



**PREFEITURA MUNICIPAL DE APIAÍ-SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ESPORTES
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 1/2024,
DE 15 DE OUTUBRO DE 2024**

CADERNO DE PROVA – TARDE

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I
(PEB I)**

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **50 (cinquenta)** questões de múltipla escolha, de **1 a 50** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
 - 11 a 20 – Raciocínio Lógico e Matemático;
 - 21 a 30 – Legislação Educacional;
 - 31 a 50 – Conhecimentos Específicos.
2. Além das questões de múltipla escolha, este caderno também contém **uma redação** (prova discursiva) sobre tema da disciplina prevista no conteúdo programático, com o devido espaço para o rascunho do texto definitivo. A resposta à prova discursiva deverá ter a extensão máxima de **30 (trinta) linhas** para o texto da redação.
3. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
4. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
6. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva) e a transcrição para a folha de texto definitivo (prova discursiva).
7. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
8. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
9. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outremeio.
10. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas e a folha de texto definitivo.
11. Boa prova!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Amamentação Aumenta o Risco de Recorrência do Câncer de Mama?

(Texto adaptado com fins didáticos)

Dois estudos internacionais apresentados no Congresso Europeu de Oncologia (ESMO 2024) confirmaram que a amamentação após o câncer de mama não eleva o risco de recorrência ou de novos casos da doença. Essas pesquisas fornecem a primeira evidência de que amamentar é uma prática segura e viável para mulheres jovens que já passaram pelo tratamento.

O primeiro trabalho, chamado Positive Trial, analisou 516 mulheres com câncer de mama com receptores hormonais positivos, que interromperam o tratamento com hormonioterapia para engravidar. Elas haviam feito terapia hormonal por um período que variou entre um ano e meio e três anos antes de pausá-lo para ter um bebê.

Os resultados demonstraram que a gravidez, mesmo com a suspensão temporária do tratamento, não afetou negativamente as chances de cura. Após 41 meses de acompanhamento, dois terços das mulheres que engravidaram conseguiram amamentar, muitas delas por mais de quatro meses, sem qualquer efeito adverso na saúde das crianças.

Isso reforça que a interrupção da hormonioterapia em mulheres com câncer de mama em estágio inicial e receptores hormonais positivos não prejudica a taxa de cura.

O segundo estudo analisou quase 5 mil mulheres jovens com mutações nos genes BRCA, que sobreviveram ao câncer de mama. Entre as 474 pacientes que tiveram filhos, cerca de 25% conseguiram amamentar.

Muitas das que não puderam amamentar haviam retirado ambos os seios para reduzir o risco de novos tumores. Após um acompanhamento médio de sete anos, não foram observadas diferenças significativas nas taxas de recorrência ou de novos casos de câncer entre aquelas que amamentaram e as que não amamentaram. Também não houve diferenças na sobrevida livre de doença ou na sobrevida global.

Os resultados reforçam que a amamentação não aumenta o risco de recorrência do tumor, comprovando que essa prática é segura, mesmo em mulheres com mutações nos genes BRCA, um fator de risco bastante relevante para neoplasias da mama.

<https://forbes.com.br/forbessaude/2024/10/fernando-maluf-amamentacao-aument-a-o-risco-de-recorrencia-do-cancer-de-mama/>

Questão 01

De acordo com o texto, qual foi a conclusão em relação à interrupção da hormonioterapia para mulheres com câncer de mama em estágio inicial e receptores hormonais positivos?

- (A) A maioria das mulheres não conseguiu amamentar após a interrupção da hormonioterapia.
- (B) A interrupção da hormonioterapia reduziu a taxa de cura do câncer de mama.
- (C) A interrupção da hormonioterapia aumentou o risco de efeitos adversos na saúde das crianças.
- (D) A interrupção da hormonioterapia não prejudicou a taxa de cura e permitiu a amamentação sem efeitos adversos para as crianças.

Questão 02

De acordo com o texto, qual foi o resultado do segundo estudo em relação à amamentação em mulheres jovens com mutações nos genes BRCA que sobreviveram ao câncer de mama?

- (A) Cerca de 25% das mulheres que tiveram filhos conseguiram amamentar.
- (B) O estudo não abordou a amamentação, apenas a taxa de sobrevida.
- (C) Nenhuma mulher conseguiu amamentar após o tratamento para câncer de mama.
- (D) A maioria das mulheres conseguiu amamentar após o câncer de mama.

Questão 03

De acordo com o texto, qual foi a principal conclusão sobre a amamentação em mulheres que sobreviveram ao câncer de mama?

- (A) A amamentação foi associada a uma melhor sobrevida livre de doença.
- (B) Não houve diferenças significativas nas taxas de recorrência, novos casos de câncer, ou na sobrevida entre as mulheres que amamentaram e as que não amamentaram.
- (C) As mulheres que não amamentaram apresentaram taxas mais altas de sobrevida global.
- (D) As mulheres que amamentaram apresentaram taxas mais altas de recorrência do câncer.

