

Conhecimentos Gerais e Atualidades

Questão 01

O engenhoso segredo da sobrevivência dos maias

Na antiga cidade maia de Tikal, na Guatemala, os visitantes se veem cercados por íngremes pirâmides de calcário quase tão altas quanto a catedral de Notre Dame, em Paris, enquanto gritos de macacos bugios e tucanos emanam da floresta tropical ao fundo.

Construídas sem a ajuda de animais de carga, de ferramentas de metal ou da roda, essas grandiosas construções de pedra serviram como sedes de poder para os reis e sacerdotes que governavam uma das cidades-estado mais influentes do reino maia, que abrangia a Península de Yucatán, no México, Guatemala, Belize, partes de Honduras e El Salvador.

Tikal era o centro econômico e cerimonial de uma civilização que, à luz dos recentes mapeamentos aéreos a laser que revelaram mais de sessenta mil estruturas escondidas por séculos em meio à selva, pode ter abrigado de dez a quinze milhões de habitantes.

Na presença dos enormes palácios e templos de pedra de Tikal, cada um posicionado levando em conta a movimentação diária do Sol no céu, as proezas dos maias como arquitetos e astrônomos se avolumam.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/vert-tra-58501797>.)

Adaptado)

Qual alternativa indica de forma precisa a relação entre a civilização maia e as inovações tecnológicas descritas no texto?

- (A) A civilização maia focava exclusivamente na vida rural, o que limitou seu desenvolvimento tecnológico e resultou em construções grandiosas no campo da agricultura.
- (B) As construções maias eram realizadas com tecnologias avançadas trazidas por culturas europeias, permitindo a utilização de estruturas complexas em grande escala.
- (C) As inovações dos maias eram restritas a ferramentas de construção grandiosas, explorando menos a conexão com a astronomia ou a observação dos astros e mais com os avanços de guerra.
- (D) As inovações arquitetônicas dos maias demonstram que a civilização era capaz de realizar grandes obras monumentais sem o uso de recursos tecnológicos comuns, como a roda ou ferramentas de metal.

Questão 02

STF impõe bloqueio e multa à rede social X

O retorno da rede social X em cidades como São Paulo e Belo Horizonte chamou a atenção de usuários e autoridades brasileiras.

Isto porque este retorno da rede social X se deu por meio de uma estratégia técnica de hospedagem na rede social na internet, desafiando uma decisão do ministro

do Supremo Tribunal Federal (STF), Alexandre de Moraes, que suspendeu o funcionamento da rede social do bilionário Elon Musk no Brasil.

Moraes reagiu, determinando que a rede social retome o cumprimento do bloqueio imediatamente. Caso a ordem não seja atendida, a empresa será multada em cinco milhões por dia de violação.

Como o X fechou seu escritório no país, Moraes estabeleceu também que a multa poderá ser cobrada da Starlink, outra empresa de Musk que mantém atuação no Brasil.

Em sua nova decisão, o ministro determinou, ainda, que a Agência Nacional de Telecomunicações (Anatel) tome providências imediatas para reestabelecer o bloqueio da rede social e informe ao STF em vinte e quatro horas quais foram as medidas tomadas.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c5y3xy47jxzo>.)

Adaptado)

Qual alternativa descreve corretamente a reação das autoridades brasileiras ao retorno da rede social X?

- (A) A multa de cinco milhões será cobrada da Anatel, caso ela não consiga bloquear a rede social em até vinte e quatro horas, como medida punitiva pela não conformidade com a ordem judicial.
- (B) O ministro do STF autorizou a continuidade do funcionamento da rede social X, desde que a empresa nomeie um representante legal no país.
- (C) As autoridades brasileiras reagiram determinando a retomada do bloqueio e multa diária de cinco milhões caso a decisão não seja cumprida, além de envolver a Anatel no cumprimento da ordem.
- (D) A Anatel foi instruída a permitir o funcionamento da rede social X no Brasil por vinte e quatro horas; o Supremo Tribunal Federal considerou o bloqueio excessivo.

