



**PREFEITURA MUNICIPAL DE APIAÍ-SP  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ESPORTES  
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 1/2024,  
DE 15 DE OUTUBRO DE 2024**

**CADERNO DE PROVA – MANHÃ**

**DIRETOR EDUCACIONAL**

**LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:**

1. Este caderno de prova contém **50 (cinquenta)** questões de múltipla escolha, de **1 a 50** e distribuídas da seguinte forma:
  - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
  - 11 a 20 – Raciocínio Lógico e Matemático;
  - 21 a 30 – Legislação Educacional;
  - 31 a 50 – Conhecimentos Específicos.
2. Além das questões de múltipla escolha, este caderno também contém **uma redação** (prova discursiva) sobre tema da disciplina prevista no conteúdo programático, com o devido espaço para o rascunho do texto definitivo. A resposta à prova discursiva deverá ter a extensão máxima de **30 (trinta) linhas** para o texto da redação.
3. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
4. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
6. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva) e a transcrição para a folha de texto definitivo (prova discursiva).
7. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
8. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
9. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outremeio.
10. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas e a folha de texto definitivo.
11. Boa prova!



O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### **Câncer de próstata é hereditário?**

*(Texto adaptado com fins didáticos)*

O câncer de próstata é o segundo mais comum entre os homens no Brasil, atrás do câncer de pele não melanoma. Entre os fatores de risco para o desenvolvimento do tumor estão o tabagismo, a idade, o sobrepeso e a obesidade, além de exposições a certos produtos químicos, de acordo com o Ministério da Saúde. No entanto, o câncer também pode ser hereditário.

Segundo a pasta, ter um pai ou irmão com câncer de próstata antes dos 60 anos pode aumentar o risco de uma pessoa ter a doença. Isso pode refletir tanto fatores hereditários (genéticos), quanto hábitos relacionados ao estilo de vida de risco de algumas famílias.

"A incidência de câncer de próstata é significativamente maior em homens com histórico familiar da doença", afirma Charles Kelson Aquino, urologista da Hapvida NotreDame Intermédica, à CNN.

"Estudos indicam que homens que têm um pai ou irmão com câncer de próstata apresentam de 2 a 3 vezes mais chances de desenvolver a doença ao longo da vida. O risco aumenta ainda mais se houver múltiplos familiares afetados ou se o câncer for diagnosticado em idades mais jovens", acrescenta.

Além disso, no caso de câncer de próstata relacionado a fatores genéticos, o risco pode variar de acordo com o tipo de gene que está alterado, conforme explica Denis Jardim, líder nacional da especialidade de tumores urológicos da Oncoclínicas.

"Vamos pensar, então, no gene mais frequentemente alterado, que é o BRCA2. Esse gene confere um aumento de 4 a 8 vezes no risco de câncer de próstata em relação a uma população normal sem alteração genética. Isso daria ao longo da vida do paciente um risco absoluto de câncer de próstata de 60%. Ou seja, a cada 10 homens com essa alteração, 6 desenvolveriam câncer de próstata ao longo da vida", afirma Jardim à CNN.

"Se olharmos outro gene que também frequentemente está associado, que é o BRCA1, estamos falando de um risco 3,8 vezes maior, o que daria um risco ao longo da vida, variando entre 15 e 45%", acrescenta.

Doenças hereditárias também podem aumentar o risco, como a Síndrome de Lynch, causada por mutações nos genes responsáveis pela reparação de DNA. Segundo artigos publicados no Urology Times e Facing Hereditary Cancer, homens com mutações associadas à Síndrome de Lynch, particularmente nos genes MLH1, MSH2 e MSH6, apresentam um risco aumentado de desenvolver câncer de próstata em comparação com a população geral.

"Compreender a relação entre a Síndrome de Lynch e o câncer de próstata é fundamental é um ponto importante não só para a identificação precoce de mutações, mas também para intervenções que podem salvar vidas. Homens com histórico familiar dessa síndrome devem ser incentivados a realizar acompanhamentos regulares, uma vez que a detecção antecipada do câncer de próstata pode levar a melhores desfechos clínicos", reforça Jardim.

<https://www.cnnbrasil.com.br/saude/cancer-de-prostata-e-hereditario-entenda-risc>

os/

### **Questão 01**

De acordo com o texto, em qual situação o risco de desenvolver câncer de próstata é maior para os homens?

- (A) Quando o pai teve câncer de próstata e já está curado.
- (B) Quando apenas um irmão teve câncer de próstata em idade avançada.
- (C) Quando há múltiplos familiares afetados ou o diagnóstico ocorre em idades jovens.
- (D) Quando um familiar, como primo ou tio, teve câncer de próstata.

### **Questão 02**

Qual dos fatores abaixo não está relacionado ao risco de desenvolvimento de câncer de próstata, segundo o texto?

- (A) Tabagismo.
- (B) Sedentarismo.
- (C) Exposição a produtos químicos.
- (D) Idade.

