

**MaPA2 – ENSINO FUNDAMENTAL e EJA**

Código da prova

**PROVA TIPO:****A**

Você recebeu a PROVA TIPO “A”, marque no **CARTÃO RESPOSTA** conforme abaixo. A marcação é indispensável para a correção de seu cartão.

A  B  C  D

Atenção: Transcreva, em espaço determinado no seu CARTÃO DE RESPOSTAS, a seguinte palavra-chave:

**RESPEITO****LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões objetivas, cada uma com 4 (quatro) alternativas (A, B, C, D), além do espaço destinado ao rascunho da prova discursiva. A duração máxima da prova será de 4 (quatro) horas, já incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta e elaboração da prova discursiva. O horário de início será registrado em sala de aula, contando a partir da distribuição dos cadernos e da autorização do(a) aplicador(a).
2. Confira a sequência de questões no caderno de provas e certifique-se de que corresponde ao cargo para o qual você está concorrendo. Caso identifique problemas de impressão ou qualquer defeito que comprometa a realização da prova, solicite a substituição em até 10 minutos após o início. Reclamações realizadas após esse prazo não serão aceitas.
3. A interpretação das questões e instruções é parte da prova, cabendo exclusivamente ao(à) candidato(a). Aplicadores e fiscais não estão autorizados a esclarecer dúvidas sobre o conteúdo das provas/questões. Eventuais questionamentos devem ser apresentados no período destinado à interposição de recursos.
4. O cartão de respostas será entregue 30 minutos após o início da prova e deverá ser obrigatoriamente assinado pelo(a) candidato(a) no campo indicado como "ASSINATURA", utilizando caneta esferográfica preta ou azul.
5. O caderno definitivo de **prova discursiva**, entregue após o cartão de respostas, não pode conter assinatura, rubrica ou qualquer marca identificadora, sob pena de anulação. Qualquer identificação no espaço destinado aos textos definitivos resultará na anulação da prova. Apenas o texto no espaço destinado será corrigido; textos nas folhas de rascunho não serão considerados.
6. Questões com mais de uma alternativa marcada, rasuradas ou em branco serão anuladas. Preencha o cartão de respostas com cuidado, pois não haverá substituição por erro do(a) candidato(a)
7. Ao finalizar a prova ou ao término do horário, o(a) candidato(a) deve obrigatoriamente entregar ao aplicador o cartão de respostas assinado e o caderno definitivo da prova discursiva. A não devolução de qualquer um dos documentos resultará em eliminação automática e desclassificação do concurso.
8. **Atenção!** Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.
9. O caderno de prova só poderá ser levado pelo(a) candidato(a) após **180 (cento e oitenta) minutos do início das provas**.
10. É proibida a consulta a qualquer material, o uso de telefone celular ou outros dispositivos eletrônicos, além de outras condutas previstas nos subitens 14.11 e 14.13 do Edital nº 001/2024.
11. Após o término da prova, o(a) candidato(a) deverá deixar imediatamente o recinto da mesma, sendo **terminantemente proibido** fazer contato com os(as) candidatos(as) que ainda não terminaram a prova sob pena de ser excluído do concurso público.
12. O desrespeito às normas que regem o presente concurso público, bem como, a desobediência às exigências registradas no edital, além de sanções legais cabíveis implica na desclassificação do(a) candidato(a).
13. Os **dois últimos candidatos** ao terminarem as provas deverão retirar-se da sala simultaneamente, após testemunharem o fechamento (lacre) do envelope de provas, assinando a Ata Relatório.
14. Após a publicação dos gabaritos preliminares da prova objetiva, disponível na página do concurso no site [www.idesg.org.br](http://www.idesg.org.br), conforme o cronograma do edital nº 001/2024, o(a) candidato(a) poderá interpor recurso à banca examinadora caso identifique erro na formulação das questões ou no gabarito preliminar, observando as regras do item 16 do edital nº 001/2024.

**BOA PROVA!!!**

# ATENÇÃO!!!

- O CARTÃO DE RESPOSTAS ABAIXO É PARA SER UTILIZADO SOMENTE COMO RASCUNHO.
- AO RECEBER O CARTÃO DE RESPOSTAS DEFINITIVO, CONFIRA ATENTAMENTE OS DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (NOME, CARGO E NÚMERO DE INSCRIÇÃO). EM SEGUIDA, ASSINE NO LOCAL INDICADO E MARQUE O TIPO DE CADERNO DE PROVAS QUE VOCÊ RECEBEU.

## CARTÃO DE RESPOSTAS



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIACICA/ES**  
**MAGISTÉRIO**  
*Preenchimento de vagas existentes e formação de cadastro de reserva.*

Nome: \_\_\_\_\_  
Cargo: \_\_\_\_\_  
Local: \_\_\_\_\_  
Nº de inscrição: \_\_\_\_\_ Data: 15/12/2024 Turno: \_\_\_\_\_

\* Marcar apenas uma opção para cada questão, evitando-se ultrapassar o círculo;  
\* O círculo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido, evitando-se ultrapassar o círculo;  
\* Marcar apenas a quantidade de questões existentes na sua prova;  
\* Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta, não rasurar ou sujar o cartão;  
**É NECESSIDADE DO CANDIDATO A CONFERÊNCIA DOS DADOS DE SEU CARTÃO DE RESPOSTA**

**Nº DE INSCRIÇÃO**

\_\_\_\_\_

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D	41	A	B	C	D
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D	42	A	B	C	D
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D	43	A	B	C	D
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D	44	A	B	C	D
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D	45	A	B	C	D
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D	46	A	B	C	D
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D	47	A	B	C	D
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D	48	A	B	C	D
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D	49	A	B	C	D
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D	50	A	B	C	D
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D	51	A	B	C	D
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D	52	A	B	C	D
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D	53	A	B	C	D
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D	54	A	B	C	D
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D	55	A	B	C	D
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D	56	A	B	C	D
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D	57	A	B	C	D
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D	58	A	B	C	D
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D	59	A	B	C	D
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D	60	A	B	C	D

Assinatura do(a) candidato(a) \_\_\_\_\_

Palavra-chave: \_\_\_\_\_

**Tipo de prova**

A  B  C  D

### ATENÇÃO:

- Transcreva a palavra-chave indicada em seu caderno de provas no local apropriado do cartão de respostas.
- O(a) candidato(a) deverá **OBRIGATORIAMENTE**, entregar seu cartão de respostas definitivo preenchido e **ASSINADO**, sob pena de ter seu cartão de respostas **ANULADO**. (item 12.14 do edital nº 001/2024).
- Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.

## LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir deve ser lido com atenção para responder às questões 01 a 06.

### IDEIAS DO CANÁRIO

Um homem dado a estudos de ornitologia, por nome Macedo, referiu a alguns amigos um caso tão extraordinário que ninguém lhe deu crédito. Alguns chegam a supor que Macedo virou o juízo. Eis aqui o resumo da narração.

No princípio do mês passado, — disse ele, — indo por uma rua, sucedeu que uma carroça, à disparada, quase me atirou ao chão. Escapei saltando para dentro de um brechó. Nem o ruído do cavalo e do veículo, nem a minha entrada fez levantar o dono do negócio, que cochilava ao fundo, sentado numa cadeira de abrir. Era um frangalho de homem, barba cor de palha suja, a cabeça enfiada em um gorro esfarrapado, que provavelmente não achara comprador. Não se adivinhava nele nenhuma história, como podiam ter alguns dos objetos que vendia, nem se lhe sentia a tristeza austera e desenganada das vidas que foram vidas.

A loja era escura, atulhada das coisas velhas, tortas, rotas, enxovalhadas, enferrujadas que de ordinário se acham em tais casas, tudo naquela meia desordem própria do negócio. Essa mistura, posto que banal, era interessante. Panelas sem tampa, tampas sem panela, botões, sapatos, fechaduras, uma saia preta, chapéus de palha e de pelo, caixonetes, binóculos, meias casacas, uma espada, um cão empalhado, um par de chinelos, luvas, vasos sem nome, acessórios militares, uma bolsa de veludo, dois cabides, um estilingue, um termômetro, cadeiras, um retrato litografado pelo finado Sisson, um gamão, duas máscaras de arame para o carnaval que há de vir, tudo isso e o mais que não vi ou não me ficou de memória, enchia a loja nas imediações da porta, encostado, pendurado ou exposto em caixas de vidro, igualmente velhas. Lá para dentro, havia outras coisas mais e muitas, e do mesmo aspecto, dominando os objetos grandes, cômodas, cadeiras, camas, uns por cima dos outros, perdidos na escuridão.

la a sair, quando vi uma gaiola pendurada da porta. Tão velha como o resto, para ter o mesmo aspecto da desolação geral, faltava-lhe estar vazia. Não estava vazia. Dentro pulava um canário.

A cor, a animação e a graça do passarinho davam àquele amontoado de destroços uma nota de vida e de mocidade. Era o último passageiro de algum naufrágio, que ali foi parar íntegro e alegre como dantes. Logo que olhei para ele, entrou a saltar mais abaixo e acima, de poleiro em poleiro, como se quisesse dizer que no meio daquele cemitério brincava um raio de sol. Não atribuo essa imagem ao canário, senão porque falo a gente retórica; em verdade, ele não pensou em cemitério nem sol, segundo me disse depois. Eu, de envolta com o prazer que me trouxe aquela vista, senti-me indignado do destino do pássaro, e murmurei baixinho palavras de azedume.

— Quem seria o dono execrável deste bichinho, que teve ânimo de se desfazer dele por alguns pares de moedas? Ou que mão indiferente, não querendo guardar esse companheiro de dono defunto, o deu de graça a algum pequeno, que o vendeu para ir ao jogo do bicho?

E o canário, de cima do poleiro, trilou isto:

— Quem quer que sejas tu, certamente não estás em teu juízo. Não tive dono horrível, nem fui dado a nenhum menino que me vendesse. São imaginações de pessoa doente; vai-te curar, amigo...

— Como? — interrompi eu, sem ter tempo de ficar espantado. Então o teu dono não te vendeu a esta casa? Não foi a miséria ou a ociosidade que te trouxe a este cemitério, como um raio de sol?

— Não sei que seja sol nem cemitério. Se os canários que tens visto usam do primeiro desses nomes, tanto melhor, porque é bonito, mas estou crendo que confundes.

— Perdão, mas tu não vieste para aqui à toa, sem ninguém, salvo se o teu dono foi sempre aquele homem que ali está sentado.

— Que dono? Esse homem que aí está é meu criado, dá-me água e comida todos os dias, com tal regularidade que eu, se devesse pagar-lhe os serviços, não seria com pouco; mas os canários não pagam criados. Em verdade, se o mundo é propriedade dos canários, seria extravagante que eles pagassem o que está no mundo (...).

ASSIS, Machado de. Contos: uma antologia. São Paulo: Companhia das Letras, 2004, 2ª edição, volume II. pp. 427-432.  
Com adaptações.

**1. Duas palavras que, no texto, estão diretamente relacionadas e funcionam como elementos coesivos, no sentido de que podem ser consideradas sinônimas, são:**

- A) Dono e brechó.
  - B) Poleiro e escuridão.
  - C) Execrável e horrível.
  - D) Companheiro e defunto.
- 

**2. Considerada a estrutura e o conteúdo do trecho de texto apresentado, podemos compreendê-lo como:**

- A) Um trecho aparentemente narrativo, mas cujo objetivo é descrever a chegada do narrador a um brechó e o diálogo que teve com um canário.
  - B) Um trecho aparentemente descritivo, mas cujo objetivo é contar a chegada do narrador a um brechó e o diálogo que teve com um canário.
  - C) Um trecho aparentemente descritivo, mas cujo objetivo é argumentar sobre a chegada do narrador a um brechó e o diálogo que teve com um canário.
  - D) Um trecho aparentemente injuntivo, mas cujo objetivo é narrar a chegada do narrador a um brechó e o diálogo que teve com um canário.
- 

