



MAPB - EDUCAÇÃO FÍSICA

Código da prova

PROVA TIPO:**A**

Você recebeu a PROVA TIPO “A”, marque no **CARTÃO RESPOSTA** conforme abaixo. A marcação é indispensável para a correção de seu cartão.

A B C D

Atenção: Transcreva, em espaço determinado no seu CARTÃO DE RESPOSTAS, a seguinte palavra-chave:

RESPEITO

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões objetivas, cada uma com 4 (quatro) alternativas (A, B, C, D), além do espaço destinado ao rascunho da prova discursiva. A duração máxima da prova será de 4 (quatro) horas, já incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta e elaboração da prova discursiva. O horário de início será registrado em sala de aula, contando a partir da distribuição dos cadernos e da autorização do(a) aplicador(a).
2. Confira a sequência de questões no caderno de provas e certifique-se de que corresponde ao cargo para o qual você está concorrendo. Caso identifique problemas de impressão ou qualquer defeito que comprometa a realização da prova, solicite a substituição em até 10 minutos após o início. Reclamações realizadas após esse prazo não serão aceitas.
3. A interpretação das questões e instruções é parte da prova, cabendo exclusivamente ao(à) candidato(a). Aplicadores e fiscais não estão autorizados a esclarecer dúvidas sobre o conteúdo das provas/questões. Eventuais questionamentos devem ser apresentados no período destinado à interposição de recursos.
4. O cartão de respostas será entregue 30 minutos após o início da prova e deverá ser obrigatoriamente assinado pelo(a) candidato(a) no campo indicado como "**ASSINATURA**", utilizando caneta esferográfica preta ou azul.
5. O caderno definitivo de **prova discursiva**, entregue após o cartão de respostas, não pode conter assinatura, rubrica ou qualquer marca identificadora, sob pena de anulação. Qualquer identificação no espaço destinado aos textos definitivos resultará na anulação da prova. Apenas o texto no espaço destinado será corrigido; textos nas folhas de rascunho não serão considerados.
6. Questões com mais de uma alternativa marcada, rasuradas ou em branco serão anuladas. Preencha o cartão de respostas com cuidado, pois não haverá substituição por erro do(a) candidato(a)
7. Ao finalizar a prova ou ao término do horário, o(a) candidato(a) deve obrigatoriamente entregar ao aplicador o cartão de respostas assinado e o caderno definitivo da prova discursiva. A não devolução de qualquer um dos documentos resultará em eliminação automática e desclassificação do concurso.
8. **Atenção!** Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.
9. O caderno de prova só poderá ser levado pelo(a) candidato(a) após **180 (cento e oitenta) minutos do início das provas**.
10. É proibida a consulta a qualquer material, o uso de telefone celular ou outros dispositivos eletrônicos, além de outras condutas previstas nos subitens 14.11 e 14.13 do Edital nº 001/2024.
11. Após o término da prova, o(a) candidato(a) deverá deixar imediatamente o recinto da mesma, sendo **terminantemente proibido** fazer contato com os(as) candidatos(as) que ainda não terminaram a prova sob pena de ser excluído do concurso público.
12. O desrespeito às normas que regem o presente concurso público, bem como, a desobediência às exigências registradas no edital, além de sanções legais cabíveis implica na desclassificação do(a) candidato(a).
13. Os **dois últimos candidatos** ao terminarem as provas deverão retirar-se da sala simultaneamente, após testemunharem o fechamento (lacre) do envelope de provas, assinando a Ata Relatório.
14. Após a publicação dos gabaritos preliminares da prova objetiva, disponível na página do concurso no site www.idesg.org.br, conforme o cronograma do edital nº 001/2024, o(a) candidato(a) poderá interpor recurso à banca examinadora caso identifique erro na formulação das questões ou no gabarito preliminar, observando as regras do item 16 do edital nº 001/2024.

BOA PROVA!!!

ATENÇÃO!!!

- O CARTÃO DE RESPOSTAS ABAIXO É PARA SER UTILIZADO SOMENTE COMO RASCUNHO.
- AO RECEBER O CARTÃO DE RESPOSTAS DEFINITIVO, CONFIRA ATENTAMENTE OS DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (NOME, CARGO E NÚMERO DE INSCRIÇÃO). EM SEGUIDA, ASSINE NO LOCAL INDICADO E MARQUE O TIPO DE CADERNO DE PROVAS QUE VOCÊ RECEBEU.

CARTÃO DE RESPOSTAS



PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIACICA/ES
MAGISTÉRIO
Preenchimento de vagas existentes e formação de cadastro de reserva.

Nome: _____
Cargo: _____
Local: _____
Nº de inscrição: _____ Data: 15/12/2024 Turno: _____

* Marcar apenas uma opção para cada questão, evitando-se ultrapassar o círculo;
* O círculo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido, evitando-se ultrapassar o círculo;
* Marcar apenas a quantidade de questões existentes na sua prova;
* Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta, não rasurar ou sujar o cartão;
É NECESSIDADE DO CANDIDATO A CONFERÊNCIA DOS DADOS DE SEU CARTÃO DE RESPOSTA

