ESTADO DE SANTA CATARINA



MUNICÍPIO DE ITAJAÍ - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS EDITAL Nº 029/2024

PROFESSOR LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

- 1. Examine com atenção o Caderno de Provas e verifique se ele está correto.
- 2. Esta prova contém **30 (trinta)** questões, cada uma com 4 (quatro) alternativas.
- 3. Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- 4. Para cada questão existe apenas **UMA** resposta correta.
- 5. Procure responder todas as questões.
- 6. Assine o Cartão-Resposta no local destinado à assinatura do candidato.
- 7. Não haverá substituição do Cartão-Resposta.
- 8. No final da prova, entregue o Cartão-Resposta e o Caderno de Provas.
- 9. Use unicamente caneta esferográfica, tubo transparente e com tinta indelével de cor preta (preferencialmente) ou azul.

BOA PROVA!

Nome do Candidato:	
	Realização: UNIVALI – Coordenação de Programas Especiais
	(DESTACAR SOMENTE ESTA PARTE)

GABARITO PARA CONFERÊNCIA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Conhecimentos Gerais e Atualidades

Questão 01

Pluralidade linguística nos EUA: muito além do inglês

Nos Estados Unidos, o inglês é o idioma preponderante, com o espanhol em segundo lugar.

De acordo com um levantamento do Instituto de Políticas Migratórias, quase setenta milhões de pessoas disseram falar uma língua diferente do inglês em casa.

O português, embora não esteja no topo do ranking, é falado por quase um milhão de pessoas. E, em três Estados americanos, ele é o idioma mais falado após o inglês e o espanhol: Massachusets, Connecticut e Rhode Island, todos no nordeste dos Estados Unidos.

Essa região é conhecida não só por abrigar um grande número de brasileiros, mas também de portugueses e angolanos.

Curiosamente, o espanhol é a língua mais comum após o inglês em todos os Estados, exceto quatro: Alasca (onde as línguas esquimó-aleútes dominam), Havaí (ilocano, samoano, havaiano, marshallês ou outras línguas austronésias), Maine e Vermont (francês).

Diferentemente do que muitos imaginam, o inglês não é a língua oficial dos Estados Unidos, apesar de ser o idioma dominante. Isso porque o país não tem língua oficial. Os Estados Unidos sempre foram uma nação multilíngue.

Em 1780, a proposta do congressista John Adam de tornar o inglês a língua oficial dos Estados Unidos foi considerada antidemocrática e uma ameaça à liberdade individual.

Muitos Estados americanos, por outro lado, decretaram o inglês como língua oficial.

(Fonte: https://www.bbc.com/portuguese/internacional-

59680947. Adaptado)

Qual das afirmações abaixo está de acordo com as informações sobre a diversidade linguística e o uso do inglês nos Estados Unidos?

- (A) Apesar de o inglês ser amplamente utilizado e ser o idioma dominante no país, ele não é considerado língua oficial nos Estados Unidos, que não possui uma língua oficial federal.
- (B) Em 1780, a proposta de John Adam de oficializar o inglês foi bem-sucedida, levando à formalização do inglês como língua oficial dos Estados Unidos.
- (C) O espanhol é a língua mais falada em todos os Estados americanos, exceto em Massachusets, Connecticut e Rhode Island, onde o português é o segundo idioma.
- (D) O português é o segundo idioma mais falado nos Estados Unidos, com quase um milhão de falantes, principalmente em Estados como Maine e Vermont.

Questão 02

Controle linguístico e inibição em falantes multilíngues

Quem fala mais de uma língua geralmente domina os idiomas que conhece com facilidade. Mas, às vezes, podem ocorrer deslizes acidentais.

As pesquisas sobre como as pessoas multilíngues fazem malabarismo com mais de um idioma em suas mentes são complexas e, às vezes, contraintuitivas. Quando um indivíduo multilíngue quer falar, os idiomas que ele conhece estão ativos ao mesmo tempo, mesmo que apenas um seja usado.

Esses idiomas interferem uns com os outros, por exemplo, na fala quando você não espera. E essas interferências se manifestam não apenas em lapsos de vocabulário, mas na gramática ou no sotaque.

Pelas pesquisas, sabe-se que, sendo bilíngue ou multilíngue, sempre que você fala, todos os idiomas que você conhece são ativados. Por exemplo, quando você quer dizer "dog" ("cachorro" em inglês) como um bilíngue de francês-inglês, não apenas a palavra "dog" é ativada, como também sua tradução equivalente, "chien" ("cachorro" em francês), é ativada.

Dessa forma, as pessoas precisam ter algum tipo de processo de controle de linguagem. A forma como fazem isso é explicada por meio do conceito da inibição — uma supressão das línguas não relevantes.

Quando você pede a um voluntário bilíngue para dizer o nome de uma cor que aparece em uma tela em determinado idioma, e depois o nome da cor seguinte em outro idioma, é possível medir picos de atividade elétrica em partes do cérebro responsáveis pela linguagem e atenção.

