

CONCURSO PÚBLICO

CÂMARA MUNICIPAL DE RIO BRILHANTE/MS

EDITAL N.º 001/2024

REDATOR LEGISLATIVO

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	CONHECIMENTOS GERAIS		
1 a 8	9 a 12	13 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a Folha da Prova de Redação no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.
- Exemplo: A B C D E
- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **5 (cinco) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Brics: como chegar a uma nova moeda de reserva internacional?

Paulo Nogueira Batista Jr

Os BRICS vêm discutindo há algum tempo a possibilidade de construir arranjos alternativos ao dólar norte-americano e ao sistema de pagamentos ocidentais. A atual ordem – mais correto seria dizer *desordem* – monetária e financeira internacional, dominada pelos Estados Unidos e seus aliados, se mostra crescentemente disfuncional e insegura. O sistema foi transformado em arma geopolítica para aplicação de sanções, punições e confiscos.

Nas últimas semanas, estive em Moscou e participei de três debates sobre essa temática, em eventos precursores da cúpula dos líderes dos BRICS, que ocorrerá em Kazan, na Rússia, de 22 a 24 de outubro. Tento fazer aqui um resumo das conclusões a que cheguei.

O desafio para os BRICS é, antes de tudo, político. Os americanos sempre foram apegados ao que De Gaulle, nos anos 1960, chamava de "privilégio exorbitante" dos Estados Unidos – entendido, em resumo, como a capacidade de pagar suas contas e dívidas simplesmente emitindo moeda. Os EUA não hesitam em acionar os aliados e clientes que possuem em outros países para minar iniciativas desse tipo.

China, Rússia e Irã não são provavelmente muito vulneráveis a esse tipo de pressão. Mas o mesmo não pode ser dito de outros países dos BRICS. Até Beijing pode hesitar em comprar essa briga com Washington.

O desafio também é técnico. Construir um sistema monetário e financeiro alternativo requer trabalho árduo e especializado, bem como negociações prolongadas e difíceis. Somos capazes de realizar isso? Acredito que sim. Mas será que fizemos progresso desde que o assunto ganhou as manchetes? Algum progresso foi feito, mas menos do que se poderia esperar.

Sob a presidência russa dos BRICS, em 2024, houve tentativas parcialmente bem-sucedidas de avançar. Por exemplo, foi criado um grupo de especialistas independentes, do qual faço parte, que discutiu a reforma do sistema monetário internacional e a possibilidade de uma moeda dos BRICS. O conhecido economista americano Jeffrey Sachs é parte desse grupo. Mais importante do que isso: a Rússia preparou uma proposta detalhada para um sistema alternativo de pagamentos transfronteiriços baseado em moedas nacionais – um passo importante na direção de um novo arranjo monetário e financeiro internacional.

Até agora, no entanto, poucos avanços foram feitos no que diz respeito à questão mais fundamental, que seria criação de uma nova moeda como alternativa ao dólar. E mesmo a discussão da proposta russa de um novo sistema de pagamentos ainda é incipiente. O Brasil exercerá a próxima presidência dos BRICS em 2025 e terá a oportunidade de coordenar a discussão, aprofundar a proposta da Rússia e preparar novos passos.

Fonte: <https://www.jb.com.br/brasil/opiniao/artigos/2024/10/1052542-brics-como-chegar-a-uma-nova-moeda-de-reserva-internacional.html>. Acesso em: 07 nov. 2024.

1. Segundo o texto, a criação de uma nova moeda para os Brics é:

- A) uma meta impossível
- B) algo iminente, considerando os avanços do projeto
- C) um projeto que ainda demanda muitos avanços nas negociações
- D) pouco provável, pois os norte-americanos têm boicotado essa iniciativa
- E) muito provável, tendo em vista o andamento do diálogo entre os líderes políticos das nações mais poderosas do planeta

2. Há uma opinião no seguinte trecho do texto:

- A) “Os BRICS vêm discutindo há algum tempo a possibilidade de construir arranjos alternativos ao dólar norte-americano e ao sistema de pagamentos ocidentais” (1º parágrafo)
- B) “A atual ordem – mais correto seria dizer *desordem* – monetária e financeira internacional, dominada pelos Estados Unidos e seus aliados, se mostra crescentemente disfuncional e insegura” (1º parágrafo)
- C) “Nas últimas semanas, estive em Moscou e participei de três debates sobre essa temática, em eventos precursores da cúpula dos líderes dos BRICS, que ocorrerá em Kazan, na Rússia, de 22 a 24 de outubro” (2º parágrafo)
- D) “[...] foi criado um grupo de especialistas independentes, do qual faço parte, que discutiu a reforma do sistema monetário internacional e a possibilidade de uma moeda dos BRICS” (6º parágrafo)
- E) “a Rússia preparou uma proposta detalhada para um sistema alternativo de pagamentos transfronteiriços baseado em moedas nacionais” (6º parágrafo)