Nº DE INSCRIÇÃO

| | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 (A) (B) (C) (D) | 21 (A) (B) (C) (D) | 41 (A) (B) (C) (D) |
| 2 (A) (B) (C) (D) | 22 (A) (B) (C) (D) | 42 (A) (B) (C) (D) |
| 3 (A) (B) (C) (D) | 23 (A) (B) (C) (D) | 43 (A) (B) (C) (D) |
| 4 (A) (B) (C) (D) | 24 (A) (B) (C) (D) | 44 (A) (B) (C) (D) |
| 5 (A) (B) (C) (D) | 25 (A) (B) (C) (D) | 45 (A) (B) (C) (D) |
| 6 (A) (B) (C) (D) | 26 (A) (B) (C) (D) | 46 (A) (B) (C) (D) |
| 7 (A) (B) (C) (D) | 27 (A) (B) (C) (D) | 47 (A) (B) (C) (D) |
| 8 (A) (B) (C) (D) | 28 (A) (B) (C) (D) | 48 (A) (B) (C) (D) |
| 9 (A) (B) (C) (D) | 29 (A) (B) (C) (D) | 49 (A) (B) (C) (D) |
| 10 (A) (B) (C) (D) | 30 (A) (B) (C) (D) | 50 (A) (B) (C) (D) |
| 11 (A) (B) (C) (D) | 31 (A) (B) (C) (D) | 51 (A) (B) (C) (D) |
| 12 (A) (B) (C) (D) | 32 (A) (B) (C) (D) | 52 (A) (B) (C) (D) |
| 13 (A) (B) (C) (D) | 33 (A) (B) (C) (D) | 53 (A) (B) (C) (D) |
| 14 (A) (B) (C) (D) | 34 (A) (B) (C) (D) | 54 (A) (B) (C) (D) |
| 15 (A) (B) (C) (D) | 35 (A) (B) (C) (D) | 55 (A) (B) (C) (D) |
| 16 (A) (B) (C) (D) | 36 (A) (B) (C) (D) | 56 (A) (B) (C) (D) |
| 17 (A) (B) (C) (D) | 37 (A) (B) (C) (D) | 57 (A) (B) (C) (D) |
| 18 (A) (B) (C) (D) | 38 (A) (B) (C) (D) | 58 (A) (B) (C) (D) |
| 19 (A) (B) (C) (D) | 39 (A) (B) (C) (D) | 59 (A) (B) (C) (D) |
| 20 (A) (B) (C) (D) | 40 (A) (B) (C) (D) | 60 (A) (B) (C) (D) |

Assinatura do(a) candidato(a)

Tipo de prova

(A) (B) (C) (D)

Palavra-chave: _____

ATENÇÃO:

- Transcreva a palavra-chave indicada em seu caderno de provas no local apropriado do cartão de respostas.
- O(a) candidato(a) deverá **OBRIGATORIAMENTE**, entregar seu cartão de repostas definitivo preenchido e **ASSINADO**, sob pena de ter seu cartão de respostas **ANULADO**. (item 12.14 do edital nº 001/2024).
- Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir deve ser lido com atenção para responder às questões 01 a 06.

IDEIAS DO CANÁRIO

Um homem dado a estudos de ornitologia, por nome Macedo, referiu a alguns amigos um caso tão extraordinário que ninguém lhe deu crédito. Alguns chegam a supor que Macedo virou o juízo. Eis aqui o resumo da narração.

No princípio do mês passado, — disse ele, — indo por uma rua, sucedeu que uma carroça, à disparada, quase me atirou ao chão. Escapei saltando para dentro de um brechó. Nem o ruído do cavalo e do veículo, nem a minha entrada fez levantar o dono do negócio, que cochilava ao fundo, sentado numa cadeira de abrir. Era um frangalho de homem, barba cor de palha suja, a cabeça enfiada em um gorro esfarrapado, que provavelmente não achara comprador. Não se adivinhava nele nenhuma história, como podiam ter alguns dos objetos que vendia, nem se lhe sentia a tristeza austera e desenganada das vidas que foram vidas.

A loja era escura, atulhada das coisas velhas, tortas, rotas, enxovalhadas, enferrujadas que de ordinário se acham em tais casas, tudo naquela meia desordem própria do negócio. Essa mistura, posto que banal, era interessante. Panelas sem tampa, tampas sem panela, botões, sapatos, fechaduras, uma saia preta, chapéus de palha e de pelo, caixonetes, binóculos, meias casacas, uma espada, um cão empalhado, um par de chinelos, luvas, vasos sem nome, acessórios militares, uma bolsa de veludo, dois cabides, um estilingue, um termômetro, cadeiras, um retrato litografado pelo finado Sisson, um gamão, duas máscaras de arame para o carnaval que há de vir, tudo isso e o mais que não vi ou não me ficou de memória, enchia a loja nas imediações da porta, encostado, pendurado ou exposto em caixas de vidro, igualmente velhas. Lá para dentro, havia outras coisas mais e muitas, e do mesmo aspecto, dominando os objetos grandes, cômodas, cadeiras, camas, uns por cima dos outros, perdidos na escuridão.

la a sair, quando vi uma gaiola pendurada da porta. Tão velha como o resto, para ter o mesmo aspecto da desolação geral, faltava-lhe estar vazia. Não estava vazia. Dentro pulava um canário.

A cor, a animação e a graça do passarinho davam àquele amontoado de destroços uma nota de vida e de mocidade. Era o último passageiro de algum naufrágio, que ali foi parar íntegro e alegre como dantes. Logo que olhei para ele, entrou a saltar mais abaixo e acima, de poleiro em poleiro, como se quisesse dizer que no meio daquele cemitério brincava um raio de sol. Não atribuo essa imagem ao canário, senão porque falo a gente retórica; em verdade, ele não pensou em cemitério nem sol, segundo me disse depois. Eu, de envolta com o prazer que me trouxe aquela vista, senti-me indignado do destino do pássaro, e murmurei baixinho palavras de azedume.

— Quem seria o dono execrável deste bichinho, que teve ânimo de se desfazer dele por alguns pares de moedas? Ou que mão indiferente, não querendo guardar esse companheiro de dono defunto, o deu de graça a algum pequeno, que o vendeu para ir ao jogo do bicho?

