

Conhecimentos Gerais e Atualidades

Questão 01

Controle linguístico e inibição em falantes multilíngues

Quem fala mais de uma língua geralmente domina os idiomas que conhece com facilidade. Mas, às vezes, podem ocorrer deslizes acidentais.

As pesquisas sobre como as pessoas multilíngues fazem malabarismo com mais de um idioma em suas mentes são complexas e, às vezes, contraintuitivas. Quando um indivíduo multilíngue quer falar, os idiomas que ele conhece estão ativos ao mesmo tempo, mesmo que apenas um seja usado.

Esses idiomas interferem uns com os outros, por exemplo, na fala quando você não espera. E essas interferências se manifestam não apenas em lapsos de vocabulário, mas na gramática ou no sotaque.

Pelas pesquisas, sabe-se que, sendo bilíngue ou multilíngue, sempre que você fala, todos os idiomas que você conhece são ativados. Por exemplo, quando você quer dizer "dog" ("cachorro" em inglês) como um bilíngue de francês-inglês, não apenas a palavra "dog" é ativada, como também sua tradução equivalente, "chien" ("cachorro" em francês), é ativada.

Dessa forma, as pessoas precisam ter algum tipo de processo de controle de linguagem. A forma como fazem isso é explicada por meio do conceito da inibição — uma supressão das línguas não relevantes.

Quando você pede a um voluntário bilíngue para dizer o nome de uma cor que aparece em uma tela em determinado idioma, e depois o nome da cor seguinte em outro idioma, é possível medir picos de atividade elétrica em partes do cérebro responsáveis pela linguagem e atenção.

Mas quando esse sistema de controle falha, intrusões e lapsos podem ocorrer. Por exemplo, a inibição insuficiente de um idioma pode fazer com que ele apareça e se intrometa quando você deveria falar em uma língua diferente.

(Fonte: [https://www.bbc.com/portuguese/vert-fut-](https://www.bbc.com/portuguese/vert-fut-62290636)

62290636. Adaptado)

A partir do texto, é possível compreender que o fenômeno da inibição em pessoas multilíngues:

- (A) É uma característica exclusiva dos bilíngues, já que os multilíngues não têm dificuldade em manter idiomas separados devido à prática constante.
- (B) Garante que apenas o idioma selecionado esteja ativo, pois, em situações comuns, apenas uma língua é ativada e usada de cada vez.
- (C) É necessário para evitar a interferência de idiomas não desejados durante a fala, permitindo que o indivíduo se concentre em um idioma específico.

(D) Tem como função principal aumentar a atividade elétrica no cérebro quando um idioma é ativado, possibilitando maior controle da gramática e do sotaque.

Questão 02

Itajaí possui um dos mais movimentados portos do Brasil, que exerce papel fundamental na economia do município e da região Sul. Contudo, a dependência econômica de setores como o portuário e o pesqueiro traz consigo desafios relacionados à sustentabilidade ambiental e à gestão de impactos socioeconômicos. Diante desse cenário, as políticas públicas locais têm buscado alinhar desenvolvimento econômico com preservação ambiental. Qual das seguintes iniciativas adotadas pelo município de Itajaí melhor reflete o esforço para mitigar os impactos ambientais decorrentes das atividades portuárias?

- (A) Implementação de um sistema de monitoramento ambiental para acompanhar e controlar a poluição hídrica gerada pelas atividades do porto.
- (B) Instalação de parques eólicos na área costeira da cidade para reduzir a dependência de combustíveis fósseis nas operações portuárias.
- (C) Criação de um plano municipal de mobilidade urbana focado no uso de transportes sustentáveis dentro do perímetro portuário.
- (D) Construção de barreiras físicas para impedir o avanço da maré e reduzir os riscos de alagamentos na área portuária durante as tempestades.

Questão 03

A Ilíada: guerra, deuses e reflexão dos tempos

Um dos grandes poemas épicos de Homero que sobreviveram, "A Ilíada", desenrola-se ao longo de dois meses no último ano da Guerra de Troia. Os gregos – liderados por Agamenon e tendo Aquiles como seu maior guerreiro – tentam capturar a poderosa cidade de Troia. Os troianos – cujo líder era Heitor – resistem durante dez anos.