Mas quando esse sistema de controle falha, intrusões e lapsos podem ocorrer. Por exemplo, a inibição insuficiente de um idioma pode fazer com que ele apareça e se intrometa quando você deveria falar em uma língua diferente.

(Fonte: https://www.bbc.com/portuguese/vert-fut-

62290636. Adaptado)

A partir do texto, é possível compreender que o fenômeno da inibição em pessoas multilíngues:

- (A) Tem como função principal aumentar a atividade elétrica no cérebro quando um idioma é ativado, possibilitando maior controle da gramática e do sotaque.
- (B) Garante que apenas o idioma selecionado esteja ativo, pois, em situações comuns, apenas uma língua é ativada e usada de cada vez.
- (C) É necessário para evitar a interferência de idiomas não desejados durante a fala, permitindo que o indivíduo se concentre em um idioma específico.
- (D) É uma característica exclusiva dos bilíngues, já que os multilíngues não têm dificuldade em manter idiomas separados devido à prática constante.

Questão 03

A Ilíada: guerra, deuses e reflexão dos tempos

Um dos grandes poemas épicos de Homero que sobreviveram, "A Ilíada", desenrola-se ao longo de dois meses no último ano da Guerra de Troia. Os gregos – liderados por Agamenon e tendo Aquiles como seu maior guerreiro – tentam capturar a poderosa cidade de Troia. Os troianos – cujo líder era Heitor – resistem durante dez anos.

Neste combate mortal escrito por Homero, que se tornou um dos maiores clássicos da literatura mundial, há também um elenco de coadjuvantes formado por deuses e deusas que frequentam o campo de batalha para influenciar os acontecimentos da guerra.

Enquanto os deuses discutem e os homens lutam, as mulheres de Troia são limitadas a observar a guerra a partir das muralhas da cidade e a esperar que os seus maridos e filhos regressem para casa.

Cada geração interpreta "A Ilíada" de uma maneira diferente. A obra acaba representando um espelho dos tempos em que é lida, mas esse espelho também reflete o período em que foi escrita.

Em um texto publicado pela BBC Culture, a tradutora Emily Wilson – a primeira mulher a traduzir a "Odisseia" de Homero para o inglês – explora as histórias das deusas gregas envolvidas com a guerra, mas também como os sentimentos de honra e reputação, tão presentes no poema, falam sobre padrões de masculinidade.

Para ela, a obra também aborda outros temas da atualidade: as mudanças climáticas e como a natureza reage à intervenção do homem.

(Fonte: https://www.bbc.com/portuguese/articles/

cjkd51ke780o. Adaptado)

A partir do texto, é possível afirmar que "A Ilíada" de Homero:

- (A) Abrange aspectos da guerra entre gregos e troianos e reflete os valores da sociedade de sua época, proporcionando diferentes interpretações conforme a geração que a lê.
- (B) Explora os combates e as estratégias dos guerreiros, mas oferece poucas reflexões sobre comportamentos, padrões de honra ou sentimentos de reputação.
- (C) Aborda de forma equilibrada os papéis sociais de homens e mulheres, apresentando ambos os gêneros com uma participação ativa nas dinâmicas da guerra.
- (D) Trata exclusivamente da bravura de Aquiles e Heitor, focando-se nas narrativas de batalha, e apresenta poucas referências a figuras divinas ou reflexões culturais que vão além do contexto histórico da Guerra de Troia.

Questão 04

A diversidade econômica de Itajaí é um dos fatores que a tornam uma das cidades mais prósperas de Santa Catarina. Além da atividade portuária e pesqueira, o município tem diversificado sua base econômica, com o fortalecimento de setores como o turismo, a indústria e a tecnologia. Assinale a alternativa correta que indica como o município tem utilizado as inovações tecnológicas para impulsionar a economia e melhorar sua competitividade em nível nacional e internacional.

- (A) Ampliação da infraestrutura turística com base na tecnologia, incluindo a implementação de redes 5G para melhorar a conectividade e atrair novos visitantes.
- (B) Investimento na criação de hubs tecnológicos e incubadoras de startups focadas em soluções logísticas e portuárias.
- (C) Fortalecimento do setor pesqueiro através de parcerias internacionais para modernização da frota e aumento da capacidade de produção.
- (D) Criação de um parque agroindustrial para expandir a produção agrícola voltada à exportação, com uso de novas tecnologias.

Questão 05

Itajaí possui um dos mais movimentados portos do Brasil, que exerce papel fundamental na economia do município e da região Sul. Contudo, a dependência econômica de setores como o portuário e o pesqueiro traz consigo desafios relacionados à sustentabilidade ambiental e à gestão de impactos socioeconômicos. Diante desse cenário, as políticas públicas locais têm buscado alinhar desenvolvimento econômico com preservação ambiental. Qual das seguintes iniciativas adotadas pelo município de Itajaí melhor reflete o esforço para mitigar os impactos ambientais decorrentes das atividades portuárias?