E o canário, de cima do poleiro, trilou isto:

— Quem quer que sejas tu, certamente não estás em teu juízo. Não tive dono horrível, nem fui dado a nenhum menino que me vendesse. São imaginações de pessoa doente; vai-te curar, amigo...

— Como? — interrompi eu, sem ter tempo de ficar espantado. Então o teu dono não te vendeu a esta casa? Não foi a miséria ou a ociosidade que te trouxe a este cemitério, como um raio de sol?

— Não sei que seja sol nem cemitério. Se os canários que tens visto usam do primeiro desses nomes, tanto melhor, porque é bonito, mas estou crendo que confundes.

— Perdão, mas tu não vieste para aqui à toa, sem ninguém, salvo se o teu dono foi sempre aquele homem que ali está sentado.

— Que dono? Esse homem que aí está é meu criado, dá-me água e comida todos os dias, com tal regularidade que eu, se devesse pagar-lhe os serviços, não seria com pouco; mas os canários não pagam criados. Em verdade, se o mundo é propriedade dos canários, seria extravagante que eles pagassem o que está no mundo (...).

ASSIS, Machado de. Contos: uma antologia. São Paulo: Companhia das Letras, 2004, 2ª edição, volume II. pp. 427-432.
Com adaptações.

1. Duas palavras que, no texto, estão diretamente relacionadas e funcionam como elementos coesivos, no sentido de que podem ser consideradas sinônimas, são:

- A) Poleiro e escuridão.
 - B) Execrável e horrível.
 - C) Dono e brechó.
 - D) Companheiro e defunto.
-

2. Considerada a estrutura e o conteúdo do trecho de texto apresentado, podemos compreendê-lo como:

- A) Um trecho aparentemente descritivo, mas cujo objetivo é contar a chegada do narrador a um brechó e o diálogo que teve com um canário.
 - B) Um trecho aparentemente descritivo, mas cujo objetivo é argumentar sobre a chegada do narrador a um brechó e o diálogo que teve com um canário.
 - C) Um trecho aparentemente injuntivo, mas cujo objetivo é narrar a chegada do narrador a um brechó e o diálogo que teve com um canário.
 - D) Um trecho aparentemente narrativo, mas cujo objetivo é descrever a chegada do narrador a um brechó e o diálogo que teve com um canário.
-

3. "Essa mistura, posto que banal, era interessante". A locução conjuntiva destacada funciona como elemento de coesão e só NÃO pode ser substituída por:

- A) porquanto.
 - B) conquanto.
 - C) embora.
 - D) ainda que.
-

4. O final do trecho apresentado chega a ser intrigante, porque:

- A) A expectativa do narrador de que o canário preso à gaiola via a si mesmo um bicho abandonado por alguém em uma loja velha foi quebrada quando o canário respondeu que via o dono da loja como um criado.
- B) A expectativa de Macedo de que o narrador via o canário como um bicho abandonado por alguém em uma loja velha foi quebrada quando o dono do canário perguntou sobre quem o abandonara ali.
- C) A expectativa do canário preso à gaiola de que o narrador o via como um bicho abandonado por alguém em uma loja velha foi quebrada quando o dono perguntou sobre quem o abandonara ali.
- D) A expectativa do canário preso à gaiola de que o narrador o via como um bicho abandonado por alguém em uma loja velha foi quebrada quando o narrador perguntou sobre quem o abandonara ali.

EM BRANCO

5. Um trecho predominantemente descritivo encontrado no texto é:

- A) "A loja era escura, atulhada das coisas velhas, tortas, rotas, enxovalhadas, enferrujadas que de ordinário se acham em tais casas, tudo naquela meia desordem própria do negócio. Essa mistura, posto que banal, era interessante".
 - B) "— Quem quer que sejas tu, certamente não estás em teu juízo. Não tive dono horrível, nem fui dado a nenhum menino que me vendesse. São imaginações de pessoa doente; vai-te curar, amigo...".
 - C) "Um homem dado a estudos de ornitologia, por nome Macedo, referiu a alguns amigos um caso tão extraordinário que ninguém lhe deu crédito. Alguns chegam a supor que Macedo virou o juízo. Eis aqui o resumo da narração".
 - D) "No princípio do mês passado, — disse ele, — indo por uma rua, sucedeu que uma carroça, à disparada, quase me atirou ao chão".
-

6. É possível identificar uma clara metáfora no seguinte trecho do texto:

- A) "Era o último passageiro de algum naufrágio, que ali foi parar íntegro e alegre como dantes".
 - B) "Tão velha como o resto, para ter o mesmo aspecto da desolação geral, faltava-lhe estar vazia".
 - C) "— Quem quer que sejas tu, certamente não estás em teu juízo. Não tive dono horrível, nem fui dado a nenhum menino que me vendesse. São imaginações de pessoa doente; vai-te curar, amigo...".
 - D) "Ia a sair, quando vi uma gaiola pendurada da porta".
-

7. No excerto a seguir, algumas palavras foram destacadas. Observe-as.

"Quando eu trabalhava no escritório, mantinha sempre uma escova de dentes de plástico na gaveta da minha mesa. Meus colegas riam todas as tardes, enquanto eu caminhava diligentemente até o banheiro, com a escova na mão, após o almoço.

Em casa, eu tinha uma escova de dentes elétrica. Sempre cuidei dos meus dentes, mas, se alguém me perguntasse qual a marca da minha escova de dentes, o material da sua composição ou seu impacto ambiental, eu não saberia responder.

Minha relação com a escova se limitava à capacidade do instrumento de limpar meus dentes - e duvido que eu seja a única a pensar assim. [...]"

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c14lv8er2rdo>. Acesso em: 20 nov. 2024.

