



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA TERESA-ES
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 1/2024,
DE 23 DE OUTUBRO DE 2024**

**CADERNO DE PROVA – MANHÃ
TIPO 1 – BRANCO**

PEDAGOGO (MAPP)

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **50 (cinquenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 50** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
 - 11 a 15 – Informática Básica;
 - 16 a 20 – Conhecimentos Pedagógicos;
 - 21 a 50 – Conhecimentos Específicos.
2. Além das questões de múltipla escolha, este caderno também contém **um estudo de caso** (prova discursiva) sobre tema da disciplina de conhecimentos específicos, com o devido espaço para o rascunho do texto definitivo. A resposta à prova discursiva deverá ter a extensão mínima de **20 (vinte)** e máxima de **30 (trinta) linhas** para o texto do estudo de caso.
3. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
4. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
6. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva) e a transcrição para a folha de texto definitivo (prova discursiva).
7. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
8. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
9. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
10. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas e a folha de texto definitivo.
11. Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Café: mocinho ou vilão?

A cafeína é a droga psicoativa mais popular do mundo.

Os seres humanos tomam café – uma fonte natural de cafeína – há séculos, mas, nas últimas décadas, têm surgido orientações contraditórias sobre os seus efeitos para a saúde humana.

"Tradicionalmente, o café é considerado algo ruim", segundo o professor de epidemiologia do câncer Marc Gunter, do Imperial College de Londres. Ele já chefiou o departamento de nutrição e metabolismo da Agência Internacional de Pesquisas sobre o Câncer (IARC, na sigla em inglês).

"Pesquisas dos anos 1980 e 1990 concluíram que as pessoas que tomam café apresentam maior risco de doenças cardiovasculares", explica o professor, "mas os estudos evoluíram desde então."

Na última década, foram realizados novos estudos de base populacional, em escala maior. Com isso, Gunter afirma que os cientistas dispõem, agora, de dados de centenas de milhares de consumidores de café.

O que nos contam essas pesquisas? O consumo de café oferece riscos ou benefícios à saúde?

O café é associado ao aumento do risco de câncer por conter acrilamida, uma substância carcinogênica encontrada em alimentos como torradas, bolos e batatas fritas. Mas a IARC concluiu, em 2016, que o café não é carcinogênico (que causa câncer), a menos que seja bebido muito quente – acima de 65 °C.

Em um estudo de 2023, pesquisadores defenderam que, embora o café seja uma das principais fontes de acrilamida na nossa alimentação, ainda não existe uma base forte e conclusiva de evidências demonstrando sua relação com o risco de desenvolvimento de câncer.

Outras pesquisas também concluíram que o café, na verdade, tem efeito protetor. Estudos demonstraram, por exemplo, associação entre o consumo de café e menor risco de desenvolvimento de alguns tipos de câncer entre os pacientes.

Em 2017, Gunter publicou os resultados de um estudo que analisou os hábitos de consumo de café de meio milhão de pessoas em toda a Europa, por um período de 16 anos. As pessoas que bebiam mais café apresentaram menor risco de morrer de doenças cardíacas, AVC e câncer.

Estas conclusões são coerentes com pesquisas realizadas em outras partes do mundo, incluindo os Estados Unidos, e as pesquisas mais recentes conduzidas no Reino Unido.

Gunter explica que existe consenso suficiente entre os estudos observacionais para confirmar que as pessoas

que tomam até quatro xícaras de café por dia sofrem de menos doenças que aquelas que não consomem a bebida.

E os possíveis benefícios do café podem ser ainda maiores.

No estudo de Gunter, as pessoas que tomavam café apresentaram maior propensão a fumar e manter alimentação menos saudável do que as demais.

Esta é uma indicação de que, se o café realmente reduzir o risco de doenças cardíacas e câncer, talvez ele seja mais poderoso do que pensamos. Afinal, seus efeitos compensariam os hábitos não saudáveis dos seus consumidores.

Estes mesmos benefícios são observados com o café descafeinado, que contém quantidades de oxidantes similares ao café normal, segundo as pesquisas.

Gunter não encontrou, nos seus estudos, nenhuma diferença entre a saúde das pessoas que consomem café tradicional e descafeinado. Isso o levou a concluir que os benefícios associados ao café se devem a outra substância, não à cafeína.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c5ype30g24ro>. adaptado.

Questão 01

O que nos contam essas pesquisas? O consumo de café oferece riscos ou benefícios "à saúde"?

Assinale a alternativa correta em relação ao uso da crase na expressão destacada.

- (A) A crase ocorre porque a preposição "a" exigida pelo verbo "oferece" se encontra combinada com o artigo definido feminino "a" que acompanha o substantivo "saúde".
- (B) A crase ocorre por uma exigência da regra, quando se trata de palavras substantivadas anteriores à expressões femininas que aceitam artigo, como no caso da expressão "riscos ou benefícios".
- (C) A crase ocorre por uma exceção à regra, quando se trata de palavras substantivadas anteriores à expressões femininas que aceitam artigo, como no caso da expressão "riscos ou benefícios".
- (D) A crase ocorre porque a preposição "a" pode ou não ser exigida pelo verbo "oferece" e se encontra combinada com o artigo definido feminino "a" que acompanha o substantivo "saúde". Neste caso, é facultativo o seu uso.

Questão 02

O café tem sido amplamente estudado, com algumas pesquisas sugerindo benefícios à saúde, enquanto outras levantam preocupações sobre substâncias como a acrilamida. Recentemente, novos estudos indicam que os efeitos do café podem ser mais complexos do que se pensava.