Questão 03

O desenvolvimento urbano de Itajaí ao longo do século XX foi marcado por um processo de industrialização e expansão portuária, que transformou a cidade em um importante centro logístico e comercial do sul do Brasil. No entanto, esse crescimento acelerado trouxe também desafios relacionados à infraestrutura urbana, especialmente no que diz respeito à mobilidade, habitação e serviços públicos. Com base nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta uma política pública implementada pelo município de Itajaí para melhorar a qualidade de vida dos habitantes e promover um crescimento urbano sustentável.

- (A) Substituição de áreas industriais por zonas comerciais e residenciais, visando a descentralização da população.
- (B) Implementação de planos diretores para regularizar o uso do solo e promover o desenvolvimento de infraestrutura habitacional e de mobilidade.

- (C) Expansão da malha rodoviária urbana e construção de novas rodovias que conectam Itajaí a outros centros econômicos.
- (D) Criação de zonas francas industriais para atrair novos investimentos e estimular o crescimento da indústria local.

Questão 04

A região do Vale do Itajaí, onde o município de Itajaí está inserido, é conhecida por suas características geográficas e climáticas peculiares, que influenciam diretamente o desenvolvimento socioeconômico e as dinâmicas naturais da região. Frequentemente afetada por inundações, a cidade enfrenta desafios relacionados à ocupação do solo e à gestão de riscos ambientais. Qual dos fatores a seguir é a principal causa das recorrentes inundações em Itajaí e no Vale do Itajaí, e quais as ações preventivas que têm sido adotadas para mitigar os impactos dessas cheias?

- (A) A construção de barragens de contenção e a instalação de diques têm sido necessárias devido à topografia plana da região, que agrava as enchentes durante o inverno seco.
- (B) As cheias são causadas exclusivamente pelo regime de chuvas intensas do clima subtropical úmido, sendo a principal medida preventiva o deslocamento de comunidades ribeirinhas para áreas seguras.
- (C) O desmatamento nas margens dos rios e a impermeabilização do solo devido à urbanização desordenada são causas centrais; as ações preventivas incluem reflorestamento de áreas ribeirinhas e controle da ocupação do solo.
- (D) A urbanização acelerada na região, combinada com a ocorrência de ciclones tropicais, é a principal causa das inundações; como resposta, foram implementados sistemas de drenagem para controlar as águas pluviais.

Questão 05

A economia de Itajaí está intimamente ligada ao setor portuário e à logística, sendo o porto da cidade um dos mais importantes do Brasil. No entanto, o desenvolvimento econômico também depende de outros setores, como a indústria e o comércio. Nos últimos anos, políticas de incentivo ao desenvolvimento econômico diversificado foram adotadas para garantir a sustentabilidade do crescimento da cidade. Dentre as políticas de fomento econômico implementadas em Itajaí, qual foi a mais relevante para promover a diversificação da economia local e reduzir a dependência do setor portuário?

- (A) Parcerias público-privadas para a construção de novas áreas industriais focadas na manufatura de bens de consumo.
- (B) Investimento massivo em infraestrutura turística, com o objetivo de transformar Itajaí em um destino internacional de lazer.

- (C) Subvenção estatal direta para pequenas e médias empresas do setor pesqueiro, promovendo a industrialização do pescado.
- (D) Criação de parques tecnológicos e incubadoras de empresas para estimular o empreendedorismo e a inovação tecnológica.

Questão 06

Superlua e a lua do caçador: fenômenos e origem

A Lua cheia recebe muitos nomes diferentes ao longo do ano. Em geral, temos doze luas cheias por ano, cada uma com seu próprio apelido informal.

A Lua cheia de outubro é chamada de Lua do Caçador, uma vez que surge na época do ano em que os caçadores tradicionalmente estariam mais ativos — ou seja, preparando-se para os meses de inverno no hemisfério norte e caçando animais para se alimentar.

Uma superlua acontece quando a Lua cheia coincide com o momento em que ela se encontra no ponto mais próximo da Terra em sua órbita: o perigeu. Este fenômeno acontece porque a órbita da Lua em torno da Terra não é um círculo perfeito, mas sim, uma órbita elíptica.

