



MAPB – LÍNGUA PORTUGUESA

Código da prova

PROVA TIPO:**A**

Você recebeu a PROVA TIPO “A”, marque no **CARTÃO RESPOSTA** conforme abaixo. A marcação é indispensável para a correção de seu cartão.

A B C D

Atenção: Transcreva, em espaço determinado no seu CARTÃO DE RESPOSTAS, a seguinte palavra-chave:

RESPEITO

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões objetivas, cada uma com 4 (quatro) alternativas (A, B, C, D), além do espaço destinado ao rascunho da prova discursiva. A duração máxima da prova será de 4 (quatro) horas, já incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta e elaboração da prova discursiva. O horário de início será registrado em sala de aula, contando a partir da distribuição dos cadernos e da autorização do(a) aplicador(a).
2. Confira a sequência de questões no caderno de provas e certifique-se de que corresponde ao cargo para o qual você está concorrendo. Caso identifique problemas de impressão ou qualquer defeito que comprometa a realização da prova, solicite a substituição em até 10 minutos após o início. Reclamações realizadas após esse prazo não serão aceitas.
3. A interpretação das questões e instruções é parte da prova, cabendo exclusivamente ao(à) candidato(a). Aplicadores e fiscais não estão autorizados a esclarecer dúvidas sobre o conteúdo das provas/questões. Eventuais questionamentos devem ser apresentados no período destinado à interposição de recursos.
4. O cartão de respostas será entregue 30 minutos após o início da prova e deverá ser obrigatoriamente assinado pelo(a) candidato(a) no campo indicado como "**ASSINATURA**", utilizando caneta esferográfica preta ou azul.
5. O caderno definitivo de **prova discursiva**, entregue após o cartão de respostas, não pode conter assinatura, rubrica ou qualquer marca identificadora, sob pena de anulação. Qualquer identificação no espaço destinado aos textos definitivos resultará na anulação da prova. Apenas o texto no espaço destinado será corrigido; textos nas folhas de rascunho não serão considerados.
6. Questões com mais de uma alternativa marcada, rasuradas ou em branco serão anuladas. Preencha o cartão de respostas com cuidado, pois não haverá substituição por erro do(a) candidato(a)
7. Ao finalizar a prova ou ao término do horário, o(a) candidato(a) deve obrigatoriamente entregar ao aplicador o cartão de respostas assinado e o caderno definitivo da prova discursiva. A não devolução de qualquer um dos documentos resultará em eliminação automática e desclassificação do concurso.
8. **Atenção!** Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.
9. O caderno de prova só poderá ser levado pelo(a) candidato(a) após **180 (cento e oitenta) minutos do início das provas**.
10. É proibida a consulta a qualquer material, o uso de telefone celular ou outros dispositivos eletrônicos, além de outras condutas previstas nos subitens 14.11 e 14.13 do Edital nº 001/2024.
11. Após o término da prova, o(a) candidato(a) deverá deixar imediatamente o recinto da mesma, sendo **terminantemente proibido** fazer contato com os(as) candidatos(as) que ainda não terminaram a prova sob pena de ser excluído do concurso público.
12. O desrespeito às normas que regem o presente concurso público, bem como, a desobediência às exigências registradas no edital, além de sanções legais cabíveis implica na desclassificação do(a) candidato(a).
13. Os **dois últimos candidatos** ao terminarem as provas deverão retirar-se da sala simultaneamente, após testemunharem o fechamento (lacre) do envelope de provas, assinando a Ata Relatório.
14. Após a publicação dos gabaritos preliminares da prova objetiva, disponível na página do concurso no site www.idesg.org.br, conforme o cronograma do edital nº 001/2024, o(a) candidato(a) poderá interpor recurso à banca examinadora caso identifique erro na formulação das questões ou no gabarito preliminar, observando as regras do item 16 do edital nº 001/2024.

BOA PROVA!!!

ATENÇÃO!!!

- O CARTÃO DE RESPOSTAS ABAIXO É PARA SER UTILIZADO SOMENTE COMO RASCUNHO.
- AO RECEBER O CARTÃO DE RESPOSTAS DEFINITIVO, CONFIRA ATENTAMENTE OS DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (NOME, CARGO E NÚMERO DE INSCRIÇÃO). EM SEGUIDA, ASSINE NO LOCAL INDICADO E MARQUE O TIPO DE CADERNO DE PROVAS QUE VOCÊ RECEBEU.

CARTÃO DE RESPOSTAS



PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIACICA/ES
MAGISTÉRIO
Preenchimento de vagas existentes e formação de cadastro de reserva.

Nome: _____
Cargo: _____
Local: _____
Nº de inscrição: _____ Data: 15/12/2024 Turno: _____

* Marcar apenas uma opção para cada questão, evitando-se ultrapassar o círculo;
 * O círculo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido, evitando-se ultrapassar o círculo;
 * Marcar apenas a quantidade de questões existentes na sua prova;
 * Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta, não rasurar ou sujar o cartão;
É NECESSIDADE DO CANDIDATO A CONFERÊNCIA DOS DADOS DE SEU CARTÃO DE RESPOSTA

Nº DE INSCRIÇÃO

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D	41	A	B	C	D
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D	42	A	B	C	D
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D	43	A	B	C	D
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D	44	A	B	C	D
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D	45	A	B	C	D
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D	46	A	B	C	D
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D	47	A	B	C	D
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D	48	A	B	C	D
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D	49	A	B	C	D
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D	50	A	B	C	D
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D	51	A	B	C	D
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D	52	A	B	C	D
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D	53	A	B	C	D
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D	54	A	B	C	D
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D	55	A	B	C	D
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D	56	A	B	C	D
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D	57	A	B	C	D
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D	58	A	B	C	D
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D	59	A	B	C	D
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D	60	A	B	C	D

Assinatura do(a) candidato(a)

Tipo de prova
 A B C D

Palavra-chave: _____

ATENÇÃO:

- Transcreva a palavra-chave indicada em seu caderno de provas no local apropriado do cartão de respostas.
- O(a) candidato(a) deverá **OBRIGATORIAMENTE**, entregar seu cartão de repostas definitivo preenchido e **ASSINADO**, sob pena de ter seu cartão de respostas **ANULADO**. (item 12.14 do edital nº 001/2024).
- Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir deve ser lido com atenção para responder às questões 01 a 06.

IDEIAS DO CANÁRIO

Um homem dado a estudos de ornitologia, por nome Macedo, referiu a alguns amigos um caso tão extraordinário que ninguém lhe deu crédito. Alguns chegam a supor que Macedo virou o juízo. Eis aqui o resumo da narração.