Neste combate mortal escrito por Homero, que se tornou um dos maiores clássicos da literatura mundial, há também um elenco de coadjuvantes formado por deuses e deusas que frequentam o campo de batalha para influenciar os acontecimentos da guerra.

Enquanto os deuses discutem e os homens lutam, as mulheres de Troia são limitadas a observar a guerra a partir das muralhas da cidade e a esperar que os seus maridos e filhos regressem para casa.

Cada geração interpreta "A Ilíada" de uma maneira diferente. A obra acaba representando um espelho dos tempos em que é lida, mas esse espelho também reflete o período em que foi escrita.

Em um texto publicado pela BBC Culture, a tradutora Emily Wilson – a primeira mulher a traduzir a "Odisseia" de Homero para o inglês – explora as histórias das deusas gregas envolvidas com a guerra, mas também

como os sentimentos de honra e reputação, tão presentes no poema, falam sobre padrões de masculinidade.

Para ela, a obra também aborda outros temas da atualidade: as mudanças climáticas e como a natureza reage à intervenção do homem.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cjkd51ke780o>. Adaptado)

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cjkd51ke780o>. Adaptado)

A partir do texto, é possível afirmar que "A Ilíada" de Homero:

- (A) Aborda de forma equilibrada os papéis sociais de homens e mulheres, apresentando ambos os gêneros com uma participação ativa nas dinâmicas da guerra.
- (B) Abrange aspectos da guerra entre gregos e troianos e reflete os valores da sociedade de sua época, proporcionando diferentes interpretações conforme a geração que a lê.
- (C) Trata exclusivamente da bravura de Aquiles e Heitor, focando-se nas narrativas de batalha, e apresenta poucas referências a figuras divinas ou reflexões culturais que vão além do contexto histórico da Guerra de Troia.
- (D) Explora os combates e as estratégias dos guerreiros, mas oferece poucas reflexões sobre comportamentos, padrões de honra ou sentimentos de reputação.

Questão 04

No contexto histórico brasileiro, os processos de colonização e imigração tiveram um papel importante na formação da sociedade e da economia de muitas cidades, incluindo Itajaí. O município recebeu um fluxo significativo de imigrantes europeus, especialmente alemães e italianos, que influenciaram profundamente a cultura local. Considerando o impacto dessa imigração na formação da cidade, como o patrimônio cultural de Itajaí reflete a presença dessas comunidades imigrantes e quais são as principais manifestações culturais que celebram essa herança?

- (A) A institucionalização de feriados municipais que celebram a chegada dos imigrantes, com desfiles, danças folclóricas e concursos culturais.
- (B) A realização de feiras culturais focadas na preservação da língua e da gastronomia alemã, promovendo a identidade cultural local.
- (C) O fortalecimento das associações italianas e alemãs, que promovem festivais gastronômicos e de música tradicional europeia em várias épocas do ano.
- (D) A construção de bairros temáticos que recriam a arquitetura e os costumes das vilas europeias, com atrações turísticas e educativas.

Questão 05

A cidade de Itajaí, além de seu papel econômico estratégico como um dos maiores portos do Brasil,

também possui um cenário cultural vibrante. Entre as diversas expressões culturais, destaca-se o Festival de Música de Itajaí, que promove a música popular brasileira e instrumental. Sabendo da importância desse festival para o fortalecimento da identidade cultural do município, qual é a principal contribuição do Festival de Música de Itajaí para a formação de novos talentos musicais e para a economia criativa local?

- (A) Oferecimento de oficinas gratuitas de música e composição, proporcionando aos jovens talentos locais a oportunidade de desenvolver suas habilidades artísticas.
- (B) Estabelecimento de parcerias com gravadoras internacionais, promovendo a exportação de produções musicais e incentivando a profissionalização de músicos.
- (C) Criação de um centro de formação artística, que oferece bolsas de estudo para músicos iniciantes e facilita o acesso à educação musical formal.
- (D) Fomento ao turismo musical, atraindo visitantes nacionais e internacionais interessados em apresentações de músicos locais e consagrados.

