

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Um plano de aula eficaz deve conter vários elementos essenciais. Quais dos seguintes itens são considerados obrigatórios em um plano de aula?

- (A) Apenas a descrição das atividades a serem realizadas.
- (B) Apenas os objetivos de aprendizagem.
- (C) Apenas as estratégias de ensino e avaliação.
- (D) Objetivos de aprendizagem, conteúdos, estratégias de ensino, recursos didáticos e avaliação.

Questão 02

São Direitos de Aprendizagem dos Alunos de Santa Catarina, exceto:

- (A) Ser tratado com respeito e correção por qualquer membro da comunidade escolar.
- (B) Usufruir de um ambiente escolar com requinte e qualidade e de um projeto educativo que proporcione as condições para o seu pleno desenvolvimento.
- (C) Ver reconhecidos e valorizados o mérito, a dedicação e o esforço no trabalho e no desempenho escolar e ser estimulado a se aplicar.
- (D) Usufruir de uma educação de qualidade de acordo com o previsto na lei, em condições de efetiva igualdade de oportunidades no acesso e permanência.

Questão 03

O objetivo do Pró-Letramento é oferecer suporte à ação_____dos professores das séries iniciais do Ensino Fundamental de modo a elevar a qualidade do ensino de Língua Portuguesa e Matemática, por meio da formação continuada de professores na modalidade a distância.

Acesse:<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Proletr/tutorlingport.pdf>

Marque a alternativa correta:

- (A) continuada
- (B) didática
- (C) profissional
- (D) pedagógica

Questão 04

Segundo a abordagem histórico-cultural através de experiências e trocas sociais que gradualmente os sujeitos se apropriam da linguagem. Marque a alternativa que define o que essa linguagem se torna:

- (A) A construção e compreensão de conceitos científicos.
- (B) O reflexo do desenvolvimento de suas funções.

- (C) A complexificação das funções mentais.
- (D) A base fundamental das estruturas do pensamento.

Questão 05

O professor precisa estar atento aos resultados dos processos avaliativos, assim poderá conduzir_____que favoreçam esse desenvolvimento integral, sem perder de vista que existem conhecimentos e habilidades que precisam ser dominados pelos estudantes.

Marque a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto:

- (A) novas avaliações
- (B) estratégias didáticas
- (C) outras atividades
- (D) trabalhos escritos

Questão 06

A inclusão escolar apresenta um cenário com classes repletas, formação deficitária, professores sobrecarregados, processos de aprendizagens diferenciados, singularidades, necessidades educacionais especiais, educadores e profissionais da saúde preocupados em construir maneiras de atender satisfatoriamente no processo de ensino aprendizagem de todos os alunos. Podemos afirmar que a inclusão neste cenário se torna:

- (A) Em condições atípicas se deu de forma mais efetiva a partir da pandemia.
- (B) Um desafio e exige que as escolas repensem sua estrutura e usem novos métodos de ensinar.
- (C) Harmoniosa e interativa com o professor e o aluno; além disso, apresenta aptidões e habilidades.
- (D) Espaços onde se prioriza atividades relacionadas à autonomia na vida diária.

Questão 07

A Educação Básica brasileira vem passando por modificações estruturais, metodológicas, curriculares e ideológicas nos últimos anos.

Nesse sentido, reformulações são necessárias, desde os métodos utilizados até os conteúdos trabalhados.

Acesse:<https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/22/36/uso-de-metodologias-ativas-e-recursos-tecnologicos-como-inovacoes-na-educacao-basica>

Associe corretamente (Coluna 1 e Coluna 2) os procedimentos metodológicos aos seus objetivos:

Coluna 1

1. Uso de tecnologias educacionais
2. Trabalho em grupo
3. Experimentos práticos

Coluna 2

A. Desenvolver habilidades práticas por meio de atividades.

B. Promover a reflexão e a interação social entre os alunos.

C. Facilitar a aprendizagem de conceitos abstratos.

Marque a alternativa com sequência correta:

(A) 1-B, 2-A, 3-C

(B) 1-B, 2-C, 3-A

(C) 1-A, 2-C, 3-B

(D) 1-C, 2-B, 3-A

Questão 08

O letramento matemático significa desenvolver habilidades de raciocínio. Relacione as colunas 1 e 2, com as competências desenvolvidas nas diferentes unidades temáticas da BNCC em Matemática:

Coluna 1

1. Números.

2. Geometria.

3. Probabilidade e Estatística.

4. Álgebra.

