

Conhecimentos Gerais e Atualidades

Questão 01

Traumas de guerra na antiguidade e práticas de cura moral

A guerra mais antiga registrada na história ocorreu na Mesopotâmia em 2700 a.C., entre as civilizações da Suméria e de Elam, há muito tempo desaparecidas. E, apesar de períodos ocasionais de relativa paz, como no início do século XXI, a guerra tem pairado sobre nossa espécie desde então.

Como era de se esperar, nossos ancestrais não estavam imunes aos efeitos psicológicos de toda essa matança, assim como não estamos hoje. Na ausência de tratamentos modernos, muitas sociedades antigas desenvolveram seus próprios métodos engenhosos para lidar com o trauma — desde justificativas religiosas até rituais de purificação. Há penitências específicas para cada circunstância: se os soldados cometeram estupro, mataram alguém, infligiram um ferimento ou não sabiam quantas pessoas haviam matado.

Atualmente, acredita-se que a penitência pode ter sido uma tentativa de absolver os soldados do dano moral — as consequências angustiantes de agir de uma forma que vai contra seus valores morais. "Está claro que os combatentes sabiam que o trauma era uma possibilidade", diz Kathryn Hurlock, professora de história na Universidade de Manchester, no Reino Unido.

As batalhas envolviam principalmente combates corpo a corpo, um estilo de luta sangüinário que causava ferimentos horríveis e, às vezes, milhares de mortes em um único dia.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cr54d31g73mo>. Adaptado)

cr54d31g73mo. Adaptado)

O texto menciona que as sociedades antigas desenvolveram métodos próprios para lidar com os efeitos psicológicos da guerra. Sobre esses métodos, qual alternativa descreve corretamente uma de suas finalidades principais?

- (A) As penitências aplicadas aos soldados pretendiam mitigar o dano moral causado por atos de guerra que contrariavam os valores pessoais dos combatentes, proporcionando-lhes algum alívio emocional e psicológico.
- (B) Os métodos de purificação nas antigas civilizações eliminavam o trauma psicológico dos soldados, devolvendo-lhes a sanidade rapidamente.
- (C) O uso de justificativas religiosas visava eliminar a possibilidade de trauma, assegurando aos soldados que estavam em conformidade com a moral da época.
- (D) As penitências religiosas eram aplicadas para manter o controle moral dos líderes sobre os combatentes e assegurar obediência incondicional nas guerras.

Questão 02

Grécia Antiga: peças de teatro imersivas

O dramaturgo e veterano militar Ésquilo escreveu cerca de noventa peças de teatro, embora apenas sete tenham sobrevivido — muitas das quais descrevem as consequências de conflitos de guerras, inclusive os traumas psicológicos. Na verdade, Ésquilo era conhecido como soldado. Após sua morte, o epitáfio em seu túmulo não mencionava seu trabalho como dramaturgo, mas destacava sua bravura no campo de batalha.

Peter Meineck, professor na Universidade de Nova York, nos EUA, acredita que os gregos antigos usavam peças de teatro dramáticas como forma de catarse, o que ajudava os veteranos a processar essas experiências.

Há uma longa tradição de considerar o poema épico Odisseia, escrito por Homero, como um livro sobre o estresse de combate.

As peças de Ésquilo são atípicas, porque ele não dramatizava só acontecimentos distantes ou mitológicos. Em "Os Persas", ele escreve sobre o que aconteceu após a Batalha de Salamina, em 480 a.C., na qual ele lutou. "Ele realmente demonstra empatia pelo inimigo", observa Meineck.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cr54d31g73mo>. Adaptado)

cr54d31g73mo. Adaptado)

A análise do papel das peças de Ésquilo para os veteranos gregos, segundo Peter Meineck, sugere que o teatro:

- (A) Representava exclusivamente histórias mitológicas, sendo evitadas peças com temas sobre conflitos históricos.
- (B) Era utilizado principalmente para exaltar os feitos heroicos dos soldados, ignorando aspectos mais humanos ou emocionais dos conflitos.
- (C) Enfatizava a desumanização do inimigo nas peças, como em "Os Persas", cujo foco recai sobre as vitórias gregas.
- (D) Tinha uma função de catarse, ajudando os veteranos de guerra a processarem experiências traumáticas.