Questão 06

Ao longo de sua história, Itajaí sofreu diversas mudanças em sua estrutura urbana e populacional, em parte devido a sua localização geográfica estratégica e ao crescimento de sua economia portuária. Com o desenvolvimento econômico, também surgiram questões relacionadas ao planejamento urbano e à qualidade de vida da população. Diante dos desafios de urbanização, como enchentes recorrentes e pressão sobre a infraestrutura urbana, assinale a alternativa correta que indica as estratégias de planejamento urbano implementadas para lidar com o crescimento populacional e garantir a resiliência da cidade contra desastres naturais.

- (A) Criação de um sistema de diques e drenagem para conter as águas das enchentes e implementação de uma política de ocupação responsável das áreas de risco.
- (B) Incentivo à verticalização urbana, com foco em prédios residenciais de grande porte, para reduzir a expansão horizontal e o impacto sobre o meio ambiente.
- (C) Desenvolvimento de um plano de incentivo ao uso de energias renováveis nas residências, como painéis solares, para aumentar a eficiência energética da cidade.
- (D) Expansão da cidade para áreas de maior altitude, longe das zonas de alagamento, através de incentivos fiscais para a construção de novos bairros.

Questão 07

Grécia Antiga: peças de teatro imersivas

O dramaturgo e veterano militar Ésquilo escreveu cerca de noventa peças de teatro, embora apenas sete tenham

sobrevivido — muitas das quais descrevem as consequências de conflitos de guerras, inclusive os traumas psicológicos. Na verdade, Ésquilo era conhecido como soldado. Após sua morte, o epitáfio em seu túmulo não mencionava seu trabalho como dramaturgo, mas destacava sua bravura no campo de batalha.

Peter Meineck, professor na Universidade de Nova York, nos EUA, acredita que os gregos antigos usavam peças de teatro dramáticas como forma de catarse, o que ajudava os veteranos a processar essas experiências.

Há uma longa tradição de considerar o poema épico *Odisseia*, escrito por Homero, como um livro sobre o estresse de combate.

As peças de Ésquilo são atípicas, porque ele não dramatizava só acontecimentos distantes ou mitológicos. Em "*Os Persas*", ele escreve sobre o que aconteceu após a Batalha de Salamina, em 480 a.C., na qual ele lutou. "Ele realmente demonstra empatia pelo inimigo", observa Meineck.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cr54d31g73mo>. Adaptado)

cr54d31g73mo. Adaptado)

A análise do papel das peças de Ésquilo para os veteranos gregos, segundo Peter Meineck, sugere que o teatro:

- (A) Tinha uma função de catarse, ajudando os veteranos de guerra a processarem experiências traumáticas.
- (B) Representava exclusivamente histórias mitológicas, sendo evitadas peças com temas sobre conflitos históricos.
- (C) Enfatizava a desumanização do inimigo nas peças, como em "*Os Persas*", cujo foco recai sobre as vitórias gregas.
- (D) Era utilizado principalmente para exaltar os feitos heroicos dos soldados, ignorando aspectos mais humanos ou emocionais dos conflitos.

Questão 08

Traumas de guerra na antiguidade e práticas de cura moral

A guerra mais antiga registrada na história ocorreu na Mesopotâmia em 2700 a.C., entre as civilizações da Suméria e de Elam, há muito tempo desaparecidas. E, apesar de períodos ocasionais de relativa paz, como no início do século XXI, a guerra tem pairado sobre nossa espécie desde então.

Como era de se esperar, nossos ancestrais não estavam imunes aos efeitos psicológicos de toda essa matança, assim como não estamos hoje. Na ausência de tratamentos modernos, muitas sociedades antigas desenvolveram seus próprios métodos engenhosos para lidar com o trauma — desde justificativas religiosas até rituais de purificação. Há penitências específicas para cada circunstância: se os soldados cometeram estupro, mataram alguém, infligiram um ferimento ou não sabiam quantas pessoas haviam matado.