**3. "Essa mistura, posto que banal, era interessante". A locução conjuntiva destacada funciona como elemento de coesão e só NÃO pode ser substituída por:**

- A) conquanto.
  - B) embora.
  - C) ainda que.
  - D) porquanto.
- 

**4. O final do trecho apresentado chega a ser intrigante, porque:**

- A) A expectativa do canário preso à gaiola de que o narrador o via como um bicho abandonado por alguém em uma loja velha foi quebrada quando o narrador perguntou sobre quem o abandonara ali.
- B) A expectativa do narrador de que o canário preso à gaiola via a si mesmo um bicho abandonado por alguém em uma loja velha foi quebrada quando o canário respondeu que via o dono da loja como um criado.
- C) A expectativa do canário preso à gaiola de que o narrador o via como um bicho abandonado por alguém em uma loja velha foi quebrada quando o dono perguntou sobre quem o abandonara ali.
- D) A expectativa de Macedo de que o narrador via o canário como um bicho abandonado por alguém em uma loja velha foi quebrada quando o dono do canário perguntou sobre quem o abandonara ali.

**5. Um trecho predominantemente descritivo encontrado no texto é:**

- A) "Um homem dado a estudos de ornitologia, por nome Macedo, referiu a alguns amigos um caso tão extraordinário que ninguém lhe deu crédito. Alguns chegam a supor que Macedo virou o juízo. Eis aqui o resumo da narração".
  - B) "— Quem quer que sejas tu, certamente não estás em teu juízo. Não tive dono horrível, nem fui dado a nenhum menino que me vendesse. São imaginações de pessoa doente; vai-te curar, amigo...".
  - C) "No princípio do mês passado, — disse ele, — indo por uma rua, sucedeu que uma carroça, à disparada, quase me atirou ao chão".
  - D) "A loja era escura, atulhada das coisas velhas, tortas, rotas, enxovalhadas, enferrujadas que de ordinário se acham em tais casas, tudo naquela meia desordem própria do negócio. Essa mistura, posto que banal, era interessante".
- 

**6. É possível identificar uma clara metáfora no seguinte trecho do texto:**

- A) "— Quem quer que sejas tu, certamente não estás em teu juízo. Não tive dono horrível, nem fui dado a nenhum menino que me vendesse. São imaginações de pessoa doente; vai-te curar, amigo...".
  - B) "Ia a sair, quando vi uma gaiola pendurada da porta".
  - C) "Era o último passageiro de algum naufrágio, que ali foi parar íntegro e alegre como dantes".
  - D) "Tão velha como o resto, para ter o mesmo aspecto da desolação geral, faltava-lhe estar vazia".
- 

**7. No excerto a seguir, algumas palavras foram destacadas. Observe-as.**

"Quando eu trabalhava no escritório, mantinha sempre uma escova de dentes de plástico na gaveta da minha mesa. Meus colegas riam todas as tardes, enquanto eu caminhava diligentemente até o banheiro, com a escova na mão, após o almoço.

Em casa, eu tinha uma escova de dentes elétrica. Sempre cuidei dos meus dentes, mas, se alguém me perguntasse qual a marca da minha escova de dentes, o material da sua composição ou seu impacto ambiental, eu não saberia responder.

Minha relação com a escova se limitava à capacidade do instrumento de limpar meus dentes - e duvido que eu seja a única a pensar assim. [...]"

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c14lv8er2rdo>. Acesso em: 20 nov. 2024.

**Quantas dessas palavras são advérbios no contexto em que se encontram empregadas?**

- A) Somente uma palavra.
  - B) Três palavras.
  - C) Duas palavras.
  - D) Nenhuma das palavras.
- 

**8. Em qual das sentenças a seguir a expressão sublinhada corresponde sintaticamente a um objeto direto?**

- A) Liz precisava de bons pedreiros para a reforma.
  - B) Comprei muitos presentes de natal ontem.
  - C) Sempre gostei de passeios noturnos.
  - D) Adorreceu muito rápido depois do jantar.
-

9. Qual das alternativas apresentadas justifica a concordância do verbo em destaque no trecho abaixo?

"Muito se **discute** sobre a relação da nossa galera com o trabalho, o comportamento nas redes sociais e a visão de futuro."

Disponível em: <https://capricho.abril.com.br/identidade/alguem-ja-te-perguntou-como-e-ser-jovem-em-um-mundo-em-colapso/>.

Acesso em: 20 nov. 2024.

- A) Sujeito oculto.
- B) Sujeito indeterminado.
- C) Sujeito simples de núcleo singular.
- D) Sujeito inexistente (verbo impessoal).

10. Tendo em vista o contexto da tirinha, em qual dos quadrinhos a palavra "muito" tem sentido quantitativo, sendo, portanto, um pronome indefinido?



Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2024/11/20/niquel-nausea-fernando-gonsales.shtml>.

Acesso em: 20 nov. 2024.

- A) Terceiro quadrinho.
- B) Segundo quadrinho.
- C) Quarto quadrinho.
- D) Primeiro quadrinho.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Ao final de um dia de aula, uma professora foi questionada por sua colega acerca da quantidade de alunos que haviam obtido resultado igual ou acima da média na última avaliação, ou não. A professora afirmou que dois quintos dos alunos não tinham conseguido atingir a média. Considerando que a professora tem sete turmas, sendo quatro de quarenta alunos, duas com metade dessa quantidade, e uma com o dobro da mesma quantidade, quantos alunos dessa professora atingiram ou passaram da média?

- A) 280.
- B) 168.
- C) 112.
- D) 215.

EM BRANCO

**12.** Observe a seguinte sequência lógica, composta somente de números, para analisar as assertivas.

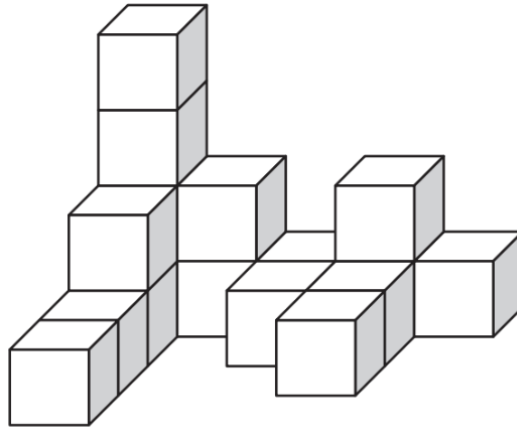
10 11 9 12 8 13 7 14...