- (A) Construção de barreiras físicas para impedir o avanço da maré e reduzir os riscos de alagamentos na área portuária durante as tempestades.
- (B) Implementação de um sistema de monitoramento ambiental para acompanhar e controlar a poluição hídrica gerada pelas atividades do porto.
- (C) Instalação de parques eólicos na área costeira da cidade para reduzir a dependência de combustíveis fósseis nas operações portuárias.
- (D) Criação de um plano municipal de mobilidade urbana focado no uso de transportes sustentáveis dentro do perímetro portuário.

Questão 06

Grécia Antiga: peças de teatro imersivas

O dramaturgo e veterano militar Ésquilo escreveu cerca de noventa peças de teatro, embora apenas sete tenham sobrevivido — muitas das quais descrevem as consequências de conflitos de guerras, inclusive os

traumas psicológicos. Na verdade, Ésquilo era conhecido como soldado. Após sua morte, o epitáfio em seu túmulo não mencionava seu trabalho como dramaturgo, mas destacava sua bravura no campo de batalha.

Peter Meineck, professor na Universidade de Nova York, nos EUA, acredita que os gregos antigos usavam peças de teatro dramáticas como forma de catarse, o que ajudava os veteranos a processar essas experiências.

Há uma longa tradição de considerar o poema épico Odisseia, escrito por Homero, como um livro sobre o estresse de combate.

As peças de Ésquilo são atípicas, porque ele não dramatizava só acontecimentos distantes ou mitológicos. Em "Os Persas", ele escreve sobre o que aconteceu após a Batalha de Salamina, em 480 a.C., na qual ele lutou. "Ele realmente demonstra empatia pelo inimigo", observa Meineck.

(Fonte: https://www.bbc.com/portuguese/articles/

cr54d31g73mo. Adaptado)

A análise do papel das peças de Ésquilo para os veteranos gregos, segundo Peter Meineck, sugere que o teatro:

- (A) Era utilizado principalmente para exaltar os feitos heroicos dos soldados, ignorando aspectos mais humanos ou emocionais dos conflitos.
- (B) Representava exclusivamente histórias mitológicas, sendo evitadas peças com temas sobre conflitos históricos.
- (C) Tinha uma função de catarse, ajudando os veteranos de guerra a processarem experiências traumáticas.
- (D) Enfatizava a desumanização do inimigo nas peças, como em *Os Persas*, cujo foco recai sobre as vitórias gregas.

Questão 07

Ao longo de sua história, Itajaí sofreu diversas mudanças em sua estrutura urbana e populacional, em parte devido a sua localização geográfica estratégica e ao crescimento de sua economia portuária. Com o desenvolvimento econômico, também surgiram questões relacionadas ao planejamento urbano e à qualidade de vida da população. Diante dos desafios de urbanização, como enchentes recorrentes e pressão sobre a infraestrutura urbana, assinale a alternativa correta que indica as estratégias de planejamento urbano implementadas para lidar com o crescimento populacional e garantir a resiliência da cidade contra desastres naturais.

- (A) Desenvolvimento de um plano de incentivo ao uso de energias renováveis nas residências, como painéis solares, para aumentar a eficiência energética da cidade.
- (B) Expansão da cidade para áreas de maior altitude, longe das zonas de alagamento, através de incentivos fiscais para a construção de novos bairros.

- (C) Criação de um sistema de diques e drenagem para conter as águas das enchentes e implementação de uma política de ocupação responsável das áreas de risco.
- (D) Incentivo à verticalização urbana, com foco em prédios residenciais de grande porte, para reduzir a expansão horizontal e o impacto sobre o meio ambiente.

Questão 08

Traumas de guerra na antiguidade e práticas de cura moral

A guerra mais antiga registrada na história ocorreu na Mesopotâmia em 2700 a.C., entre as civilizações da Suméria e de Elam, há muito tempo desaparecidas. E, apesar de períodos ocasionais de relativa paz, como no início do século XXI, a guerra tem pairado sobre nossa espécie desde então.

Como era de se esperar, nossos ancestrais não estavam imunes aos efeitos psicológicos de toda essa matança, assim como não estamos hoje. Na ausência de tratamentos modernos, muitas sociedades antigas desenvolveram seus próprios métodos engenhosos para lidar com o trauma — desde justificativas religiosas até rituais de purificação. Há penitências específicas para cada circunstância: se os soldados cometeram estupro, mataram alguém, infligiram um ferimento ou não sabiam quantas pessoas haviam matado.

Atualmente, acredita-se que a penitência pode ter sido uma tentativa de absolver os soldados do dano moral — as consequências angustiantes de agir de uma forma que vai contra seus valores morais. "Está claro que os combatentes sabiam que o trauma era uma possibilidade", diz Kathryn Hurlock, professora de história na Universidade de Manchester, no Reino Unido.

