

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Os jogos cooperativos são apresentados como uma alternativa pedagógica para a prática de esportes de maneira mais saudável nas aulas de Educação Física. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(__) A prática de jogos cooperativos elimina totalmente a competitividade, que é intrínseca a algumas práticas de esportes, nas aulas de Educação Física.

(__) Os jogos cooperativos buscam integrar valores como solidariedade e respeito, promovendo objetivos comuns ao grupo.

(__) A prática de jogos cooperativos contribui para a inclusão e a reflexão crítica, e, por si só, são capazes de superar as desigualdades sociais presentes na prática esportiva.

(__) A abordagem histórico-crítica sustenta que jogos cooperativos podem promover a reflexão sobre as injustiças sociais.

A sequência está correta em:

- (A) V – V – V – F.
- (B) F – F – V – V.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – F – F – V.

Questão 02

Um dos esportes mais visados na prática de Educação Física é o futsal, composto por regras e procedimentos próprios. Os procedimentos de substituição no futsal são fundamentais para o controle do jogo e a aplicação das regras. Assinale a alternativa correta.

- (A) Os suplentes podem entrar na quadra durante um tempo técnico sem seguir a zona de substituição.
- (B) Um suplente pode reiniciar o jogo imediatamente após entrar na quadra, mesmo que a substituição não tenha sido concluída corretamente.
- (C) A substituição é considerada concluída quando o suplente entra completamente na quadra e entrega o colete ao jogador substituído.
- (D) Qualquer jogador pode trocar de posição com o goleiro durante o jogo, desde que o árbitro seja informado e a substituição ocorra durante uma parada.

Questão 03

O Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense define a Educação Física como um componente curricular essencial para a formação integral. Assinale a alternativa correta sobre os objetivos desse componente na perspectiva da BNCC.

- (A) Priorizar a técnica e o desempenho esportivo dos estudantes em todas as modalidades abordadas no currículo.
- (B) Enfatizar atividades físicas que desenvolvam habilidades motoras e cognitivas, sem considerar aspectos afetivos ou sociais, que devem ser desenvolvidos nas práticas de ciências sociais.
- (C) Desenvolver o pensamento crítico relacionado ao movimento corporal, incorporando elementos éticos e ambientais ao ensino de Educação Física.
- (D) Limitar-se a ensinar os movimentos básicos dos esportes tradicionais, excluindo práticas corporais não convencionais, para enfatizar a importância do esporte e criar profissionais capacitados à prática.

Questão 04

Henri Wallon propôs uma teoria do desenvolvimento infantil estruturada em estágios que refletem a alternância entre afetividade e cognição. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(__) O Estágio do Personalismo, segundo Wallon, ocorre dos 6 aos 11 anos e é caracterizado pelo desenvolvimento da categorização mental.

(__) No Estágio Impulsivo-Emocional, que vai do nascimento até aproximadamente o primeiro ano de vida, a criança está imersa no mundo e não consegue se distinguir dele.

(__) O Estágio Sensorio-Motor e Projetivo, que se estende dos três meses até aproximadamente os três anos de idade, é uma fase onde a inteligência predomina e o mundo externo prevalece nos fenômenos cognitivos.

(__) Wallon acreditava que o desenvolvimento infantil é um processo dialético e interacionista, sem idades limites rígidas para cada estágio.

A sequência está correta em:

- (A) V – F – F – V.
- (B) V – V – V – V.
- (C) F – V – V – V.
- (D) F – F – V – V.

Questão 05

Algumas abordagens podem ser utilizadas em Educação Física, tais como as propositivas e as não propositivas. Os modelos pedagógicos em Educação Física possuem diferentes objetivos e métodos. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(__) A abordagem de aptidão física e saúde é voltada para a formação crítica sobre os aspectos socioculturais e biológicos da prática esportiva.

(__) A abordagem desenvolvimentista tem como foco principal a integração entre o desenvolvimento motor e os problemas sociais.

() A abordagem crítico-superadora enfatiza valores como cooperação, solidariedade e liberdade de expressão, o que promove uma visão crítica e transformadora da realidade social.

() A abordagem construtivista valoriza o conhecimento prévio da criança e o utiliza como base para o aprendizado.

