

Conhecimentos Gerais e Atualidades

Questão 01

No contexto histórico brasileiro, os processos de colonização e imigração tiveram um papel importante na formação da sociedade e da economia de muitas cidades, incluindo Itajaí. O município recebeu um fluxo significativo de imigrantes europeus, especialmente alemães e italianos, que influenciaram profundamente a cultura local. Considerando o impacto dessa imigração na formação da cidade, como o patrimônio cultural de Itajaí reflete a presença dessas comunidades imigrantes e quais são as principais manifestações culturais que celebram essa herança?

- (A) O fortalecimento das associações italianas e alemãs, que promovem festivais gastronômicos e de música tradicional europeia em várias épocas do ano.
- (B) A institucionalização de feriados municipais que celebram a chegada dos imigrantes, com desfiles, danças folclóricas e concursos culturais.
- (C) A construção de bairros temáticos que recriam a arquitetura e os costumes das vilas europeias, com atrações turísticas e educativas.
- (D) A realização de feiras culturais focadas na preservação da língua e da gastronomia alemã, promovendo a identidade cultural local.

Questão 02

Itajaí possui um dos mais movimentados portos do Brasil, que exerce papel fundamental na economia do município e da região Sul. Contudo, a dependência econômica de setores como o portuário e o pesqueiro traz consigo desafios relacionados à sustentabilidade ambiental e à gestão de impactos socioeconômicos. Diante desse cenário, as políticas públicas locais têm buscado alinhar desenvolvimento econômico com preservação ambiental. Qual das seguintes iniciativas adotadas pelo município de Itajaí melhor reflete o esforço para mitigar os impactos ambientais decorrentes das atividades portuárias?

- (A) Criação de um plano municipal de mobilidade urbana focado no uso de transportes sustentáveis dentro do perímetro portuário.
- (B) Construção de barreiras físicas para impedir o avanço da maré e reduzir os riscos de alagamentos na área portuária durante as tempestades.
- (C) Implementação de um sistema de monitoramento ambiental para acompanhar e controlar a poluição hídrica gerada pelas atividades do porto.
- (D) Instalação de parques eólicos na área costeira da cidade para reduzir a dependência de combustíveis fósseis nas operações portuárias.

Questão 03

Pluralidade linguística nos EUA: muito além do inglês

Nos Estados Unidos, o inglês é o idioma preponderante, com o espanhol em segundo lugar.

De acordo com um levantamento do Instituto de Políticas Migratórias, quase setenta milhões de pessoas disseram falar uma língua diferente do inglês em casa.

O português, embora não esteja no topo do ranking, é falado por quase um milhão de pessoas. E, em três Estados americanos, ele é o idioma mais falado após o inglês e o espanhol: Massachusetts, Connecticut e Rhode Island, todos no nordeste dos Estados Unidos.

Essa região é conhecida não só por abrigar um grande número de brasileiros, mas também de portugueses e angolanos.

Curiosamente, o espanhol é a língua mais comum após o inglês em todos os Estados, exceto quatro: Alasca (onde as línguas esquimó-aleútes dominam), Havaí (ilocano, samoano, havaiano, marshallês ou outras línguas austronésias), Maine e Vermont (francês).

Diferentemente do que muitos imaginam, o inglês não é a língua oficial dos Estados Unidos, apesar de ser o idioma dominante. Isso porque o país não tem língua oficial. Os Estados Unidos sempre foram uma nação multilíngue.

Em 1780, a proposta do congressista John Adam de tornar o inglês a língua oficial dos Estados Unidos foi considerada antidemocrática e uma ameaça à liberdade individual.

Muitos Estados americanos, por outro lado, decretaram o inglês como língua oficial.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-59680947>. Adaptado)

Qual das afirmações abaixo está de acordo com as informações sobre a diversidade linguística e o uso do inglês nos Estados Unidos?