Com base no texto apresentado, assinale a alternativa correta.

- (A) Os estudos realizados por Gunter revelaram que o café tradicional possui benefícios para a saúde, mas o café descafeinado, devido à ausência de cafeína, não oferece qualquer efeito protetor.
- (B) Embora existam pesquisas que sugerem efeitos protetores do café, o estudo de Gunter não levou em conta o impacto de hábitos saudáveis, como uma dieta equilibrada ou a prática de exercícios físicos, nos resultados observados.
- (C) O consumo de café, seja na forma tradicional ou descafeinada, está associado a menores riscos de doenças cardíacas e câncer, e estudos indicam que os benefícios não se devem à cafeína, mas a outras substâncias presentes no café.
- (D) As evidências científicas disponíveis até o momento demonstram de forma conclusiva que o consumo de café está diretamente relacionado ao aumento do risco de câncer, especialmente devido à acrilamida.

Questão 03

Pesquisas recentes demonstraram que o consumo de café pode trazer benefícios à saúde, ao contrário do que se acreditava no passado.

Com base no texto, que aborda os estudos e controvérsias sobre os efeitos do consumo de café, assinale a alternativa correta.

- (A) A acrilamida presente no café é o principal motivo pelo qual ele foi considerado carcinogênico em estudos realizados nos anos 1980 e 1990, uma conclusão ainda aceita por pesquisadores.
- (B) A cafeína é classificada como uma substância psicoativa perigosa, e as evidências científicas contemporâneas indicam que o consumo de café deve ser evitado para reduzir riscos cardiovasculares.
- (C) Estudos mais recentes, realizados com bases populacionais amplas, indicam que o café não é considerado carcinogênico, exceto quando consumido a temperaturas muito elevadas, superiores a 65°C, o que pode estar relacionado a danos térmicos nos tecidos.
- (D) O consumo de café foi historicamente condenado por questões culturais, e somente nas últimas décadas estudos começaram a investigar os reais efeitos do café sobre a saúde.

Questão 04

Estudos demonstraram, por exemplo, associação entre o consumo de café e menor risco de desenvolvimento de alguns tipos de câncer entre os pacientes.

Assinale a alternativa correta em relação à análise sintática apresentada a seguir.

- (A) O sujeito e o núcleo do sujeito são os mesmos, não havendo, pois, adjuntos adnominais.
- (B) O período apresenta duas orações, sendo uma oração coordenada e outra subordinada.
- (C) O predicado é verbo-nominal, apresentando dois núcleos: verbo e predicativo do sujeito.
- (D) O vocábulo mais importante da frase é 'associação', já que se comporta como o sujeito da oração principal.

Questão 05

Esta é uma indicação de que, se o café realmente reduzir "o risco de doenças cardíacas e câncer", talvez ele seja mais poderoso do que pensamos.

Assinale a alternativa correta em relação à colocação pronominal na expressão destacada.

- (A) Esta é uma indicação de que, se o café realmente lhe reduzir, talvez ele seja mais poderoso do que pensamos.
- (B) Esta é uma indicação de que, se o café realmente reduzir-lhe, talvez ele seja mais poderoso do que pensamos.
- (C) Esta é uma indicação de que, se o café realmente reduzi-lo, talvez ele seja mais poderoso do que pensamos.
- (D) Esta é uma indicação de que, se o café realmente reduzi-o, talvez ele seja mais poderoso do que pensamos.

Questão 06

Em um estudo de 2023, pesquisadores defenderam que, embora o café seja uma das principais fontes de acrilamida na nossa alimentação, ainda não existe uma base forte e conclusiva de evidências demonstrando sua relação com o risco de desenvolvimento de câncer.

Assinale a alternativa correta quanto ao número de preposições simples e aglutinadas presentes na frase. (Considere as repetidas.)

- (A) Nove preposições: sete simples e duas aglutinadas.
- (B) Dez preposições: sete simples e três aglutinadas.
- (C) Onze preposições: oito simples e três aglutinadas.
- (D) Oito preposições: seis simples e duas aglutinadas.

Questão 07

Gunter explica "que" existe consenso suficiente entre os estudos observacionais para confirmar que as pessoas que tomam até quatro xícaras de café por dia sofrem de menos doenças "que" aquelas que não consomem a bebida.

Assinale a alternativa correta quanto à classe gramatical dos vocábulos destacados, respectivamente.

- (A) Conjunção integrante – pronome relativo.
- (B) Conjunção integrante – conjunção integrante.
- (C) Pronome relativo – conjunção integrante.
- (D) Pronome relativo – pronome relativo.

Questão 08

Isso o levou a concluir que os benefícios associados ao café "se devem a outra substância", não à cafeína.

Assinale a alternativa correta em relação à regência verbal na expressão destacada.

- (A) Intransitivo preposicionado
- (B) Transitivo direto preposicionado
- (C) Transitivo indireto pronominal
- (D) Transitivo direto recíproco

Questão 09

Em 2017, Gunter publicou os resultados de um estudo que analisou os hábitos de consumo de café de meio milhão de pessoas em toda a Europa.