Coluna 2

A. Compreender relações espaciais para resolver problemas cotidianos.

B. Desenvolver o raciocínio lógico a partir de padrões numéricos e operacionais.

C. Formular e resolver problemas que envolvem dados e probabilidades.

D. Utilização de expressões e equações para modelar situações práticas.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) 1-B, 2-A, 3-C, 4-D.

(B) 1-C, 2-A, 3-B, 4-D.

(C) 1-B, 2-C, 3-D, 4-A.

(D) 1-D, 2-B, 3-A, 4-C.

Questão 09

O desenvolvimento do aspecto lúdico facilita a aprendizagem, o desenvolvimento pessoal, social e cultural. De acordo com a articulação entre brincadeira e aprendizagem, qual alternativa expressa corretamente o papel do professor na organização de atividades lúdicas na infância?

(A) Mediar as brincadeiras, garantindo que elas estejam alinhadas aos objetivos pedagógicos e respeitem o ritmo e as necessidades de cada criança.

(B) Planejar atividades lúdicas que favoreçam apenas o desenvolvimento motor, pois é o único objetivo da brincadeira.

(C) Incentivar exclusivamente as brincadeiras livres, sem a integração com os conteúdos escolares.

(D) Propor brincadeiras consultadas, pois o planejamento pode limitar a espontaneidade das crianças.

Questão 10

Considerando o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no ensino, analise as afirmativas abaixo:

I. As TIC permitem que o ensino-aprendizagem ultrapasse as barreiras das metodologias tradicionais, proporcionando aos alunos uma experiência mais dinâmica e interativa.

II. A combinação entre métodos tradicionais e o uso das TIC não resulta necessariamente em aumento de aprendizado, pois pode haver resistência por parte de professores e alunos na adoção de novas práticas.

III. A utilização das TIC nas práticas pedagógicas visa apenas substituir as técnicas tradicionais de ensino, sem a necessidade de adaptação ou transformação do processo de ensino-aprendizagem.

IV. A introdução das TIC deve ser feita de maneira progressiva, respeitando a capacidade dos alunos e a formação do professor, para garantir o sucesso da aprendizagem.

Marque a alternativa correta:

(A) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.

(B) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.

(C) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.

(D) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 11 a 17.

Lamento crônico: o custo emocional e físico de reclamar de tudo o tempo todo

Imaginemos uma situação muito comum. Duas pessoas caminham apressadamente e se encontram na rua.

Eles podem ser amigos, colegas de trabalho ou conhecidos. Um deles cumprimenta o outro, dizendo "olá, como vai?" ou "tudo bem?".

Automaticamente, o outro responde "vamos indo" ou "caminhando, dentro do possível". E cada um segue o seu caminho.

O tom de queixa parece algo típico de um encontro como esse.

Em pleno século 21, as sociedades desenvolvidas aceitam este tipo de atitude como uma forma rotineira de interação social.

De fato, é muito frequente ouvir reclamações sobre o trânsito, o clima, o trabalho ou as dificuldades

econômicas. Para muitos, é algo inofensivo e até terapêutico, já que serve de alívio emocional.

Mas já foi demonstrado que o lamento crônico traz impactos significativos para a saúde mental, emocional e até física – tanto de quem reclama quanto de quem ouve as queixas.

Fenômeno cotidiano

Abordaremos aqui a expressão recorrente de insatisfação, frustração ou mal-estar, causada por situações percebidas como negativas. Este é um fenômeno quase universal, que pode ser extrapolado para contextos familiares, sociais e profissionais.

Longe de uma visão cataclísmica, reclamar ocasionalmente é um aspecto normal da experiência humana. O desgaste emocional e fisiológico ocorre quando este estado de espírito negativo invade nossa rotina diária.