3. “China, Rússia e Irã não são provavelmente muito vulneráveis a esse tipo de pressão. Mas o mesmo não pode ser dito de outros países dos BRICS. Até Beijing pode hesitar em comprar essa briga com Washington” (4º parágrafo). Nesse trecho, Beijing, também chamada Pequim, está sendo tomada no lugar de China. Essa é uma figura de linguagem denominada:

- A) metáfora
- B) hipérbole
- C) hipérbato
- D) metonímia
- E) prosopopeia

4. No trecho “Os EUA não **hesitam** em acionar os aliados e clientes que possuem em outros países para minar iniciativas desse tipo” (3º parágrafo), o verbo destacado poderia ser substituído, sem prejuízo de sentido, por:

- A) negam
- B) vacilam
- C) discordam
- D) consentem
- E) concordam

5. “Sob a presidência russa dos BRICS, em 2024, **houve** tentativas parcialmente bem-sucedidas de avançar” (6º parágrafo). Se o verbo destacado estivesse flexionado no pretérito imperfeito do indicativo, teríamos:

- A) havia
- B) haverá
- C) haveria
- D) houvera
- E) houvesse

6. "Algum progresso foi feito, mas menos do que se poderia esperar" (5º parágrafo). Nesse trecho, a vírgula foi empregada para:

- A) indicar um termo explicativo
- B) indicar uma sucessão de elementos não oracionais
- C) marcar o uso de uma oração coordenada assindética
- D) marcar o uso de uma oração coordenada sindética aditiva
- E) marcar o uso de uma oração coordenada sindética adversativa

7. Observe esta frase: "a Rússia preparou uma proposta detalhada para um sistema alternativo de pagamentos transfronteiriços" (6º parágrafo). Na voz passiva, à luz da norma-padrão, essa frase passaria a:

- A) Um sistema alternativo de pagamentos transfronteiriços foi preparado pela Rússia em proposta detalhada.
- B) Um sistema alternativo de pagamentos transfronteiriços foram preparados pela Rússia em proposta detalhada.
- C) Uma proposta detalhada para um sistema alternativo de pagamentos transfronteiriços foi preparada pela Rússia.
- D) Uma proposta detalhada para um sistema alternativo de pagamentos transfronteiriços foram preparados pela Rússia.
- E) Uma proposta detalhada para um sistema alternativo de pagamentos transfronteiriços foram preparadas pela Rússia.

8. "Tento fazer aqui um resumo das conclusões a que cheguei" (2º parágrafo). A oração destacada é classificada como subordinada:

- A) adjetiva restritiva
- B) adjetiva explicativa
- C) substantiva predicativa
- D) substantiva objetiva indireta
- E) substantiva completiva nominal

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

9. Das 14 fotografias que Flávio tirou em sua festa de aniversário, ele vai escolher cinco para imprimir, uma de cada. O número máximo de conjuntos de cinco fotografias distintas que Flávio pode escolher é igual a:

- A) 120
- B) 240
- C) 2.002
- D) 2.184
- E) 2.260

10. Um professor aplicou uma prova para uma turma de 20 alunos. No dia da prova, apenas um aluno faltou e a média aritmética das notas dos 19 alunos presentes foi igual a 7,0. Depois, o aluno que havia faltado fez a segunda chamada e obteve nota 10.

Dessa forma, a média aritmética final dos 20 alunos da turma foi igual a:

- A) 7,10
- B) 7,15
- C) 7,20
- D) 7,25
- E) 7,30

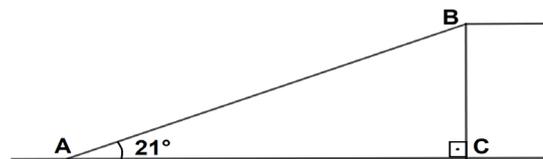
11. Conjuntos de letras do alfabeto da língua portuguesa foram associados, ordenadamente e segundo um padrão lógico, a uma sequência numérica conforme as seguintes tabelas.