Questão 04

Segundo o texto, qual foi a principal conclusão dos estudos apresentados no Congresso Europeu de Oncologia (ESMO 2024) sobre a amamentação após o câncer de mama?

- (A) A amamentação aumenta o risco de recorrência do câncer de mama.
- (B) A amamentação é segura e não eleva o risco de recorrência ou novos casos de câncer de mama.
- (C) A amamentação reduz a eficácia dos tratamentos contra o câncer de mama.
- (D) A amamentação é recomendada apenas para mulheres que não passaram pelo tratamento do câncer de mama.

Questão 05

Qual foi o objetivo do estudo Positive Trial, mencionado no texto?

- (A) Estudar mulheres com câncer de mama que interromperam a hormonioterapia para engravidar.
- (B) Avaliar a eficácia da hormonioterapia em mulheres com câncer de mama.
- (C) Analisar o impacto da amamentação no risco de recorrência do câncer de mama.
- (D) Investigar os efeitos do câncer de mama com receptores hormonais negativos.

Questão 06

(_____) é um gênero injuntivo que apresenta normas e instruções específicas para orientar comportamentos e atividades dentro de um determinado contexto, como instituições, empresas, escolas ou eventos. Visa estabelecer regras claras para garantir a organização, segurança e funcionamento adequado do ambiente ao qual se refere, definindo direitos, deveres e proibições. Utiliza linguagem objetiva e direta, geralmente no imperativo ou com verbos no infinitivo, para facilitar a compreensão e o cumprimento das regras.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna no texto acima:

- (A) Ata
- (B) Currículo
- (C) Regulamento
- (D) Bula de remédio

Questão 07

Leia com atenção a afirmativa abaixo:

As pessoas que comem alimentos muito gordurosos todos os dias têm mais problemas de saúde.

Assinale a alternativa que indica o tipo de oração subordinada empregada acima:

- (A) Oração subordinada adverbial causal.
- (B) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- (C) Oração subordinada adverbial final.
- (D) Oração subordinada substantiva subjetiva.

Questão 08

Assinale a alternativa que possui o emprego somente de sentido denotativo:

- (A) Shakespeare toca as cordas do coração, compondo melodias eternas sobre o amor e a tragédia.
- (B) Em cada página da literatura universal, há um universo inteiro esperando para ser descoberto.
- (C) A literatura internacional contribui para o intercâmbio cultural e para o enriquecimento da visão de mundo dos leitores.
- (D) Ler Dostoiévski é mergulhar nos abismos da alma humana.

Questão 09

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

I. Ele partiu para um lugar melhor.

II. Esperei uma eternidade para conseguir falar com ele.

III. Seus olhos eram duas estrelas brilhando na escuridão da noite.

IV. Precisamos buscar ajudar aqueles que são economicamente desfavorecidos.

V. Estou tão cansado que poderia dormir por mil anos.

Assinale a alternativa que indica corretamente em quais afirmativas lidas há o emprego de um eufemismo:

- (A) I e V.
- (B) III e IV.
- (C) II e III.
- (D) I e IV.

Questão 10

Assinale a alternativa que possui o emprego de um agente da passiva:

- (A) O projeto foi planejado durante meses.
- (B) A equipe organizou o evento com muito cuidado.
- (C) Os alunos concluíram a atividade rapidamente.
- (D) O livro foi escrito pelo autor com grande dedicação.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

Questão 11

Considere o polinômio $P(x) = x^4 - 6x^3 + 11x^2 - 6x$. Sabendo que uma das raízes desse polinômio é $x=1$, assinale a alternativa que representa corretamente a soma das raízes restantes.

- (A) 4.
- (B) 3.
- (C) 6.
- (D) 5.

Questão 12

Considere as afirmações a seguir:

- Se João estuda, então ele passa no concurso.
- Se João passa no concurso, então ele consegue um emprego.
- João não conseguiu um emprego.

Com base nas afirmações acima, qual das alternativas a seguir é logicamente correta?

- (A) João conseguiu um emprego, mas não estudou.
- (B) João passou no concurso, mas não conseguiu emprego.
- (C) João estudou, mas não passou no concurso.
- (D) João não estudou.

Questão 13

Uma pessoa decide começar um plano de poupança mensal, depositando uma quantia que segue uma progressão geométrica (PG). No primeiro mês, ela deposita R\$ 200,00, e, a cada mês, ela dobra o valor do depósito em relação ao mês anterior. Após 6 meses, qual é o valor total acumulado na poupança?

- (A) R\$ 11.500,00.
- (B) R\$ 12.600,00.
- (C) R\$ 12.200,00.
- (D) R\$ 10.600,00.