Mas por que reclamamos tanto?

Especialistas acreditam que as queixas agem como mecanismo de enfrentamento. Através delas, liberamos tensões ou buscamos aprovação.

Concretamente, já se observou que nós reclamamos para buscar a aceitação da nossa opinião ou percepção, como se fosse um loop.

Até aqui, a reclamação funciona como uma estratégia de apresentação perante o nosso grupo social. Ela é uma função adaptativa do ser humano.

O problema surge quando ela passa a ser crônica, estendendo-se a inúmeros contextos. É uma situação que se agrava com o uso e abuso das redes sociais.

Nelas, pessoas influentes entre os mais jovens costumam dedicar grande parte do seu conteúdo a atacar isso e aquilo, como estratégia de captação de seguidores ou para criar debates e intercâmbio de comentários.

Diversas pesquisas confirmaram que o cérebro humano foi desenhado para identificar ameaças e problemas, o que explica por que é tão fácil se fixar no negativo e porque algumas pessoas se queixam mais do que outras.

Trata-se de um mecanismo evolutivo de função protetora: o cérebro tende a se fixar no negativo porque isso permitia que se enfrentasse um perigo real e aumentava as chances de sobrevivência.

Mas esse efeito, chamado de viés de negatividade, pode ser contraproducente no entorno moderno.

Manter o foco no negativo de maneira contínua pode alterar a forma como as pessoas vêem o mundo e interagem com outras.

Alguns estudos destacam que o ato de se lamentar pode causar mudanças estruturais no cérebro que, por sua vez, dificultam a resolução de problemas e afetam as funções cognitivas.

Isso significa que as pessoas queixosas podem sofrer

redução de funções como a resolução de problemas, a tomada de decisões ou o planejamento – o que gera ainda mais frustrações e, conseqüentemente, mais queixas.

Também se observou que a reclamação cotidiana está correlacionada com a sintomatologia ansiosa depressiva. Concretamente, ela traz pensamentos intrusivos, ruminações, baixa autoestima, cansaço e fadiga mental.

Por isso, os indivíduos que não param de se lamentar por tudo costumam ser mais pessimistas e menos resilientes frente às adversidades.

(<https://www.bbc.com/portuguese/articles/clyjpen5gdko>)

Questão 11

"Longe de uma visão **cataclísmica**, reclamar ocasionalmente é um aspecto normal da experiência humana."

O vocábulo que pode substituir o destacado no trecho com valor semelhante está na alternativa:

- (A) alarmista.
- (B) copiosa.
- (C) frugal.
- (D) inofensiva.

Questão 12

Quanto às marcas de coesão e coerência, analise as afirmativas a seguir:

I.No trecho: Imaginemos uma situação muito comum. Duas pessoas caminham apressadamente e se encontram na rua. Eles podem ser amigos, colegas de trabalho ou conhecidos.

O elemento coesivo referencial 'Eles' não estabeleceu uma relação adequada com o elemento referenciado.

II.No trecho: Nelas, pessoas influentes entre os mais jovens costumam dedicar grande parte do seu conteúdo a atacar **isso** e **aquilo**, como estratégia de captação de seguidores ou para criar debates e intercâmbio de comentários.

As expressões destacadas são mecanismos de coesão referencial utilizados para substituir os vocábulos 'estratégia' e 'debates', respectivamente.

III.No trecho: Por isso, os indivíduos que não param de se lamentar por tudo costumam ser mais pessimistas e menos resilientes frente às adversidades.

O termo 'Por isso' é um elemento de coesão causal que pode ser substituído por 'contudo' sem perder o sentido.

IV.No trecho: Até aqui, a reclamação funciona como uma estratégia de apresentação perante o nosso grupo social. Ela é uma função adaptativa do ser humano.

O pronome 'ela' foi empregado de forma anafórica para substituir o vocábulo 'reclamação'.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) Apenas I e IV.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas IV.
- (D) Apenas II, III e IV.