A	1	AA	27	AAA	53
B	2	BB	28	BBB	54
C	3	CC	29	CCC	55
...
X	24	XX	50
Y	25	YY	51
Z	26	ZZ	52

Seguindo com esse padrão, o 8º termo da progressão geométrica (1, 2, 4, ...) está associado ao seguinte conjunto de letras:

- A) SSSSS
- B) RRRRR
- C) ZZZZZ
- D) YYYYY
- E) XXXXX

12. A rampa da garagem de um supermercado foi construída entre os pontos A e B, conforme a figura a seguir.



A inclinação da rampa com a horizontal é de 21° e a distância entre os pontos A e C é de 21 metros. Considerando $\text{tg } 69^\circ = 2,6$, a distância entre B e C, em metros, está entre:

- A) 8,0 e 8,5
- B) 8,5 e 9,0
- C) 54,0 e 54,5
- D) 54,5 e 55,0
- E) 55,0 e 56,5

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

13. Durante a digitação de um texto no Word do pacote MS Office 2013 BR (x64), primeiramente foi executado o atalho de teclado Ctrl + E para aplicar um tipo de alinhamento ao título. Em seguida, um recurso foi utilizado com o objetivo de adicionar um toque artístico ao documento, usando uma caixa de texto específica disponível nesse aplicativo, exemplificado

RIO BRILHANTE

por . Para finalizar, o cursor do mouse foi posicionado no início do documento e acionada uma tecla de função para realizar a verificação da ortografia e gramática de todo o texto.

Nessas condições, o tipo de alinhamento, o nome pelo qual é conhecido o recurso e a tecla de função são, respectivamente:

- A) centralizado, TextArt e F8
- B) centralizado, WordArt e F7
- C) centralizado, FontArt e F8
- D) justificado, WordArt e F7
- E) justificado, TextArt e F8

14. A figura abaixo mostra uma planilha criada no Excel 2013 BR (x64), em um notebook Intel com Windows 11 BR (x64). Nessa planilha foi inserida em D5 a fórmula =SOMA(A3;D3), em D7 a fórmula =SE(MOD(D3;2)=0;"VILA NOVA ESPERANÇA";"JARDIM MONTE CARLO") e em D9 outra fórmula que determina a média aritmética entre todos os números nas células A3, B3, C3 e D3.

	A	B	C	D
1				
3	23	11	13	17
4				
5			Soma >>>	?
6				
7			SE/MOD >>>	?
8				
9			Média Aritmética >>>	16

Nessas condições, o número visualizado em D5, a mensagem mostrada em D7 e a fórmula inserida em D9 são, respectivamente:

- A) 40, VILA NOVA ESPERANÇA e =MED(A3:D3)
- B) 64, VILA NOVA ESPERANÇA e =MED(A3:D3)
- C) 52, VILA NOVA ESPERANÇA e =MÉDIA(A3:D3)
- D) 64, JARDIM MONTE CARLO e =MÉDIA(A3:D3)
- E) 40, JARDIM MONTE CARLO e =MÉDIA(A3:D3)

15. No uso dos recursos do Windows 10 BR (x64) em um notebook Intel, é comum o uso de diversos atalhos de teclado. Um deles possibilita alternar o acesso alternado às aplicações abertas e em execução, enquanto outro possibilita acessar o gerenciador de pastas e arquivos, conhecido por Explorer.

Esses dois atalhos de teclado são, respectivamente:

- A) Ctrl + Tab e tecla do logotipo do Windows + Y
- B) Ctrl + Tab e tecla do logotipo do Windows + W
- C) Alt + Tab e tecla do logotipo do Windows + E
- D) Alt + Tab e tecla do logotipo do Windows + W
- E) Alt + Tab e tecla do logotipo do Windows + Y

CONHECIMENTOS GERAIS

16. As Sessões Solenes serão convocadas pelo Presidente da Câmara por iniciativa própria, para o fim específico que lhes for determinado. Essa determinação se aplica em especial para:

- A) as sessões de abertura do ano Legislativo
- B) as solenidades cívicas e oficiais
- C) as sessões de entrega de títulos honoríficos
- D) as sessões não deliberativas
- E) as sessões comemorativas

17. O Estatuto dos Servidores Públicos do Poder Legislativo de Rio Brilhante institui o regime jurídico único dos servidores públicos do Município. Entre as disposições que regem os institutos da posse e do exercício do cargo é previsto que:

- A) a posse em cargo público dependerá de posterior inspeção médica oficial, sendo que só poderá ser empossado aquele que for julgado apto, física e mentalmente, para o exercício do cargo
- B) a promoção horizontal e a vertical não interrompem o tempo de exercício, que é contado no novo posicionamento na carreira a partir da data de publicação do ato que promover o servidor
- C) o exercício do cargo é marcado com a aceitação expressa das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, formalizado com a assinatura do termo pela autoridade competente e pelo empossado
- D) no ato da posse, o servidor deverá apresentar, declaração de bens que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício de outro cargo, dispensado citar demais elementos necessários ao assentamento individual
- E) Na posse o candidato é convocado para apresentar a documentação necessária e cumprir outras exigências, como exames médicos

18. A Constituição Federal estabelece que o regime próprio de previdência social dos servidores titulares de cargos efetivos terá caráter contributivo e solidário, mediante contribuição do respectivo ente federativo, de servidores ativos, de aposentados e de pensionistas, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial. O ordenamento jurídico brasileiro prevê, ainda, com relação às regras de aposentadoria dos servidores públicos que:

- A) a norma de Constituição Estadual que estabelece limite etário autônomo para aposentadoria compulsória é constitucional
- B) o servidor aposentado por incapacidade permanente deverá realizar uma reavaliação após 10 anos inativo para verificar a permanência das condições que causaram a inatividade
- C) lei complementar do município poderá estabelecer idade e tempo de contribuição diferenciados para aposentadoria de servidores com deficiência, previamente submetidos a avaliação biopsicossocial
- D) aplica-se ao agente público ocupante, exclusivamente, de cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação, de outro cargo temporário, inclusive mandato eletivo, ou de emprego público, regime próprio de previdência social
- E) Para se aposentar o servidor público deve cumprir o requisito de ter completado 70 anos de idade, se homem e 65 anos de idade, se mulher

19. Rio Brilhante possui um dos maiores Produtos Internos Brutos (PIB) do estado do Mato Grosso do Sul. Grande parte do PIB municipal gira em torno da economia sucroalcooleira, sobretudo das usinas localizadas no município. Sobre o setor sucroalcooleiro e seus impactos em Rio Brilhante, podemos destacar

- A) a geração de empregos e o desenvolvimento da infraestrutura local devido à presença das usinas de açúcar e álcool
- B) o aumento significativo de áreas de cultivo de cana-de-açúcar devido à crise no setor agropecuário
- C) a diminuição de empregos no município por conta do fechamento das usinas de álcool
- D) o crescimento da exportação de soja como principal produto do setor sucroalcooleiro
- E) a manutenção da cobertura original de Cerrado na maior parte das fazendas exportadoras

20. “De acordo com os dados do IBGE, entre os 100 municípios mais ricos do país, 67 situam-se no Centro-Oeste: 41 municípios em Mato Grosso, 14 em Goiás, 11 no Mato Grosso do Sul e um no Distrito Federal (Brasília).”

Acesso em 09/11/2024: <https://revistacultivar.com.br/noticias/mato-grosso-do-sul-tem-11-municipios-mais-ricos-do-agro-nacional>

O município de Rio Brilhante faz parte do Top 10 do agro no Estado.

Considerando-se as referências feitas sobre a importância econômica do município, pode-se aferir que:

- A) segundo levantamentos feitos pelo IBGE em 2013, 45% da área de Rio Brilhante eram dedicadas ao setor rural, voltadas para a agricultura e as destinadas às pastagens, sendo que o município tem presenciado a queda da área destinada ao agro na última década
- B) o processo de urbanização nas duas últimas décadas tem sido intenso no município, fruto do crescimento dos setores de comércio e serviços, no entanto, com a expansão do agronegócio, a maior concentração demográfica de Rio Brilhante continua a ser no meio rural
- C) considerando-se todos os setores de atividades econômicas do município, a maior parte das empresas existentes em Rio Brilhante é de Médias e Grandes Empresas, apesar de, individualmente, as Pequenas e as Micro Empresas serem as que mais contratam funcionários
- D) o maior Estado produtor de soja no Brasil é Mato Grosso, posição que ocupa desde a safra 1999/2020, posição que manteve até a safra de 2022/2023, entretanto, a unidade da federação com os maiores índices de produtividade é a Bahia, cuja média é bem acima da média nacional
- E) se, durante a década de 1990, o município de Rio Brilhante possuía um IDH considerado muito alto, nas duas últimas décadas, mesmo com a prosperidade econômica da cidade, o Índice de Desenvolvimento Humano aferido por órgãos competentes teve uma queda acentuada