Questão 14

Considere as proposições a seguir:

p: "Hoje é feriado."

q: "As lojas estão fechadas."

A proposição condicional "Se hoje é feriado, então as lojas estão fechadas" é representada por $p \Rightarrow q$.

Com base na lógica proposicional, assinale a alternativa que representa corretamente a negação dessa proposição:

- (A) Hoje é feriado, e as lojas não estão fechadas.
- (B) Hoje não é feriado, e as lojas estão fechadas.
- (C) Se hoje não é feriado, então as lojas estão abertas.
- (D) Hoje não é feriado, ou as lojas estão fechadas.

Questão 15

Uma empresa realiza um treinamento para seus funcionários em uma ordem regressiva de acordo com o tempo de experiência. O funcionário com mais tempo de experiência inicia o treinamento no primeiro dia, o segundo mais experiente no segundo dia, e assim por diante, até que todos participem. No primeiro dia, o funcionário mais experiente completa 60 horas de treinamento. A cada dia subsequente, o treinamento do funcionário dura 2 horas a menos que o anterior.

Qual será a carga horária do treinamento do funcionário que treina no 20º dia?

- (A) 24 horas.
- (B) 18 horas.
- (C) 22 horas.
- (D) 20 horas.

Questão 16

Em uma empresa, 10 trabalhadores produzem 480 peças em 6 dias, trabalhando 8 horas por dia. Quantos dias seriam necessários para que 18 trabalhadores produzam 1.440 peças, mantendo a mesma carga horária diária?

- (A) 10 dias.
- (B) 16 dias.
- (C) 14 dias.
- (D) 12 dias.

Questão 17

Uma empresa organizou um cronograma para ser aplicado nos meses de outubro, novembro e dezembro, em que cada funcionário deve enviar o lanche para a empresa, seguindo a sequência: Maria, Beatriz, Ana e Joana. Essa sequência se repete todos os dias, sem nenhuma interrupção, até o final de dezembro.

Considerando que essa ordem será seguida rigorosamente, qual será a penúltima funcionária a enviar o lanche ao final dos três meses?

- (A) Beatriz.
- (B) Ana.
- (C) Joana.
- (D) Maria.

Questão 18

Uma empresa de tecnologia vende pacotes de suporte que incluem um plano básico e um plano avançado. O lucro total mensal L , em milhares de reais, obtido com as vendas desses pacotes, pode ser modelado pela função quadrática $L(x) = -2x^2 + 20x - 32$, onde x representa a quantidade de pacotes vendidos em centenas. Para que a empresa não tenha prejuízo (lucro igual a zero), qual é o intervalo de valores possíveis para x ?

- (A) 2 e 8 centenas.
- (B) 4 e 8 centenas.
- (C) 4 e 16 centenas.
- (D) 2 e 6 centenas.

Questão 19

Em uma instituição de ensino, os professores podem lecionar até três disciplinas: Matemática, Física e Química. Sabe-se que:

- Todo professor de Matemática também leciona Física.
- Todo professor de Física também leciona Química.
- A instituição tem 15 professores que lecionam Matemática, 25 professores que lecionam Física e 40 professores que lecionam Química.

Com base nessas informações, quantos professores lecionam exatamente duas disciplinas?

- (A) 10.
- (B) 30.
- (C) 15.
- (D) 25.

Questão 20

Uma empresa realiza um sorteio mensal de brindes entre seus funcionários. No mês atual, há 12 funcionários no setor de vendas e 8 no setor de marketing. A empresa irá sortear 4 brindes, sendo que dois deles serão destinados aos funcionários do setor de vendas e os outros dois, ao setor de marketing. Cada funcionário pode ganhar apenas um brinde, e todos têm chances iguais dentro de seu setor. Quantas formas diferentes existem para selecionar os 4 funcionários ganhadores, respeitando os critérios do sorteio?

- (A) 1.848.
- (B) 1.512.
- (C) 1.320.
- (D) 1.920.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Questão 21

De acordo com a Lei Municipal nº 070/1990 – Institui a Lei Orgânica do Município de Apiaí (SP), o ensino ministrado nas escolas municipais será gratuito. Ademais, o Município manterá, EXCETO:

- (A) Atendimento ao educando, no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de fornecimento de material didático, transporte escolar, alimentação e assistência à saúde.
- (B) Atendimento educacional especializado para educação no trânsito, educação indígena e cultura digital.
- (C) Atendimento em creches e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- (D) Ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

Questão 22

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define dez competências gerais para a Educação Básica, visando assegurar uma formação integral e a construção de uma sociedade inclusiva, justa e democrática. Sobre essas competências, analise as afirmativas a seguir:

I.A BNCC propõe que a valorização e fruição das diversas manifestações artísticas e culturais fazem parte da formação integral dos estudantes na Educação Básica.

