



**PREFEITURA MUNICIPAL DE APIAÍ-SP  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ESPORTES  
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 1/2024,  
DE 15 DE OUTUBRO DE 2024**

**CADERNO DE PROVA – TARDE**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II  
(PEB II) - EDUCAÇÃO FÍSICA**

**LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:**

1. Este caderno de prova contém **50 (cinquenta)** questões de múltipla escolha, de **1 a 50** e distribuídas da seguinte forma:
  - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
  - 11 a 20 – Raciocínio Lógico e Matemático;
  - 21 a 30 – Legislação Educacional;
  - 31 a 50 – Conhecimentos Específicos.
2. Além das questões de múltipla escolha, este caderno também contém **uma redação** (prova discursiva) sobre tema da disciplina prevista no conteúdo programático, com o devido espaço para o rascunho do texto definitivo. A resposta à prova discursiva deverá ter a extensão máxima de **30 (trinta) linhas** para o texto da redação.
3. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
4. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
6. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva) e a transcrição para a folha de texto definitivo (prova discursiva).
7. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
8. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
9. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outremeio.
10. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas e a folha de texto definitivo.
11. Boa prova!



O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### Amamentação Aumenta o Risco de Recorrência do Câncer de Mama?

(Texto adaptado com fins didáticos)

Dois estudos internacionais apresentados no Congresso Europeu de Oncologia (ESMO 2024) confirmaram que a amamentação após o câncer de mama não eleva o risco de recorrência ou de novos casos da doença. Essas pesquisas fornecem a primeira evidência de que amamentar é uma prática segura e viável para mulheres jovens que já passaram pelo tratamento.

O primeiro trabalho, chamado Positive Trial, analisou 516 mulheres com câncer de mama com receptores hormonais positivos, que interromperam o tratamento com hormonioterapia para engravidar. Elas haviam feito terapia hormonal por um período que variou entre um ano e meio e três anos antes de pausá-lo para ter um bebê.

Os resultados demonstraram que a gravidez, mesmo com a suspensão temporária do tratamento, não afetou negativamente as chances de cura. Após 41 meses de acompanhamento, dois terços das mulheres que engravidaram conseguiram amamentar, muitas delas por mais de quatro meses, sem qualquer efeito adverso na saúde das crianças.

Isso reforça que a interrupção da hormonioterapia em mulheres com câncer de mama em estágio inicial e receptores hormonais positivos não prejudica a taxa de cura.

O segundo estudo analisou quase 5 mil mulheres jovens com mutações nos genes BRCA, que sobreviveram ao câncer de mama. Entre as 474 pacientes que tiveram filhos, cerca de 25% conseguiram amamentar.

Muitas das que não puderam amamentar haviam retirado ambos os seios para reduzir o risco de novos tumores. Após um acompanhamento médio de sete anos, não foram observadas diferenças significativas nas taxas de recorrência ou de novos casos de câncer entre aquelas que amamentaram e as que não amamentaram. Também não houve diferenças na sobrevida livre de doença ou na sobrevida global.

Os resultados reforçam que a amamentação não aumenta o risco de recorrência do tumor, comprovando que essa prática é segura, mesmo em mulheres com mutações nos genes BRCA, um fator de risco bastante relevante para neoplasias da mama.

<https://forbes.com.br/forbessaude/2024/10/fernando-maluf-amamentacao-aument-a-o-risco-de-recorrencia-do-cancer-de-mama/>

### Questão 01

De acordo com o texto, qual foi a conclusão em relação à interrupção da hormonioterapia para mulheres com câncer de mama em estágio inicial e receptores hormonais positivos?

- (A) A interrupção da hormonioterapia não prejudicou a taxa de cura e permitiu a amamentação sem efeitos adversos para as crianças.
- (B) A interrupção da hormonioterapia aumentou o risco de efeitos adversos na saúde das crianças.
- (C) A interrupção da hormonioterapia reduziu a taxa de cura do câncer de mama.
- (D) A maioria das mulheres não conseguiu amamentar após a interrupção da hormonioterapia.

### Questão 02

De acordo com o texto, qual foi a principal conclusão sobre a amamentação em mulheres que sobreviveram ao câncer de mama?

- (A) As mulheres que não amamentaram apresentaram taxas mais altas de sobrevida global.
- (B) A amamentação foi associada a uma melhor sobrevida livre de doença.
- (C) As mulheres que amamentaram apresentaram taxas mais altas de recorrência do câncer.
- (D) Não houve diferenças significativas nas taxas de recorrência, novos casos de câncer, ou na sobrevida entre as mulheres que amamentaram e as que não amamentaram.

### Questão 03

Segundo o texto, qual foi a principal conclusão dos estudos apresentados no Congresso Europeu de Oncologia (ESMO 2024) sobre a amamentação após o câncer de mama?

- (A) A amamentação aumenta o risco de recorrência do câncer de mama.
- (B) A amamentação é segura e não eleva o risco de recorrência ou novos casos de câncer de mama.
- (C) A amamentação é recomendada apenas para mulheres que não passaram pelo tratamento do câncer de mama.
- (D) A amamentação reduz a eficácia dos tratamentos contra o câncer de mama.