A sequência está correta em:

- (A) V – F – F – V.
- (B) V – V – V – V.
- (C) F – F – V – F.
- (D) F – F – V – V.

Questão 06

Os Parâmetros Curriculares Nacionais destacam a importância de respeitar a diversidade cultural nas práticas de Educação Física. Assinale a alternativa correta.

- (A) A abordagem dos Parâmetros considera a influência da diversidade cultural, mas as instituições infantis de educação focam apenas nos padrões globais de prática esportiva, a fim de tornar o ensino impessoal e uniforme.
- (B) A Educação Física valoriza a pluralidade cultural, incorporando danças, jogos e lutas de diferentes contextos sociais e regionais, promovendo inclusão e respeito.
- (C) A pluralidade cultural é reconhecida apenas como uma questão teórica, sem impacto prático nas atividades escolares de Educação Física.
- (D) Os conteúdos de Educação Física limitam-se às manifestações esportivas oficiais, excluindo práticas culturais regionais como danças populares e brincadeiras, pois a sociedade ainda cobra uma isenção sociocultural das escolas.

Questão 07

As abordagens pedagógicas da Educação Física, assim como quaisquer outras matérias escolares, apresentam distintas bases teóricas e objetivos específicos. Sobre esse assunto, analise as afirmativas a seguir.

I. A abordagem crítico-emancipatória, idealizada por Elenor Kunz, enxerga o movimento humano como uma linguagem e uma forma de diálogo com o mundo.

II. A abordagem tecnicista, defendida por Mauro Betti, é baseada na integração de diversas áreas do conhecimento, incluindo as ciências humanas e sociais.

III. A abordagem sistêmica privilegia o jogo como estratégia pedagógica, considerando-o essencial para o desenvolvimento das habilidades motoras e cognitivas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II, apenas.

(C) I, apenas.

(D) I, II e III.

Questão 08

Os eventos esportivos possuem diferentes tipos de competições, cada uma com características específicas. Sobre a característica de cada evento, analise as afirmativas a seguir:

I. Os torneios são organizados em formato eliminatório, recomendados para eventos com tempo reduzido e muitos competidores inscritos.

II. Os campeonatos são indicados para competições com grande número de participantes e tempo limitado, devido ao seu caráter eliminatório.

III. As olimpíadas são eventos multiesportivos que incluem diferentes modalidades organizadas em vários tipos de competições, como torneios e campeonatos, em um período de tempo limitado.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 09

A aprendizagem motora é o processo pelo qual uma pessoa melhora gradualmente sua habilidade em realizar um movimento específico, sendo essa evolução avaliada por meio da prática contínua. Acerca desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A fase motora especializada ocorre antes do desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais, sendo a primeira etapa do progresso motor.
- (B) Durante o estágio associativo da aprendizagem motora, o aprendiz identifica seus erros, mas ainda não consegue corrigi-los.
- (C) A fase motora rudimentar é caracterizada pelo refinamento progressivo das habilidades estabilizadoras, locomotoras e manipulativas fundamentais.
- (D) No estágio cognitivo da aprendizagem motora, o indivíduo já possui domínio da percepção cinestésica e realiza movimentos com precisão.

Questão 10

A importância da psicomotricidade no desenvolvimento infantil está diretamente relacionada à capacidade de integrar aspectos motores, cognitivos e emocionais no processo educacional. Sobre esse processo, analise as afirmativas a seguir.

I. Atividades psicomotoras podem prevenir dificuldades de aprendizagem e favorecer a coordenação motora, equilíbrio e orientação espacial.

II. Atividades psicomotoras podem prevenir dificuldades de aprendizagem e favorecer a coordenação motora, equilíbrio e orientação espacial.

III. A educação psicomotora é basicamente aplicada em crianças com dificuldades motoras severas e não abrange crianças sem comprometimentos, que desenvolvem naturalmente essas habilidades.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 11 a 17.

Lamento crônico: o custo emocional e físico de reclamar de tudo o tempo todo

Imaginemos uma situação muito comum. Duas pessoas caminham apressadamente e se encontram na rua.

Eles podem ser amigos, colegas de trabalho ou conhecidos. Um deles cumprimenta o outro, dizendo "olá, como vai?" ou "tudo bem?".

Automaticamente, o outro responde "vamos indo" ou "caminhando, dentro do possível". E cada um segue o seu caminho.

