



Professor I e II (Informática)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Com o avanço das tecnologias digitais, novas metodologias e técnicas de avaliação têm sido implementadas, buscando não apenas medir o desempenho dos alunos, mas também promover uma aprendizagem mais significativa e personalizada. Sobre os métodos e técnicas de avaliação em ambientes de informática educativa, assinale a alternativa que descreve corretamente uma prática eficaz para promover a aprendizagem dos alunos:

- (A) A avaliação formativa, realizada apenas ao final do curso, permite que os alunos revejam seus conhecimentos e melhorem seu desempenho com base nas notas obtidas em testes padronizados.
- (B) O uso exclusivo de provas escritas como método de avaliação garante que todos os alunos sejam tratados igualmente, sem considerar as diferentes formas de aprendizagem e os estilos individuais de cada aluno.
- (C) A utilização de plataformas de aprendizagem online, como fóruns de discussão e quizzes interativos, permite uma avaliação contínua e imediata do progresso dos alunos, promovendo um feedback mais dinâmico e personalizado.
- (D) A avaliação somativa é a única forma de avaliação necessária, pois fornece um resultado final que não pode ser alterado, eliminando a necessidade de feedback ao longo do processo de aprendizagem.

Questão 02

A arquitetura de um microprocessador influencia diretamente o desempenho de um sistema computacional. Considerando os principais componentes e funções de um microprocessador, assinale a alternativa que descreve corretamente a função da Unidade de Controle (UC) e da Unidade Lógica e Aritmética (ULA):

- (A) A Unidade de Controle (UC) e a Unidade Lógica e Aritmética (ULA) possuem a mesma função dentro do microprocessador, compartilhando a tarefa de gerenciar os dados e realizar operações matemáticas.
- (B) A Unidade Lógica e Aritmética (ULA) controla a memória e dispositivos de entrada e saída do sistema, enquanto a Unidade de Controle (UC) realiza as operações aritméticas e lógicas.
- (C) A Unidade de Controle (UC) gerencia o fluxo de dados entre os diferentes componentes do processador, enquanto a Unidade Lógica e Aritmética (ULA) realiza as operações lógicas e matemáticas, como somas e comparações.

- (D) A Unidade de Controle (UC) é responsável por executar todas as operações matemáticas e lógicas, enquanto a Unidade Lógica e Aritmética (ULA) coordena a sequência de execução das instruções no processador.

Questão 03

Os pacotes de software Microsoft Office e LibreOffice são amplamente utilizados em ambientes corporativos, acadêmicos e pessoais para a criação e edição de documentos, planilhas, apresentações e outros tipos de conteúdo. Com base no conhecimento sobre essas duas suítes de software, analise as afirmativas a seguir:

- (A) No Microsoft Excel, a função PROCV é usada para localizar um valor em uma tabela verticalmente, enquanto no LibreOffice Calc a função equivalente é BUSCAR.
- (B) Tanto o Microsoft Outlook quanto o LibreOffice Draw são voltados para gestão de e-mails, contatos e compromissos, sendo ferramentas similares em seus respectivos pacotes de software.
- (C) O Microsoft Word permite a inserção automática de referências bibliográficas e citações através do recurso de gerenciamento de fontes, funcionalidade que também está disponível no LibreOffice Writer.
- (D) O Microsoft PowerPoint oferece uma funcionalidade chamada Zoom, que permite criar uma navegação interativa entre slides, enquanto o LibreOffice Impress possui o mesmo recurso com o nome Navegação Dinâmica.

Questão 04

Sobre a aplicação dos princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no ensino de informática e a integração dos conteúdos de informática com outras áreas do conhecimento, analise as afirmativas abaixo:

I.A BNCC propõe que o ensino de informática seja abordado apenas como uma disciplina isolada, sem a necessidade de integração com outras áreas do conhecimento.

II.Um dos princípios da BNCC é o desenvolvimento de competências que envolvem o uso da tecnologia de maneira crítica, incluindo a compreensão de dados, informações e comunicação no contexto digital.

III.O uso de ferramentas de informática, de acordo com a BNCC, deve estar restrito à área de Ciências Exatas, não sendo considerado relevante para o desenvolvimento de competências em áreas como Ciências Humanas e Linguagens.