- (A) O espanhol é a língua mais falada em todos os Estados americanos, exceto em Massachusetts, Connecticut e Rhode Island, onde o português é o segundo idioma.
- (B) Em 1780, a proposta de John Adam de oficializar o inglês foi bem-sucedida, levando à formalização do inglês como língua oficial dos Estados Unidos.
- (C) O português é o segundo idioma mais falado nos Estados Unidos, com quase um milhão de falantes, principalmente em Estados como Maine e Vermont.
- (D) Apesar de o inglês ser amplamente utilizado e ser o idioma dominante no país, ele não é considerado língua oficial nos Estados Unidos, que não possui uma língua oficial federal.

Questão 04

Traumas de guerra na antiguidade e práticas de cura moral

A guerra mais antiga registrada na história ocorreu na Mesopotâmia em 2700 a.C., entre as civilizações da

Suméria e de Elam, há muito tempo desaparecidas. E, apesar de períodos ocasionais de relativa paz, como no início do século XXI, a guerra tem pairado sobre nossa espécie desde então.

Como era de se esperar, nossos ancestrais não estavam imunes aos efeitos psicológicos de toda essa matança, assim como não estamos hoje. Na ausência de tratamentos modernos, muitas sociedades antigas desenvolveram seus próprios métodos engenhosos para lidar com o trauma — desde justificativas religiosas até rituais de purificação. Há penitências específicas para cada circunstância: se os soldados cometeram estupro, mataram alguém, infligiram um ferimento ou não sabiam quantas pessoas haviam matado.

Atualmente, acredita-se que a penitência pode ter sido uma tentativa de absolver os soldados do dano moral — as consequências angustiantes de agir de uma forma que vai contra seus valores morais. "Está claro que os combatentes sabiam que o trauma era uma possibilidade", diz Kathryn Hurlock, professora de história na Universidade de Manchester, no Reino Unido.

As batalhas envolviam principalmente combates corpo a corpo, um estilo de luta sanguíneo que causava ferimentos horríveis e, às vezes, milhares de mortes em um único dia.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cr54d31g73mo>. Adaptado)

cr54d31g73mo. Adaptado)

O texto menciona que as sociedades antigas desenvolveram métodos próprios para lidar com os efeitos psicológicos da guerra. Sobre esses métodos, qual alternativa descreve corretamente uma de suas finalidades principais?

- (A) As penitências religiosas eram aplicadas para manter o controle moral dos líderes sobre os combatentes e assegurar obediência incondicional nas guerras.
- (B) As penitências aplicadas aos soldados pretendiam mitigar o dano moral causado por atos de guerra que contrariavam os valores pessoais dos combatentes, proporcionando-lhes algum alívio emocional e psicológico.
- (C) O uso de justificativas religiosas visava eliminar a possibilidade de trauma, assegurando aos soldados que estavam em conformidade com a moral da época.
- (D) Os métodos de purificação nas antigas civilizações eliminavam o trauma psicológico dos soldados, devolvendo-lhes a sanidade rapidamente.

Questão 05

Grécia Antiga: peças de teatro imersivas

O dramaturgo e veterano militar Ésquilo escreveu cerca de noventa peças de teatro, embora apenas sete tenham sobrevivido — muitas das quais descrevem as consequências de conflitos de guerras, inclusive os traumas psicológicos. Na verdade, Ésquilo era conhecido como soldado. Após sua morte, o epitáfio em seu túmulo

não mencionava seu trabalho como dramaturgo, mas destacava sua bravura no campo de batalha.

Peter Meineck, professor na Universidade de Nova York, nos EUA, acredita que os gregos antigos usavam peças de teatro dramáticas como forma de catarse, o que ajudava os veteranos a processar essas experiências.

Há uma longa tradição de considerar o poema épico *Odisseia*, escrito por Homero, como um livro sobre o estresse de combate.