Atualmente, acredita-se que a penitência pode ter sido uma tentativa de absolver os soldados do dano moral — as consequências angustiantes de agir de uma forma que vai contra seus valores morais. "Está claro que os combatentes sabiam que o trauma era uma possibilidade", diz Kathryn Hurlock, professora de história na Universidade de Manchester, no Reino Unido.

As batalhas envolviam principalmente combates corpo a corpo, um estilo de luta sanguinário que causava ferimentos horríveis e, às vezes, milhares de mortes em um único dia.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cr54d31g73mo>. Adaptado)

O texto menciona que as sociedades antigas desenvolveram métodos próprios para lidar com os efeitos psicológicos da guerra. Sobre esses métodos, qual alternativa descreve corretamente uma de suas finalidades principais?

- (A) O uso de justificativas religiosas visava eliminar a possibilidade de trauma, assegurando aos soldados que estavam em conformidade com a moral da época.
- (B) As penitências religiosas eram aplicadas para manter o controle moral dos líderes sobre os combatentes e assegurar obediência incondicional nas guerras.
- (C) As penitências aplicadas aos soldados pretendiam mitigar o dano moral causado por atos de guerra que contrariavam os valores pessoais dos combatentes, proporcionando-lhes algum alívio emocional e psicológico.
- (D) Os métodos de purificação nas antigas civilizações eliminavam o trauma psicológico dos soldados, devolvendo-lhes a sanidade rapidamente.

Questão 09

A diversidade econômica de Itajaí é um dos fatores que a tornam uma das cidades mais prósperas de Santa Catarina. Além da atividade portuária e pesqueira, o município tem diversificado sua base econômica, com o fortalecimento de setores como o turismo, a indústria e a tecnologia. Assinale a alternativa correta que indica como o município tem utilizado as inovações tecnológicas para impulsionar a economia e melhorar sua competitividade em nível nacional e internacional.

- (A) Investimento na criação de hubs tecnológicos e incubadoras de startups focadas em soluções logísticas e portuárias.
- (B) Criação de um parque agroindustrial para expandir a produção agrícola voltada à exportação, com uso de novas tecnologias.
- (C) Fortalecimento do setor pesqueiro através de parcerias internacionais para modernização da frota e aumento da capacidade de produção.

- (D) Ampliação da infraestrutura turística com base na tecnologia, incluindo a implementação de redes 5G para melhorar a conectividade e atrair novos visitantes.

Questão 10

Pluralidade linguística nos EUA: muito além do inglês

Nos Estados Unidos, o inglês é o idioma preponderante, com o espanhol em segundo lugar.

De acordo com um levantamento do Instituto de Políticas Migratórias, quase setenta milhões de pessoas disseram falar uma língua diferente do inglês em casa.

O português, embora não esteja no topo do ranking, é falado por quase um milhão de pessoas. E, em três Estados americanos, ele é o idioma mais falado após o inglês e o espanhol: Massachusetts, Connecticut e Rhode Island, todos no nordeste dos Estados Unidos.

Essa região é conhecida não só por abrigar um grande número de brasileiros, mas também de portugueses e angolanos.

Curiosamente, o espanhol é a língua mais comum após o inglês em todos os Estados, exceto quatro: Alasca (onde as línguas esquimó-aleútes dominam), Havaí (ilocano, samoano, havaiano, marshallês ou outras línguas austronésias), Maine e Vermont (francês).

Diferentemente do que muitos imaginam, o inglês não é a língua oficial dos Estados Unidos, apesar de ser o idioma dominante. Isso porque o país não tem língua oficial. Os Estados Unidos sempre foram uma nação multilíngue.

Em 1780, a proposta do congressista John Adam de tornar o inglês a língua oficial dos Estados Unidos foi considerada antidemocrática e uma ameaça à liberdade individual.

Muitos Estados americanos, por outro lado, decretaram o inglês como língua oficial.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-59680947>. Adaptado)

Qual das afirmações abaixo está de acordo com as informações sobre a diversidade linguística e o uso do inglês nos Estados Unidos?