IV.A BNCC defende a interdisciplinaridade, e, nesse contexto, a informática pode ser aplicada no ensino de Matemática, Ciências, Línguas e outras disciplinas, com o objetivo de promover a formação integral do estudante.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras
- (B) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras

- (C) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras
(D) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras

Questão 05

Para o design gráfico e modelagem técnica, tanto o AutoCAD quanto o CorelDRAW são ferramentas indispensáveis, cada uma com suas características específicas. Neste contexto, assinale a alternativa a seguir que descreve corretamente uma aplicação prática específica de cada software:

- (A) O CorelDRAW é utilizado para realizar simulações de engenharia, enquanto o AutoCAD é utilizado exclusivamente para design gráfico.
(B) O AutoCAD é amplamente utilizado para edição de fotos e manipulação de imagens, enquanto o CorelDRAW é preferido para a modelagem 3D de estruturas arquitetônicas.
(C) O CorelDRAW é frequentemente utilizado para criar layouts gráficos para impressos, como flyers e banners, enquanto o AutoCAD é usado para desenvolver desenhos técnicos precisos, como plantas de edifícios e esquemas elétricos.
(D) O AutoCAD é ideal para a criação de logotipos e ilustrações artísticas, enquanto o CorelDRAW é utilizado principalmente para o desenvolvimento de plantas e projetos de arquitetura em 3D.

Questão 06

Ao elaborar um plano de aula, é fundamental considerar diversos aspectos para garantir que os objetivos educacionais sejam alcançados e as habilidades específicas dos alunos sejam desenvolvidas. A seguir, assinale a alternativa que descreve corretamente uma prática eficaz na elaboração de planos de aula:

- (A) A definição de objetivos educacionais deve ser feita após o término da aula, para que o professor possa refletir sobre o que realmente foi aprendido pelos alunos e adaptar o conteúdo futuro.
(B) O uso exclusivo de recursos audiovisuais em sala de aula é suficiente para garantir que todos os alunos atinjam os objetivos educacionais estabelecidos, independentemente das metodologias utilizadas.
(C) Um bom plano de aula deve incluir atividades diversificadas que estimulem a participação ativa dos alunos, além de avaliar não apenas o conhecimento adquirido, mas também as habilidades de colaboração e resolução de problemas.
(D) O planejamento de aula deve ser rigidamente seguido, sem considerar as necessidades ou interesses dos alunos, uma vez que isso pode desviar o foco dos conteúdos programados.

Questão 07

Sobre os sistemas operacionais Windows e Linux, analise as afirmativas a seguir:

I.O Sistema Operacional Windows permite a criação de

pontos de restauração, que possibilitam restaurar o sistema para um estado anterior em caso de falha ou mau funcionamento, sem a perda de arquivos pessoais.

II.No sistema operacional GNU/Linux, o comando ls é utilizado para listar o conteúdo de diretórios, e o comando rm serve para criar novos arquivos de texto.

III.O Windows, por padrão, oferece suporte nativo ao sistema de arquivos EXT4, amplamente utilizado em distribuições Linux.

IV.No Linux, usuários comuns podem realizar a maior parte das tarefas de administração do sistema sem precisar de permissões adicionais, como root ou sudo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira
(B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras
(C) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras
(D) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras

Questão 08

Julgue as afirmativas a seguir sobre Internet, navegação na web, protocolos de internet, segurança online e uso seguro da internet,

I.O protocolo HTTP (Hypertext Transfer Protocol) é um protocolo seguro que garante a criptografia das informações trocadas entre o cliente e o servidor, sendo amplamente utilizado para navegação em sites sensíveis, como bancos e e-commerces.

II.Um dos principais objetivos do protocolo DNS (Domain Name System) é converter nomes de domínios amigáveis ao usuário em endereços IP, facilitando a navegação na web.

III.Utilizar redes Wi-Fi públicas, mesmo sem medidas adicionais de segurança, é completamente seguro, desde que o site acessado utilize o protocolo HTTPS.