### **Questão 03**

Qual é o impacto da alteração no gene BRCA2 no risco de desenvolver câncer de próstata, segundo o texto?

- (A) Ele reduz o risco de desenvolver câncer de próstata para 40%.
- (B) Ele aumenta o risco de desenvolver câncer de próstata em 4 a 8 vezes em relação à população normal.
- (C) Ele dobra o risco de desenvolver câncer de próstata em relação à população normal.
- (D) Ele aumenta o risco de desenvolver câncer de próstata em até 4 vezes em relação à população normal.

### **Questão 04**

De acordo com o texto, qual é a característica das mutações genéticas associadas à Síndrome de Lynch que contribui para o aumento do risco de câncer de próstata?

- (A) Elas ocorrem apenas em homens com histórico familiar de câncer de próstata.
- (B) Elas afetam os genes responsáveis pela reparação de DNA.
- (C) Elas aumentam diretamente a produção de células da próstata.
- (D) Elas são causadas pela exposição a fatores ambientais.

### Questão 05

Qual é a importância de compreender a relação entre a Síndrome de Lynch e o câncer de próstata, de acordo com o texto?

- (A) Para evitar a necessidade de acompanhamentos regulares em homens com histórico familiar da síndrome.
- (B) Para melhorar os tratamentos do câncer de próstata em homens sem histórico familiar.
- (C) Para identificar precocemente mutações e realizar intervenções que possam salvar vidas.
- (D) Para reduzir a frequência de desfechos clínicos em casos de câncer de próstata.

### Questão 06

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

*I. A literatura internacional abrange obras literárias de diferentes países e culturas.*

*II. Muitos autores de literatura mundial, como Gabriel García Márquez e Haruki Murakami, exploram temas universais.*

*III. A literatura internacional é uma janela mágica para almas de outras culturas.*

*IV. Os livros clássicos nos levam por mares profundos da imaginação, onde cada palavra é uma onda.*

*V. A literatura russa do século XIX é conhecida por suas profundas reflexões psicológicas e sociais.*

Em quais das afirmativas há o emprego somente de sentido denotativo:

- (A) III e IV.
- (B) I, II e V.
- (C) II e IV.
- (D) I, III e V.

### Questão 07

Leia com atenção a afirmativa abaixo:

*Me esforcei muito **para chamar a sua atenção.***

Qual é a função sintática dos termos destacado?

- (A) Adjunto adnominal.
- (B) Objeto direto.
- (C) Predicativo do objeto.
- (D) Adjunto adverbial.

### Questão 08

Assinale a alternativa que possui o emprego de uma oração subordinada substantiva completiva nominal:

- (A) Ele se esqueceu de contar que chegaria mais tarde.
- (B) É fundamental que todos cumpram as regras de segurança.
- (C) Informei aos alunos que a prova será na próxima semana.
- (D) Temos esperança de que a situação melhore em breve.

### Questão 09

(\_\_\_\_\_) é um gênero narrativo que relata a vida de uma pessoa real, incluindo seus feitos, experiências, influências, desafios e conquistas. É geralmente escrita por um terceiro que pesquisa e organiza os eventos de maneira cronológica ou temática, com o objetivo de revelar aspectos significativos da vida de alguém.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto acima:

- (A) Romance
- (B) Crônica
- (C) Diário
- (D) Biografia

### Questão 10

Leia com atenção a afirmativa abaixo:

*Roberto sempre lia Machado de Assis em suas aulas.*

Qual é a figura de linguagem empregada acima?

- (A) Metonímia.
- (B) Catacrese.
- (C) Perífrase.
- (D) Sinestesia.

## RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

### Questão 11

Em uma empresa, as folgas dos funcionários seguem uma sequência cíclica na seguinte ordem: João, Pedro, Francisco e Henrique. Seguindo essa sequência, qual será o funcionário que receberá a folga no 237º dia?

- (A) Henrique.
- (B) João.
- (C) Francisco.
- (D) Pedro.

### Questão 12

Uma fábrica possui uma linha de produção que opera com máquinas organizadas em sequência. Devido a uma necessidade de ajuste no processo produtivo, o engenheiro responsável decidiu que a quantidade de peças produzidas por cada máquina irá diminuir em uma ordem decrescente, de acordo com o Princípio da Regressão. A primeira máquina produz 500 peças por hora, a segunda produz 480 peças por hora, a terceira produz 460 peças por hora, e assim por diante, seguindo uma sequência aritmética.

Quantas peças por hora produzirá a 15ª máquina nessa sequência?

- (A) 260.
- (B) 240.
- (C) 200.
- (D) 220.

### Questão 13

Um arquiteto está projetando um campo esportivo para uma escola e definiu que o formato será retangular. Ele sabe que o comprimento do campo deve ser 5 metros a mais que sua largura e que a área total precisa ser exatamente 150 m<sup>2</sup> para atender às normas de espaço do local. Agora, ele precisa calcular as dimensões exatas do campo para iniciar o planejamento detalhado. Qual será o comprimento e a largura desse campo?