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia o texto a seguir:

O “JURIDQUÊS” EM TEXTOS JURÍDICOS

Uma linguagem evasiva, com o uso recorrente e desnecessário de adjetivos e advérbios, bem como de expressões ambíguas, termos rebuscados, excesso de latinismo, frases redundantes e parágrafos longos, conhecida como “juridiquês”, quando adotada por operadores do Direito, pode comprometer o entendimento, sobretudo do cidadão comum, e até mesmo tornar-se uma barreira para o acesso à Justiça. Para ilustrar, vejamos a seguir alguns exemplos encontrados em textos jurídicos.

Termos e expressões rebuscados e/ou arcaicos:

“abroquelar” (fundamentar); “apelo extremo” (recurso extraordinário); “autarquia ancilar” (INSS); “cártula chéquica” (folha de cheque); “caderno indiciário” (inquérito policial); “com espeque / fincas / supedâneo no artigo” (com base no artigo); “consorte supérstite” (viúvo/a); “consorte virago” (esposa); “despiciendo” (desprezível); “ergástulo público” (cadeia); “exordial increpatória” (denúncia – peça inicial do processo criminal); “fulcro” (fundamento); “indigitado” (réu); “vistor” (perito). [...]

Fragmento de petição encaminhada ao Superior Tribunal Militar:

“O alcândor Conselho Especial de Justiça, na sua apostura irrepreensível, foi correto e acendrado no seu decisório. É certo que o Ministério Público tem o seu lambel largo no exercício do poder de denunciar. Mas nenhum lambel o levaria a pouso cinéreo se houvesse acolitado o pronunciamento absolutório dos nobres alvarizes”

Quantos termos raros! Sem dúvida, com o intuito de mostrar erudição, o autor construiu um texto hermético, dificultando a compreensão. Traduzindo de modo mais “palatável”, diríamos:

“O distinto Conselho Especial de Justiça, em sua atitude irrepreensível, foi correto e objetivo em sua decisão. É certo que o Ministério Público tem ampla competência (atribuição) no exercício do poder de denunciar. Mas nenhuma competência poderia levar a uma atitude incerta como a de aceitar o pronunciamento de absolvição dos nobres magistrados.”

Por fim, transcrevemos abaixo um parágrafo em “juridiquês”, na versão original, e o mesmo parágrafo, simplificado pela professora Hélide Santos Campos, da UNIP, extraídos do site do Conjur.

Texto em “juridiquês”

“V. Ex.^a, *data maxima venia*, não adentrou às entranhas meritórias doutrinárias e jurisprudenciais acopladas na inicial, que caracterizam, hialinamente, o dano sofrido.”

Texto simplificado

“V. Ex.^a não observou devidamente a doutrina e a jurisprudência citadas na inicial, que caracterizam, claramente, o dano sofrido.”

Sabemos que a maioria dos operadores do Direito tem uma noção precisa sobre o quão importante é se expressar de maneira clara, evitando o uso de jargões que podem suscitar dúvidas e afastar, em vez de acolher, aquele que é a razão de seu próprio trabalho: o jurisdicionado, ou, no caso dos advogados, o cliente.

Ainda assim, recorremos a exemplos extremos como esses para propiciar uma reflexão sobre a real necessidade de estarmos atentos ao uso de um vocabulário claro, mesmo quando se deve fazer uso de termos mais técnicos.

O importante é sempre partirmos do pressuposto de que nosso interlocutor não possui necessariamente o mesmo nível de compreensão de um assunto nem a mesma intimidade com uma modalidade de texto que nos parece tão cotidiana ou trivial.

Na próxima publicação, vamos tratar de outro “vício” comum no “juridiquês”, o uso excessivo de expressões latinas.