As peças de Ésquilo são atípicas, porque ele não dramatizava só acontecimentos distantes ou mitológicos. Em "*Os Persas*", ele escreve sobre o que aconteceu após a Batalha de Salamina, em 480 a.C., na qual ele lutou. "Ele realmente demonstra empatia pelo inimigo", observa Meineck.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cr54d31g73mo>. Adaptado)

cr54d31g73mo. Adaptado)

A análise do papel das peças de Ésquilo para os veteranos gregos, segundo Peter Meineck, sugere que o teatro:

- (A) Enfatizava a desumanização do inimigo nas peças, como em "*Os Persas*", cujo foco recai sobre as vitórias gregas.
- (B) Representava exclusivamente histórias mitológicas, sendo evitadas peças com temas sobre conflitos históricos.
- (C) Tinha uma função de catarse, ajudando os veteranos de guerra a processarem experiências traumáticas.
- (D) Era utilizado principalmente para exaltar os feitos heroicos dos soldados, ignorando aspectos mais humanos ou emocionais dos conflitos.

Questão 06

Controle linguístico e inibição em falantes multilíngues

Quem fala mais de uma língua geralmente domina os idiomas que conhece com facilidade. Mas, às vezes, podem ocorrer deslizes acidentais.

As pesquisas sobre como as pessoas multilíngues fazem malabarismo com mais de um idioma em suas mentes são complexas e, às vezes, contraintuitivas. Quando um indivíduo multilíngue quer falar, os idiomas que ele conhece estão ativos ao mesmo tempo, mesmo que apenas um seja usado.

Esses idiomas interferem uns com os outros, por exemplo, na fala quando você não espera. E essas interferências se manifestam não apenas em lapsos de vocabulário, mas na gramática ou no sotaque.

Pelas pesquisas, sabe-se que, sendo bilíngue ou multilíngue, sempre que você fala, todos os idiomas que você conhece são ativados. Por exemplo, quando você quer dizer "dog" ("cachorro" em inglês) como um bilíngue de francês-inglês, não apenas a palavra "dog" é ativada, como também sua tradução equivalente, "chien" ("cachorro" em francês), é ativada.

Dessa forma, as pessoas precisam ter algum tipo de processo de controle de linguagem. A forma como fazem isso é explicada por meio do conceito da inibição — uma supressão das línguas não relevantes.

Quando você pede a um voluntário bilíngue para dizer o nome de uma cor que aparece em uma tela em determinado idioma, e depois o nome da cor seguinte em outro idioma, é possível medir picos de atividade elétrica em partes do cérebro responsáveis pela linguagem e atenção.

Mas quando esse sistema de controle falha, intrusões e lapsos podem ocorrer. Por exemplo, a inibição insuficiente de um idioma pode fazer com que ele apareça e se intrometa quando você deveria falar em uma língua diferente.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/vert-fut-62290636>. Adaptado)

A partir do texto, é possível compreender que o fenômeno da inibição em pessoas multilíngues:

- (A) É uma característica exclusiva dos bilíngues, já que os multilíngues não têm dificuldade em manter idiomas separados devido à prática constante.
- (B) Garante que apenas o idioma selecionado esteja ativo, pois, em situações comuns, apenas uma língua é ativada e usada de cada vez.
- (C) É necessário para evitar a interferência de idiomas não desejados durante a fala, permitindo que o indivíduo se concentre em um idioma específico.
- (D) Tem como função principal aumentar a atividade elétrica no cérebro quando um idioma é ativado, possibilitando maior controle da gramática e do sotaque.

Questão 07

A Ilíada: guerra, deuses e reflexão dos tempos

Um dos grandes poemas épicos de Homero que sobreviveram, "A Ilíada", desenrola-se ao longo de dois meses no último ano da Guerra de Troia. Os gregos — liderados por Agamenon e tendo Aquiles como seu maior guerreiro — tentam capturar a poderosa cidade de Troia. Os troianos — cujo líder era Heitor — resistem durante dez anos.