No princípio do mês passado, — disse ele, — indo por uma rua, sucedeu que uma carroça, à disparada, quase me atirou ao chão. Escapei saltando para dentro de um brechó. Nem o ruído do cavalo e do veículo, nem a minha entrada fez levantar o dono do negócio, que cochilava ao fundo, sentado numa cadeira de abrir. Era um frangalho de homem, barba cor de palha suja, a cabeça enfiada em um gorro esfarrapado, que provavelmente não achara comprador. Não se adivinhava nele nenhuma história, como podiam ter alguns dos objetos que vendia, nem se lhe sentia a tristeza austera e desenganada das vidas que foram vidas.

A loja era escura, atulhada das coisas velhas, tortas, rotas, enxovalhadas, enferrujadas que de ordinário se acham em tais casas, tudo naquela meia desordem própria do negócio. Essa mistura, posto que banal, era interessante. Panelas sem tampa, tampas sem panela, botões, sapatos, fechaduras, uma saia preta, chapéus de palha e de pelo, caixonetes, binóculos, meias casacas, uma espada, um cão empalhado, um par de chinelos, luvas, vasos sem nome, acessórios militares, uma bolsa de veludo, dois cabides, um estilingue, um termômetro, cadeiras, um retrato litografado pelo finado Sisson, um gamão, duas máscaras de arame para o carnaval que há de vir, tudo isso e o mais que não vi ou não me ficou de memória, enchia a loja nas imediações da porta, encostado, pendurado ou exposto em caixas de vidro, igualmente velhas. Lá para dentro, havia outras coisas mais e muitas, e do mesmo aspecto, dominando os objetos grandes, cômodas, cadeiras, camas, uns por cima dos outros, perdidos na escuridão.

la a sair, quando vi uma gaiola pendurada da porta. Tão velha como o resto, para ter o mesmo aspecto da desolação geral, faltava-lhe estar vazia. Não estava vazia. Dentro pulava um canário.

A cor, a animação e a graça do passarinho davam àquele amontoado de destroços uma nota de vida e de mocidade. Era o último passageiro de algum naufrágio, que ali foi parar íntegro e alegre como dantes. Logo que olhei para ele, entrou a saltar mais abaixo e acima, de poleiro em poleiro, como se quisesse dizer que no meio daquele cemitério brincava um raio de sol. Não atribuo essa imagem ao canário, senão porque falo a gente retórica; em verdade, ele não pensou em cemitério nem sol, segundo me disse depois. Eu, de envolta com o prazer que me trouxe aquela vista, senti-me indignado do destino do pássaro, e murmurei baixinho palavras de azedume.

— Quem seria o dono execrável deste bichinho, que teve ânimo de se desfazer dele por alguns pares de moedas? Ou que mão indiferente, não querendo guardar esse companheiro de dono defunto, o deu de graça a algum pequeno, que o vendeu para ir ao jogo do bicho?

E o canário, de cima do poleiro, trilou isto:

— Quem quer que sejas tu, certamente não estás em teu juízo. Não tive dono horrível, nem fui dado a nenhum menino que me vendesse. São imaginações de pessoa doente; vai-te curar, amigo...

— Como? — interrompi eu, sem ter tempo de ficar espantado. Então o teu dono não te vendeu a esta casa? Não foi a miséria ou a ociosidade que te trouxe a este cemitério, como um raio de sol?

— Não sei que seja sol nem cemitério. Se os canários que tens visto usam do primeiro desses nomes, tanto melhor, porque é bonito, mas estou crendo que confundes.

— Perdão, mas tu não vieste para aqui à toa, sem ninguém, salvo se o teu dono foi sempre aquele homem que ali está sentado.

— Que dono? Esse homem que aí está é meu criado, dá-me água e comida todos os dias, com tal regularidade que eu, se devesse pagar-lhe os serviços, não seria com pouco; mas os canários não pagam criados. Em verdade, se o mundo é propriedade dos canários, seria extravagante que eles pagassem o que está no mundo (...).

ASSIS, Machado de. Contos: uma antologia. São Paulo: Companhia das Letras, 2004, 2ª edição, volume II. pp. 427-432.
Com adaptações.

1. Duas palavras que, no texto, estão diretamente relacionadas e funcionam como elementos coesivos, no sentido de que podem ser consideradas sinônimas, são:

- A) Dono e brechó.
 - B) Companheiro e defunto.
 - C) Execrável e horrível.
 - D) Poleiro e escuridão.
-

2. Considerada a estrutura e o conteúdo do trecho de texto apresentado, podemos compreendê-lo como:

- A) Um trecho aparentemente descritivo, mas cujo objetivo é argumentar sobre a chegada do narrador a um brechó e o diálogo que teve com um canário.
 - B) Um trecho aparentemente injuntivo, mas cujo objetivo é narrar a chegada do narrador a um brechó e o diálogo que teve com um canário.
 - C) Um trecho aparentemente descritivo, mas cujo objetivo é contar a chegada do narrador a um brechó e o diálogo que teve com um canário.
 - D) Um trecho aparentemente narrativo, mas cujo objetivo é descrever a chegada do narrador a um brechó e o diálogo que teve com um canário.
-

3. "Essa mistura, posto que banal, era interessante". A locução conjuntiva destacada funciona como elemento de coesão e só NÃO pode ser substituída por:

- A) porquanto.
 - B) embora.
 - C) conquanto.
 - D) ainda que.
-

4. O final do trecho apresentado chega a ser intrigante, porque:

- A) A expectativa do narrador de que o canário preso à gaiola via a si mesmo um bicho abandonado por alguém em uma loja velha foi quebrada quando o canário respondeu que via o dono da loja como um criado.
- B) A expectativa de Macedo de que o narrador via o canário como um bicho abandonado por alguém em uma loja velha foi quebrada quando o dono do canário perguntou sobre quem o abandonara ali.
- C) A expectativa do canário preso à gaiola de que o narrador o via como um bicho abandonado por alguém em uma loja velha foi quebrada quando o dono perguntou sobre quem o abandonara ali.
- D) A expectativa do canário preso à gaiola de que o narrador o via como um bicho abandonado por alguém em uma loja velha foi quebrada quando o narrador perguntou sobre quem o abandonara ali.