II.A competência para compreensão, uso e criação de tecnologias digitais de informação é incentivada, mas apenas como ferramenta de pesquisa e acesso ao conhecimento.

III.As competências da BNCC estão articuladas em etapas que incluem o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores, com o objetivo de resolver demandas complexas da vida cotidiana e exercer plenamente a cidadania.

IV.Para o desenvolvimento de uma formação integral, a BNCC incentiva a organização de itinerários formativos distintos para cada área de conhecimento, permitindo uma flexibilidade curricular em todas as etapas.

Estão corretas as seguintes proposições:

- (A) II e IV.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I e IV,

Questão 23

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases – LDB Lei nº 9.394/1996, o Fórum dos Conselhos Escolares é um colegiado de caráter deliberativo que tem como finalidades o fortalecimento dos Conselhos Escolares de sua circunscrição e a efetivação do processo democrático nas unidades educacionais e nas diferentes instâncias decisórias, com vistas a melhorar a qualidade da educação, norteado pelos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) Qualidade social da educação.
- (B) Democratização do acesso e permanência.
- (C) Democratização da gestão.
- (D) Pluralismo de métodos pedagógicos.

Questão 24

Analise as afirmativas a seguir, no contexto da Lei nº 222/2022, que estabelece as diretrizes curriculares do Município de Apiaí, indicando quais são verdadeiras:

I.É atribuição da Secretaria Municipal de Educação e Esportes reelaborar, promover e executar de forma efetiva os Projetos Políticos Pedagógicos em cada unidade escolar, a fim de incorporar as inovações propostas pelas Diretrizes Curriculares Locais.

II.Protagonismo infantil é o processo no qual o estudante desenvolve as suas potencialidades, apoiados pelos professores e assumindo progressivamente a gestão de seus conhecimentos, da sua aprendizagem e da elaboração do seu Projeto de Vida, por meio de suas vivências e experiências.

III.A Secretaria Municipal de Educação e Esportes deve garantir a parte diversificada do currículo municipal, pois é nela que se situa as especificidades locais, as quais pretende-se envolver nos processos escolares de maneira que haja interesse e incentivo às economias locais.

Estão corretas as seguintes proposições:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III.
- (C) I e II.
- (D) II e III.

Questão 25

A respeito dos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, estabelecidos no documento elaborado pelo MEC, analise as afirmações a seguir.

I. Os Parâmetros Nacionais de Qualidade foram desenvolvidos com o objetivo de fornecer um padrão nacional rígido e uniforme para todas as instituições de Educação Infantil, sem espaço para adaptações regionais.

II. Um dos objetivos dos Parâmetros é possibilitar o desenvolvimento integral da criança até os cinco anos de idade, em aspectos físicos, psicológicos, intelectuais e sociais.

III. A gestão das instituições de Educação Infantil deve garantir a supervisão externa como instrumento de aprimoramento, além de formalizar canais de participação da comunidade e das famílias no processo pedagógico.

IV. O documento propõe que todas as instituições devem manter o mesmo modelo pedagógico, limitando a escolha de metodologias conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Somente as afirmações II e III estão corretas.
- (B) Somente as afirmações I e IV estão corretas.
- (C) Todas as afirmações estão corretas.
- (D) Somente as afirmações I, II e IV estão corretas.

Questão 26

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Apiaí (Lei Municipal nº 070, de 04 de abril de 1990), o Município deve manter a participação ativa, a normatização e o funcionamento junto ao governo municipal, dos Conselhos de acompanhamento e controle social na gestão educacional do município, o que NÃO inclui:

- (A) Conselho de Alimentação Escolar.
- (B) Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB- Fundo de manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais de Educação.
- (C) Conselho Municipal de Educação.
- (D) Conselho Distrital.

Questão 27

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes, EXCETO:

- (A) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (B) Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência.
- (C) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (D) Participar da definição das propostas educacionais.

Questão 28

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, o poder público deve adotar, como alternativa preferencial, a ampliação do atendimento aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na própria rede pública regular de ensino, independentemente do apoio às instituições privadas sem fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação especial.

O texto acima encontra-se:

- (A) Parcialmente correto, porque os educandos com altas habilidades ou superdotação não precisam de tratamento especial.
- (B) Parcialmente correto, porque é ilegal ao poder público apoiar instituições privadas, ainda que sem fins lucrativos.
- (C) Totalmente correto.
- (D) Parcialmente correto, porque não se trata de alternativa preferencial, e sim a única medida a ser tomada.

Questão 29

Quais são os princípios básicos da carreira do Magistério Público de Apiaí, de acordo com a Lei nº 080/2010, que dispõe sobre o plano de carreira dos integrantes do quadro do Magistério Público Municipal?