Neste combate mortal escrito por Homero, que se tornou um dos maiores clássicos da literatura mundial, há também um elenco de coadjuvantes formado por deuses e deusas que frequentam o campo de batalha para influenciar os acontecimentos da guerra.

Enquanto os deuses discutem e os homens lutam, as mulheres de Troia são limitadas a observar a guerra a partir das muralhas da cidade e a esperar que os seus maridos e filhos regressem para casa.

Cada geração interpreta "A Ilíada" de uma maneira diferente. A obra acaba representando um espelho dos tempos em que é lida, mas esse espelho também reflete o período em que foi escrita.

Em um texto publicado pela BBC Culture, a tradutora Emily Wilson — a primeira mulher a traduzir a "Odisseia" de Homero para o inglês — explora as histórias das deusas gregas envolvidas com a guerra, mas também como os sentimentos de honra e reputação, tão presentes no poema, falam sobre padrões de masculinidade.

Para ela, a obra também aborda outros temas da atualidade: as mudanças climáticas e como a natureza reage à intervenção do homem.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cjkd51ke780o>. Adaptado)

A partir do texto, é possível afirmar que "A Ilíada" de Homero:

- (A) Aborda de forma equilibrada os papéis sociais de homens e mulheres, apresentando ambos os gêneros com uma participação ativa nas dinâmicas da guerra.
- (B) Explora os combates e as estratégias dos guerreiros, mas oferece poucas reflexões sobre comportamentos, padrões de honra ou sentimentos de reputação.
- (C) Abrange aspectos da guerra entre gregos e troianos e reflete os valores da sociedade de sua época, proporcionando diferentes interpretações conforme a geração que a lê.
- (D) Trata exclusivamente da bravura de Aquiles e Heitor, focando-se nas narrativas de batalha, e apresenta poucas referências a figuras divinas ou reflexões culturais que vão além do contexto histórico da Guerra de Troia.

Questão 08

A diversidade econômica de Itajaí é um dos fatores que a tornam uma das cidades mais prósperas de Santa Catarina. Além da atividade portuária e pesqueira, o município tem diversificado sua base econômica, com o fortalecimento de setores como o turismo, a indústria e a tecnologia. Assinale a alternativa correta que indica como o município tem utilizado as inovações tecnológicas para impulsionar a economia e melhorar sua competitividade em nível nacional e internacional.

- (A) Criação de um parque agroindustrial para expandir a produção agrícola voltada à exportação, com uso de novas tecnologias.
- (B) Investimento na criação de hubs tecnológicos e incubadoras de startups focadas em soluções logísticas e portuárias.
- (C) Ampliação da infraestrutura turística com base na tecnologia, incluindo a implementação de redes 5G para melhorar a conectividade e atrair novos visitantes.
- (D) Fortalecimento do setor pesqueiro através de parcerias internacionais para modernização da frota e aumento da capacidade de produção.

Questão 09

Ao longo de sua história, Itajaí sofreu diversas mudanças em sua estrutura urbana e populacional, em parte devido a sua localização geográfica estratégica e ao crescimento de sua economia portuária. Com o desenvolvimento econômico, também surgiram questões relacionadas ao planejamento urbano e à qualidade de vida da população. Diante dos desafios de urbanização, como enchentes recorrentes e pressão sobre a infraestrutura urbana, assinale a alternativa correta que indica as estratégias de planejamento urbano implementadas para lidar com o crescimento populacional e garantir a resiliência da cidade contra desastres naturais.

- (A) Expansão da cidade para áreas de maior altitude, longe das zonas de alagamento, através de incentivos fiscais para a construção de novos bairros.
- (B) Desenvolvimento de um plano de incentivo ao uso de energias renováveis nas residências, como painéis solares, para aumentar a eficiência energética da cidade.
- (C) Criação de um sistema de diques e drenagem para conter as águas das enchentes e implementação de uma política de ocupação responsável das áreas de risco.
- (D) Incentivo à verticalização urbana, com foco em prédios residenciais de grande porte, para reduzir a expansão horizontal e o impacto sobre o meio ambiente.