- (A) O espanhol é a língua mais falada em todos os Estados americanos, exceto em Massachusetts, Connecticut e Rhode Island, onde o português é o segundo idioma.
- (B) O português é o segundo idioma mais falado nos Estados Unidos, com quase um milhão de falantes, principalmente em Estados como Maine e Vermont.
- (C) Apesar de o inglês ser amplamente utilizado e ser o idioma dominante no país, ele não é considerado língua oficial nos Estados Unidos, que não possui uma língua oficial federal.

- (D) Em 1780, a proposta de John Adam de oficializar o inglês foi bem-sucedida, levando à formalização do inglês como língua oficial dos Estados Unidos.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

Um jardineiro precisa calcular o custo total para cercar com madeira e cobrir com grama um jardim retangular de 12 metros por 8 metros. No centro do jardim, haverá um canteiro de flores de 4 metros por 2 metros, onde não será colocada grama. Cada metro de cerca custa R\$ 25,00, e a grama custa R\$ 12,00 por metro quadrado. Qual será o custo total para cercar e cobrir com grama a área externa ao canteiro?

- (A) R\$ 2.152,00.
(B) R\$ 2.056,00.
(C) R\$ 1.652,00.
(D) R\$ 1.556,00.

Questão 12

Uma fazenda de pecuária está planejando expandir seu rebanho. Atualmente, a fazenda possui x cabeças de gado e deseja aumentar esse número para atender à demanda de produção. Após a expansão, a quantidade de gado será igual ao quadrado do valor atual de x , aumentado em 4 vezes o valor de x . A fazenda planeja ter exatamente 77 cabeças de gado após a expansão. Qual é o valor de x que satisfaz essa condição?

- (A) 14.
(B) 7.
(C) 8.
(D) 11.

Questão 13

A leitura dos objetos de conhecimento e habilidades essenciais nas cinco unidades temáticas previstas para o componente curricular de Matemática na Base Nacional Comum Curricular permite ver articulações entre as habilidades de cada tema. Além disso, é recomendada uma análise vertical de cada unidade temática, do 6º ao 9º ano, para identificar a progressão das habilidades.

Nesse sentido, é INCORRETO afirmar que:

- (A) É importante que os alunos desenvolvam a capacidade de abstrair esses contextos, reconhecendo relações e aplicando-as em novas situações.
(B) Para uma aprendizagem efetiva, não é necessário que os conceitos e procedimentos sejam oriundos de outras áreas do conhecimento, desde que sejam significativos para os alunos ou que provenham de contextos variados.

- (C) Essa abordagem permite comparar as habilidades de um ano com as dos anos anteriores e posteriores, promovendo uma continuidade no desenvolvimento matemático.

- (D) Para incentivar essa abstração, os alunos são incentivados a reformular problemas após resolvê-los, criando novas perguntas ao alterar condições ou dados, o que promove reflexão e questionamento.

Questão 14

Uma fazenda produz soja e precisa transportar a produção até o armazém. Com 4 caminhões, trabalhando 5 dias durante 8 horas por dia, é possível transportar 160 toneladas de soja. Para otimizar o transporte, o proprietário dessa fazenda decide aumentar a quantidade de caminhões e reduzir o número de dias de transporte para 4 dias, operando 10 horas por dia.

Quantos caminhões serão necessários para transportar 200 toneladas de soja nas novas condições?

- (A) 6 caminhões.
(B) 8 caminhões.
(C) 7 caminhões.
(D) 5 caminhões.

Questão 15

Uma escola quer montar um laboratório de informática e planeja a compra de computadores. Cada computador custa R\$ 2.900,00, e a escola tem um orçamento fixo de R\$ 300.000,00. Além disso, a escola precisa comprar mesas para os computadores, e cada mesa custa R\$ 200,00.

Para que todos os computadores fiquem organizados, a escola define que cada mesa poderá suportar até dois computadores.

Qual é o valor máximo de computadores que a escola pode adquirir, respeitando esse orçamento fixo?

- (A) 120 computadores.
(B) 100 computadores.
(C) 90 computadores.
(D) 80 computadores.

