

Conhecimentos Gerais e Atualidades

Questão 01

A economia de Itajaí está intimamente ligada ao setor portuário e à logística, sendo o porto da cidade um dos mais importantes do Brasil. No entanto, o desenvolvimento econômico também depende de outros setores, como a indústria e o comércio. Nos últimos anos, políticas de incentivo ao desenvolvimento econômico diversificado foram adotadas para garantir a sustentabilidade do crescimento da cidade. Dentre as políticas de fomento econômico implementadas em Itajaí, qual foi a mais relevante para promover a diversificação da economia local e reduzir a dependência do setor portuário?

- (A) Investimento massivo em infraestrutura turística, com o objetivo de transformar Itajaí em um destino internacional de lazer.
- (B) Subvenção estatal direta para pequenas e médias empresas do setor pesqueiro, promovendo a industrialização do pescado.
- (C) Parcerias público-privadas para a construção de novas áreas industriais focadas na manufatura de bens de consumo.
- (D) Criação de parques tecnológicos e incubadoras de empresas para estimular o empreendedorismo e a inovação tecnológica.

Questão 02

STF impõe bloqueio e multa à rede social X

O retorno da rede social X em cidades como São Paulo e Belo Horizonte chamou a atenção de usuários e autoridades brasileiras.

Isto porque este retorno da rede social X se deu por meio de uma estratégia técnica de hospedagem na rede social na internet, desafiando uma decisão do ministro do Supremo Tribunal Federal (STF), Alexandre de Moraes, que suspendeu o funcionamento da rede social do bilionário Elon Musk no Brasil.

Moraes reagiu, determinando que a rede social retome o cumprimento do bloqueio imediatamente. Caso a ordem não seja atendida, a empresa será multada em cinco milhões por dia de violação.

Como o X fechou seu escritório no país, Moraes estabeleceu também que a multa poderá ser cobrada da Starlink, outra empresa de Musk que mantém atuação no Brasil.

Em sua nova decisão, o ministro determinou, ainda, que a Agência Nacional de Telecomunicações (Anatel) tome providências imediatas para reestabelecer o bloqueio da rede social e informe ao STF em vinte e quatro horas quais foram as medidas tomadas.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c5y3xy47jxzo>.)

Adaptado)

Qual alternativa descreve corretamente a reação das

autoridades brasileiras ao retorno da rede social X?

- (A) As autoridades brasileiras reagiram determinando a retomada do bloqueio e multa diária de cinco milhões caso a decisão não seja cumprida, além de envolver a Anatel no cumprimento da ordem.
- (B) O ministro do STF autorizou a continuidade do funcionamento da rede social X, desde que a empresa nomeie um representante legal no país.
- (C) A multa de cinco milhões será cobrada da Anatel, caso ela não consiga bloquear a rede social em até vinte e quatro horas, como medida punitiva pela não conformidade com a ordem judicial.
- (D) A Anatel foi instruída a permitir o funcionamento da rede social X no Brasil por vinte e quatro horas; o Supremo Tribunal Federal considerou o bloqueio excessivo.

Questão 03

Insônia e depressão: nova conexão

Recentemente, um estudo do Instituto do Sono da Associação Fundo de Incentivo à Pesquisa (AFIP) trouxe à luz uma conexão surpreendente entre a insônia e a depressão.

Tradicionalmente vista apenas como um sintoma de transtornos mentais, a insônia agora mostra-se como um indicativo crucial que pode anteceder e até mesmo contribuir para o desenvolvimento de estados depressivos.

Utilizando um modelo chamado *escore poligênico*, os cientistas foram capazes de prever o risco de desenvolvimento dessas doenças, considerando milhares de variantes genéticas. Tal método mostrou que há uma correlação significativa entre os genes que influenciam o risco de depressão e aqueles relacionados aos problemas de sono.

Segundo Mariana Moysés, biomédica e pesquisadora envolvida no estudo, uma noite mal dormida não só afeta o nosso bem-estar no dia seguinte, mas também compromete o processamento de experiências emocionais.

A qualidade do sono é essencial para a manutenção da saúde mental, e tratar a insônia serve não apenas para melhorar o descanso noturno, mas também para prevenir futuros episódios depressivos.

(Fonte: <https://encr.pw/SakWd>. Adaptado)

Considerando as descobertas recentes sobre a relação entre a insônia e a depressão, qual das alternativas abaixo expressa corretamente a relevância desses achados para a saúde mental?