Às vezes, a Lua está mais próxima da Terra e, outras vezes, mais longe.

Quando está mais próxima, ela parece um pouco mais brilhante e maior do que o normal, ou seja, não muda de tamanho, simplesmente parece maior quando está mais próxima. De acordo com o site da NASA (National Aeronautics and Space Administration), o termo superlua foi criado pelo astrólogo Richard Nolle, em 1979, para se referir a uma lua nova ou cheia que ocorre quando está a noventa por cento ou menos de sua aproximação máxima da Terra.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cx2kz68yz60o>.)

Adaptado.)

Qual afirmação apresenta corretamente o conceito e as características associadas ao fenômeno da superlua?

- (A) O fenômeno da superlua acontece sempre que a Lua está no perigeu, independentemente de ser nova ou cheia, e origina-se de um termo criado por astrônomos para facilitar seu estudo.
- (B) A superlua é uma Lua cheia que ocorre apenas nos meses de outono, especialmente durante a Lua do Caçador, quando os caçadores historicamente dependiam dela para visibilidade noturna.
- (C) A superlua ocorre quando a Lua cheia está no ponto mais próximo da Terra em sua órbita elíptica, o que faz com que ela pareça maior e mais brilhante no céu devido a sua proximidade.
- (D) A superlua representa uma mudança real no tamanho físico da Lua quando ela está próxima da Terra, parecendo maior e mais próxima apenas para observadores no hemisfério norte.

Questão 07

Insônia e depressão: nova conexão

Recentemente, um estudo do Instituto do Sono da Associação Fundo de Incentivo à Pesquisa (AFIP) trouxe à luz uma conexão surpreendente entre a insônia e a depressão.

Tradicionalmente vista apenas como um sintoma de transtornos mentais, a insônia agora mostra-se como um indicativo crucial que pode anteceder e até mesmo contribuir para o desenvolvimento de estados depressivos.

Utilizando um modelo chamado escore poligênico, os cientistas foram capazes de prever o risco de desenvolvimento dessas doenças, considerando milhares de variantes genéticas. Tal método mostrou que há uma correlação significativa entre os genes que influenciam o risco de depressão e aqueles relacionados aos problemas de sono.

Segundo Mariana Moysés, biomédica e pesquisadora envolvida no estudo, uma noite mal dormida não só afeta o nosso bem-estar no dia seguinte, mas também compromete o processamento de experiências emocionais.

A qualidade do sono é essencial para a manutenção da saúde mental, e tratar a insônia serve não apenas para melhorar o descanso noturno, mas também para prevenir futuros episódios depressivos.

(Fonte: <https://encr.pw/SakWd>. Adaptado)

Considerando as descobertas recentes sobre a relação entre a insônia e a depressão, qual das alternativas abaixo expressa corretamente a relevância desses achados para a saúde mental?

- (A) De acordo com os pesquisadores, o descanso noturno pouco afeta o bem-estar emocional, sendo os fatores genéticos determinantes para quadros depressivos associados à insônia.
- (B) O estudo mostrou que a insônia é um efeito direto da depressão, indicando que tratar transtornos mentais elimina problemas relacionados ao sono.
- (C) A pesquisa concluiu que a insônia e a depressão atuam de forma independente, afetando o bem-estar de maneira isolada, sem conexões genéticas entre si.
- (D) A pesquisa revelou que a insônia pode ser um indicativo inicial e contribuidor para o desenvolvimento da depressão, sugerindo que o tratamento do sono é essencial para reduzir riscos emocionais no futuro.

Questão 08

Primeiras imagens de megamapa em 3D do universo

Há cem milhões de estrelas e galáxias neste primeiro vislumbre do universo. A Agência Espacial Europeia (ESA) divulgou a primeira parte do mapa tridimensional do universo que está sendo feito com o telescópio

espacial Euclides. Este primeiro fragmento corresponde a apenas um por cento do trabalho que Euclides iniciou neste ano, observando galáxias e estrelas tão distantes quanto dez bilhões de anos-luz.