O tom de queixa parece algo típico de um encontro como esse.

Em pleno século 21, as sociedades desenvolvidas aceitam este tipo de atitude como uma forma rotineira de interação social.

De fato, é muito frequente ouvir reclamações sobre o trânsito, o clima, o trabalho ou as dificuldades econômicas. Para muitos, é algo inofensivo e até terapêutico, já que serve de alívio emocional.

Mas já foi demonstrado que o lamento crônico traz impactos significativos para a saúde mental, emocional e até física – tanto de quem reclama quanto de quem ouve as queixas.

Fenômeno cotidiano

Abordaremos aqui a expressão recorrente de insatisfação, frustração ou mal-estar, causada por situações percebidas como negativas. Este é um fenômeno quase universal, que pode ser extrapolado para contextos familiares, sociais e profissionais.

Longe de uma visão cataclísmica, reclamar ocasionalmente é um aspecto normal da experiência humana. O desgaste emocional e fisiológico ocorre quando este estado de espírito negativo invade nossa rotina diária.

Mas por que reclamamos tanto?

Especialistas acreditam que as queixas agem como mecanismo de enfrentamento. Através delas, liberamos tensões ou buscamos aprovação.

Concretamente, já se observou que nós reclamamos para buscar a aceitação da nossa opinião ou percepção, como se fosse um loop.

Até aqui, a reclamação funciona como uma estratégia de apresentação perante o nosso grupo social. Ela é uma função adaptativa do ser humano.

O problema surge quando ela passa a ser crônica, estendendo-se a inúmeros contextos. É uma situação que se agrava com o uso e abuso das redes sociais.

Nelas, pessoas influentes entre os mais jovens costumam dedicar grande parte do seu conteúdo a atacar isso e aquilo, como estratégia de captação de seguidores ou para criar debates e intercâmbio de comentários.

Diversas pesquisas confirmaram que o cérebro humano foi desenhado para identificar ameaças e problemas, o que explica por que é tão fácil se fixar no negativo e porque algumas pessoas se queixam mais do que outras.

Trata-se de um mecanismo evolutivo de função protetora: o cérebro tende a se fixar no negativo porque isso permitia que se enfrentasse um perigo real e aumentava as chances de sobrevivência.

Mas esse efeito, chamado de viés de negatividade, pode ser contraproducente no entorno moderno.

Manter o foco no negativo de maneira contínua pode alterar a forma como as pessoas vêem o mundo e interagem com outras.

Alguns estudos destacam que o ato de se lamentar pode causar mudanças estruturais no cérebro que, por sua vez, dificultam a resolução de problemas e afetam as funções cognitivas.

Isso significa que as pessoas queixosas podem sofrer redução de funções como a resolução de problemas, a tomada de decisões ou o planejamento – o que gera ainda mais frustrações e, conseqüentemente, mais queixas.

Também se observou que a reclamação cotidiana está correlacionada com a sintomatologia ansiosa depressiva. Concretamente, ela traz pensamentos intrusivos, ruminções, baixa autoestima, cansaço e fadiga mental.

Por isso, os indivíduos que não param de se lamentar por tudo costumam ser mais pessimistas e menos resilientes frente às adversidades.

(<https://www.bbc.com/portuguese/articles/clyjpen5gdko>)

Questão 11

Quanto à ortografia, identifique a alternativa que apresenta uma informação INCORRETA:

- (A) O vocábulo 'autoestima' não é hifenizado, assim como 'extraescolar' e 'contraordem'.

- (B) O 'x' presente na palavra 'queixosas' também aparece de forma correta nas palavras 'mexerico', 'madeixa' e 'xampu'.
- (C) O vocábulo 'cognitivas' está grafado corretamente, assim como os vocábulos 'advinha' e 'admiras'.
- (D) O vocábulo 'mal-estar' é hifenizado. Possuem hífen também, os vocábulos 'água-de-colônia' e 'à queima-roupa'.

Questão 12

"olá, como vai?" ou "tudo bem?" - "vamos indo" ou "caminhando, dentro do possível".