- (A) Comprimento: 12 m; Largura: 10 m.
- (B) Comprimento: 15 m; Largura: 10 m.
- (C) Comprimento: 20 m; Largura: 7,5 m.
- (D) Comprimento: 10 m; Largura: 15 m.

### Questão 14

Dois círculos no plano podem ser tangentes se possuem exatamente um ponto em comum. Se dois círculos são tangentes entre si e possuem o mesmo raio, então são círculos congruentes.

Diante disso, é correto afirmar que:

- (A) Se dois círculos são tangentes, então eles são congruentes.
- (B) Serem congruentes é condição necessária para que dois círculos sejam tangentes.
- (C) Serem congruentes é condição suficiente para que dois círculos sejam tangentes.
- (D) Dois círculos podem ser congruentes e não serem tangentes.

### Questão 15

Em uma empresa, todos os funcionários do Departamento A também trabalham no Departamento B, e todos os funcionários do Departamento B também trabalham no Departamento C. Sabe-se que o Departamento A possui 20 funcionários, o Departamento B possui 50 funcionários, e o Departamento C possui 90 funcionários.

Com base nessas informações, quantos funcionários trabalham em exatamente dois desses departamentos?

- (A) 40.
- (B) 50.
- (C) 30.
- (D) 70.

### Questão 16

Considere o polinômio  $P(x) = 2x^3 - 5x^2 + 4x - 1$ . Sabendo que uma das raízes desse polinômio é  $x = 1$ , assinale a alternativa que representa o produto das outras duas raízes.

- (A) 1/2.
- (B) 5/4.
- (C) 3/2.
- (D) 1/4.

### Questão 17

Considere as proposições lógicas  $p$  e  $q$ , e a expressão de negação da conjunção  $\sim (p \wedge q) = \sim p \vee \sim q$ . Analise as alternativas a seguir e identifique aquela que contém a análise correta dos valores lógicos de  $\sim (p \wedge q)$ :

- (A) Quando  $p$  é verdadeiro e  $q$  é falso,  $\sim (p \wedge q)$  é falso.
- (B) Quando  $p$  e  $q$  são ambos falsos,  $\sim p \vee \sim q$  é falso.
- (C) Quando  $p$  e  $q$  são ambos verdadeiros, tanto  $\sim (p \wedge q)$  quanto  $\sim p \vee \sim q$  são verdadeiros.
- (D) Quando  $p$  é falso e  $q$  é verdadeiro,  $\sim p \vee \sim q$  é verdadeiro.

### Questão 18

Em um colégio, há um grupo de 10 professores e 8 assistentes administrativos. A direção precisa formar uma comissão de 5 pessoas para organizar um evento, sendo que essa comissão deve conter exatamente 3 professores e 2 assistentes administrativos. Sabendo que os membros da comissão serão escolhidos aleatoriamente, quantas combinações diferentes de comissões podem ser formadas?

- (A) 4672.
- (B) 3860.
- (C) 3360.
- (D) 4360.

### Questão 19

Uma empresa oferece um plano de bônus para seus funcionários, em que o valor do bônus mensal segue uma progressão geométrica (PG) com primeiro termo igual a R\$ 30,00 e razão 2. O plano prevê que o bônus seja pago durante seis meses consecutivos. Qual será o valor total recebido em bônus por um funcionário ao final desse período?

- (A) R\$ 1.890,00.
- (B) R\$ 1.930,00.
- (C) R\$ 1.960,00.
- (D) R\$ 960,00.

### Questão 20

Uma oficina tem capacidade de produzir 120 peças em 4 horas com 3 máquinas funcionando em conjunto. Se a oficina pretende produzir 600 peças em 10 horas, quantas máquinas adicionais são necessárias para atingir essa meta?

- (A) 3 máquinas.
- (B) 5 máquinas.
- (C) 6 máquinas.
- (D) 8 máquinas.

### Questão 21

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) estabelece diversos princípios para a organização da educação básica no Brasil, incluindo diretrizes sobre a gestão democrática das escolas públicas. Com base nesses princípios, qual alternativa melhor descreve a abordagem da LDB em relação à gestão democrática e à autonomia escolar?

- (A) A LDB recomenda a participação de pais, professores, alunos e comunidade na gestão escolar, promovendo a construção de um ambiente educativo participativo e atendendo aos princípios de autonomia e transparência.
- (B) A LDB incentiva a gestão democrática ao delegar todas as decisões pedagógicas ao corpo diretivo da escola, restringindo a participação dos demais membros da comunidade escolar para preservar a autonomia administrativa.
- (C) A LDB prevê a gestão democrática como responsabilidade exclusiva dos conselhos estaduais e municipais de educação, que decidem sobre as práticas pedagógicas e administrativas das escolas sem intervenção da comunidade escolar.
- (D) A LDB exige que todas as escolas públicas sigam um modelo único de gestão, em que o poder decisório esteja centralizado no Estado, para garantir a padronização nacional das práticas pedagógicas e administrativas.