- (A) A pesquisa revelou que a insônia pode ser um indicativo inicial e contribuidor para o desenvolvimento da depressão, sugerindo que o tratamento do sono é essencial para reduzir riscos emocionais no futuro.

- (B) A pesquisa concluiu que a insônia e a depressão atuam de forma independente, afetando o bem-estar de maneira isolada, sem conexões genéticas entre si.
- (C) De acordo com os pesquisadores, o descanso noturno pouco afeta o bem-estar emocional, sendo os fatores genéticos determinantes para quadros depressivos associados à insônia.
- (D) O estudo mostrou que a insônia é um efeito direto da depressão, indicando que tratar transtornos mentais elimina problemas relacionados ao sono.

Questão 04

A região do Vale do Itajaí, onde o município de Itajaí está inserido, é conhecida por suas características geográficas e climáticas peculiares, que influenciam diretamente o desenvolvimento socioeconômico e as dinâmicas naturais da região. Frequentemente afetada por inundações, a cidade enfrenta desafios relacionados à ocupação do solo e à gestão de riscos ambientais. Qual dos fatores a seguir é a principal causa das recorrentes inundações em Itajaí e no Vale do Itajaí, e quais as ações preventivas que têm sido adotadas para mitigar os impactos dessas cheias?

- (A) As cheias são causadas exclusivamente pelo regime de chuvas intensas do clima subtropical úmido, sendo a principal medida preventiva o deslocamento de comunidades ribeirinhas para áreas seguras.
- (B) A construção de barragens de contenção e a instalação de diques têm sido necessárias devido à topografia plana da região, que agrava as enchentes durante o inverno seco.
- (C) A urbanização acelerada na região, combinada com a ocorrência de ciclones tropicais, é a principal causa das inundações; como resposta, foram implementados sistemas de drenagem para controlar as águas pluviais.
- (D) O desmatamento nas margens dos rios e a impermeabilização do solo devido à urbanização desordenada são causas centrais; as ações preventivas incluem reflorestamento de áreas ribeirinhas e controle da ocupação do solo.

Questão 05

Itajaí tem uma forte tradição no setor pesqueiro, sendo um dos maiores polos da pesca industrial no Brasil. Esse setor é essencial para a economia local, gerando empregos e movimentando a cadeia produtiva de alimentos. No entanto, o município também enfrenta desafios em relação à sustentabilidade da atividade pesqueira, incluindo a exploração excessiva de recursos marinhos e a preservação de ecossistemas costeiros. Diante desse contexto, qual medida tem sido adotada em Itajaí para equilibrar o desenvolvimento econômico do setor pesqueiro com a preservação ambiental?

- (A) Introdução de novas tecnologias de pesca que aumentam a capacidade de captura e minimizam os impactos ambientais.

- (B) Incentivo à exportação de pescado para diversificar os mercados consumidores internacionais.
- (C) Expansão da zona portuária para permitir o aumento da frota pesqueira.
- (D) Criação de áreas de proteção ambiental para preservar espécies marinhas e limitar a pesca em determinadas épocas do ano.

Questão 06

Superlua e a lua do caçador: fenômenos e origem

A Lua cheia recebe muitos nomes diferentes ao longo do ano. Em geral, temos doze luas cheias por ano, cada uma com seu próprio apelido informal.

A Lua cheia de outubro é chamada de Lua do Caçador, uma vez que surge na época do ano em que os caçadores tradicionalmente estariam mais ativos — ou seja, preparando-se para os meses de inverno no hemisfério norte e caçando animais para se alimentar.

Uma superlua acontece quando a Lua cheia coincide com o momento em que ela se encontra no ponto mais próximo da Terra em sua órbita: o perigeu. Este fenômeno acontece porque a órbita da Lua em torno da Terra não é um círculo perfeito, mas sim, uma órbita elíptica.

Às vezes, a Lua está mais próxima da Terra e, outras vezes, mais longe.

Quando está mais próxima, ela parece um pouco mais brilhante e maior do que o normal, ou seja, não muda de tamanho, simplesmente parece maior quando está mais próxima. De acordo com o site da NASA (National Aeronautics and Space Administration), o termo superlua foi criado pelo astrólogo Richard Nolle, em 1979, para se referir a uma lua nova ou cheia que ocorre quando está a noventa por cento ou menos de sua aproximação máxima da Terra.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cx2kz68yz60o>.)

Adaptado.)

Qual afirmação apresenta corretamente o conceito e as características associadas ao fenômeno da superlua?