Questão 16

Três guias de turismo — Marcos, Helena e Tiago — decidiram dividir um prêmio de R\$66.000,00, recebido pela agência onde trabalham, de forma inversamente proporcional aos seus anos de experiência. Sabe-se que Marcos possui 3 anos de experiência, Helena possui 6 anos, e Tiago possui 9 anos. Com base nessa divisão, determine quanto receberá o guia que ficará com a maior parte do valor.

- (A) R\$30.000,00.
(B) R\$18.000,00.
(C) R\$12.000,00.

(D) R\$36.000,00.

Questão 17

De acordo com os documentos curriculares recentes no Brasil, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) ressalta que a Matemática é formada por conceitos centrais interconectados, como equivalência, ordem, proporcionalidade, representação e variação. Esses princípios são fundamentais para construir o raciocínio matemático dos alunos e devem ser ensinados como elementos de conhecimento na escola.

Nessa perspectiva, a BNCC propõe as seguintes unidades temáticas, que orientam o desenvolvimento das habilidades no Ensino Fundamental:

- (A) Aritmética, Álgebra, Gráficos, Medidas e Proporcionalidade.
- (B) Álgebra, Geometria, Operações, Funções e Gráficos.
- (C) Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística.
- (D) Funções, Geometria, Números e Operações, Cálculo e Medidas, Números, Álgebra.

Questão 18

Para promover o desenvolvimento das habilidades previstas para os Anos Finais do Ensino Fundamental, é fundamental considerar as experiências e os conhecimentos prévios de Matemática dos alunos. Nesse processo, é necessário criar situações que permitam observações sistemáticas de elementos quantitativos e qualitativos da realidade, ajudando os estudantes a estabelecer conexões e a desenvolver conceitos mais avançados.

Nesse sentido, é correto afirmar que:

- (A) Essas situações precisam articular múltiplos aspectos dos diferentes conteúdos, visando ao desenvolvimento das ideias fundamentais da matemática, como equivalência, ordem, proporcionalidade, variação e interdependência.
- (B) De modo diferente do que nos Anos Iniciais, a aprendizagem em Matemática no Ensino Fundamental - Anos Finais deve se concentrar em aspectos quantitativos dos conteúdos matemáticos, excluindo fatores qualitativos.
- (C) Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, é fundamental refutar a importância da comunicação por meio da linguagem matemática, utilizando símbolos, representações e argumentações.
- (D) A análise dos objetos de conhecimento e das habilidades essenciais de cada ano nas seis unidades temáticas proporciona uma compreensão das possíveis conexões entre as habilidades propostas para as diversas temáticas.

Questão 19

Uma agência de turismo deseja calcular a nota final de avaliação de três destinos turísticos oferecidos em seu

catálogo. A nota final de cada destino será uma média ponderada das notas atribuídas em três critérios: Infraestrutura, Custo-Benefício e Atrativos Turísticos, com pesos 3, 2 e 5, respectivamente. As notas de cada destino nos critérios são:

Destino A: Infraestrutura = 8, Custo-Benefício = 7, Atrativos Turísticos = 9.

Destino B: Infraestrutura = 7, Custo-Benefício = 6, Atrativos Turísticos = 8.

Destino C: Infraestrutura = 9, Custo-Benefício = 8, Atrativos Turísticos = 7.

Destino D: Infraestrutura = 8, Custo-Benefício = 8, Atrativos Turísticos = 7.

Com base nesses dados, determine o destino com a maior nota final e assinale a alternativa correta.

- (A) Destino D.
- (B) Destino B.
- (C) Destino C.
- (D) Destino A.

Questão 20

Uma montadora de carros está desenvolvendo um novo modelo de motor. A capacidade volumétrica do motor é de $2,5 \times 10^3$ centímetros cúbicos. Para um teste, foi decidido aumentar o volume em 9×10^2 centímetros cúbicos.

Qual será a nova capacidade volumétrica do motor após o aumento?

- (A) $3,4 \times 10^3 \text{ cm}^3$.
- (B) $3,1 \times 10^3 \text{ cm}^3$.
- (C) $3,2 \times 10^3 \text{ cm}^3$.
- (D) $2,8 \times 10^3 \text{ cm}^3$.