Quantas dessas palavras são advérbios no contexto em que se encontram empregadas?

- A) Três palavras.
 - B) Somente uma palavra.
 - C) Duas palavras.
 - D) Nenhuma das palavras.
-

8. Em qual das sentenças a seguir a expressão sublinhada corresponde sintaticamente a um objeto direto?

- A) Comprei muitos presentes de natal ontem.
 - B) Liz precisava de bons pedreiros para a reforma.
 - C) Sempre gostei de passeios noturnos.
 - D) Adorou muito rápido depois do jantar.
-

9. Qual das alternativas apresentadas justifica a concordância do verbo em destaque no trecho abaixo?

"Muito se **discute** sobre a relação da nossa galera com o trabalho, o comportamento nas redes sociais e a visão de futuro."

Disponível em: <https://capricho.abril.com.br/identidade/alguem-ja-te-perguntou-como-e-ser-jovem-em-um-mundo-em-colapso/>.

Acesso em: 20 nov. 2024.

- A) Sujeito oculto.
- B) Sujeito indeterminado.
- C) Sujeito inexistente (verbo impessoal).
- D) Sujeito simples de núcleo singular.

10. Tendo em vista o contexto da tirinha, em qual dos quadrinhos a palavra "muito" tem sentido quantitativo, sendo, portanto, um pronome indefinido?



Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2024/11/20/niquel-nausea-fernando-gonsales.shtml>.

Acesso em: 20 nov. 2024.

- A) Primeiro quadrinho.
- B) Quarto quadrinho.
- C) Terceiro quadrinho.
- D) Segundo quadrinho.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Ao final de um dia de aula, uma professora foi questionada por sua colega acerca da quantidade de alunos que haviam obtido resultado igual ou acima da média na última avaliação, ou não. A professora afirmou que dois quintos dos alunos não tinham conseguido atingir a média. Considerando que a professora tem sete turmas, sendo quatro de quarenta alunos, duas com metade dessa quantidade, e uma com o dobro da mesma quantidade, quantos alunos dessa professora atingiram ou passaram da média?

- A) 215.
- B) 112.
- C) 280.
- D) 168.

EM BRANCO

12. Observe a seguinte sequência lógica, composta somente de números, para analisar as assertivas.

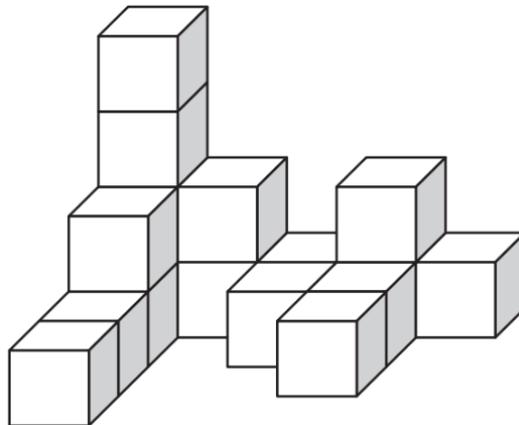
10 11 9 12 8 13 7 14...

- I. Considerando 10 como o primeiro termo, somente no décimo termo o valor será metade do valor do primeiro termo.
- II. A soma dos próximos três números da sequência é igual a 6 somado ao resultado da soma do segundo e do terceiro termos.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- A) I e II estão corretas.
B) Apenas I está correta.
C) Apenas I está incorreta.
D) I e II estão incorretas.
-

13. A figura abaixo mostra uma peça feita com cubinhos de plásticos, colado um a um.



Qual o menor número de cubos que devem ser adicionados essa peça para que a peça toda seja um cubo?

- A) 104. B) 110. C) 106. D) 108.
-

14. Uma empresa organiza os turnos de trabalho de seus funcionários com base em uma escala rotativa e rigorosa. Um funcionário inicia seu turno às 8h15 min e segue a seguinte sequência de atividades:

- 1ª tarefa: duração de 2 horas e 30 minutos.
- 2ª tarefa: duração de 1 hora e 40 minutos.
- Pausa para almoço: 1 hora e 15 minutos.
- 3ª tarefa: duração de 3 horas e 10 minutos.
- 4ª tarefa: duração de 2 horas e 25 minutos.

Com base na programação, a que horas o funcionário concluirá todas as suas atividades, sabendo que entre cada tarefa tem um intervalo de 20 minutos?

- A) 19h 55 min. B) 20h 15 min. C) 19h 30 min. D) 20h 35 min.
-

19. Observe as assertivas a seguir, as quais apresentam determinadas proposições:

- I. *Todos os livros têm autor.*
- II. *Vidas Secas é um livro.*
- III. *Vidas Secas tem autor.*

A partir da análise das assertivas quanto à implicação lógica, assinale a alternativa CORRETA.

- A) III é verdadeira, possuindo implicação estrita em I e em II.
- B) I é verdadeira, possuindo implicação estrita em II e em III.
- C) I e II são verdadeiras, mas não implicam estritamente em III.
- D) I e II são verdadeiras, e implicam estritamente em III.

20. Um dispositivo de leitura digital permite que o usuário faça o acompanhamento da sua leitura de diversas formas: contabilizando o número de páginas lidas, apresentando a porcentagem lida com relação ao livro todo ou a um capítulo, entre outros. Seja um livro com 10 capítulos, com as seguintes quantidades de páginas:

| Capítulo | Páginas |
|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|
| 01 | 15 | 03 | 21 | 05 | 30 | 07 | 11 | 09 | 13 |
| 02 | 19 | 04 | 14 | 06 | 20 | 08 | 29 | 10 | 8 |

Um jovem havia lido os quatro primeiros capítulos, e quando estava em 20% do capítulo seguinte, acabou pulando para 20% do capítulo seguinte a este, por um erro de acesso, terminando este capítulo e lendo o próximo por inteiro. Questiona-se, portanto, quantas páginas desse livro o jovem já leu?

