



Professor I e II (Matemática)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A História da Matemática é marcada por importantes contribuições de diferentes civilizações ao longo dos séculos, a Matemática evoluiu como uma ciência fundamental para o desenvolvimento da humanidade e cada cultura acrescentou novos conhecimentos e ferramentas que moldaram o campo como o conhecemos hoje. Considerando essas contribuições, analise as afirmativas a seguir:

I.A civilização egípcia fez contribuições importantes para a Matemática, desenvolvendo um sistema numérico baseado em hieróglifos e utilizando a geometria para resolver problemas práticos, como o cálculo da área de terrenos e a construção das pirâmides.

II.Na Grécia Antiga, matemáticos como Pitágoras e Euclides avançaram na geometria e na aritmética, sendo a principal contribuição grega o desenvolvimento do cálculo diferencial e integral.

III.A Índia teve um papel importante na história da Matemática, com a introdução do sistema decimal e o conceito de zero, que foram posteriormente difundidos no mundo ocidental pelos árabes.

IV.A China se destacou no desenvolvimento de métodos para resolver sistemas de equações lineares e para o cálculo do valor de π , sendo os chineses os primeiros a formular um teorema para resolver sistemas de congruências, hoje conhecido como Teorema Chinês do Resto.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras
- (C) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras

Questão 02

A Educação Matemática vai além do simples ensino de operações e fórmulas, sendo essencial para o desenvolvimento das capacidades cognitivas, como o raciocínio lógico, a análise crítica e a solução de problemas. A seguir, analise as afirmativas relacionadas aos objetivos da Educação Matemática e ao desenvolvimento cognitivo:

I.A Educação Matemática tem como um de seus principais objetivos o desenvolvimento da habilidade de resolução de problemas, promovendo uma aprendizagem ativa e investigativa que estimula o pensamento crítico e a criatividade do aluno.

II.O ensino de Matemática, ao promover a compreensão dos conceitos matemáticos, deve focar apenas na teoria, sem priorizar a aplicação prática dos conteúdos no cotidiano dos alunos.

III.O ensino de Matemática tem impacto direto no desenvolvimento cognitivo, favorecendo o

aprimoramento de habilidades lógicas e analíticas, importantes para a tomada de decisões e para o raciocínio estruturado.

IV.A formação em Matemática ajuda no desenvolvimento de competências relacionadas apenas ao campo numérico, sem influenciar outras áreas cognitivas, como a linguagem e a memória.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras
- (D) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras

Questão 03

Em relação à Teoria dos Conjuntos e considerando os conjuntos A, B e C, analise as afirmativas a seguir:

I.Se $A \subseteq B$, então a união dos conjuntos A e B resulta no próprio conjunto B.

II.O complemento do complemento de um conjunto A, em relação ao conjunto universo U, é o próprio conjunto A.

III.Em um diagrama de Venn, a interseção entre três conjuntos A, B e C corresponde à área onde todos os três conjuntos se sobrepõem.

IV.Para quaisquer conjuntos A e B, a união das suas interseções com um terceiro conjunto C é igual à interseção entre C e a união de A e B.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras
- (B) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras

Questão 04

Em um triângulo retângulo ABC, o ângulo \hat{A} é igual a 30° e o comprimento do cateto oposto a este ângulo é de 5 cm. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o valor da hipotenusa:

- (A) 8 cm
- (B) $2\sqrt{10}$ cm
- (C) $5\sqrt{15}$ cm
- (D) 10 cm

Questão 05

A evolução dos conceitos matemáticos ao longo da história reflete o desenvolvimento do pensamento humano e a busca por compreender e resolver problemas do cotidiano. Analise as afirmativas a seguir sobre a evolução dos conceitos matemáticos ao longo do tempo:

I.O conceito de número zero surgiu primeiramente na

Grécia Antiga, sendo amplamente utilizado por matemáticos gregos em seus estudos de geometria e aritmética.

II.O conceito de infinito, que hoje é fundamental em áreas como o cálculo e a teoria dos conjuntos, foi formalmente introduzido por Georg Cantor no século XIX, revolucionando a compreensão matemática de conjuntos e grandezas.

