

Conhecimentos Gerais e Atualidades

Questão 01

Superlua e a lua do caçador: fenômenos e origem

A Lua cheia recebe muitos nomes diferentes ao longo do ano. Em geral, temos doze luas cheias por ano, cada uma com seu próprio apelido informal.

A Lua cheia de outubro é chamada de Lua do Caçador, uma vez que surge na época do ano em que os caçadores tradicionalmente estariam mais ativos — ou seja, preparando-se para os meses de inverno no hemisfério norte e caçando animais para se alimentar.

Uma superlua acontece quando a Lua cheia coincide com o momento em que ela se encontra no ponto mais próximo da Terra em sua órbita: o perigeu. Este fenômeno acontece porque a órbita da Lua em torno da Terra não é um círculo perfeito, mas sim, uma órbita elíptica.

Às vezes, a Lua está mais próxima da Terra e, outras vezes, mais longe.

Quando está mais próxima, ela parece um pouco mais brilhante e maior do que o normal, ou seja, não muda de tamanho, simplesmente parece maior quando está mais próxima. De acordo com o site da NASA (National Aeronautics and Space Administration), o termo superlua foi criado pelo astrônomo Richard Nolle, em 1979, para se referir a uma lua nova ou cheia que ocorre quando está a noventa por cento ou menos de sua aproximação máxima da Terra.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cx2kz68yz60o>.)

Adaptado.)

Qual afirmação apresenta corretamente o conceito e as características associadas ao fenômeno da superlua?

- (A) A superlua é uma Lua cheia que ocorre apenas nos meses de outono, especialmente durante a Lua do Caçador, quando os caçadores historicamente dependiam dela para visibilidade noturna.
- (B) A superlua representa uma mudança real no tamanho físico da Lua quando ela está próxima da Terra, parecendo maior e mais próxima apenas para observadores no hemisfério norte.
- (C) O fenômeno da superlua acontece sempre que a Lua está no perigeu, independentemente de ser nova ou cheia, e origina-se de um termo criado por astrônomos para facilitar seu estudo.
- (D) A superlua ocorre quando a Lua cheia está no ponto mais próximo da Terra em sua órbita elíptica, o que faz com que ela pareça maior e mais brilhante no céu devido a sua proximidade.

Questão 02

O engenhoso segredo da sobrevivência dos maias

Na antiga cidade maia de Tikal, na Guatemala, os visitantes se veem cercados por íngremes pirâmides de calcário quase tão altas quanto a catedral de Notre

Dame, em Paris, enquanto gritos de macacos bugios e tucanos emanam da floresta tropical ao fundo.

Construídas sem a ajuda de animais de carga, de ferramentas de metal ou da roda, essas grandiosas construções de pedra serviram como sedes de poder para os reis e sacerdotes que governavam uma das cidades-estado mais influentes do reino maia, que abrangia a Península de Yucatán, no México, Guatemala, Belize, partes de Honduras e El Salvador.

Tikal era o centro econômico e cerimonial de uma civilização que, à luz dos recentes mapeamentos aéreos a laser que revelaram mais de sessenta mil estruturas escondidas por séculos em meio à selva, pode ter abrigado de dez a quinze milhões de habitantes.

Na presença dos enormes palácios e templos de pedra de Tikal, cada um posicionado levando em conta a movimentação diária do Sol no céu, as proezas dos maias como arquitetos e astrônomos se avolumam.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/vert-tra-58501797>.)

Adaptado)

Qual alternativa indica de forma precisa a relação entre a civilização maia e as inovações tecnológicas descritas no texto?

- (A) A civilização maia focava exclusivamente na vida rural, o que limitou seu desenvolvimento tecnológico e resultou em construções grandiosas no campo da agricultura.
- (B) As inovações dos maias eram restritas a ferramentas de construção grandiosas, explorando menos a conexão com a astronomia ou a observação dos astros e mais com os avanços de guerra.
- (C) As inovações arquitetônicas dos maias demonstram que a civilização era capaz de realizar grandes obras monumentais sem o uso de recursos tecnológicos comuns, como a roda ou ferramentas de metal.
- (D) As construções maias eram realizadas com tecnologias avançadas trazidas por culturas europeias, permitindo a utilização de estruturas complexas em grande escala.