- A) 102 páginas.
- B) 90 páginas.
- C) 84 páginas.
- D) 106 páginas.

INFORMÁTICA BÁSICA

21. O Microsoft Word 2019 permite criar documentos personalizados por meio de diversas ferramentas de formatação. Qual das opções abaixo NÃO é uma funcionalidade disponível na aba "Layout" da referida versão do Word, em suas configurações padrão?

- A) Alterar a fonte do texto para negrito ou itálico.
- B) Configurar o espaçamento entre parágrafos.
- C) Ajustar margens do documento.
- D) Modificar a orientação da página entre retrato e paisagem.

EM BRANCO

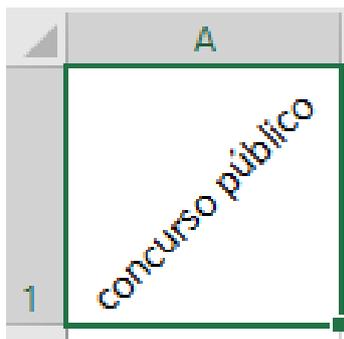
22. Na criação e formatação de documentos no Microsoft Word 2019, em português e nas configurações padrão, o que torna estas práticas eficientes é a utilização de atalhos de teclado. Nesse sentido, analise as assertivas sobre atalhos de teclado e suas ações:

- I. O atalho Ctrl + N serve para a aplicação de negrito ao texto.
- II. O atalho Ctrl + E centraliza o conteúdo na página.
- III. O atalho Alt + Ctrl + F permite inserir nota de rodapé.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- A) Apenas I está correta.
- B) Apenas II e III estão corretas.
- C) I, II e III estão corretas.
- D) Apenas I e II estão corretas.

23. Na formatação de planilhas, no Microsoft Excel 2019, entre as opções de alinhamento, existem diferentes opções de orientação do texto, como a representada na figura a seguir:



Qual alternativa apresenta a denominação da orientação do texto representada na figura?

- A) Inclinar texto no sentido horário.
- B) Texto vertical.
- C) Girar texto para cima.
- D) Inclinar texto no sentido anti-horário.

24. As funções básicas no Microsoft Excel ajudam na análise e manipulação de dados. Qual das funções abaixo retorna o menor valor em um intervalo de células?

- A) =MÍNIMO(A1:A10)
- B) =MÁXIMO(A1:A10)
- C) =SOMA(A1:A10)
- D) =MÉDIA(A1:A10)

EM BRANCO

25. O Microsoft PowerPoint facilita a inserção de elementos visuais para complementar apresentações. Para adicionar um vídeo a um slide, na versão 2019 do programa, o caminho correto é:

- A) Exibir > Adicionar Vídeo.
 - B) Inserir > Mídia > Vídeo.
 - C) Arquivo > Importar > Mídia.
 - D) Design > Elementos Multimídia > Vídeo.
-

26. Utilizando o correio eletrônico Gmail, um usuário clicou no botão  , mostrado no print abaixo (apontado pela seta preta):



O botão clicado pelo usuário é usado para executar qual das ações abaixo listadas?

- A) Salvar o conteúdo da mensagem no Google Drive.
 - B) Inserir arquivos na mensagem com o Google Drive.
 - C) Incluir destinatários arquivados no Google Drive.
 - D) Direcionar uma cópia da mensagem para o Google Drive.
-

27. Sobre as ferramentas de videoconferência utilizadas em aulas remotas e reuniões, analise as afirmações abaixo e assinale a correta:

- A) O Microsoft Teams possui integração com outros aplicativos da Microsoft, como o Word e o Excel, permitindo colaboração em tempo real.
 - B) Todas as ferramentas de videoconferência mencionadas (Zoom, Microsoft Teams e Google Meet) requerem obrigatoriamente a instalação de um aplicativo para participação em reuniões.
 - C) O Google Meet não oferece a funcionalidade de gravação de reuniões em nenhuma de suas versões.
 - D) Apenas o Zoom permite o compartilhamento de tela durante uma reunião.
-

28. A respeito do URL (Uniform Resource Locator), são feitas as seguintes afirmações:

- I. O URL é composto por diferentes elementos, como o protocolo, o domínio e a extensão.
- II. Cada página da internet tem o seu próprio URL.
- III. Os proprietários de sites não podem modificar seus URLs.

Sobre as afirmações acima:

- A) Apenas uma afirmação está correta.
 - B) Todas as afirmações estão incorretas.
 - C) Todas as afirmações estão corretas.
 - D) Apenas duas afirmações estão corretas.
-

29. Ao escrever uma mensagem utilizando o serviço de correio eletrônico Gmail, é possível encontrar diversas opções de formatação, como mostrado no print abaixo:



São feitas as seguintes afirmações:

- I. O botão  tem como função sublinhar o texto selecionado pelo usuário.
- II. Clicar no botão  permite ao usuário formatar a tabulação do texto do e-mail.
- III. O botão  permite ao usuário aplicar tachado ao texto selecionado pelo usuário.

Sobre as afirmações acima:

- A) Todas as afirmações estão corretas.
- B) Apenas duas afirmações estão corretas.
- C) Apenas uma afirmação está correta.
- D) Todas as afirmações estão incorretas.

30. Sobre a pesquisa utilizando o buscador Google, são feitas as seguintes afirmações:

- I. Ao colocar aspas em torno de uma palavra ou frase, os resultados da busca só conterão resultados que correspondam exatamente à palavra ou frase entre aspas.
- II. O buscador normalmente considera letras maiúsculas e a maioria dos sinais pontuações, como `?!,.%^*()[]\`, sendo os resultados de suas pesquisas influenciados por estes caracteres.
- III. Utilizando o operador `"- [palavra-chave]"`, o sinal de menos usado antes do termo de busca serve para remover uma determinada palavra-chave dos resultados da busca.