Ao longo de seis anos, os cientistas da ESA mapearão o Universo em um nível extraordinário de detalhes. Isso fornecerá aos pesquisadores uma grande quantidade de informações sobre a concepção e a evolução do espaço profundo.

"Só nesta imagem já existem dezenas de milhões de galáxias, graças às quais poderemos ter estatísticas sobre onde certos tipos de galáxias estão em relação a outras, como elas evoluem ao longo do tempo, por que não formaram estrelas por alguns bilhões de anos...", afirmou à agência de notícias AFP Bruno Altieri, cientista da ESA responsável pelo arquivo do Euclides.

Os cientistas esperam mapear um terço da abóbada celeste até 2030, que é a meta atual.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c5y3yqv852no>.)

Adaptado)

Qual alternativa expressa corretamente o papel científico desempenhado pelo telescópio Euclides no projeto da ESA (Agência Espacial Europeia)?

- (A) A missão do telescópio Euclides é dedicada à observação de estrelas e planetas do sistema solar, oferecendo dados importantes para os estudos de astronomia local.
- (B) O projeto Euclides se volta para o estudo de galáxias apagadas, documentando a ausência de formação de novas estrelas para analisar sua distribuição e características.
- (C) O telescópio Euclides concentra-se em quantificar estrelas e galáxias em áreas próximas da Terra, com foco na análise das regiões observáveis do universo.
- (D) O telescópio Euclides tem a função de mapear o universo com um nível inédito de detalhe, permitindo estudos sobre a posição e a evolução das galáxias ao longo do tempo, o que pode trazer insights essenciais sobre a formação e o desenvolvimento do cosmos.

Questão 09

Itajaí tem uma forte tradição no setor pesqueiro, sendo um dos maiores polos da pesca industrial no Brasil. Esse setor é essencial para a economia local, gerando empregos e movimentando a cadeia produtiva de alimentos. No entanto, o município também enfrenta desafios em relação à sustentabilidade da atividade pesqueira, incluindo a exploração excessiva de recursos marinhos e a preservação de ecossistemas costeiros. Diante desse contexto, qual medida tem sido adotada em Itajaí para equilibrar o desenvolvimento econômico do setor pesqueiro com a preservação ambiental?

- (A) Criação de áreas de proteção ambiental para preservar espécies marinhas e limitar a pesca em determinadas épocas do ano.

- (B) Introdução de novas tecnologias de pesca que aumentam a capacidade de captura e minimizam os impactos ambientais.
- (C) Incentivo à exportação de pescado para diversificar os mercados consumidores internacionais.
- (D) Expansão da zona portuária para permitir o aumento da frota pesqueira.

Questão 10

O município de Itajaí destaca-se por sua diversificada cena cultural, refletindo a história de colonização europeia, especialmente de alemães e italianos, e a integração de diferentes tradições ao longo dos séculos. Eventos culturais e festivais realizados na cidade são expressões desse rico patrimônio, promovendo o turismo e a valorização da cultura local. Qual dos seguintes eventos culturais é uma expressão significativa da herança cultural de Itajaí, e como ele contribui para a preservação das tradições locais?

- (A) Festa da Imigração Italiana, com desfile de carros alegóricos e apresentações teatrais que retratam a história da colonização italiana na região.
- (B) Festival de Música de Itajaí, que promove a música popular brasileira e instrumental, incentivando a produção artística local.
- (C) Oktoberfest, tradicional festa alemã que celebra a cultura dos imigrantes através de música, dança e gastronomia típica.
- (D) Festa do Divino Espírito Santo, celebrada com cortejos religiosos e danças folclóricas típicas da colonização açoriana.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

O intérprete educacional desempenha um papel fundamental na inclusão de alunos surdos em escolas regulares, atuando como mediador entre a língua de sinais, a língua oral e a cultura surda. Sobre o papel do intérprete educacional, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__) O intérprete educacional deve ter domínio da Libras, da Língua Portuguesa e dos conteúdos curriculares, além de conhecimento da cultura surda.