Questão 03

Insônia e depressão: nova conexão

Recentemente, um estudo do Instituto do Sono da Associação Fundo de Incentivo à Pesquisa (AFIP) trouxe à luz uma conexão surpreendente entre a insônia e a depressão.

Tradicionalmente vista apenas como um sintoma de transtornos mentais, a insônia agora mostra-se como um indicativo crucial que pode anteceder e até mesmo contribuir para o desenvolvimento de estados depressivos.

Utilizando um modelo chamado escore poligênico, os cientistas foram capazes de prever o risco de desenvolvimento dessas doenças, considerando milhares de variantes genéticas. Tal método mostrou que

há uma correlação significativa entre os genes que influenciam o risco de depressão e aqueles relacionados aos problemas de sono.

Segundo Mariana Moysés, biomédica e pesquisadora envolvida no estudo, uma noite mal dormida não só afeta o nosso bem-estar no dia seguinte, mas também compromete o processamento de experiências emocionais.

A qualidade do sono é essencial para a manutenção da saúde mental, e tratar a insônia serve não apenas para melhorar o descanso noturno, mas também para prevenir futuros episódios depressivos.

(Fonte: <https://encr.pw/SakWd>. Adaptado)

Considerando as descobertas recentes sobre a relação entre a insônia e a depressão, qual das alternativas abaixo expressa corretamente a relevância desses achados para a saúde mental?

- (A) A pesquisa concluiu que a insônia e a depressão atuam de forma independente, afetando o bem-estar de maneira isolada, sem conexões genéticas entre si.
- (B) A pesquisa revelou que a insônia pode ser um indicativo inicial e contribuidor para o desenvolvimento da depressão, sugerindo que o tratamento do sono é essencial para reduzir riscos emocionais no futuro.
- (C) De acordo com os pesquisadores, o descanso noturno pouco afeta o bem-estar emocional, sendo os fatores genéticos determinantes para quadros depressivos associados à insônia.
- (D) O estudo mostrou que a insônia é um efeito direto da depressão, indicando que tratar transtornos mentais elimina problemas relacionados ao sono.

Questão 04

STF impõe bloqueio e multa à rede social X

O retorno da rede social X em cidades como São Paulo e Belo Horizonte chamou a atenção de usuários e autoridades brasileiras.

Isto porque este retorno da rede social X se deu por meio de uma estratégia técnica de hospedagem na rede social na internet, desafiando uma decisão do ministro do Supremo Tribunal Federal (STF), Alexandre de Moraes, que suspendeu o funcionamento da rede social do bilionário Elon Musk no Brasil.

Moraes reagiu, determinando que a rede social retome o cumprimento do bloqueio imediatamente. Caso a ordem não seja atendida, a empresa será multada em cinco milhões por dia de violação.

Como o X fechou seu escritório no país, Moraes estabeleceu também que a multa poderá ser cobrada da Starlink, outra empresa de Musk que mantém atuação no Brasil.

Em sua nova decisão, o ministro determinou, ainda, que a Agência Nacional de Telecomunicações (Anatel) tome

providências imediatas para reestabelecer o bloqueio da rede social e informe ao STF em vinte e quatro horas quais foram as medidas tomadas.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c5y3xy47jxzo>.

Adaptado)

Qual alternativa descreve corretamente a reação das autoridades brasileiras ao retorno da rede social X?

- (A) A Anatel foi instruída a permitir o funcionamento da rede social X no Brasil por vinte e quatro horas; o Supremo Tribunal Federal considerou o bloqueio excessivo.
- (B) As autoridades brasileiras reagiram determinando a retomada do bloqueio e multa diária de cinco milhões caso a decisão não seja cumprida, além de envolver a Anatel no cumprimento da ordem.
- (C) A multa de cinco milhões será cobrada da Anatel, caso ela não consiga bloquear a rede social em até vinte e quatro horas, como medida punitiva pela não conformidade com a ordem judicial.
- (D) O ministro do STF autorizou a continuidade do funcionamento da rede social X, desde que a empresa nomeie um representante legal no país.

Questão 05

Primeiras imagens de megamapa em 3D do universo

Há cem milhões de estrelas e galáxias neste primeiro vislumbre do universo. A Agência Espacial Europeia (ESA) divulgou a primeira parte do mapa tridimensional do universo que está sendo feito com o telescópio espacial Euclides. Este primeiro fragmento corresponde a apenas um por cento do trabalho que Euclides iniciou neste ano, observando galáxias e estrelas tão distantes quanto dez bilhões de anos-luz.