Sobre as afirmações acima:

- A) Todas as afirmações estão corretas.
- B) Apenas duas afirmações estão corretas.
- C) Apenas uma afirmação está correta.
- D) Todas as afirmações estão incorretas.

LEGISLAÇÃO

31. Uma das metas do Plano Municipal de Educação de Cariacica (PMEC) é procurar investir, no mínimo, 35% a partir de 2023 das receitas de impostos na manutenção e desenvolvimento da educação pública municipal, bem como buscar ampliar o investimento público em educação pública, observando-se, a Lei de Responsabilidade Fiscal, sem prejuízo também do atendimento a outras necessidades básicas do Município. Para tanto, uma das estratégias é implementar o _____ como parâmetro para o financiamento da educação de todas etapas e modalidades da educação básica, a partir do cálculo e do acompanhamento regular dos indicadores de gastos educacionais com investimentos em qualificação e remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação pública, em aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino e em aquisição de material didático-escolar, material bibliográfico, alimentação e transporte escolar.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, a lacuna, nos termos do PMEC?

- A) Indicador Padrão Educacional - IPE.
- B) Índice de Qualidade Educacional Municipal - IQEM.
- C) Cálculo Básico de Custos - CBC.
- D) Custo Aluno Qualidade - CAQ.

32. A Resolução CNE/CP nº 02/2017, que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, dispõe que os currículos, coerentes com a proposta pedagógica da instituição ou rede de ensino, devem adequar as proposições da BNCC à sua realidade, considerando, para tanto, o contexto e as características dos estudantes, devendo, EXCETO:

- A) Construir e aplicar procedimentos de avaliação formativa de processo ou de resultado, que levem em conta os contextos e as condições de aprendizagem, tomando tais registros como referência para melhorar o desempenho da instituição escolar, dos professores e dos alunos.
- B) Conceber e pôr em prática situações e procedimentos para motivar e engajar os estudantes nas aprendizagens.
- C) Criar e disponibilizar materiais de orientação para os professores, bem como manter processos permanentes de desenvolvimento docente, que possibilitem contínuo aperfeiçoamento da gestão do ensino e aprendizagem, em dissonância com a proposta pedagógica da instituição ou rede de ensino.
- D) Selecionar, produzir, aplicar e avaliar recursos didáticos e tecnológicos para apoiar o processo de ensinar e aprender.

33. De acordo com o art. 214 da Constituição Federal de 1988, o Plano Nacional de Educação (PNE), de duração decenal, tem por objetivo articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração, estabelecendo diretrizes, metas e estratégias para assegurar a manutenção e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e modalidades. Nesse contexto, assinale a alternativa que NÃO corresponde a um dos objetivos do PNE:

- A) Promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- B) Redução da jornada de trabalho para estudantes do ensino médio.
- C) Universalização do atendimento escolar.
- D) Formação para o trabalho.

EM BRANCO

34. Com base no art. 74 da Lei Complementar nº 137, de 3 de maio de 2023, que trata da remoção de servidores, assinale a alternativa correta.

- A) A remoção por permuta depende apenas da vontade individual dos servidores interessados, sem a necessidade de verificar a compatibilidade dos cargos e a conveniência da Administração.
 - B) A remoção de ofício pode ocorrer sem justificativa ou fundamentação, desde que haja interesse da Administração.
 - C) O servidor removido tem o prazo de dois dias para reiniciar suas atividades, contados a partir da data de ciência do ato de remoção.
 - D) A remoção a pedido do servidor depende exclusivamente da sua vontade, sem considerar a conveniência da Administração ou a lotação do órgão de destino.
-

35. De acordo com a Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), os conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher:

- A) Devem ser tratados como disciplinas obrigatórias no ensino fundamental e médio, com carga horária específica definida pelo Ministério da Educação.
 - B) São incorporados como temas transversais nos currículos, respeitando as diretrizes da legislação correspondente e utilizando material didático adequado a cada nível de ensino.
 - C) Devem ser ministrados exclusivamente em projetos extracurriculares, não sendo obrigatório sua inclusão nos currículos regulares.
 - D) Estão restritos ao ensino médio, devido à complexidade dos temas tratados e à necessidade de maturidade dos estudantes.
-

36. O Plano de Carreira dos Profissionais do Magistério Público do Município de Cariacica estabelece princípios básicos para a estruturação da carreira. De acordo com o art. 3º do Plano de Carreira dos Profissionais do Magistério Público do Município de Cariacica, a Carreira do Magistério tem como princípios básicos todas as opções abaixo, EXCETO:

- A) A profissionalização, que pressupõe vocação, dedicação à área educacional e à qualificação profissional, com remuneração condigna e condições adequadas de trabalho.
- B) A remuneração exclusivamente baseada no tempo de serviço, sem consideração de mérito ou qualificação adicional.
- C) A valorização do desempenho, da qualificação e do conhecimento como parte essencial para o avanço na carreira.
- D) O cumprimento das previsões das leis vigentes, garantindo a transparência e a equidade nos processos administrativos.