Questão 13

Em relação as ideias explícitas e implícitas no texto, identifique a alternativa INCORRETA:

- (A) Insatisfação, frustração ou mal-estar são estados emocionais que acontecem exclusivamente dentro de contextos familiares.
- (B) A expressão de descontentamento pode atuar como uma forma de liberar tensões e buscar aprovação social.
- (C) A prática constante de lamentações pode levar a mudanças estruturais no cérebro, prejudicando a capacidade de resolver problemas, tomar decisões e planejar.
- (D) O cérebro humano possui um mecanismo com função de proteção, que historicamente ajudou na sobrevivência.

Questão 14

Em relação à acentuação, marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso nas afirmativas a seguir:

(__)O vocábulo 'vêem' está acentuado de forma incorreta, pois, de acordo com o Novo Acordo Ortográfico, o acento circunflexo de paroxítonas terminadas em 'êem' e em 'ôo' foi abolido.

(__)Os vocábulos 'experiência' e 'diária' são paroxítonas, mas com regras diferentes de acentuação. A primeira é acentuada por terminar em ditongo, enquanto a segunda é acentuada por apresentar hiato.

(__)São oxítonos os vocábulos 'aqui', 'social' e 'lamentar'.

(__)O vocábulo 'também' apresenta a mesma regra de acentuação do vocábulo 'hífen'.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, é:

- (A) F, V, F, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 15

Analise as afirmativas colocadas após o trecho:

"Diversas pesquisas confirmaram que o cérebro humano foi desenhado para identificar ameaças e problemas, o que explica por que é tão fácil se fixar no negativo e porque algumas pessoas se queixam mais do que outras."

I.O vocábulo 'pesquisas' é um substantivo que exerce a função de núcleo do sujeito, enquanto 'diversas' exerce função de adjunto adnominal.

II.O verbo 'confirmar' é intransitivo.

III.O vocábulo 'desenhado' tem valor de adjetivo exercendo a função de predicativo do sujeito.

IV.Os vocábulos 'ameaças' e 'problemas' são substantivos com função de objeto direto.

V.'outras' é um pronome que foi usado para evitar a repetição do vocábulo 'pessoas'.

Estão corretas:

- (A) Apenas III, IV e V.
- (B) Apenas I, III, IV e V.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas I, IV e V.

Questão 16

Quanto à ortografia, identifique a alternativa que apresenta uma informação INCORRETA:

- (A) O vocábulo 'autoestima' não é hifenizado, assim como 'extraescolar' e 'contraordem'.
- (B) O vocábulo 'mal-estar' é hifenizado. Possuem hífen também, os vocábulos 'água-de-colônia' e 'à queima-roupa'.
- (C) O vocábulo 'cognitivas' está grafado corretamente, assim como os vocábulos 'advinha' e 'admiras'.
- (D) O 'x' presente na palavra 'queixosas' também aparece de forma correta nas palavras 'mexerico', 'madeixa' e 'xampu'.

Questão 17

"olá, como vai?" ou "tudo bem?" - "vamos indo" ou "caminhando, dentro do possível".

De acordo com as ideias que podem estar implícitas ou explícitas no texto, releia atentamente todo o conteúdo e, considerando as frases apresentadas, analise a afirmativa INCORRETA:

- (A) Respostas como "vamos indo" ou "caminhando, dentro do possível" representam, de maneira natural e rotineira, a tendência das pessoas de incluir queixas ou expressões de dificuldades nas interações informais.
- (B) A forma como os personagens se cumprimentam transmite a ideia de que, em sociedades contemporâneas, as interações muitas vezes priorizam os vínculos afetivos mais profundos.
- (C) No contexto das sociedades desenvolvidas do século XXI, interações rápidas e automáticas são vistas como normais e rotineiras, sendo incorporadas à interação social sem maiores reflexões.
- (D) O cumprimento e a resposta entre as pessoas são automáticos.

Questão 18

A vírgula pode ser empregada em diversos casos.

Identifique em qual alternativa ela foi empregada para separar oração adjetiva explicativa:

- (A) O homem, que é um ser racional, constrói sua própria vida.
- (B) Logo pela manhã, as crianças saíram para o passeio.
- (C) O Brasil, um dos melhores países do mundo, tem grande parte da sua população vivendo na miséria.
- (D) Ele disse tudo, ou melhor, tudo o que sabia.