Questão 03

Itajaí possui um dos mais movimentados portos do Brasil, que exerce papel fundamental na economia do município e da região Sul. Contudo, a dependência econômica de setores como o portuário e o pesqueiro traz consigo desafios relacionados à sustentabilidade ambiental e à gestão de impactos socioeconômicos. Diante desse cenário, as políticas públicas locais têm buscado alinhar desenvolvimento econômico com preservação ambiental. Qual das seguintes iniciativas adotadas pelo município de Itajaí melhor reflete o esforço para mitigar os impactos ambientais decorrentes das atividades portuárias?

- (A) Criação de um plano municipal de mobilidade urbana focado no uso de transportes sustentáveis dentro do perímetro portuário.
- (B) Implementação de um sistema de monitoramento ambiental para acompanhar e controlar a poluição hídrica gerada pelas atividades do porto.
- (C) Instalação de parques eólicos na área costeira da cidade para reduzir a dependência de combustíveis fósseis nas operações portuárias.
- (D) Construção de barreiras físicas para impedir o avanço da maré e reduzir os riscos de alagamentos na área portuária durante as tempestades.

Questão 04

Pluralidade linguística nos EUA: muito além do inglês

Nos Estados Unidos, o inglês é o idioma preponderante, com o espanhol em segundo lugar.

De acordo com um levantamento do Instituto de Políticas Migratórias, quase setenta milhões de pessoas disseram falar uma língua diferente do inglês em casa.

O português, embora não esteja no topo do ranking, é falado por quase um milhão de pessoas. E, em três Estados americanos, ele é o idioma mais falado após o inglês e o espanhol: Massachusetts, Connecticut e Rhode Island, todos no nordeste dos Estados Unidos.

Essa região é conhecida não só por abrigar um grande número de brasileiros, mas também de portugueses e angolanos.

Curiosamente, o espanhol é a língua mais comum após o inglês em todos os Estados, exceto quatro: Alasca (onde as línguas esquimó-aleútes dominam), Havaí (ilocano, samoano, havaiano, marshallês ou outras línguas austronésias), Maine e Vermont (francês).

Diferentemente do que muitos imaginam, o inglês não é a língua oficial dos Estados Unidos, apesar de ser o idioma dominante. Isso porque o país não tem língua oficial. Os Estados Unidos sempre foram uma nação multilíngue.

Em 1780, a proposta do congressista John Adam de tornar o inglês a língua oficial dos Estados Unidos foi considerada antidemocrática e uma ameaça à liberdade individual.

Muitos Estados americanos, por outro lado, decretaram o inglês como língua oficial.

(Fonte: [https://www.bbc.com/portuguese/internacional-](https://www.bbc.com/portuguese/internacional-59680947)

59680947. Adaptado)

Qual das afirmações abaixo está de acordo com as informações sobre a diversidade linguística e o uso do inglês nos Estados Unidos?

- (A) Em 1780, a proposta de John Adam de oficializar o inglês foi bem-sucedida, levando à formalização do inglês como língua oficial dos Estados Unidos.

- (B) O português é o segundo idioma mais falado nos Estados Unidos, com quase um milhão de falantes, principalmente em Estados como Maine e Vermont.
- (C) O espanhol é a língua mais falada em todos os Estados americanos, exceto em Massachusetts, Connecticut e Rhode Island, onde o português é o segundo idioma.
- (D) Apesar de o inglês ser amplamente utilizado e ser o idioma dominante no país, ele não é considerado língua oficial nos Estados Unidos, que não possui uma língua oficial federal.

Questão 05

A cidade de Itajaí, além de seu papel econômico estratégico como um dos maiores portos do Brasil, também possui um cenário cultural vibrante. Entre as diversas expressões culturais, destaca-se o Festival de Música de Itajaí, que promove a música popular brasileira e instrumental. Sabendo da importância desse festival para o fortalecimento da identidade cultural do município, qual é a principal contribuição do Festival de Música de Itajaí para a formação de novos talentos musicais e para a economia criativa local?