Assinale a alternativa correta em relação ao uso do sinal de pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Gunter publicou, em 2017, meio milhão de pessoas em toda a Europa de os resultados de um estudo que analisou os hábitos de consumo de café.
- (B) Gunter publicou, em 2017, os resultados de um estudo que analisou os hábitos de consumo de café de meio milhão de pessoas em toda a Europa.
- (C) Gunter publicou em 2017, os resultados de um estudo que analisou os hábitos de consumo de café de meio milhão de pessoas em toda a Europa.
- (D) Gunter publicou meio milhão, em 2017, de pessoas em toda a Europa de os resultados de um estudo que analisou os hábitos de consumo de café.

Questão 10

Na última década, foram realizados novos estudos de base populacional, em escala maior.

Assinale a alternativa correta em relação ao verbo que se encontra na voz:

- (A) Recíproca.
- (B) Pronominal.
- (C) Passiva.
- (D) Ativa.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 11

O modelo de camadas é fundamental para a organização e funcionamento das redes de computadores, separando as funções da rede em diferentes níveis de abstração. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) Camada de Acesso à Rede é responsável por fornecer os serviços de aplicação, como HTTP e FTP, que permitem que os usuários interajam diretamente com a rede.
- (B) Camada de Aplicação é responsável pelo roteamento de pacotes pela rede, enquanto a Camada de Internet estabelece a conexão direta com o usuário e fornece os serviços de aplicação.
- (C) Camada de Aplicação define os protocolos de roteamento e controle de fluxo, enquanto a Camada de Transporte se ocupa da conversão dos endereços IP em endereços físicos.
- (D) Camada de Internet cuida do endereçamento e do roteamento dos pacotes, garantindo que os dados cheguem ao destino correto, enquanto a Camada de Transporte garante a confiabilidade da comunicação, gerenciando a entrega e o controle de erro dos dados.

Questão 12

A gestão térmica é essencial para o funcionamento eficiente e seguro de um microcomputador, pois os componentes eletrônicos, como a CPU e a GPU, geram calor durante sua operação. Se o calor não for adequadamente dissipado, o desempenho pode ser prejudicado e até causar danos permanentes ao hardware. Qual das alternativas a seguir representa corretamente uma técnica ou recurso utilizado para manter a temperatura dos componentes dentro dos limites adequados?

- (A) Instalação de uma placa de expansão de resfriamento, que reduz a carga de trabalho da CPU para diminuir o aquecimento.
- (B) Desativação da unidade de fonte de alimentação (PSU) para reduzir o consumo energético e, conseqüentemente, a geração de calor do sistema.
- (C) Aumento da velocidade do clock da CPU para distribuir o calor de forma uniforme entre os núcleos do processador.
- (D) Uso de pastas térmicas entre a superfície da CPU e o dissipador de calor para melhorar a condução de calor e auxiliar na dissipação térmica.

Questão 13

Sobre os recursos de formatação avançada no Microsoft Word para Windows, analise as opções abaixo. Qual delas permite aplicar um conjunto de formatações predefinidas, como tamanho de fonte, cor, espaçamento e estilo de parágrafo, para garantir consistência em todo o documento com apenas um clique?

- (A) Controle de Alterações.
- (B) Layout de Página.
- (C) Estilos.
- (D) Temas.

Questão 14

Durante uma auditoria de segurança, foi detectada a presença de um programa que modifica partes críticas do sistema operacional para permitir acesso remoto ao invasor, de forma que ele possa se manter oculto e operar sem ser detectado por ferramentas de segurança convencionais. Este tipo de software é conhecido como:

- (A) Trojan de Acesso Remoto (RAT).
- (B) Rootkit.
- (C) Keylogger.
- (D) Spyware.

Questão 15

Em um ambiente de rede corporativa, o administrador de sistemas implementou um mecanismo de segurança que limita o acesso aos arquivos e recursos do sistema com base em privilégios específicos para cada usuário ou grupo de usuários. Esse mecanismo exige que cada usuário seja autenticado antes de acessar os recursos e, após a autenticação, o sistema verifica as permissões associadas a esse usuário para determinar quais operações ele pode realizar, como leitura, escrita ou execução de arquivos. Qual dos métodos de segurança abaixo descreve melhor essa prática, que é fundamental para garantir o controle de acesso adequado em um sistema multiusuário?

- (A) Escalonamento de Processos – que organiza a execução de processos no sistema, priorizando os mais críticos e garantindo que a CPU seja usada eficientemente.
- (B) Hashing – utilizado para armazenar senhas de maneira segura, transformando-as em um valor único e irreversível, sem controle de permissões de acesso em si.
- (C) Criptografia de Dados – que transforma dados em um formato ilegível para garantir a confidencialidade, permitindo acesso apenas com a chave correta.
- (D) Lista de Controle de Acesso (ACL) – onde regras de permissão específicas são atribuídas a usuários ou grupos para definir quem pode acessar ou manipular determinados arquivos e pastas.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 16

O trabalho do Pedagogo junto ao Professor de cada disciplina na condução do processo de transmissão-assimilação dos conteúdos é de suma importância. Como a escola é a mediadora entre o conhecimento e a comunidade, o professor é o mediador entre o conhecimento e o aluno, assim qual é o papel do pedagogo na escola?

Fonte: CAVASSIN, Nilza Angela et al. Título: A importância e a valorização do papel do Pedagogo na escola pública.

Assinale a alternativa correta.

- (A) É o mediador entre uma escola com as demais escolas quer seja da região ou fora dela.
- (B) É o mediador entre família e alunos a fim de que os mesmos se sintam acolhidos na escola, que passa atuar como uma segunda casa para o estudante.
- (C) É o mediador entre o método, as formas de condução do conhecimento e a prática docente.
- (D) É o mediador entre governo e escola, sendo responsável pela interação de cada escola com as maiores instâncias políticas.