Questão 21

Uma construtora está projetando uma rampa de acesso para pessoas com mobilidade reduzida em um edifício. De acordo com as normas de acessibilidade, a rampa deve ter um desnível vertical de 3 metros e uma inclinação que atenda ao teorema de Pitágoras.

A rampa será construída de maneira a formar um triângulo retângulo, onde o comprimento da rampa será a hipotenusa, o desnível será o cateto oposto e a base do triângulo (distância horizontal) será o outro cateto. Sabe-se que a distância horizontal disponível para a rampa é de 4 metros.

Qual será o comprimento exato da rampa?

- (A) 5,5 metros.
- (B) 4,5 metros.
- (C) 5 metros.
- (D) 6 metros.

Questão 22

Um comerciante comprou uma máquina de café por R\$ 1.500,00 e decidiu vendê-la com um lucro de 20% sobre o preço de custo. Após a venda, o cliente negociou para pagar o valor em duas parcelas iguais, com um acréscimo de juros simples de 5% ao mês sobre o valor de venda, em duas parcelas mensais. Qual será o valor de cada parcela paga pelo cliente?

- (A) R\$ 900,00.
- (B) R\$ 980,00.
- (C) R\$ 990,00.
- (D) R\$ 945,00.

Questão 23

Considere as afirmativas apresentadas a seguir, relacionadas à Resolução de Problemas na organização do trabalho didático. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) A Resolução de Problemas se destaca como um recurso pedagógico eficaz para explorar conceitos matemáticos, oferecendo ao aluno a oportunidade de aplicar seus conhecimentos em novas situações para solucionar questões propostas.

(__) A Resolução de Problemas envolve buscar meios desconhecidos para alcançar um objetivo claramente definido. Quando esse objetivo não aponta diretamente os passos a serem seguidos, surge a necessidade de resolver um problema.

(__) Resolver um problema, portanto, é descobrir um caminho onde não há um previamente conhecido, superando dificuldades e contornando obstáculos para atingir um objetivo desejado que não pode ser alcançado de imediato com os recursos já disponíveis.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V - V - F.
- (B) V - F - V.
- (C) V - V - V.
- (D) F - V - V.

Questão 24

Em uma pista de atletismo, um atleta precisa correr em linha reta subindo uma ladeira com inclinação de 30° em relação ao solo para completar seu treino de resistência. O percurso em linha reta ao longo da ladeira tem uma extensão de 200 metros. Sabendo que o ângulo de inclinação da ladeira é 30° , qual é a altura (desnível vertical) que o atleta terá subido ao alcançar o topo da ladeira? Use: $\text{seno } 30^\circ = 0,5$.

- (A) 105 metros.
- (B) 100 metros.
- (C) 50 metros.
- (D) 125 metros.

Questão 25

Uma equipe de construção está pavimentando uma rua e, para garantir a precisão do calçamento, utiliza o Teorema de Tales para dividir o espaço entre as calçadas laterais de forma proporcional.

A rua possui uma largura total de 12 metros, e deseja-se que uma faixa de pedestres seja construída paralelamente às calçadas, dividindo a rua em duas partes proporcionais, com uma das partes medindo 7,2 metros de largura.

Qual será a largura da outra parte da rua após a instalação da faixa de pedestres?

- (A) 5,2 metros.
- (B) 5 metros.
- (C) 4,8 metros.
- (D) 4,6 metros.

Questão 26

Sobre o currículo escolar, uma das funções do currículo é definir os conhecimentos e as competências que os alunos devem desenvolver ao longo de sua formação. Assinale a alternativa que melhor representa uma visão crítica e contemporânea de currículo escolar.

- (A) A função do currículo é preparar os alunos para exames padronizados, priorizando o desempenho em avaliações nacionais e internacionais.
- (B) O currículo deve ser um conjunto básico e previamente estabelecido de conteúdos, garantindo que todos os alunos tenham o mesmo conhecimento.
- (C) O currículo escolar deve concentrar-se nas disciplinas básicas, evitando temas paralelos que possam comprometer a aprendizagem dessas disciplinas.
- (D) O currículo deve ser flexível, incluindo conhecimentos locais e permitindo adaptações conforme o contexto cultural e social de cada escola.