III.A álgebra, como a conhecemos hoje, teve suas bases estabelecidas por matemáticos árabes durante a Idade Média, sendo o termo "álgebra" derivado do título de uma obra de Al-Khwarizmi, que apresentou métodos para a resolução de equações.

IV.A noção de função, inicialmente intuitiva na relação entre variáveis, foi formalmente estabelecida e definida no século XVII, especialmente com os trabalhos de matemáticos como Isaac Newton e Gottfried Leibniz, durante o desenvolvimento do cálculo diferencial.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras
- (C) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras

Questão 06

As funções são fundamentais na Matemática, essenciais para a descrição de fenômenos e a resolução de problemas em diversas áreas. As funções do 1º grau, 2º grau, exponenciais e trigonométricas apresentam características distintas que as tornam úteis em contextos variados, desde a análise de dados até a modelagem de comportamentos cíclicos. Analise as afirmações abaixo sobre Funções:

I.Uma função do 1º grau, ou função afim, é representada por $f(x) = ax + b$, onde $a \neq 0$. A reta é crescente se $a > 0$ e decrescente se $a < 0$.

II.A função do 2º grau, ou função quadrática, tem como gráfico uma parábola que é côncava para cima se o coeficiente a for positivo, e côncava para baixo se a for negativo.

III.Uma função exponencial é do tipo $f(x) = a^x$, com $a > 1$ para crescimento e $0 < a < 1$ para decrescimento. Essa função tem uma assíntota horizontal no eixo $y = 0$.

IV.As funções trigonométricas seno e cosseno são periódicas com período de 2π , enquanto a função tangente possui um período de π . Todas têm valores restritos ao intervalo $[0, 1]$.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras
- (D) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras

Questão 07

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei nº 9.394/96 estabelece os princípios e diretrizes que orientam o sistema educacional no Brasil, assegurando o direito à educação de qualidade. Com base nos objetivos dessa legislação, assinale a alternativa que melhor descreve uma de suas diretrizes principais:

- (A) A LDB estabelece que a educação deve ser obrigatória apenas no ensino fundamental e média, sendo a educação infantil oferecidos de forma facultativa apenas pelos governos municipais.
- (B) A LDB atribui exclusivamente ao Estado a responsabilidade pela oferta da educação, sendo as famílias e a sociedade civil coadjuvantes no processo educacional.
- (C) A LDB garante que o ensino deve ser democrático e inclusivo, visando à formação integral do indivíduo e preparando-o para o exercício da cidadania e para o trabalho.
- (D) A LDB propõe que a avaliação do desempenho escolar deve ser realizada exclusivamente por meio de provas padronizadas, com o objetivo de uniformizar o sistema de ensino em todo o país.

Questão 08

Considerando os conceitos fundamentais dos Números Decimais, Proporcionalidade Matemática, Números Complexos e Análise Combinatória, julgue as afirmativas a seguir:

I.Todo número decimal pode ser escrito como uma fração, sendo então considerado um número racional."

II.Se duas grandezas são diretamente proporcionais, ao dobrarmos uma delas, a outra necessariamente se manterá constante.

III.O número complexo i , definido como a raiz quadrada de -1 , não possui um valor numérico real, mas pode ser utilizado em operações matemáticas que envolvem raízes de números negativos.

IV.Em uma combinação simples, a ordem dos elementos selecionados altera o resultado final da combinação, diferentemente da permutação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras
- (B) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras
- (C) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras

Questão 09

Julgue as afirmações a seguir sobre sequências e progressões:

I.Em uma progressão aritmética, a diferença entre dois termos consecutivos é sempre constante e corresponde à razão da PA.

II.A soma dos n primeiros termos de uma progressão geométrica finita é dada pela fórmula $S_n = a_1 \cdot (q^n - 1)/(q - 1)$, onde a_1 é o primeiro termo e q é a razão da PG.

III.Se uma sequência é uma progressão aritmética de razão negativa, então os valores dos seus termos sempre diminuem ao longo da sequência.

IV.Uma progressão geométrica de razão maior que 1 cresce exponencialmente, o que significa que cada termo é uma multiplicação do anterior pela razão q .