- (A) Criação de um centro de formação artística, que oferece bolsas de estudo para músicos iniciantes e facilita o acesso à educação musical formal.
- (B) Oferecimento de oficinas gratuitas de música e composição, proporcionando aos jovens talentos locais a oportunidade de desenvolver suas habilidades artísticas.
- (C) Fomento ao turismo musical, atraindo visitantes nacionais e internacionais interessados em apresentações de músicos locais e consagrados.
- (D) Estabelecimento de parcerias com gravadoras internacionais, promovendo a exportação de produções musicais e incentivando a profissionalização de músicos.

Questão 06

Ao longo de sua história, Itajaí sofreu diversas mudanças em sua estrutura urbana e populacional, em parte devido a sua localização geográfica estratégica e ao crescimento de sua economia portuária. Com o desenvolvimento econômico, também surgiram questões relacionadas ao planejamento urbano e à qualidade de vida da população. Diante dos desafios de urbanização, como enchentes recorrentes e pressão sobre a infraestrutura urbana, assinale a alternativa correta que indica as estratégias de planejamento urbano implementadas para lidar com o crescimento populacional e garantir a resiliência da cidade contra desastres naturais.

- (A) Desenvolvimento de um plano de incentivo ao uso de energias renováveis nas residências, como painéis solares, para aumentar a eficiência energética da cidade.

- (B) Criação de um sistema de diques e drenagem para conter as águas das enchentes e implementação de uma política de ocupação responsável das áreas de risco.
- (C) Expansão da cidade para áreas de maior altitude, longe das zonas de alagamento, através de incentivos fiscais para a construção de novos bairros.
- (D) Incentivo à verticalização urbana, com foco em prédios residenciais de grande porte, para reduzir a expansão horizontal e o impacto sobre o meio ambiente.

Questão 07

A diversidade econômica de Itajaí é um dos fatores que a tornam uma das cidades mais prósperas de Santa Catarina. Além da atividade portuária e pesqueira, o município tem diversificado sua base econômica, com o fortalecimento de setores como o turismo, a indústria e a tecnologia. Assinale a alternativa correta que indica como o município tem utilizado as inovações tecnológicas para impulsionar a economia e melhorar sua competitividade em nível nacional e internacional.

- (A) Ampliação da infraestrutura turística com base na tecnologia, incluindo a implementação de redes 5G para melhorar a conectividade e atrair novos visitantes.
- (B) Criação de um parque agroindustrial para expandir a produção agrícola voltada à exportação, com uso de novas tecnologias.
- (C) Fortalecimento do setor pesqueiro através de parcerias internacionais para modernização da frota e aumento da capacidade de produção.
- (D) Investimento na criação de hubs tecnológicos e incubadoras de startups focadas em soluções logísticas e portuárias.

Questão 08

A Ilíada: guerra, deuses e reflexão dos tempos

Um dos grandes poemas épicos de Homero que sobreviveram, "A Ilíada", desenrola-se ao longo de dois meses no último ano da Guerra de Troia. Os gregos – liderados por Agamenon e tendo Aquiles como seu maior guerreiro – tentam capturar a poderosa cidade de Troia. Os troianos – cujo líder era Heitor – resistem durante dez anos.

Neste combate mortal escrito por Homero, que se tornou um dos maiores clássicos da literatura mundial, há também um elenco de coadjuvantes formado por deuses e deusas que frequentam o campo de batalha para influenciar os acontecimentos da guerra.

Enquanto os deuses discutem e os homens lutam, as mulheres de Troia são limitadas a observar a guerra a partir das muralhas da cidade e a esperar que os seus maridos e filhos regressem para casa.

Cada geração interpreta "A Ilíada" de uma maneira diferente. A obra acaba representando um espelho dos tempos em que é lida, mas esse espelho também reflete

o período em que foi escrita.

Em um texto publicado pela BBC Culture, a tradutora Emily Wilson – a primeira mulher a traduzir a "Odisseia" de Homero para o inglês – explora as histórias das deusas gregas envolvidas com a guerra, mas também como os sentimentos de honra e reputação, tão presentes no poema, falam sobre padrões de masculinidade.