Questão 17

Por muito tempo perdurou o entendimento de que a educação especial organizada de forma paralela à educação comum seria mais apropriada para a aprendizagem dos alunos que apresentavam deficiência, problemas de saúde, ou qualquer inadequação com relação à estrutura organizada pelos sistemas de ensino. A partir de 1994, com a promulgação da(o) (X) se estabelece como princípio que as escolas do ensino regular devem educar todos os alunos, enfrentando a situação de exclusão escolar das crianças com deficiência, das que vivem nas ruas ou que trabalham, das superdotadas, em desvantagem social e das que apresentam diferenças linguísticas, étnicas ou culturais.

Fonte: Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva/2008.

Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior, substituindo o(a) (X) do texto.

- (A) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
- (B) Estatuto da Criança e do Adolescente
- (C) Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica
- (D) Declaração de Salamanca

Questão 18

Segundo a Resolução CNE nº 4/2009 que institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) serão contabilizados duplamente, no âmbito do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), os alunos matriculados em classe comum de ensino regular público que tiverem matrícula concomitante no AEE. O financiamento da matrícula no AEE é condicionado à matrícula no ensino regular da rede pública, logo o aluno deverá estar matriculado em classe comum, concomitante com:

I. Instituição Educacional Privada com recursos multifuncionais.

II. Sala de recursos multifuncionais de outra escola pública.

III. Centro de Atendimento Educacional Especializado de instituições de Educação Especial comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos.

É correto o que se aplica em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.

Questão 19

No Brasil é comum prevalecerem vários estereótipos, tanto regionais como em relação a grupos étnicos, sociais e culturais.

Fonte: BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN): Pluralidade cultural. Brasília: MEC/SEF, 1997.

Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() Todas as formas de discriminação racial foram suprimidas da sociedade brasileira com a legislação antidiscriminatória da Constituição Federal de 1988, que tornou a discriminação racial um crime.

() Além da legislação, o processo educacional terá de tratar do campo ético, de como se desenvolvem no cotidiano atitudes e valores voltados para a formação de novos comportamentos, novos vínculos em relação àqueles que historicamente foram alvo de injustiças.

() Nas regiões onde não se apresenta uma diversidade cultural tão acentuada, o conhecimento dessa característica plural do Brasil não é relevante.

A sequência está correta em:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) F, V, F.
- (D) F, F, V.

Questão 20

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) deve ser destinada àquelas pessoas que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria. Sobre a EJA, julgue os excertos a seguir:

Excerto I. Embora a EJA tenha um acolhimento mais amplo no período da noite, ela deve ser oferecida em todos os períodos como ensino sequencial regular até mesmo para evitar uma segregação temporal.

Excerto II. Sobre a certificação das etapas da Educação Básica, estando compreendida a EJA, é competência própria dos Estados e dos Municípios, garantindo-se assim a autonomia dos entes federados.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

Sobre os excertos, assinale a alternativa correta.

- (A) Os excertos I e II estão incorretos.
- (B) Os excertos I e II estão corretos.
- (C) Somente o excerto II está correto.
- (D) Somente o excerto I está correto.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

No contexto educacional, a violência pode se manifestar de diversas formas, impactando a vida de alunos, professores e a comunidade escolar. Em qual das alternativas abaixo identificamos um exemplo de violência institucional?

- (A) Uma turma de alunos utiliza as redes sociais para disseminar mensagens ofensivas e ameaças contra um professor da escola.
- (B) O conselho escolar decide manter um regime disciplinar rígido, com suspensões automáticas para qualquer infração sem análise de contexto ou alternativas educativas.
- (C) A professora observa um aumento significativo de casos de bullying entre os alunos, com comportamentos de intimidação e humilhação.
- (D) Um aluno sofre agressões verbais recorrentes por parte de outros alunos devido à sua orientação sexual, gerando um ambiente de hostilidade.

Questão 22

Em um processo de planejamento estratégico escolar, a análise SWOT (Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças) é amplamente utilizada para compreender o contexto e traçar metas alinhadas aos objetivos institucionais. Assinale a alternativa que representa corretamente uma possível "Oportunidade" em um planejamento estratégico educacional.

- (A) Acesso a parcerias com instituições de ensino superior para projetos de extensão.
- (B) Elevado índice de rotatividade de professores na escola.
- (C) Dificuldade de engajamento dos pais nas atividades escolares.
- (D) Baixo desempenho dos alunos em avaliações externas, revelando necessidade de melhorias curriculares.

Questão 23

O bullying é um fenômeno social complexo que permeia o espaço escolar. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() O bullying não se trata de um padrão persistente de comportamento agressivo e coercitivo, mas da ação isolada de um agressor em potencial.

() Um elemento central no bullying é a assimetria de poder, que pode ser física, social ou psicológica.

() O bullying é sustentado por uma série de fatores que vão desde a cultura escolar até questões familiares e sociais.

() A literatura sugere que os agressores podem demonstrar traços de comportamento antissocial e falta de empatia, enquanto as vítimas tendem a apresentar altos níveis de vulnerabilidade emocional e baixa resiliência.

A sequência está correta em:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, V, V.

Questão 24

Considerando as teorias críticas da Psicologia da Educação e sua aplicação no ambiente escolar, analise as afirmativas a seguir.