- I. Considerando 10 como o primeiro termo, somente no décimo termo o valor será metade do valor do primeiro termo.
- II. A soma dos próximos três números da sequência é igual a 6 somado ao resultado da soma do segundo e do terceiro termos.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- A) Apenas I está incorreta.
- B) I e II estão corretas.
- C) Apenas I está correta.
- D) I e II estão incorretas.
- 

**13.** A figura abaixo mostra uma peça feita com cubinhos de plásticos, colado um a um.



Qual o menor número de cubos que devem ser adicionados essa peça para que a peça toda seja um cubo?

- A) 110.                                      B) 108.                                      C) 104.                                      D) 106.
- 

**14.** Uma empresa organiza os turnos de trabalho de seus funcionários com base em uma escala rotativa e rigorosa. Um funcionário inicia seu turno às 8h15 min e segue a seguinte sequência de atividades:

- 1ª tarefa: duração de 2 horas e 30 minutos.
- 2ª tarefa: duração de 1 hora e 40 minutos.
- Pausa para almoço: 1 hora e 15 minutos.
- 3ª tarefa: duração de 3 horas e 10 minutos.
- 4ª tarefa: duração de 2 horas e 25 minutos.

Com base na programação, a que horas o funcionário concluirá todas as suas atividades, sabendo que entre cada tarefa tem um intervalo de 20 minutos?

- A) 19h 30 min.                                      B) 20h 15 min.                                      C) 19h 55 min.                                      D) 20h 35 min.
-





**19.** Observe as assertivas a seguir, as quais apresentam determinadas proposições:

- I. *Todos os livros têm autor.*
- II. *Vidas Secas é um livro.*
- III. *Vidas Secas tem autor.*

A partir da análise das assertivas quanto à implicação lógica, assinale a alternativa CORRETA.

- A) I e II são verdadeiras, mas não implicam estritamente em III.
- B) I é verdadeira, possuindo implicação estrita em II e em III.
- C) I e II são verdadeiras, e implicam estritamente em III.
- D) III é verdadeira, possuindo implicação estrita em I e em II.

**20.** Um dispositivo de leitura digital permite que o usuário faça o acompanhamento da sua leitura de diversas formas: contabilizando o número de páginas lidas, apresentando a porcentagem lida com relação ao livro todo ou a um capítulo, entre outros. Seja um livro com 10 capítulos, com as seguintes quantidades de páginas:

Capítulo	Páginas	Capítulo	Páginas	Capítulo	Páginas	Capítulo	Páginas	Capítulo	Páginas
01	15	03	21	05	30	07	11	09	13
02	19	04	14	06	20	08	29	10	8

Um jovem havia lido os quatro primeiros capítulos, e quando estava em 20% do capítulo seguinte, acabou pulando para 20% do capítulo seguinte a este, por um erro de acesso, terminando este capítulo e lendo o próximo por inteiro. Questiona-se, portanto, quantas páginas desse livro o jovem já leu?

- A) 90 páginas.
- B) 106 páginas.
- C) 84 páginas.
- D) 102 páginas.

## INFORMÁTICA BÁSICA

**21.** O Microsoft Word 2019 permite criar documentos personalizados por meio de diversas ferramentas de formatação. Qual das opções abaixo NÃO é uma funcionalidade disponível na aba "Layout" da referida versão do Word, em suas configurações padrão?

- A) Alterar a fonte do texto para negrito ou itálico.
- B) Ajustar margens do documento.
- C) Modificar a orientação da página entre retrato e paisagem.
- D) Configurar o espaçamento entre parágrafos.

EM BRANCO

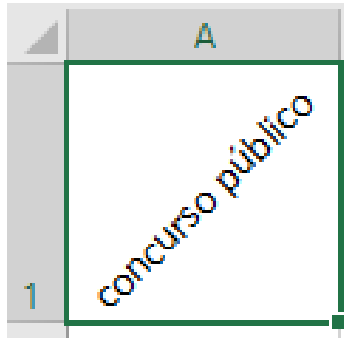
**22.** Na criação e formatação de documentos no Microsoft Word 2019, em português e nas configurações padrão, o que torna estas práticas eficientes é a utilização de atalhos de teclado. Nesse sentido, analise as assertivas sobre atalhos de teclado e suas ações:

- I. O atalho Ctrl + N serve para a aplicação de negrito ao texto.
- II. O atalho Ctrl + E centraliza o conteúdo na página.
- III. O atalho Alt + Ctrl + F permite inserir nota de rodapé.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- A) Apenas I e II estão corretas.
- B) I, II e III estão corretas.
- C) Apenas II e III estão corretas.
- D) Apenas I está correta.

**23.** Na formatação de planilhas, no Microsoft Excel 2019, entre as opções de alinhamento, existem diferentes opções de orientação do texto, como a representada na figura a seguir:



Qual alternativa apresenta a denominação da orientação do texto representada na figura?

- A) Texto vertical.
- B) Girar texto para cima.
- C) Inclinar texto no sentido anti-horário.
- D) Inclinar texto no sentido horário.


**24.** As funções básicas no Microsoft Excel ajudam na análise e manipulação de dados. Qual das funções abaixo retorna o menor valor em um intervalo de células?

- A) =SOMA(A1:A10)
- B) =MÉDIA(A1:A10)
- C) =MÍNIMO(A1:A10)
- D) =MÁXIMO(A1:A10)

EM BRANCO

**25.** O Microsoft PowerPoint facilita a inserção de elementos visuais para complementar apresentações. Para adicionar um vídeo a um slide, na versão 2019 do programa, o caminho correto é:

- A) Design > Elementos Multimídia > Vídeo.
- B) Arquivo > Importar > Mídia.
- C) Exibir > Adicionar Vídeo.
- D) Inserir > Mídia > Vídeo.