### Questão 22

A LDB (Lei nº 9.394/1996) especifica que a educação infantil é a primeira etapa da educação básica, com objetivos distintos e importantes para o desenvolvimento integral da criança. De acordo com a LDB, qual dos seguintes objetivos corresponde corretamente à finalidade da educação infantil, conforme previsto na legislação?

- (A) Fornecer conhecimentos técnicos que facilitem a inserção da criança no mercado de trabalho futuro, alinhando a educação infantil aos objetivos do ensino profissional.
- (B) Estimular o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, em um ambiente de cuidados e educação, com foco na preparação para o ensino formal.
- (C) Desenvolver a capacidade de leitura e escrita de forma plena, garantindo que todas as crianças estejam alfabetizadas antes do ingresso no ensino fundamental.
- (D) Focar na instrução moral e cívica para promover o entendimento de conceitos éticos e de cidadania já na educação infantil.

### Questão 23

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) assegura o direito à saúde para todas as crianças e adolescentes, estabelecendo diretrizes para o atendimento prioritário e a promoção de políticas de saúde voltadas a esse público. Com base nas disposições do ECA sobre o direito à saúde, assinale a alternativa correta:

- (A) De acordo com o ECA, o atendimento de saúde para crianças e adolescentes limita-se ao acompanhamento pediátrico, não sendo obrigatória a inclusão de serviços especializados, como psicologia e fisioterapia.
- (B) O ECA determina que o atendimento médico prioritário para crianças e adolescentes deve ser oferecido somente em unidades de saúde pública, sendo vedado o atendimento preferencial em clínicas privadas.
- (C) O direito à saúde no ECA abrange a vacinação obrigatória, o atendimento integral e gratuito, além da realização de campanhas de educação em saúde para prevenção de doenças.
- (D) O ECA permite que crianças e adolescentes tenham acesso a medicamentos apenas em situações de emergência, sendo necessária autorização judicial para tratamentos de longo prazo.

### Questão 24

O ECA estabelece como fundamentais os direitos à liberdade, ao respeito e à dignidade, assegurando que todas as crianças e adolescentes sejam tratados com dignidade e livres de discriminação. Com base nesses direitos, assinale a alternativa que melhor expressa o que o ECA determina para garantir a proteção e o desenvolvimento integral dos jovens:

- (A) A dignidade das crianças e adolescentes é garantida pelo ECA, mas permite-se a utilização de medidas disciplinares, como castigos físicos moderados, no âmbito familiar.
- (B) O direito ao respeito no ECA inclui a proteção contra qualquer tratamento violento, constrangedor ou que possa comprometer o desenvolvimento emocional de crianças e adolescentes.
- (C) O ECA limita o direito à liberdade e ao respeito às instituições de ensino, sendo os responsáveis familiares livres para adotar métodos disciplinadores que julgarem apropriados.
- (D) O direito ao respeito assegurado pelo ECA impede que crianças e adolescentes participem de qualquer manifestação pública ou atividade social até que atinjam a maioridade.

## Questão 25

De acordo com a Lei Municipal nº 070/1990 – Institui a Lei Orgânica do Município de Apiaí SP, o Prefeito Municipal poderá realizar consultas populares para decidir sobre assuntos de interesse específico do Município, de bairro ou de distrito, cujas medidas deverão ser tomadas diretamente pela Administração Municipal. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A votação será organizada pelo Poder Executivo no prazo de dois meses após a apresentação da proposição, adotando-se a urna eletrônica, que conterà as palavras CONCORDO e DISCORDO, indicando, respectivamente, aprovação ou rejeição da proposição.
- (B) A proposição será considerada aprovada se o resultado lhe tiver sido favorável pelo voto da maioria dos eleitores que compareceram às urnas, em manifestações a que se tenham apresentado pelo menos 50% da totalidade dos eleitores envolvidos.
- (C) É vedada a realização de consulta popular nos quatro meses que antecedem as eleições para qualquer nível de Governo.
- (D) A consulta popular poderá ser realizada sempre que a maioria absoluta dos membros da Câmara ou pelo menos 5% do eleitorado inscrito no Município, no bairro ou no distrito, com a identificação do título eleitoral, apresentarem proposição nesse sentido.

## Questão 26

Considerando os apontamentos da Lei Municipal nº 070/1990 – Institui a Lei Orgânica do Município de Apiaí SP, julgue as frases abaixo:

I.O Município poderá instituir contribuições, cobrando de seus servidores, para o seu custeio benefício destes, de sistemas de previdência e assistência social.

II.A administração tributária é atividade vinculada, essencial ao Município e deverá estar dotada de recursos humanos e materiais necessários ao fiel exercício de suas atribuições.