- (A) A superlua é uma Lua cheia que ocorre apenas nos meses de outono, especialmente durante a Lua do Caçador, quando os caçadores historicamente dependiam dela para visibilidade noturna.
- (B) O fenômeno da superlua acontece sempre que a Lua está no perigeu, independentemente de ser nova ou cheia, e origina-se de um termo criado por astrônomos para facilitar seu estudo.
- (C) A superlua ocorre quando a Lua cheia está no ponto mais próximo da Terra em sua órbita elíptica, o que faz com que ela pareça maior e mais brilhante no céu devido a sua proximidade.
- (D) A superlua representa uma mudança real no tamanho físico da Lua quando ela está próxima da Terra, parecendo maior e mais próxima apenas para observadores no hemisfério norte.

Questão 07

O município de Itajaí destaca-se por sua diversificada cena cultural, refletindo a história de colonização europeia, especialmente de alemães e italianos, e a integração de diferentes tradições ao longo dos séculos. Eventos culturais e festivais realizados na cidade são expressões desse rico patrimônio, promovendo o turismo e a valorização da cultura local. Qual dos seguintes eventos culturais é uma expressão significativa da herança cultural de Itajaí, e como ele contribui para a preservação das tradições locais?

- (A) Festa da Imigração Italiana, com desfile de carros alegóricos e apresentações teatrais que retratam a história da colonização italiana na região.
- (B) Festival de Música de Itajaí, que promove a música popular brasileira e instrumental, incentivando a produção artística local.
- (C) Festa do Divino Espírito Santo, celebrada com cortejos religiosos e danças folclóricas típicas da colonização açoriana.
- (D) Oktoberfest, tradicional festa alemã que celebra a cultura dos imigrantes através de música, dança e gastronomia típica.

Questão 08

Primeiras imagens de megamapa em 3D do universo

Há cem milhões de estrelas e galáxias neste primeiro vislumbre do universo. A Agência Espacial Europeia (ESA) divulgou a primeira parte do mapa tridimensional do universo que está sendo feito com o telescópio espacial Euclides. Este primeiro fragmento corresponde a apenas um por cento do trabalho que Euclides iniciou neste ano, observando galáxias e estrelas tão distantes quanto dez bilhões de anos-luz.

Ao longo de seis anos, os cientistas da ESA mapearão o Universo em um nível extraordinário de detalhes. Isso fornecerá aos pesquisadores uma grande quantidade de informações sobre a concepção e a evolução do espaço profundo.

"Só nesta imagem já existem dezenas de milhões de galáxias, graças às quais poderemos ter estatísticas sobre onde certos tipos de galáxias estão em relação a outras, como elas evoluem ao longo do tempo, por que não formaram estrelas por alguns bilhões de anos...", afirmou à agência de notícias AFP Bruno Altieri, cientista da ESA responsável pelo arquivo do Euclides.

Os cientistas esperam mapear um terço da abóbada celeste até 2030, que é a meta atual.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c5y3yqv852no>.)

Adaptado)

Qual alternativa expressa corretamente o papel científico desempenhado pelo telescópio Euclides no projeto da ESA (Agência Espacial Europeia)?

- (A) O telescópio Euclides tem a função de mapear o universo com um nível inédito de detalhe, permitindo estudos sobre a posição e a evolução das galáxias ao longo do tempo, o que pode trazer insights essenciais sobre a formação e o desenvolvimento do cosmos.
- (B) O projeto Euclides se volta para o estudo de galáxias apagadas, documentando a ausência de formação de novas estrelas para analisar sua distribuição e características.
- (C) O telescópio Euclides concentra-se em quantificar estrelas e galáxias em áreas próximas da Terra, com foco na análise das regiões observáveis do universo.
- (D) A missão do telescópio Euclides é dedicada à observação de estrelas e planetas do sistema solar, oferecendo dados importantes para os estudos de astronomia local.

Questão 09

O engenhoso segredo da sobrevivência dos maias

Na antiga cidade maia de Tikal, na Guatemala, os visitantes se veem cercados por íngremes pirâmides de calcário quase tão altas quanto a catedral de Notre Dame, em Paris, enquanto gritos de macacos bugios e tucanos emanam da floresta tropical ao fundo.

Construídas sem a ajuda de animais de carga, de ferramentas de metal ou da roda, essas grandiosas construções de pedra serviram como sedes de poder para os reis e sacerdotes que governavam uma das cidades-estado mais influentes do reino maia, que abrangia a Península de Yucatán, no México, Guatemala, Belize, partes de Honduras e El Salvador.