Questão 19

"O anúncio publicitário visa apresentar, ao grande público, determinado produto, marca ou serviço, com o intuito de atrair e convencer os consumidores a adquirirem ou aderirem ao que está sendo apresentado. A linguagem desse gênero é mista, mesclando elementos verbais com não verbais. Para construir um bom anúncio, é preciso estar atento, além de ter em mente, de modo objetivo, o que está sendo apresentado. A forma de apresentação pode variar a depender da necessidade da marca."

(<https://brasile scola.uol.com.br/redacao/anuncio-publicitario.htm>)

A seguir, são apresentadas as principais práticas que você deve seguir para produzir um anúncio publicitário, EXCETO:

- (A) Linguagem: por se tratar de um texto que se dirige a diferentes classes sociais, recomenda-se o uso de uma linguagem mais denotativa e formal, a fim de transmitir a ideia proposta na mensagem de maneira mais eficiente.
- (B) Promoção: todo texto publicitário tem como objetivo promover algo – seja uma mensagem, um conceito, um produto ou um serviço. A ideia deste tipo de produção é vender.
- (C) Direcionamento: toda estratégia de marketing e publicidade precisa de segmentação. Dessa forma, é fundamental que, ao criar um texto publicitário, você entenda quem é o público-alvo que deseja alcançar.
- (D) Originalidade: a publicidade procura trabalhar com o novo, mesmo que se refira a um produto já existente. A tentativa dos textos é apresentar um aspecto diferencial que consiga se destacar e atrair o público.

Questão 20

A forma de linguagem e a apresentação da informação são algumas das principais diferenças entre o texto literário e o não literário. O texto literário utiliza uma linguagem pessoal, carregada de emoção, lirismo e reflete os valores do autor ou do ser (ou objeto) retratado. Por outro lado, o texto não literário se caracteriza pela linguagem referencial.

As alternativas a seguir apresentam características marcantes relacionadas ao texto literário, EXCETO na:

- (A) Predominância da conotação.
- (B) Caráter ficcional.
- (C) Perspectiva subjetiva.

- (D) Função utilitária.

Matemática/Raciocínio Lógico

Questão 21

Uma proposição composta é uma proposição formada pela combinação de duas ou mais proposições simples, unidas por conectivos lógicos. Analise as seguintes afirmativas sobre proposições compostas:

I.A proposição "Se chove, então a rua está molhada" é uma condicional.

II.A proposição "A temperatura é inferior a 30°C ou está chovendo" é uma disjunção.

III.A proposição "Se o céu está claro, então não vai chover e a temperatura será superior a 20°C" é uma conjunção.

IV.A proposição "Se não está chovendo, então a temperatura é superior a 25°C ou a rua está seca" é uma implicação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.

Questão 22

Um(a) arquiteto(a) planeja revestir o piso de um salão retangular com dimensões de 24 metros de comprimento e 18 metros de largura. O revestimento será feito utilizando placas retangulares de granito, cada uma com dimensões de 3 metros de comprimento por 2 metros de largura. Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta corretamente quantas placas serão necessárias para cobrir todo o piso do salão?

- (A) 144 placas.
- (B) 60 placas.
- (C) 96 placas.
- (D) 72 placas.

Questão 23

90 funcionários de uma empresa de consultoria participaram de uma pesquisa sobre o uso de três softwares: Excel, PowerPoint e Word. Os resultados foram os seguintes:

- 50 funcionários utilizam Excel.
- 40 funcionários utilizam PowerPoint.
- 60 funcionários utilizam Word.
- 20 funcionários utilizam Excel e PowerPoint.
- 25 funcionários utilizam Excel e Word.
- 30 funcionários utilizam PowerPoint e Word.
- 10 funcionários utilizam os três softwares.

•5 funcionários não utilizam nenhum dos três softwares.

Com base nessas informações, quantos funcionários utilizam apenas Excel?

- (A) 30 funcionários.
- (B) 20 funcionários.
- (C) 15 funcionários.
- (D) 25 funcionários.