IV.A utilização de autenticação de dois fatores (2FA) aumenta significativamente a segurança online, pois adiciona uma camada extra de proteção, além da senha, exigindo um segundo fator de autenticação, como um código enviado ao celular do usuário.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras
(B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras
(C) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras
(D) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras

Questão 09

Em uma rede local (LAN), a configuração e administração envolvem a escolha e implementação de dispositivos de rede para garantir uma comunicação eficiente e segura entre os computadores. Acerca dos conceitos básicos de redes locais, qual das alternativas abaixo descreve corretamente a função de um switch em uma LAN e sua importância para a segurança?

- (A) O switch é responsável por atribuir endereços IP para todos os dispositivos da rede, além de atuar como um firewall, filtrando o tráfego de dados maliciosos.
- (B) O switch cria domínios de colisão, o que reduz a largura de banda disponível para os dispositivos conectados e aumenta a possibilidade de ataques de rede.
- (C) O switch opera na camada de enlace (camada 2 do modelo OSI), encaminhando pacotes de dados com base nos endereços MAC, o que melhora a eficiência da rede e possibilita a segmentação do tráfego para reduzir colisões e aumentar a segurança.
- (D) O switch distribui pacotes de dados para todos os dispositivos da rede, independentemente do endereço de destino, tornando a rede mais vulnerável a ataques de sniffing e à perda de desempenho.

Questão 10

A educação é um campo permeado por diversas teorias que buscam compreender o processo de aprendizagem e seu papel na formação integral dos indivíduos. Pensadores como Emília Ferreiro, Jean Piaget, Vygotsky, Paulo Freire e Dermeval Saviani oferecem diferentes perspectivas sobre o desenvolvimento cognitivo, a alfabetização, a interação social e o papel da educação no contexto social e político. Analise as afirmativas abaixo sobre as contribuições de Emília Ferreiro, Jean Piaget, Vygotsky, Paulo Freire e Dermeval Saviani para a educação:

I.Segundo Emília Ferreiro, o processo de alfabetização deve ser entendido como uma construção contínua de hipóteses pela criança, que vai reformulando suas ideias sobre a escrita a partir de suas interações com o mundo.

II.Para Piaget, o desenvolvimento cognitivo ocorre de forma linear e uniforme em todas as crianças, independente do contexto sociocultural em que elas estão inseridas.

III.Vygotsky enfatizou a importância das interações sociais e da linguagem no desenvolvimento cognitivo, destacando que o aprendizado ocorre primeiro no plano social, para depois ser internalizado no plano individual.

IV.Paulo Freire defendeu uma educação libertadora, em que o aluno é protagonista do seu processo de aprendizagem, e Dermeval Saviani, por sua vez, criticou a abordagem tecnicista e defendeu a pedagogia histórico-crítica, que valoriza o contexto histórico e social do ensino.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras
- (D) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras

Questão 11

Na edição de áudio e vídeo, diferentes ferramentas e técnicas são utilizadas para aprimorar a qualidade do material e criar produtos finais envolventes. Qual das alternativas a seguir descreve corretamente uma função específica de ferramentas de edição de áudio e vídeo?

- (A) A edição de áudio não requer conhecimento técnico, pois a maioria das ferramentas possui configurações automáticas que não necessitam de ajustes, enquanto a edição de vídeo exige habilidades avançadas de animação.
- (B) Na edição de vídeo, a transição é um recurso que permite suavizar as mudanças entre diferentes clipes, enquanto na edição de áudio, o equalizador é utilizado para ajustar a tonalidade e a amplitude das frequências sonoras.
- (C) O compressor de áudio é uma ferramenta que aumenta o volume de todas as partes de uma trilha sonora, enquanto o fade em vídeo é usado apenas para apagar clipes de forma abrupta.
- (D) Ferramentas de edição de áudio são usadas apenas para a gravação de som, enquanto ferramentas de edição de vídeo são utilizadas exclusivamente para cortar e juntar clipes.

Questão 12

Sobre Componentes de Hardware de microcomputadores e dispositivos de armazenamento de dados, analise as afirmativas a seguir:

I.A CPU (Unidade Central de Processamento) é considerada o "cérebro" do computador, responsável por executar instruções e cálculos lógicos, e seu desempenho é influenciado diretamente pela velocidade do clock e pelo número de núcleos.