**26.** Utilizando o correio eletrônico Gmail, um usuário clicou no botão  , mostrado no print abaixo (apontado pela seta preta):



O botão clicado pelo usuário é usado para executar qual das ações abaixo listadas?

- A) Incluir destinatários arquivados no Google Drive.
- B) Inserir arquivos na mensagem com o Google Drive.
- C) Direcionar uma cópia da mensagem para o Google Drive.
- D) Salvar o conteúdo da mensagem no Google Drive.

**27.** Sobre as ferramentas de videoconferência utilizadas em aulas remotas e reuniões, analise as afirmações abaixo e assinale a correta:

- A) Apenas o Zoom permite o compartilhamento de tela durante uma reunião.
- B) O Microsoft Teams possui integração com outros aplicativos da Microsoft, como o Word e o Excel, permitindo colaboração em tempo real.
- C) Todas as ferramentas de videoconferência mencionadas (Zoom, Microsoft Teams e Google Meet) requerem obrigatoriamente a instalação de um aplicativo para participação em reuniões.
- D) O Google Meet não oferece a funcionalidade de gravação de reuniões em nenhuma de suas versões.

**28.** A respeito do URL (Uniform Resource Locator), são feitas as seguintes afirmações:

- I. O URL é composto por diferentes elementos, como o protocolo, o domínio e a extensão.
- II. Cada página da internet tem o seu próprio URL.
- III. Os proprietários de sites não podem modificar seus URLs.




Sobre as afirmações acima:

- A) Apenas duas afirmações estão corretas.
- B) Todas as afirmações estão incorretas.
- C) Apenas uma afirmação está correta.
- D) Todas as afirmações estão corretas.

**29.** Ao escrever uma mensagem utilizando o serviço de correio eletrônico Gmail, é possível encontrar diversas opções de formatação, como mostrado no print abaixo:



São feitas as seguintes afirmações:

- I. O botão  tem como função sublinhar o texto selecionado pelo usuário.
- II. Clicar no botão  permite ao usuário formatar a tabulação do texto do e-mail.
- III. O botão  permite ao usuário aplicar tachado ao texto selecionado pelo usuário.

Sobre as afirmações acima:

- A) Apenas uma afirmação está correta.
- B) Todas as afirmações estão incorretas.
- C) Apenas duas afirmações estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.

**30.** Sobre a pesquisa utilizando o buscador Google, são feitas as seguintes afirmações:

- I. Ao colocar aspas em torno de uma palavra ou frase, os resultados da busca só conterão resultados que correspondam exatamente à palavra ou frase entre aspas.
- II. O buscador normalmente considera letras maiúsculas e a maioria dos sinais pontuações, como `?!.,%^*()[]\`, sendo os resultados de suas pesquisas influenciados por estes caracteres.
- III. Utilizando o operador `"- [palavra-chave]"`, o sinal de menos usado antes do termo de busca serve para remover uma determinada palavra-chave dos resultados da busca.

Sobre as afirmações acima:

- A) Todas as afirmações estão corretas.
- B) Apenas uma afirmação está correta.
- C) Apenas duas afirmações estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão incorretas.

## LEGISLAÇÃO

**31.** Uma das metas do Plano Municipal de Educação de Cariacica (PMEC) é procurar investir, no mínimo, 35% a partir de 2023 das receitas de impostos na manutenção e desenvolvimento da educação pública municipal, bem como buscar ampliar o investimento público em educação pública, observando-se, a Lei de Responsabilidade Fiscal, sem prejuízo também do atendimento a outras necessidades básicas do Município. Para tanto, uma das estratégias é implementar o \_\_\_\_\_ como parâmetro para o financiamento da educação de todas etapas e modalidades da educação básica, a partir do cálculo e do acompanhamento regular dos indicadores de gastos educacionais com investimentos em qualificação e remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação pública, em aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino e em aquisição de material didático-escolar, material bibliográfico, alimentação e transporte escolar.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, a lacuna, nos termos do PMEC?

- A) Índice de Qualidade Educacional Municipal - IQEM.
- B) Indicador Padrão Educacional - IPE.
- C) Cálculo Básico de Custos - CBC.
- D) Custo Aluno Qualidade - CAQ.

**32.** A Resolução CNE/CP nº 02/2017, que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, dispõe que os currículos, coerentes com a proposta pedagógica da instituição ou rede de ensino, devem adequar as proposições da BNCC à sua realidade, considerando, para tanto, o contexto e as características dos estudantes, devendo, EXCETO:

- A) Criar e disponibilizar materiais de orientação para os professores, bem como manter processos permanentes de desenvolvimento docente, que possibilitem contínuo aperfeiçoamento da gestão do ensino e aprendizagem, em dissonância com a proposta pedagógica da instituição ou rede de ensino.
- B) Construir e aplicar procedimentos de avaliação formativa de processo ou de resultado, que levem em conta os contextos e as condições de aprendizagem, tomando tais registros como referência para melhorar o desempenho da instituição escolar, dos professores e dos alunos.
- C) Selecionar, produzir, aplicar e avaliar recursos didáticos e tecnológicos para apoiar o processo de ensinar e aprender.
- D) Conceber e pôr em prática situações e procedimentos para motivar e engajar os estudantes nas aprendizagens.

**33.** De acordo com o art. 214 da Constituição Federal de 1988, o Plano Nacional de Educação (PNE), de duração decenal, tem por objetivo articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração, estabelecendo diretrizes, metas e estratégias para assegurar a manutenção e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e modalidades. Nesse contexto, assinale a alternativa que NÃO corresponde a um dos objetivos do PNE:

- A) Redução da jornada de trabalho para estudantes do ensino médio.
- B) Formação para o trabalho.
- C) Promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- D) Universalização do atendimento escolar.