5. Um trecho predominantemente descritivo encontrado no texto é:

- A) "No princípio do mês passado, — disse ele, — indo por uma rua, sucedeu que uma carroça, à disparada, quase me atirou ao chão".
- B) "A loja era escura, atulhada das coisas velhas, tortas, rotas, enxovalhadas, enferrujadas que de ordinário se acham em tais casas, tudo naquela meia desordem própria do negócio. Essa mistura, posto que banal, era interessante".
- C) "— Quem quer que sejas tu, certamente não estás em teu juízo. Não tive dono horrível, nem fui dado a nenhum menino que me vendesse. São imaginações de pessoa doente; vai-te curar, amigo...".
- D) "Um homem dado a estudos de ornitologia, por nome Macedo, referiu a alguns amigos um caso tão extraordinário que ninguém lhe deu crédito. Alguns chegam a supor que Macedo virou o juízo. Eis aqui o resumo da narração".

6. É possível identificar uma clara metáfora no seguinte trecho do texto:

- A) "Era o último passageiro de algum naufrágio, que ali foi parar íntegro e alegre como dantes".
- B) "Ia a sair, quando vi uma gaiola pendurada da porta".
- C) "Tão velha como o resto, para ter o mesmo aspecto da desolação geral, faltava-lhe estar vazia".
- D) "— Quem quer que sejas tu, certamente não estás em teu juízo. Não tive dono horrível, nem fui dado a nenhum menino que me vendesse. São imaginações de pessoa doente; vai-te curar, amigo...".

7. No excerto a seguir, algumas palavras foram destacadas. Observe-as.

"Quando eu trabalhava no escritório, mantinha sempre uma escova de dentes de plástico na gaveta da minha mesa. Meus colegas riam todas as tardes, enquanto eu caminhava **diligentemente** até o banheiro, com a escova na mão, após o almoço.

Em casa, eu tinha uma escova de dentes **elétrica**. Sempre cuidei dos meus dentes, mas, se alguém me perguntasse qual a marca da minha escova de dentes, o material da sua composição ou seu impacto **ambiental**, eu **não** saberia responder.

Minha relação com a escova se limitava à capacidade do instrumento de limpar meus dentes - e duvido que eu seja a única a pensar **assim**. [...]"

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c14lv8er2rdo>. Acesso em: 20 nov. 2024.

Quantas dessas palavras são advérbios no contexto em que se encontram empregadas?

- A) Duas palavras.
- B) Três palavras.
- C) Somente uma palavra.
- D) Nenhuma das palavras.

8. Em qual das sentenças a seguir a expressão sublinhada corresponde sintaticamente a um objeto direto?

- A) Comprei **muitos presentes de natal** ontem.
- B) Liz precisava **de bons pedreiros** para a reforma.
- C) Adormeceu **muito rápido** depois do jantar.
- D) Sempre gostei **de passeios noturnos**.

9. Qual das alternativas apresentadas justifica a concordância do verbo em destaque no trecho abaixo?

"Muito se discute sobre a relação da nossa galera com o trabalho, o comportamento nas redes sociais e a visão de futuro."

Disponível em: <https://capricho.abril.com.br/identidade/alguem-ja-te-perguntou-como-e-ser-jovem-em-um-mundo-em-colapso/>

Acesso em: 20 nov. 2024.

- A) Sujeito inexistente (verbo impessoal).
- B) Sujeito indeterminado.
- C) Sujeito simples de núcleo singular.
- D) Sujeito oculto.

10. Tendo em vista o contexto da tirinha, em qual dos quadrinhos a palavra "muito" tem sentido quantitativo, sendo, portanto, um pronome indefinido?



Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2024/11/20/niquel-nausea-fernando-gonsales.shtml>

Acesso em: 20 nov. 2024.

- A) Terceiro quadrinho.
- B) Primeiro quadrinho.
- C) Quarto quadrinho.
- D) Segundo quadrinho.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Ao final de um dia de aula, uma professora foi questionada por sua colega acerca da quantidade de alunos que haviam obtido resultado igual ou acima da média na última avaliação, ou não. A professora afirmou que dois quintos dos alunos não tinham conseguido atingir a média. Considerando que a professora tem sete turmas, sendo quatro de quarenta alunos, duas com metade dessa quantidade, e uma com o dobro da mesma quantidade, quantos alunos dessa professora atingiram ou passaram da média?

- A) 215.
- B) 168.
- C) 112.
- D) 280.

EM BRANCO

20. Um dispositivo de leitura digital permite que o usuário faça o acompanhamento da sua leitura de diversas formas: contabilizando o número de páginas lidas, apresentando a porcentagem lida com relação ao livro todo ou a um capítulo, entre outros. Seja um livro com 10 capítulos, com as seguintes quantidades de páginas:

Capítulo	Páginas	Capítulo	Páginas	Capítulo	Páginas	Capítulo	Páginas	Capítulo	Páginas
01	15	03	21	05	30	07	11	09	13
02	19	04	14	06	20	08	29	10	8

Um jovem havia lido os quatro primeiros capítulos, e quando estava em 20% do capítulo seguinte, acabou pulando para 20% do capítulo seguinte a este, por um erro de acesso, terminando este capítulo e lendo o próximo por inteiro. Questiona-se, portanto, quantas páginas desse livro o jovem já leu?

- A) 106 páginas.
- B) 84 páginas.
- C) 102 páginas.
- D) 90 páginas.

INFORMÁTICA BÁSICA

21. O Microsoft Word 2019 permite criar documentos personalizados por meio de diversas ferramentas de formatação. Qual das opções abaixo NÃO é uma funcionalidade disponível na aba "Layout" da referida versão do Word, em suas configurações padrão?

- A) Alterar a fonte do texto para negrito ou itálico.
- B) Configurar o espaçamento entre parágrafos.
- C) Modificar a orientação da página entre retrato e paisagem.
- D) Ajustar margens do documento.

22. Na criação e formatação de documentos no Microsoft Word 2019, em português e nas configurações padrão, o que torna estas práticas eficientes é a utilização de atalhos de teclado. Nesse sentido, analise as assertivas sobre atalhos de teclado e suas ações:

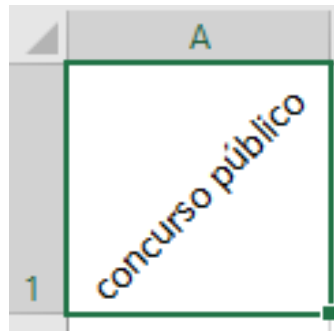
- I. O atalho Ctrl + N serve para a aplicação de negrito ao texto.
- II. O atalho Ctrl + E centraliza o conteúdo na página.
- III. O atalho Alt + Ctrl + F permite inserir nota de rodapé.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- A) Apenas II e III estão corretas.
- B) I, II e III estão corretas.
- C) Apenas I está correta.
- D) Apenas I e II estão corretas.