III.Os recursos, que em decorrências de veto, emenda ou rejeição do projeto de lei orçamentária anual ficarem sem despesas correspondentes, poderão ser utilizados, conforme o caso, mediante abertura de créditos adicionais suplementares ou especiais com prévia e específica autorização legislativa.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, II e III.
- (B) Apenas, I e III.
- (C) Apenas, II.
- (D) I, II e III.

## Questão 27

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que orienta a educação básica no Brasil, estabelecendo conhecimentos, competências e habilidades essenciais a serem desenvolvidas pelos alunos em cada etapa da escolarização. Dentro desse contexto, a BNCC utiliza determinados elementos técnicos para definir com precisão o que os estudantes devem ser capazes de demonstrar em termos de aprendizagem. Qual dos seguintes termos é empregado pela BNCC para descrever as competências e habilidades específicas a serem avaliadas em cada área do conhecimento?

- (A) Conteúdos gerais.
- (B) Descritores.
- (C) Referenciais curriculares.
- (D) Indicadores de aprendizagem.

## Questão 28

Sobre o Plano Municipal de Educação do Município de Apiaí (Lei nº 180/2021), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

1.( ) O Plano Municipal de Educação contém a proposta educacional do município, com suas respectivas diretrizes, objetivos e metas.

2.( ) As despesas decorrentes da aplicação do Plano Municipal correrão a conta das verbas advindas do governo federal, mais especificamente do FUNDEB.

3.( ) Compete ao Conselho Municipal de Educação realizar o acompanhamento, a avaliação e a execução do plano municipal.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.F, 2.V, 3.F.
- (B) 1.V, 2.F, 3.F.
- (C) 1.V, 2.V, 3.F.
- (D) 1.V, 2.F, 3.V.

## Questão 29

Sobre a "remoção", de acordo com a Lei Municipal nº 079/2010 – Estatuto do Magistério Público Municipal de Apiaí, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

1.( ) Remoção é o deslocamento do integrante do Quadro do Magistério de uma Unidade Educacional para outra, por ato do Secretário Municipal de Educação.

2.( ) O aumento ou redução de salário será equivalente ao aumento ou redução da jornada ocorrida por ocasião da remoção, mantendo-se, ambos os casos, o valor da hora aula.

3.( ) No ato da remoção, o docente fica sujeito a cumprir a jornada de trabalho oferecida pela Unidade Educacional de onde está se removendo.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.F, 3.F.
- (B) 1.F, 2.V, 3.F.
- (C) 1.V, 2.V, 3.F.
- (D) 1.F, 2.V, 3.V.

### Questão 30

De acordo com a Lei nº 080/2010 – Plano de Carreira integrantes Quadro do Magistério, a carreira do Magistério Público do Município de Apiaí tem como princípios básicos, EXCETO:

- (A) Valorização Profissional.
- (B) Eficiência.
- (C) Formação Continuada.
- (D) Habilitação Profissional.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 31

O bullying nas escolas é uma prática de intimidação e agressão, física ou psicológica, que ocorre de maneira repetida entre alunos. Ele pode se manifestar de várias formas, como xingamentos, exclusão social, violência física, disseminação de rumores e ameaças. Esse comportamento tem um impacto profundo na vítima, afetando sua autoestima, saúde mental e desempenho acadêmico. Quais são as principais estratégias que os professores e gestores escolares devem adotar para criar um ambiente escolar mais seguro?

- (A) Os professores devem ser capacitados para identificar sinais de bullying e promover a empatia e a tolerância em suas aulas.
- (B) Os professores devem ser capacitados e focar no conteúdo acadêmico, deixando a questão do bullying para os gestores escolares, para onde os alunos serão encaminhados se praticarem o bullying.
- (C) Os professores devem ser capacitados para identificar sinais de bullying, promover a empatia, a tolerância durante as aulas e punir os agressores.
- (D) Os professores devem tratar o bullying como um problema que se resolve naturalmente com o tempo, sem necessidade de intervenção.

### Questão 32

Considerando a importância da participação de toda a comunidade escolar na elaboração do Projeto Político Pedagógico (PPP), assinale a alternativa que melhor exemplifica como a dimensão política e a dimensão pedagógica se complementam para a formação de um cidadão participativo e crítico.

- (A) A dimensão política é independente da prática pedagógica, focando apenas na gestão administrativa da escola.
- (B) A dimensão política e a dimensão pedagógica são conceitos distintos e não se complementam no PPP.
- (C) A dimensão pedagógica se concentra exclusivamente no conteúdo curricular, sem relação com a formação cidadã.
- (D) A dimensão política se realiza na prática pedagógica, enquanto a dimensão pedagógica visa a formação de um cidadão participativo, responsável, crítico e criativo.

### Questão 33

O monitoramento escolar é um processo essencial para avaliar a qualidade do ensino e funcionamento das escolas, e envolve a coleta e análise de dados sobre o desempenho de alunos e professores. Porém, esse monitoramento enfrenta diversos desafios que podem dificultar sua implementação eficaz. Assinale a alternativa abaixo que identifica e explica dois desses desafios.