De acordo com as ideias que podem estar implícitas ou explícitas no texto, releia atentamente todo o conteúdo e, considerando as frases apresentadas, analise a afirmativa INCORRETA:

- (A) No contexto das sociedades desenvolvidas do século XXI, interações rápidas e automáticas são vistas como normais e rotineiras, sendo incorporadas à interação social sem maiores reflexões.
- (B) A forma como os personagens se cumprimentam transmite a ideia de que, em sociedades contemporâneas, as interações muitas vezes priorizam os vínculos afetivos mais profundos.
- (C) O cumprimento e a resposta entre as pessoas são automáticos.
- (D) Respostas como "vamos indo" ou "caminhando, dentro do possível" representam, de maneira natural e rotineira, a tendência das pessoas de incluir queixas ou expressões de dificuldades nas interações informais.

Questão 13

Analise as afirmativas colocadas após o trecho:

"Diversas pesquisas confirmaram que o cérebro humano foi desenhado para identificar ameaças e problemas, o que explica por que é tão fácil se fixar no negativo e porque algumas pessoas se queixam mais do que outras."

I.O vocábulo 'pesquisas' é um substantivo que exerce a função de núcleo do sujeito, enquanto 'diversas' exerce função de adjunto adnominal.

II.O verbo 'confirmar' é intransitivo.

III.O vocábulo 'desenhado' tem valor de adjetivo exercendo a função de predicativo do sujeito.

IV.Os vocábulos 'ameaças' e 'problemas' são substantivos com função de objeto direto.

V.'outras' é um pronome que foi usado para evitar a repetição do vocábulo 'pessoas'.

Estão corretas:

- (A) Apenas I, III, IV e V.
- (B) Apenas I, IV e V.
- (C) Apenas I, III e IV.

- (D) Apenas III, IV e V.

Questão 14

Em relação à acentuação, marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso nas afirmativas a seguir:

(__)O vocábulo 'vêm' está acentuado de forma incorreta, pois, de acordo com o Novo Acordo Ortográfico, o acento circunflexo de paroxítonas terminadas em 'êm' e em 'ôo' foi abolido.

(__)Os vocábulos 'experiência' e 'diária' são paroxítonas, mas com regras diferentes de acentuação. A primeira é acentuada por terminar em ditongo, enquanto a segunda é acentuada por apresentar hiato.

(__)São oxítonos os vocábulos 'aqui', 'social' e 'lamentar'.

(__)O vocábulo 'também' apresenta a mesma regra de acentuação do vocábulo 'hífen'.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, é:

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 15

"Longe de uma visão **cataclísmica**, reclamar ocasionalmente é um aspecto normal da experiência humana."

O vocábulo que pode substituir o destacado no trecho com valor semelhante está na alternativa:

- (A) frugal.
- (B) copiosa.
- (C) alarmista.
- (D) inofensiva.

Questão 16

Quanto às marcas de coesão e coerência, analise as afirmativas a seguir:

I.No trecho: Imaginemos uma situação muito comum. Duas pessoas caminham apressadamente e se encontram na rua. Eles podem ser amigos, colegas de trabalho ou conhecidos.

O elemento coesivo referencial 'Eles' não estabeleceu uma relação adequada com o elemento referenciado.

II.No trecho: Nelas, pessoas influentes entre os mais jovens costumam dedicar grande parte do seu conteúdo a atacar **isso** e **aquilo**, como estratégia de captação de seguidores ou para criar debates e intercâmbio de comentários.

As expressões destacadas são mecanismos de coesão referencial utilizados para substituir os vocábulos 'estratégia' e 'debates', respectivamente.

III.No trecho: Por isso, os indivíduos que não param de se lamentar por tudo costumam ser mais pessimistas e menos resilientes frente às adversidades.

O termo 'Por isso' é um elemento de coesão causal que pode ser substituído por 'contudo' sem perder o sentido.

IV.No trecho: Até aqui, a reclamação funciona como uma estratégia de apresentação perante o nosso grupo social. Ela é uma função adaptativa do ser humano.

O pronome 'ela' foi empregado de forma anafórica para substituir o vocábulo 'reclamação'.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) Apenas I e IV.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas IV.
- (D) Apenas II, III e IV.