EM BRANCO

23. Na formatação de planilhas, no Microsoft Excel 2019, entre as opções de alinhamento, existem diferentes opções de orientação do texto, como a representada na figura a seguir:



Qual alternativa apresenta a denominação da orientação do texto representada na figura?


- A) Girar texto para cima.
- B) Inclinar texto no sentido anti-horário.
- C) Inclinar texto no sentido horário.
- D) Texto vertical.

24. As funções básicas no Microsoft Excel ajudam na análise e manipulação de dados. Qual das funções abaixo retorna o menor valor em um intervalo de células?

- A) =MÁXIMO(A1:A10)
- B) =MÍNIMO(A1:A10)
- C) =MÉDIA(A1:A10)
- D) =SOMA(A1:A10)

25. O Microsoft PowerPoint facilita a inserção de elementos visuais para complementar apresentações. Para adicionar um vídeo a um slide, na versão 2019 do programa, o caminho correto é:

- A) Design > Elementos Multimídia > Vídeo.
- B) Arquivo > Importar > Mídia.
- C) Exibir > Adicionar Vídeo.
- D) Inserir > Mídia > Vídeo.

26. Utilizando o correio eletrônico Gmail, um usuário clicou no botão , mostrado no print abaixo (apontado pela seta preta):



O botão clicado pelo usuário é usado para executar qual das ações abaixo listadas?

- A) Inserir arquivos na mensagem com o Google Drive.
- B) Direcionar uma cópia da mensagem para o Google Drive.
- C) Incluir destinatários arquivados no Google Drive.
- D) Salvar o conteúdo da mensagem no Google Drive.

27. Sobre as ferramentas de videoconferência utilizadas em aulas remotas e reuniões, analise as afirmações abaixo e assinale a correta:

- A) O Google Meet não oferece a funcionalidade de gravação de reuniões em nenhuma de suas versões.
- B) Todas as ferramentas de videoconferência mencionadas (Zoom, Microsoft Teams e Google Meet) requerem obrigatoriamente a instalação de um aplicativo para participação em reuniões.
- C) O Microsoft Teams possui integração com outros aplicativos da Microsoft, como o Word e o Excel, permitindo colaboração em tempo real.
- D) Apenas o Zoom permite o compartilhamento de tela durante uma reunião.

28. A respeito do URL (Uniform Resource Locator), são feitas as seguintes afirmações:

- I. O URL é composto por diferentes elementos, como o protocolo, o domínio e a extensão.
- II. Cada página da internet tem o seu próprio URL.
- III. Os proprietários de sites não podem modificar seus URLs.




Sobre as afirmações acima:

- A) Todas as afirmações estão incorretas.
- B) Apenas uma afirmação está correta.
- C) Todas as afirmações estão corretas.
- D) Apenas duas afirmações estão corretas.

29. Ao escrever uma mensagem utilizando o serviço de correio eletrônico Gmail, é possível encontrar diversas opções de formatação, como mostrado no print abaixo:



São feitas as seguintes afirmações:

- I. O botão  tem como função sublinhar o texto selecionado pelo usuário.
- II. Clicar no botão  permite ao usuário formatar a tabulação do texto do e-mail.
- III. O botão  permite ao usuário aplicar tachado ao texto selecionado pelo usuário.

Sobre as afirmações acima:

- A) Todas as afirmações estão corretas.
- B) Apenas uma afirmação está correta.
- C) Apenas duas afirmações estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão incorretas.

30. Sobre a pesquisa utilizando o buscador Google, são feitas as seguintes afirmações:

- I. Ao colocar aspas em torno de uma palavra ou frase, os resultados da busca só conterão resultados que correspondam exatamente à palavra ou frase entre aspas.
- II. O buscador normalmente considera letras maiúsculas e a maioria dos sinais pontuações, como ?!,.%^*()[]\, sendo os resultados de suas pesquisas influenciados por estes caracteres.
- III. Utilizando o operador "- [palavra-chave]", o sinal de menos usado antes do termo de busca serve para remover uma determinada palavra-chave dos resultados da busca.

Sobre as afirmações acima:

- A) Todas as afirmações estão corretas.
- B) Todas as afirmações estão incorretas.
- C) Apenas uma afirmação está correta.
- D) Apenas duas afirmações estão corretas.

LEGISLAÇÃO

31. Uma das metas do Plano Municipal de Educação de Cariacica (PMEC) é procurar investir, no mínimo, 35% a partir de 2023 das receitas de impostos na manutenção e desenvolvimento da educação pública municipal, bem como buscar ampliar o investimento público em educação pública, observando-se, a Lei de Responsabilidade Fiscal, sem prejuízo também do atendimento a outras necessidades básicas do Município. Para tanto, uma das estratégias é implementar o _____ como parâmetro para o financiamento da educação de todas etapas e modalidades da educação básica, a partir do cálculo e do acompanhamento regular dos indicadores de gastos educacionais com investimentos em qualificação e remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação pública, em aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino e em aquisição de material didático-escolar, material bibliográfico, alimentação e transporte escolar.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, a lacuna, nos termos do PMECC?

- A) Cálculo Básico de Custos - CBC.
- B) Indicador Padrão Educacional - IPE.
- C) Índice de Qualidade Educacional Municipal - IQEM.
- D) Custo Aluno Qualidade - CAQ.

32. A Resolução CNE/CP nº 02/2017, que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, dispõe que os currículos, coerentes com a proposta pedagógica da instituição ou rede de ensino, devem adequar as proposições da BNCC à sua realidade, considerando, para tanto, o contexto e as características dos estudantes, devendo, EXCETO:

- A) Construir e aplicar procedimentos de avaliação formativa de processo ou de resultado, que levem em conta os contextos e as condições de aprendizagem, tomando tais registros como referência para melhorar o desempenho da instituição escolar, dos professores e dos alunos.
- B) Conceber e pôr em prática situações e procedimentos para motivar e engajar os estudantes nas aprendizagens.
- C) Criar e disponibilizar materiais de orientação para os professores, bem como manter processos permanentes de desenvolvimento docente, que possibilitem contínuo aperfeiçoamento da gestão do ensino e aprendizagem, em dissonância com a proposta pedagógica da instituição ou rede de ensino.
- D) Selecionar, produzir, aplicar e avaliar recursos didáticos e tecnológicos para apoiar o processo de ensinar e aprender.