### Questão 04

Qual foi o objetivo do estudo Positive Trial, mencionado no texto?

- (A) Estudar mulheres com câncer de mama que interromperam a hormonioterapia para engravidar.
- (B) Analisar o impacto da amamentação no risco de recorrência do câncer de mama.
- (C) Investigar os efeitos do câncer de mama com receptores hormonais negativos.
- (D) Avaliar a eficácia da hormonioterapia em mulheres com câncer de mama.

### Questão 05

De acordo com o texto, qual foi o resultado do segundo estudo em relação à amamentação em mulheres jovens com mutações nos genes BRCA que sobreviveram ao câncer de mama?

- (A) O estudo não abordou a amamentação, apenas a taxa de sobrevivência.
- (B) A maioria das mulheres conseguiu amamentar após o câncer de mama.
- (C) Cerca de 25% das mulheres que tiveram filhos conseguiram amamentar.
- (D) Nenhuma mulher conseguiu amamentar após o tratamento para câncer de mama.

### Questão 06

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

*I. Ele partiu para um lugar melhor.*

*II. Esperei uma eternidade para conseguir falar com ele.*

*III. Seus olhos eram duas estrelas brilhando na escuridão da noite.*

*IV. Precisamos buscar ajudar aqueles que são economicamente desfavorecidos.*

*V. Estou tão cansado que poderia dormir por mil anos.*

Assinale a alternativa que indica corretamente em quais afirmativas lidas há o emprego de um eufemismo:

- (A) III e IV.
- (B) I e V.
- (C) I e IV.
- (D) II e III.

### Questão 07

Assinale a alternativa que possui o emprego de um agente da passiva:

- (A) O projeto foi planejado durante meses.
- (B) Os alunos concluíram a atividade rapidamente.
- (C) A equipe organizou o evento com muito cuidado.
- (D) O livro foi escrito pelo autor com grande dedicação.

### Questão 08

(\_\_\_\_\_) é um gênero injuntivo que apresenta normas e instruções específicas para orientar comportamentos e atividades dentro de um determinado contexto, como instituições, empresas, escolas ou eventos. Visa estabelecer regras claras para garantir a organização, segurança e funcionamento adequado do ambiente ao qual se refere, definindo direitos, deveres e proibições. Utiliza linguagem objetiva e direta, geralmente no imperativo ou com verbos no infinitivo, para facilitar a compreensão e o cumprimento das regras.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna no texto acima:

- (A) Ata
- (B) Bula de remédio
- (C) Currículo
- (D) Regulamento

### Questão 09

Assinale a alternativa que possui o emprego somente de sentido denotativo:

- (A) Ler Dostoiévski é mergulhar nos abismos da alma humana.
- (B) Em cada página da literatura universal, há um universo inteiro esperando para ser descoberto.
- (C) Shakespeare toca as cordas do coração, compondo melodias eternas sobre o amor e a tragédia.
- (D) A literatura internacional contribui para o intercâmbio cultural e para o enriquecimento da visão de mundo dos leitores.

### Questão 10

Leia com atenção a afirmativa abaixo:

*As pessoas que comem alimentos muito gordurosos todos os dias têm mais problemas de saúde.*

Assinale a alternativa que indica o tipo de oração subordinada empregada acima:

- (A) Oração subordinada adverbial final.
- (B) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- (C) Oração subordinada adverbial causal.
- (D) Oração subordinada substantiva subjetiva.

## RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

### Questão 11

Considere as proposições a seguir:

p: "Hoje é feriado."

q: "As lojas estão fechadas."

A proposição condicional "Se hoje é feriado, então as lojas estão fechadas" é representada por  $p \Rightarrow q$ .

Com base na lógica proposicional, assinale a alternativa que representa corretamente a negação dessa proposição:

- (A) Hoje não é feriado, ou as lojas estão fechadas.
- (B) Se hoje não é feriado, então as lojas estão abertas.
- (C) Hoje não é feriado, e as lojas estão fechadas.
- (D) Hoje é feriado, e as lojas não estão fechadas.

### Questão 12

Em uma instituição de ensino, os professores podem lecionar até três disciplinas: Matemática, Física e Química. Sabe-se que:

- Todo professor de Matemática também leciona Física.
- Todo professor de Física também leciona Química.
- A instituição tem 15 professores que lecionam Matemática, 25 professores que lecionam Física e 40 professores que lecionam Química.

Com base nessas informações, quantos professores lecionam exatamente duas disciplinas?

- (A) 30.
- (B) 10.
- (C) 15.
- (D) 25.

### Questão 13

Uma empresa realiza um treinamento para seus funcionários em uma ordem regressiva de acordo com o tempo de experiência. O funcionário com mais tempo de experiência inicia o treinamento no primeiro dia, o segundo mais experiente no segundo dia, e assim por diante, até que todos participem. No primeiro dia, o funcionário mais experiente completa 60 horas de treinamento. A cada dia subsequente, o treinamento do funcionário dura 2 horas a menos que o anterior.