Tikal era o centro econômico e cerimonial de uma civilização que, à luz dos recentes mapeamentos aéreos a laser que revelaram mais de sessenta mil estruturas escondidas por séculos em meio à selva, pode ter abrigado de dez a quinze milhões de habitantes.

Na presença dos enormes palácios e templos de pedra de Tikal, cada um posicionado levando em conta a movimentação diária do Sol no céu, as proezas dos maias como arquitetos e astrônomos se avolumam.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/vert-tra-58501797>.)

Adaptado)

Qual alternativa indica de forma precisa a relação entre a civilização maia e as inovações tecnológicas descritas no texto?

- (A) As construções maias eram realizadas com tecnologias avançadas trazidas por culturas europeias, permitindo a utilização de estruturas complexas em grande escala.
- (B) A civilização maia focava exclusivamente na vida rural, o que limitou seu desenvolvimento tecnológico e resultou em construções grandiosas no campo da agricultura.

- (C) As inovações arquitetônicas dos maias demonstram que a civilização era capaz de realizar grandes obras monumentais sem o uso de recursos tecnológicos comuns, como a roda ou ferramentas de metal.
- (D) As inovações dos maias eram restritas a ferramentas de construção grandiosas, explorando menos a conexão com a astronomia ou a observação dos astros e mais com os avanços de guerra.

Questão 10

O desenvolvimento urbano de Itajaí ao longo do século XX foi marcado por um processo de industrialização e expansão portuária, que transformou a cidade em um importante centro logístico e comercial do sul do Brasil. No entanto, esse crescimento acelerado trouxe também desafios relacionados à infraestrutura urbana, especialmente no que diz respeito à mobilidade, habitação e serviços públicos. Com base nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta uma política pública implementada pelo município de Itajaí para melhorar a qualidade de vida dos habitantes e promover um crescimento urbano sustentável.

- (A) Substituição de áreas industriais por zonas comerciais e residenciais, visando a descentralização da população.
- (B) Criação de zonas francas industriais para atrair novos investimentos e estimular o crescimento da indústria local.
- (C) Expansão da malha rodoviária urbana e construção de novas rodovias que conectam Itajaí a outros centros econômicos.
- (D) Implementação de planos diretores para regularizar o uso do solo e promover o desenvolvimento de infraestrutura habitacional e de mobilidade.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

Os estudos das psicolinguistas argentinas Emilia Ferreiro e Ana Teberosky, iniciados em 1974, revolucionaram o entendimento sobre a aquisição do conhecimento. Suas pesquisas mostraram que a aquisição do conhecimento está baseada na atividade do indivíduo em contato com o objeto de conhecimento, demonstrando que a criança, antes mesmo de frequentar a escola, já possui noções e formula hipóteses sobre o sistema de escrita.

Ferreiro e Teberosky desenvolvem também aspectos propriamente linguísticos da Psicogênese da língua escrita, quando descrevem o aprendiz formulando hipóteses a respeito do código, percorrendo um caminho que pode ser representado nos níveis pré-silábico, silábico, silábico-alfabético, alfabético.

Acerca dessa perspectiva teórica, assinale a alternativa que está diretamente relacionada ao nível silábico:

- (A) No nível silábico-alfabético, o aprendiz analisa na palavra suas vogais e consoantes. Acredita que as palavras escritas devem representar as palavras faladas, com correspondência absoluta de letras e sons.
- (B) No nível silábico-alfabético, o aprendiz pensa que pode escrever com desenhos, rabiscos, letras ou outros sinais gráficos, imaginando que a palavra assim inscrita representa a coisa a que se refere.
- (C) No nível silábico-alfabético, o aprendiz descobre que a palavra escrita representa a palavra falada e acredita que basta grafar uma letra para se poder pronunciar uma sílaba oral.
- (D) No nível silábico-alfabético, mesmo após tomar consciência de que se escreve com letras, o aprendiz tenderá a grafar um número de letras, indiscriminado, sem antecipar quantos e quais caracteres precisará usar para registrar palavras.

Questão 12

Ao iniciar o Ensino Fundamental, as crianças já possuem vivências sobre o mundo natural e tecnológico. Essas experiências devem servir como base para atividades que valorizem sua curiosidade e colaboração, aprofundando seu entendimento científico sobre temas como o mundo, o corpo, a saúde e o bem-estar, em consonância com os princípios das Ciências da Natureza.

É necessário destacar que, especialmente nos dois primeiros anos da escolaridade básica, quando o foco principal é o processo de alfabetização das crianças, as habilidades de Ciências buscam propiciar um contexto adequado para:

- (A) A ampliação dos contextos de letramento, integrando a alfabetização com o aprendizado científico inicial.