Fonte: <https://www.trf3.jus.br/emag/emagconecta/conexaoemag-lingua-portuguesa/o-juridiquês-em-textos-jurídicos>. Acesso em 11/11/2024. Excertos. Texto adaptado

21. De acordo com o texto, o “juridiquês” é:

- A) uma linguagem que adota terminologias complexas e linguagem muito formal em documentos jurídicos oficiais
- B) um tipo de texto escrito obrigatório na esfera jurídica, por força de lei, considerando sua importância, história e tradição
- C) qualquer texto que se torne incompreensível devido ao uso sofisticado de termos e vocábulos da língua portuguesa
- D) uma lista de palavras com sentidos muito precisos e específicos do mundo do Direito, de uso obrigatório em comunicações formais
- E) uma barreira intransponível para toda a população, considerando que nem mesmo os operadores do Direito são capazes de compreendê-lo plenamente

22. Na perspectiva do autor do texto, quanto ao uso, o “jurisdiquês” é algo:

- A) já em extinção no meio jurídico
- B) muito comum no campo da Justiça Militar
- C) muito abundante entre os operadores do Direito
- D) ainda corrente em alguns textos da área jurídica
- E) já fora de circulação no dia a dia dos operadores do Discurso

23. No texto, foi empregado o termo “jargão”. Esse termo significa:

- A) um sistema de comunicação gestual
- B) o mesmo que “jurisdiquês”, já que só há jargões no mundo jurídico
- C) o mesmo que gíria, ou seja, um conjunto de vocábulos ligados à informalidade
- D) um modo específico de comunicação, associado geralmente ao grupo de profissionais de uma dada área
- E) a linguagem falada de profissionais do Direito, quando é empregada em ambientes de menor formalidade

24. Antônio é operador do Direito. Segundo seu ponto de vista, o “jurisdiquês” precisa ser incentivado, pois é uma forma de linguagem capaz de permitir uma expressão exata dos significados. Em outras palavras, segundo Antônio, o “jurisdiquês” garante uma determinada qualidade da linguagem, que é a:

- A) coesão
- B) síntese
- C) precisão
- D) coerência
- E) redundância

25. Uma possível inferência a partir da leitura do texto é que:

- A) as expressões latinas sempre constituem vícios de linguagem
- B) o uso de termos técnicos prejudica a compreensão dos textos jurídicos
- C) os operadores do Direito, de um modo geral, têm dificuldade para usar uma linguagem simples e clara
- D) o interlocutor do operador do Direito não tem condições de compreender a linguagem do mundo jurídico
- E) O “jurisdiquês” costuma ser usado quando o operador do Direito deseja, de alguma forma, impactar o interlocutor

26. No texto anterior, pode-se afirmar que há predominância da:

- A) denotação, haja vista o grande número de recursos metafóricos empregados
- B) denotação, haja vista um maior emprego de palavras e expressões objetivas e literais
- C) conotação, haja vista um maior emprego de palavras e expressões objetivas e literais
- D) conotação, haja vista o grande número de recursos metafóricos empregados
- E) conotação, haja vista a mescla entre recursos metafóricos e expressões marcadas pela objetividade

27. As línguas humanas são sistemas sociais e convencionais de comunicação. Uma das propriedades das línguas é que:

- A) elas são imutáveis, pois a mudança poderia comprometer a comunicação
- B) esses sistemas permitem a comunicação entre pessoas de uma mesma comunidade
- C) são sistemas exclusivamente individuais, sujeitas a expressar marcas pessoais do falante
- D) todas contam com fala, ou seja, com a produção de sons emitidos pelo aparelho fonador
- E) elas são formas de comunicação marcadas pela oralidade e pela escrita em todos os contextos de interação humana

28. Maria, em seus textos, tem o hábito de empregar muitos recursos associados à expressividade, à subjetividade e à afetividade. Esses recursos recobrem aspectos fônicos, sintáticos, morfológicos e semânticos. Esse conjunto de recursos empregados por Maria é estudado em uma determinada área dos estudos da linguagem. Essa área é:

- A) a ética
- B) a dialética
- C) a estilística
- D) o maniqueísmo
- E) a argumentação

29. De acordo com o glossário do CEALE (Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita) de Minas Gerais, há um determinado conceito que faz referência “à atividade social e interacional por meio da qual a língua é colocada em funcionamento por um enunciador (aquele que fala ou escreve), tendo em vista um enunciatário (aquele para quem se fala ou se escreve)”. Esse é o conceito de:

- A) sentido
- B) estilística
- C) referente
- D) enunciado
- E) enunciação

30. Na visão de Saussure, a relação entre significante e significado é totalmente arbitrária. Há muitas ideias associadas à ideia de arbitrariedade do signo. Uma delas é que:

- A) a imagem acústica não depende da livre escolha do falante
- B) sempre há um vínculo natural entre significante e significado
- C) significante é outro nome dado ao significado na teoria de Saussure
- D) a arbitrariedade também é conhecida como iconicidade ou motivação
- E) a relação entre o conceito e os sons é sempre intrínseca na língua falada ou escrita