Qual será a carga horária do treinamento do funcionário que treina no 20º dia?

- (A) 20 horas.
- (B) 24 horas.
- (C) 22 horas.
- (D) 18 horas.

### Questão 14

Uma empresa realiza um sorteio mensal de brindes entre seus funcionários. No mês atual, há 12 funcionários no setor de vendas e 8 no setor de marketing. A empresa irá sortear 4 brindes, sendo que dois deles serão destinados aos funcionários do setor de vendas e os outros dois, ao setor de marketing. Cada funcionário pode ganhar apenas um brinde, e todos têm chances iguais dentro de seu setor. Quantas formas diferentes existem para selecionar os 4 funcionários ganhadores, respeitando os critérios do sorteio?

- (A) 1.512.
- (B) 1.920.
- (C) 1.320.
- (D) 1.848.

### Questão 15

Em uma empresa, 10 trabalhadores produzem 480 peças em 6 dias, trabalhando 8 horas por dia. Quantos dias seriam necessários para que 18 trabalhadores produzam 1.440 peças, mantendo a mesma carga horária diária?

- (A) 12 dias.
- (B) 16 dias.
- (C) 10 dias.
- (D) 14 dias.

### Questão 16

Considere as afirmações a seguir:

- Se João estuda, então ele passa no concurso.
- Se João passa no concurso, então ele consegue um emprego.
- João não conseguiu um emprego.

Com base nas afirmações acima, qual das alternativas a seguir é logicamente correta?

- (A) João não estudou.
- (B) João conseguiu um emprego, mas não estudou.
- (C) João passou no concurso, mas não conseguiu emprego.
- (D) João estudou, mas não passou no concurso.

### Questão 17

Uma empresa organizou um cronograma para ser aplicado nos meses de outubro, novembro e dezembro, em que cada funcionário deve enviar o lanche para a empresa, seguindo a sequência: Maria, Beatriz, Ana e Joana. Essa sequência se repete todos os dias, sem nenhuma interrupção, até o final de dezembro.

Considerando que essa ordem será seguida rigorosamente, qual será a penúltima funcionária a enviar o lanche ao final dos três meses?

- (A) Maria.
- (B) Ana.
- (C) Joana.
- (D) Beatriz.

### Questão 18

Uma pessoa decide começar um plano de poupança mensal, depositando uma quantia que segue uma progressão geométrica (PG). No primeiro mês, ela deposita R\$ 200,00, e, a cada mês, ela dobra o valor do depósito em relação ao mês anterior. Após 6 meses, qual é o valor total acumulado na poupança?

- (A) R\$ 12.600,00.
- (B) R\$ 12.200,00.
- (C) R\$ 10.600,00.
- (D) R\$ 11.500,00.

### Questão 19

Considere o polinômio  $P(x) = x^4 - 6x^3 + 11x^2 - 6x$ . Sabendo que uma das raízes desse polinômio é  $x=1$ , assinale a alternativa que representa corretamente a soma das raízes restantes.

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 3.

### Questão 20

Uma empresa de tecnologia vende pacotes de suporte que incluem um plano básico e um plano avançado. O lucro total mensal  $L$ , em milhares de reais, obtido com as vendas desses pacotes, pode ser modelado pela função quadrática  $L(x) = -2x^2 + 20x - 32$ , onde  $x$  representa a quantidade de pacotes vendidos em centenas. Para que a empresa não tenha prejuízo (lucro igual a zero), qual é o intervalo de valores possíveis para  $x$ ?

- (A) 2 e 8 centenas.
- (B) 4 e 16 centenas.
- (C) 4 e 8 centenas.
- (D) 2 e 6 centenas.

## LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

### Questão 21

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases – LDB Lei nº 9.394/1996, o Fórum dos Conselhos Escolares é um colegiado de caráter deliberativo que tem como finalidades o fortalecimento dos Conselhos Escolares de sua circunscrição e a efetivação do processo democrático nas unidades educacionais e nas diferentes instâncias decisórias, com vistas a melhorar a qualidade da educação, norteado pelos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) Democratização da gestão.
- (B) Pluralismo de métodos pedagógicos.
- (C) Democratização do acesso e permanência.
- (D) Qualidade social da educação.

### Questão 22

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Apiaí (Lei Municipal nº 070, de 04 de abril de 1990), o Município deve manter a participação ativa, a normatização e o funcionamento junto ao governo municipal, dos Conselhos de acompanhamento e controle social na gestão educacional do município, o que NÃO inclui:

- (A) Conselho de Alimentação Escolar.
- (B) Conselho Distrital.
- (C) Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB- Fundo de manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais de Educação.
- (D) Conselho Municipal de Educação.

### Questão 23

Analise as afirmativas a seguir, no contexto da Lei nº 222/2022, que estabelece as diretrizes curriculares do Município de Apiaí, indicando quais são verdadeiras:

I.É atribuição da Secretaria Municipal de Educação e Esportes reelaborar, promover e executar de forma efetiva os Projetos Políticos Pedagógicos em cada unidade escolar, a fim de incorporar as inovações propostas pelas Diretrizes Curriculares Locais.