As batalhas envolviam principalmente combates corpo a corpo, um estilo de luta sanguinário que causava ferimentos horríveis e, às vezes, milhares de mortes em um único dia.

(Fonte: https://www.bbc.com/portuguese/articles/

cr54d31g73mo. Adaptado)

- O texto menciona que as sociedades antigas desenvolveram métodos próprios para lidar com os efeitos psicológicos da guerra. Sobre esses métodos, qual alternativa descreve corretamente uma de suas finalidades principais?
- (A) Os métodos de purificação nas antigas civilizações eliminavam o trauma psicológico dos soldados, devolvendo-lhes a sanidade rapidamente.
- (B) O uso de justificativas religiosas visava eliminar a possibilidade de trauma, assegurando aos soldados que estavam em conformidade com a moral da época.
- (C) As penitências religiosas eram aplicadas para manter o controle moral dos líderes sobre os combatentes e assegurar obediência incondicional nas guerras.

(D) As penitências aplicadas aos soldados pretendiam mitigar o dano moral causado por atos de guerra que contrariavam os valores pessoais dos combatentes, proporcionando-lhes algum alívio emocional e psicológico.

Questão 09

No contexto histórico brasileiro, os processos de colonização e imigração tiveram um papel importante na formação da sociedade e da economia de muitas cidades, incluindo Itajaí. O município recebeu um fluxo significativo de imigrantes europeus, especialmente alemães e italianos, que influenciaram profundamente a cultura local. Considerando o impacto dessa imigração na formação da cidade, como o patrimônio cultural de Itajaí reflete a presença dessas comunidades imigrantes e quais são as principais manifestações culturais que celebram essa herança?

- (A) A construção de bairros temáticos que recriam a arquitetura e os costumes das vilas europeias, com atrações turísticas e educativas.
- (B) O fortalecimento das associações italianas e alemãs, que promovem festivais gastronômicos e de música tradicional europeia em várias épocas do ano.
- (C) A institucionalização de feriados municipais que celebram a chegada dos imigrantes, com desfiles, danças folclóricas e concursos culturais.
- (D) A realização de feiras culturais focadas na preservação da língua e da gastronomia alemã, promovendo a identidade cultural local.

Questão 10

A cidade de Itajaí, além de seu papel econômico estratégico como um dos maiores portos do Brasil, também possui um cenário cultural vibrante. Entre as diversas expressões culturais, destaca-se o Festival de Música de Itajaí, que promove a música popular brasileira e instrumental. Sabendo da importância desse festival para o fortalecimento da identidade cultural do município, qual é a principal contribuição do Festival de Música de Itajaí para a formação de novos talentos musicais e para a economia criativa local?

- (A) Oferecimento de oficinas gratuitas de música e composição, proporcionando aos jovens talentos locais a oportunidade de desenvolver suas habilidades artísticas.
- (B) Fomento ao turismo musical, atraindo visitantes nacionais e internacionais interessados em apresentações de músicos locais e consagrados.
- (C) Estabelecimento de parcerias com gravadoras internacionais, promovendo a exportação de produções musicais e incentivando a profissionalização de músicos.
- (D) Criação de um centro de formação artística, que oferece bolsas de estudo para músicos iniciantes e facilita o acesso à educação musical formal.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

Em relação ao emprego do hífen e à grafia correta das palavras, marque V (verdadeiro) ou F (falso), para as seguintes afirmações:

- (__)Emprega-se o hífen em espécies botânicas e zoológicas como "erva-doce" e "bem-te-vi".
- (__)Os vocábulos "girassol", "pontapé", "paraquedas" e "parabrisa" não recebem acento por serem palavras que perderam a noção de composição (grafam-se aglutinadamente).
- (__)"Antiinflamatório" e "antissemita" são exemplos de palavras que perderam o hífen.
- (__)Os vocábulos "má-fé", "vaga-lume", "seu-vizinho" (dedo anelar) e "guarda-chuva" estão grafados corretamente com hífen.
- (__)Escrevem-se com j: jiló, jirau, jenipapo, enjeitar, lisonjear, ultraje.

A alternativa que preenche corretamente os parênteses é:

- (A) F, V, V, F, F.
- (B) V, F, F, V, V.
- (C) V, F, V, V, V.
- (D) F, V, F, F, V.

Questão 12

Quanto à regência, analise os enunciados abaixo:

- I."Ela lhe adorava tanto que sempre encontrava tempo para ouvir suas histórias e compartilhar momentos especiais juntos."
- II."O amigo não costumava pagar o médico."
- III."Dizia-me que quase não vira os filmes que eu assistira na juventude."
- IV."O professor incumbiu-lhe essa tarefa."
- V."O professor incumbiu-o dessa tarefa."
- VI."Nunca se poupou ao trabalho de vencer na vida."