Para ela, a obra também aborda outros temas da atualidade: as mudanças climáticas e como a natureza reage à intervenção do homem.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cjk51ke780o>. Adaptado)

cjk51ke780o. Adaptado)

A partir do texto, é possível afirmar que "A Ilíada" de Homero:

- (A) Explora os combates e as estratégias dos guerreiros, mas oferece poucas reflexões sobre comportamentos, padrões de honra ou sentimentos de reputação.
- (B) Trata exclusivamente da bravura de Aquiles e Heitor, focando-se nas narrativas de batalha, e apresenta poucas referências a figuras divinas ou reflexões culturais que vão além do contexto histórico da Guerra de Troia.
- (C) Aborda de forma equilibrada os papéis sociais de homens e mulheres, apresentando ambos os gêneros com uma participação ativa nas dinâmicas da guerra.
- (D) Abrange aspectos da guerra entre gregos e troianos e reflete os valores da sociedade de sua época, proporcionando diferentes interpretações conforme a geração que a lê.

Questão 09

Controle linguístico e inibição em falantes multilíngues

Quem fala mais de uma língua geralmente domina os idiomas que conhece com facilidade. Mas, às vezes, podem ocorrer deslizos acidentais.

As pesquisas sobre como as pessoas multilíngues fazem malabarismo com mais de um idioma em suas mentes são complexas e, às vezes, contraintuitivas. Quando um indivíduo multilíngue quer falar, os idiomas que ele conhece estão ativos ao mesmo tempo, mesmo que apenas um seja usado.

Esses idiomas interferem uns com os outros, por exemplo, na fala quando você não espera. E essas interferências se manifestam não apenas em lapsos de vocabulário, mas na gramática ou no sotaque.

Pelas pesquisas, sabe-se que, sendo bilíngue ou multilíngue, sempre que você fala, todos os idiomas que você conhece são ativados. Por exemplo, quando você quer dizer "dog" ("cachorro" em inglês) como um bilíngue de francês-inglês, não apenas a palavra "dog" é ativada, como também sua tradução equivalente, "chien"

("cachorro" em francês), é ativada.

Dessa forma, as pessoas precisam ter algum tipo de processo de controle de linguagem. A forma como fazem isso é explicada por meio do conceito da inibição — uma supressão das línguas não relevantes.

Quando você pede a um voluntário bilíngue para dizer o nome de uma cor que aparece em uma tela em determinado idioma, e depois o nome da cor seguinte em outro idioma, é possível medir picos de atividade elétrica em partes do cérebro responsáveis pela linguagem e atenção.

Mas quando esse sistema de controle falha, intrusões e lapsos podem ocorrer. Por exemplo, a inibição insuficiente de um idioma pode fazer com que ele apareça e se intrometa quando você deveria falar em uma língua diferente.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/vert-fut-62290636>. Adaptado)

A partir do texto, é possível compreender que o fenômeno da inibição em pessoas multilíngues:

- (A) É necessário para evitar a interferência de idiomas não desejados durante a fala, permitindo que o indivíduo se concentre em um idioma específico.
- (B) É uma característica exclusiva dos bilíngues, já que os multilíngues não têm dificuldade em manter idiomas separados devido à prática constante.
- (C) Tem como função principal aumentar a atividade elétrica no cérebro quando um idioma é ativado, possibilitando maior controle da gramática e do sotaque.
- (D) Garante que apenas o idioma selecionado esteja ativo, pois, em situações comuns, apenas uma língua é ativada e usada de cada vez.

Questão 10

No contexto histórico brasileiro, os processos de colonização e imigração tiveram um papel importante na formação da sociedade e da economia de muitas cidades, incluindo Itajaí. O município recebeu um fluxo significativo de imigrantes europeus, especialmente alemães e italianos, que influenciaram profundamente a cultura local. Considerando o impacto dessa imigração na formação da cidade, como o patrimônio cultural de Itajaí reflete a presença dessas comunidades imigrantes e quais são as principais manifestações culturais que celebram essa herança?

- (A) A institucionalização de feriados municipais que celebram a chegada dos imigrantes, com desfiles, danças folclóricas e concursos culturais.
- (B) O fortalecimento das associações italianas e alemãs, que promovem festivais gastronômicos e de música tradicional europeia em várias épocas do ano.
- (C) A realização de feiras culturais focadas na preservação da língua e da gastronomia alemã, promovendo a identidade cultural local.