- (B) A introdução direta de temas avançados de tecnologia, visando uma adaptação imediata ao uso de ferramentas digitais.
- (C) O incentivo à memorização de termos técnicos com ligação com o cotidiano das crianças.
- (D) O desenvolvimento exclusivo de conceitos científicos complexos e abstratos.

Questão 13

Aquilo que nos caracteriza mais como humanos, para além das capacidades de sentir e pensar, é a possibilidade de expressar esses pensamentos e sentimentos, através de um sistema de signos representativos (sons, cores, imagens, gestos, caracteres, etc.) que conformam o que chamamos de linguagem. Assim, nos manifestamos no mundo, expondo nosso "eu" e interagindo com as alteridades que nos cercam, privilegiando a comunicação sob a forma da língua, enquanto código formado a partir de signos fônicos e suas representações gráficas.

Fonte: MACHADO, Janer Cristina. Leitura e produção de textos [recurso eletrônico]. Santa Maria, RS: UFSM, NTE, 2017.

Considerando que esse código se concretiza em determinadas realizações, assinale a alternativa que representa essas realizações.

- (A) Gestos e diálogos.
- (B) Sinais e ícones.
- (C) Símbolos e cores.
- (D) Fala e escrita.

Questão 14

As teorias socioculturais da alfabetização destacam o papel fundamental da cultura no desenvolvimento e na prática da leitura e da escrita. Sob essa perspectiva, a alfabetização é vista como uma prática social, inserida em contextos culturais específicos e mediada por ferramentas culturais. A pesquisa nessa área baseia-se na ideia de Vygotsky de que o aprendizado da linguagem é moldado pelos contextos sociais em que as crianças vivem, utilizando uma série de ferramentas de mediação para construir significado.

Nessa visão, a natureza e o significado da alfabetização são construídos:

- (A) A partir de um conjunto de regras e normas gramaticais que são transmitidas de forma padronizada, sem a necessidade de mediação cultural ou contextual, porém conectadas ao processo de socialização de cada indivíduo.
- (B) Através da memorização e repetição de conteúdos universais, independentes dos contextos sociais e culturais dos participantes, mas diretamente ligados a um ambiente alfabetizador.

- (C) Nas práticas sociais específicas dos participantes, em contextos culturais particulares para propósitos específicos, onde alfabetizar é mais do que adquirir conteúdos, mas também situar a leitura e a escrita nas práticas sociais e linguísticas que lhes dão sentido.
- (D) Exclusivamente no ambiente escolar, onde a cultura e o contexto social influenciam no processo de alfabetização, que é voltado para a aquisição de habilidades técnicas e contextualização social.

Questão 15

"[...] não se trata propriamente de mudar de nível ou de classe social, cultural, mas de mudar seu lugar social, seu modo de viver na sociedade, sua inserção na cultura – sua relação com os outros, com contexto, com bens culturais torna-se diferente" (SOARES, 2010, p.37).

Nesse contexto, com base no tema Letramento, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.O indivíduo pode não saber ler e escrever, ou seja, analfabeto, mas pode ser de certa forma letrado.

PORQUE

II.Ao pedir que uma pessoa leia para ele avisos, cartas e jornais, esse analfabeto pode ser considerado de certo modo letrado.

SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros, 4 ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 16

Durante uma formação de professores, foi abordada a importância dos eixos de integração da BNCC - Base Nacional Comum Curricular para o ensino de Língua Portuguesa, visando capacitar os docentes a aplicar esses eixos de forma integrada e contextualizada. Na escola "Saber em Ação", a equipe pedagógica enfrenta o desafio de alinhar o planejamento às diretrizes da BNCC, promovendo uma abordagem que contemple os referidos eixos de integração de Língua Portuguesa.

Considerando essa perspectiva, os eixos de integração da BNCC - Base Nacional Comum Curricular de Língua Portuguesa correspondentes às práticas de linguagem são:

- (A) Oralidade, leitura/escuta, produção (escrita e multissemiótica) e análise linguística/semiótica.

- (B) Redação, leitura, análise de discurso e normas gramaticais.
- (C) Produção escrita, leitura, gramática normativa e interpretação textual.
- (D) Leitura, interpretação, fonética e análise gramatical.