Questão 17

Em relação as ideias explícitas e implícitas no texto, identifique a alternativa INCORRETA:

- (A) O cérebro humano possui um mecanismo com função de proteção, que historicamente ajudou na sobrevivência.
- (B) A prática constante de lamentações pode levar a mudanças estruturais no cérebro, prejudicando a capacidade de resolver problemas, tomar decisões e planejar.
- (C) A expressão de descontentamento pode atuar como uma forma de liberar tensões e buscar aprovação social.
- (D) Insatisfação, frustração ou mal-estar são estados emocionais que acontecem exclusivamente dentro de contextos familiares.

Questão 18

A forma de linguagem e a apresentação da informação são algumas das principais diferenças entre o texto literário e o não literário. O texto literário utiliza uma linguagem pessoal, carregada de emoção, lirismo e reflete os valores do autor ou do ser (ou objeto) retratado. Por outro lado, o texto não literário se caracteriza pela linguagem referencial.

As alternativas a seguir apresentam características marcantes relacionadas ao texto literário, EXCETO na:

- (A) Caráter ficcional.
- (B) Predominância da conotação.
- (C) Perspectiva subjetiva.
- (D) Função utilitária.

Questão 19

"O anúncio publicitário visa apresentar, ao grande público, determinado produto, marca ou serviço, com o intuito de atrair e convencer os consumidores a adquirirem ou aderirem ao que está sendo apresentado.

A linguagem desse gênero é mista, mesclando elementos verbais com não verbais. Para construir um bom anúncio, é preciso estar atento, além de ter em mente, de modo objetivo, o que está sendo apresentado. A forma de apresentação pode variar a depender da necessidade da marca."

(<https://brasilecola.uol.com.br/redacao/anuncio-publicitario.htm>)

A seguir, são apresentadas as principais práticas que você deve seguir para produzir um anúncio publicitário, EXCETO:

- (A) Promoção: todo texto publicitário tem como objetivo promover algo – seja uma mensagem, um conceito, um produto ou um serviço. A ideia deste tipo de produção é vender.
- (B) Originalidade: a publicidade procura trabalhar com o novo, mesmo que se refira a um produto já existente. A tentativa dos textos é apresentar um aspecto diferencial que consiga se destacar e atrair o público.
- (C) Linguagem: por se tratar de um texto que se dirige a diferentes classes sociais, recomenda-se o uso de uma linguagem mais denotativa e formal, a fim de transmitir a ideia proposta na mensagem de maneira mais eficiente.
- (D) Direcionamento: toda estratégia de marketing e publicidade precisa de segmentação. Dessa forma, é fundamental que, ao criar um texto publicitário, você entenda quem é o público-alvo que deseja alcançar.

Questão 20

A vírgula pode ser empregada em diversos casos. Identifique em qual alternativa ela foi empregada para separar oração adjetiva explicativa:

- (A) O homem, que é um ser racional, constrói sua própria vida.
- (B) O Brasil, um dos melhores países do mundo, tem grande parte da sua população vivendo na miséria.
- (C) Ele disse tudo, ou melhor, tudo o que sabia.
- (D) Logo pela manhã, as crianças saíram para o passeio.

Matemática/Raciocínio Lógico

Questão 21

Um(a) arquiteto(a) planeja revestir o piso de um salão retangular com dimensões de 24 metros de comprimento e 18 metros de largura. O revestimento será feito utilizando placas retangulares de granito, cada uma com dimensões de 3 metros de comprimento por 2 metros de largura. Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta corretamente quantas placas serão necessárias para cobrir todo o piso do salão?

- (A) 144 placas.
- (B) 96 placas.
- (C) 60 placas.
- (D) 72 placas.

Questão 22

Uma confecção de roupas opera com duas máquinas: Máquina A, que produz camisetas e consome 3 horas por peça, e Máquina B, que produz calças e consome 5 horas por peça. A equipe de produção tem um total de 42 horas semanais disponíveis para operar ambas as máquinas e a quantidade de camisetas produzidas deve ser o triplo da quantidade de calças. Baseado nessas informações, quantas camisetas e calças são produzidas semanalmente?

- (A) 9 camisetas e 3 calças.
- (B) 18 camisetas e 6 calças.
- (C) 12 camisetas e 4 calças.
- (D) 15 camisetas e 5 calças.