- (D) A construção de bairros temáticos que recriam a arquitetura e os costumes das vilas europeias, com atrações turísticas e educativas.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

Com a pandemia da Covid-19, diversas estratégias pedagógicas foram adotadas para minimizar os impactos na educação de surdos e deficientes auditivos. Assim, assinale a alternativa que apresenta uma das principais dificuldades enfrentadas, particularmente, por esses alunos no ensino remoto durante o período pandêmico de 2020 a 2021:

- (A) A ausência de intérpretes de Libras durante as aulas remotas, dificultando o acesso ao conteúdo apresentado.
- (B) A impossibilidade de participação em atividades de grupo, devido à ausência de conexão à internet em áreas rurais.
- (C) A falta de materiais didáticos impressos, necessários para garantir o aprendizado dos alunos.
- (D) O despreparo dos professores para adaptar conteúdos e estratégias pedagógicas ao contexto remoto.

Questão 12

Os Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD), incluindo o autismo, são caracterizados por dificuldades significativas na comunicação, na interação social e por comportamentos repetitivos. A educação inclusiva visa proporcionar um ambiente escolar adequado para o desenvolvimento e a inclusão desses alunos, garantindo-lhes o direito à educação. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(___) A intervenção educativa deve ser uniforme e padronizada para todos os alunos com autismo.

(___) A parceria com a família é fundamental para o sucesso das intervenções educacionais.

(___) A comunicação não verbal é um indicador de risco para o desenvolvimento intelectual em crianças com autismo.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – F.

Questão 13

Nos últimos anos, a educação inclusiva tornou-se um movimento global que defende os direitos dos alunos com deficiência ao acesso e participação de qualidade nas salas de aula regulares. No caso específico dos

alunos surdos, a inclusão envolve a integração desses alunos em salas de aula de educação geral, com o suporte necessário para garantir seu desenvolvimento acadêmico e social. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A inclusão de alunos surdos em escolas regulares é uma prática recente no Brasil.

() A formação continuada dos professores é fundamental para a inclusão efetiva de alunos surdos.

() A língua de sinais é considerada uma linguagem não gramatical.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

(A) V – F – V.

(B) V – F – F.

(C) V – V – F.

(D) V – V – V.

Questão 14

A identificação de transtornos como Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade - TDAH, Transtorno do Espectro Autista - TEA e Dislexia é crucial para promover uma educação inclusiva. Considerando os sinais gerais que podem indicar a presença desses transtornos em alunos, e como os professores podem adaptar suas abordagens pedagógicas para atender a essas necessidades específicas, assinale a alternativa correta.

(A) Dificuldade de concentração, dificuldades sociais e dificuldades na leitura e na escrita; os professores devem criar ambientes desestruturados, promover a inclusão social e utilizar técnicas auditivas.

(B) Dificuldade de concentração, dificuldades sociais e dificuldades motoras; os professores devem criar ambientes organizados, promover a inclusão social e utilizar técnicas visuais.

(C) Dificuldade de concentração, dificuldades sociais e dificuldades na leitura e na escrita; os professores devem criar ambientes organizados, promover a inclusão social e utilizar técnicas multissensoriais.

(D) Dificuldade de concentração, dificuldades motoras e dificuldades na leitura e na escrita; os professores devem criar ambientes desestruturados, promover a inclusão social e utilizar técnicas auditivas.

Questão 15

Durante a Idade Média, a percepção das pessoas com deficiência era marcada por superstições e crenças religiosas, influenciando seu tratamento na sociedade. Assim, avalie as proposições:

I. Na Idade Média, as pessoas com deficiência eram frequentemente vistas como portadoras de poderes especiais ou como bruxos.

II. O nascimento de uma criança com deficiência era geralmente considerado um castigo divino.

III. As crianças com deficiência eram sempre acolhidas e protegidas pelas famílias e comunidades, por acreditarem terem poderes divinos.

Assinale a alternativa correta:

(A) Apenas a proposição II está correta.

(B) Apenas as proposições I e II estão corretas.

(C) Apenas as proposições II e III estão corretas.

(D) Apenas a proposição III está correta.

