca entender o contexto, as causas e as consequências dos acontecimentos.

Questão 12

Leia o excerto e responda:

Em março de 1930 foram realizadas eleições presidenciais e o candidato governista, Júlio Prestes, representante dos cafeicultores paulistas, foi eleito, em pleito marcado por fraudes. A Aliança Liberal, formada por mineiros, gaúchos e paraibanos, que tinha Getúlio Vargas como candidato à presidência, recusou-se a aceitar o resultado e passou a articular uma revolta armada que garantisse a chegada de Vargas ao poder. Em 3 de outubro, em Porto Alegre, iniciou-se a Revolução de 1930. Uma Junta Militar governou o Brasil até passar o poder a Getúlio em 3 de novembro. De 1937 a 1945, o Brasil passou pela primeira ditadura após a proclamação da República: era o Estado Novo. Vargas impôs a censura aos meios de comunicação, reprimiu a atividade política, perseguiu e prendeu inimigos políticos. Por outro lado, adotou medidas econômicas nacionalizantes e deu continuidade à política trabalhista com a criação da CLT (Consolidação das Leis do Trabalho), publicou o Código Penal e o Código de Processo Penal

<https://memoriapolitica.alesc.sc.gov.br/momentos-historicos/>

2-Era_Vargas_e_Populismo

Vargas foi conhecido como Pai dos pobres, retratando uma política populista que pode ser caracterizada com:

- (A) O forte assistencialismo e garantia de formar cidadãos com consciência de classe social.
- (B) A democratização dos direitos trabalhista e formação sindical, totalmente, independente.
- (C) A simultaneidade da aproximação e vigilância aos trabalhadores.

- (D) As falsas esperanças de garantir direitos trabalhista a massa de proletários.

Questão 13

Artes rupestres com mais de 2 mil anos são achadas em Tocantins

O Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan) identificou e catalogou 16 novos sítios arqueológicos na região do Jalapão, no leste do Tocantins. Foram encontrados na área artes rupestres datadas do período pré-colonial e realizadas por seres humanos. Segundo o órgão, as pinturas foram feitas há pelo menos dois mil anos.

<https://www.metropoles.com/brasil/artes-rupestres-com-mais-de-2-mil-anos-sao-achadas-em-tocantins>

Analise os itens apresentados sobre as pinturas rupestres.

I.A arte rupestre apresenta grande conservação no Nordeste por conta da vegetação intransponível e das dificuldades de ocupação humana.

II.A arte rupestre foi desenvolvida entre os anos de 40 mil a.C. e 8 mil a.C., provavelmente entre o Paleolítico Superior e o Neolítico.

III.A arte rupestre foi desenvolvida no Cretáceo e Permiano, com pinturas nas cavernas que se tornaram fonte histórica.

IV.A arte rupestre foi reconhecida e se tornou fonte histórica o significado dessa arte está no registro do cotidiano vivido pelos hominídeos.

Sobre a arte das pinturas rupestres julgue os itens.

- (A) Estão corretos os itens I, II e III.
- (B) Estão corretos os itens I, II e IV.
- (C) Estão corretos os itens II, III e IV.
- (D) Estão corretos os itens I, III e IV

Questão 14

AI-5 Ato Institucional 5: Entenda o decreto que abriu caminho para prender e torturar críticos da ditadura

O ano de 1968 havia sido marcado pela mobilização popular contra o governo militar. Depois da morte do militante do movimento estudantil Edson Luís de Lima, assassinado pela polícia em março, no Rio, houve uma série de grandes manifestações que sofreram repressão e culminaram na Passeata dos Cem Mil, em junho. No mês seguinte, a ditadura proibiu a realização de protestos e começou a intervir diretamente nas universidades públicas. Paralelamente, o movimento operário se voltou contra o regime, que passou a enfrentar também oposição mais forte no Congresso Nacional. Eram diversos setores reivindicando o retorno da democracia, quatro anos após o golpe de 1964.

<https://oglobo.globo.com/blogs/blog-do-acervo/post/2023/12/ai-5>

-entenda-o-decreto-que-deu-inicio-ao-periodo-mais-violento-

Considerando o excerto e seus conhecimentos sobre o Ato Institucional 5, avalie as afirmativas:

I. Institucionalizou a perseguição política aos seus opositores e autorizou uma série de medidas de exceção.

II. Reduziu o poder do executivo federal e permitiu a intervenção nas esferas estaduais e municipais.

III. O presidente poderia decretar estado de sítio sem necessitar da aprovação do Legislativo.

IV. Proibição do direito de habeas corpus àqueles que fossem acusados de cometer crimes políticos.

Após análise, marque a opção correta.