Ao longo de seis anos, os cientistas da ESA mapearão o Universo em um nível extraordinário de detalhes. Isso fornecerá aos pesquisadores uma grande quantidade de informações sobre a concepção e a evolução do espaço profundo.

"Só nesta imagem já existem dezenas de milhões de galáxias, graças às quais poderemos ter estatísticas sobre onde certos tipos de galáxias estão em relação a outras, como elas evoluem ao longo do tempo, por que não formaram estrelas por alguns bilhões de anos...", afirmou à agência de notícias AFP Bruno Altieri, cientista da ESA responsável pelo arquivo do Euclides.

Os cientistas esperam mapear um terço da abóbada celeste até 2030, que é a meta atual.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c5y3yqv852no>.

Adaptado)

Qual alternativa expressa corretamente o papel científico desempenhado pelo telescópio Euclides no projeto da ESA (Agência Espacial Europeia)?

- (A) O telescópio Euclides tem a função de mapear o universo com um nível inédito de detalhe, permitindo estudos sobre a posição e a evolução das galáxias ao longo do tempo, o que pode trazer insights essenciais sobre a formação e o desenvolvimento do cosmos.
- (B) A missão do telescópio Euclides é dedicada à observação de estrelas e planetas do sistema solar, oferecendo dados importantes para os estudos de astronomia local.
- (C) O projeto Euclides se volta para o estudo de galáxias apagadas, documentando a ausência de formação de novas estrelas para analisar sua distribuição e características.
- (D) O telescópio Euclides concentra-se em quantificar estrelas e galáxias em áreas próximas da Terra, com foco na análise das regiões observáveis do universo.

Questão 06

A região do Vale do Itajaí, onde o município de Itajaí está inserido, é conhecida por suas características geográficas e climáticas peculiares, que influenciam diretamente o desenvolvimento socioeconômico e as dinâmicas naturais da região. Frequentemente afetada por inundações, a cidade enfrenta desafios relacionados à ocupação do solo e à gestão de riscos ambientais. Qual dos fatores a seguir é a principal causa das recorrentes inundações em Itajaí e no Vale do Itajaí, e quais as ações preventivas que têm sido adotadas para mitigar os impactos dessas cheias?

- (A) As cheias são causadas exclusivamente pelo regime de chuvas intensas do clima subtropical úmido, sendo a principal medida preventiva o deslocamento de comunidades ribeirinhas para áreas seguras.
- (B) O desmatamento nas margens dos rios e a impermeabilização do solo devido à urbanização desordenada são causas centrais; as ações preventivas incluem reflorestamento de áreas ribeirinhas e controle da ocupação do solo.
- (C) A construção de barragens de contenção e a instalação de diques têm sido necessárias devido à topografia plana da região, que agrava as enchentes durante o inverno seco.
- (D) A urbanização acelerada na região, combinada com a ocorrência de ciclones tropicais, é a principal causa das inundações; como resposta, foram implementados sistemas de drenagem para controlar as águas pluviais.

Questão 07

O desenvolvimento urbano de Itajaí ao longo do século XX foi marcado por um processo de industrialização e expansão portuária, que transformou a cidade em um importante centro logístico e comercial do sul do Brasil. No entanto, esse crescimento acelerado trouxe também desafios relacionados à infraestrutura urbana, especialmente no que diz respeito à mobilidade, habitação e serviços públicos. Com base nesse contexto,

assinale a alternativa que apresenta uma política pública implementada pelo município de Itajaí para melhorar a qualidade de vida dos habitantes e promover um crescimento urbano sustentável.

- (A) Substituição de áreas industriais por zonas comerciais e residenciais, visando a descentralização da população.
- (B) Implementação de planos diretores para regularizar o uso do solo e promover o desenvolvimento de infraestrutura habitacional e de mobilidade.
- (C) Expansão da malha rodoviária urbana e construção de novas rodovias que conectam Itajaí a outros centros econômicos.
- (D) Criação de zonas francas industriais para atrair novos investimentos e estimular o crescimento da indústria local.

Questão 08

O município de Itajaí destaca-se por sua diversificada cena cultural, refletindo a história de colonização europeia, especialmente de alemães e italianos, e a integração de diferentes tradições ao longo dos séculos. Eventos culturais e festivais realizados na cidade são expressões desse rico patrimônio, promovendo o turismo e a valorização da cultura local. Qual dos seguintes eventos culturais é uma expressão significativa da herança cultural de Itajaí, e como ele contribui para a preservação das tradições locais?