II.Protagonismo infantil é o processo no qual o estudante desenvolve as suas potencialidades, apoiados pelos professores e assumindo progressivamente a gestão de seus conhecimentos, da sua aprendizagem e da elaboração do seu Projeto de Vida, por meio de suas vivências e experiências.

III.A Secretaria Municipal de Educação e Esportes deve garantir a parte diversificada do curriculum municipal, pois é nela que se situa as especificidades locais, as quais pretende-se envolver nos processos escolares de maneira que haja interesse e incentivo às economias locais.

Estão corretas as seguintes proposições:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III.
- (C) I e II.
- (D) II e III.

### Questão 24

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, o poder público deve adotar, como alternativa preferencial, a ampliação do atendimento aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na própria rede pública regular de ensino, independentemente do apoio às instituições privadas sem fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação especial.

O texto acima encontra-se:

- (A) Parcialmente correto, porque os educandos com altas habilidades ou superdotação não precisam de tratamento especial.
- (B) Totalmente correto.
- (C) Parcialmente correto, porque é ilegal ao poder público apoiar instituições privadas, ainda que sem fins lucrativos.
- (D) Parcialmente correto, porque não se trata de alternativa preferencial, e sim a única medida a ser tomada.

### Questão 25

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define dez competências gerais para a Educação Básica, visando assegurar uma formação integral e a construção de uma sociedade inclusiva, justa e democrática. Sobre essas competências, analise as afirmativas a seguir:

I.A BNCC propõe que a valorização e fruição das diversas manifestações artísticas e culturais fazem parte da formação integral dos estudantes na Educação Básica.

II.A competência para compreensão, uso e criação de tecnologias digitais de informação é incentivada, mas apenas como ferramenta de pesquisa e acesso ao conhecimento.

III.As competências da BNCC estão articuladas em etapas que incluem o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores, com o objetivo de resolver demandas complexas da vida cotidiana e exercer plenamente a cidadania.

IV.Para o desenvolvimento de uma formação integral, a BNCC incentiva a organização de itinerários formativos distintos para cada área de conhecimento, permitindo uma flexibilidade curricular em todas as etapas.

Estão corretas as seguintes proposições:

- (A) I e III.
- (B) II e III.
- (C) I e IV,
- (D) II e IV.

### Questão 26

De acordo com a Lei Municipal nº 070/1990 – Institui a Lei Orgânica do Município de Apiaí (SP), o ensino ministrado nas escolas municipais será gratuito. Ademais, o Município manterá, EXCETO:

- (A) Atendimento em creches e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- (B) Atendimento educacional especializado para educação no trânsito, educação indígena e cultura digital.
- (C) Ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) Atendimento ao educando, no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de fornecimento de material didático, transporte escolar, alimentação e assistência à saúde.

### Questão 27

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes, EXCETO:

- (A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência.
- (C) Participar da definição das propostas educacionais.
- (D) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

### Questão 28

A respeito dos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, estabelecidos no documento elaborado pelo MEC, analise as afirmações a seguir.

I. Os Parâmetros Nacionais de Qualidade foram desenvolvidos com o objetivo de fornecer um padrão nacional rígido e uniforme para todas as instituições de Educação Infantil, sem espaço para adaptações regionais.

II. Um dos objetivos dos Parâmetros é possibilitar o desenvolvimento integral da criança até os cinco anos de idade, em aspectos físicos, psicológicos, intelectuais e sociais.

III. A gestão das instituições de Educação Infantil deve garantir a supervisão externa como instrumento de aprimoramento, além de formalizar canais de participação da comunidade e das famílias no processo pedagógico.

IV. O documento propõe que todas as instituições devem manter o mesmo modelo pedagógico, limitando a escolha de metodologias conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Somente as afirmações I e IV estão corretas.
- (B) Somente as afirmações I, II e IV estão corretas.
- (C) Somente as afirmações II e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmações estão corretas.

### Questão 29

Quais são os princípios básicos da carreira do Magistério Público de Apiaí, de acordo com a Lei nº 080/2010, que dispõe sobre o plano de carreira dos integrantes do quadro do Magistério Público Municipal?

- (A) Habilitação profissional, Eficiência, Gestão democrática e Progressão na carreira.
- (B) Habilitação profissional, Gestão democrática, Valorização profissional e Progressão na carreira.
- (C) Habilitação profissional, Eficiência, Valorização profissional e Progressão na carreira.
- (D) Gestão democrática, Eficiência, Valorização profissional e Progressão na carreira.

### Questão 30

Complete a lacuna no texto abaixo, extraído do Estatuto do Magistério Público Municipal de Apiaí:

São causas de demissões, afastamentos ou readaptações, além das previstas na \_\_\_\_\_, as consideradas próprias do exercício da função do magistério: a) incompetência didático-pedagógica comprovada; b) incapacidade específica comprovada para o exercício da função, decorrente de traumas psíquicos, doenças profissionais ou moléstias incuráveis (afastamento ou readaptação); c) irresponsabilidade profissional.