- (A) Habilitação profissional, Gestão democrática, Valorização profissional e Progressão na carreira.
- (B) Gestão democrática, Eficiência, Valorização profissional e Progressão na carreira.
- (C) Habilitação profissional, Eficiência, Gestão democrática e Progressão na carreira.
- (D) Habilitação profissional, Eficiência, Valorização profissional e Progressão na carreira.

Questão 30

Complete a lacuna no texto abaixo, extraído do Estatuto do Magistério Público Municipal de Apiaí:

São causas de demissões, afastamentos ou readaptações, além das previstas na _____, as consideradas próprias do exercício da função do magistério: a) incompetência didático-pedagógica comprovada; b) incapacidade específica comprovada para o exercício da função, decorrente de traumas psíquicos, doenças profissionais ou moléstias incuráveis (afastamento ou readaptação); c) irresponsabilidade profissional.

- (A) Lei Orgânica do Município de Apiaí
- (B) Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT)
- (C) Constituição do Estado de São Paulo
- (D) Constituição Federal da República Federativa do Brasil

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

A variação da língua se manifesta de várias maneiras entre seus falantes, assim usa-se a expressão Variação Linguística para explicar essas variações. Por que a variação linguística reflete a riqueza de uma língua?

- (A) Porque ela obriga todos os falantes a usarem as mesmas palavras e expressões.
- (B) Porque ela se adapta e evolui conforme as necessidades de comunicação das diferentes regiões, idades e contextos sociais.
- (C) Porque ela mostra como a língua pode ser mantida igual por todas as gerações.
- (D) Porque ela não permite que as palavras mudem ao longo do tempo.

Questão 32

A interação social nas escolas desempenha um papel importante no desenvolvimento das crianças. Com base nisso, assinale a alternativa que melhor descreve a importância da interação entre os alunos na educação.

- (A) A interação social deve ser minimizada, pois pode gerar distração e desinteresse pelos conteúdos.
- (B) A interação entre alunos pode contribuir para o desenvolvimento de habilidades sociais, afetivas e cognitivas, além de promover o aprendizado colaborativo.
- (C) A interação social na escola deve ser restrita apenas a momentos de lazer, não sendo essencial para o processo educativo.
- (D) A interação entre alunos é irrelevante, pois o aprendizado depende exclusivamente do conteúdo apresentado pelo professor.

Questão 33

A comunicação humana possui a escrita e a oralidade como duas modalidades fundamentais as quais possibilitam ao homem se comunicar, expressar ideias, sentimentos e realizar registros dos acontecimentos. Sobre o processo de aquisição da linguagem, assinale a afirmativa correta.

- (A) A linguagem escrita é adquirida antes da linguagem oral, uma vez que a escrita é mais formal e complexa do que a oralidade.
- (B) A aquisição da linguagem envolve uma interação tanto verbal quanto não verbal, sendo fundamental para o desenvolvimento das habilidades comunicativas da criança.
- (C) O desenvolvimento da linguagem é um processo exclusivamente cognitivo, sem a influência do ambiente social ou das interações não verbais.
- (D) A aquisição da linguagem ocorre apenas por meio de interação verbal direta, sem a necessidade de estímulos visuais ou não verbais.

Questão 34

A compreensão da educação como trabalho humano e prática social, a diversidade de contextos de atuação e a pluralidade teórica e prática. Em relação à infância e práticas cotidianas no contexto da profissão docente, quais dos seguintes aspectos são mais relevantes para um professor?

- (A) Manter um controle rígido da turma, sem permitir muita interação entre os alunos.
- (B) Focar exclusivamente em avaliações de desempenho, ignorando o processo de aprendizagem contínua.
- (C) Estimular a criatividade, a curiosidade e o desenvolvimento emocional das crianças, monitorando suas individualidades.
- (D) Priorizar o ensino de conteúdo acadêmico, sem considerar as experiências e vivências das crianças.

Questão 35

Segundo Ferreiro e Teberosky, através de seus questionamentos e considerações que as crianças sabem antes da alfabetização (da entrada na escola) modificou toda a forma de pensar da época, e ainda hoje tais ideias embasam muitos profissionais. Criando a obra intitulada a psicogênese da língua escrita que se refere:

- (A) A análise de como a criança, por meio de suas hipóteses, desenvolveu sua compreensão sobre a língua escrita e o processo de alfabetização.
- (B) Ao método de ensino da leitura e escrita por repetição de palavras e frases.
- (C) Uma abordagem que nega a importância do contexto social na aprendizagem da escrita.
- (D) Ao estudo da alfabetização como um processo unicamente relacionado à modificação e decodificação de palavras.

Questão 36

Conceitos matemáticos em contextos reais demonstraram ser mais eficazes para a internalização do conteúdo, porém abordagens pedagógicas não deixam de ser importantes, valorizando o desenvolvimento cognitivo e socioemocional dos alunos.

