

CADERNO DE QUESTÕES

Processo Seletivo
EDITAL N.º 002/2024

CARGO: Professor de Pedagogia (Programa Pró-Idoso)



INSTRUÇÕES

- 1) O Caderno de Questões contém 25 (vinte e cinco) questões objetivas de múltipla escolha (A, B, C, D, E).
- 2) Ao receber o material, confira no Cartão-Resposta, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3) A prova terá duração de 2 (duas) horas, incluído, neste tempo, o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 4) O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de qualquer Cartão-Resposta por erro do candidato.
- 5) É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no Caderno de Questões.
- 6) Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorrido 01 (uma) hora contado do seu efetivo início, sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta.
- 7) Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o Cartão-Resposta.
- 8) Assine no local indicado no Cartão-Resposta da prova objetiva e no Caderno de Questões.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU

PROCESSO SELETIVO

Edital: 002/2024

Nº de Inscrição: _____ Assinatura do Candidato: _____

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

Mudanças climáticas em cena: A importância das narrativas cinematográficas para a preservação ambiental

Milene Souza

As mudanças climáticas são um tema que permeia diversas esferas da sociedade, e para a sétima arte, ele não é uma exceção. No Brasil, onde a diversidade cultural e a riqueza de paisagens naturais são frequentemente exploradas nas produções cinematográficas, os impactos das alterações climáticas começam a se manifestar de maneira preocupante.

Nos últimos meses, o Brasil tem enfrentado diversos eventos extremos relacionados à crise climática. Em janeiro de 2024, chuvas torrenciais atingiram São Paulo, resultando em inundações que deixaram dezenas de pessoas desabrigadas e causaram danos significativos à infraestrutura. Em fevereiro, o Nordeste sofreu com uma onda de calor severo, causando secas prolongadas que afetaram a agricultura e o abastecimento de água em estados como Bahia e Pernambuco.

Enquanto isso, em março, o Rio de Janeiro enfrentou deslizamentos de terra em áreas montanhosas, exacerbados por chuvas intensas, resultando em tragédias e evacuações. Em abril, chuvas intensas no Rio Grande do Sul causaram inundações, deixando mais de 1 milhão de pessoas afetadas, sendo considerada a maior tragédia climática do estado após décadas. Esses eventos refletem não apenas a vulnerabilidade das regiões brasileiras às mudanças climáticas, mas também a necessidade urgente de políticas de mitigação e adaptação para proteger comunidades e ecossistemas.

A crise climática também tem implicações econômicas para a indústria cinematográfica. Eventos climáticos extremos podem atrasar filmagens e aumentar os custos de produção, além de afetar a distribuição de filmes, especialmente em regiões vulneráveis. Festivais de cinema ao ar livre, que costumam ser populares, podem ser prejudicados por condições climáticas imprevisíveis, afetando a visibilidade de filmes e a conexão com o público.

As mudanças climáticas estão remodelando a paisagem do cinema brasileiro, desafiando cineastas a se adaptarem e a abordarem questões ambientais de maneira inovadora. À medida que o Brasil enfrenta essas transformações, a sétima arte se torna um importante veículo para a reflexão e a conscientização sobre a urgência da crise climática, incentivando a sociedade a agir em prol de um futuro mais sustentável.

A indústria do cinema tem um potencial significativo de influenciar a transição energética e ajudar a frear a crise climática no Brasil e no mundo. Com sua capacidade de alcançar e impactar grandes audiências, o cinema pode não apenas entreter, mas também educar e mobilizar a

sociedade em torno de questões ambientais urgentes. Histórias que abordam os efeitos das mudanças climáticas, como secas, enchentes e desmatamento, podem sensibilizar o público para a gravidade da situação. Produções que mostram alternativas sustentáveis e práticas de energia limpa podem inspirar a adoção de soluções em nível individual e comunitário. Os filmes têm a capacidade de contar histórias que inspiram mudanças.