- (A) Lei Orgânica do Município de Apiaí
- (B) Constituição do Estado de São Paulo
- (C) Constituição Federal da República Federativa do Brasil
- (D) Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT)

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 31

Os processos avaliativos na Educação Física escolar são essenciais para medir o progresso dos alunos e adaptar metodologias de ensino às suas necessidades. Como essas avaliações podem ser implementadas de maneira eficaz para promover o desenvolvimento integral dos alunos?

- (A) A avaliação em Educação Física deve se concentrar exclusivamente na habilidade atlética dos alunos, avaliando principalmente sua capacidade de superar recordes pessoais e de classe.
- (B) Avaliações sumativas, realizadas ao final do semestre, são suficientes para entender completamente o progresso e as necessidades de aprendizagem dos alunos em Educação Física.
- (C) O uso de testes escritos é o método mais eficaz para avaliar o conhecimento dos alunos em Educação Física, pois mensura precisamente o entendimento teórico sem considerar a prática.
- (D) Avaliações formativas contínuas na Educação Física ajudam a monitorar o progresso dos alunos regularmente, fornecendo feedback imediato que pode ser usado para ajustar as atividades e metas de aprendizagem.

### Questão 32

As práticas corporais de aventura na escola são uma forma excitante de explorar habilidades físicas e psicológicas, desafiando os alunos de maneira segura e controlada. Considerando os aspectos didáticos, pedagógicos e metodológicos dessas atividades, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() As práticas corporais de aventura na escola devem ser realizadas sem supervisão para encorajar a independência e a resolução de problemas entre os alunos.

() Incorporar práticas de aventura no currículo escolar ajuda a desenvolver habilidades de liderança, trabalho em equipe e gestão de riscos em um ambiente controlado.

() Essas atividades promovem não apenas a fitness físico, mas também o bem-estar emocional, ao permitir que os alunos enfrentem e superem seus medos em um ambiente seguro.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V, F, F.
- (B) F, V, V.
- (C) F, F, V.
- (D) V, V, V.

### Questão 33

O ensino de esportes nas escolas envolve uma combinação de aspectos didáticos, pedagógicos e metodológicos que são essenciais para a formação integral dos estudantes. Considerando esses aspectos, qual das seguintes afirmativas representa a abordagem correta para o ensino de esportes no ambiente escolar?

- (A) Esportes escolares devem ser ensinados sem considerar as diferenças individuais entre os alunos, focando apenas na uniformidade das habilidades desenvolvidas.
- (B) O ensino de esportes na escola deve evitar completamente o aspecto competitivo, focando exclusivamente no lazer e na participação casual.
- (C) O ensino de esportes na escola deve ser estritamente baseado em práticas competitivas, priorizando o desempenho dos alunos em relação a resultados esportivos.
- (D) O ensino de esportes na escola deve focar o desenvolvimento de habilidades físicas, sociais e cognitivas, utilizando uma variedade de métodos que atendam às diversas necessidades dos alunos.

### Questão 34

A transformação dos esportes em espetáculos midiáticos alterou significativamente a forma como são percebidos e consumidos pelo público. A mídia desempenha um papel central nesta evolução, ampliando o alcance e o impacto dos eventos esportivos. Avalie as seguintes proposições sobre a relação entre esporte e mídia:

I.A mídia tem um papel fundamental na popularização de esportes menos conhecidos, dando-lhes visibilidade global e aumentando seu público.

II.A cobertura midiática de esportes sempre melhora a qualidade do jogo, pois incentiva os atletas a apresentar seu melhor desempenho a todo momento.

III.A influência da mídia sobre o esporte é limitada apenas à transmissão de jogos ao vivo, sem impactar outras áreas como marketing e patrocínios.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição I está correta.

### Questão 35

A Educação Física, como componente curricular, tem o potencial de abordar temas transversais contemporâneos que refletem desafios e realidades sociais. Sobre como esses temas podem ser integrados eficazmente nas aulas de Educação Física para enriquecer o aprendizado dos alunos, assinale a alternativa correta:

- (A) Ensinar sobre diversidade cultural na Educação Física é impraticável, pois as práticas esportivas não são influenciadas por diferenças culturais.
- (B) Educação Física pode efetivamente incluir temas como sustentabilidade ambiental, promovendo práticas que ensinam os alunos sobre conservação de recursos naturais através de atividades ao ar livre.
- (C) Temas como igualdade de gênero podem ser abordados na Educação Física através da segregação de times baseados em gênero para garantir a igualdade de participação.
- (D) A inclusão de discussões sobre saúde mental nas aulas de Educação Física é ineficaz, pois essas aulas devem focar exclusivamente no desenvolvimento físico.