I. A psicologia crítica visa desconstruir os processos de categorização e rotulação dos estudantes, os quais muitas vezes reforçam desigualdades e dificultam a inclusão escolar.

II. As práticas pedagógicas embasadas na psicologia humanista focam-se na autorrealização do aluno e rejeitam o conceito de autoridade do professor como mediador da aprendizagem.

III. A perspectiva psicossocial na educação considera o contexto social e histórico dos alunos, reconhecendo que os processos de aprendizagem são influenciados por fatores externos e internos.

IV. Na psicologia educacional crítica, a autoeficácia é entendida como uma construção social, sendo moldada exclusivamente pelas interações com o meio escolar.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 25

A Teoria Histórico-Cultural, formulada por Lev Vygotsky, traz importantes contribuições para o campo da pedagogia. Assinale a alternativa que reflete corretamente a aplicação dessa teoria no contexto de sala de aula.

- (A) O aprendizado é entendido como um processo de construção social, e o professor deve incentivar a interação e o diálogo entre os alunos.
- (B) A Teoria Histórico-Cultural propõe que o conhecimento é algo que deve ser adquirido passivamente pelo aluno.
- (C) Vygotsky sugere que o desenvolvimento humano é exclusivamente determinado por fatores biológicos, independentes do ambiente social.
- (D) As experiências de aprendizado devem ocorrer em um ambiente estritamente estruturado, onde o professor define todas as direções da aprendizagem.

Questão 26

Em uma escola de ensino fundamental, uma professora enfrenta dificuldades para manter o engajamento de seus alunos durante as aulas. Após analisar a situação, ela identifica a necessidade de adaptar seu planejamento. Considerando uma perspectiva humanista na gestão de sala de aula, qual das alternativas a seguir representa a ação mais eficaz?

- (A) Incentivar os alunos a participarem ativamente das decisões de aula, permitindo que eles contribuam com ideias para atividades e projetos.
- (B) Priorizar aulas expositivas mais curtas, focadas na transmissão direta de conteúdo, para otimizar o tempo em sala.
- (C) Reforçar o uso de fichas de estudo individuais, para que os alunos possam revisar o conteúdo de forma autônoma.
- (D) Realizar testes de múltipla escolha frequentes para avaliar o nível de compreensão e ajustar o conteúdo rapidamente.

Questão 27

Ao elaborar um currículo fundamentado no modelo de Ensino Baseado em Evidências (EBE), o professor precisa adotar práticas sustentadas por pesquisas empíricas robustas e revisões sistemáticas. Qual das alternativas mais exemplifica uma prática pedagógica alinhada a esse modelo?

- (A) Implementar intervenções pedagógicas cuja eficácia seja sustentada por fatos empíricos, como revisões sistemáticas e meta-análises.
- (B) Desenvolver aulas expositivas baseadas na intuição docente e na experiência acumulada, adaptando-se à realidade da turma.
- (C) Avaliar a prática docente a partir de feedback informal dos alunos, adaptando o planejamento de acordo com as percepções individuais.
- (D) Planejar atividades de acordo com as recomendações de práticas didáticas inovadoras, sem embasamento em pesquisas científicas específicas.

Questão 28

"O _____ refere-se aos valores, normas e comportamentos que são transmitidos de forma implícita no ambiente escolar, influenciando as atitudes e aprendizagens dos alunos para além do conteúdo formalmente ensinado."

Sobre o conceito descrito, assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- (A) Ensino Explícito
- (B) Planejamento Escolar
- (C) Currículo Oculto
- (D) Currículo Formal

Questão 29

Na literatura sobre avaliação educacional, existem diferentes enfoques sobre o papel das avaliações. Qual alternativa descreve mais precisamente a distinção entre avaliação diagnóstica e avaliação somativa?

- (A) A avaliação diagnóstica é aplicada ao final de um ciclo de aprendizado, enquanto a somativa ocorre no início para definir estratégias.
- (B) A avaliação diagnóstica se foca nos resultados finais do aprendizado, e a somativa analisa o desenvolvimento contínuo dos alunos.
- (C) A avaliação diagnóstica visa identificar as necessidades e dificuldades iniciais dos alunos, enquanto a somativa mede o desempenho após o término de um período de ensino.
- (D) A avaliação diagnóstica é uma ferramenta de medição de resultados, ao passo que a somativa visa ajustar o processo de ensino-aprendizagem em andamento.

Questão 30

Leia o excerto a seguir:

"É impossível tratar de cidadania sem observar a Constituição Federal, o mais importante documento que traz direitos e deveres para a população brasileira. No artigo 205, que trata de educação, a questão cidadã está presente. O texto estabelece o seguinte: 'A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.'"

Fonte: <https://porvir.org/constituicao-federal>

-e-peca-fundamental-na-educacao-para-a-cidadania/

Em relação ao papel da escola na formação para o trabalho e na preparação cidadã dos estudantes, assinale a alternativa correta:

- (A) A formação cidadã ocorre de forma espontânea, sem necessidade de intervenção curricular, já que os valores sociais são naturalmente assimilados pelos estudantes no ambiente escolar.
- (B) A escola tem como objetivo principal formar trabalhadores capacitados, e, para isso, deve priorizar os conteúdos de áreas técnicas para além das áreas de ciências humanas.
- (C) A preparação para o trabalho na escola deve ser pautada na meritocracia e na competitividade, já que essas são exigências do mercado contemporâneo.
- (D) O conceito de educação para o trabalho, ao se pautar nas teorias marxistas, implica a conscientização dos alunos acerca de seu papel na estrutura social e econômica, promovendo uma formação crítica.