- (A) A falta de desafios é característica do monitoramento escolar.
- (B) A resistência de profissionais e a falta de recursos tecnológicos são desafios.
- (C) A falta de recursos tecnológicos e a dificuldade de interpretar dados são desafios do monitoramento escolar.
- (D) A facilidade de interpretar dados e a ausência de resistência são desafios.

### Questão 34

Paulo Freire foi um educador brasileiro reconhecido por sua contribuição para a história das ideias pedagógicas no Brasil e América Latina, especialmente no que diz respeito aos processos de alfabetização e educação. Sobre o assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() O Método Paulo Freire considera o educando como sujeito passivo no processo de aprendizagem.

() A investigação temática é uma etapa importante no Método Paulo Freire.

() A alfabetização de adultos foi um dos focos principais do Método Paulo Freire.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V, V, V.
- (B) F, V, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, F, V.

### Questão 35

Uma escola situada no semiárido brasileiro decidiu reformular seu currículo para valorizar a realidade local dos estudantes, incluindo práticas que envolvem conhecimentos regionais e tradições culturais. No entanto, alguns professores acreditam que isso pode comprometer a formação dos alunos para competir no mercado de trabalho, devido à falta de enfoque em conhecimentos globais. Considerando a proposta de um currículo contextualizado, qual seria a abordagem mais adequada para essa situação?

- (A) A escola deve reduzir o espaço para saberes locais, mantendo o currículo tradicional focado nos conteúdos nacionais e globais.
- (B) A escola deve focar apenas nos saberes locais, adaptando todo o conteúdo à realidade do semiárido, para não afastar os alunos de seu contexto.
- (C) A escola deve focar principalmente nos saberes globais, pois esses são exigidos no mercado de trabalho.
- (D) A escola deve integrar saberes locais e globais, equilibrando ambos para formar cidadãos preparados para o mercado e para a realidade local.

### Questão 36

Do ponto de vista epistemológico, a didática se preocupa em compreender como o conhecimento é construído e como deve ser transmitido de forma eficaz. Assim, a didática orienta o trabalho docente a partir de uma base teórica, que ajuda o professor a entender e planejar suas práticas pedagógicas de forma mais consciente e fundamentada. Ela também é considerada a arte e ciência do ensino. Diante do exposto, Marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A didática visa apenas o conhecimento por conhecimento.
- () O professor deve garantir uma relação didática entre ensino e aprendizagem.
- () A aprendizagem organizada é espontânea e surge da interação natural com o ambiente.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F, V, F.
- (B) V, F, F.
- (C) F, F, V.
- (D) V, V, V.

### Questão 37

A globalização e o neoliberalismo têm impactos significativos na educação e na sociedade brasileira. Esses fenômenos influenciam a forma como a educação é percebida e implementada. Assim, avalie as proposições:

I.A globalização tem contribuído para a redução das desigualdades educacionais no Brasil.

II.O neoliberalismo promove a mercadorização da educação, focando na eficiência econômica.

III.A educação deve ser um instrumento de crítica e transformação social.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas a proposição III está correta.

### Questão 38

O governo brasileiro buscou estratégias para promover uma cultura de planejamento nas secretarias de educação, como foco em consolidar a autonomia local e incentivar uma educação descentralizada. Após analisar as alternativas a seguir, assinale a que melhor explica como o Plano de Ações Articuladas (PAR), instituído em 2007, buscou fortalecer a autonomia dos sistemas educacionais municipais no Brasil.

- (A) O PAR focou exclusivamente na formação de professores, sem considerar outras dimensões do planejamento educacional.
- (B) O PAR foi instituído para reduzir o financiamento federal à educação, transferindo a responsabilidade financeira totalmente para os municípios.
- (C) O PAR foi instituído para gerar a autonomia da gestão educacional, retirando a autonomia dos municípios e impondo um modelo único de planejamento.
- (D) O PAR foi instituído para promover a autonomia dos sistemas educacionais municipais, oferecendo apoio técnico e financeiro em quatro dimensões: gestão educacional, formação de professores, práticas pedagógicas e infraestrutura.

### Questão 39

Em uma escola pública, um professor do ensino fundamental nota que seus alunos apresentam dificuldades em aplicar conteúdos de matemática no cotidiano, como operações básicas e resolução de problemas práticos. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, qual seria a melhor abordagem para alinhar o ensino da matemática às competências gerais e tornar o aprendizado mais significativo para os alunos?

- (A) Separar a aplicação prática dos conteúdos teóricos de matemática para evitar que a complexidade das situações cotidianas prejudique o entendimento das operações básicas.
- (B) Priorizar a memorização de operações matemáticas, pois a repetição leva à fixação do conteúdo básico necessário.
- (C) Integrar o ensino de operações matemáticas com situações do cotidiano dos alunos, para desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de resolver problemas.
- (D) Adotar uma abordagem de ensino focada apenas no conteúdo, sem incluir temas do cotidiano, para garantir o desempenho dos alunos em avaliações nacionais.