Produções que destacam a luta de comunidades por justiça ambiental ou a implementação de tecnologias sustentáveis podem motivar outras pessoas a agir. Narrativas que mostram como a transição energética pode ser benéfica tanto para o meio ambiente quanto para a economia podem ajudar a desmistificar a ideia de que mudanças significativas são inviáveis. O cinema pode não apenas entreter, mas também mobilizar a sociedade em prol de um futuro mais sustentável.

A colaboração entre cineastas, comunidades e especialistas em meio ambiente pode transformar a sétima arte em uma força poderosa para a mudança, ajudando a moldar um Brasil mais resiliente e comprometido com a preservação do planeta.

(Disponível em:

<https://midianinja.org/mudancas-climaticas-em-cena-a-importancia-das-narrativas-cinematograficas-para-a-preservacao-ambiental/>. Acesso em 02 dez. 2024. Adaptado.)

Questão 01

A respeito dos inúmeros eventos climáticos em 2024, no Brasil, de acordo com o texto, é possível afirmar que:

I. Eles trazem à tona um país vulnerável às mudanças climáticas e a urgente necessidade de políticas públicas que mitiguem os efeitos e promovam adaptações a fim de proteger não apenas comunidades, como também ecossistemas.

II. Esses eventos extremos causaram danos significativos à infraestrutura, desabrigaram milhares de pessoas e comprometeram a agricultura e o abastecimento de água.

III. Eles são uma manifestação preocupante das alterações climáticas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II, apenas.

Questão 02

1. Analise as proposições que seguem e marque V, para as verdadeiras, e F, para as falsas.

(___) Em "Enquanto isso, em março, o Rio de Janeiro

enfrentou deslizamentos de terra em áreas montanhosas, **exacerbados** por chuvas intensas, resultando em tragédias e evacuações", temos um problema de concordância nominal, uma vez que "exacerbados" está no masculino e não há referente no masculino. O correto seria "exacerbadas", pois a palavra faz referência a "áreas montanhosas".

() Em "As mudanças climáticas são um tema que permeia diversas esferas da **sociedade**, e para a sétima arte, ele não é uma exceção", a vírgula após a palavra "sociedade" está corretamente utilizada.

() Em "**À medida que** o Brasil enfrenta essas transformações, a sétima arte se torna um importante veículo para a reflexão e a conscientização sobre a urgência da crise climática, incentivando a sociedade a agir em prol de um futuro mais sustentável", a expressão "À medida que" trata-se de uma conjunção subordinativa proporcional, cuja função é iniciar uma oração subordinada em que se menciona um fato realizado ou para realizar-se simultaneamente com o da oração principal.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – V.
- (E) F – F – F.

Questão 03

Em "Esses eventos refletem não apenas a vulnerabilidade das regiões brasileiras às mudanças climáticas", o termo destacado:

- (A) Retoma os eventos climáticos ocorridos no Rio de Janeiro e no Rio Grande do Sul apenas.
- (B) Refere-se apenas aos eventos destacados no 3º parágrafo. Se a autora quisesse se referir aos eventos do 2º parágrafo, deveria reconstruir o período usando o pronome demonstrativo "aqueles": *Esses e aqueles eventos refletem não apenas a vulnerabilidade das regiões brasileiras às mudanças climáticas.*
- (C) Está ambíguo porque pode se referir tanto aos eventos elencados no 2º parágrafo, quanto no 3º, confundindo o leitor.
- (D) Retoma os eventos climáticos destacados nos parágrafos 2 e 3.
- (E) Foi usado incorretamente, uma vez que, quando se quer retomar algo já mencionado no texto, o adequado é o pronome demonstrativo "este".

Questão 04

De acordo com o texto, com as mudanças climáticas, o cinema tem papel fundamental para a preservação ambiental porque:

I. Com sua capacidade de alcançar e impactar grandes audiências, o cinema pode não apenas entreter, mas também educar e mobilizar a sociedade em torno de questões ambientais urgentes.

II. A crise climática afeta a indústria cinematográfica economicamente, atrasando filmagens, aumentando custos de produção e afetando a distribuição de filmes. Por isso, se o cinema brasileiro quiser sobreviver, precisará atuar em prol da preservação ambiental, abordando o tema em suas produções.