Associe as abordagens pedagógicas aos seus benefícios no ensino de Matemática:

Coluna A

1. Experimentação.
2. Resolução de problemas.
3. Aplicação em contextos reais.

Coluna B

- A. Focar na resolução de questões que desafiem o aluno a aplicar o que foi aprendido.
- B. Estímulo à aplicação prática dos conceitos matemáticos em situações do cotidiano.
- C. Permitir que os alunos explorem conceitos de forma prática e interativa, facilitando a compreensão.

Marque a alternativa correta:

- (A) 1 - B, 2 - A, 3 - C.
- (B) 1 - A, 2 - C, 3 - B.
- (C) 1 - B, 2 - C, 3 - A.
- (D) 1 - C, 2 - A, 3 - B.

Questão 37

Ao brincar, a criança experimenta o poder de explorar o mundo dos objetos, das pessoas, da natureza e da cultura, para compreendê-lo e expressá-lo por meio de variadas linguagens. É no plano da imaginação que o brincar se destaca pela mobilização dos múltiplos significados.

Acesso em:

<https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/21/15/o-ludico-no-processo-de-aprendizagem-na-educacao-infantil>

Qual das afirmativas abaixo melhor descreve a relação entre a ludicidade e a construção da autonomia na criança?

- (A) A autonomia da criança é construída exclusivamente em atividades formais e estruturadas, não tendo relação com as atividades lúdicas.
- (B) A ludicidade, ao possibilitar a expressão livre, não interfere na construção da autonomia, já que o brincar não exige escolhas ou decisões por parte da criança.
- (C) A brincadeira só contribui para o desenvolvimento físico da criança, não impactando sua autonomia ou outros aspectos do desenvolvimento.
- (D) O brincar, ao envolver desafios e tomadas de decisão, permite à criança desenvolver a autonomia, pois ela precisa refletir sobre suas ações, aprender a solucionar problemas e tomar decisões sozinhas.

Questão 38

Currículo é uma construção social do conhecimento. Qual é o papel do "saber escolar" no contexto da cultura escolar, conforme a relação com o currículo?

- (A) O saber escolar é exclusivamente o conteúdo relacionado às disciplinas acadêmicas, sem conexão com a realidade do aluno.
- (B) O saber escolar envolve um conjunto de conhecimentos fundamentais para a formação dos alunos, sendo transmitidos de forma hierárquica e linear.
- (C) O saber escolar refere-se ao conhecimento que está diretamente relacionado à prática cotidiana dos alunos, com foco em seu desenvolvimento pessoal.
- (D) O saber escolar é um conhecimento universal que deve ser passado aos alunos sem qualquer adaptação.

Questão 39

Aprender uma língua não é somente aprender palavras, mas também os seus significados culturais, e, com eles, os modos pelos quais as pessoas do seu meio sociocultural entendem, interpretam e representam a realidade.

Acesse: <https://www.colegioapoio.net/blog/desenvolvimento-da-oralidade-que-favorece-o-processo-de-alfabetizacao>

Qual das alternativas a seguir melhor descreve os benefícios da dramatização na rotina da sala de aula?

- (A) A dramatização favorece apenas o desenvolvimento físico das crianças, sem interferir no aprendizado cognitivo.
- (B) A dramatização é uma atividade exclusiva para o ensino de conteúdos de Língua Portuguesa.
- (C) A dramatização é eficaz apenas no ensino de ciências naturais, não sendo aplicada a outras áreas do conhecimento.
- (D) A dramatização contribui para o desenvolvimento da criatividade, da expressão emocional e da linguagem, além de facilitar a compreensão de conceitos abstratos.

Questão 40

A seguir, estão as ciências que são atualizadas para os Estudos da Infância e suas respectivas abordagens. Relacione-as corretamente:

Coluna A

1. Psicologia.
2. Sociologia.
3. Antropologia.

Coluna B

- A. Estudo das diferentes culturas e formas de socialização das crianças.
- B. Investigação do comportamento e desenvolvimento infantil a partir das influências psicológicas individuais.
- C. Análise das estruturas sociais e como elas moldam o comportamento das crianças em diferentes contextos sociais.

Marque a alternativa correta:

- (A) 1 - C, 2 - A, 3 - B.
- (B) 1 - B, 2 - C, 3 - A.
- (C) 1 - A, 2 - C, 3 - B.
- (D) 1 - B, 2 - A, 3 - C.