Questão 10

A cidade de Itajaí, além de seu papel econômico estratégico como um dos maiores portos do Brasil, também possui um cenário cultural vibrante. Entre as diversas expressões culturais, destaca-se o Festival de Música de Itajaí, que promove a música popular brasileira e instrumental. Sabendo da importância desse festival para o fortalecimento da identidade cultural do município, qual é a principal contribuição do Festival de Música de Itajaí para a formação de novos talentos musicais e para a economia criativa local?

- (A) Criação de um centro de formação artística, que oferece bolsas de estudo para músicos iniciantes e facilita o acesso à educação musical formal.
- (B) Oferecimento de oficinas gratuitas de música e composição, proporcionando aos jovens talentos locais a oportunidade de desenvolver suas habilidades artísticas.
- (C) Fomento ao turismo musical, atraindo visitantes nacionais e internacionais interessados em apresentações de músicos locais e consagrados.
- (D) Estabelecimento de parcerias com gravadoras internacionais, promovendo a exportação de produções musicais e incentivando a profissionalização de músicos.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

Existem três tipos morfológicos de esponjas: asconoide, siconoide e leuconoide. No tipo asconoide, o fluxo de água de dentro do organismo é mais lento que nos demais, pois a espongiocele é mais ampla em relação à superfície ocupada pelos coanócitos. Quais adaptações os demais grupos tiveram para o aumento do fluxo de água? Julgue os itens a seguir:

- I. Aumento da área ocupada pelos coanócitos.
- II. Redução da espongiocele.
- III. Presença de amebócitos flagelados.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 12

No currículo de Ciências no Ensino Fundamental, em determinado ano, os estudantes estudarão em matéria e energia: formas de propagação do calor; em vida e evolução: programas e indicadores de saúde pública; e em terra e universo: camada de ozônio e efeito estufa. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para o ensino de Ciências, esse ano corresponde ao:

- (A) 8º Ano.
- (B) 9º Ano.
- (C) 6º Ano.
- (D) 7º Ano.

Questão 13

As aves surgiram no período Mesozoico, a partir de um grupo de dinossauros de pequeno porte que se deslocava rapidamente sobre o solo. Sobre as características das aves, identifique a alternativa CORRETA.

- (A) O esqueleto das aves atuais não é formado por ossos ocós.
- (B) No batimento das asas, os pequenos peitorais são responsáveis pelo abaixar.
- (C) A substância que forma as penas é a queratina.
- (D) Em função da redução e fusão dos ossos, o osso esterno desapareceu nesse grupo.

Questão 14

Os óvulos dos animais são células grandes e imóveis, os quais contêm reserva de nutrientes, fato importante para o desenvolvimento do embrião. Logo, esses nutrientes compõem o vitelo, sendo que a quantidade e a localização do vitelo são variáveis nos diferentes tipos de

óvulo. O ovo centrolécito, onde o vitelo ocupa praticamente toda a célula, reduzindo a porção do citoplasma sem vitelo a uma pequena região na periferia da célula e junto ao núcleo, tem como representante o seguinte grupo:

- (A) Equinodermos.
- (B) Mamíferos.
- (C) Anfíbios.
- (D) Insetos.

Questão 15

O ozônio é uma molécula que existe em toda a atmosfera. Entre 25 e 35 km define-se uma região denominada de "Camada de Ozônio". O ozônio desta região tem uma função muito importante: ele absorve a radiação ultravioleta, tipo B, que vem do sol e que é prejudicial à vida de homens, animais e plantas. Apenas o ozônio, na atmosfera, tem esta propriedade importante de absorver a radiação UV-B.

Fonte: A Camada de Ozônio. Disponível em:
<https://cetesb.sp.gov.br/prozonesp/wp-content/uploads/sites/16/2014/02/acamadaozonio.pdf>

Qual dos elementos abaixo possui grande potencial de reagir com o ozônio, tornando-se um óxido e oxigênio molecular? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Cromo.
- (B) Cloro.
- (C) Cobre.
- (D) Magnésio.