Questão 27

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069/1990, estabelece direitos fundamentais às crianças e aos adolescentes. Com relação à proteção integral prevista no ECA, qual das alternativas expressa corretamente a atuação do Conselho Tutelar nesse contexto?

- (A) A função principal do Conselho Tutelar é prestar assistência direta a crianças e adolescentes em situação de risco, substituindo as ações da escola e da família.
- (B) Cabe ao Conselho Tutelar a aplicação de medidas de proteção a crianças e adolescentes cujos direitos foram violados, além de requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação e assistência social.

- (C) O Conselho Tutelar é responsável por organizar eventos educativos e palestras nas escolas, com o objetivo de prevenir situações de vulnerabilidade infantil e adolescente.
- (D) O Conselho Tutelar atua na fiscalização do cumprimento das normas de proteção à criança e ao adolescente, aplicando sanções de caráter punitivo quando necessário.

Questão 28

Sobre o Programa Municipal Diversidade Étnico-racial, de Gênero e Combate ao Bullying (Decreto nº 10.357/14), julgue as sentenças abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

() A Rede Municipal de Educação, através de seus órgãos competentes, promoverá a interdisciplinaridade com o conjunto das áreas humanas, exatas e biológicas, adequando o estudo da cultura afro-brasileira e africana, relação de gênero, orientação sexual e bullying, bem como seus valores civilizatórios.

() Os conteúdos de gênero e orientação sexual serão norteados por meio das abordagens especificadas pela Secretaria Especial de Política para as Mulheres e da Secretaria de Direitos Humanos do Governo Federal, entre outros estudos especializados selecionados por grupo de trabalho.

() O conteúdo programático da Rede Municipal de Educação incluirá, no currículo escolar do ensino fundamental e da Educação de Jovens e Adultos (EJA), as disciplinas de Geografia, História e Educação Física, com ênfase na temática da História e Cultura Africana e Afro-Brasileira, abordando sua influência na formação socioeconômica e cultural nas esferas nacional, estadual e municipal. Além disso, serão trabalhados conteúdos relacionados à relação de gênero, orientação sexual e bullying.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, F, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, F.
- (D) F, V, F.

Questão 29

A avaliação diagnóstica é um importante instrumento utilizado no processo de ensino-aprendizagem. Dentre as alternativas a seguir, qual descreve uma aplicação adequada dessa ferramenta?

- (A) Aplicar uma avaliação diagnóstica exclusivamente no início do ano letivo, com o objetivo de definir as notas de partida dos alunos.
- (B) Realizar a avaliação diagnóstica periodicamente para identificar as dificuldades dos alunos, permitindo o ajuste das estratégias de ensino ao longo do ano.

- (C) Fazer uso da avaliação diagnóstica como base única para definir os conteúdos que serão ministrados durante o período letivo, sem outras fontes de análise.
- (D) Utilizar a avaliação diagnóstica para estabelecer comparações entre os estudantes, determinando quais necessitam de retenção escolar.

Questão 30

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece uma organização curricular baseada em competências e habilidades, com o objetivo de orientar o desenvolvimento integral dos estudantes. Em relação ao conceito de competências e habilidades, assinale a alternativa que melhor descreve a diferença entre esses termos no contexto da BNCC.

- (A) Habilidades são capacidades amplas de análise e interpretação de informações, enquanto competências envolvem a aquisição de conteúdos factuais e específicos em cada área de conhecimento.
- (B) Competências referem-se a ações específicas que os alunos devem ser capazes de realizar em cada disciplina, enquanto habilidades representam o conjunto de conhecimentos teóricos necessários para essas ações.
- (C) Competências são construídas a partir da integração de habilidades, conhecimentos, atitudes e valores, enquanto habilidades são as ações específicas ou práticas que contribuem para o desenvolvimento das competências.
- (D) Habilidades referem-se aos conhecimentos abstratos que sustentam as competências, enquanto estas são as capacidades práticas aplicáveis em situações cotidianas e profissionais.