III. A sétima arte é importante caminho para provocar a reflexão e a conscientização a respeito da crise climática e sua urgência, sensibilizando e inspirando mudanças.

É correto o que se apresenta em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 05



(Disponível em: @desenhosdonando. Acesso em 08 dez.2024.)

A respeito da charge, marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O humor e a crítica são construídas a partir da relação intertextual entre a especulação imobiliária instigada pela PEC da privatização das praias com um clássico personagem da TV, implacável em cobrar aluguel.

() É uma crítica à PEC de privatização das praias e, para compreendê-la, é necessário que o leitor mobilize seus conhecimentos a respeito da atualidade.

() O tema central da charge é a interação entre diferentes gerações, proporcionada pelo conhecimento partilhado entre elas, no caso, a possibilidade de as praias brasileiras serem privatizadas.

(___)A charge é um gênero textual composto por desenho humorístico, com ou sem legenda ou balão, geralmente veiculado pela imprensa e tendo por tema algum acontecimento atual, que comporta crítica e focaliza, por meio de caricatura, uma ou mais personagens envolvidas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – V – V – V.
- (C) V – V – F – V.
- (D) V – V – F – F.
- (E) F – F – V – F.

Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

Questão 06

Acerca do Plano Nacional de Educação (PNE, 2014-2024), analise as assertivas a seguir:

I.A aprovação do PNE está prevista na Constituição de 1988.

II.A maior parte das 20 metas estabelecidas no plano em vigor não foi alcançada.

III.O PNE (2014-2024) estará vigente até 31 de dezembro de 2024.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I, apenas.

Questão 07

Em 2024, pela primeira vez, o Brasil participou do Estudo Internacional de Tendências em Matemática e Ciências (*Timss*, em inglês), que ocorre desde 1995. Os resultados, divulgados pela Associação Internacional para a Avaliação do Desempenho Educacional (IEA), comprovam que, na escala do *Timss*, a média do Brasil em matemática, entre os alunos de 9 anos, foi de 400 pontos, à frente apenas de três dos 64 países participantes: Marrocos, Kuwait e África do Sul. 51% das crianças brasileiras do 4º ano do ensino fundamental não dominam habilidades básicas de matemática, como fazer tabuada, interpretar gráficos simples ou somar e subtrair números de três algarismos (200 - 150, por exemplo). No 8º ano, 62% não sabem calcular o lado de um quadrado, tampouco sabem lidar com formas básicas (como círculo e quadrado) e suas representações visuais; não entendem relações lineares de proporção; não conseguem determinar o lado de um polígono e não são capazes de interpretar informações em gráficos. Nessa faixa, com a média de 378 pontos, o Brasil ficou à frente

apenas do Marrocos. Foi ultrapassado por nações como Irã, Uzbequistão, Chile, Malásia, Arábia Saudita, África do Sul e Jordânia. Em ciências, no 4º ano: 39% não dominam conhecimentos básicos, como saber informações simples sobre plantas, animais e meio ambiente. Já no 8º ano: 42% não conseguiram responder a perguntas sobre células, tecidos e órgãos, e também não souberam distinguir uma reação química de uma física (Tenente, 2024).

Em um contexto educacional em que avaliações nacionais e internacionais apontam desafios significativos na educação brasileira, especialmente em áreas fundamentais como matemática e ciências, qual proposta pedagógica seria mais adequada para utilizar estes dados avaliativos de forma construtiva no processo de ensino-aprendizagem? Assinale a alternativa correta:

- (A) Focar exclusivamente no conteúdo das disciplinas em que os alunos apresentaram pior desempenho, priorizando exercícios repetitivos até que dominem os tópicos avaliados.
- (B) Diminuir o rigor das avaliações nacionais e internacionais, adequando os critérios de correção às médias brasileiras para evitar a exposição de desigualdades educacionais nos rankings globais.
- (C) Analisar os resultados das avaliações para identificar lacunas específicas de aprendizagem, desenvolver estratégias pedagógicas direcionadas e implementar ações que considerem tanto os aspectos cognitivos quanto os socioemocionais dos estudantes, promovendo uma intervenção pedagógica contextualizada.
- (D) Aumentar o número de simulados e testes padronizados em sala de aula, reproduzindo o formato das avaliações internacionais para que os alunos se familiarizem com este tipo de prova.
- (E) Focar os investimentos exclusivamente em escolas de maior desempenho, garantindo que essas instituições tornem-se modelos de excelência para outras no país.