Questão 17

O pesquisador russo Vygotsky fez uma importante contribuição para o entendimento da aquisição de conhecimento. Segundo ele, o desenvolvimento das funções cognitivas da criança começa no ambiente familiar e depois se torna um processo individual. O que a criança consegue fazer sozinha é chamado de desenvolvimento real, enquanto aquilo que ela consegue fazer com a ajuda de outra pessoa é denominado desenvolvimento potencial.

O educador precisa identificar o nível em que a criança se encontra para, assim, propor atividades que a ajudem a avançar de um nível para outro, pois a distância entre esses dois níveis é chamada de:

- (A) Escala de Progresso Educacional.
- (B) Nível de Desenvolvimento Cognitivo.
- (C) Zona de Desenvolvimento Proximal.
- (D) Fase de Aprendizagem Colaborativa.

Questão 18

Ao explorar o pensamento espacial e os métodos de pesquisa geográfica, os alunos podem entender as diferenças no uso de recursos, disputas geopolíticas e desigualdades socioeconômicas em diferentes contextos. O ensino de Geografia, fundamentado em valores éticos, promove o respeito à diversidade e incentiva a resolução de problemas cotidianos, em conformidade com as competências gerais da BNCC - Base Nacional Comum Curricular, que organiza o conteúdo em níveis crescentes de complexidade.

Embora o espaço seja o conceito mais amplo e complexo da Geografia, é necessário que os alunos dominem outros conceitos mais operacionais, que expressam diferentes aspectos do espaço geográfico.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente esses conceitos operacionais.

- (A) Globalização, industrialização, urbanização, comércio e tecnologia.
- (B) Cultura, política, economia, história e sociedade.
- (C) Território, lugar, região, natureza e paisagem.
- (D) Clima, vegetação, relevo, solo e hidrografia.

Questão 19

Um dos principais objetivos da disciplina de História no Ensino Fundamental é promover a independência de pensamento e a compreensão de que as ações das pessoas estão ligadas ao período e ao local em que vivem, seja para preservar ou alterar costumes e comportamentos. O reconhecimento da diversidade de

sujeitos e narrativas estimula o pensamento analítico, a autonomia e prepara os alunos para o exercício da cidadania.

A busca pela autonomia também exige o reconhecimento das bases da epistemologia da História. Assinale a alternativa que apresenta corretamente esse reconhecimento.

- (A) A análise de documentos, sem considerar as linguagens e os contextos históricos que dão sentido aos fatos e relações sociais, mas que estão diretamente relacionados aos fatos já validados pelos teóricos consolidados.
- (B) A natureza compartilhada do sujeito e do objeto de conhecimento, o conceito de tempo histórico em seus diferentes ritmos e durações, a concepção de documento como suporte das relações sociais e as várias linguagens por meio das quais o ser humano se apropria do mundo.
- (C) A interpretação pessoal dos fatos históricos, desconsiderando os contextos sociais e culturais em que ocorreram, desde que tenham ligação com a função social e histórica da cultura imaterial dos processos históricos.
- (D) A identificação de um ponto de vista nas narrativas históricas e processuais, promovendo a aceitação de uma visão fixa e inquestionável dos acontecimentos e as várias linguagens por meio das quais o ser humano se apropria do mundo.

Questão 20

O Ensino Religioso no Brasil evoluiu para respeitar a diversidade religiosa, influenciado por ideais democráticos e de inclusão desde os anos 1980. A Constituição de 1988 e a LDB - Lei de Diretrizes e Bases de 1996 determinam que ele seja livre de proselitismo. Em 2010, foi reconhecido como área obrigatória no currículo do Ensino Fundamental, mas com matrícula facultativa e objetivos pedagógicos não confessionais.

Considerando os marcos normativos e, em conformidade com as competências gerais estabelecidas no âmbito da BNCC - Base Nacional Comum Curricular, o Ensino Religioso deve atender aos objetivos previstos nesse mesmo documento.

Analise os objetivos listados a seguir, e assinale aquele que está em DESACORDO com a BNCC - Base Nacional Comum Curricular.

- (A) Desenvolver competências e habilidades que contribuam para o diálogo entre perspectivas religiosas e seculares de vida, exercitando o respeito à liberdade de concepções e a singularidade de ideias, de acordo com a Constituição Federal.
- (B) Propiciar conhecimentos sobre o direito à liberdade de consciência e de crença, no constante propósito de promoção dos direitos humanos.

- (C) Proporcionar a aprendizagem dos conhecimentos religiosos, culturais e estéticos, a partir das manifestações religiosas percebidas na realidade dos educandos.
- (D) Contribuir para que os educandos construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania.