Questão 16

Uma das importâncias das plantas é o cultivo com interesse econômico. A reprodução assexuada mantém o patrimônio genético constante ao longo das gerações, por isso, é utilizada para produzir grandes quantidades de uma mesma planta, mantendo as suas características de interesse comercial. Dentre essas técnicas, destaca-se aquela em que se faz um pequeno corte em um ramo, colocando nesse local terra úmida envolta por um saco, ou uma lata, preso ao ramo, deixando até enraizar e, então, separa-se o ramo com as raízes, plantando-o em seguida.

Fonte: LOPES, S.; ROSSO, S. Bio 2. São Paulo: Editora Saraiva, 2016.

Essa técnica é conhecida por:

- (A) Enxertia.
- (B) Alporquia.
- (C) Mergulhia.
- (D) Estaquia.

Questão 17

As relações que se estabelecem em uma comunidade podem ser do tipo intraespecíficas, quando ocorrem

entre seres da mesma espécie, ou interespecíficas, quando há relações entre seres de espécies diferentes. Abaixo estão algumas relações interespecíficas, onde não há prejuízo para nenhum dos participantes, EXCETO em:

- (A) Mutualismo.
- (B) Sociedade.
- (C) Comensalismo.
- (D) Protocooperação.

Questão 18

Quando um corpo entra em vibração, provoca compressões e expansões no ar, produzindo ondas sonoras. Essas variações de pressão fazem com que os tímpanos, nas orelhas, vibrem com a mesma frequência das ondas sonoras, resultando na percepção do som. Uma das características do som é pela qual se distinguem sons fortes (de grande amplitude) de sons fracos (de pequena amplitude).

Fonte: Fonseca, Albino. Ciências, 9º ano. 3. ed. São Paulo: IBEP, 2013.

Essa característica é denominada:

- (A) Altura.
- (B) Intensidade.
- (C) Reflexão.
- (D) Timbre.

Questão 19

Uma das mais fortes influências sobre o método científico deve-se ao (X) que estabelece que toda teoria científica seja objetiva, baseada em observações que podem ser testadas e produzindo leis gerais com poder preditivo.

Fonte: WAZLAWICK, Raul Sidnei. Uma reflexão sobre a pesquisa em ciência da computação à luz da classificação das ciências e do método científico. Revista de Sistemas de Informação da FSMA, v. 6, p. 3-10, 2010.

Substitua o (X) do texto pela alternativa CORRETA.

- (A) Positivismo.
- (B) Empirismo.
- (C) Ceticismo.
- (D) Pragmatismo.

Questão 20

As primeiras tentativas de entender os fenômenos naturais, desvinculadas da religião ou de forças sobrenaturais, surgiram no século V a.C., na Grécia. Foi Empédocles, um filósofo grego, que lançou a ideia para explicar a constituição da matéria. Qual foi a contribuição dele para a Química? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A matéria seria composta por pequenas quantidades de gases que, quando se uniam, a formavam.

- (B) A matéria seria constituída de pequenas partículas que sempre existiram e que seriam indivisíveis, os átomos.
- (C) A matéria seria formada de elementos químicos primários, como ferro, manganês, cobre e ouro.
- (D) A matéria seria formada por quatro elementos primários: fogo, ar, água e terra, que seriam indestrutíveis e sofreriam constantes transformações.

Questão 21

A guerra biológica se baseia no uso de microrganismos e de seus produtos tóxicos para provocar lesões, enfermidades e morte em homens, animais e plantas.

Excerto I. Parâmetros específicos, tais como taxas de morbidade e mortalidade, virulência, toxicidade, inóculo inicial, período de incubação, transmissibilidade, potencial endêmico, estabilidade, características da dispersão e efeito residual, estabelecem os critérios de escolha dos agentes biológicos para fins bélicos.