Questão 24

José aplicou R\$ 10.000,00 em um título de renda fixa com juros simples à taxa de 8% ao ano. Após 3 anos, ele retirou 40% do valor total acumulado ao final do período para um projeto pessoal e deixou o restante aplicado. Com base nessas informações, qual o valor que José deixou aplicado após a retirada?

- (A) R\$ 7.440,00.
- (B) R\$ 4.960,00.
- (C) R\$ 5.639,00.
- (D) R\$ 12.400,00.

Questão 25

Uma confecção de roupas opera com duas máquinas: Máquina A, que produz camisetas e consome 3 horas por peça, e Máquina B, que produz calças e consome 5 horas por peça. A equipe de produção tem um total de 42 horas semanais disponíveis para operar ambas as máquinas e a quantidade de camisetas produzidas deve ser o triplo da quantidade de calças. Baseado nessas informações, quantas camisetas e calças são produzidas semanalmente?

- (A) 9 camisetas e 3 calças.
- (B) 12 camisetas e 4 calças.
- (C) 18 camisetas e 6 calças.
- (D) 15 camisetas e 5 calças.

Questão 26

Um condomínio contratou uma empresa para instalar um projeto de paisagismo numa área no formato de um triângulo retângulo. As medidas dos dois catetos do triângulo são, respectivamente, 12 metros e 16 metros. O responsável pelo projeto pretende instalar uma cerca ao redor desta área, percorrendo todos os três lados do triângulo. Quantos metros de cerca serão necessários para cercar toda a área?

- (A) 48 metros.
- (B) 50 metros.
- (C) 44 metros.
- (D) 40 metros.

Questão 27

Em uma indústria, os trabalhadores devem concluir uma sequência de processos dentro de um período específico. O tempo necessário para concluir cada

processo segue um padrão lógico, baseado na quantidade de processos realizados. O primeiro processo será concluído em 5 horas e a partir do segundo processo, o tempo de execução aumentará 2 horas em relação ao processo anterior. Com base nesse cronograma, qual será o tempo total necessário para a conclusão dos primeiros 6 processos?

- (A) 60 horas.
- (B) 70 horas.
- (C) 75 horas.
- (D) 45 horas.

Questão 28

As máquinas em uma linha de produção operam de forma sequencial e automatizada, desempenhando funções específicas para cada etapa do processo produtivo aumentando a eficiência e reduzindo o tempo de fabricação. Três máquinas (X, Y e Z) estão organizadas em sequência linear para a produção de peças e cada uma têm características e funções específicas:

- Máquina X: leva 5 minutos para processar uma peça.
- Máquina Y: leva o dobro do tempo da Máquina X para processar a mesma peça.
- Máquina Z: leva metade do tempo da Máquina Y.
- A produção ocorre em um turno de 8 horas contínuas.
- Cada máquina só processa uma peça por vez.

Com base nas informações acima, analise as seguintes afirmativas:

- I.O tempo total para que uma peça passe pelas três máquinas é de 20 minutos.
- II.O número máximo de peças que podem ser processadas em um turno completo de trabalho (8 horas) é 24 peças.
- III.Se a Máquina X fosse 20% mais rápida, o tempo total de processamento de uma peça reduziria para 18 minutos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas a afirmativa I e II são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa I é verdadeira.

Questão 29

Em uma escola, dois professores estão envolvidos em diferentes atividades extracurriculares:

Q : "O Professor B coordena o clube de teatro."

R : "O Professor C coordena o clube de esportes."

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a negação da proposição composta $\sim q \vee r$ ("O Professor B não coordena o clube de teatro ou o Professor C

coordena o clube de esportes"):

- (A) $q \wedge \sim r$ ("O Professor B coordena o clube de teatro e o Professor C não coordena o clube de esportes").
- (B) $r \wedge q$ ("O Professor C coordena o clube de esportes e o Professor B coordena o clube de teatro").
- (C) $\sim (q \wedge r)$ ("Não é verdade que Professor B coordena o clube de teatro e o Professor C coordena o clube de esportes").
- (D) $q \rightarrow r$ ("Se o Professor B coordena o clube de teatro, então o Professor C coordena o clube de esportes").