Questão 08

O Plano Municipal de Educação apresenta distintas diretrizes. Assinale a alternativa que apresenta uma dessas diretrizes:

- (A) Autonomia completa das unidades escolares na gestão de recursos e definição de prioridades.
- (B) Universalização do atendimento escolar.
- (C) Modernização constante das práticas pedagógicas independentemente dos custos e contextos.
- (D) Priorização exclusiva de resultados quantitativos nas avaliações de aprendizagem.
- (E) Substituição integral dos materiais didáticos físicos por recursos digitais em todas as escolas.

Questão 09

Segundo a Prefeitura Municipal de Blumenau (2024), a

Pró-família realiza suas atividades de forma gratuita, na sede e nos mais de 100 polos externos, com aulas de variadas modalidades, desenvolvendo o aprendizado, bem como, ações de formação e de inclusão ao mercado de trabalho. Além disso, promove e contribui na realização de importantes eventos na cidade, oportunizando integração social com ações solidárias e voluntárias, além de ajudar no desenvolvimento da economia local. Dada tal contextualização, você como professor(a) desse programa, sabe que a missão da Pró-Família é:

I.Promover, por meio de programas voltados às crianças e ao adolescente, idosos e grupos voluntários organizados, o bem-estar da família Blumenauense.

II.Permitir o acesso às atividades que contribuem para o desenvolvimento da criança e do adolescente, promovendo sua socialização e o exercício da cidadania.

III.Proporcionar à pessoa idosa proteção à vida, bem como saúde física e mental, o que contribui para um envelhecimento saudável.

IV.Valorizar e promover o incentivo às habilidades manuais para membros voluntários dos clubes de mães.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

Questão 10

A edição 2024 da mais completa e aprofundada pesquisa sobre os hábitos de leitura do brasileiro foi divulgada em novembro e revelou que, nos últimos quatro anos, houve uma redução de 6,7 milhões de leitores no país. Pela primeira vez na série histórica da pesquisa, a proporção de não-leitores é maior do que a de leitores na população brasileira: 53% das pessoas não leram nem parte de um livro - impresso ou digital - de qualquer gênero, incluindo didáticos, bíblia e religiosos, nos três meses anteriores à pesquisa. Se considerarmos somente livros inteiros lidos, no período de três meses anteriores à pesquisa, esse percentual é ainda menor: 27% dos brasileiros. A redução no percentual de leitores identificada na série histórica da pesquisa se deu em todos os perfis e segmentos pesquisados: por faixa etária, gênero, escolaridade, estudantes e não estudantes, por classe e renda. O estudo de 2024 permite a leitura dos resultados por unidades da federação e possibilita comparar os resultados de 2024 com os de 2019 e do restante da série histórica da pesquisa por região (Instituto Pró-Livro, 2024). Dado esse contexto e considerando-se a 6ª edição da "Retratos da Leitura no Brasil", única pesquisa nacional que avalia o comportamento leitor dos brasileiros, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.A Região Sul é a única das cinco do país onde ainda há

uma maioria de leitores na população: atualmente, aproximadamente, 53% dos moradores dos três estados leram total ou parcialmente pelo menos um livro nos três meses que antecederam a pesquisa. Santa Catarina é o estado com maior proporção de leitores.