II.A memória RAM (Memória de Acesso Aleatório) armazena permanentemente os dados e arquivos do sistema operacional e dos programas, mesmo após o desligamento do computador, atuando como um dispositivo de armazenamento de longo prazo.

III.Os HDD (Hard Disk Drives) utilizam componentes mecânicos, o que os torna mais lentos que os SSD (Solid State Drives), que não possuem partes móveis, oferecendo maior velocidade de leitura e gravação.

IV.Ao contrário dos HDDs, os pendrives são considerados dispositivos de armazenamento volátil, ou seja, perdem os dados armazenados quando não estão conectados a uma fonte de energia.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras
- (D) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras

Questão 13

A legislação educacional no Brasil tem como objetivo assegurar o direito à educação de qualidade para todos os cidadãos, estabelecendo princípios e diretrizes que orientam o sistema educacional em suas diversas esferas. A Lei nº 9.394/96, conhecida como Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), organiza a educação em seus níveis e modalidades, atribuindo responsabilidades ao Estado, às famílias e à sociedade. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90 - ECA) garante o acesso à educação como um direito fundamental de crianças e adolescentes, enquanto o Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/14 - PNE) define metas para a expansão e qualificação da educação no Brasil. Com base nesse panorama legislativo, analise as afirmativas a seguir sobre as disposições dessas leis.

I.A Lei nº 9.394/96 (LDB) estabelece que a educação básica no Brasil é composta por educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, sendo dever do Estado oferecer essas etapas gratuitamente a todos.

II.De acordo com a Lei nº 8.069/90 (ECA), a educação é um direito assegurado às crianças e adolescentes, cabendo à família e ao Estado a responsabilidade pela garantia do acesso e permanência na escola.

III.A Lei nº 13.005/14, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE), prevê metas para a universalização da educação superior no Brasil até o final da vigência do plano.

IV.A LDB e o PNE enfatizam a importância da gestão democrática na educação, estabelecendo que a participação da comunidade escolar e local na gestão das escolas públicas é um dos princípios fundamentais para o desenvolvimento educacional do país.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras
- (B) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras
- (C) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras

Questão 14

A proteção de dados e sistemas contra ameaças cibernéticas se tornou uma prioridade para indivíduos e organizações e a utilização de ferramentas como antivírus, aliada a práticas recomendadas de segurança desempenham um papel importante na defesa contra uma variedade de ataques. Sobre Segurança da Informação e o uso de antivírus e práticas para proteção contra ameaças cibernéticas, analise as afirmativas a seguir:

I.Um dos princípios básicos da segurança da informação é a disponibilidade, que garante que os dados estejam acessíveis aos usuários autorizados sempre que necessário.

II.Os antivírus detectam e eliminam automaticamente qualquer tipo de ameaça cibernética, incluindo vírus,

malware e ataques de phishing, sem a necessidade de configurações adicionais ou atualizações.

III.Uma prática recomendada para proteção contra ransomware é realizar backups periódicos dos dados, de preferência em locais diferentes do sistema principal, como serviços de armazenamento em nuvem ou dispositivos externos.

IV.O uso de senhas fortes, que combinam letras, números e caracteres especiais, é suficiente para garantir a segurança completa contra-ataques de força bruta e outras ameaças cibernéticas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras
- (C) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras
- (D) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

O dia é 28 de maio do ano 585 a.C., na atual Anatólia, na Turquia.

Os medos, um povo antigo que vivia onde hoje fica o Irã, e os lídios – um reino no sul da atual Turquia – vêm lutando há seis anos.

O historiador grego Heródoto (485-425 a.C.) conta que a guerra mostrava poucos sinais de estar chegando ao fim e nenhum dos lados fazia progressos significativos.

Seria preciso um eclipse solar para pôr fim ao banho de sangue.

Quando a batalha começava a esquentar, o dia subitamente se transformou em noite", escreveu Heródoto. "Quando observaram a mudança, os medos e os lídios pararam de lutar e ficaram ansiosos para definir um acordo de paz."