Questão 30

Considere as seguintes proposições simples:

p: "Lucas é músico."

r: "Ana é médica."

Assinale a alternativa correta que representa a negação da proposição "Se Lucas é músico, então Ana não é médica" ($p \rightarrow r$).

- (A) "Lucas é músico ou Ana é médica" ($p \vee r$).
- (B) "Lucas não é músico e Ana é médica" ($\sim p \wedge r$).
- (C) "Lucas é músico ou Ana não é médica" ($p \vee \sim r$).
- (D) "Lucas é músico e Ana é médica" ($p \wedge r$).

Conhecimentos Gerais

Questão 31

A energia eólica é uma fonte renovável baseada na conversão da energia cinética dos ventos em energia elétrica. Este modelo é amplamente reconhecido como uma solução sustentável e econômica para diversificar a matriz energética global e reduzir as emissões de gases de efeito estufa. Com base nesse contexto, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) A energia eólica oferece diversas vantagens, sendo uma fonte renovável e sustentável que não emite gases poluentes, contribuindo significativamente para a redução dos impactos ambientais.
- (B) A energia eólica fundamenta-se na segunda lei da termodinâmica, que envolve a conversão da energia do vento em energia mecânica e, posteriormente, elétrica.
- (C) No contexto brasileiro, a energia eólica representa cerca de 32% da matriz elétrica, com destaque para o Norte devido aos ventos consistentes e forte radiação solar que complementa projetos híbridos.
- (D) A energia eólica enfrenta alguns desafios, como a intermitência, já que sua geração depende das condições climáticas, o que exige sistemas de armazenamento ou complementação por outras fontes.

Questão 32

As mudanças climáticas têm impacto significativo em ecossistemas e economias globais. Qual das alternativas

apresenta uma estratégia eficaz para mitigar as emissões de gases de efeito estufa em países em desenvolvimento?

- (A) Estabelecimento de acordos climáticos que priorizem interesses econômicos das nações desenvolvidas.
- (B) Substituição de florestas nativas por monoculturas de alta produtividade para compensar perdas econômicas.
- (C) Aumento do uso de combustíveis fósseis em regiões com baixa industrialização para impulsionar o PIB.
- (D) Criação de políticas públicas de incentivo à agricultura regenerativa e reflorestamento em áreas degradadas.

Questão 33

O Acordo de Paris é um tratado internacional adotado durante a 21ª Conferência das Partes (COP21) da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (UNFCCC). Acerca desse assunto, julgue as frases abaixo:

I. Ele representa um marco na cooperação global para combater a mudança climática, com o objetivo de limitar o aquecimento global a bem abaixo de 5°C acima dos níveis pré-industriais, enquanto busca esforços para limitá-lo a 3,5°C.

II. O Acordo de Paris estabelece metas abrangentes e flexíveis para todos os países participantes, organizadas em três pilares principais: mitigação, adaptação e financiamento climático.

III. O Acordo é baseado nos princípios da Responsabilidade Comum, mas Diferenciada, e Capacidades Respectivas (CBDR-RC), que reconhecem as diferenças históricas, socioeconômicas e estruturais entre os países desenvolvidos e em desenvolvimento. Ele exige que todos os países contribuam, mas em proporções que reflitam suas responsabilidades e capacidades.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, I e III.
- (B) Apenas, I e II.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas, II e III.

Questão 34

Nos últimos anos, observou-se uma intensificação da polarização política no Brasil e no mundo. Qual fenômeno político é frequentemente associado a essa polarização e tem causado impacto direto em democracias contemporâneas?

- (A) Redução significativa da influência de partidos ideológicos nas decisões legislativas.
- (B) Fortalecimento de partidos de centro com propostas conciliatórias para superar crises políticas.

- (C) Disseminação de desinformação e uso de algoritmos em redes sociais, potencializando discursos extremistas.
- (D) Unificação global de políticas migratórias para contenção de crises sociais.