Os enunciados que apresentam a regência CORRETA estão na alternativa:

- (A) Apenas I, II e V.
- (B) Apenas II, III, V e VI.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas IV, V e VI.

Questão 13

Refletindo o pensamento de Evanildo Bechara, diz-se concordância verbal a que se verifica em número e pessoa entre o sujeito (e às vezes, o predicado) e o verbo da oração.

Com base nisso, analise os enunciados a seguir:

- I."A falta de companhia, a solidão, a angústia levou-o ao desespero."
- II."O cidadão brasileiro, o eleitor espera leis sociais mais justas."
- III."O ministro do trabalho ou o da justiça anunciará a nova lei."
- IV. "Cézar com sua mãe abriram uma livraria."
- V."Conversar e discutir contribui para o nosso amadurecimento."

Os enunciados que apresentam duas formas de concordância estão na alternativa:

- (A) Apenas II e V.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas III e IV.

Questão 14

Comunicação e Linguagem é a disciplina que estuda a forma como nos comunicamos utilizando os diversos tipos de linguagem, assim como os meios utilizados para isso (sinais). Seu estudo também abrange as funções da linguagem, os processos de comunicação, os códigos linguísticos e a evolução da linguagem.

(Fonte: https://educamundo.com.br/blog/comunicacao-linguagem-)

Tendo isso como referência, identifique a alternativa que apresenta uma informação INCORRETA:

- (A) A comunicação verbal é caracterizada por todas as manifestações do comportamento humano que não envolvem a linguagem falada ou escrita, ou que estão implícitas nesse tipo de linguagem (entonação, variações da voz, etc.).
- (B) A linguagem, em sua essência, é um sistema complexo e estruturado que permite aos seres humanos expressarem pensamentos, emoções e ideias. Ela vai além da linguagem oral e escrita, englobando também formas não-verbais de expressão, como gestos e expressões faciais. A linguagem é o produto de milênios de evolução humana, refletindo não apenas nossa capacidade cognitiva, mas também nossa necessidade inata de interação social.
- (C) A comunicação é o processo mais amplo pelo qual a linguagem é utilizada para transmitir informações entre indivíduos. Ela envolve não apenas a codificação e decodificação de mensagens, mas também a interpretação de contextos, intenções e nuances culturais. A comunicação eficaz requer mais do que o simples domínio da linguagem; demanda empatia, escuta ativa e a capacidade de adaptar-se a diferentes situações e interlocutores.

(D) Com o avanço da internet e das redes sociais, uma nova forma de linguagem surgiu: a linguagem digital. Ela combina elementos da linguagem verbal e visual com o uso de emojis, GIFs, memes e outros recursos gráficos que são amplamente utilizados para expressar ideias e emoções de maneira rápida e envolvente.

Questão 15

A Costa Amalfitana, localizada no sul da Itália, é uma das joias naturais do país. Suas falésias dramáticas, vilas pitorescas e vistas panorâmicas do Mar Mediterrâneo fazem desta costa um destino verdadeiramente imperdível. Descubra as charmosas cidades de Amalfi, Positano e Ravello, aproveite o sol nas praias de areia branca e mergulhe na água cristalina. Explore também trilhas deslumbrantes que serpenteiam pelas encostas e oferecem vistas espetaculares da paisagem costeira.

Em relação às características apresentadas no texto, ele pode ser classificado como:

- (A) Dissertativo e argumentativo.
- (B) Narrativo.
- (C) Argumentativo.
- (D) Descritivo e injuntivo.

Questão 16

Analise os enunciados a seguir:

- I."Tinha um olhar angelical e uma mente diabólica."
- II."Não gostava de caldo quente."
- III."Ele demorou para pedir a mão dela em casamento."
- IV. "Comprou várias cabeças de gado."
- V."És uma cabeça de Alfinete."
- VI."No local moravam seis almas."

Evanildo Bechara cita que, no decorrer de sua história, a palavra nem sempre mantém seu significado etimológico, isto é, originário. Por motivos diversos, ela ultrapassa os limites de sua "esfera semântica" original e assume novos valores.

Entre as causas que motivam a mudança de significação das palavras, uma se destaca pela mudança de significado pela proximidade de ideias, conhecida como metonímia. Entre as frases apresentadas, as que representam essa causa são:

- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas I e V.
- (C) Apenas III, IV e VI.
- (D) Apenas II, III e V.

Questão 17

No que diz respeito à fonologia e à fonética, analise as assertivas:

I.A análise fonológica se preocupa com a articulação levando em conta as variações, ou seja, os alofones, enquanto a análise fonética se preocupa somente com o fonema.

II.Na língua portuguesa, a base da sílaba ou o elemento silábico é a vogal e os elementos assilábicos são a consoante e a semivogal.

III.Os ditongos nasais são sempre fechados, enquanto os orais podem ser abertos (pai, céu) ou fechados (meu, doido, veia).