31. De acordo com o disposto na Lei Complementar nº 95 de 26 de fevereiro de 1998, as disposições normativas devem ser redigidas obedecendo aos preceitos da clareza, da precisão e da ordem lógica. A fim de que a clareza seja obtida, faz-se necessário:

- A) construir as orações na ordem direta
- B) usar somente siglas consagradas pelo uso
- C) evitar termos que confirmam duplo sentido ao texto
- D) limitar o conteúdo de cada artigo da lei a apenas um assunto ou princípio
- E) evitar o emprego de sinônimos com propósito puramente estilístico

32. Consoante os pressupostos da teoria da argumentação e da arte retórica, mister se faz que o orador consiga obter a adesão de seu auditório, a fim de que a argumentação seja bem-sucedida. Considerando-se as diferentes espécies de auditório, entende-se que:

- A) o conceito de auditório universal é objetivo
- B) quando determinada pessoa delibera consigo mesma, não há auditório
- C) o auditório universal é aquele que pode ser definido com exatidão
- D) só se consegue a adesão de um auditório quando este é homogêneo
- E) quando um orador se dirige a apenas um interlocutor, mantendo com ele diálogo, há auditório

33. Os conceitos de linguagem, língua e fala são fundamentais nos estudos linguísticos. Com base nesses estudos, compreende-se que:

- A) a linguagem não pode ser considerada um fato social
- B) o termo linguagem é usado pelos linguistas para se referir tão somente à comunicação humana
- C) a língua é a combinação dos elementos disponibilizados pelo sistema linguístico realizada por cada indivíduo
- D) os termos linguagem, língua e fala referem-se precisamente ao mesmo fenômeno, podendo ser intercambiáveis
- E) a fala é a estrutura em que se baseia o processo comunicativo, permitindo ou vetando certas combinações entre elementos

34. Uma forma de o Poder Legislativo exercer sua função fiscalizadora ocorre por meio do trabalho realizado pelas Comissões Parlamentares de Inquérito (CPIs). Sobre os aspectos formais e materiais das CPIs, pode-se afirmar que:

- A) a CPI pode impedir a presença de advogados de depoentes na reunião
- B) a CPI só pode solicitar depoimento de autoridade ou cidadão mediante autorização judicial
- C) a CPI pode atuar em qualquer esfera da administração pública, inclusive em assuntos de competência privativa do Poder Executivo
- D) o poder de julgamento de uma CPI é equivalente ao do Poder Judiciário, podendo aquela aplicar sanções civis e/ou criminais aos investigados
- E) o requerimento de pelo menos um terço dos parlamentares, bem como prazo e fato determinado são requisitos indispensáveis para a instauração de uma CPI

35. Consoante a teoria aristotélica, os gêneros discursivos podem ser classificados como: deliberativo, judiciário e epidíctico. Um exemplo de discurso epidíctico é o (a):

- A) elogio
- B) conselho
- C) promessa
- D) reprimenda
- E) advertência

36. A indução e a dedução são processos de raciocínio amplamente usados em várias áreas do conhecimento. No que tange a esse assunto, a alternativa que apresenta um exemplo de raciocínio dedutivo é:

- A) Joana tem apenas cinco anos de idade e já é uma criança obesa. A obesidade infantil é um problema de saúde pública da atualidade.
- B) Sérgio comprou um bilhete da loteria. Ele orou fervorosamente para que seu bilhete fosse premiado. Isso não ocorreu, portanto, Deus não existe.
- C) Pedro almoçou duas vezes no restaurante do Heitor. Ele gostou muito da comida e do serviço e passou a recomendar esse restaurante para os seus amigos.
- D) As viagens aéreas internacionais são a realização dos sonhos de muitas pessoas, mas também produzem tragédias, como a do acidente aéreo que vitimou inúmeros indivíduos que iam do Rio a Paris em 2009.
- E) John é americano. Ele viaja para o Brasil a fim de encontrar amigos brasileiros que gostam muito de jogar futebol. Ele percebe a habilidade de seus amigos nesse esporte. Ao voltar para o seu país, conta aos seus amigos e familiares que todos os brasileiros são bons jogadores de futebol.