Questão 16

A alfabetização de crianças com deficiência intelectual (DI) apresenta desafios específicos que exigem estratégias pedagógicas diferenciadas. É fundamental que os professores compreendam as necessidades e potencialidades desses alunos para promover um aprendizado eficaz e inclusivo. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A criança com DI precisa de mais tempo, repetição e estímulo para aprender.

() A alfabetização de crianças com DI depende exclusivamente do conhecimento continuado do professor, que deve aprender a lidar com essas crianças e a entendê-las.

() A conexão do conteúdo escolar com a vida cotidiana é importante para a assimilação do aprendizado por crianças com DI.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

(A) F – F – F.

(B) V – F – V.

(C) V – F – F.

(D) F – F – V.

Questão 17

Considerando a definição de deficiência física neuromotora, assinale a alternativa que melhor descreve os impactos das lesões neurológicas na coordenação motora e/ou fala dos alunos, bem como as adaptações possíveis para superar as dificuldades geradas.

(A) Lesões neurológicas causam dificuldades apenas na escrita; adaptações incluem apenas a utilização de pranchas de comunicação.

(B) Lesões neurológicas podem causar dificuldades funcionais nos movimentos e na fala; adaptações incluem carteiras ajustáveis e uso de tecnologia assistiva.

(C) Lesões neurológicas podem causar dificuldades funcionais nos movimentos e na fala; adaptações incluem apenas o uso de tecnologia assistiva.

(D) Lesões neurológicas afetam apenas a coordenação motora e não interferem significativamente na fala; adaptações incluem apenas a modificação do mobiliário escolar.

Questão 18

Considerando a implementação do Plano Educacional Individualizado (PEI) na escolarização de alunos com deficiência intelectual e os principais desafios enfrentados pelos professores regentes na promoção da inclusão escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) O PEI prioriza atividades padronizadas e homogêneas para todos os alunos, limitando a personalização das estratégias educacionais e os avanços pedagógicos.
- (B) O principal desafio é a falta de interesse dos alunos em participar das atividades planejadas, pois o PEI não prevê adaptações curriculares específicas para alunos com deficiência intelectual.
- (C) A elaboração do PEI dispensa o envolvimento da equipe multidisciplinar, sendo responsabilidade exclusiva do professor regente, que deve adaptá-lo com base em sua prática pedagógica.
- (D) O PEI promove a inclusão escolar ao estabelecer estratégias e metas específicas para o desenvolvimento do aluno, mas a falta de formação continuada dos professores dificulta sua aplicação prática.

Questão 19

O ensino colaborativo é uma abordagem pedagógica que visa integrar professores de educação regular e de atendimento educacional especializado (AEE) para promover a inclusão escolar de alunos com deficiência. Assim, avalie as proposições:

I. O ensino colaborativo pode ser realizado tanto na sala de aula regular quanto em outros espaços da escola, como a biblioteca e o pátio.

II. A resistência dos professores de sala regular em aceitar alunos com deficiência é um dos desafios do ensino colaborativo.

III. O ensino colaborativo substitui completamente as práticas pedagógicas da sala de aula regular.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas as proposições I e II estão corretas.

Questão 20

A formação inicial e continuada dos professores é essencial para a efetivação da Educação Inclusiva. Considerando os principais desafios enfrentados pelos educadores na adaptação de suas práticas pedagógicas para atender às necessidades dos alunos com deficiência, assinale a alternativa que apresenta o maior impacto sobre o cotidiano escolar.

- (A) A resistência dos alunos em participar das atividades inclusivas.

- (B) A falta de tempo e recursos para conhecer as necessidades específicas dos alunos.
- (C) A falta de interesse dos professores em buscar novas formas de ensino.
- (D) A ausência de apoio da equipe gestora e dos profissionais da educação especial.

Questão 21

Considerando as práticas educativas para crianças com Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD), sobre as estratégias mais eficazes para promover a autonomia e a interação social dessas crianças no ambiente escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) Utilizar atividades lúdicas e rotinas diárias consistentes.
- (B) Focar exclusivamente em atividades recreativas para os alunos com TGD se sentirem incluídos e aprenderem.
- (C) Utilizar atividades lúdicas e rotinas maleáveis para a inclusão dos alunos com TGD.
- (D) Evitar qualquer tipo de interação social para minimizar o estresse.