- (A) Estão corretas I, II e IV.
- (B) Estão corretas II, III e IV.
- (C) Estão corretas I, III e IV.
- (D) Estão corretas I, II e III.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

O dia é 28 de maio do ano 585 a.C., na atual Anatólia, na Turquia.

Os medos, um povo antigo que vivia onde hoje fica o Irã, e os lídios – um reino no sul da atual Turquia – vêm lutando há seis anos.

O historiador grego Heródoto (485-425 a.C.) conta que a guerra mostrava poucos sinais de estar chegando ao fim e nenhum dos lados fazia progressos significativos.

Seria preciso um eclipse solar para pôr fim ao banho de sangue.

Quando a batalha começava a esquentar, o dia subitamente se transformou em noite", escreveu Heródoto. "Quando observaram a mudança, os medos e os lídios pararam de lutar e ficaram ansiosos para definir um acordo de paz."

Talvez não observemos uma reação tão dramática ao eclipse total que passa pela América do Norte em 8 de abril deste ano, mas pesquisas recentes indicam que ele pode causar fortes impactos sobre a nossa psicologia, evocando o nosso deslumbramento.

Existem poucos eventos que despertam mais o nosso deslumbramento do que a série de coincidências celestiais que nos permite experimentar o eclipse solar total. A Lua precisa estar no tamanho correto, na distância exata da Terra e na órbita certa para passar em frente ao Sol e bloquear totalmente a sua luz por alguns momentos.

Presenciar esse evento surpreendente pode nos inspirar a encontrar mais humildade e cuidado pelos outros, segundo as pesquisas.

"As pessoas podem ser mais cooperativas – elas podem dizer que tem laços sociais mais fortes com os outros e se sentir mais conectadas à sua comunidade", afirma o psicólogo Sean Goldy, da Universidade Johns Hopkins, nos Estados Unidos, que pesquisou os efeitos psicológicos do eclipse de 2017

(<https://www.correiobraziliense.com.br/mundo/2024/04/6833848->)

Questão 15

Identifique a alternativa que apresenta um trecho em que a relação de concordância NÃO está correta:

- (A) As pessoas podem ser mais cooperativas - elas podem dizer que tem laços sociais mais fortes com os outros e se sentir mais conectadas à sua comunidade.
- (B) Existem poucos eventos que despertam mais o nosso deslumbramento do que a série de coincidências celestiais que nos permite experimentar o eclipse solar total.
- (C) Talvez não observemos uma reação tão dramática ao eclipse total que passa pela América do Norte em 8 de abril deste ano, mas pesquisas recentes indicam que ele pode causar fortes impactos sobre a nossa psicologia, evocando o nosso deslumbramento.
- (D) A Lua precisa estar no tamanho correto, na distância exata da Terra e na órbita certa para passar em frente ao Sol e bloquear totalmente a sua luz por alguns momentos.

Questão 16

Analise as afirmativas acerca da análise morfossintática do trecho:

Existem poucos eventos que despertam mais o nosso deslumbramento do que a série de coincidências celestiais que nos permite experimentar o eclipse solar total.

I. Ao substituir o verbo 'existir' pelo verbo 'haver', para manter a concordância, a forma verbal correta será 'há'.

II. 'o eclipse solar total' é objeto direto do verbo 'experimentar'.

III. O núcleo do sujeito do verbo 'permitir' é 'coincidências'.

IV. 'nos' é o sujeito do verbo 'permitir'.

Estão corretas:

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I, II

Questão 17

Avalie as afirmações a seguir sobre os vocábulos extraídos do texto:

I.O verbo 'pôr' recebe acento diferenciando-se da preposição 'por'.

II.Devem ser acentuados pela mesma regra de 'órbita' os vocábulos 'canhamo' e 'exodo'.

III.A palavra 'Irã' é uma oxítone, assim como 'Nobel' e 'ureter'.

IV.'distância' e 'coincidência' seguem a mesma regra de acentuação.

V.São paroxítonas 'lua', 'despertem' e 'sentir'.