- (A) Festa da Imigração Italiana, com desfile de carros alegóricos e apresentações teatrais que retratam a história da colonização italiana na região.
- (B) Festival de Música de Itajaí, que promove a música popular brasileira e instrumental, incentivando a produção artística local.
- (C) Festa do Divino Espírito Santo, celebrada com cortejos religiosos e danças folclóricas típicas da colonização açoriana.
- (D) Oktoberfest, tradicional festa alemã que celebra a cultura dos imigrantes através de música, dança e gastronomia típica.

Questão 09

A economia de Itajaí está intimamente ligada ao setor portuário e à logística, sendo o porto da cidade um dos mais importantes do Brasil. No entanto, o desenvolvimento econômico também depende de outros setores, como a indústria e o comércio. Nos últimos anos, políticas de incentivo ao desenvolvimento econômico diversificado foram adotadas para garantir a sustentabilidade do crescimento da cidade. Dentre as políticas de fomento econômico implementadas em Itajaí, qual foi a mais relevante para promover a diversificação da economia local e reduzir a dependência do setor portuário?

- (A) Parcerias público-privadas para a construção de novas áreas industriais focadas na manufatura de bens de consumo.

- (B) Investimento massivo em infraestrutura turística, com o objetivo de transformar Itajaí em um destino internacional de lazer.
- (C) Criação de parques tecnológicos e incubadoras de empresas para estimular o empreendedorismo e a inovação tecnológica.
- (D) Subvenção estatal direta para pequenas e médias empresas do setor pesqueiro, promovendo a industrialização do pescado.

Questão 10

Itajaí tem uma forte tradição no setor pesqueiro, sendo um dos maiores polos da pesca industrial no Brasil. Esse setor é essencial para a economia local, gerando empregos e movimentando a cadeia produtiva de alimentos. No entanto, o município também enfrenta desafios em relação à sustentabilidade da atividade pesqueira, incluindo a exploração excessiva de recursos marinhos e a preservação de ecossistemas costeiros. Diante desse contexto, qual medida tem sido adotada em Itajaí para equilibrar o desenvolvimento econômico do setor pesqueiro com a preservação ambiental?

- (A) Criação de áreas de proteção ambiental para preservar espécies marinhas e limitar a pesca em determinadas épocas do ano.
- (B) Introdução de novas tecnologias de pesca que aumentam a capacidade de captura e minimizam os impactos ambientais.
- (C) Expansão da zona portuária para permitir o aumento da frota pesqueira.
- (D) Incentivo à exportação de pescado para diversificar os mercados consumidores internacionais.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

A formação do professor de Educação Física não se encerra com o término da graduação, pelo contrário, a educação é dinâmica e está em constante transformação, exigindo desse profissional atualização e aperfeiçoamento. Nesse sentido, considere as afirmativas relacionadas à formação continuada de professores. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) A formação continuada de professores é um processo de atualização e aperfeiçoamento de conhecimentos e habilidades, que deve ser iniciado antes da formação básica do profissional da área de Educação Física.

(__) O processo de formação contínua de docentes é uma etapa essencial para a qualidade da educação, pois ajuda os professores a se adaptarem às necessidades dos alunos e a lidar com os desafios da sala de aula.

(__) A formação continuada de professores se torna uma importante estratégia para contribuir com o processo de formação e oportunizar aprendizados, inclusive, com trocas de experiências entre os professores de Educação Física atuantes na rede de ensino.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – F – V.

Questão 12

"As artes marciais estão entre as modalidades esportivas mais antigas do mundo, com registros de práticas pelos antigos egípcios, na Grécia-antiga, inclusive há registros de lutas em praticamente todas as eras da humanidade: babilônios, japoneses, chineses, gregos e romanos, desde milhares de anos antes de Cristo. Aliás, muito antes de ser considerada como um esporte, a prática já tinha um conceito básico de defesa e de ataque, no sentido de demonstrar superioridade em um confronto. No Brasil não é diferente, pois também possuímos uma tradição nessa área".

[Disponível em: <https://clubepaineiras.org.br/lutas-brasileiras/>. Acesso: 01/11/2024].