IV.O vocábulo "coordenação" possui 11 letras e 11 fonemas e o vocábulo "queixa" possui 6 letras e 5 fonemas.

V.Dígrafo é a sequência de duas letras que representam, na palavra, um único fonema, exemplificados nos vocábulos: queda, ombro, chuva, aquar, equino.

Estão corretas:

- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas II e V.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas I, II, IV e V.

Questão 18

Em relação à morfologia, analise as afirmativas a seguir:

I.Toda palavra substantivada é considerada masculina.

II."As águas do rio estavam tranquilas ao amanhecer, refletindo o céu claro como um espelho". A locução adjetiva "do rio" pode ser substituída pelo adjetivo "pluviais".

III.Os vocábulos "beijo" e "vento" são considerados substantivos abstratos.

IV. "Se ela <u>tivesse completado</u> o curso a tempo, poderia ter aproveitado a nova oportunidade de emprego." A expressão destacada está no pretérito mais-que-perfeito composto do subjuntivo.

V."Aquele cinto custou **barato** porque foi comprado na liquidação." A expressão destacada é um adjetivo.

Estão corretas:

- (A) Apenas I e IV.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I, IV e V.
- (D) Apenas I, II, III e V.

Questão 19

Os trechos a seguir foram extraídos da BBC e adaptados para esta questão. Assinale a opção em que a vírgula foi empregada de forma INCORRETA.

(A) Estudos mostram que o acúmulo de neve na região central do Chile, onde fica a capital, tem caído — e a perspectiva é que a situação piore nos próximos anos, segundo especialistas.

- (B) Desde o início do ano, um grupo de dez pessoas de Amparo (SP) se planejou para viajar a Santiago, no Chile, e ver a neve, como fazem milhares de brasileiros todos os anos.
- (C) Esse ano foi muito bom para nós, estamos muito felizes, comemora Bernardo Jeneral Aguilera, chefe de operações da Andacor.
- (D) Padrões climáticos imprevisíveis e redução da queda de neve natural em certas regiões, aumentaram a dependência da neve artificial, impulsionando ainda mais o mercado analisa a consultoria.

Questão 20

A sociolinguística é fundamental no ensino de língua portuguesa, pois ajuda a compreender como variações linguísticas refletem contextos sociais, culturais e históricos. Ela enriquece o aprendizado ao mostrar a diversidade das formas de comunicação e a relação entre linguagem e identidade.

As contribuições da sociolinguística que o professor deve promover no ensino de língua portuguesa incluem:

I.Mostrar aos alunos que o ensino da língua culta não terá nenhuma relevância, já que deve-se priorizar o uso coloquial, visando não deixar os alunos fora do contexto linguístico em que representam, ou seja, dependendo da classe social e o meio, a compreensão da norma culta não é essencial para a comunicação eficaz.

II.Desenvolver práticas de linguagem significativas, no sentido de incluir alunos oriundos das classes sociais menos favorecidas, fazendo com esses alunos deixem de se sentir estrangeiros em relação à língua utilizada pela escola, e com isso consigam participar de forma satisfatória das práticas sociais que demandam conhecimentos linguísticos diversos.

III.Ao introduzir a variação linguística, o professor deve, ao mesmo tempo, cultivar o respeito e a aceitação das diversas formas de falar dos alunos (MOLLICA, 1998) e promover uma prática de ensino e aprendizagem que se concentre nos próprios textos dos alunos, tanto orais quanto escritos.

Estão corretas:

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) I, II e III.

Questão 21

"Uma delas são as mulheres conservadoras, **que** passaram décadas fazendo campanhas para conseguir a proibição total do aborto. Agora, elas rejeitam as tentativas de moderação feitas por Trump durante a campanha."

O termo destacado no enunciado tem a mesma função sintática que o da frase:

- (A) Uma consulta da empresa de pesquisas NORC, realizada na segunda quinzena de agosto, concluiu que <u>43% dos judeus americanos</u> afirmam que o antissemitismo irá influenciar o seu voto.
- (B) Historicamente, a política externa não é o fator determinante das eleições <u>nos Estados Unidos</u>, especialmente quando não está em jogo o envio de soldados americanos ao combate – como é o caso atual.
- (C) A situação no Oriente Médio também poderia afetar o voto dos judeus americanos, especialmente na Pensilvânia, o maior dos Estados-pêndulo.
- (D) Mas o voto dos judeus americanos pode ser afetado não só <u>pela situação no Oriente Médio</u>, mas pela percepção de que, no último ano, o antissemitismo nos Estados Unidos aumentou.

Questão 22

Analise as afirmativas a seguir quanto à acentuação:

I.A palavra "país" é acentuada, porque se acentua a letra "i" quando ela forma hiato com a segunda vogal átona e esteja sozinha ou seguida de "s".

II.As palavras "ibero", "pudico" e "Nobel" são paroxítonas.