EM BRANCO

41. Sobre a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no que tange ao Art. 18, que trata dos sistemas municipais de ensino, analise a sentença abaixo:

"As instituições do ensino fundamental e médio mantidas pelo Poder Público municipal. (1ª PARTE). Os órgãos municipais de educação. (2ª PARTE). As instituições privadas, assim entendidas as mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado. (3ª PARTE)"

A sentença está:

- A) Correta somente em sua 1ª parte.
 - B) Correta somente em sua 1ª e 3ª parte.
 - C) Correta somente em sua 1ª e 2ª parte.
 - D) Totalmente correta.
-

42. Com base na Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, conhecida como Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as disposições do Art. 54, que estabelece o dever do Estado de assegurar direitos à criança e ao adolescente. Marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas, e, ao final, assinale a alternativa que corresponda à sequência correta:

- Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- O acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, independentemente da capacidade de cada um.

- A) V - F - V - F.
 - B) V - V - V - F.
 - C) V - V - F - V.
 - D) F - V - F - F.
-

43. Com base na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que institui as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as afirmativas a seguir, considerando as incumbências atribuídas aos estabelecimentos de ensino no Art. 12, em conformidade com as normas gerais e as específicas de seu sistema de ensino:

- I. Articular-se apenas com as famílias, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- II. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- III. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.

Estão CORRETAS:

- A) Apenas I e II.
 - B) I, II e III.
 - C) Apenas I e III.
 - D) Apenas II e III.
-

44. De acordo com a Lei Complementar nº 137, de 03 de maio de 2023, que institui o Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta, Autárquica e Fundacional do Município de Cariacica-ES, analise as assertivas abaixo à luz do disposto no Art. 22, o qual trata das obrigações do servidor nomeado no ato da posse:

- I. Apresentar declaração de exercício de outro cargo, emprego ou função pública, acumulável nos termos da Constituição Federal, especificando-o, quando for o caso, bem como declaração de turno e horário.
- II. Apresentar declaração de percepção de proventos de aposentadoria, especificando o cargo que lhes rendeu ensejo.
- III. Comprovar o atendimento aos requisitos para o provimento do cargo público.

Estão CORRETAS:

- A) I, II e III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I e III.

45. Com base na Constituição Federal de 1988, especificamente no Art. 210, que estabelece a fixação de conteúdos mínimos para o ensino fundamental, visando assegurar uma formação básica comum e o respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais, analise as afirmativas a seguir, marcando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas. Em seguida, assinale a alternativa que corresponde à sequência CORRETA:

- O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- Os Municípios atuarão secundariamente na educação infantil e no ensino fundamental.

- A) V - F - V. B) V - V - F. C) V - V - V. D) F - V - F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

46. Sobre os efeitos fisiológicos dos exercícios físicos no controle cardiovascular, analise as afirmativas:

- I. Durante o exercício, ocorre aumento do débito cardíaco para atender às demandas metabólicas.
- II. A pressão arterial sistólica tende a aumentar proporcionalmente à intensidade do exercício aeróbico.
- III. O exercício de força reduz a resistência vascular periférica, resultando em diminuição da pressão arterial diastólica.
- IV. O retorno venoso é otimizado durante a atividade física por meio da ação da bomba muscular e respiratória.

Estão corretas as afirmativas:

- A) II e IV, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

47. Em relação à regulação hormonal durante o exercício físico, marque a alternativa que descreve corretamente a ação do hormônio adrenalina.

- A) Promove a liberação de insulina e estimula a síntese de glicogênio nos músculos.
 - B) Inibe a lipólise, reduzindo a disponibilidade de ácidos graxos livres no plasma.
 - C) Aumenta a frequência cardíaca, promove a quebra de glicogênio e eleva a disponibilidade de glicose no sangue.
 - D) Aumenta a pressão arterial diastólica sem interferir no débito cardíaco.
-

48. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define competências específicas para a Educação Física no Ensino Fundamental. Sobre essas competências, assinale a alternativa correta:

- A) Priorizam o ensino de modalidades olímpicas como eixo central do currículo de Educação Física.
 - B) Excluem atividades relacionadas à dança e ginástica, consideradas extracurriculares.
 - C) Focam na avaliação individual do desempenho motor, com pouco ênfase em práticas colaborativas.
 - D) Promovem a integração entre prática corporal, saúde e valores socioculturais por meio do movimento.
-

49. Sobre os princípios da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, marque a alternativa que apresenta um princípio incorreto.

- A) Restrição de matrículas de alunos com deficiência a escolas especializadas.
 - B) Oferta de serviços e recursos educacionais especializados para a inclusão escolar.
 - C) Formação continuada de professores para atuar em contextos inclusivos.
 - D) Eliminação de barreiras físicas e pedagógicas para promover a inclusão.
-

50. Durante a prática de exercícios em ambientes quentes, a termorregulação desempenha papel crucial na prevenção de condições como a hipertermia. Sobre os mecanismos termorregulatórios marque a alternativa correta.

- A) A vasoconstrição periférica aumenta a dissipação de calor pela pele.
 - B) A temperatura corporal permanece constante durante exercícios intensos.
 - C) A respiração ofegante é um mecanismo eficiente de resfriamento corporal em humanos.
 - D) O suor é o principal mecanismo de perda de calor, mas sua eficácia depende da evaporação.
-

51. Sobre as finalidades e objetivos da Educação Física Escolar, é correto afirmar que:

- A) Contribui para o desenvolvimento integral do aluno, abrangendo aspectos físico, social e emocional.
- B) Tem como objetivo principal a melhora do condicionamento físico dos alunos.
- C) Foca exclusivamente no desenvolvimento motor, sem considerar o contexto social.
- D) Deve priorizar o treinamento técnico e tático de modalidades olímpicas.

EM BRANCO

52. A ginástica pode ser usada como uma ferramenta pedagógica na Educação Física Escolar. Sobre seus objetivos e benefícios, marque a alternativa correta.