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras

Questão 10

A Lei nº 8.069/90, também conhecida como Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), estabelece os direitos e garantias fundamentais para assegurar a proteção integral de crianças e adolescentes no Brasil. Com base nessa legislação, assinale a alternativa correta que descreve um dos princípios estabelecidos pelo ECA:

- (A) O ECA garante a todas as crianças e adolescentes o direito à vida, à saúde, à educação, à liberdade, ao respeito e à dignidade, devendo esses direitos ser assegurados com prioridade absoluta por parte do Estado, da família e da sociedade.
- (B) O ECA determina que o direito à educação deve ser garantido prioritariamente aos adolescentes em situação de vulnerabilidade social, ficando as demais crianças e adolescentes fora dessa prioridade.
- (C) O ECA estabelece que a proteção de crianças e adolescentes é uma responsabilidade exclusiva do Estado, sendo a família e a sociedade responsáveis apenas pela educação e orientação moral.
- (D) O ECA estabelece que as medidas socioeducativas aplicáveis a adolescentes em conflito com a lei devem ser punitivas e considerando aspectos de reeducação e reintegração social.

Questão 11

Sobre conceitos fundamentais em Estatística, julgue as afirmativas:

I.Em uma distribuição de dados simétrica, a média, a mediana e a moda apresentam o mesmo valor.

II.O desvio padrão é uma medida de dispersão que indica o quão distantes os valores de uma amostra estão em relação à média; quanto menor o desvio padrão, mais concentrados os valores estão ao redor da média.

III.Em uma série de dados agrupados em uma tabela de frequências, a moda é calculada como o valor médio entre os valores mais frequentes da amostra.

IV.Em gráficos de barras, as barras não se tocam, enquanto em histogramas as barras são contínuas, pois

representam frequências de classes contínuas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras

Questão 12

O Plano Nacional de Educação (PNE), instituído pela Lei nº 13.005/2014, estabelece metas e estratégias para a melhoria da educação no Brasil, visando a universalização do ensino de qualidade e a inclusão de todos os estudantes. Com base no PNE, assinale a alternativa correta:

- (A) O PNE prevê a redução da desigualdade educacional no Brasil, mas exclui do planejamento específico as populações quilombolas e indígenas.
- (B) O PNE propõe que o financiamento da educação pública deve ser responsabilidade apenas do governo federal, desobrigando os estados e municípios dessa função.
- (C) Uma das diretrizes do PNE é a ampliação do acesso à educação superior, com a meta de elevar a taxa bruta de matrículas no ensino superior para 50% da população entre 18 e 24 anos, e a taxa líquida para 33%.
- (D) O PNE estabelece como uma de suas metas a erradicação do analfabetismo no Brasil, por meio de ações voltadas exclusivamente à educação infantil.

Questão 13

Considere os pontos A(1,2) e B(5,8) no plano cartesiano. A partir desses pontos, determine a alternativa correta:

- (A) A equação geral da reta que passa pelos pontos A e B é $x - 2y + 3 = 0$.
- (B) A distância entre os pontos A e B é igual 10.
- (C) A equação da reta que passa por A e B é $y = 2x$.
- (D) O coeficiente angular da reta que passa pelos pontos A e B é igual 1,5.

Questão 14

Sobre a aplicação dos princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no ensino de matemática, analise as afirmativas abaixo:

I.A BNCC incentiva a contextualização dos conceitos matemáticos no cotidiano dos alunos, permitindo que eles relacionem a matemática a problemas reais e desenvolvam competências como a resolução de problemas.

II.No ensino de matemática, a BNCC recomenda que o uso de tecnologias digitais seja apenas complementar, sem a necessidade de integração às atividades de sala de aula.

III.A interdisciplinaridade é um dos pilares da BNCC, e a matemática pode ser integrada com outras áreas do conhecimento para desenvolver habilidades como raciocínio lógico, pensamento crítico e análise de dados.

IV.A BNCC defende que a matemática deve ser ensinada de forma abstrata e isolada, sem a necessidade de relacioná-la a outras disciplinas ou contextos práticos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras
- (B) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras
- (D) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

O dia é 28 de maio do ano 585 a.C., na atual Anatólia, na Turquia.