(__) A principal função do intérprete educacional é traduzir literalmente o que o professor fala, garantindo a acessibilidade da informação para o aluno surdo.

(__) O intérprete educacional contribui para a construção de um ambiente bilíngue e bicultural na escola, promovendo a interação entre alunos surdos e ouvintes.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – V.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – F.

Questão 12

A Lei nº 12.319/2010 regulamenta a profissão de Tradutor e Intérprete de Libras, definindo suas atribuições e os requisitos para o exercício profissional. Assim, avalie as proposições:

I. A lei garante o direito ao profissional de solicitar condições adequadas de trabalho, como iluminação, visibilidade e tempo de descanso, para o exercício da profissão.

II. A formação em nível médio, com certificado de proficiência em Libras, é suficiente para a atuação profissional como tradutor e intérprete de Libras.

III. A lei permite que o tradutor e intérprete de Libras realize atividades que extrapolem sua função, como aconselhamento jurídico e psicológico aos surdos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas a proposição I está correta.

Questão 13

A formação do tradutor e intérprete de Libras exige um conjunto de conhecimentos e habilidades, abrangendo vários aspectos. Sobre a formação do tradutor e intérprete de Libras, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__) A fluência em Libras e em Língua Portuguesa é suficiente para a atuação profissional, dispensando a necessidade de formação específica em tradução e interpretação.

(__) A formação do tradutor e intérprete de Libras deve contemplar o conhecimento da cultura surda, bem como as especificidades linguísticas da Libras.

(__) A legislação brasileira reconhece a importância da formação profissional, estabelecendo critérios para a atuação do tradutor e intérprete de Libras.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – V.
- (D) F – F – V.

Questão 14

Em um hospital, um paciente surdo precisa realizar um exame médico complexo. O médico, que não domina a Libras, solicita a presença de um tradutor e intérprete de Libras para garantir a comunicação com o paciente. Considerando as principais atribuições do tradutor e intérprete nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) Traduzir e interpretar as informações médicas, garantindo a compreensão do paciente sobre o procedimento, os riscos e os benefícios do exame, além de interpretar suas dúvidas e respostas para o médico.
- (B) Simplificar a linguagem médica utilizada pelo médico, usando termos mais comuns e expressões mais simples para facilitar a compreensão do paciente surdo.
- (C) Tomar decisões sobre o tratamento médico do paciente surdo, caso ele não consiga se comunicar de forma clara com o médico, baseando-se em seu conhecimento prévio sobre a cultura surda.
- (D) Atuar como acompanhante do paciente surdo, auxiliando-o no preenchimento de formulários, na locomoção pelo hospital e na interação com outros profissionais de saúde.

Questão 15

Em um congresso internacional sobre acessibilidade, um palestrante estrangeiro se apresenta para um público composto por surdos brasileiros e ouvintes de diversos países. O intérprete de Libras precisa garantir a acessibilidade comunicacional para o público surdo brasileiro, considerando o idioma da palestra e a presença de ouvintes estrangeiros. Qual o modo de interpretação mais adequado para essa situação?

- (A) Interpretação sussurrada, interpretando simultaneamente para um pequeno grupo de surdos próximos ao intérprete.

(B) Interpretação simultânea, utilizando o equipamento de tradução simultânea para transmitir a interpretação em Libras para o público surdo.

(C) Interpretação consecutiva, realizando a interpretação após cada trecho da fala do palestrante, com o auxílio de anotações.

(D) Interpretação simultânea, utilizando um intérprete adicional para traduzir a palestra para a Língua Portuguesa oral.

Questão 16

Os Estudos Surdos constituem um campo interdisciplinar que investiga a surdez, a cultura surda e a língua de sinais a partir de diferentes perspectivas. Considerando as contribuições dos Estudos Surdos para a compreensão da surdez, qual das seguintes afirmações não reflete a perspectiva atual sobre a surdez?