Questão 31

Sobre as influências sociológicas e filosóficas na construção de políticas públicas educacionais inclusivas no Brasil, analise as afirmativas a seguir.

I.O multiculturalismo e a valorização das diferenças culturais constituem bases para o desenvolvimento de políticas inclusivas, promovendo a equidade na educação.

II.As políticas públicas educacionais, ao se basearem no liberalismo, buscam garantir que as oportunidades sejam iguais para todos, o que pode resultar em uma redução das disparidades sociais.

III.A sociologia crítica, ao contrário das abordagens pragmáticas, rejeita a ideia de neutralidade da escola e sustenta que o papel da educação deve ser questionar as estruturas de poder.

IV.A filosofia da inclusão se contrapõe à meritocracia como único critério de acesso ao ensino, visto que as condições iniciais dos alunos não são uniformes.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

Questão 32

No âmbito das políticas educacionais e legislação do ensino, especialmente na perspectiva da gestão democrática na educação, analise as afirmativas a seguir.

I.A gestão democrática nas escolas é uma diretriz assegurada pela Constituição Federal de 1988 e se fundamenta na participação ativa da comunidade escolar na tomada de decisões.

II.A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) garante a autonomia pedagógica das escolas públicas, permitindo que cada instituição construa seu currículo sem interferências do sistema de ensino estadual.

III.O Plano Nacional de Educação (PNE) de 2014 estabelece metas para a ampliação da participação da comunidade na gestão escolar, visando à democratização do ensino e à melhoria da qualidade educacional.

IV.A gestão democrática, segundo a LDB, exige que todas as decisões pedagógicas sejam tomadas por meio de consenso entre professores, pais e alunos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 33

Um professor está implementando o método da aula invertida em suas turmas do ensino médio. Após algumas semanas, ele percebe que muitos alunos ainda não estão realizando as atividades preparatórias, o que compromete o desenvolvimento das aulas. Uma estratégia pedagógica eficiente para lidar com essa situação, mantendo a lógica da aula invertida seria:

- (A) Implementar um sistema de premiações para os alunos que completarem as tarefas antes da aula.
- (B) Aplicar testes de conhecimento ao final de cada aula para incentivar a revisão do conteúdo fora de sala.
- (C) Promover sessões de orientação sobre técnicas de estudo para ajudar os alunos a gerenciarem melhor as tarefas fora de sala.
- (D) Incorporar discussões em grupo e atividades de reflexão sobre a importância das atividades preparatórias para a aprendizagem.

Questão 34

Em uma abordagem construtivista, é esperado que o professor atue de forma bastante específica no processo de aprendizagem. Qual das estratégias a seguir está mais alinhada a essa perspectiva?

- (A) Implementar atividades com base em instruções detalhadas e específicas, limitando o número de escolhas dos alunos.
- (B) Propor situações-problema que exijam reflexão e incentivem os alunos a construírem ativamente o conhecimento.
- (C) Adotar aulas expositivas onde o professor apresenta os conteúdos e os alunos apenas anotam e revisam.
- (D) Aplicar avaliações normativas frequentes para mensurar o conhecimento adquirido pelos alunos ao longo do curso.

Questão 35

Ao utilizar a autoavaliação como uma ferramenta de avaliação educacional, o professor espera alcançar objetivos específicos com os alunos. Qual das alternativas descreve corretamente um benefício pedagógico da autoavaliação?

- (A) A autoavaliação permite que os alunos sejam classificados com maior precisão em relação aos outros colegas.
- (B) A autoavaliação substitui a necessidade de avaliações externas ao permitir uma análise interna do aprendizado.
- (C) A autoavaliação fomenta a reflexão crítica dos alunos sobre seu próprio processo de aprendizagem e fortalece a autonomia.
- (D) A autoavaliação reduz a responsabilidade do professor sobre o progresso individual de cada aluno.

Questão 36

"A imposição de valores, crenças e normas de uma cultura como medida universal para avaliar outras sociedades é um fenômeno denominado _____, frequentemente associado a uma visão limitada e preconceituosa das diferenças culturais." Sobre o conceito apresentado, assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- (A) Interculturalidade
- (B) Aculturação
- (C) Etnocentrismo
- (D) Relativismo cultural

Questão 37

Durante o ciclo de planejamento educacional, a etapa de definição de objetivos instrucionais é crucial para orientar as práticas docentes. De acordo com a Taxonomia de Bloom revisada, podemos afirmar que o seguinte objetivo está corretamente formulado para o nível de "Análise":

- (A) Classificar exemplos de figuras de linguagem presentes em um poema.
- (B) Compreender o conceito de intertextualidade em diferentes gêneros textuais.
- (C) Avaliar a eficácia de um argumento com base em critérios estabelecidos.
- (D) Comparar diferentes estratégias persuasivas usadas em discursos políticos.

Questão 38

"A Pedagogia Progressista Libertária é uma _____ que visa promover a emancipação dos estudantes por meio da liberdade, participação crítica e autogestão no processo de ensino-aprendizagem." Sobre o conceito de Pedagogia Progressista Libertária, assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- (A) metodologia positivista
- (B) corrente pedagógica
- (C) técnica instrucional
- (D) prática instrutiva

Questão 39

Em um contexto de planejamento baseado em competências, o foco é o desenvolvimento de habilidades e atitudes. Considerando essa abordagem, qual das práticas abaixo mais se alinha a um planejamento centrado em competências?