CONTUDO

II.Os leitores que leram total ou parcialmente pelo menos um livro nos três meses que antecederam a pesquisa ficou abaixo do verificado na edição anterior da pesquisa, quando a mesma região registrou, aproximadamente, 58% de leitores.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições falsas.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e são coerentes entre si.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas não são coerentes entre si.
- (E) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

A gestão democrática nas escolas públicas brasileiras está fundamentada em princípios previstos na legislação educacional. É elemento essencial da gestão democrática no contexto escolar o que se apresenta na alternativa:

- (A) A participação da comunidade escolar, funcionários, estudantes e famílias, nos processos decisórios da instituição.
- (B) A participação exclusiva do corpo docente nas decisões administrativas e pedagógicas pelo conhecimento na área.
- (C) A valorização apenas dos interesses da administração municipal na elaboração do projeto político pedagógico.
- (D) A hierarquia rígida, que centraliza decisões nas mãos do diretor escolar, pois ele é o responsável pela instituição.
- (E) A autonomia da escola em promover a exclusão de alunos com dificuldades de aprendizagem e de comportamento.

Questão 12

A permanência e a qualidade da educação são objetivos essenciais para garantir o pleno desenvolvimento dos estudantes e a equidade no sistema educacional. Sobre esse tema, analise as assertivas apresentadas a seguir:

I.A adoção de políticas de combate à evasão escolar, como programas de transferência de renda vinculados à frequência escolar, é uma medida importante para assegurar a permanência dos estudantes na escola.

II.A formação continuada de professores e a melhoria das condições de trabalho docente são fatores decisivos para a qualidade do ensino.

III.A ampliação do número de escolas e vagas é suficiente para garantir a qualidade da educação básica em todas as regiões do país.

IV.O uso exclusivo de tecnologias digitais em sala de aula é o principal indicador de qualidade educacional na atualidade.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

Questão 13

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona as teorias curriculares com as características descritas:

Primeira coluna: teorias curriculares

1. Teoria Tradicional
2. Teoria Crítica
3. Teoria Pós-crítica

Segunda coluna: características

() Analisa o currículo como prática discursiva, enfatizando a construção das identidades e o papel das linguagens no processo educativo.

() Concebe o currículo como neutro e técnico, focado na transmissão de conhecimentos universais e valores previamente estabelecidos.

() Entende o currículo como instrumento de reprodução de relações de poder e dominação, questionando as estruturas sociais existentes.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 3 – 1.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 2 – 1 – 3.
- (D) 3 – 1 – 2.
- (E) 3 – 2 – 1.

Questão 14

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é instrumento central para a organização e planejamento das atividades escolares. Assinale a alternativa que apresenta um aspecto fundamental do PPP:

- (A) É um documento elaborado exclusivamente pelo diretor da escola, que define todas as regras de funcionamento da instituição.

- (B) É um regulamento interno que trata apenas de questões disciplinares dos alunos.
- (C) É uma exigência burocrática que não interfere nas práticas pedagógicas diárias.
- (D) É um documento que reflete os princípios e objetivos da escola, elaborado com a participação de toda a comunidade escolar.
- (E) É um planejamento rígido e imutável que detalha todas as atividades escolares para um período de cinco anos.

Questão 15

A didática, como campo de estudo e prática pedagógica, desempenha um papel fundamental no processo de ensino e aprendizagem. A respeito do conceito e a função da didática no contexto educacional, assinale a alternativa correta:

- (A) A didática é restrita à organização física da sala de aula e à disposição de materiais didáticos.
- (B) A didática é uma ciência exata que determina métodos universais aplicáveis a todos os contextos escolares.
- (C) A didática é responsável exclusivamente pelo planejamento das atividades pedagógicas, sem interferir na prática docente.
- (D) A didática é uma prática desvinculada das teorias educacionais, focada apenas em aspectos técnicos do ensino.
- (E) A didática busca articular teorias e práticas para orientar o processo de ensino e aprendizagem, considerando os contextos sociais e culturais.