Questão 21

Por muito tempo, o conceito de alfabetização esteve ligado apenas à habilidade de ler, decodificando símbolos e escrever, transformando sons em palavras. Nos anos 1980, surge o termo "letramento", que enfatiza não apenas a habilidade de ler e escrever, mas também a compreensão desses processos. O letramento surgiu para descrever um novo fenômeno na sociedade: o fato de que muitas pessoas, embora alfabetizadas, não compreendiam plenamente o que liam ou escreviam. Assim, ser apenas "alfabetizado" já não era suficiente.

De acordo com essa perspectiva teórica, alfabetizado é o indivíduo:

- (A) Que incorporou plenamente as práticas de leitura e escrita na vida cotidiana, compreendendo e participando ativamente das demandas sociais da linguagem.
- (B) Que aprendeu a ler e escrever, mas não necessariamente adquiriu a habilidade de compreender e participar das práticas sociais que envolvem a leitura e a escrita.
- (C) Que dominou a leitura crítica e a produção escrita complexa, sendo capaz de analisar profundamente os textos lidos e escritos.
- (D) Que adquiriu habilidades técnicas para ler e escrever, sendo capaz de interpretar textos literários e acadêmicos com profundidade.

Questão 22

De acordo com os recentes documentos curriculares brasileiros, a BNCC - Base Nacional Comum Curricular considera que os diversos campos da Matemática compartilham um conjunto de ideias fundamentais que permitem conexões entre eles: equivalência, ordem, proporcionalidade, interdependência, representação, variação e aproximação. Essas ideias são essenciais para o desenvolvimento do pensamento matemático dos estudantes e devem se tornar objetos de conhecimento na escola. A proporcionalidade, por exemplo, deve aparecer no estudo de operações com números naturais, frações, áreas, funções, probabilidade, entre outros. Além disso, essa ideia é útil em atividades do cotidiano e em outras áreas do conhecimento, como comércio, balanços químicos e gráficos.

Nessa direção, assinale a alternativa que apresenta corretamente o que a BNCC - Base Nacional Comum Curricular propõe.

- (A) Cinco unidades temáticas, correlacionadas, que orientam a formulação de habilidades a serem desenvolvidas ao longo do Ensino Fundamental.
- (B) A eliminação do ensino de conceitos abstratos, priorizando o aprendizado de técnicas de cálculo prático para o uso cotidiano.
- (C) Quatro áreas temáticas independentes que estruturam o ensino da Matemática, sem a necessidade de articulação entre os conteúdos.
- (D) Um foco exclusivo em operações numéricas, considerando que a proporcionalidade e outras ideias fundamentais são avançadas demais para os anos iniciais.

Questão 23

O método _____, aplicado na alfabetização, envolve quatro etapas. Na primeira, a palavra geradora é codificada, podendo ser representada por uma imagem que estimula o diálogo e desenvolve a criticidade e a autonomia dos alunos. O professor promove discussões para fortalecer a linguagem oral. Na segunda etapa, os alunos decodificam a palavra, escrevem-na na lousa e formam outras palavras a partir dela, destacando letras no alfabeto. Na terceira, ocorre a análise e síntese, com a decomposição da palavra em sílabas e atividades com as famílias silábicas. Na quarta etapa, foca-se na fixação da leitura e escrita, revisitando as famílias e explorando letras maiúsculas e minúsculas.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna no excerto:

- (A) global do movimento educacional Escola Nova.
- (B) gerador ideovisual de Ovide Decroly.
- (C) natural do educador francês Freinet.
- (D) da Palavra Geradora de Paulo Freire.

Questão 24

Os métodos de ensino da leitura e da escrita podem ser divididos em duas categorias principais. Os métodos sintéticos focam na análise do sistema linguístico a partir da escrita, começando com as letras, passando pelas sílabas e, finalmente, explorando os sons das palavras. Por outro lado, os métodos analíticos partem do contexto geral, incentivando a criança a entender primeiro o significado do texto para, depois, explorar palavras, sílabas e sons.

Assinale a alternativa que apresenta somente Métodos Sintéticos:

- (A) Alfabético, Global e Fônico.
- (B) Fônico, Palavração e Global.
- (C) Alfabético, Silábico e Fônico.
- (D) Global, Silábico e Sentenciação.