### Questão 40

De acordo com a Constituição Federal de 1988 e a LDB de 1996, a educação é um direito inalienável do cidadão e deve ser promovida pelo Estado e pela família. Considerando essa premissa, qual é a função social da escola no contexto da formação do cidadão e da cidadã?

- (A) A escola deve ser um espaço de reprodução das relações sociais existentes, sem promover mudanças e diferenças sociais significativas.
- (B) A escola deve atuar como um espaço de competição meritocrática, preparando os alunos para o mercado de trabalho.
- (C) A escola deve garantir a universalização do acesso, a ampliação da jornada escolar e a permanência bem-sucedida dos alunos.
- (D) A escola deve focar na transmissão de conhecimentos científicos, preparando os alunos para serem cidadãos exemplares e para o mercado de trabalho.

### Questão 41

O multiculturalismo é um conceito que celebra e reconhece a diversidade cultural presente em nossa sociedade. Ele se baseia na ideia de que diferentes grupos étnicos, religiosos e sociais coexistem de forma harmoniosa, compartilhando suas tradições, valores e conhecimento. Assim, avalie as proposições:

I.O multiculturalismo visa combater o racismo e a discriminação, incentivando o diálogo e a compreensão entre culturas variadas.

II.O multiculturalismo foi pensado pela primeira vez na Europa no século XIX.

III.A valorização das diversas culturas permite o aprendizado mútuo e a construção de uma identidade nacional mais abrangente e enriquecedora.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Todas as proposições estão corretas.

### Questão 42

A Filosofia da Educação e os Fundamentos Sociológicos da Educação são essenciais para compreender a relação entre sociedade, escola, conhecimento e qualidade de vida. Sobre o assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() A epistemologia é a parte da Filosofia que estuda os valores morais e éticos.

() A concepção antropológica histórico-social recusa a ideia de uma natureza humana universal.

() A fenomenologia trabalha com a noção de intencionalidade, afirmando que toda consciência é consciência de alguma coisa.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F, F, F.
- (B) F, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, F.

### Questão 43

A pesquisa é um instrumento essencial na construção do conhecimento dos alunos. Ela permite a descoberta de novos mundos e curiosidades, contribuindo significativamente para a aprendizagem. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

()A pesquisa pode ser um grande instrumento na construção do conhecimento do aluno, fazendo parte de suas habilidades intelectuais.

()O professor deve apenas disponibilizar referências bibliográficas, deixando os alunos desenvolverem os seus textos de acordo com a pesquisa realizada, de forma que aprendam a se basear em fontes relevantes.

()A pesquisa deve ser relacionada com o conteúdo estudado para contribuir na aprendizagem, permitindo o acesso a diversas fontes e conteúdos.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V, V, F.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, V.

### Questão 44

Segundo Pierre Bourdieu, a escola não apenas transmite conhecimentos. Como esse conceito de Bourdieu sobre a função da escola se manifesta na prática educacional?

- (A) A escola reforça as desigualdades sociais ao valorizar formas de conhecimento e linguagem associadas às classes dominantes, contribuindo para a reprodução do capital cultural.
- (B) A escola age como um espaço neutro, no qual as diferenças de capital cultural entre os alunos são superadas pela igualdade de oportunidades.
- (C) Bourdieu argumenta que a escola é um instrumento para eliminar completamente o habitus, promovendo uma interdisciplinaridade cultural.
- (D) Ao promover a transmissão cultural, a escola reduz a desigualdade social e elimina as diferenças de capital econômico entre os estudantes.

### Questão 45

Erik Erikson, ao estudar o desenvolvimento humano, estabeleceu estágios psicossociais que abrangem toda a vida. Sobre a chamada fase "Indústria vs. Inferioridade", assinale a alternativa correta.

- (A) Segundo Erikson, o papel da escola nessa fase é focar na socialização, para que o foco no desenvolvimento emocional ocorra exclusivamente no ambiente familiar.
- (B) Durante essa fase, é crucial que a escola valorize o esforço e o senso de competência dos alunos, para evitar sentimentos de inferioridade que podem prejudicar o desenvolvimento social.
- (C) A fase de "Indústria vs. Inferioridade" não se aplica ao ambiente escolar, pois Erikson considerava apenas o desenvolvimento intrafamiliar.
- (D) Nessa fase, a escola deve promover a autonomia completa, evitando qualquer tipo de intervenção ou avaliação que possa impactar a autoconfiança do aluno.

### Questão 46

Sobre a História da Educação no Brasil, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

1.(  ) Os jesuítas chegaram ao Brasil em 1549, liderados por Manuel da Nóbrega, e foram os primeiros responsáveis pela educação formal no país. Estabeleceram colégios em várias regiões, promovendo uma educação voltada para a catequese indígena e a formação da elite colonial.