- (A) A surdez é vista como uma diferença linguística e cultural, e não como uma deficiência a ser corrigida.
- (B) A língua de sinais é um sistema linguístico complexo e completo, com estrutura gramatical própria e capacidade de expressar qualquer conceito.
- (C) A cultura surda é rica em expressões artísticas, literárias e sociais, que refletem a experiência visual e a identidade surda.
- (D) A integração dos surdos na sociedade ouvinte deve ser priorizada, incentivando o uso de próteses auditivas e a oralização.

Questão 17

Em uma situação hipotética, um intérprete de Libras é contatado para atuar em um processo judicial envolvendo um surdo acusado de um crime. Durante a interpretação, o intérprete toma conhecimento de informações confidenciais que poderiam inocentar o réu, mas que não foram mencionadas por ele em seu depoimento. Diante desse dilema ético, qual deve ser a conduta do intérprete, considerando o Código de Conduta e Ética da Febrapils?

- (A) Revelar as informações confidenciais ao advogado de defesa, no intuito de garantir a justiça e o bem-estar do réu.
- (B) Manter a confidencialidade das informações, a menos que seja legalmente obrigado a revelá-las, e orientar o réu a buscar aconselhamento jurídico.
- (C) Incentivar o réu a apresentar as informações durante o processo, intervindo na interpretação para garantir que a verdade seja revelada.
- (D) Aguardar o término do processo judicial e, caso o réu seja condenado, revelar as informações às autoridades competentes.

Questão 18

Os Estudos Linguísticos da Língua de Sinais investigam a estrutura, o funcionamento e a evolução da Libras, contribuindo para o seu reconhecimento como língua

natural e para o desenvolvimento de métodos de ensino. Assim, avalie as proposições:

I.A Libras possui uma gramática própria, com regras fonológicas, morfológicas e sintáticas que diferem das línguas orais.

II.A Libras é uma língua visual-espacial, que utiliza as mãos, o corpo e a expressão facial para a construção de significados.

III.A Libras é uma língua universal, utilizada por todos os surdos do mundo, independentemente da sua nacionalidade ou cultura.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (D) Apenas a proposição II está correta.

Questão 19

Durante uma palestra sobre saúde mental ministrada para um público misto de surdos e ouvintes, o intérprete de Libras se depara com termos técnicos complexos e expressões idiomáticas que não possuem equivalência direta em Libras. Para garantir a acessibilidade comunicacional e a compreensão da mensagem pelo público surdo, qual competência o intérprete deve mobilizar prioritariamente nessa situação?

- (A) Competência para domínio técnico da área de saúde mental, utilizando termos específicos da área em Libras, mesmo que desconhecidos pelo público surdo.
- (B) Competência para improvisação, criando sinais novos para os termos técnicos e expressões idiomáticas, garantindo a fluidez da interpretação.
- (C) Competência para mediação intercultural, explicando oralmente em português as diferenças culturais entre surdos e ouvintes relacionadas à saúde mental.
- (D) Competência para transposição linguística e cultural, adaptando a mensagem à estrutura da Libras e ao contexto cultural da comunidade surda.

Questão 20

O intérprete educacional atua como mediador entre o professor, o aluno surdo e os demais alunos da turma, promovendo a acessibilidade comunicacional e a inclusão no ambiente escolar. Sobre o intérprete educacional, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)O intérprete educacional deve buscar aperfeiçoamento profissional contínuo, participando de formações e congressos na área da tradução e interpretação de Libras e da educação de surdos.

(__)O intérprete educacional deve trabalhar em parceria com o professor, isso não significa ter conhecimentos de pedagogia e sim da organização escolar, além de estabelecer uma relação de confiança com o professor.

(__)O intérprete educacional pode contribuir para a construção de materiais didáticos acessíveis em Libras, como vídeos e apresentações com tradução em língua de sinais.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) V – F – V.
- (D) F – F – V.

Questão 21

A educação bilíngue para surdos reconhece a Libras como primeira língua e a Língua Portuguesa, na modalidade escrita, como segunda língua, promovendo o desenvolvimento linguístico e cognitivo dos alunos surdos. Sobre a educação bilíngue para surdos, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)A educação bilíngue deve priorizar o ensino da Língua Portuguesa oral, utilizando a Libras apenas como recurso visual para a compreensão da fala.