Questão 41

A avaliação da aprendizagem constitui uma importante ferramenta pedagógica para o cotidiano das escolas. As alternativas a seguir refletem corretamente a importância da avaliação humanizada no processo de ensino e aprendizagem, exceto:

- (A) A avaliação humanizada prioriza os avanços qualitativos dos alunos e propicia um desenvolvimento contínuo e progressivo no aprendizado.
- (B) O ato de avaliar tem seu foco na construção dos melhores resultados possíveis, enquanto o de examinar está centrado no julgamento de aprovação ou reprovação.
- (C) A avaliação da aprendizagem nas escolas de Ensino Fundamental deve se basear exclusivamente na quantidade de conteúdos ensinados, sem considerar a qualidade do aprendizado dos alunos.
- (D) Avaliar é o ato de diagnosticar uma experiência, tendo em vista orientá-la para produzir o melhor resultado possível; por isso, não é classificatória nem seletiva; ao contrário, é diagnóstica e inclusiva.

Questão 42

A abordagem dos temas transversais deve se orientar pelos processos de vivência da sociedade. Na dimensão escolar, qual é o objetivo principal da transversalidade?

- (A) Definir conteúdos fixos para todas as disciplinas, independentemente da realidade local dos alunos.
- (B) Garantir que os alunos tenham uma visão fragmentada do conhecimento, aprendendo de forma separada em diferentes disciplinas.
- (C) Integrar os conhecimentos curriculares com as questões do cotidiano dos alunos, proporcionando uma aprendizagem mais significativa e contextualizada.
- (D) Concentrar-se apenas nos conteúdos formais e teóricos das disciplinas sem considerar a realidade dos alunos.

Questão 43

A alfabetização na perspectiva do letramento inclui uma segunda dimensão, a da _____ do aprendiz nas práticas de leitura e escrita. Tal dimensão é que pode garantir que as crianças, os jovens e os adultos do campo consigam fazer uso real da leitura e da escrita, em seu cotidiano, nas diferentes situações políticas e sociais.

Acesse: <https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/os-desafi>

os-ensino-leitura-escrita-alfabetizacao-foco.htm

Marque a alternativa que completa o sentido do texto:

- (A) síntese
- (B) vontade
- (C) inserção
- (D) capacidade

Questão 44

No contexto atual da educação, saiba-se que o processo de ensino-aprendizagem deve ir além da simples reprodução e memorização de conceitos. Com ele, é possível aperfeiçoar ou desenvolver valores, conhecimentos, habilidades, comportamentos e competências, por meio do raciocínio, estudo, observação e experiências. Qual alternativa indica corretamente um aspecto fundamental que deve ser incorporado para promover uma aprendizagem mais significativa e transformadora?

- (A) A integração de aspectos socioemocionais, culturais, psíquicos, físicos e cognitivos.
- (B) A exclusão dos valores adquiridos ao longo do tempo.
- (C) Somente a memorização de informações importantes.
- (D) Somente os aspectos culturais e físicos.

Questão 45

No contexto da prática de ensino, o calendário escolar contribui para a gestão eficiente do tempo de ensino e aprendizagem, ele é um elemento constitutivo da organização do currículo. Qual alternativa mostra corretamente como essa organização se reflete na rotina escolar?

- (A) Ele possibilita a organização prévia dos dias letivos, atividades pedagógicas e períodos de descanso, facilitando o planejamento escolar anual.
- (B) Ele estabelece que todas as atividades extracurriculares devem ocorrer após o ano letivo, sem interferir no calendário regular.
- (C) Ele permite que os professores decidam individualmente a quantidade de horas para cada conteúdo, independentemente das diretrizes do calendário.
- (D) Ele reduz o tempo destinado às atividades pedagógicas, priorizando apenas os dias de aula regulares.

Questão 46

A qual tendência pedagógica está associada a uma visão mais autoritária do professor, com ênfase na transmissão de conteúdos de forma sistemática e rígida, sem considerar as necessidades individuais dos alunos?

- (A) Pedagogia Progressista.
- (B) Pedagogia Tradicional.
- (C) Pedagogia Tecnológica.
- (D) Pedagogia Liberadora.

Questão 47

As tendências pedagógicas brasileiras foram muito influenciadas pelo momento cultural e político da sociedade, pois foram levadas à luz graças aos movimentos sociais e filosóficos. Essas formaram a prática pedagógica do país.

Acesse: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/trabalho-docente/tendencias-pedagogicas-brasileiras.htm>

Relacionar as tendências pedagógicas descritas na coluna A com suas respectivas características na coluna B:

Coluna A:

1. Tendência Libertadora.
2. Tendência Técnica.
3. Tendência Renovada Não Diretiva.
4. Tendência Libertária.

Coluna B:

- A. Tem como objetivo formar mão de obra especializada para o mercado de trabalho, com o professor como um especialista driver.
- B. Enfatiza a liberdade de expressão e a utilização prática do saber, com o professor como conselheiro.
- C. Foca no desenvolvimento da consciência crítica dos alunos sobre a realidade social e política, com a atuação do professor em conjunto com os alunos.
- D. Valorização das percepções individuais do aluno, com foco em sua formação psicológica.