2.(  ) Com a Independência, houve esforços para estruturar um sistema educacional. A Constituição de 1824, por exemplo, mencionava o direito à educação pública e gratuita, mas essa disposição era pouco praticada e acessível a poucos.

3.(  ) Na década de 1920, o movimento da Escola Nova começou a ganhar força. Inspirado por teóricos como John Dewey, esse movimento defendia uma educação centrada no aluno, mais prática e ativa, opondo-se ao ensino tradicional, baseado na memorização.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.V, 3.V.
- (B) 1.F, 2.F, 3.V.
- (C) 1.V, 2.F, 3.F.
- (D) 1.F, 2.V, 3.F.

### Questão 47

Considerando os princípios de avaliação formativa defendidos por educadores como Benjamin Bloom, qual das opções a seguir define uma prática que reflete os princípios dessa abordagem?

- (A) Aplicar testes padronizados que verifiquem se os alunos atingiram uma média mínima, sem considerar os processos individuais de aprendizagem.
- (B) Utilizar a avaliação para classificar e ranquear os alunos, identificando aqueles com mais aptidão para os estudos.
- (C) Avaliar os alunos ao final do semestre, para que o desempenho seja medido em função de seu esforço acumulado.
- (D) A avaliação deve ser contínua e orientar o professor a ajustar o ensino com base nas necessidades e dificuldades dos alunos, promovendo o desenvolvimento ao longo do processo.

### Questão 48

No pensamento de Emile Durkheim, a educação tem um papel fundamental. Qual dos princípios a seguir representa a visão de Durkheim sobre o papel da educação na sociedade?

- (A) A escola é um espaço de reprodução do saber científico, onde o papel social é neutralizado para focar na cultura acumulada.
- (B) A educação deve servir para consolidar a coesão social, promovendo valores e normas que garantem a integração do indivíduo na sociedade.
- (C) Para Durkheim, a educação é uma prática individual, cujo foco deve ser o desenvolvimento das habilidades naturais do aluno.
- (D) A função da educação é preparar indivíduos para uma competição direta pela posição social com interferência dos valores coletivos.

### Questão 49

Lev Vygotsky e Jean Piaget são teóricos fundamentais para se entender o processo educativo. Sobre o pensamento deles, assinale a alternativa correta.

- (A) Ambos concordam que o desenvolvimento ocorre de forma autônoma, sendo a socialização um fator secundário e irrelevante.
- (B) Vygotsky acredita que a inteligência é inata e imutável, ao contrário de Piaget, que considera o ambiente como um fator decisivo na inteligência.
- (C) Vygotsky considera o desenvolvimento cognitivo como um processo independente do contexto social, enquanto Piaget o vê como essencialmente mediado pela cultura.
- (D) Para Vygotsky, a aprendizagem precede o desenvolvimento, enquanto para Piaget o desenvolvimento cognitivo é pré-requisito para a aprendizagem.

### Questão 50

Em relação às filosofias da educação, autores como John Dewey e Paulo Freire propuseram abordagens que contrastam com a educação tradicional. Considerando essas perspectivas, qual das seguintes afirmações reflete mais precisamente o que Dewey e Freire entendem sobre o papel do professor?

- (A) Freire sustenta que o professor é o centro do processo educacional, enquanto Dewey afirma que o aluno deve ser o único foco.
- (B) Para Dewey, o professor deve fornecer conhecimento factual, enquanto para Freire, o papel do professor é apenas problematizar a realidade dos alunos.
- (C) Ambos acreditam que o professor deve ser um transmissor de conhecimento estático, garantindo que os alunos reproduzam fielmente o saber acumulado pela cultura.
- (D) Ambos defendem que o professor deve atuar como mediador, promovendo uma educação crítica e dialógica, onde os alunos são incentivados a questionar e transformar seu contexto.

## PROVA DISCURSIVA

**TEMA:** “A efetivação do direito à educação no Brasil sob a perspectiva do Estatuto da Criança e do Adolescente: avanços, desafios e responsabilidades sociais.”

Com base no tema “**A efetivação do direito à educação no Brasil sob a perspectiva do Estatuto da Criança e do Adolescente: avanços, desafios e responsabilidades sociais**”, redija um texto dissertativo-argumentativo que apresente uma análise crítica sobre os avanços alcançados na garantia do direito à educação infantil, fundamental e média conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); os desafios estruturais e sociais ainda enfrentados para que esse direito seja plenamente assegurado, incluindo questões como desigualdade, evasão escolar e qualidade do ensino; e o papel das diferentes esferas da sociedade (família, Estado e comunidade) na promoção e fiscalização desse direito.

**USE O ESPAÇO ABAIXO COMO RASCUNHO E DEPOIS TRANSCREVA  
PARA A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



Realização  
Instituto  
**ACCESS**