(__)A educação bilíngue valoriza a cultura surda e a Libras como língua natural e meio de comunicação da comunidade surda.

(__)A educação bilíngue deve ser implementada apenas em escolas especializadas para surdos, separando-os dos alunos ouvintes.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) F – F – F.
- (B) F – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – V.

Questão 22

Um intérprete de Libras é contratado para atuar em uma reunião entre uma empresa e um grupo de investidores surdos. Durante a reunião, o intérprete percebe que os representantes da empresa estão omitindo informações importantes que podem influenciar a decisão dos investidores. Diante dessa situação, como o intérprete deve agir, considerando o Código de Conduta e Ética da Febrapils?

- (A) Suspender a interpretação, alegando desconforto ético com a situação, e se retirar da reunião, informando posteriormente aos investidores sobre as informações omitidas.
- (B) Conversar com os representantes da empresa durante um intervalo da reunião, alertando-os sobre a importância da transparência nas informações.

- (C) Alertar os investidores surdos, em Libras, sobre a omissão de informações por parte da empresa, buscando garantir a equidade na negociação.
- (D) Manter a imparcialidade e a fidelidade na interpretação, transmitindo todas as informações de forma clara e completa, mesmo que isso possa prejudicar os interesses da empresa contratante.

Questão 23

Em uma audiência judicial, uma testemunha surda precisa prestar depoimento. O juiz, os advogados e os demais presentes não dominam a Libras. Considerando a necessidade de garantir a acessibilidade comunicacional e o bom andamento do processo judicial, qual o modo de interpretação mais adequado para essa situação?

- (A) Interpretação simultânea, com o intérprete traduzindo o depoimento da testemunha surda em tempo real, o que favorece a precisão da interpretação e a fluidez da comunicação.
- (B) Interpretação simultânea, com o uso de equipamento de tradução simultânea, o que seria adequado para esse contexto, pois a testemunha se concentra melhor em seu depoimento com o uso de fones de ouvido.
- (C) Interpretação consecutiva, permitindo que a testemunha surda se expresse em Libras e o intérprete traduza seu depoimento para a língua oral, e vice-versa, garantindo a clareza e a precisão das informações.
- (D) Interpretação sussurrada, com o intérprete traduzindo o depoimento em voz baixa para um pequeno grupo de pessoas, o que facilita a compreensão para os demais presentes na audiência.

Questão 24

A formação do tradutor e intérprete de Libras é um processo contínuo que exige dedicação, estudo e aprimoramento constante das habilidades linguísticas e culturais. Sobre a formação do tradutor e intérprete de Libras, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A formação do tradutor e intérprete de Libras deve se concentrar apenas no aprendizado da gramática e do vocabulário da Libras, desconsiderando os aspectos culturais da comunidade surda.

() É fundamental que o tradutor e intérprete de Libras participe de eventos e workshops com a comunidade surda, visando aprimorar suas habilidades de interpretação e conhecer as diferentes variedades linguísticas da Libras.

() A prática da interpretação em diferentes contextos, como escolas, hospitais e tribunais, é essencial para o desenvolvimento da competência profissional do tradutor e intérprete de Libras.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de

juízo está correta:

- (A) V – F – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – V – V.
- (D) F – F – V.

Questão 25

Em uma instituição de ensino superior, um professor surdo ministra aulas para alunos ouvintes. Durante as aulas, o tradutor e intérprete de Libras precisa garantir a acessibilidade comunicacional entre o professor e os alunos. Considerando as atribuições do tradutor e intérprete de Libras nesse contexto educacional, qual das seguintes ações não faz parte de suas responsabilidades?

- (A) Traduzir e interpretar o conteúdo das aulas, incluindo a linguagem técnica específica da disciplina, de forma clara e precisa.
- (B) Garantir a acessibilidade comunicacional em todas as atividades acadêmicas, como palestras, debates e trabalhos em grupo.
- (C) Atuar como mediador cultural, auxiliando na compreensão das diferenças linguísticas e culturais entre surdos e ouvintes.
- (D) Adaptar o conteúdo das aulas para atender às necessidades dos alunos ouvintes, simplificando a linguagem e os conceitos complexos.