Questão 23

José aplicou R\$ 10.000,00 em um título de renda fixa com juros simples à taxa de 8% ao ano. Após 3 anos, ele retirou 40% do valor total acumulado ao final do período para um projeto pessoal e deixou o restante aplicado. Com base nessas informações, qual o valor que José deixou aplicado após a retirada?

- (A) R\$ 7.440,00.
- (B) R\$ 12.400,00.
- (C) R\$ 4.960,00.
- (D) R\$ 5.639,00.

Questão 24

Em uma escola, dois professores estão envolvidos em diferentes atividades extracurriculares:

Q : "O Professor B coordena o clube de teatro."

R : "O Professor C coordena o clube de esportes."

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a negação da proposição composta $\sim q \vee r$ ("O Professor B não coordena o clube de teatro ou o Professor C coordena o clube de esportes"):

- (A) $q \rightarrow r$ ("Se o Professor B coordena o clube de teatro, então o Professor C coordena o clube de esportes").
- (B) $r \wedge q$ ("O Professor C coordena o clube de esportes e o Professor B coordena o clube de teatro").
- (C) $\sim (q \wedge r)$ ("Não é verdade que Professor B coordena o clube de teatro e o Professor C coordena o clube de esportes").
- (D) $q \wedge \sim r$ ("O Professor B coordena o clube de teatro e o Professor C não coordena o clube de esportes").

Questão 25

Uma proposição composta é uma proposição formada pela combinação de duas ou mais proposições simples, unidas por conectivos lógicos. Analise as seguintes afirmativas sobre proposições compostas:

I.A proposição "Se chove, então a rua está molhada" é uma condicional.

II.A proposição "A temperatura é inferior a 30°C ou está chovendo" é uma disjunção.

III.A proposição "Se o céu está claro, então não vai chover e a temperatura será superior a 20°C" é uma conjunção.

IV.A proposição "Se não está chovendo, então a temperatura é superior a 25°C ou a rua está seca" é uma implicação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (C) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.

Questão 26

Em uma indústria, os trabalhadores devem concluir uma sequência de processos dentro de um período específico. O tempo necessário para concluir cada processo segue um padrão lógico, baseado na quantidade de processos realizados. O primeiro processo será concluído em 5 horas e a partir do segundo processo, o tempo de execução aumentará 2 horas em relação ao processo anterior. Com base nesse cronograma, qual será o tempo total necessário para a conclusão dos primeiros 6 processos?

- (A) 60 horas.
- (B) 75 horas.
- (C) 70 horas.
- (D) 45 horas.

Questão 27

Um condomínio contratou uma empresa para instalar um projeto de paisagismo numa área no formato de um triângulo retângulo. As medidas dos dois catetos do triângulo são, respectivamente, 12 metros e 16 metros. O responsável pelo projeto pretende instalar uma cerca ao redor desta área, percorrendo todos os três lados do triângulo. Quantos metros de cerca serão necessários para cercar toda a área?

- (A) 50 metros.
- (B) 40 metros.
- (C) 44 metros.
- (D) 48 metros.

Questão 28

Considere as seguintes proposições simples:

p: "Lucas é músico."

r: "Ana é médica."

Assinale a alternativa correta que representa a negação da proposição "Se Lucas é músico, então Ana não é médica" ($p \rightarrow r$).

- (A) "Lucas é músico ou Ana é médica" ($p \vee r$).
- (B) "Lucas não é músico e Ana é médica" ($\sim p \wedge r$).
- (C) "Lucas é músico ou Ana não é médica" ($p \vee \sim r$).
- (D) "Lucas é músico e Ana é médica" ($p \wedge r$).

Questão 29

90 funcionários de uma empresa de consultoria participaram de uma pesquisa sobre o uso de três softwares: Excel, PowerPoint e Word. Os resultados foram os seguintes:

- 50 funcionários utilizam Excel.
- 40 funcionários utilizam PowerPoint.
- 60 funcionários utilizam Word.
- 20 funcionários utilizam Excel e PowerPoint.
- 25 funcionários utilizam Excel e Word.
- 30 funcionários utilizam PowerPoint e Word.
- 10 funcionários utilizam os três softwares.
- 5 funcionários não utilizam nenhum dos três softwares.

Com base nessas informações, quantos funcionários utilizam apenas Excel?

- (A) 20 funcionários.
- (B) 15 funcionários.
- (C) 30 funcionários.
- (D) 25 funcionários.