33. De acordo com o art. 214 da Constituição Federal de 1988, o Plano Nacional de Educação (PNE), de duração decenal, tem por objetivo articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração, estabelecendo diretrizes, metas e estratégias para assegurar a manutenção e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e modalidades. Nesse contexto, assinale a alternativa que NÃO corresponde a um dos objetivos do PNE:

- A) Redução da jornada de trabalho para estudantes do ensino médio.
- B) Formação para o trabalho.
- C) Universalização do atendimento escolar.
- D) Promoção humanística, científica e tecnológica do País.

34. Com base no Art. 74 da Lei Complementar nº 137, de 3 de maio de 2023, que trata da remoção de servidores, assinale a alternativa correta.

- A) A remoção a pedido do servidor depende exclusivamente da sua vontade, sem considerar a conveniência da Administração ou a lotação do órgão de destino.
- B) A remoção de ofício pode ocorrer sem justificativa ou fundamentação, desde que haja interesse da Administração.
- C) A remoção por permuta depende apenas da vontade individual dos servidores interessados, sem a necessidade de verificar a compatibilidade dos cargos e a conveniência da Administração.
- D) O servidor removido tem o prazo de dois dias para reiniciar suas atividades, contados a partir da data de ciência do ato de remoção.

35. De acordo com a Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), os conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher:

- A) Devem ser ministrados exclusivamente em projetos extracurriculares, não sendo obrigatório sua inclusão nos currículos regulares.
- B) Estão restritos ao ensino médio, devido à complexidade dos temas tratados e à necessidade de maturidade dos estudantes.
- C) Devem ser tratados como disciplinas obrigatórias no ensino fundamental e médio, com carga horária específica definida pelo Ministério da Educação.
- D) São incorporados como temas transversais nos currículos, respeitando as diretrizes da legislação correspondente e utilizando material didático adequado a cada nível de ensino.

36. O Plano de Carreira dos Profissionais do Magistério Público do Município de Cariacica estabelece princípios básicos para a estruturação da carreira. De acordo com o art. 3º do Plano de Carreira dos Profissionais do Magistério Público do Município de Cariacica, a Carreira do Magistério tem como princípios básicos todas as opções abaixo, EXCETO:

- A) A remuneração exclusivamente baseada no tempo de serviço, sem consideração de mérito ou qualificação adicional.
- B) O cumprimento das previsões das leis vigentes, garantindo a transparência e a equidade nos processos administrativos.
- C) A profissionalização, que pressupõe vocação, dedicação à área educacional e à qualificação profissional, com remuneração condigna e condições adequadas de trabalho.
- D) A valorização do desempenho, da qualificação e do conhecimento como parte essencial para o avanço na carreira.

37. De acordo com o Estatuto do Magistério de Cariacica, o servidor público estatutário efetivo do Magistério Municipal terá direito a um mês de licença-prêmio a cada 10 anos de efetivo exercício, contados a partir de janeiro de 2006. No entanto, o servidor perderá o direito à licença-prêmio caso acumule, durante o período de 10 anos, faltas não justificadas superiores a:

- A) 7 (sete).
- B) 5 (cinco).
- C) 10 (dez).
- D) 15 (quinze).

38. A Lei Complementar nº 017/2007, que institui o Estatuto do Magistério de Cariacica, dispõe sobre alguns preceitos éticos e filosóficos próprios do magistério. Sobre tais preceitos, analise as assertivas a seguir:

- I. Incremento de práticas democráticas e busca de inovações nas ações pedagógicas na escola.
- II. A defesa dos direitos, das prerrogativas profissionais e da reputação do magistério, salvo a defesa contra as agressões físicas e danos morais sofridos no local de trabalho.
- III. O autoaperfeiçoamento, atualização profissional e cultural e valorização, para melhoramento contínuo.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- A) As assertivas I, II e III estão corretas.
- B) Apenas a assertiva I está correta.
- C) Apenas as assertivas I e III não estão incorretas.
- D) Apenas a assertiva II não está incorreta.

39. No que se refere às áreas do conhecimento e dos componentes curriculares, na esteira da Resolução CEE/ES nº 5.190/2018, assinale a alternativa INCORRETA acerca da Educação Infantil.

- A) O planejamento efetuado pelos professores que atuam na Educação Infantil deve ser estruturado com base em campos de experiências contidos no Currículo do Espírito Santo.
- B) Os Projetos Político-Pedagógicos, no que se refere à Educação Infantil, devem respeitar os seguintes princípios: éticos, estéticos e apolíticos.
- C) No Currículo do Espírito Santo, a Educação Infantil tem como eixos norteadores as interações e brincadeiras que possibilitam aprendizagens, desenvolvimento e sociabilização.
- D) São considerados direitos de aprendizagem e desenvolvimento no âmbito da Educação Infantil: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

40. A Resolução CEE/ES nº 5.190/2018 institui e orienta a implementação do Currículo do Espírito Santo, a ser respeitado obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades, no âmbito da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Nesse sentido, entre os princípios orientadores do Currículo do Espírito Santo estão, EXCETO:

- A) Ressignificação dos tempos e espaços da escola, no intuito de reorganizar o trabalho educativo.
- B) Avaliação dentro de uma perspectiva somativa.
- C) Educação como direito inalienável de todos os cidadãos, sendo premissa para o exercício pleno dos direitos humanos.
- D) Prática fundamentada na realidade dos sujeitos da escola, compreendendo a sociedade atual e seus processos de relação, além da valorização da experiência extraescolar.

41. Sobre a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no que tange ao Art. 18, que trata dos sistemas municipais de ensino, analise a sentença abaixo:

"As instituições do ensino fundamental e médio mantidas pelo Poder Público municipal. (1ª PARTE). Os órgãos municipais de educação. (2ª PARTE). As instituições privadas, assim entendidas as mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado. (3ª PARTE)"

A sentença está:

- A) Correta somente em sua 1ª e 3ª parte.
- B) Totalmente correta.
- C) Correta somente em sua 1ª parte.
- D) Correta somente em sua 1ª e 2ª parte.

42. Com base na Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, conhecida como Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as disposições do Art. 54, que estabelece o dever do Estado de assegurar direitos à criança e ao adolescente. Marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas, e, ao final, assinale a alternativa que corresponda à sequência correta:

- Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- O acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, independentemente da capacidade de cada um.

- A) V - F - V - F.
- B) V - V - V - F.
- C) V - V - F - V.
- D) F - V - F - F.