Talvez não observemos uma reação tão dramática ao eclipse total que passa pela América do Norte em 8 de abril deste ano, mas pesquisas recentes indicam que ele pode causar fortes impactos sobre a nossa psicologia, evocando o nosso deslumbramento.

Existem poucos eventos que despertam mais o nosso deslumbramento do que a série de coincidências celestiais que nos permite experimentar o eclipse solar total. A Lua precisa estar no tamanho correto, na distância exata da Terra e na órbita certa para passar em frente ao Sol e bloquear totalmente a sua luz por alguns momentos.

Presenciar esse evento surpreendente pode nos inspirar a encontrar mais humildade e cuidado pelos outros, segundo as pesquisas.

"As pessoas podem ser mais cooperativas – elas podem dizer que tem laços sociais mais fortes com os outros e

se sentir mais conectadas à sua comunidade", afirma o psicólogo Sean Goldy, da Universidade Johns Hopkins, nos Estados Unidos, que pesquisou os efeitos psicológicos do eclipse de 2017

(<https://www.correiobraziliense.com.br/mundo/2024/04/6833848->)

Questão 15

Identifique a alternativa que apresenta um trecho em que a relação de concordância NÃO está correta:

- (A) As pessoas podem ser mais cooperativas - elas podem dizer que tem laços sociais mais fortes com os outros e se sentir mais conectadas à sua comunidade.
- (B) Talvez não observemos uma reação tão dramática ao eclipse total que passa pela América do Norte em 8 de abril deste ano, mas pesquisas recentes indicam que ele pode causar fortes impactos sobre a nossa psicologia, evocando o nosso deslumbramento.
- (C) Existem poucos eventos que despertam mais o nosso deslumbramento do que a série de coincidências celestiais que nos permite experimentar o eclipse solar total.
- (D) A Lua precisa estar no tamanho correto, na distância exata da Terra e na órbita certa para passar em frente ao Sol e bloquear totalmente a sua luz por alguns momentos.

Questão 16

Analise as afirmativas acerca da análise morfosintática do trecho:

Existem poucos eventos que despertam mais o nosso deslumbramento do que a série de coincidências celestiais que nos permite experimentar o eclipse solar total.

I. Ao substituir o verbo 'existir' pelo verbo 'haver', para manter a concordância, a forma verbal correta será 'há'.

II. 'o eclipse solar total' é objeto direto do verbo 'experimentar'.

III. O núcleo do sujeito do verbo 'permitir' é 'coincidências'.

IV. 'nos' é o sujeito do verbo 'permitir'.

Estão corretas:

- (A) Apenas I, II
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I e IV.

Questão 17

Avalie as afirmações a seguir sobre os vocábulos extraídos do texto:

I. O verbo 'pôr' recebe acento diferenciando-se da preposição 'por'.

II. Devem ser acentuados pela mesma regra de 'órbita' os vocábulos 'canhamo' e 'exodo'.

III. A palavra 'Irã' é uma oxítone, assim como 'Nobel' e 'ureter'.

IV. 'distância' e 'coincidência' seguem a mesma regra de acentuação.

V. São paroxítonas 'lua', 'despertem' e 'sentir'.

Estão corretas:

- (A) Apenas III e IV.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I, II, III e IV.
- (D) Apenas II, IV e V.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"NÓS, OS VEREADORES REPRESENTANTES DO POVO DE PARAISO, INTEGRANTE DO ESTADO DE SANTA CATARINA E DA NAÇÃO BRASILEIRA, CONSTITUÍDOS EM PODER LEGISLATIVO DESTE MUNICÍPIO, REUNIDOS EM CÂMARA MUNICIPAL, COM ATRIBUIÇÕES PREVISTAS NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL, CONSTITUIÇÃO ESTADUAL E SOB A PROTEÇÃO DE DEUS, VOTAMOS E PROMULGAMOS A SEGUINTE LEI ORGÂNICA."