- (A) Priorizar atividades que promovam a aquisição sequencial de conteúdos, garantindo que todos os alunos avancem no mesmo ritmo.
- (B) Organizar o conteúdo com foco em exercícios práticos repetitivos para aprimorar a precisão técnica dos alunos.
- (C) Desenvolver atividades que incentivem a resolução de problemas complexos e que integrem conhecimentos de várias áreas.
- (D) Utilizar avaliações como ferramentas para mensurar a capacidade de memorização dos conteúdos ministrados.

Questão 40

A construção de Projetos Políticos Pedagógicos (PPP) é fundamental para a identidade e organização da escola. Com base em diretrizes teóricas e práticas, analise as afirmativas a seguir.

I.O PPP deve ser flexível e revisado periodicamente para responder às demandas sociais e culturais da comunidade atendida pela escola.

II.A construção do PPP é um processo técnico, no qual gestores e pedagogos estabelecem as diretrizes a serem seguidas por toda a equipe escolar.

III.Um dos princípios do PPP é a interdisciplinaridade, promovendo a articulação entre diferentes áreas do conhecimento e práticas pedagógicas.

IV.No PPP, é essencial incluir ações que estimulem o protagonismo estudantil, garantindo espaço para o envolvimento dos alunos na definição dos objetivos escolares.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Questão 41

A atuação ética do professor de Educação Infantil é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças sob sua responsabilidade. Sobre o contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) O professor deve priorizar o conteúdo programático, mesmo que isso implique negligenciar as necessidades emocionais das crianças.
- (B) O professor pode compartilhar informações pessoais das crianças com terceiros sem consentimento, visando o bem-estar coletivo.
- (C) O professor pode utilizar métodos disciplinares punitivos para manter a ordem na sala de aula.
- (D) O professor deve respeitar a individualidade de cada criança, promovendo um ambiente inclusivo e acolhedor.

Questão 42

Sobre a responsabilidade ética na formação de valores nas crianças, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- O professor deve incentivar a competição entre as crianças como principal método de motivação.
- O professor deve atuar como modelo de comportamento ético, servindo de exemplo para as crianças.
- O professor deve promover a empatia e o respeito mútuo entre as crianças.
- O professor deve adaptar suas práticas pedagógicas às necessidades individuais de cada criança.

A sequência está correta em:

- (A) V, F, F, F.
- (B) F, V, V, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, V, F.

Questão 43

Nos termos da Lei Orgânica Municipal, a fiscalização contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial do Município e das entidades da administração direta e indireta dos seus poderes constituídos, quanto aos aspectos de legalidade, legitimidade e economicidade, aplicação das subvenções e renúncias de receitas, será exercida pela Câmara Municipal, mediante controle externo e pelo sistema de controle interno do Poder Executivo Municipal. Sobre o tema, é correto afirmar que:

- (A) A comissão permanente específica do Poder Legislativo Municipal, diante de indícios de despesas não autorizadas, ainda que sob a forma de investimentos não programados ou de subsídios não aprovados, poderá, pela maioria absoluta de seus membros, solicitar à autoridade governamental responsável que, no prazo de 30 dias, preste os esclarecimentos necessários.
- (B) Está obrigada a prestar contas qualquer pessoa física, jurídica ou entidade pública que se utilize, arrecade, guarde, gerencie ou administre dinheiro, bens e valores públicos ou pelos quais o Município responda ou que, em nome deste, assuma obrigações de natureza pecuniária.
- (C) O controle externo, a cargo da Câmara Municipal, será exercido com o auxílio do Tribunal de Contas do Estado, na forma da Constituição Municipal.
- (D) Os responsáveis pelo controle interno darão ciência ao Tribunal de Contas do Estado, sob pena de responsabilidade subsidiária, de qualquer irregularidade de que tiverem conhecimento.

Questão 44

A Lei Orgânica Municipal dispõe acerca das regras que devem ser observadas pelos Prefeitos e Vice-Prefeitos, de modo a garantir o exercício da função e eventual responsabilização por desvios. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(_) Em caso de impedimento do Prefeito e Vice-Prefeito ou vacância do cargo, assumirá a administração municipal o Procurador Municipal, observado o disposto nesta Lei.

(_) O Poder Executivo Municipal é exercido pelo Prefeito, auxiliado pelos Secretários Municipais ou diretores equivalentes.

(_) Verificando-se a vacância do cargo de Prefeito e inexistindo Vice-Prefeito, far-se-á a eleição dentro de 90 (noventa) dias depois de aberta a última vaga.

(_) O Prefeito gozará 30 (trinta) dias de férias anuais, ficando a seu critério a época para usufruí-las.

A sequência está correta em

- (A) F, V, V, V.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 45

Sobre as atribuições do Prefeito Municipal previstos na Lei Orgânica Municipal, analise as afirmativas a seguir.

I. Representar o Município em juízo e fora dele.

II. Decretar, nos termos da lei, a desapropriação por necessidade, utilidade pública ou por interesse social.

III. Prestar à Câmara, dentro de 60 dias, as informações por ela solicitadas, salvo prorrogação, a seu pedido e por prazo determinado, em face de complexidade da matéria ou de dificuldade na obtenção, nas respectivas fontes, dos dados pleiteados.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 46

A Base Nacional Comum Curricular está fundamentada na Constituição Federal, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e no Plano Nacional de Educação (PNE). Sobre o assunto, analise as afirmativas a seguir.