43. Com base na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que institui as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as afirmativas a seguir, considerando as incumbências atribuídas aos estabelecimentos de ensino no Art. 12, em conformidade com as normas gerais e as específicas de seu sistema de ensino:

- I. Articular-se apenas com as famílias, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- II. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- III. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.

Estão CORRETAS:

- A) I, II e III.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.

44. De acordo com a Lei Complementar nº 137, de 03 de maio de 2023, que institui o Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta, Autárquica e Fundacional do Município de Cariacica-ES, analise as assertivas abaixo à luz do disposto no Art. 22, o qual trata das obrigações do servidor nomeado no ato da posse:

- I. Apresentar declaração de exercício de outro cargo, emprego ou função pública, acumulável nos termos da Constituição Federal, especificando-o, quando for o caso, bem como declaração de turno e horário.
- II. Apresentar declaração de percepção de proventos de aposentadoria, especificando o cargo que lhes rendeu ensejo.
- III. Comprovar o atendimento aos requisitos para o provimento do cargo público.

Estão CORRETAS:

- A) I, II e III.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I e II.

45. Com base na Constituição Federal de 1988, especificamente no Art. 210, que estabelece a fixação de conteúdos mínimos para o ensino fundamental, visando assegurar uma formação básica comum e o respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais, analise as afirmativas a seguir, marcando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas. Em seguida, assinale a alternativa que corresponde à sequência CORRETA:

- O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- Os Municípios atuarão secundariamente na educação infantil e no ensino fundamental.

- A) F - V - F.
- B) V - V - V.
- C) V - V - F.
- D) V - F - V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O texto 1 a seguir deve ser lido com atenção para responder às questões 46 e 47.



Disponível em <https://www.printi.com.br/blog/dia-da-propaganda-10-ideias-criativas-para-se-inspirar>.

Acesso em 15/11/2024.

46. Em relação ao texto lido, é correto afirmar que:

- A) A linguagem verbal é consequência da não verbal, de modo a produzir um efeito de sentido tênue para argumentar com o interlocutor sobre qual o melhor modo de dirigir sem pressa, com o intuito de evitar acidentes.
- B) A linguagem verbal combina-se com a não verbal, de modo a produzir um efeito de sentido impactante para persuadir o interlocutor a dirigir sem pressa, com o intuito de evitar acidentes.
- C) A linguagem verbal destoa da não verbal, de modo a produzir um efeito de sentido impactante para informar o interlocutor sobre como dirigir sem pressa, com o intuito de evitar acidentes.
- D) A linguagem verbal é causa da não verbal, de modo a produzir um efeito de sentido neutro para instruir o interlocutor sobre o passo a passo para dirigir sem pressa, com o intuito de evitar acidentes.

47. Quanto aos verbos "passa" e "ficam", no texto, pode-se compreender que:

- A) O primeiro não rege preposição e o segundo sim.
- B) Ambos são transitivos diretos, no sentido de que regem preposição "em", omitida por estar implícita no contexto.
- C) O primeiro rege preposição e o segundo não.
- D) Ambos são intransitivos no sentido de que não regem preposição alguma nesse contexto e seu sentido se completa ao se encerrar cada frase, respectivamente.

O texto 2 a seguir serve de base para responder às questões 48 a 53

Os dados são referentes aos dias da Operação, que ocorreu entre 19 e 24 de setembro.

A Polícia Rodoviária Federal (PRF) torna público o balanço final da Operação Semana Nacional do Trânsito 2024, que apresentou resultados importantes em diversos aspectos. A principal conquista foi a redução de 33% no número de acidentes graves em comparação com o ano anterior. Em 2023, foram registrados 12 acidentes graves, enquanto em 2024 esse número caiu para 8. Esse dado ressalta o impacto positivo das ações preventivas e da intensificação das fiscalizações nas rodovias federais.

A operação também se destacou pelo aumento expressivo nas ações de fiscalização. Em 2024, a PRF abordou 3.578 pessoas, o que representa um aumento de 36% em relação ao ano anterior, quando foram fiscalizadas 2.631 pessoas. O número de veículos inspecionados também cresceu de forma significativa, subindo de 2.403 em 2023 para 3.251 em 2024, uma variação positiva de 35%.

Esse incremento nas fiscalizações reflete o esforço da PRF em ampliar a cobertura e a atuação nas rodovias federais, com o objetivo de inibir comportamentos de risco e prevenir acidentes. Um exemplo desse trabalho é o aumento de 62% nos testes de alcoolemia realizados durante a operação. Em 2023, foram feitos 1.587 testes de bafômetro, enquanto em 2024 esse número subiu para 2.571. A elevação no número de testes resultou em um maior número de flagrantes de motoristas dirigindo sob efeito de álcool: 28 condutores foram autuados, um aumento de 27% em relação aos 22 casos registrados no ano anterior.

Entretanto, apesar do crescimento no número de fiscalizações e testes, o combate à embriaguez ao volante segue sendo um desafio. O aumento nos flagrantes demonstra que, embora a PRF tenha ampliado suas ações, ainda há uma parcela significativa de motoristas que insistem em desprezar a lei e colocar em risco a própria vida e a dos demais usuários das rodovias.

Outro dado relevante foi o número total de acidentes, que aumentou levemente em 8%, passando de 25 ocorrências em 2023 para 27 em 2024. Apesar desse crescimento, o número de pessoas feridas nas estradas caiu de 27 para 22, uma redução de 18% no total de feridos, o que mostra que, embora tenha havido mais acidentes, a gravidade das ocorrências diminuiu. Esse dado pode ser atribuído, em parte, à intensificação da fiscalização e à maior presença de equipes da PRF nas rodovias, o que contribuiu para a redução de comportamentos de risco e aumento do uso de medidas de segurança, como o cinto de segurança e o respeito aos limites de velocidade.

Em relação aos acidentes com morte, os números se mantiveram estáveis, com 2 acidentes fatais em ambos os anos e 2 vítimas fatais em 2023 e 2024. Apesar da manutenção desses números, a PRF destaca que o combate a acidentes letais continua sendo prioridade e que esforços serão redobrados para prevenir esse tipo de ocorrência.

Esforço contínuo da PRF e conscientização dos motoristas

Os resultados da Operação Semana Nacional do Trânsito 2024 mostram avanços importantes, mas também evidenciam que a segurança nas rodovias depende de uma combinação de fatores. As ações da PRF, como aumento das fiscalizações e campanhas educativas, têm demonstrado efeito positivo, especialmente na redução de acidentes graves e no maior controle de infrações, como o uso de álcool ao volante.