Marque a alternativa correta:

- (A) 1 - C, 2 - D, 3 - A, 4 - B.
- (B) 1 - B, 2 - C, 3 - D, 4 - B.
- (C) 1 - D, 2 - A, 3 - B, 4 - C.
- (D) 1 - C, 2 - A, 3 - D, 4 - B.

Questão 48

Em uma escola pública, um professor percebe que um aluno está sendo favorecido por outro docente, que frequentemente lhe concede notas acima do merecido e o trata de forma preferencial em atividades e avaliações. Ao mesmo tempo, o professor sabe que a denúncia formal pode prejudicar o relacionamento no corpo docente e até criar um ambiente hostil para ele e o aluno. Considerando os princípios éticos da profissão, qual é a atitude mais correta que o professor deve adotar?

- (A) Conversar diretamente com o aluno e incentivá-lo a buscar seu próprio mérito, sem intervenção no trabalho do outro docente, para evitar conflitos no ambiente de trabalho.
- (B) Relatar a situação à administração da escola apenas se os outros alunos expressarem desconforto, pois isso indicaria um impacto no ambiente de ensino.
- (C) Fazer uma denúncia formal imediata à administração escolar, pois é papel do professor zelar pela equidade e pelos princípios de justiça.
- (D) Dialogar com o colega de forma privada e respeitosa, apresentando suas observações e preocupações sobre a ética e a imparcialidade no tratamento aos alunos.

Questão 49

Uma coordenadora pedagógica percebe que uma professora da equipe tem dado aulas extras e orientações particulares, fora do horário escolar, para um grupo restrito de alunos que pagam por essas aulas. A coordenadora está ciente de que esse atendimento exclusivo está favorecendo apenas alguns alunos em detrimento de outros. Nesse sentido, a abordagem mais ética que a coordenadora pedagógica deve adotar é:

- (A) Discutir com a professora sobre a importância da igualdade de oportunidades e sugerir que ela realize essas aulas com estudantes externos, que não estão matriculados na mesma escola.
- (B) Permitir a continuidade das aulas particulares desde que a professora mantenha a confidencialidade e evite mencionar essas aulas no ambiente escolar.
- (C) Sugerir que a professora ofereça as aulas extras a todos os alunos sem custo, usando os recursos da escola para evitar a diferenciação entre os estudantes.
- (D) Solicitar que a professora limite as aulas particulares ao ambiente escolar, para garantir que todos os alunos tenham acesso ao mesmo conteúdo, mas permitindo a cobrança.

Questão 50

Uma professora tem conhecimento de que um aluno de 15 anos está enfrentando problemas familiares sérios, que incluem negligência e abusos emocionais. O aluno confidenciou essa situação à professora em um momento de fragilidade, pedindo que ela não compartilhasse essas informações com outras pessoas. No entanto, a professora está preocupada com o bem-estar do aluno e considera a necessidade de compartilhar o caso com o serviço de assistência social da escola. Com base nos princípios éticos e legais que regem a profissão docente, qual seria a ação mais apropriada?

- (A) Consultar outros colegas para saber se o aluno já comentou sobre o caso anteriormente e para avaliar o impacto dessa informação no ambiente escolar.
- (B) Informar o caso ao serviço de assistência social da escola, uma vez que a responsabilidade ética e legal com o bem-estar do aluno se sobrepõe ao pedido de sigilo.
- (C) Respeitar o pedido de confidencialidade do aluno, pois sua confiança é fundamental para a relação professor-aluno e ele pode se sentir traído.
- (D) Compartilhar a informação com os pais do aluno, para que eles estejam cientes do sofrimento do filho e busquem apoio psicológico e emocional.

PROVA DISCURSIVA

TEMA: “A Lei de Diretrizes e Bases da Educação como pilar do direito à educação no Brasil: avanços, limitações e perspectivas futuras.”

Com base no tema “**A Lei de Diretrizes e Bases da Educação como pilar do direito à educação no Brasil: avanços, limitações e perspectivas futuras**”, redija um texto dissertativo-argumentativo que contemple uma análise dos avanços promovidos pela LDB (Lei nº 9.394/1996) na consolidação do direito à educação no Brasil, com destaque para seus princípios fundamentais e impacto na organização do sistema educacional; uma reflexão sobre as limitações existentes, como desigualdades regionais, desafios na gestão escolar e a insuficiência na aplicação de algumas diretrizes legais; e as perspectivas futuras para o aprimoramento da LDB e da educação brasileira, considerando o papel do Estado, da sociedade e das instituições de ensino no enfrentamento dessas limitações.

**USE O ESPAÇO ABAIXO COMO RASCUNHO E DEPOIS TRANSCREVA
PARA A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Realização
Instituto
ACCESS