III.De acordo com o Novo Acordo Ortográfico, perdem o acento agudo as vogais tônicas "i" e "u" de palavras paroxítonas, quando antecedidas de ditongo, conforme exemplificado em "baiuca", "feiura" e "teius".

IV.Em "O gato soltou tanto **pêlo** que precisei aspirar a casa duas vezes naquela semana", o vocábulo "pêlo" recebe acento para ser diferenciado de "pelo" preposição exemplificado em: "Ele passou **pelo** parque antes de chegar em casa."

V.O verbo "averiguar" possui dupla prosódia, estando corretas as formas "averiguo" ou "averíguo".

Estão corretas:

- (A) Apenas I, III, IV e V.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas V.

Questão 23

A significação das palavras é o conjunto de sentidos, significados e conotações que uma palavra adquire de acordo com o contexto em que é utilizada. Ela tem papel fundamental na comunicação, sendo vital para a compreensão e expressão de ideias. Tendo isso como referência, analise as afirmativas a seguir e marque com V (verdadeiro) ou com F (falso):

(__)Polissemia é o fato de haver uma só forma com mais de um significado unitário pertencente a campos semânticos diferentes, sendo cada um desses significados preciso e determinado. Um exemplo disso é o vocábulo "dama" no enunciado: A dama do jogo de xadrez foi movida com estratégia, enquanto a dama da

sociedade chegou ao evento com um vestido elegante.

(__)Em "O técnico descobriu que havia um gato na rede elétrica." O emprego do vocábulo "gato" gerou ambiguidade na frase.

(__)Na gramática normativa, a sinonímia é o ramo da semântica que estuda as palavras sinônimas ou aquelas que possuem significado ou sentido semelhante. Mas, para Evanildo Bechara, a identidade dos sinônimos é muito relativa, pois, no uso, eles assumem sentidos ocasionais que, no contexto, um não pode ser empregado no lugar do outro sem que se quebre um pouco o matiz da expressão. Um exemplo disso são os termos chamar, clamar, bradar e berrar que, de acordo com a maior ou menor intensidade, um não substitui o outro.

(__)Pertencem ao mesmo campo léxico os vocábulos: rio-afluente-ribeira-lago-arroio.

(__)No enunciado "O médico irá **proscrever** um tratamento adequado para a doença, levando em consideração as necessidades do paciente", o termo destacado é uma palavra parônima empregada corretamente.

A alternativa que preenche os espaços adequadamente é a:

- (A) V, V, V, V, F.
- (B) V, F, V, F, F.
- (C) F, V, F, F, V.
- (D) F, F, F, V, V.

Questão 24

A metodologia de ensino de língua portuguesa é um conjunto de técnicas e processos que visam formar alunos em relação ao conhecimento da língua. Ela é composta por regras e procedimentos que permitem alcançar os objetivos de aprendizagem.

Por isso, há metodologias indicadas conforme o grau de instrução de cada um, bem como a proposta pedagógica de cada instituição.

(Fonte: https://fia.com.br/blog/novas-metodologias-de-ensino/#)

Dentre os vários tipos de metodologias, destaca-se a construtivista, desenvolvida por Jean Piaget, que se fundamenta em, EXCETO:

- (A) O aluno é o agente principal do seu processo de aprendizagem.
- (B) Ao final do período letivo, os alunos são submetidos a avaliações escritas ou orais.
- (C) Os professores atuam como facilitadores, provendo os meios, conhecimentos e ferramentas necessárias para que o aluno desenvolva seu potencial.
- (D) Por demandar um acompanhamento mais próximo, essa metodologia trabalha com turmas reduzidas, de modo que cada aluno seja orientado conforme suas necessidades.

Questão 25

"As línguas podem se manifestar na modalidade falada ou escrita, e ainda há línguas que não possuem sistema de escrita, que são as chamadas línguas ágrafas."

Tendo em vista as várias diferenças entre língua falada e língua escrita, refletindo o pensamento de Ernani Terra, identifique a alternativa que apresenta uma informação INCORRETA.

- (A) "É sempre importante lembrar que todas as variedades da língua, seja falada ou escrita, apresentam normas, ou seja, seguem regras. Formalidade e informalidade estão relacionadas ao gênero e à situação comunicativa, ou seja, há textos escritos marcados pela informalidade e textos falados muito formais."
- (B) "Embora a fala e a escrita sejam modalidades distintas de uso da língua, as fronteiras entre elas muitas vezes são imprecisas. Por exemplo, ao trocarmos mensagens pelo WhatsApp, utilizamos a escrita, mas frequentemente estamos de fato conversando. Nesse contexto, aspectos do oral e do escrito se fundem."
- (C) "Na fala, o uso da língua pode se adaptar para diferentes propósitos, ao contrário da escrita, que é sempre marcada pela formalidade e rigidez."
- (D) "A língua falada é aprendida naturalmente pelo convívio com outros falantes; a língua escrita, na maioria das vezes, é aprendida por um processo de escolarização."