Estão corretas:

- (A) Apenas III e IV.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I, II, III e IV.
- (D) Apenas II, IV e V.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"NÓS, OS VEREADORES REPRESENTANTES DO POVO DE PARAÍSO, INTEGRANTE DO ESTADO DE SANTA CATARINA E DA NAÇÃO BRASILEIRA, CONSTITUÍDOS EM PODER LEGISLATIVO DESTE MUNICÍPIO, REUNIDOS EM CÂMARA MUNICIPAL, COM ATRIBUIÇÕES PREVISTAS NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL, CONSTITUIÇÃO ESTADUAL E SOB A PROTEÇÃO DE DEUS, VOTAMOS E PROMULGAMOS A SEGUINTE LEI ORGÂNICA."

De acordo com a Lei Orgânica do município de Paraíso, Santa Catarina, é competência da Câmara Municipal de Vereadores:

- I.Deliberar sobre obtenção e concessão de empréstimos e operações de crédito, bem como a forma e os meios de pagamento.
- II.Decretar, nos termos da lei a desapropriação por necessidade ou utilidade pública, ou por interesse social.
- III.Votar o Orçamento Anual e o Plurianual de Investimentos.
- IV.Expedir decretos, portarias e outros atos administrativos.
- V.Aprovar a lei de diretrizes orçamentárias, bem como autorizar a abertura de créditos suplementares e especiais.

São funções dos vereadores no Município de Paraíso em Santa Catarina:

- (A) Os itens: I, II e V.
- (B) Os itens: I, III e V.
- (C) Os itens: I, II, e IV.
- (D) Os itens: II, IV e V.

Questão 19

Líderes do Brics aprovam ingresso de 13 países no grupo na condição de 'parceiros'

Nações participarão dos fóruns, mas sem direito a voto; Brasil vetou informalmente ingresso da Venezuela e da Nicarágua

Sem a oposição dos demais membros do grupo, incluindo o Brasil, a presidência russa do Brics conseguiu, nesta quarta-feira (23/10/24), em Kasan, aprovar a entrada de 13 novos parceiros no bloco. Esses países, porém, só serão efetivamente aceitos se concordarem em assumir a condição de "parceiros", ou seja, com uma participação limitada e sem direito a voto.

<https://oglobo.globo.com/mundo/noticia/2024/10/23/lideres-do-brics-aprovam-ingresso-de-13-paises-no-grupo-na-condicao-de-parceiros.ghtml>

O BRICS - Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul, é um grupo de países emergentes que tem como objetivo:

- (A) Promover o desenvolvimento de uma zona de livre comércio e união aduaneira no bloco econômico.
- (B) Promover um desenvolvimento econômico sustentável e uma política de protecionismo de mercado.
- (C) Promover o desenvolvimento socioeconômico sustentável e o crescimento econômico entre os países membros.
- (D) Promover uma união monetária e um crescimento econômico informal dos países membros.

Questão 20

Tragédia no Rio Grande do Sul: é preciso apontar as causas e responsáveis

A irresponsabilidade com a população das autoridades locais é evidente pelas suas próprias declarações

A tragédia no Rio Grande do Sul com as enchentes e alagamentos atingiu 2,3 milhões de pessoas. A cada 10 gaúchos, dois sofrem com o impacto das chuvas. Milhares tiveram suas casas, móveis, eletrodomésticos, livros e memórias destruídos. Morreram 157 pessoas e 88 ainda estão desaparecidas. As cidades atingidas chegaram a 463 (93% do total). Cerca de 180 mil pontos estão sem energia elétrica.

<https://www.brasildefato.com.br/2024/05/23/tragedia-no-rio-grande-do-sul-e-preciso-apontar-as-causas-e-responsaveis#:~:text=A%20trag%C3%A9dia%20no%20Rio%20Grande,e%2088%20ainda%20est%C3%A3o%20desaparecidas.>

Várias cidades do Rio Grande do Sul decretaram estado de calamidade pública com as chuvas que ocorreram no mês de maio de 2024.

Marque a alternativa que destaca fatores responsáveis pelo agravamento das enchentes.

- (A) Criação de ilhas de calor e desmatamento das matas ciliares.
- (B) Assoreamento dos cursos hídricos e desmatamento das matas ciliares.
- (C) Chuvas convectivas e excesso de gases poluentes na atmosfera local.

(D) Ocupação irregulares nas encostas e chuva ácida no Rio Grande do Sul.