Questão 22

A evolução da educação especial no Brasil passou por diversas fases, desde a exclusão até a inclusão escolar. Assinale a alternativa que descreve as principais mudanças legislativas e políticas que ocorreram desde o século XIX até os dias atuais, destacando a transição de um modelo assistencialista para um modelo inclusivo.

- (A) A promulgação da Constituição de 1988 foi um grande marco legislativo, em relação à educação especial, podemos afirmar que a Constituição de 1988 não menciona a educação especial.
- (B) A educação especial foi oficialmente instituída nos anos 1960 como "educação dos excepcionais".
- (C) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1961 garantiu a inclusão total e incondicional de alunos com deficiência nas escolas regulares.
- (D) A criação do Instituto dos Meninos Cegos em 1854 marcou o início da educação especial no Brasil.

Questão 23

O envolvimento dos familiares é essencial na identificação de transtornos educacionais, pois a colaboração entre escola e família contribui para um melhor entendimento do contexto da criança. Analise as alternativas e identifique os passos recomendados para garantir uma avaliação diagnóstica adequada.

- (A) Dependendo exclusivamente das avaliações escolares para identificar possíveis transtornos educacionais, sem necessidade de consulta aos familiares.

- (B) Realizar comunicados esporádicos para os familiares com informações gerais sobre o desempenho da criança, confiando na observação escolar como principal fonte de diagnóstico.
- (C) Evitar o envolvimento direto da família no processo de diagnóstico, garantindo que apenas os professores e a equipe pedagógica realizem as avaliações necessárias.
- (D) Promover reuniões regulares entre escola e família para compartilhar observações e informações sobre o desenvolvimento da criança, buscando suporte de especialistas quando necessário.

Questão 24

A Tecnologia Assistiva é um campo essencial para a inclusão de pessoas com deficiência, proporcionando produtos, recursos, estratégias, práticas, processos e serviços que maximizam a autonomia, mobilidade pessoal e qualidade de vida. O Comitê Interministerial de Tecnologia Assistiva desempenha um papel crucial na estruturação e implementação dessas tecnologias no Brasil. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() O Comitê Interministerial de Tecnologia Assistiva foi criado pelo Decreto nº 13.146, de 6 de julho de 2015.

() O Comitê é responsável por aprovar o plano específico de tecnologia assistiva por maioria absoluta.

() As reuniões ordinárias do Comitê são presenciais e convocadas com pautas previamente estabelecidas.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – V.

Questão 25

A Política Nacional de Educação Inclusiva visa garantir o direito à educação de qualidade para todos, promovendo a inclusão de determinados alunos nas escolas regulares, com suporte adequado às suas necessidades. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A Política Nacional de Educação Inclusiva está diretamente relacionada à Declaração de Salamanca (1994), um marco internacional que promove a educação inclusiva como um direito fundamental. A Declaração de Salamanca condiciona o acesso às classes comuns do ensino regular àqueles que possuem condições de acompanhar o ritmo dos alunos normais.

() A Política Nacional de Educação Especial visa a inclusão de alunos com altas habilidades/superdotação.

() A Política Nacional de Educação Inclusiva reconhece a educação bilíngue como fundamental para a inclusão de pessoas surdas. A educação bilíngue para alunos

surdos inclui o ensino da Língua Portuguesa como segunda língua na modalidade escrita.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – V.

Questão 26

Sobre o Programa Municipal Diversidade Étnico-racial, de Gênero e Combate ao Bullying (Decreto nº 10.357/14), julgue as sentenças abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

() A Rede Municipal de Educação, através de seus órgãos competentes, promoverá a interdisciplinaridade com o conjunto das áreas humanas, exatas e biológicas, adequando o estudo da cultura afro-brasileira e africana, relação de gênero, orientação sexual e bullying, bem como seus valores civilizatórios.

() Os conteúdos de gênero e orientação sexual serão norteados por meio das abordagens especificadas pela Secretaria Especial de Política para as Mulheres e da Secretaria de Direitos Humanos do Governo Federal, entre outros estudos especializados selecionados por grupo de trabalho.