EM BRANCO

**34.** Com base no Art. 74 da Lei Complementar nº 137, de 3 de maio de 2023, que trata da remoção de servidores, assinale a alternativa correta.

- A) A remoção por permuta depende apenas da vontade individual dos servidores interessados, sem a necessidade de verificar a compatibilidade dos cargos e a conveniência da Administração.
- B) O servidor removido tem o prazo de dois dias para reiniciar suas atividades, contados a partir da data de ciência do ato de remoção.
- C) A remoção a pedido do servidor depende exclusivamente da sua vontade, sem considerar a conveniência da Administração ou a lotação do órgão de destino.
- D) A remoção de ofício pode ocorrer sem justificativa ou fundamentação, desde que haja interesse da Administração.

**35.** De acordo com a Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), os conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher:

- A) Estão restritos ao ensino médio, devido à complexidade dos temas tratados e à necessidade de maturidade dos estudantes.
- B) Devem ser ministrados exclusivamente em projetos extracurriculares, não sendo obrigatório sua inclusão nos currículos regulares.
- C) Devem ser tratados como disciplinas obrigatórias no ensino fundamental e médio, com carga horária específica definida pelo Ministério da Educação.
- D) São incorporados como temas transversais nos currículos, respeitando as diretrizes da legislação correspondente e utilizando material didático adequado a cada nível de ensino.

**36.** O Plano de Carreira dos Profissionais do Magistério Público do Município de Cariacica estabelece princípios básicos para a estruturação da carreira. De acordo com o art. 3º do Plano de Carreira dos Profissionais do Magistério Público do Município de Cariacica, a Carreira do Magistério tem como princípios básicos todas as opções abaixo, EXCETO:

- A) A profissionalização, que pressupõe vocação, dedicação à área educacional e à qualificação profissional, com remuneração condigna e condições adequadas de trabalho.
- B) O cumprimento das previsões das leis vigentes, garantindo a transparência e a equidade nos processos administrativos.
- C) A valorização do desempenho, da qualificação e do conhecimento como parte essencial para o avanço na carreira.
- D) A remuneração exclusivamente baseada no tempo de serviço, sem consideração de mérito ou qualificação adicional.

EM BRANCO

**37.** De acordo com o Estatuto do Magistério de Cariacica, o servidor público estatutário efetivo do Magistério Municipal terá direito a um mês de licença-prêmio a cada 10 anos de efetivo exercício, contados a partir de janeiro de 2006. No entanto, o servidor perderá o direito à licença-prêmio caso acumule, durante o período de 10 anos, faltas não justificadas superiores a:

- A) 7 (sete).                                      B) 15 (quinze).                                      C) 5 (cinco).                                      D) 10 (dez).
- 

**38.** A Lei Complementar nº 017/2007, que institui o Estatuto do Magistério de Cariacica, dispõe sobre alguns preceitos éticos e filosóficos próprios do magistério. Sobre tais preceitos, analise as assertivas a seguir:

- I. Incremento de práticas democráticas e busca de inovações nas ações pedagógicas na escola.
- II. A defesa dos direitos, das prerrogativas profissionais e da reputação do magistério, salvo a defesa contra as agressões físicas e danos morais sofridos no local de trabalho.
- III. O autoaperfeiçoamento, atualização profissional e cultural e valorização, para melhoramento contínuo.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- A) As assertivas I, II e III estão corretas.
  - B) Apenas a assertiva II não está incorreta.
  - C) Apenas a assertiva I está correta.
  - D) Apenas as assertivas I e III não estão incorretas.
- 

**39.** No que se refere às áreas do conhecimento e dos componentes curriculares, na esteira da Resolução CEE/ES nº 5.190/2018, assinale a alternativa **INCORRETA** acerca da Educação Infantil.

- A) São considerados direitos de aprendizagem e desenvolvimento no âmbito da Educação Infantil: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
  - B) No Currículo do Espírito Santo, a Educação Infantil tem como eixos norteadores as interações e brincadeiras que possibilitam aprendizagens, desenvolvimento e sociabilização.
  - C) O planejamento efetuado pelos professores que atuam na Educação Infantil deve ser estruturado com base em campos de experiências contidos no Currículo do Espírito Santo.
  - D) Os Projetos Político-Pedagógicos, no que se refere à Educação Infantil, devem respeitar os seguintes princípios: éticos, estéticos e apolíticos.
- 

**40.** A Resolução CEE/ES nº 5.190/2018 institui e orienta a implementação do Currículo do Espírito Santo, a ser respeitado obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades, no âmbito da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Nesse sentido, entre os princípios orientadores do Currículo do Espírito Santo estão, **EXCETO**:

- A) Avaliação dentro de uma perspectiva somativa.
  - B) Prática fundamentada na realidade dos sujeitos da escola, compreendendo a sociedade atual e seus processos de relação, além da valorização da experiência extraescolar.
  - C) Educação como direito inalienável de todos os cidadãos, sendo premissa para o exercício pleno dos direitos humanos.
  - D) Ressignificação dos tempos e espaços da escola, no intuito de reorganizar o trabalho educativo.
-

**41.** Sobre a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no que tange ao Art. 18, que trata dos sistemas municipais de ensino, analise a sentença abaixo:

"As instituições do ensino fundamental e médio mantidas pelo Poder Público municipal. (1ª PARTE). Os órgãos municipais de educação. (2ª PARTE). As instituições privadas, assim entendidas as mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado. (3ª PARTE)"

A sentença está:

- A) Correta somente em sua 1ª e 2ª parte.
- B) Correta somente em sua 1ª parte.
- C) Correta somente em sua 1ª e 3ª parte.
- D) Totalmente correta.

---

**42.** Com base na Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, conhecida como Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as disposições do Art. 54, que estabelece o dever do Estado de assegurar direitos à criança e ao adolescente. Marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas, e, ao final, assinale a alternativa que corresponda à sequência correta:

- Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- O acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, independentemente da capacidade de cada um.

- A) V - V - F - V.
- B) V - V - V - F.
- C) F - V - F - F.
- D) V - F - V - F.