Questão 25

Uma professora está realizando uma avaliação diagnóstica de seus alunos para identificar em qual nível

de escrita eles estão. Ela pediu que escrevessem a palavra "COMIDA". O primeiro aluno escreveu "OIA" e o segundo aluno escreveu "CMA". Com base nessa análise, a professora pode concluir que os alunos estão no nível:

- (A) Silábico com valor sonoro. A criança estabelece uma relação entre as letras e os sons, onde cada letra corresponde ao fonema mais forte da sílaba. No primeiro caso, foram usadas vogais e, no segundo, as consoantes iniciais e uma vogal final.
- (B) Silábico sem valor sonoro. A criança utiliza uma letra para cada sílaba, mas não há uma correspondência precisa entre o som da sílaba e a letra escolhida.
- (C) Alfabético. A criança representa todas as letras da palavra, respeitando a correspondência entre os sons e as letras na escrita convencional.
- (D) Pré-silábico. A criança não estabelece uma relação entre as letras e os sons, escrevendo de forma aleatória e sem correspondência fonética.

Questão 26

Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as afirmações a seguir:

I.A BNCC estabelece os direitos de aprendizagem e desenvolvimento que devem ser garantidos a todos os estudantes da Educação Básica no Brasil.

II.A BNCC define os conteúdos obrigatórios de forma que cada rede de ensino e escola deve segui-los integralmente, sem adaptações.

III.A BNCC visa reduzir as desigualdades educacionais no Brasil, garantindo uma base comum de aprendizagens essenciais para todos os estudantes.

Considerando as assertivas acima, podemos afirmar que:

- (A) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- (D) Apenas a afirmação I está correta.

Questão 27

Considerando os apontamentos do Decreto nº 10.357/14 do Município de Itajaí, julgue as frases abaixo:

I.O professor, enquanto mediador da aprendizagem dos alunos, deve apresentar-lhes as dimensões que uma aprendizagem de qualidade terá em suas vidas, bem como desenvolver ações de colaboração e engajamento, por meio do qual todos possam aprender a aprender.

II.Entende-se por competência o plano imediato do saber fazer, aliado ao conhecimento, ou seja, a operacionalização da aprendizagem em situações práticas.

III.O aluno precisa sentir-se um aprendiz capaz de construir, seu próprio conhecimento, tornar-se um pesquisador criativo e manifestar sua curiosidade por

meio de suas expectativas de aprender algo novo a cada dia e pela vontade de querer aprender sempre.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II.

Questão 28

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei nº 9.394/1996, a educação infantil é um direito das crianças e deve ser oferecida pelo poder público em condições adequadas para o desenvolvimento integral. Assinale a alternativa que indica corretamente a obrigatoriedade e a forma de avaliação nessa etapa.

- (A) A educação infantil é obrigatória para crianças a partir de cinco anos, e a avaliação tem caráter formativo, contínuo e sem objetivo de retenção.
- (B) A educação infantil é obrigatória para todas as crianças até os sete anos, com avaliação bimestral para mensurar o desenvolvimento cognitivo.
- (C) A educação infantil é obrigatória a partir dos três anos, e a avaliação é diagnóstica, realizada a cada semestre.
- (D) A educação infantil é obrigatória para todas as crianças até os seis anos, e a avaliação é contínua, sem caráter de promoção.

Questão 29

Em relação ao processo de avaliação da aprendizagem, uma prática essencial para professores é o uso da avaliação formativa. Dentre as alternativas a seguir, assinale aquela que descreve corretamente um exemplo dessa prática.

- (A) Observação contínua e feedback individualizado durante as atividades em sala de aula para ajustar o ensino às necessidades dos alunos.
- (B) Realização de avaliações comparativas entre turmas para identificar o nível de aprendizado entre grupos de estudantes.
- (C) Condução de um exame teórico-prático para que os alunos demonstrem a compreensão dos conteúdos curriculares.
- (D) Aplicação de uma prova final de formação ao término de cada semestre para avaliar o conhecimento acumulado pelos alunos.

Questão 30

Considerando o conceito de Projeto Político Pedagógico (PPP), qual das alternativas a seguir melhor representa o papel da comunidade escolar na elaboração desse documento?

- (A) A comunidade escolar tem papel consultivo, e sua participação ocorre majoritariamente na fase de implementação do PPP.
- (B) A comunidade escolar participa ativamente no diagnóstico e na execução do PPP, enquanto a direção e os coordenadores pedagógicos são responsáveis pela elaboração final do documento.
- (C) A elaboração do PPP é uma função exclusiva da equipe de gestão, mas a comunidade escolar é informada sobre as decisões tomadas.
- (D) A participação da comunidade escolar é fundamental, pois contribui desde o diagnóstico até a construção coletiva das diretrizes pedagógicas e administrativas.