Os medos, um povo antigo que vivia onde hoje fica o Irã, e os lídios – um reino no sul da atual Turquia – vêm lutando há seis anos.

O historiador grego Heródoto (485-425 a.C.) conta que a guerra mostrava poucos sinais de estar chegando ao fim e nenhum dos lados fazia progressos significativos.

Seria preciso um eclipse solar para pôr fim ao banho de sangue.

Quando a batalha começava a esquentar, o dia subitamente se transformou em noite", escreveu Heródoto. "Quando observaram a mudança, os medos e os lídios pararam de lutar e ficaram ansiosos para definir um acordo de paz."

Talvez não observemos uma reação tão dramática ao eclipse total que passa pela América do Norte em 8 de abril deste ano, mas pesquisas recentes indicam que ele pode causar fortes impactos sobre a nossa psicologia, evocando o nosso deslumbramento.

Existem poucos eventos que despertam mais o nosso deslumbramento do que a série de coincidências celestiais que nos permite experimentar o eclipse solar total. A Lua precisa estar no tamanho correto, na distância exata da Terra e na órbita certa para passar em frente ao Sol e bloquear totalmente a sua luz por alguns momentos.

Presenciar esse evento surpreendente pode nos inspirar a encontrar mais humildade e cuidado pelos outros, segundo as pesquisas.

"As pessoas podem ser mais cooperativas – elas podem dizer que tem laços sociais mais fortes com os outros e se sentir mais conectadas à sua comunidade", afirma o psicólogo Sean Goldy, da Universidade Johns Hopkins, nos Estados Unidos, que pesquisou os efeitos psicológicos do eclipse de 2017

(<https://www.correiobraziliense.com.br/mundo/2024/04/6833848->)

Questão 15

Avalie as afirmações a seguir sobre os vocábulos extraídos do texto:

I.O verbo 'pôr' recebe acento diferenciando-se da preposição 'por'.

II.Devem ser acentuados pela mesma regra de 'órbita' os vocábulos 'canhamo' e 'exodo'.

III.A palavra 'Irã' é uma oxítone, assim como 'Nobel' e 'ureter'.

IV.'distância' e 'coincidência' seguem a mesma regra de acentuação.

V.São paroxítonas 'lua', 'despertem' e 'sentir'.

Estão corretas:

- (A) Apenas II, IV e V.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I, II, III e IV.
- (D) Apenas II e IV.

Questão 16

Analise as afirmativas acerca da análise morfosintática do trecho:

Existem poucos eventos que despertam mais o nosso deslumbramento do que a série de coincidências celestiais que nos permite experimentar o eclipse solar total.

I.Ao substituir o verbo 'existir' pelo verbo 'haver', para manter a concordância, a forma verbal correta será 'há'.

II.o eclipse solar total' é objeto direto do verbo 'experimentar'.

III.O núcleo do sujeito do verbo 'permitir' é 'coincidências'.

IV.'nos' é o sujeito do verbo 'permitir'.

Estão corretas:

- (A) Apenas I e IV.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas I, II
- (D) Apenas II e IV.

Questão 17

Identifique a alternativa que apresenta um trecho em que a relação de concordância NÃO está correta:

- (A) Talvez não observemos uma reação tão dramática ao eclipse total que passa pela América do Norte em 8 de abril deste ano, mas pesquisas recentes indicam que ele pode causar fortes impactos sobre a nossa psicologia, evocando o nosso deslumbramento.

- (B) Existem poucos eventos que despertam mais o nosso deslumbramento do que a série de coincidências celestiais que nos permite experimentar o eclipse solar total.
- (C) A Lua precisa estar no tamanho correto, na distância exata da Terra e na órbita certa para passar em frente ao Sol e bloquear totalmente a sua luz por alguns momentos.
- (D) As pessoas podem ser mais cooperativas - elas podem dizer que tem laços sociais mais fortes com os outros e se sentir mais conectadas à sua comunidade.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Líderes do Brics aprovam ingresso de 13 países no grupo na condição de 'parceiros'

Nações participarão dos fóruns, mas sem direito a voto; Brasil vetou informalmente ingresso da Venezuela e da Nicarágua

Sem a oposição dos demais membros do grupo, incluindo o Brasil, a presidência russa do Brics conseguiu, nesta quarta-feira (23/10/24), em Kasan, aprovar a entrada de 13 novos parceiros no bloco. Esses países, porém, só serão efetivamente aceitos se concordarem em assumir a condição de "parceiros", ou seja, com uma participação limitada e sem direito a voto.