---

**43.** Com base na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que institui as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as afirmativas a seguir, considerando as incumbências atribuídas aos estabelecimentos de ensino no Art. 12, em conformidade com as normas gerais e as específicas de seu sistema de ensino:

- I. Articular-se apenas com as famílias, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- II. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- III. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.

Estão CORRETAS:

- A) Apenas I e III.
- B) I, II e III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.



**44.** De acordo com a Lei Complementar nº 137, de 03 de maio de 2023, que institui o Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta, Autárquica e Fundacional do Município de Cariacica-ES, analise as assertivas abaixo à luz do disposto no Art. 22, o qual trata das obrigações do servidor nomeado no ato da posse:

- I. Apresentar declaração de exercício de outro cargo, emprego ou função pública, acumulável nos termos da Constituição Federal, especificando-o, quando for o caso, bem como declaração de turno e horário.
- II. Apresentar declaração de percepção de proventos de aposentadoria, especificando o cargo que lhes rendeu ensejo.
- III. Comprovar o atendimento aos requisitos para o provimento do cargo público.

Estão CORRETAS:

- A) I, II e III.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas I e II.

**45.** Com base na Constituição Federal de 1988, especificamente no Art. 210, que estabelece a fixação de conteúdos mínimos para o ensino fundamental, visando assegurar uma formação básica comum e o respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais, analise as afirmativas a seguir, marcando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas. Em seguida, assinale a alternativa que corresponde à sequência CORRETA:

- O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- Os Municípios atuarão secundariamente na educação infantil e no ensino fundamental.

- A) V - V - F.                      B) V - V - V.                      C) F - V - F.                      D) V - F - V.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**46.** Analise o trecho a seguir:

A principal característica da \_\_\_\_\_ é a dificuldade em ler e escrever. Pessoas com \_\_\_\_\_ apresentam atrasos para o aprendizado da leitura e da fala, problemas para memorizar palavras, regras ortográficas e conceitos, dispersão e falta de atenção. A \_\_\_\_\_ é um problema crônico, com origem no cérebro, coluna vertebral e nervos (neurobiológica).

Qual das alternativas preenche corretamente ambas as lacunas do trecho acima?

- A) TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade).
- B) Discalculia.
- C) Disgrafia.
- D) Dislexia.

**47.** Sobre o processo de leitura infantil e produção de textos, analise as assertivas a seguir:

- I. Uma criança que conhece o seu nome, ou os valores fonéticos tradicionais, possui uma compreensão completa do sistema de escrita.
- II. Quando a criança aprende a ler e a escrever, aprende um novo aspecto das palavras, a sua representação ortográfica (identidade ortográfica).
- III. Aprender a ler e a escrever faz criar no cérebro um caminho que liga as áreas de processamento fonológico com as de processamento visual, de modo que uma palavra, quando é vista, ativa no cérebro as mesmas áreas que uma palavra quando é ouvida.

**Estão CORRETAS:**

- A) Apenas as assertivas I e II.
  - B) Apenas as assertivas II e III.
  - C) As assertivas I, II e III.
  - D) Apenas as assertivas I e III.
- 

**48.** A respeito da importância dos jogos no contexto da educação, analise as assertivas.

- I. A ludicidade através dos jogos, é necessária para a construção e a afirmação do sujeito criativo e construtor da sua história.
- II. A escola ao valorizar os jogos educacionais, estendendo-o também ao ato pedagógico, ajuda às crianças a formarem um bom conceito de mundo, um mundo onde a afetividade é acolhida, a sociabilidade vivenciada, a criatividade estimulada e os direitos da criança respeitados.
- III. As atividades lúdicas, através dos jogos, como recursos da prática educativa devem estar presentes no cotidiano das salas de aula visando não só o desenvolvimento emocional das crianças, como também a compreensão por parte dos educadores sobre os limites e as possibilidades de trabalhar as questões afetivas no contexto escolar.

**Estão CORRETAS:**

- A) As assertivas I, II e III.
- B) Apenas as assertivas II e III.
- C) Apenas as assertivas I e II.
- D) Apenas as assertivas I e III.

EM BRANCO

**49.** Observe o quadro a seguir:

- Intercâmbio mútuo e interação de diversos conhecimentos de forma recíproca e coordenada;
- Perspectiva metodológica comum a todos;
- Integrar os resultados;
- Permanecem os interesses próprios de cada disciplina, porém, buscam soluções dos seus próprios problemas através da articulação com as outras disciplinas.

As características presentes no quadro acima pertencem à:

- A) Transdisciplinaridade.
  - B) Interdisciplinaridade.
  - C) Multidisciplinaridade.
  - D) Pluridisciplinaridade.
- 

**50.** Em relação aos estágios do desenvolvimento cognitivo, conforme Jean William Fritz Piaget, numerar os itens da 2ª coluna de acordo com os da 1ª coluna e, em seguida, assinalar a alternativa que apresenta a sequência correta:

**1º COLUNA**

1. Estágio Sensório-motor.
2. Estágio Pré-operatório.
3. Estágio Operatório-concreto.

**2º COLUNA**

- ( ) 2 a 6 anos.
- ( ) 0 a 2 anos.
- ( ) 7 a 11 anos.

- A) 2 - 3 - 1.                      B) 1 - 3 - 2.                      C) 3 - 1 - 2.                      D) 2 - 1 - 3.
- 

**51.** Analise o trecho a seguir:

A \_\_\_\_\_, visa determinar a presença ou ausência de conhecimentos e habilidades, inclusive buscando detectar pré-requisitos para novas experiências de aprendizagem. Permite averiguar as causas de repetidas dificuldades de aprendizagem.

Qual das alternativas preenche de forma CORRETA a lacuna do trecho acima?

- A) Avaliação Somativa.
- B) Avaliação Comparativa.
- C) Avaliação Formativa.
- D) Avaliação Diagnóstica.