I.O desenvolvimento de competências é central, buscando integrar saberes e práticas que permitam aos alunos enfrentar demandas complexas do cotidiano e do mundo do trabalho.

II.A interdisciplinaridade e contextualização estimula a articulação entre diferentes áreas do conhecimento e a adaptação dos currículos às realidades locais.

III.A implementação da BNCC depende do regime de colaboração entre União e os Estados, envolvendo a revisão dos currículos das redes e escolas, a formação inicial e continuada de professores e alinhamento de avaliações nacionais, como o ENEM, aos princípios da BNCC.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 47

A Base Nacional Comum Curricular é organizada de acordo com as etapas da educação básica, norteando e guiando o sistema educativo no Brasil. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(_) O ensino fundamental é dividido em anos iniciais, medianos e finais, com aprendizagens estruturadas por áreas do conhecimento e componentes curriculares.

(_) O ensino médio é organizado por áreas de conhecimento e competências específicas, alinhando-se à reforma curricular mais recente.

(_) Existem dez competências gerais que integram conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para formar cidadãos éticos, críticos e aptos a enfrentarem desafios sociais e profissionais.

(_) Na Educação Infantil, são destacados seis direitos fundamentais: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

A sequência está correta em

- (A) F – F – V – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) V – V – V – F.
- (D) F – V – V – V.

Questão 48

A Educação Infantil, como apresentada na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é a primeira etapa da Educação Básica. Ela tem como finalidade promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, emocional, social, cognitivo e cultural, respeitando seus direitos e singularidades. Sobre a Educação Infantil na BNCC, é correto afirmar que ela é direcionada a crianças de até:

- (A) 5 anos e 11 meses.
- (B) 6 anos.
- (C) 4 anos e 11 meses.
- (D) 4 anos.

Questão 49

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que define as aprendizagens essenciais para a Educação Básica no Brasil. Ela visa assegurar os direitos de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos, promovendo a formação integral e a equidade educacional em todo o país. A organização da educação infantil por campos de experiências que orientam o desenvolvimento das crianças está dividido em:

- (A) Duas faixas etárias.
- (B) Quatro faixas etárias.
- (C) Cinco faixas etárias.
- (D) Três faixas etárias.

Questão 50

A Resolução Nº 1, de 4 de outubro de 2022, do Conselho Nacional de Educação (CNE), Câmara de Educação Básica, estabelece normas complementares à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a inclusão de Computação na Educação Básica. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(__)A resolução visa incorporar a Computação como componente extracurricular na Educação Básica, complementando a BNCC.

(__)Os processos e aprendizagens relacionados à Computação devem ser citados, mas não incorporados aos currículos considerando as diretrizes da BNCC e demais legislações educacionais vigentes.

(__)Cada ente federativo deve definir parâmetros e abordagens pedagógicas para a implementação do ensino de Computação, respeitando as particularidades locais.

(__)A integração da Computação como componente na Educação Básica define competências, habilidades, parâmetros de implementação e orientações para currículos e formação de professores, promovendo o ensino de computação como elemento indispensável para o desenvolvimento de habilidades do século XXI.

A sequência está correta em:

- (A) F, F, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, V, V.

PROVA DISCURSIVA – ESTUDO DE CASO

Uma escola pública de ensino médio, situada em uma região urbana, apresenta um desafio recorrente: enquanto os professores de disciplinas exatas seguem predominantemente uma abordagem tradicional, focada na transmissão de conteúdo e resolução de exercícios, os docentes de áreas humanas adotam práticas progressistas, incentivando projetos interdisciplinares, discussões abertas e metodologias ativas de ensino.

Nos últimos anos, a direção da escola percebeu que, apesar do bom desempenho dos estudantes em exames de avaliação externa, muitos alunos relatam dificuldade em se engajar nas aulas de exatas, enquanto demonstram maior interesse e participação nas disciplinas de humanas. O corpo docente, ao discutir essas questões em reuniões pedagógicas, expressa opiniões divergentes sobre o que funciona melhor no processo de ensino-aprendizagem.

Além disso, as taxas de evasão escolar estão abaixo da média regional, mas ainda preocupam, especialmente no último ano do ensino médio, quando muitos alunos deixam a escola para trabalhar ou porque não encontram motivação para concluir os estudos.

Diante desse contexto, a direção propõe uma análise das tendências pedagógicas aplicadas na escola, com o objetivo de identificar práticas que possam ser unificadas ou adaptadas para melhorar o engajamento dos estudantes e sua aprendizagem em todas as disciplinas.

A partir do caso apresentado, elabore uma resposta dissertativa que identifique e analise as tendências pedagógicas predominantes em cada área (exatas e humanas) descritas no caso. Discuta as vantagens e limitações de cada abordagem pedagógica para a formação integral dos alunos, considerando a necessidade de preparar os jovens para exames, mercado de trabalho e vida cidadã; e proponha estratégias pedagógicas ou intervenções práticas que a escola poderia adotar para promover maior engajamento, equilíbrio entre diferentes tendências e inclusão de todos os alunos no processo de ensino-aprendizagem.

**USE O ESPAÇO ABAIXO COMO RASCUNHO E DEPOIS TRANSCREVA
PARA A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Realização
Instituto
ACCESS