Excerto II. O processo pelo qual os microrganismos ou toxinas são distribuídos no meio ambiente, a fim de causar infecção e/ou intoxicação, é denominado dispersão. As armas biológicas podem atingir os organismos susceptíveis (homens e animais), apenas por via oral e inalatória.

Fonte: TUTUNJI, Valdi Lopes. Guerra biológica: uma revisão. Universitas: Ciências da Saúde, v. 1, n. 1, p. 105-139, 2003.

Analise os excertos acima, apresentando-os na sequência, e indique a alternativa correspondente.

- (A) Somente o excerto II está correto.
- (B) Os excertos I e II estão corretos.
- (C) Os excertos I e II estão incorretos.
- (D) Somente o excerto I está correto.

Questão 22

O ciclo do nitrogênio (N) tem grande importância para os seres vivos por fazer parte da composição dos aminoácidos e dos ácidos nucleicos. Sobre esse ciclo, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

- () Todas as bactérias são capazes de aproveitar o nitrogênio atmosférico na biofixação.
- () Na primeira etapa da nitrificação, os íons amônio são oxidados a íons nitrito.
- () A desnitrificação é o retorno do N para a atmosfera sob a forma de gás nitrogênio por bactérias desnitrificantes.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, V, F.
- (B) V, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, V, V.

Questão 23

Dentre as características dos animais encontra-se a simetria, que poderá ser radial ou bilateral, além dos assimétricos. A simetria é uma divisão imaginária do corpo de um organismo em frações especulares, ou que uma seja espelho da outra. No que se refere a essa característica, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() As esponjas podem ser assimétricas ou terem simetria radial.

() A maioria dos animais apresenta o mesmo tipo de simetria desde a fase embrionária até a fase adulta.

() A simetria observada no embrião é denominada secundária.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, F, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, F.
- (D) V, V, V.

Questão 24

A flor completa apresenta o pedúnculo, o receptáculo e os verticilos florais. Na morfologia das flores são encontradas as estruturas descritas nas colunas abaixo, correlacione-as:

Coluna I

1. Corola.
2. Pistilo.
3. Cálice.

Coluna II

- a. Conjunto de sépalas.
- b. Conjunto de pétalas.
- c. Conjunto de carpelos.

Assinale a alternativa com a correta correlação entre as colunas I e II.

- (A) 1.b, 2.c, 3.a.
- (B) 1.c, 2.b, 3.a.
- (C) 1.a, 2.b, 3.c.
- (D) 1.a, 2.c, 3.b.

Questão 25

O Cerrado é um bioma que está presente em várias regiões brasileiras. O clima nesse bioma tem estações seca e chuvosa muito marcadas, além de a sua topografia ser favorável à agricultura. Entretanto, o Cerrado apresenta alguns problemas de solos, como os dispostos abaixo, EXCETO:

- (A) Baixo teor de alumínio.
- (B) Acidez.

- (C) Baixa capacidade de retenção de água.
- (D) Escassez de nutrientes.

Questão 26

A avaliação diagnóstica é um importante instrumento utilizado no processo de ensino-aprendizagem. Dentre as alternativas a seguir, qual descreve uma aplicação adequada dessa ferramenta?

- (A) Fazer uso da avaliação diagnóstica como base única para definir os conteúdos que serão ministrados durante o período letivo, sem outras fontes de análise.
- (B) Realizar a avaliação diagnóstica periodicamente para identificar as dificuldades dos alunos, permitindo o ajuste das estratégias de ensino ao longo do ano.
- (C) Aplicar uma avaliação diagnóstica exclusivamente no início do ano letivo, com o objetivo de definir as notas de partida dos alunos.
- (D) Utilizar a avaliação diagnóstica para estabelecer comparações entre os estudantes, determinando quais necessitam de retenção escolar.