Questão 30

As máquinas em uma linha de produção operam de forma sequencial e automatizada, desempenhando funções específicas para cada etapa do processo produtivo aumentando a eficiência e reduzindo o tempo de fabricação. Três máquinas (X, Y e Z) estão organizadas em sequência linear para a produção de peças e cada uma têm características e funções específicas:

- Máquina X: leva 5 minutos para processar uma peça.
- Máquina Y: leva o dobro do tempo da Máquina X para processar a mesma peça.
- Máquina Z: leva metade do tempo da Máquina Y.
- A produção ocorre em um turno de 8 horas contínuas.
- Cada máquina só processa uma peça por vez.

Com base nas informações acima, analise as seguintes afirmativas:

- I.O tempo total para que uma peça passe pelas três máquinas é de 20 minutos.
- II.O número máximo de peças que podem ser processadas em um turno completo de trabalho (8 horas) é 24 peças.
- III.Se a Máquina X fosse 20% mais rápida, o tempo total de processamento de uma peça reduziria para 18 minutos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa I e II são verdadeiras.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

O território brasileiro, localizado no centro da Placa Sul-Americana, apresenta características geológicas distintas devido à sua posição estável em relação às zonas de encontro de placas tectônicas. Apesar de sua estabilidade tectônica, certos fenômenos relacionados à movimentação das placas ainda podem ser observados no Brasil. Qual das alternativas abaixo descreve corretamente uma implicação da localização geotectônica do Brasil?

- (A) A ocorrência frequente de terremotos de alta magnitude devido à proximidade com limites convergentes de placas tectônicas.
- (B) A existência de terremotos de baixa intensidade, geralmente associados a falhas geológicas internas da placa tectônica.
- (C) A formação de cadeias montanhosas recentes, como os Andes, devido à subducção de placas próximas ao território brasileiro.
- (D) A ocorrência de vulcanismo ativo em regiões como o Planalto Central, decorrente da instabilidade tectônica local.

Questão 32

A energia eólica é uma fonte renovável baseada na conversão da energia cinética dos ventos em energia elétrica. Este modelo é amplamente reconhecido como uma solução sustentável e econômica para diversificar a matriz energética global e reduzir as emissões de gases de efeito estufa. Com base nesse contexto, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) A energia eólica enfrenta alguns desafios, como a intermitência, já que sua geração depende das condições climáticas, o que exige sistemas de armazenamento ou complementação por outras fontes.
- (B) No contexto brasileiro, a energia eólica representa cerca de 32% da matriz elétrica, com destaque para o Norte devido aos ventos consistentes e forte radiação solar que complementa projetos híbridos.
- (C) A energia eólica oferece diversas vantagens, sendo uma fonte renovável e sustentável que não emite gases poluentes, contribuindo significativamente para a redução dos impactos ambientais.

- (D) A energia eólica fundamenta-se na segunda lei da termodinâmica, que envolve a conversão da energia do vento em energia mecânica e, posteriormente, elétrica.

Questão 33

Nos últimos anos, observou-se uma intensificação da polarização política no Brasil e no mundo. Qual fenômeno político é frequentemente associado a essa polarização e tem causado impacto direto em democracias contemporâneas?

- (A) Fortalecimento de partidos de centro com propostas conciliatórias para superar crises políticas.
- (B) Redução significativa da influência de partidos ideológicos nas decisões legislativas.
- (C) Unificação global de políticas migratórias para contenção de crises sociais.
- (D) Disseminação de desinformação e uso de algoritmos em redes sociais, potencializando discursos extremistas.

Questão 34

As mudanças climáticas têm impacto significativo em ecossistemas e economias globais. Qual das alternativas apresenta uma estratégia eficaz para mitigar as emissões de gases de efeito estufa em países em desenvolvimento?

- (A) Aumento do uso de combustíveis fósseis em regiões com baixa industrialização para impulsionar o PIB.
- (B) Criação de políticas públicas de incentivo à agricultura regenerativa e reflorestamento em áreas degradadas.
- (C) Substituição de florestas nativas por monoculturas de alta produtividade para compensar perdas econômicas.
- (D) Estabelecimento de acordos climáticos que priorizem interesses econômicos das nações desenvolvidas.