Questão 35

Em um cenário de crescente demanda por energia, a geopolítica tem sido influenciada pela transição energética. Um dos principais desafios enfrentados por países que buscam reduzir a dependência de combustíveis fósseis é a:

- (A) Dependência tecnológica e econômica de importação de equipamentos para energia renovável.
- (B) Dificuldade de reduzir os custos de produção de combustíveis fósseis.
- (C) Inviabilidade de integrar matrizes energéticas renováveis em regiões desenvolvidas.
- (D) Ausência de investimentos privados em tecnologias de energias renováveis.

Questão 36

O Brasil é reconhecido mundialmente como um dos países megadiversos, abrigando cerca de 20% da biodiversidade global. Sua riqueza natural é resultado de uma combinação única de fatores geográficos, climáticos e geológicos, que proporcionam condições ideais para a existência de uma vasta gama de ecossistemas e espécies. Sobre os biomas brasileiros, julgue as frases abaixo:

I.A Amazônia exerce papel fundamental no ciclo hidrológico e no sequestro de carbono.

II.A Mata Atlântica apresenta uma baixa taxa de endemismo, mas fornece importantes serviços ecossistêmicos, como regulação do clima e fornecimento de água.

III.O Cerrado é considerado o "berço das águas", por abrigar nascentes de grandes bacias hidrográficas.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, III.
- (B) I, II e III.
- (C) Apenas, I e II.
- (D) Apenas, I e III.

Questão 37

A industrialização brasileira durante o século XX foi marcada por diversas fases e políticas econômicas. Qual das políticas abaixo foi fundamental para estimular o desenvolvimento da indústria no período do governo Juscelino Kubitschek (1956-1961)?

- (A) Redução da dependência tecnológica estrangeira através da nacionalização de grandes indústrias.
- (B) Substituição de importações por meio de acordos bilaterais com países europeus.

- (C) Fortalecimento de indústrias bélicas como eixo principal da política econômica.
- (D) Implementação do Plano de Metas, priorizando setores estratégicos como transporte e energia.

Questão 38

A educação desempenha papel central no desenvolvimento social, sendo a base para reduzir desigualdades. Qual medida educacional é mais efetiva para promover o desenvolvimento sustentável em regiões vulneráveis?

- (A) Foco em habilidades técnicas para além dos valores culturais e sociais locais.
- (B) Adoção de sistemas de ensino remoto para comunidades de baixa renda, sem necessidade de acompanhamento presencial.
- (C) Implantação de currículos universais que priorizam um ensino padronizado e de alto impacto.
- (D) Criação de programas integrados de educação ambiental e geração de renda, capacitando comunidades para práticas sustentáveis.

Questão 39

O território brasileiro, localizado no centro da Placa Sul-Americana, apresenta características geológicas distintas devido à sua posição estável em relação às zonas de encontro de placas tectônicas. Apesar de sua estabilidade tectônica, certos fenômenos relacionados à movimentação das placas ainda podem ser observados no Brasil. Qual das alternativas abaixo descreve corretamente uma implicação da localização geotectônica do Brasil?

- (A) A ocorrência frequente de terremotos de alta magnitude devido à proximidade com limites convergentes de placas tectônicas.
- (B) A ocorrência de vulcanismo ativo em regiões como o Planalto Central, decorrente da instabilidade tectônica local.
- (C) A formação de cadeias montanhosas recentes, como os Andes, devido à subducção de placas próximas ao território brasileiro.
- (D) A existência de terremotos de baixa intensidade, geralmente associados a falhas geológicas internas da placa tectônica.

Questão 40

O Brasil é reconhecido mundialmente por sua relevância no mercado global, principalmente em razão de sua capacidade produtiva em diversos setores. Dentre as áreas que mais contribuem para o saldo positivo da balança comercial brasileira, destaca-se a:

- (A) Exportação de commodities agrícolas como soja, café e milho, em larga escala.
- (B) Exportação de recursos naturais das florestas nativas para a indústria farmacêutica.

- (C) Expansão da indústria de bens de consumo no mercado interno.
- (D) Produção e exportação de equipamentos industriais de alta tecnologia.