Questão 26

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei nº 9.394/1996, a educação infantil é um direito das crianças e deve ser oferecida pelo poder público em condições adequadas para o desenvolvimento integral. Assinale a alternativa que indica corretamente a obrigatoriedade e a forma de avaliação nessa etapa.

- (A) A educação infantil é obrigatória para crianças a partir de cinco anos, e a avaliação tem caráter formativo, contínuo e sem objetivo de retenção.
- (B) A educação infantil é obrigatória para todas as crianças até os sete anos, com avaliação bimestral para mensurar o desenvolvimento cognitivo.
- (C) A educação infantil é obrigatória a partir dos três anos, e a avaliação é diagnóstica, realizada a cada semestre.
- (D) A educação infantil é obrigatória para todas as crianças até os seis anos, e a avaliação é contínua, sem caráter de promoção.

Questão 27

Em relação ao processo de avaliação da aprendizagem, uma prática essencial para professores é o uso da avaliação formativa. Dentre as alternativas a seguir, assinale aquela que descreve corretamente um exemplo dessa prática.

- (A) Realização de avaliações comparativas entre turmas para identificar o nível de aprendizado entre grupos de estudantes.
- (B) Condução de um exame teórico-prático para que os alunos demonstrem a compreensão dos conteúdos curriculares.
- (C) Observação contínua e feedback individualizado durante as atividades em sala de aula para ajustar o ensino às necessidades dos alunos.
- (D) Aplicação de uma prova final de formação ao término de cada semestre para avaliar o conhecimento acumulado pelos alunos.

Questão 28

Considerando os apontamentos do Decreto nº 10.357/14 do Município de Itajaí, julgue as frases abaixo:

I.O professor, enquanto mediador da aprendizagem dos alunos, deve apresentar-lhes as dimensões que uma aprendizagem de qualidade terá em suas vidas, bem como desenvolver ações de colaboração e engajamento, por meio do qual todos possam aprender a aprender.

II.Entende-se por competência o plano imediato do saber fazer, aliado ao conhecimento, ou seja, a operacionalização da aprendizagem em situações práticas.

III.O aluno precisa sentir-se um aprendiz capaz de construir, seu próprio conhecimento, tornar-se um pesquisador criativo e manifestar sua curiosidade por meio de suas expectativas de aprender algo novo a cada dia e pela vontade de querer aprender sempre.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e II.

Questão 29

Considerando o conceito de Projeto Político Pedagógico (PPP), qual das alternativas a seguir melhor representa o papel da comunidade escolar na elaboração desse documento?

- (A) A comunidade escolar tem papel consultivo, e sua participação ocorre majoritariamente na fase de implementação do PPP.
- (B) A comunidade escolar participa ativamente no diagnóstico e na execução do PPP, enquanto a direção e os coordenadores pedagógicos são responsáveis pela elaboração final do documento.
- (C) A elaboração do PPP é uma função exclusiva da equipe de gestão, mas a comunidade escolar é informada sobre as decisões tomadas.
- (D) A participação da comunidade escolar é fundamental, pois contribui desde o diagnóstico até a construção coletiva das diretrizes pedagógicas e administrativas.

Questão 30

Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as afirmações a seguir:

I.A BNCC estabelece os direitos de aprendizagem e desenvolvimento que devem ser garantidos a todos os estudantes da Educação Básica no Brasil.

II.A BNCC define os conteúdos obrigatórios de forma que cada rede de ensino e escola deve segui-los integralmente, sem adaptações.

III.A BNCC visa reduzir as desigualdades educacionais no Brasil, garantindo uma base comum de aprendizagens essenciais para todos os estudantes.

Considerando as assertivas acima, podemos afirmar que:

- (A) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- (C) Apenas a afirmação I está correta.
- (D) Apenas as afirmações I e III estão corretas.