**52.** Em relação ao planejamento de aula, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas. Em seguida, indique a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas:

- () O planejamento de aula difere de qualquer outro porque não se refere a dados que possam ser controlados. Ele requer um cuidado maior, pois lida com pessoas, os alunos, que possuem, cada um, sua história e aprendem de maneira diferente, mesmo compartilhando da mesma escola e sala de aula.
- () Durante a elaboração do plano de aula, o professor deve ter ciência dos objetivos que devem ser alcançados em cada tópico que vai ser abordado na sala de aula. E também deve se compreender que cada tópico da unidade de aula dificilmente poderá ser desenvolvido em uma única aula.
- () A preparação do plano de aula é indispensável e deve resultar num documento escrito que servirá para orientar as ações do professor como também possibilitar constantes revisões e aprimoramento profissional, ou seja, o professor poderá refletir, repensar e modificar o plano de aula de acordo com as situações que surgirem no percurso do processo de aprendizagem.

A) F - V - F.

B) V - F - V.

C) V - V - V.

D) V - V - F.

**53.** A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva busca garantir o acesso, a participação e a aprendizagem de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação em escolas regulares. Para isso, estabelece diretrizes e condições para atender às necessidades educacionais especiais. De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, são garantias fundamentais para atender às necessidades educacionais especiais, EXCETO:

- A) Criação de instituições especializadas separadas para alunos com deficiência severa.
- B) Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
- C) Participação da família e da comunidade no processo de escolarização.
- D) Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados de ensino.

**54.** A avaliação deve estar integrada ao planejamento pedagógico, garantindo coerência entre objetivos, estratégias e instrumentos. Qual princípio deve nortear a prática avaliativa em sala de aula?

- A) Garantir que os instrumentos de avaliação estejam alinhados aos objetivos de aprendizagem estabelecidos.
- B) Basear a avaliação exclusivamente nos resultados de provas escritas.
- C) Utilizar a avaliação apenas para atribuir conceitos e notas ao final de cada bimestre.
- D) Priorizar a quantidade de instrumentos avaliativos aplicados durante o período letivo.

**55.** A avaliação escolar deve ir além da mera atribuição de notas, assumindo funções formativas e diagnósticas. Nesse sentido, pode-se afirmar que a avaliação diagnóstica tem como objetivo(s):

- I. Verificar se os objetivos do ensino foram atingidos ao final do ano letivo.
- II. Identificar dificuldades e orientar intervenções pedagógicas.
- III. Reforçar conteúdos por meio de exercícios repetitivos.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

A) I, II e III estão incorretas.

C) Apenas III está incorreta.

B) Apenas II está correta.

D) Apenas I e III estão corretas.



---

**56.** Os instrumentos pedagógicos devem ser planejados para promover a aprendizagem ativa e o desenvolvimento das competências necessárias aos alunos. Assinale a alternativa que apresenta um instrumento pedagógico inadequado para a prática da leitura e escrita na EJA.

- A) Adoção de cópias mecânicas de textos longos como prática prioritária de escrita.
- B) Criação de oficinas para produção de textos relacionados ao contexto sociocultural dos estudantes.
- C) Planejamento de rodas de leitura que estimulem a interação entre os participantes.
- D) Utilização de textos de diferentes gêneros para ampliar o repertório cultural dos alunos.

---

**57.** A formação de leitores proficientes exige o desenvolvimento de diversas técnicas e habilidades. Qual técnica de leitura é mais adequada para identificar rapidamente informações específicas em um texto?

- A) Leitura mecânica.
- B) Leitura seletiva (scanning).
- C) Leitura literal.
- D) Leitura inconsciente.

---

**58.** O desenvolvimento da linguagem oral e escrita está diretamente relacionado às experiências sociais e ao contato com práticas significativas de leitura e escrita. A respeito do desenvolvimento da linguagem oral e escrita, analise as assertivas:

- I. A oralidade serve apenas como base inicial para o aprendizado da escrita, devendo ser substituída progressivamente no processo educativo.
- II. A escrita possibilita ao aluno organizar e registrar o pensamento, enquanto a oralidade favorece a comunicação imediata e interativa.
- III. O desenvolvimento da linguagem oral e escrita ocorre de forma integrada, sendo influenciado pelo contexto sociocultural e pelas interações interpessoais.

Está(ão) CORRETA(S):

- A) Apenas I.
- B) I, II e III.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I e II.

---

**59.** No ensino da leitura, diferentes métodos podem ser utilizados, dependendo do contexto e das necessidades dos alunos. Entre esses métodos, destacam-se os analíticos, sintéticos e mistos. No que se refere aos métodos sintéticos para o ensino da leitura, qual das características abaixo NÃO se aplica?

- A) Promover a leitura contextualizada e focada no significado global do texto desde o início.
- B) Priorizar o ensino da decodificação como etapa inicial do processo.
- C) Partir de unidades menores, como letras e sílabas, para formar palavras e textos.
- D) Focar na memorização de correspondências entre sons e grafemas.

**60.** O Decreto Federal nº 11.556/23 institui o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Um dos objetivos do Compromisso é implementar políticas, programas e ações para que as crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do(a):

- A) Segundo ano do ensino fundamental.
  - B) Pré-escola/educação infantil.
  - C) Quarto ano do ensino fundamental.
  - D) Primeiro ano do ensino fundamental.
- 

EM BRANCO

(CADERNO/RASCUNHO)

**PROVA DISCURSIVA**

**QUESTÃO:**

Uma professora do ensino fundamental percebeu que um aluno demonstra grande dificuldade em se concentrar durante as aulas e tem um desempenho significativamente abaixo do esperado em leitura e escrita. A família relata que o aluno enfrenta desafios sociais em casa, como a ausência de rotina e dificuldades financeiras, o que pode estar interferindo em seu aprendizado. A professora deseja planejar intervenções pedagógicas que ajudem o aluno a superar essas barreiras e progredir na aprendizagem.

Com base no estudo de caso, descreva uma proposta de intervenção pedagógica que considere:

- Os fatores físicos, psíquicos e sociais que podem impactar o aprendizado.
- A importância do relacionamento professor-aluno na superação das dificuldades.
- Estratégias para o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita do aluno.
- A avaliação como instrumento de análise e reorientação pedagógica.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	