As lutas representam a expressão da cultura de muitos povos e constituem um valioso conteúdo a ser trabalhado nas aulas de Educação Física. No Brasil, temos inúmeros exemplos de lutas, algumas originadas no nosso país, algumas advindas de outros países e que se popularizaram no Brasil. São exemplos de lutas populares no Brasil, **EXCETO**:

- (A) Jongo.
- (B) Huka huka.

- (C) Capoeira.
- (D) Tarracá.

Questão 13

Observe a imagem a seguir:



A charge trata da obesidade, que afeta grande parte da população, causando diversos tipos de doenças. Sobre a relação entre atividade física e obesidade, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A perda de peso é um dos benefícios da prática de atividade física regular em caso de obesidade e pode proporcionar também a socialização, importante fator para auxiliar pessoas acometidas por essa doença.
- (B) Doenças hipocinéticas não têm relação com obesidade ou sedentarismo, contudo, contribuem para a redução da qualidade de vida dos indivíduos impactados por essas doenças.
- (C) A prática regular de atividade física por pessoas obesas proporciona, via de regra, a redução da pressão arterial, melhora dos níveis de colesterol e triglicérides e o fortalecimento do coração, reduzindo assim o risco de desenvolvimento de uma série de doenças cardiovasculares.
- (D) A atividade física promove o aumento da taxa metabólica basal, ou seja, a queima calórica ocorre mesmo durante o repouso.

Questão 14

"O Campeonato Brasileiro de Ginástica Artística agitou a manhã deste domingo (22), em João Pessoa, coroando os grandes nomes da modalidade, no masculino e no feminino. Nas finais por aparelhos, tivemos a campeã olímpica Rebeca Andrade, levando o ouro pelo Flamengo, e Caio Souza, do Minas, garantido três ouros".



[Disponível em: <https://ge.globo.com/>. Acesso: 01/11/2024].

O aparelho representado na imagem foi o que coroou Rebeca Andrade com o ouro no Campeonato Brasileiro de Ginástica Artística, realizado no dia 22/09/2024, em João Pessoa. Esse aparelho recebe o nome de:

- (A) Barras paralelas.
- (B) Barras assimétricas.
- (C) Traves paralelas.
- (D) Trave de equilíbrio.

Questão 15

A aprendizagem motora promove o desenvolvimento de habilidades motoras que se tornam relativamente permanentes com o passar do tempo, através da prática ou experiência. Esse processo inclui a aprendizagem e o desenvolvimento das chamadas habilidades motoras manipulativas, de equilíbrio e de locomoção. São exemplos de habilidades motoras fundamentais de locomoção, **EXCETO**:

- (A) Correr.
- (B) Saltar.
- (C) Escalar.
- (D) Chutar.

Questão 16

"Com a classificação para a decisão do futebol feminino na Olimpíada de Paris, a seleção brasileira disputará seu sexto jogo oficial, mas, na prática, será o sétimo. Isto porque, somando os acréscimos nos jogos da fase de grupos e "mata-mata", o Brasil enfrentou 114 minutos de tempo extra - equivalente a uma partida inteira e quase uma prorrogação. O motivo para isso é uma aplicação mais rigorosa de uma recomendação da Fifa, que se iniciou na Copa do Mundo do Catar".

[Disponível em:

<https://www.uol.com.br/esporte/ultimas-noticias/agencia/2024/08/07/por-que-selecao-feminina-de-futebol-teve-mais-de-100-minutos-de-acrescimos-nos-jogos.htm>. Acesso: 01/11/2024].

De acordo com as Regras Oficiais do Futebol de Campo 2023-2024, em consonância com a *International Football Association Board* (IFAB), órgão que regulamenta as regras do Futebol, o jogo de Futebol Feminino terá a duração regulamentar de dois tempos iguais de:

- (A) 80 minutos.
- (B) 45 minutos.
- (C) 40 minutos.
- (D) 90 minutos.

Questão 17

De acordo com os autores Goodway e Branta (2003), Payne e Isaacs (2007), Haywood e Get Dell (2010), as habilidades motoras básicas constituem a base fundamental para o aprimoramento de habilidades esportivas específicas e movimentos mais complexos. Analise as assertivas a seguir e identifique as corretas. Com o objetivo de trabalhar a habilidade "saltar", o professor de Educação Física deve priorizar atividades que:

I. Estimulem a percepção das diferentes direções e alturas ao saltar e promovam o desenvolvimento da habilidade de saltar em linhas retas ou curvas.