Nesse sentido, a PRF reforça que a conscientização dos motoristas é fundamental para que o trânsito seja cada vez mais seguro. A imprudência ainda é uma realidade nas estradas, e o número de infrações ligadas ao consumo de álcool é um alerta para a necessidade de seguir intensificando ações educativas. Para a instituição, a colaboração de todos os usuários das rodovias é essencial para atingir resultados mais expressivos e reduzir os índices de mortalidade no trânsito.

A Operação Semana Nacional do Trânsito é parte de um esforço contínuo da PRF para promover a segurança e conscientizar sobre a importância do comportamento responsável nas estradas. Além das fiscalizações, a PRF investe em parcerias e campanhas de conscientização para orientar os motoristas sobre as melhores práticas de segurança e o cumprimento das normas de trânsito.

Veja outros dados:

129 veículos recolhidos
20 motocicletas recolhidas
1.757 autos de infração

Disponível em HYPERLINK "<https://www.gov.br/prf/pt-br/noticias/estaduais/piaui/2024/setembro/balanco-da-operacao-semana-nacional-do-transito-2024-prf-registra-queda-em-acidentes-graves-e-aumento-expressivo-nas-fiscalizacoes>" \h <https://www.gov.br/prf/pt-br/noticias/estaduais/piaui/2024/setembro/balanco-da-operacao-semana-nacional-do-transito-2024-prf-registra-queda-em-acidentes-graves-e-aumento-expressivo-nas-fiscalizacoes>. Acesso em 15/11/2024.

48. *“Os resultados da Operação Semana Nacional do Trânsito 2024 mostram avanços importantes, mas também evidenciam que a segurança nas rodovias depende de uma combinação de fatores. As ações da PRF, como aumento das fiscalizações e campanhas educativas, têm demonstrado efeito positivo, especialmente na redução de acidentes graves e no maior controle de infrações, como o uso de álcool ao volante.”*

O sintagma nominal "Os resultados", que faria parte do sujeito da oração nesse caso, numa visão mais linguística/descritiva, seria um compósito formado pelo determinante "Os"+o núcleo "resultados". E, na visão normativa, seria uma sequência de adjunto adnominal+núcleo do sujeito respectivamente. Há semelhanças, como a apresentada, mas também diferenças entre essas abordagens. Uma delas é quanto à noção de erro. Enquanto a gramática descritiva, baseada em pesquisas sociolinguísticas pode entender a falta de marcação de plural na estrutura "Os resultado" como, por exemplo, um resultado da baixa saliência fônica do "s" de plural, que resulta em sua apócope (queda), a visão normativa reconhece a pejoratividade dessa falta de concordância em contextos mais formais, dizendo que tal uso destoaria da norma-padrão da língua culta.

Diante disso, o posicionamento mais sensato seria:

- A) Reconhecer, por um lado, a existência de variação, mudança e fenômenos que se manifestam em diferentes usos da língua, sem menosprezar a contribuição da norma-padrão para vários fins linguísticos e jurídicos.
- B) Manter-se totalmente isento da discussão, já que ela nada influencia o trabalho docente em sala.
- C) Defender a todo custo a variação e a mudança como fenômenos naturais, de modo que o ensino da norma-padrão torna-se desnecessário atualmente.
- D) Reconhecer que a norma-padrão é a única maneira de se expressar na língua escrita ou falada e as pesquisas linguísticas são todas politicamente tendenciosas.

49. "*Entretanto*, apesar do crescimento no número de fiscalizações e testes, o combate à embriaguez ao volante segue sendo um desafio. O aumento nos flagrantes demonstra que, embora a PRF tenha ampliado suas ações, ainda há uma parcela significativa de motoristas que insistem em desrespeitar a lei e colocar em risco a própria vida e a dos demais usuários das rodovias".

O termo destacado poderia ser substituído pelo que está na seguinte opção, mantendo-se a correção gramatical e o sentido original pretendido:

- A) Conquanto.
- B) Todavia.
- C) Porquanto.
- D) Malgrado.

50. A leitura atenta do texto nos leva a considerar incorreta a seguinte interpretação:

- A) O número de pessoas feridas nas estradas em 2024 equivale a 18% a mais do que o total de feridos no ano anterior.
- B) O número total de acidentes aumentou após a Operação Semana Nacional do Trânsito 2024.
- C) Antes da Operação Semana Nacional do Trânsito 2024, os acidentes graves eram 33% maiores.
- D) O número de acidentes graves diminuiu após a Operação Semana Nacional do Trânsito 2024.

51. *As ações da PRF, como aumento das fiscalizações e campanhas educativas, têm demonstrado efeito positivo, especialmente na redução de acidentes graves e no maior controle de infrações, como o uso de álcool ao volante.*

Assinale a opção que apresenta a melhor paráfrase do texto original acima, ou seja, a que não fere a correção gramatical e mantém o sentido o mais próximo possível do original:

- A) As ações da PRF, a exemplo do aumento das fiscalizações e das campanhas educativas, demonstraram ultimamente efeito positivo, especialmente na redução de acidentes graves e no maior controle de infrações, como o uso de álcool ao volante.
- B) As ações da PRF, a exemplo do aumento das fiscalizações e das campanhas educativas, demonstraram ultimamente efeito positivo, sobretudo na redução de acidentes graves e no maior controle de infrações, como o ato de dirigir alcoolizado.
- C) O efeito positivo das ações da PRF vem sendo demonstrado pelas fiscalizações e campanhas educativas especiais, na redução de acidentes graves e no maior controle de infrações, como o uso de álcool ao volante.
- D) As fiscalizações como aumento das ações da PRF e campanhas educativas, têm demonstrado efeito positivo, especialmente na redução de acidentes graves e no maior controle de infrações, como o uso de álcool ao volante.

52. Assinale a alternativa cuja relação semântica entre os termos/expressões está correta e respectivamente indicada entre parênteses:

- A) Trânsito - rodovias federais (hipônimo - hiperônimo).
- B) Melhores práticas de segurança - normas de trânsito (sinônimos).
- C) Operação semana nacional do trânsito 2024 - resultados importantes em diversos aspectos (consequência - causa).
- D) Equipes da PRF - polícia rodoviária federal (hipônimo - hiperônimo).

53. A elevação no número de testes resultou em um maior número de flagrantes de motoristas dirigindo sob efeito de álcool: 28 condutores foram autuados, um aumento de 27% em relação aos 22 casos registrados no ano anterior.