Questão 27

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069/1990, estabelece direitos fundamentais às crianças e aos adolescentes. Com relação à proteção integral prevista no ECA, qual das alternativas expressa corretamente a atuação do Conselho Tutelar nesse contexto?

- (A) Cabe ao Conselho Tutelar a aplicação de medidas de proteção a crianças e adolescentes cujos direitos foram violados, além de requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação e assistência social.
- (B) A função principal do Conselho Tutelar é prestar assistência direta a crianças e adolescentes em situação de risco, substituindo as ações da escola e da família.
- (C) O Conselho Tutelar atua na fiscalização do cumprimento das normas de proteção à criança e ao adolescente, aplicando sanções de caráter punitivo quando necessário.
- (D) O Conselho Tutelar é responsável por organizar eventos educativos e palestras nas escolas, com o objetivo de prevenir situações de vulnerabilidade infantil e adolescente.

Questão 28

Sobre o currículo escolar, uma das funções do currículo é definir os conhecimentos e as competências que os alunos devem desenvolver ao longo de sua formação. Assinale a alternativa que melhor representa uma visão crítica e contemporânea de currículo escolar.

- (A) O currículo deve ser um conjunto básico e previamente estabelecido de conteúdos, garantindo que todos os alunos tenham o mesmo conhecimento.

- (B) O currículo escolar deve concentrar-se nas disciplinas básicas, evitando temas paralelos que possam comprometer a aprendizagem dessas disciplinas.
- (C) O currículo deve ser flexível, incluindo conhecimentos locais e permitindo adaptações conforme o contexto cultural e social de cada escola.
- (D) A função do currículo é preparar os alunos para exames padronizados, priorizando o desempenho em avaliações nacionais e internacionais.

Questão 29

Sobre o Programa Municipal Diversidade Étnico-racial, de Gênero e Combate ao Bullying (Decreto nº 10.357/14), julgue as sentenças abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)A Rede Municipal de Educação, através de seus órgãos competentes, promoverá a interdisciplinaridade com o conjunto das áreas humanas, exatas e biológicas, adequando o estudo da cultura afro-brasileira e africana, relação de gênero, orientação sexual e bullying, bem como seus valores civilizatórios.

(__)Os conteúdos de gênero e orientação sexual serão norteados por meio das abordagens especificadas pela Secretaria Especial de Política para as Mulheres e da Secretaria de Direitos Humanos do Governo Federal, entre outros estudos especializados selecionados por grupo de trabalho.

(__)O conteúdo programático da Rede Municipal de Educação incluirá, no currículo escolar do ensino fundamental e da Educação de Jovens e Adultos (EJA), as disciplinas de Geografia, História e Educação Física, com ênfase na temática da História e Cultura Africana e Afro-Brasileira, abordando sua influência na formação socioeconômica e cultural nas esferas nacional, estadual e municipal. Além disso, serão trabalhados conteúdos relacionados à relação de gênero, orientação sexual e bullying.

A sequência CORRETA é:

- (A) F, V, F.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, F.

Questão 30

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece uma organização curricular baseada em competências e habilidades, com o objetivo de orientar o desenvolvimento integral dos estudantes. Em relação ao conceito de competências e habilidades, assinale a alternativa que melhor descreve a diferença entre esses termos no contexto da BNCC.

- (A) Habilidades referem-se aos conhecimentos abstratos que sustentam as competências, enquanto estas são as capacidades práticas aplicáveis em situações cotidianas e profissionais.

- (B) Competências são construídas a partir da integração de habilidades, conhecimentos, atitudes e valores, enquanto habilidades são as ações específicas ou práticas que contribuem para o desenvolvimento das competências.
- (C) Habilidades são capacidades amplas de análise e interpretação de informações, enquanto competências envolvem a aquisição de conteúdos factuais e específicos em cada área de conhecimento.
- (D) Competências referem-se a ações específicas que os alunos devem ser capazes de realizar em cada disciplina, enquanto habilidades representam o conjunto de conhecimentos teóricos necessários para essas ações.