II. Incentivem a interação e o trabalho em grupo durante as atividades, como forma de proporcionar trocas de experiências, ajuda mútua e a socialização.

III. Fomentem a criatividade, ao criar diferentes formas de saltar, solicitando os alunos que criem situações diversas envolvendo o salto, promovendo assim a autonomia e a independência nas atividades físicas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 18

O professor de Educação Física no ensino fundamental deve identificar as necessidades dos alunos e, a partir dessa identificação, pautar sua prática pedagógica. Nesse processo, entre muitos outros pontos, é de suma importância trabalhar sempre numa perspectiva que incentive os alunos a respeitarem diferenças e particularidades individuais. Assim sendo, são princípios metodológicos para o ensino da Educação Física no ensino fundamental, **EXCETO**:

- (A) Promoção da inclusão, fomentando a seletividade entre os alunos.
- (B) Interação, contextualização e valorização das experiências dos alunos.

(C) Diversidade de vivências e problematização.

(D) Incentivo à autonomia e à criatividade.

Questão 19

De acordo com as Regras Oficiais do Voleibol de quadra 2021-2024, aprovadas pelo 37º Congresso Mundial da Federação Internacional de Voleibol (FIVB) de 2021, analise as assertivas a seguir acerca do posicionamento em quadra. As posições dos jogadores de Voleibol na quadra são numeradas de 1 a 6, sendo:

I. Posição 1 - traseira direita, posição do jogador que vai executar o saque.

II. Posição 2 - frente direita, mais afastado da rede do que o jogador que ocupa a posição 6.

III. Posição 3 - frente central, próximo à rede, entre os jogadores das posições 2 e 4.

IV. Posição 4 - frente esquerda, ao lado do jogador de posição 3 e à frente do jogador de posição 1.

V. Posição 5 - traseira esquerda, ao lado do jogador de posição 6 e atrás do jogador de posição 4.

VI. Posição 6 - traseira central, entre os jogadores das posições 1 e 5.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III, V e VI, apenas.
- (C) I, III, V e VI.
- (D) I, II, III, IV, V, e VI.

Questão 20

Ao longo da história, a Educação Física passou por diversas transformações e, com base nessas mudanças, analise as afirmativas relacionadas à Educação Física e à cultura corporal de movimento. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) A história da Educação Física e da cultura corporal de movimento no Brasil atravessou diversas fases, processo de mudança que aconteceu ao longo do tempo e hoje está concluído, e que ocorreu de forma cumulativa e estanque.

(__) A Cultura Corporal de Movimento, como um conceito específico, abrange atividades que promovem a expressão e a comunicação através do movimento do corpo, nesse sentido, expressa emoções e vivências relacionadas apenas à dança e suas variáveis.

(__) A Educação Física é entendida como uma área de conhecimento através da concepção da cultura corporal de movimento, e deve ser vista na perspectiva de sua relação mais ampla, envolvendo concepções emocionais, estéticas e culturais, entre tantas outras.

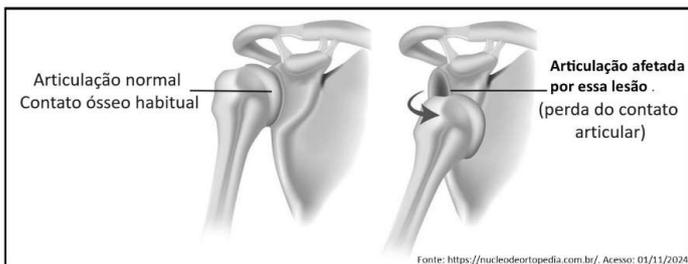
Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – F – F.

- (B) F – V – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – F – V.

Questão 21

"Essa lesão se refere à perda da congruência articular entre dois ossos. Em outras palavras, a articulação perde sua anatomia habitual porque um dos ossos se desarticula do outro, movendo-se em outra direção. Os termos populares mais comuns para esta lesão são que a articulação "deslocou" ou "saiu do lugar". Os principais sintomas são: dor, limitação de mobilização, edema (inchaço) e deformidade em razão do desvio ósseo. É uma lesão potencialmente grave, pois a alteração anatômica provocada por ela pode lesar estruturas neurológicas e vasculares".



[Disponível em: <https://nucleodeortopedia.com.br/Acesso: 01/11/2024>].