### Questão 36

O ensino de lutas na escola oferece uma rica oportunidade para o desenvolvimento de competências físicas e socioemocionais nos alunos, incorporando aspectos didáticos, pedagógicos e metodológicos específicos. Assim, assinale a alternativa que apresenta as práticas mais eficazes para integrar o ensino de lutas de forma segura e educativa no currículo escolar:

- (A) A inclusão de lutas no currículo escolar deve focar o desenvolvimento de habilidades como respeito, disciplina e autocontrole, além de promover a saúde física e a defesa pessoal.
- (B) O ensino de lutas nas escolas é eficaz apenas quando praticado em intensidades altas para simular competições reais, maximizando o aprendizado dos alunos.
- (C) Lutas na educação física escolar devem ser ensinadas sem contato físico para evitar qualquer risco de lesão, focando exclusivamente em técnicas de movimento.
- (D) O ensino de lutas deve ser restrito a demonstrações visuais sem a participação ativa dos alunos, para garantir a segurança durante as aulas.

### Questão 37

As concepções e abordagens do ensino da Educação Física escolar são diversificadas e refletem diferentes objetivos educacionais e métodos pedagógicos. Sobre essas abordagens, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() A abordagem psicomotora em Educação Física enfoca o desenvolvimento de habilidades motoras finas e grossas, promovendo a coordenação e o equilíbrio, fundamentais para o crescimento infantil.

() A abordagem crítico-emancipatória da Educação Física propõe que o ensino seja totalmente centrado na competição esportiva, visando desenvolver exclusivamente habilidades atléticas.

() A abordagem da educação física inclusiva visa adaptar atividades para garantir a participação de todos os alunos, independentemente de suas habilidades físicas ou condições especiais.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, F, V.

### Questão 38

Os métodos de ensino em Educação Física escolar são cruciais para o desenvolvimento eficaz de habilidades físicas, cognitivas e sociais dos alunos. Como esses métodos podem ser aplicados para maximizar o aprendizado e o engajamento dos estudantes?

- (A) Ensinar Educação Física exclusivamente através de vídeos instrutivos é suficiente para garantir a compreensão e o desenvolvimento de habilidades físicas dos alunos.
- (B) Os métodos cooperativos de ensino na Educação Física são menos eficazes para o desenvolvimento de habilidades motoras individuais, pois focam principalmente na interação social.
- (C) O método tradicional de comando direto, onde o professor demonstra todos os movimentos e os alunos replicam exatamente, é o mais eficaz para todas as idades e habilidades.
- (D) O método de ensino por descoberta guiada é eficaz na Educação Física, pois incentiva os alunos a explorar e aprender por meio da experiência, promovendo a autonomia e a criatividade.

### Questão 39

A Educação Física inclusiva busca oferecer oportunidades equitativas para todos os alunos, independentemente de suas habilidades físicas, necessidades especiais ou diferenças culturais. Assinale a alternativa que expõe como podem ser estruturadas as aulas de Educação Física para garantir essa inclusão efetiva:

- (A) Aulas de Educação Física inclusivas devem focar apenas em atividades de baixa intensidade para acomodar alunos com limitações físicas.
- (B) Alunos com necessidades especiais devem ser isentos de participar nas aulas de Educação Física para evitar riscos de lesões.
- (C) Modificações em equipamentos e regras devem ser feitas para adaptar as atividades às necessidades de todos os alunos, permitindo que participem plenamente e de maneira segura.
- (D) A inclusão efetiva em Educação Física é alcançada somente quando alunos com deficiência participam separadamente das atividades regulares para garantir sua segurança.

### Questão 40

O ensino de ginástica nas escolas abrange uma série de práticas que contribuem significativamente para o desenvolvimento físico e cognitivo dos estudantes. Avalie as seguintes proposições sobre os aspectos didáticos, pedagógicos e metodológicos envolvidos no ensino de ginásticas:

I.A ginástica escolar ajuda a desenvolver habilidades fundamentais como força, flexibilidade e coordenação, além de promover a consciência corporal entre os alunos.

II.Programas de ginástica na escola incorporam uma variedade de disciplinas, incluindo ginástica rítmica e artística, que são adaptadas para serem acessíveis a alunos de diferentes níveis de habilidade.

III.O ensino de ginástica nas escolas deve focar exclusivamente em exercícios individuais, minimizando atividades em grupo para evitar distrações.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição II está correta.

### Questão 41

A inclusão da Educação Física no currículo escolar reflete diferentes concepções pedagógicas e está sujeita a vários aspectos legais que moldam sua execução. Considerando esses fatores, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas sobre a Educação Física na escola:

() A Lei brasileira exige que a Educação Física seja oferecida em todos os níveis de ensino, mas permite que os alunos do ensino médio sejam dispensados desta disciplina sem quaisquer critérios específicos.

() A Educação Física é reconhecida legalmente como uma componente curricular que contribui tanto para o desenvolvimento físico quanto para o cognitivo, emocional e social dos alunos.

() Normas internacionais, como as da UNESCO, recomendam a inclusão da Educação Física como parte fundamental do currículo escolar, destacando sua importância para a promoção da saúde e bem-estar.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F, F, V.
- (B) V, F, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, V.