Questão 16

Sobre os processos de ensino e aprendizagem e seus impactos no desenvolvimento cognitivo, socioafetivo e psicomotor, bem como nas interações sociais, é correto afirmar que:

- (A) O desenvolvimento socioafetivo está relacionado apenas ao ambiente familiar, não sendo influenciado pela escola ou outras instituições sociais.
- (B) O desenvolvimento psicomotor é independente dos aspectos socioafetivos e cognitivos, não sendo impactado pela socialização e pelas práticas pedagógicas.
- (C) As interações sociais têm pouca influência no desenvolvimento psicomotor das crianças, focando apenas nas habilidades cognitivas.
- (D) O desenvolvimento cognitivo ocorre de forma isolada, sem interação com o desenvolvimento socioafetivo e psicomotor.
- (E) O processo de ensino e aprendizagem pode ser potencializado por meio de interações sociais, favorecendo o desenvolvimento cognitivo, socioafetivo e psicomotor de forma integrada.

Questão 17

A democratização do acesso à educação é um princípio fundamental para a promoção da equidade e inclusão no sistema educacional brasileiro. Nesse contexto, analise as assertivas apresentadas a seguir:

I.A universalização do ensino fundamental, garantindo a matrícula de todas as crianças na faixa etária obrigatória.

II.A criação de políticas públicas que assegurem transporte, alimentação e materiais escolares para estudantes em situação de vulnerabilidade.

III.A implementação de ações afirmativas que promovam a inclusão de grupos historicamente marginalizados, como indígenas e quilombolas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 18

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define a avaliação formativa como uma ação essencial para assegurar as aprendizagens essenciais. Dessa forma, a BNCC sugere "construir e aplicar procedimentos de avaliação formativa de processo ou de resultado que levem em conta os contextos e as condições de aprendizagem, tomando tais registros como referência para melhorar o desempenho da escola, dos professores e dos alunos" (Brasil, 2018, p.17). Sobre o acompanhamento e a avaliação dos processos de ensino e aprendizagem, é correto afirmar que:

- (A) O acompanhamento dos processos de aprendizagem é desnecessário, pois os alunos são responsáveis por seu próprio aprendizado, sem a intervenção do professor, compreendendo assim uma metodologia ativa.
- (B) A avaliação e o acompanhamento dos processos de ensino e aprendizagem devem ser contínuos, possibilitando ajustes no ensino e proporcionando feedback constante aos alunos.
- (C) A avaliação deve ser feita apenas ao final de um ciclo de ensino, sem considerar o processo contínuo de aprendizagem, compreendendo assim o resultado final e exato da aprendizagem.
- (D) A avaliação formativa foca exclusivamente em medir os resultados dos alunos, sem oferecer feedback para o processo de aprendizagem, pois do contrário poderia influenciar nos resultados da própria avaliação.
- (E) O acompanhamento da aprendizagem dos alunos é responsabilidade exclusiva do professor, sem a participação da família ou da comunidade escolar, pois a avaliação é de caráter técnico.

Questão 19

Considere as assertivas a seguir, relacionadas à inclusão e às múltiplas diversidades. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A adoção de práticas pedagógicas que respeitem as especificidades culturais, linguísticas e sociais de cada estudante é uma estratégia essencial para promover a inclusão.

(__)A valorização da diversidade de gênero, etnia, religião e orientação sexual no ambiente escolar contribui para combater preconceitos e promover um ambiente de respeito e acolhimento.

(__)A inclusão de estudantes com deficiência em escolas regulares dispensa adaptações no ambiente escolar, já que todos devem se adaptar ao currículo padrão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

Questão 20

O Programa Pró-Idoso, oferecido pela Secretaria da Família (Pró-família), realiza diversas ações voltadas ao bem-estar dos idosos acima de 60 anos. No que se refere às atividades e aos objetivos do programa, é correto o que propõe a alternativa:

- (A) Organizar apenas eventos alusivos às datas comemorativas e competições culturais em parcerias com ONGs.
- (B) Realizar ações voltadas apenas à alfabetização e inclusão digital da terceira idade com laboratórios de tecnologia.
- (C) Incentivar a prática de atividades competitivas, priorizando o alto rendimento esportivo e o bem-estar.
- (D) Promover cidadania, lazer, esporte e cultura por meio de atividades diversificadas em parceria com o CRAS.
- (E) Oferecer exclusivamente atividades esportivas em diferentes modalidades em parceria com Paradesporto.