Se o verbo destacado fosse substituído por "acarretou", a consequência, em termos de regência verbal, seria:

- A) A inserção do grupamento "para com".
- B) A supressão da preposição em.
- C) A supressão do "u" átono final, resultando na redução do ditongo "ou" para o monotongo "o".
- D) A manutenção da preposição em.

54. Qual é a circunstância expressa pelas estruturas grifadas no trecho abaixo?

"Com as asas abertas, o *Skiphosoura bavarica* tem dois metros de envergadura. O fóssil da nova espécie de pterossauro foi encontrado no sul da Alemanha em um bom estado de conservação."

Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/nova-especie-de-pterossauro-traz-pistas-sobre-a-evolucao-desses-repteis-voadores/>. Acesso em: 20 nov. 2024.

- A) Modo ou condição.
- B) Consequência ou resultado.
- C) Causa ou explicação.
- D) Instrumento ou material.

55. "A busca da perfeição pela correção gramatical, a volta aos clássicos e o rebuscamento marcam uma atitude de tipo aristocrático e constituem um traço saliente da fase que vai dos anos de 1880 até a altura de 1920, correspondendo a um desejo generalizado de elegância ligado à modernização urbana do país, sobretudo sua capital, Rio de Janeiro. Do ponto de vista da literatura, foi uma barreira que petrificou a expressão, criando um hiato largo entre a língua falada e a língua escrita, além de favorecer o artificialismo que satisfaz as elites, porque marca distância em relação ao povo; e pode satisfazer a este, parecendo admiti-lo a um terreno reservado. Essa cultura acadêmica, geralmente sancionada pelos Poderes, teve a utilidade de estimular, por reação, o surto transformador do Modernismo, a partir de 1922."

CANDIDO, Antonio. *Iniciação à literatura brasileira*. 5ª ed. Rio de Janeiro: Ouro sobre Azul, 2007. p. 76-77.

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta sobre o excerto acima.

- A) A temática do excerto é a escola literária Parnasiana, a qual, segundo o texto, teve papel fundamental na difusão da modalidade oral da língua portuguesa no Brasil.
- B) A temática do excerto é a escola literária Modernista, cujas raízes academicistas reexpuseram figuras próprias de escolas anteriores, como o indígena do Romantismo.
- C) A temática do excerto é a escola literária Modernista, a qual, segundo o texto, teve papel fundamental na transformação da percepção de língua falada e língua escrita no Brasil.
- D) A temática do excerto é a escola literária Parnasiana, cujas raízes academicistas reexpuseram temáticas características de escolas anteriores, como o Classicismo.

EM BRANCO

59. Identifique a alternativa que classifica corretamente as três ocorrências da palavra "segundo" no excerto apresentado a seguir.

"Segundo o jornal espanhol As, o técnico do time turco Fenerbahçe, José Mourinho, tem uma missão: convencer Cristiano Ronaldo a deixar o Al-Nassr e ir jogar na Turquia em 2025.

Segundo o periódico e também a imprensa turca, o treinador português conversou com CR7 por telefone. A diretoria esportiva do clube turco estaria disposta a abrir negociações com o time saudita.

Rapidamente, os torcedores fizeram uma campanha no X intitulada com "Come to Fenerbahçe".

Mário Branco, que é diretor de futebol do Fenerbahçe, entrou em contato com Jorge Mendes, agente de Cristiano Ronaldo, segundo a imprensa. [...]"

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/esportes/futebol/futebol-internacional/futebol-saudita/mourinho-tenta-levar-cristiano-ronaldo-para-futebol-turco-diz-jornal/>. Acesso em: 21 nov. 2024.

- A) Conjunção | conjunção | numeral.
- B) Conjunção | conjunção | conjunção.
- C) Numeral | numeral | substantivo.
- D) Substantivo | substantivo | substantivo.

60. Leia o excerto a seguir, observando as ocorrências da vogal A sublinhadas.

"Caçula, babá, moleque, dengo, cafuné. Algumas palavras que usamos no nosso dia a dia escondem traços e fonemas de uma herança africana que está profundamente ligada as mulheres e ao trabalho doméstico exercido pelas negras escravizadas no Brasil dos séculos 16 a 19.

Estima-se que cerca de 4 a 5 milhões de africanos foram traficados para o país durante o período. Destes, cerca de 75% eram bantos, um grupo que se espalhou por uma vasta área ao sul da Linha do Equador na África. A característica mais evidente que une esses povos é justamente o fato de eles falarem línguas da família linguística banto — de onde emprestamos algumas palavras que seguem até hoje em nosso vocabulário.

A maioria dos que foram enviados a força ao Brasil tinha origem em Angola e República Democrática do Congo, e posteriormente, Moçambique.

No ambiente da família colonial, esses escravizados aprenderam o português na convivência diária com seus senhores — e também imprimiram em seu falar hábitos e características de suas próprias línguas. Ao mesmo tempo, os colonizadores portugueses foram se apropriando pouco a pouco de termos africanos, que passaram a ser usados principalmente para designar os objetos e atividades do dia a dia. Nesse contexto, as mulheres africanas tiveram um papel especial, seja por meio do cuidado com as crianças, do seu trabalho na cozinha ou como amas de companhia e curandeiras. [...]"

Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2024/11/20/cacula-baba-cafune-como-mulheres-negras-escravizadas-ajudaram-a-criar-o-portugues-brasileiro.ghtml>. Acesso em: 20 nov. 2024. Adaptado.

Quantas das ocorrências sinalizadas nesse excerto necessitam de vir acompanhadas do acento grave?

- A) Duas ocorrências.
- B) Sete ocorrências.
- C) Quatro ocorrências.
- D) Nenhuma das ocorrências.

EM BRANCO

(CADERNO/RASCUNHO)

PROVA DISCURSIVA

QUESTÃO:

Durante as aulas de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental, o professor percebeu que os alunos enfrentam dificuldades em compreender a função da gramática como um instrumento para a produção e interpretação de textos. Além disso, foi constatado que a abordagem tradicional, centrada na memorização de regras, não tem favorecido a aplicação prática dos conceitos gramaticais. Com isso, o docente foi desafiado a elaborar estratégias que articulem o ensino da gramática ao contexto de uso da língua, promovendo uma avaliação que valorize tanto o conhecimento teórico quanto a aplicação prática.

Com base no caso apresentado, discorra sobre propostas pedagógicas que contemplem:

- Estratégias para ensinar gramática de forma contextualizada e significativa;
- Atividades que integrem os aspectos gramaticais à produção e análise de textos;
- Práticas avaliativas que valorizem a aplicação prática da gramática em situações reais de comunicação.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	