Questão 26

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069/1990, estabelece direitos fundamentais às crianças e aos adolescentes. Com relação à proteção integral prevista no ECA, qual das alternativas expressa corretamente a atuação do Conselho Tutelar nesse contexto?

- (A) O Conselho Tutelar atua na fiscalização do cumprimento das normas de proteção à criança e ao adolescente, aplicando sanções de caráter punitivo quando necessário.
- (B) O Conselho Tutelar é responsável por organizar eventos educativos e palestras nas escolas, com o objetivo de prevenir situações de vulnerabilidade infantil e adolescente.
- (C) A função principal do Conselho Tutelar é prestar assistência direta a crianças e adolescentes em situação de risco, substituindo as ações da escola e da família.
- (D) Cabe ao Conselho Tutelar a aplicação de medidas de proteção a crianças e adolescentes cujos direitos foram violados, além de requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação e assistência social.

Questão 27

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece

uma organização curricular baseada em competências e habilidades, com o objetivo de orientar o desenvolvimento integral dos estudantes. Em relação ao conceito de competências e habilidades, assinale a alternativa que melhor descreve a diferença entre esses termos no contexto da BNCC.

- (A) Habilidades são capacidades amplas de análise e interpretação de informações, enquanto competências envolvem a aquisição de conteúdos factuais e específicos em cada área de conhecimento.
- (B) Habilidades referem-se aos conhecimentos abstratos que sustentam as competências, enquanto estas são as capacidades práticas aplicáveis em situações cotidianas e profissionais.
- (C) Competências referem-se a ações específicas que os alunos devem ser capazes de realizar em cada disciplina, enquanto habilidades representam o conjunto de conhecimentos teóricos necessários para essas ações.
- (D) Competências são construídas a partir da integração de habilidades, conhecimentos, atitudes e valores, enquanto habilidades são as ações específicas ou práticas que contribuem para o desenvolvimento das competências.

Questão 28

Sobre o currículo escolar, uma das funções do currículo é definir os conhecimentos e as competências que os alunos devem desenvolver ao longo de sua formação. Assinale a alternativa que melhor representa uma visão crítica e contemporânea de currículo escolar.

- (A) O currículo deve ser flexível, incluindo conhecimentos locais e permitindo adaptações conforme o contexto cultural e social de cada escola.
- (B) O currículo escolar deve concentrar-se nas disciplinas básicas, evitando temas paralelos que possam comprometer a aprendizagem dessas disciplinas.
- (C) A função do currículo é preparar os alunos para exames padronizados, priorizando o desempenho em avaliações nacionais e internacionais.
- (D) O currículo deve ser um conjunto básico e previamente estabelecido de conteúdos, garantindo que todos os alunos tenham o mesmo conhecimento.

Questão 29

Sobre o Programa Municipal Diversidade Étnico-racial, de Gênero e Combate ao Bullying (Decreto nº 10.357/14), julgue as sentenças abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)A Rede Municipal de Educação, através de seus órgãos competentes, promoverá a interdisciplinaridade com o conjunto das áreas humanas, exatas e biológicas, adequando o estudo da cultura afro-brasileira e africana, relação de gênero, orientação sexual e bullying, bem como seus valores civilizatórios.

()Os conteúdos de gênero e orientação sexual serão
norteados por meio das abordagens especificadas pela
Secretaria Especial de Política para as Mulheres e da
Secretaria de Direitos Humanos do Governo Federal
entre outros estudos especializados selecionados por
grupo de trabalho.

(__)O conteúdo programático da Rede Municipal de Educação incluirá, no currículo escolar do ensino fundamental e da Educação de Jovens e Adultos (EJA), as disciplinas de Geografia, História e Educação Física, com ênfase na temática da História e Cultura Africana e Afro-Brasileira, abordando sua influência na formação socioeconômica e cultural nas esferas nacional, estadual e municipal. Além disso, serão trabalhados conteúdos relacionados à relação de gênero, orientação sexual e bullying.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, V, F.

Questão 30

A avaliação diagnóstica é um importante instrumento utilizado no processo de ensino-aprendizagem. Dentre as alternativas a seguir, qual descreve uma aplicação adequada dessa ferramenta?

- (A) Realizar a avaliação diagnóstica periodicamente para identificar as dificuldades dos alunos, permitindo o ajuste das estratégias de ensino ao longo do ano.
- (B) Fazer uso da avaliação diagnóstica como base única para definir os conteúdos que serão ministrados durante o período letivo, sem outras fontes de análise.
- (C) Utilizar a avaliação diagnóstica para estabelecer comparações entre os estudantes, determinando quais necessitam de retenção escolar.
- (D) Aplicar uma avaliação diagnóstica exclusivamente no início do ano letivo, com o objetivo de definir as notas de partida dos alunos.