A lesão caracterizada acima e que se encontra representada na imagem recebe o nome de:

- (A) Contusão.
- (B) Entorse.
- (C) Luxação.
- (D) Fratura.

Questão 22

A busca por uma educação de qualidade perpassa diversos pilares do sistema educacional. Destacam-se, nessa jornada, entre outros, o planejamento educacional, o plano escolar e o plano de ensino. Cada um deles desempenha um papel crucial, e todos devem ser delineados pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996). São características do plano de aulas para a Educação Física, **EXCETO**:

- (A) Deve ser realizado com detalhes, prevendo, por exemplo, a quantidade de aulas que serão dedicadas para ensino e aprendizagem de um conteúdo específico.
- (B) Tema ou assunto, objetivos gerais e específicos, conteúdo, cronograma, atividades, recursos e avaliação compõem o plano aula.
- (C) Nele, são sistematizados conhecimentos, atividades e procedimentos que se pretende realizar numa intervenção específica, por um curto período de tempo (micro).

- (D) É o registro do planejamento das ações pedagógicas que abarca um longo período de tempo, como um semestre ou ano letivo, e conta com uma visão geral da disciplina (macro).

Questão 23

"Sobre os aspectos fisiológicos do crescimento e desenvolvimento, sabe-se que a puberdade tem início com a atividade do eixo hipotálamo-hipófise-gonadal, que tem sua função iniciada logo durante a vida fetal, fica inativado na infância e é reativado com o início da puberdade. Assim, o hipotálamo produz o GnRH (hormônio liberador de gonadotrofinas), que é o fator liberador de gonadotrofinas, e tem uma liberação pulsátil e contínua. Já a hipófise, estimulada pela secreção do GnRH, produz as gonadotrofinas FSH (hormônio folículo-estimulante) e LH (hormônio luteinizante)".

[Disponível em: [https://sanarmed.com/desenvolvimento-puberal-](https://sanarmed.com/desenvolvimento-puberal-fisiologico-colonistas/#elementor-toc__heading-anchor-1)

fisiologico-colonistas/#elementor-toc__heading-anchor-1 Acesso:

01/11/2024].

Sobre o hormônio LH, analise as sentenças a seguir:

I.É produzido na hipófise, exclusivamente pelas mulheres, e exerce um papel fundamental na vida reprodutiva, sendo responsável por estimular a ovulação, amadurecer os folículos e a produção de progesterona, que prepara o útero para a gravidez.

II.O LH estimula a produção de testosterona nos testículos, que é fundamental para a produção de espermatozoides e para o desenvolvimento de características sexuais secundárias nos homens.

III.O LH é um dos hormônios do sistema nervoso central que regula a produção de outros hormônios, como a progesterona, o estrogênio e a testosterona.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.

Questão 24

Analise as características a seguir, acerca dos tipos de avaliação em Educação Física:

I.É realizada no início do ano letivo ou de uma nova unidade de ensino, tendo como objetivo identificar os conhecimentos prévios, as dificuldades e as necessidades de cada aluno, e pode ser feita por meio de diferentes instrumentos, como questionários, redações, debates ou atividades recreativas.

II.Nesse tipo de avaliação é realizada a análise do processo, que funciona como um *feedback* contínuo e tem como premissa monitorar a aprendizagem dos alunos qualitativamente. Objetiva, ainda, adaptar atividades e interações conforme as demandas, identificando pontos de sucesso e os que precisam ser

melhorados, inclusive com relação à metodologia empregada pelo professor.

As características mencionadas nas assertivas I e II caracterizam, respectivamente, as avaliações:

- (A) Somativa e diagnóstica.
- (B) Diagnóstica e somativa.
- (C) Formativa e diagnóstica.
- (D) Diagnóstica e formativa.

Questão 25

Na educação inclusiva, o processo educativo deve ser considerado um processo social, dinâmico e acolhedor, em que todas as pessoas têm o direito à escolarização. Sobre a escola inclusiva e a Educação Física, analise as sentenças a seguir:

[Disponível em: [https://www.proesc.com/blog/educacao-](https://www.proesc.com/blog/educacao-inclusiva-o-que-a-escola-precisa-fazer/)

[ao-inclusiva-o-que-a-escola-precisa-fazer/](https://www.proesc.com/blog/educacao-inclusiva-o-que-a-escola-precisa-fazer/). Acesso: 0

1/11/2024 - Adaptado].