Questão 35

O Acordo de Paris é um tratado internacional adotado durante a 21ª Conferência das Partes (COP21) da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (UNFCCC). Acerca desse assunto, julgue as frases abaixo:

I. Ele representa um marco na cooperação global para combater a mudança climática, com o objetivo de limitar o aquecimento global a bem abaixo de 5°C acima dos níveis pré-industriais, enquanto busca esforços para limitá-lo a 3,5°C.

II. O Acordo de Paris estabelece metas abrangentes e flexíveis para todos os países participantes, organizadas em três pilares principais: mitigação, adaptação e financiamento climático.

III. O Acordo é baseado nos princípios da Responsabilidade Comum, mas Diferenciada, e

Capacidades Respectivas (CBDR-RC), que reconhecem as diferenças históricas, socioeconômicas e estruturais entre os países desenvolvidos e em desenvolvimento. Ele exige que todos os países contribuam, mas em proporções que reflitam suas responsabilidades e capacidades.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, II e III.
- (B) Apenas, I e III.
- (C) Apenas, I e II.
- (D) I, II e III.

Questão 36

O Brasil é reconhecido mundialmente por sua relevância no mercado global, principalmente em razão de sua capacidade produtiva em diversos setores. Dentre as áreas que mais contribuem para o saldo positivo da balança comercial brasileira, destaca-se a:

- (A) Exportação de recursos naturais das florestas nativas para a indústria farmacêutica.
- (B) Produção e exportação de equipamentos industriais de alta tecnologia.
- (C) Exportação de commodities agrícolas como soja, café e milho, em larga escala.
- (D) Expansão da indústria de bens de consumo no mercado interno.

Questão 37

Em um cenário de crescente demanda por energia, a geopolítica tem sido influenciada pela transição energética. Um dos principais desafios enfrentados por países que buscam reduzir a dependência de combustíveis fósseis é a:

- (A) Dependência tecnológica e econômica de importação de equipamentos para energia renovável.
- (B) Dificuldade de reduzir os custos de produção de combustíveis fósseis.
- (C) Ausência de investimentos privados em tecnologias de energias renováveis.
- (D) Inviabilidade de integrar matrizes energéticas renováveis em regiões desenvolvidas.

Questão 38

A educação desempenha papel central no desenvolvimento social, sendo a base para reduzir desigualdades. Qual medida educacional é mais efetiva para promover o desenvolvimento sustentável em regiões vulneráveis?

- (A) Adoção de sistemas de ensino remoto para comunidades de baixa renda, sem necessidade de acompanhamento presencial.
- (B) Criação de programas integrados de educação ambiental e geração de renda, capacitando comunidades para práticas sustentáveis.

- (C) Implantação de currículos universais que priorizam um ensino padronizado e de alto impacto.
- (D) Foco em habilidades técnicas para além dos valores culturais e sociais locais.

Questão 39

O Brasil é reconhecido mundialmente como um dos países megadiversos, abrigando cerca de 20% da biodiversidade global. Sua riqueza natural é resultado de uma combinação única de fatores geográficos, climáticos e geológicos, que proporcionam condições ideais para a existência de uma vasta gama de ecossistemas e espécies. Sobre os biomas brasileiros, julgue as frases abaixo:

I.A Amazônia exerce papel fundamental no ciclo hidrológico e no sequestro de carbono.

II.A Mata Atlântica apresenta uma baixa taxa de endemismo, mas fornece importantes serviços ecossistêmicos, como regulação do clima e fornecimento de água.

III.O Cerrado é considerado o "berço das águas", por abrigar nascentes de grandes bacias hidrográficas.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas, I e III.
- (C) Apenas, I e II.
- (D) Apenas, III.

Questão 40

A industrialização brasileira durante o século XX foi marcada por diversas fases e políticas econômicas. Qual das políticas abaixo foi fundamental para estimular o desenvolvimento da indústria no período do governo Juscelino Kubitschek (1956-1961)?

- (A) Fortalecimento de indústrias bélicas como eixo principal da política econômica.
- (B) Implementação do Plano de Metas, priorizando setores estratégicos como transporte e energia.
- (C) Redução da dependência tecnológica estrangeira através da nacionalização de grandes indústrias.
- (D) Substituição de importações por meio de acordos bilaterais com países europeus.