Questão 21

Mesmo após 50 anos de lançamento da obra *Pedagogia do Oprimido*, de Paulo Freire, ainda são perceptíveis suas contribuições para o campo da educação na atualidade. No contexto da Educação de Jovens e Adultos (EJA), é correto afirmar que:

- (A) A educação de jovens e adultos deve ser realizada de forma rígida e disciplinada, sem espaço para questionamento dos alunos, visto que se trata de adultos.
- (B) O ensino deve ser focado exclusivamente em conteúdos acadêmicos, sem considerar as vivências e contextos dos alunos, ou seja, seus conhecimentos prévios.
- (C) O foco deve ser na memorização e repetição de conteúdos, a fim de garantir em tempo hábil a aprendizagem de todos os conteúdos do currículo.
- (D) A educação deve ser um processo vertical, em que o professor transmite conhecimentos de forma que os alunos recebam o máximo de informação.
- (E) A aprendizagem deve ser centrada no aluno, respeitando suas experiências de vida e valorizando o diálogo como ferramenta de transformação.

Questão 22

De acordo com o Censo 2022, a taxa de analfabetismo entre pessoas com 65 anos ou mais foi de, aproximadamente, _____ e para enfrentar esse problema foi aprovado pela Câmara dos Deputados o Projeto de Lei que _____.

Assinale a alternativa que corretamente preenche as lacunas no excerto:

- (A) 25% - foca em cursos de alfabetização digital para idosos.
- (B) 10,5% - reserva vagas exclusivamente para cursos técnicos.
- (C) 20,3% - garante vagas para educação básica para pessoas idosas.
- (D) 15% - oferece cursos de graduação para a terceira idade.
- (E) 30% - propõe educação básica em regime de internato para idosos.

Questão 23

Considere as assertivas relacionadas a Alfabetização e Letramento apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Alfabetização e letramento são processos complexos que caminham juntos na aquisição da leitura e da escrita.

(__) A alfabetização é o aprendizado da leitura e escrita, e o letramento envolve o uso da leitura e escrita no cotidiano.

(__) Alfabetização é o ensino do alfabeto e letramento é a prática da leitura desenvolvendo a habilidade de oratória.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – F – V.

(D) V – V – F.

(E) V – F – F.

Questão 24

Sobre os direitos fundamentais assegurados às pessoas com 60 anos ou mais, de acordo com o Estatuto do Idoso (Lei n.º 10.741/2003), é um direito fundamental assegurado o que se apresenta em:

- (A) Participar gratuitamente de atividades culturais e esportivas em espaços privados.
- (B) Trabalhar compulsoriamente em determinadas atividades até os 70 anos de idade.
- (C) Abrir mão de direitos individuais para beneficiar os familiares mais jovens.
- (D) Receber atendimento preferencial apenas em situações de emergência médica.
- (E) Garantir acesso prioritário a serviços públicos como saúde, transporte e educação.

Questão 25

De acordo com o anexo III, da Lei Complementar n.º 662/2007, dentre outros, é responsabilidade e atribuição do(a) professor(a):

- (A) Substituir a Direção, quando necessário e devidamente delegado.
- (B) Organizar e manter atualizada a memória histórica da escola.
- (C) Assegurar a aplicação das Diretrizes Curriculares Nacionais e dos Parâmetros Curriculares Nacionais como referência da proposta pedagógica da escola.
- (D) Elaborar e executar a programação referente à regência de classe e atividades afins, através de pesquisas e plano de ação, de modo a atender as normas preestabelecidas.
- (E) Responsabilizar-se pela recepção e entrega das crianças junto às famílias, mantendo um diálogo constante entre família e instituição.

ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

PROCESSO SELETIVO
EDITAL N.º 002/2024

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 16 de dezembro de 2024**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br> em Prefeitura Municipal de Blumenau – Processo Seletivo Público Simplificado - Edital n.º 002/2024.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 17 de dezembro de 2024 e 23h59min59seg do dia 18 de dezembro de 2024**.

Blumenau, 15 de dezembro de 2024.