I.A educação inclusiva busca garantir o acesso, a participação e a aprendizagem de todos os estudantes, independentemente de suas características, necessidades, habilidades ou diferenças.

II.O objetivo principal da escola inclusiva é criar um ambiente educacional que acolha a diversidade e promova a igualdade de oportunidades para todos.

III.Na prática, a educação inclusiva envolve a adaptação de práticas pedagógicas, estratégias de ensino, materiais didáticos e ambientes escolares para atender às necessidades individuais de cada aluno.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.

Questão 26

Considerando os apontamentos do Decreto nº 10.357/14 do Município de Itajaí, julgue as frases abaixo:

I.O professor, enquanto mediador da aprendizagem dos alunos, deve apresentar-lhes as dimensões que uma aprendizagem de qualidade terá em suas vidas, bem como desenvolver ações de colaboração e engajamento, por meio do qual todos possam aprender a aprender.

II.Entende-se por competência o plano imediato do saber fazer, aliado ao conhecimento, ou seja, a operacionalização da aprendizagem em situações práticas.

III.O aluno precisa sentir-se um aprendiz capaz de construir, seu próprio conhecimento, tornar-se um pesquisador criativo e manifestar sua curiosidade por meio de suas expectativas de aprender algo novo a cada dia e pela vontade de querer aprender sempre.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II.

Questão 27

Considerando o conceito de Projeto Político Pedagógico (PPP), qual das alternativas a seguir melhor representa o papel da comunidade escolar na elaboração desse documento?

- (A) A comunidade escolar participa ativamente no diagnóstico e na execução do PPP, enquanto a direção e os coordenadores pedagógicos são responsáveis pela elaboração final do documento.
- (B) A elaboração do PPP é uma função exclusiva da equipe de gestão, mas a comunidade escolar é informada sobre as decisões tomadas.
- (C) A comunidade escolar tem papel consultivo, e sua participação ocorre majoritariamente na fase de implementação do PPP.
- (D) A participação da comunidade escolar é fundamental, pois contribui desde o diagnóstico até a construção coletiva das diretrizes pedagógicas e administrativas.

Questão 28

Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as afirmações a seguir:

I.A BNCC estabelece os direitos de aprendizagem e desenvolvimento que devem ser garantidos a todos os estudantes da Educação Básica no Brasil.

II.A BNCC define os conteúdos obrigatórios de forma que cada rede de ensino e escola deve segui-los integralmente, sem adaptações.

III.A BNCC visa reduzir as desigualdades educacionais

no Brasil, garantindo uma base comum de aprendizagens essenciais para todos os estudantes.

Considerando as assertivas acima, podemos afirmar que:

- (A) Apenas a afirmação I está correta.
- (B) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmações I e II estão corretas.

Questão 29

Em relação ao processo de avaliação da aprendizagem, uma prática essencial para professores é o uso da avaliação formativa. Dentre as alternativas a seguir, assinale aquela que descreve corretamente um exemplo dessa prática.

- (A) Observação contínua e feedback individualizado durante as atividades em sala de aula para ajustar o ensino às necessidades dos alunos.
- (B) Realização de avaliações comparativas entre turmas para identificar o nível de aprendizado entre grupos de estudantes.
- (C) Aplicação de uma prova final de formação ao término de cada semestre para avaliar o conhecimento acumulado pelos alunos.
- (D) Condução de um exame teórico-prático para que os alunos demonstrem a compreensão dos conteúdos curriculares.

Questão 30

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei nº 9.394/1996, a educação infantil é um direito das crianças e deve ser oferecida pelo poder público em condições adequadas para o desenvolvimento integral. Assinale a alternativa que indica corretamente a obrigatoriedade e a forma de avaliação nessa etapa.

- (A) A educação infantil é obrigatória para todas as crianças até os seis anos, e a avaliação é contínua, sem caráter de promoção.
- (B) A educação infantil é obrigatória a partir dos três anos, e a avaliação é diagnóstica, realizada a cada semestre.
- (C) A educação infantil é obrigatória para crianças a partir de cinco anos, e a avaliação tem caráter formativo, contínuo e sem objetivo de retenção.
- (D) A educação infantil é obrigatória para todas as crianças até os sete anos, com avaliação bimestral para mensurar o desenvolvimento cognitivo.