De acordo com a Lei Orgânica do município de Paraíso, Santa Catarina, é competência da Câmara Municipal de Vereadores:

I. Deliberar sobre obtenção e concessão de empréstimos e operações de crédito, bem como a forma e os meios de pagamento.

II. Decretar, nos termos da lei a desapropriação por necessidade ou utilidade pública, ou por interesse social.

III. Votar o Orçamento Anual e o Plurianual de Investimentos.

IV. Expedir decretos, portarias e outros atos administrativos.

V. Aprovar a lei de diretrizes orçamentárias, bem como autorizar a abertura de créditos suplementares e especiais.

São funções dos vereadores no Município de Paraíso em Santa Catarina:

- (A) Os itens: I, II, e IV.
- (B) Os itens: I, II e V.
- (C) Os itens: I, III e V.
- (D) Os itens: II, IV e V.

Questão 19

Líderes do Brics aprovam ingresso de 13 países no grupo na condição de 'parceiros'

Nações participarão dos fóruns, mas sem direito a voto;

Brasil vetou informalmente ingresso da Venezuela e da Nicarágua

Sem a oposição dos demais membros do grupo, incluindo o Brasil, a presidência russa do Brics conseguiu, nesta quarta-feira (23/10/24), em Kasan, aprovar a entrada de 13 novos parceiros no bloco. Esses países, porém, só serão efetivamente aceitos se concordarem em assumir a condição de "parceiros", ou seja, com uma participação limitada e sem direito a voto.

<https://oglobo.globo.com/mundo/noticia/2024/10/23/lideres-do-brics-aprovam-ingresso-de-13-paises-no-grupo-na-condicao-de-parceiros.ghtml>

O BRICS - Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul, é um grupo de países emergentes que tem como objetivo:

- (A) Promover uma união monetária e um crescimento econômico informal dos países membros.
- (B) Promover o desenvolvimento de uma zona de livre comércio e união aduaneira no bloco econômico.
- (C) Promover o desenvolvimento socioeconômico sustentável e o crescimento econômico entre os países membros.
- (D) Promover um desenvolvimento econômico sustentável e uma política de protecionismo de mercado.

Questão 20

Tragédia no Rio Grande do Sul: é preciso apontar as causas e responsáveis

A irresponsabilidade com a população das autoridades locais é evidente pelas suas próprias declarações

A tragédia no Rio Grande do Sul com as enchentes e alagamentos atingiu 2,3 milhões de pessoas. A cada 10 gaúchos, dois sofrem com o impacto das chuvas. Milhares tiveram suas casas, móveis, eletrodomésticos, livros e memórias destruídos. Morreram 157 pessoas e 88 ainda estão desaparecidas. As cidades atingidas chegaram a 463 (93% do total). Cerca de 180 mil pontos estão sem energia elétrica.

[https://www.brasildefato.com.br/2024/05/23/tragedia-no-rio-grande-](https://www.brasildefato.com.br/2024/05/23/tragedia-no-rio-grande-do-sul-e-preciso-apontar-as-causas-e-responsaveis#:~:text=A%20)

[do-sul-e-preciso-apontar-as-causas-e-responsaveis#:~:text=A%20](https://www.brasildefato.com.br/2024/05/23/tragedia-no-rio-grande-do-sul-e-preciso-apontar-as-causas-e-responsaveis#:~:text=A%20)

[trag%C3%A9dia%20no%20Rio%20Grande,e%2088%20ainda%20e](https://www.brasildefato.com.br/2024/05/23/tragedia-no-rio-grande-do-sul-e-preciso-apontar-as-causas-e-responsaveis#:~:text=A%20)

[st%C3%A3o%20desaparecidas.](https://www.brasildefato.com.br/2024/05/23/tragedia-no-rio-grande-do-sul-e-preciso-apontar-as-causas-e-responsaveis#:~:text=A%20)

Várias cidades do Rio Grande do Sul decretaram estado de calamidade pública com as chuvas que ocorreram no mês de maio de 2024.

Marque a alternativa que destaca fatores responsáveis pelo agravamento das enchentes.

- (A) Assoreamento dos cursos hídricos e desmatamento das matas ciliares.
- (B) Ocupação irregulares nas encostas e chuva ácida no Rio Grande do Sul.
- (C) Criação de ilhas de calor e desmatamento das matas ciliares.

- (D) Chuvas convectivas e excesso de gases poluentes na atmosfera local.