37. Considere o seguinte trecho: “É importante entender que não há substância **inócua**. O que deve determinar a classificação de uma substância como perigosa ou não é a forma como ela é usada.” No contexto em que foi usada, a palavra inócua deve ser entendida como:

- A) tóxica
- B) alérgica
- C) periculosa
- D) inflamável
- E) inofensiva

38. A Câmara Municipal é um “espaço que deve ser plural e representar os diferentes interesses presentes na cidade, ou seja, a diversidade de ideias dos cidadãos” (DANTAS & SILVA, 2018, p. 15). As Câmaras Municipais são compostas por vereadores. Esses agentes políticos podem:

- A) fiscalizar apenas a atuação do Poder Judiciário
- B) fiscalizar o cumprimento das leis pelos cidadãos
- C) fiscalizar a atuação do Poder Executivo e do Poder Judiciário
- D) aprovar leis de interesse local ou que suplementem as legislações estadual ou federal
- E) ouvir os cidadãos, propor suas ideias e obstar a aprovação desses pedidos na Câmara Municipal

39. É competência dos municípios, segundo o disposto no art. 30 da Constituição Federal de 1988:

- A) criar, organizar e suprimir distritos, observada a legislação municipal
- B) manter, apenas com recursos próprios, programas de educação infantil e de ensino fundamental
- C) prestar, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, serviços de atendimento à saúde da população
- D) promover a proteção do patrimônio histórico-cultural local, observada a legislação e a ação fiscalizadora estadual e municipal
- E) organizar e prestar, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, os serviços públicos de interesse local, exceto o de transporte coletivo

40. O adequado funcionamento de uma sociedade democrática pressupõe a existência da ordem social bem como da ordem jurídica. Os conceitos de ordem social e ordem jurídica se relacionam ao termo sociedade da seguinte forma:

- A) a ordem jurídica e a ordem social se complementam, mas ambas são independentes da realidade social em que estão inseridas
- B) a ordem jurídica rege a sociedade, organizando e limitando as relações sociais, de forma a garantir a harmonia e os direitos fundamentais
- C) o objetivo primordial da ordem social é assegurar direitos individuais, devendo ser dissociada de aspectos coletivos como educação, previdência e saúde
- D) a ordem jurídica, por ser um sistema de normas e regras desenvolvido pelo Estado, não precisa considerar valores e princípios sociais, o que lhe garante maior objetividade
- E) a ordem jurídica e a ordem social se opõem, tendo em vista que a primeira busca atender meramente aos direitos individuais, enquanto a segunda protege apenas os interesses coletivos

REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

Comunicação escrita: importância e como desenvolver a sua

A comunicação escrita é uma habilidade fundamental para o sucesso profissional na maioria das carreiras. Seja na hora de elaborar relatórios, escrever e-mails ou criar apresentações, a capacidade de se expressar de forma clara, concisa e convincente pode fazer a diferença entre o mediano e o excepcional no seu desempenho no trabalho. É uma habilidade que abre portas e revoluciona carreiras, e, como tal, deve ser refinada com o esmero que merece.

A comunicação escrita é toda transmissão de mensagens realizada por meio de textos e documentos escritos. Em suma, ela permite que ideias, conceitos e informações sejam expressos de forma objetiva e clara e com permanência no espaço e tempo, facilitando a compreensão mútua entre as pessoas.

A comunicação escrita inclui diferentes tipos de textos, como relatórios, apresentações, e-mails, cartas e até mesmo artigos. Ela é crucial para a transparência das informações, ajudando a evitar mal-entendidos e a manter a fluidez nas interações diárias.

Por sua natureza, a comunicação escrita tem suas próprias dinâmicas para a escolha das palavras, a delimitação do público-alvo e a organização dos pensamentos de forma lógica. É aqui que entram conceitos fundamentais como estruturação textual, objetividade, concisão e eficácia.

Fonte: <https://br.indeed.com/conselho-de-carreira/desenvolvimento-de-carreira/comunicacao-escrita>. Acesso em: 08 nov. 2024. Excerto adaptado

Um bom profissional deve cuidar da sua escrita. Para isso, é fundamental buscar aprimoramento das técnicas de redação e permanente atualização em torno desse tema. Com base no texto anterior e em sua reflexão, produza um texto dissertativo-argumentativo em que se responda à seguinte questão:

De que forma uma escrita clara e eficiente pode acarretar bons resultados para o serviço público?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, 20 (vinte) linhas e, no máximo, 30 (trinta) linhas.
2. A redação não poderá conter cópia do texto motivador.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, a caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO. Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nova ZERO.

Pontuação máxima: 50 pontos.

RASCUNHO DA REDAÇÃO
MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	

RASCUNHO