### Questão 42

A discussão sobre corpo, gênero e sexualidade é crucial na Educação Física escolar para promover um ambiente de respeito e inclusão. Esses temas ajudam a moldar a percepção dos alunos sobre identidade e diversidade. Analise as seguintes afirmações relacionadas a esses tópicos, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() A Educação Física escolar é um espaço vital para discutir questões de gênero e sexualidade, ajudando os alunos a desenvolver uma compreensão saudável sobre diversidade e respeito mútuo.

() Discussões sobre gênero e sexualidade na Educação Física devem ser evitadas, pois podem levar a desconforto entre os alunos e são irrelevantes para o currículo.

() Integrar discussões sobre gênero e sexualidade nas aulas de Educação Física contribui para a redução do bullying e promove um ambiente mais seguro e acolhedor para todos os alunos.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V, F, V.
- (B) F, F, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, F.

### Questão 43

O lazer é um componente essencial na educação física, contribuindo significativamente para o bem-estar e desenvolvimento holístico dos estudantes. Considerando a interação entre lazer e educação física, avalie as seguintes proposições:

I.O lazer dentro do contexto da Educação Física pode incluir atividades como esportes, jogos e dança, promovendo habilidades sociais, físicas e cognitivas.

II.Atividades de lazer na Educação Física são exclusivamente competitivas, focando apenas no desenvolvimento de habilidades esportivas avançadas.

III.A prática de atividades de lazer é vista como secundária nas aulas de Educação Física, sem contribuições significativas para o desenvolvimento pessoal dos alunos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição I está correta.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas a proposição II está correta.

### Questão 44

O ensino de jogos e brincadeiras nas escolas desempenha um papel fundamental na promoção do desenvolvimento integral das crianças, abordando aspectos físicos, sociais e cognitivos. Com base nesse entendimento, avalie as seguintes proposições sobre as práticas didáticas, pedagógicas e metodológicas envolvidas, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(  ) Jogos e brincadeiras na escola devem ser sempre competitivos para incentivar o desenvolvimento da resiliência e da determinação entre os estudantes.

(  ) A inclusão de jogos e brincadeiras no currículo escolar apoia o desenvolvimento de habilidades sociais, como a cooperação e o respeito mútuo, e estimula a criatividade e a resolução de problemas.

(  ) O ensino de jogos e brincadeiras deve focar exclusivamente em atividades estruturadas, deixando pouco espaço para a imaginação e a escolha dos alunos.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F, F, V.
- (B) F, F, F.
- (C) V, F, F.
- (D) F, V, F.

### Questão 45

O discurso midiático sobre exercício físico, saúde, qualidade de vida e estética exerce uma influência significativa sobre as percepções e comportamentos dos alunos. Considerando essa influência, assinale a alternativa que demonstra como os educadores de Educação Física podem abordar criticamente essas questões para promover uma compreensão mais saudável e realista entre os estudantes:

- (A) Professores de Educação Física devem integrar críticas ao discurso midiático em suas aulas, discutindo como a mídia pode distorcer as noções de saúde e estética e promovendo uma visão mais equilibrada.
- (B) Educação Física escolar deve focar apenas no desenvolvimento físico, evitando discussões sobre as representações midiáticas de saúde e estética, pois são consideradas irrelevantes para o currículo.
- (C) É adequado que as aulas de Educação Física reforcem os ideais midiáticos de corpos perfeitos, pois isso motiva os alunos a alcançar melhores resultados físicos.
- (D) A mídia sempre oferece uma representação precisa e benéfica de saúde e estética, portanto, não é necessário abordar criticamente seu impacto nas aulas de Educação Física.

### Questão 46

Conhecimentos em primeiros socorros são essenciais para professores de Educação Física, dada a natureza ativa e por vezes arriscada das atividades escolares. Considerando quais práticas descritas nas alternativas abaixo devem ser implementadas para garantir a segurança dos alunos durante as aulas de Educação Física, assinale a alternativa correta:

- (A) Professores de Educação Física precisam apenas de conhecimento básico sobre primeiros socorros, como tratar cortes e arranhões, para gerenciar as aulas.
- (B) É suficiente que apenas um professor no departamento de Educação Física seja treinado em primeiros socorros, independentemente do número de alunos ou da natureza das atividades.
- (C) Primeiros socorros nas aulas de Educação Física devem se concentrar exclusivamente na prevenção de lesões, ignorando protocolos de resposta a emergências.
- (D) Todo professor de Educação Física deve ser treinado em primeiros socorros, incluindo técnicas de RCP e manejo de emergências, para responder prontamente a qualquer incidente.

### Questão 47

A Educação Física é profundamente influenciada por suas dimensões históricas, filosóficas, antropológicas e sociais, que moldam a maneira como é percebida e praticada em diferentes culturas. Considerando a complexidade dessas influências, qual das seguintes afirmativas é corretamente aplicada ao contexto da Educação Física?