() O conteúdo programático da Rede Municipal de Educação incluirá, no currículo escolar do ensino fundamental e da Educação de Jovens e Adultos (EJA), as disciplinas de Geografia, História e Educação Física, com ênfase na temática da História e Cultura Africana e Afro-Brasileira, abordando sua influência na formação socioeconômica e cultural nas esferas nacional, estadual e municipal. Além disso, serão trabalhados conteúdos relacionados à relação de gênero, orientação sexual e bullying.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, V, F.
- (B) V, F, F.
- (C) F, V, V.
- (D) F, V, F.

Questão 27

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069/1990, estabelece direitos fundamentais às crianças e aos adolescentes. Com relação à proteção integral prevista no ECA, qual das alternativas expressa corretamente a atuação do Conselho Tutelar nesse contexto?

- (A) O Conselho Tutelar atua na fiscalização do cumprimento das normas de proteção à criança e ao adolescente, aplicando sanções de caráter punitivo quando necessário.

- (B) O Conselho Tutelar é responsável por organizar eventos educativos e palestras nas escolas, com o objetivo de prevenir situações de vulnerabilidade infantil e adolescente.
- (C) A função principal do Conselho Tutelar é prestar assistência direta a crianças e adolescentes em situação de risco, substituindo as ações da escola e da família.
- (D) Cabe ao Conselho Tutelar a aplicação de medidas de proteção a crianças e adolescentes cujos direitos foram violados, além de requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação e assistência social.

Questão 28

A avaliação diagnóstica é um importante instrumento utilizado no processo de ensino-aprendizagem. Dentre as alternativas a seguir, qual descreve uma aplicação adequada dessa ferramenta?

- (A) Realizar a avaliação diagnóstica periodicamente para identificar as dificuldades dos alunos, permitindo o ajuste das estratégias de ensino ao longo do ano.
- (B) Fazer uso da avaliação diagnóstica como base única para definir os conteúdos que serão ministrados durante o período letivo, sem outras fontes de análise.
- (C) Aplicar uma avaliação diagnóstica exclusivamente no início do ano letivo, com o objetivo de definir as notas de partida dos alunos.
- (D) Utilizar a avaliação diagnóstica para estabelecer comparações entre os estudantes, determinando quais necessitam de retenção escolar.

Questão 29

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece uma organização curricular baseada em competências e habilidades, com o objetivo de orientar o desenvolvimento integral dos estudantes. Em relação ao conceito de competências e habilidades, assinale a alternativa que melhor descreve a diferença entre esses termos no contexto da BNCC.

- (A) Habilidades são capacidades amplas de análise e interpretação de informações, enquanto competências envolvem a aquisição de conteúdos factuais e específicos em cada área de conhecimento.
- (B) Habilidades referem-se aos conhecimentos abstratos que sustentam as competências, enquanto estas são as capacidades práticas aplicáveis em situações cotidianas e profissionais.
- (C) Competências referem-se a ações específicas que os alunos devem ser capazes de realizar em cada disciplina, enquanto habilidades representam o conjunto de conhecimentos teóricos necessários para essas ações.

- (D) Competências são construídas a partir da integração de habilidades, conhecimentos, atitudes e valores, enquanto habilidades são as ações específicas ou práticas que contribuem para o desenvolvimento das competências.

Questão 30

Sobre o currículo escolar, uma das funções do currículo é definir os conhecimentos e as competências que os alunos devem desenvolver ao longo de sua formação. Assinale a alternativa que melhor representa uma visão crítica e contemporânea de currículo escolar.

- (A) O currículo deve ser flexível, incluindo conhecimentos locais e permitindo adaptações conforme o contexto cultural e social de cada escola.
- (B) A função do currículo é preparar os alunos para exames padronizados, priorizando o desempenho em avaliações nacionais e internacionais.
- (C) O currículo escolar deve concentrar-se nas disciplinas básicas, evitando temas paralelos que possam comprometer a aprendizagem dessas disciplinas.
- (D) O currículo deve ser um conjunto básico e previamente estabelecido de conteúdos, garantindo que todos os alunos tenham o mesmo conhecimento.