- A) Tem como principal objetivo a preparação de alunos para competições esportivas.
 - B) É voltada unicamente para atividades de alongamento.
 - C) A ginástica escolar é restrita ao aprendizado de técnicas competitivas de alto desempenho.
 - D) Promove o desenvolvimento da flexibilidade, força, coordenação e consciência corporal.
-

53. Durante uma aula de Educação Física, um aluno sofreu uma queda que resultou em sangramento nasal (epistaxe). Considerando as orientações básicas de primeiros socorros, como o professor deve proceder para prestar o atendimento adequado?

- A) Comprimir a narina que está sangrando e orientar o aluno a inclinar a cabeça ligeiramente para frente.
 - B) Inclinar a cabeça do aluno para trás e aplicar gelo diretamente no nariz para estancar o sangramento.
 - C) Solicitar que o aluno assoe o nariz vigorosamente para eliminar os coágulos e parar o sangramento.
 - D) Deitar o aluno em posição supina (de barriga para cima) para evitar maior perda de sangue.
-

54. A Educação Física tem uma história longa e complexa, que reflete diferentes paradigmas ao longo do tempo. Durante o período da Educação Física Militarista, predominante no Brasil no início do século XX, o foco das aulas era:

- A) No condicionamento físico e na disciplina, com objetivo de formar cidadãos preparados para a defesa da pátria.
 - B) Na promoção da saúde e do bem-estar por meio de práticas corporais inclusivas.
 - C) Na valorização das culturas regionais e das expressões artísticas por meio do movimento.
 - D) No desenvolvimento da criatividade e do lazer por meio de práticas esportivas recreativas.
-

55. No currículo da Educação Básica, a Educação Física pode assumir diferentes significados e possibilidades pedagógicas. Qual das abordagens a seguir enfatiza a dimensão crítica da prática corporal, promovendo reflexões sobre as influências culturais, sociais e econômicas nas atividades físicas?

- A) Educação Física Militarista.
 - B) Educação Física Biológica.
 - C) Educação Física Esportivista.
 - D) Educação Física Crítico-Superadora.
-

56. A biomecânica é uma área essencial para a Educação Física, pois analisa os movimentos do corpo humano. Qual princípio biomecânico explica a importância de aumentar a base de apoio para melhorar o equilíbrio em atividades como ginástica ou dança?

- A) Princípio da resistência.
- B) Princípio da alavanca.
- C) Princípio do centro de gravidade.
- D) Princípio da inércia.

57. Durante uma corrida, diversos grupos musculares são ativados para permitir o movimento. Qual grupo muscular é responsável pela extensão da perna na articulação do joelho, essencial para a propulsão durante o movimento?

- A) Isquiotibiais.
 - B) Glúteo máximo.
 - C) Gastrocnêmio.
 - D) Quadríceps femoral.
-

58. A Educação Física aborda o corpo como um elemento central, levando em conta suas dimensões biológicas, culturais e sociais. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo:

- I. O corpo pode ser compreendido como uma construção social, influenciado por padrões culturais de estética e comportamento.
- II. A prática de atividades físicas deve levar em consideração as diferenças corporais e respeitar as limitações individuais.
- III. Na Educação Física escolar, o corpo é trabalhado apenas em sua dimensão biológica, preterindo aspectos culturais ou emocionais.

Está(ão) CORRETA(S):

- A) Apenas II e III.
 - B) Apenas I e III.
 - C) I, II e III.
 - D) Apenas I e II.
-

59. O voleibol e o basquetebol possuem regras específicas que envolvem o uso de equipamentos e características das instalações. Nesse sentido, analise as assertivas a seguir:

- I. No voleibol, a altura oficial da rede é de 2,43 metros para jogos masculinos e 2,24 metros para jogos femininos.
- II. No basquetebol, o aro da cesta deve estar posicionado a 3,05 metros de altura do chão, e a bola utilizada em competições masculinas tem um diâmetro maior do que a feminina.
- III. No voleibol, uma bola oficial deve ter uma circunferência de 65 a 67 centímetros, enquanto no basquetebol a circunferência da bola oficial masculina é de 95 a 108 centímetros.

Está(ão) CORRETA(S):

- A) Apenas I e II.
 - B) Apenas II e III.
 - C) Apenas I e III.
 - D) I, II e III.
-

60. Na ginástica artística (ou olímpica), as categorias de equipamentos variam entre masculino e feminino. Um equipamento utilizado exclusivamente por ginastas femininas em competições oficiais é:

- A) Cavalo com alças.
- B) Trave de equilíbrio.
- C) Barra fixa.
- D) Argolas.

(CADERNO/RASCUNHO)

PROVA DISCURSIVA

QUESTÃO:

Em uma escola de Ensino Fundamental II, foi identificado que alguns alunos demonstram baixa motivação para participar das atividades propostas nas aulas de Educação Física, com destaque para as práticas esportivas. Preocupada com o desinteresse dos estudantes e visando seu desenvolvimento integral, a direção escolar solicita a elaboração de estratégias pedagógicas que tornem as aulas de Educação Física mais atrativas e significativas. Essas estratégias devem considerar tanto os aspectos físicos quanto socioculturais da Educação Física, integrando essa disciplina ao contexto educacional e social dos alunos, com valorização do respeito à diversidade e ao trabalho em equipe.

Com base no caso apresentado, proponha soluções pedagógicas que atendam às demandas descritas, considerando os seguintes aspectos:

- As diferentes tendências pedagógicas da Educação Física;
- A importância de práticas inclusivas e cooperativas;
- O papel do esporte, jogos e atividades físicas no desenvolvimento físico, motor e social dos alunos.

| | |
|-----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |
| 11. | |
| 12. | |
| 13. | |
| 14. | |
| 15. | |
| 16. | |
| 17. | |
| 18. | |
| 19. | |
| 20. | |