<https://oglobo.globo.com/mundo/noticia/2024/10/23/lideres-do-brics-aprovam-ingresso-de-13-paises-no-grupo-na-condicao-de-parceiros.ghtml>

O BRICS - Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul, é um grupo de países emergentes que tem como objetivo:

- (A) Promover o desenvolvimento de uma zona de livre comércio e união aduaneira no bloco econômico.
- (B) Promover uma união monetária e um crescimento econômico informal dos países membros.
- (C) Promover um desenvolvimento econômico sustentável e uma política de protecionismo de mercado.
- (D) Promover o desenvolvimento socioeconômico sustentável e o crescimento econômico entre os países membros.

Questão 19

"NÓS, OS VEREADORES REPRESENTANTES DO POVO DE PARAISO, INTEGRANTE DO ESTADO DE SANTA CATARINA E DA NAÇÃO BRASILEIRA, CONSTITUÍDOS EM PODER LEGISLATIVO DESTE MUNICÍPIO, REUNIDOS EM CÂMARA MUNICIPAL, COM ATRIBUIÇÕES PREVISTAS NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL, CONSTITUIÇÃO ESTADUAL E SOB A PROTEÇÃO DE DEUS, VOTAMOS E PROMULGAMOS A SEGUINTE LEI ORGÂNICA."

De acordo com a Lei Orgânica do município de Paraíso, Santa Catarina, é competência da Câmara Municipal de Vereadores:

I. Deliberar sobre obtenção e concessão de empréstimos e operações de crédito, bem como a forma e os meios de pagamento.

II. Decretar, nos termos da lei a desapropriação por necessidade ou utilidade pública, ou por interesse social.

III. Votar o Orçamento Anual e o Plurianual de Investimentos.

IV. Expedir decretos, portarias e outros atos administrativos.

V. Aprovar a lei de diretrizes orçamentárias, bem como autorizar a abertura de créditos suplementares e especiais.

São funções dos vereadores no Município de Paraíso em Santa Catarina:

- (A) Os itens: II, IV e V.
- (B) Os itens: I, III e V.
- (C) Os itens: I, II e V.
- (D) Os itens: I, II, e IV.

Questão 20

Tragédia no Rio Grande do Sul: é preciso apontar as causas e responsáveis

A irresponsabilidade com a população das autoridades locais é evidente pelas suas próprias declarações

A tragédia no Rio Grande do Sul com as enchentes e alagamentos atingiu 2,3 milhões de pessoas. A cada 10 gaúchos, dois sofrem com o impacto das chuvas. Milhares tiveram suas casas, móveis, eletrodomésticos, livros e memórias destruídos. Morreram 157 pessoas e 88 ainda estão desaparecidas. As cidades atingidas chegaram a 463 (93% do total). Cerca de 180 mil pontos estão sem energia elétrica.

<https://www.brasildefato.com.br/2024/05/23/tragedia-no-rio-grande-do-sul-e-preciso-apontar-as-causas-e-responsaveis#:~:text=A%20trag%C3%A9dia%20no%20Rio%20Grande,e%2088%20ainda%20est%C3%A3o%20desaparecidas.>

Várias cidades do Rio Grande do Sul decretaram estado de calamidade pública com as chuvas que ocorreram no mês de maio de 2024.

Marque a alternativa que destaca fatores responsáveis pelo agravamento das enchentes.

- (A) Chuvas convectivas e excesso de gases poluentes na atmosfera local.
- (B) Assoreamento dos cursos hídricos e desmatamento das matas ciliares.
- (C) Criação de ilhas de calor e desmatamento das matas ciliares.
- (D) Ocupação irregulares nas encostas e chuva ácida no Rio Grande do Sul.