- (A) O principal objetivo da Educação Física em sociedades contemporâneas é preparar indivíduos exclusivamente para competições esportivas, marginalizando outros aspectos do desenvolvimento.
- (B) A Educação Física, ao longo da história, tem se adaptado às necessidades sociais e culturais de cada época, incorporando práticas que vão além do desenvolvimento físico, como a formação cívica e social.
- (C) A Educação Física é um campo que tem permanecido estático ao longo dos séculos, focando exclusivamente no desenvolvimento de habilidades motoras desde suas origens.
- (D) A perspectiva antropológica aplicada à Educação Física enfatiza que as práticas físicas são iguais em todas as culturas, desconsiderando as variações culturais na interpretação de movimento e saúde.

### Questão 48

Uma professora tem conhecimento de que um aluno de 15 anos está enfrentando problemas familiares sérios, que incluem negligência e abusos emocionais. O aluno confidenciou essa situação à professora em um momento de fragilidade, pedindo que ela não compartilhasse essas informações com outras pessoas. No entanto, a professora está preocupada com o bem-estar do aluno e considera a necessidade de compartilhar o caso com o serviço de assistência social da escola. Com base nos princípios éticos e legais que regem a profissão docente, qual seria a ação mais apropriada?

- (A) Informar o caso ao serviço de assistência social da escola, uma vez que a responsabilidade ética e legal com o bem-estar do aluno se sobrepõe ao pedido de sigilo.
- (B) Consultar outros colegas para saber se o aluno já comentou sobre o caso anteriormente e para avaliar o impacto dessa informação no ambiente escolar.
- (C) Compartilhar a informação com os pais do aluno, para que eles estejam cientes do sofrimento do filho e busquem apoio psicológico e emocional.
- (D) Respeitar o pedido de confidencialidade do aluno, pois sua confiança é fundamental para a relação professor-aluno e ele pode se sentir traído.

### Questão 49

Uma coordenadora pedagógica percebe que uma professora da equipe tem dado aulas extras e orientações particulares, fora do horário escolar, para um grupo restrito de alunos que pagam por essas aulas. A coordenadora está ciente de que esse atendimento exclusivo está favorecendo apenas alguns alunos em detrimento de outros. Nesse sentido, a abordagem mais ética que a coordenadora pedagógica deve adotar é:

- (A) Discutir com a professora sobre a importância da igualdade de oportunidades e sugerir que ela realize essas aulas com estudantes externos, que não estão matriculados na mesma escola.
- (B) Sugerir que a professora ofereça as aulas extras a todos os alunos sem custo, usando os recursos da escola para evitar a diferenciação entre os estudantes.
- (C) Permitir a continuidade das aulas particulares desde que a professora mantenha a confidencialidade e evite mencionar essas aulas no ambiente escolar.
- (D) Solicitar que a professora limite as aulas particulares ao ambiente escolar, para garantir que todos os alunos tenham acesso ao mesmo conteúdo, mas permitindo a cobrança.

### Questão 50

Em uma escola pública, um professor percebe que um aluno está sendo favorecido por outro docente, que frequentemente lhe concede notas acima do merecido e o trata de forma preferencial em atividades e avaliações. Ao mesmo tempo, o professor sabe que a denúncia formal pode prejudicar o relacionamento no corpo docente e até criar um ambiente hostil para ele e o aluno. Considerando os princípios éticos da profissão, qual é a atitude mais correta que o professor deve adotar?

- (A) Fazer uma denúncia formal imediata à administração escolar, pois é papel do professor zelar pela equidade e pelos princípios de justiça.
- (B) Relatar a situação à administração da escola apenas se os outros alunos expressarem desconforto, pois isso indicaria um impacto no ambiente de ensino.
- (C) Conversar diretamente com o aluno e incentivá-lo a buscar seu próprio mérito, sem intervenção no trabalho do outro docente, para evitar conflitos no ambiente de trabalho.
- (D) Dialogar com o colega de forma privada e respeitosa, apresentando suas observações e preocupações sobre a ética e a imparcialidade no tratamento aos alunos.

## PROVA DISCURSIVA

**TEMA:** “A Lei de Diretrizes e Bases da Educação como pilar do direito à educação no Brasil: avanços, limitações e perspectivas futuras.”

Com base no tema “**A Lei de Diretrizes e Bases da Educação como pilar do direito à educação no Brasil: avanços, limitações e perspectivas futuras**”, redija um texto dissertativo-argumentativo que contemple uma análise dos avanços promovidos pela LDB (Lei nº 9.394/1996) na consolidação do direito à educação no Brasil, com destaque para seus princípios fundamentais e impacto na organização do sistema educacional; uma reflexão sobre as limitações existentes, como desigualdades regionais, desafios na gestão escolar e a insuficiência na aplicação de algumas diretrizes legais; e as perspectivas futuras para o aprimoramento da LDB e da educação brasileira, considerando o papel do Estado, da sociedade e das instituições de ensino no enfrentamento dessas limitações.

**USE O ESPAÇO ABAIXO COMO RASCUNHO E DEPOIS TRANSCREVA  
PARA A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



Realização  
Instituto  
**ACCESS**