



CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024 PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MANHUAÇU - MG

ENSINO MÉDIO - EDUCAÇÃO - TURNO C

Códigos: 300 e 301

SÁBADO – MANHÃ

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

- Este caderno contém as **25 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 8 questões de Matemática e 7 questões de Conhecimentos Gerais.
Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.
- As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
- Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador.
- Na Folha de Respostas:**
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
 - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

“A alegria de fazer o bem é a única felicidade verdadeira.”

Leon Tolstói
- A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
 - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

01 A B C D
 - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.
- Não é permitido levar o Caderno de Prova. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
- Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.
- O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no primeiro dia útil subsequente à data de realização da Prova.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS,
INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA
FOLHA DE RESPOSTAS:
TRÊS HORAS**

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 4.

TEXTO I

Pôr do sol alaranjado é sinônimo de poluição extrema? Entenda como onda de calor contribui para o fenômeno

Tempo muito seco faz com que as partículas de poluição se concentrem nas camadas mais baixas da atmosfera. A cor alaranjada e avermelhada está relacionada com a interação da luz com os poluentes.

Em meio a uma sequência de dias muito quentes, secos e sem quase nenhuma nuvem no céu, as cores do pôr do sol têm se destacado em diversas capitais pelo país. Apesar de ser ótimo cenário para fotos, o fenômeno está diretamente associado com a poluição.

Além disso, o bloqueio atmosférico que tem provocado a onda de calor duradoura que atua sobre o país também contribui para essa condição. Isso porque, com a estabilidade da massa de ar seco, a poluição fica presa nas camadas mais baixas da atmosfera.

As partículas em suspensão contribuem para a alta concentração de poluentes, alteram a coloração do céu e espalham a luz do espectro alaranjado. A principal explicação para esse show de cores é que as partículas de poeira facilitam a dispersão da cor azul e favorecem o destaque de outras cores no céu, como os tons alaranjados.

Além de alterar as cores do pôr do sol, a alta concentração de poluentes pode modificar também a cor da Lua. A mudança é reflexo da poluição e dos incêndios, que se multiplicam com o tempo mais seco. Assim, quanto mais poluído o ar, mais vermelho é o tom da Lua. E quanto mais ao horizonte a Lua se encontrar, mais vermelha vai parecer, por conta do reflexo da luz nas partículas de poluição.

[...]

Disponível em: <https://g1.globo.com/meio-ambiente/noticia/2024/09/05/por-do-sol-alaranjado-e-sinonimo-de-poluicao-extrema-entenda-como-onda-de-calor-contribui-para-o-fenomeno.ghtml>. Acesso em: 3 out. 2024 (adaptado).

• QUESTÃO 1 •

O propósito comunicativo do texto I é

- A) condenar incêndios e queimadas ocorridos em período de tempo muito seco.
- B) defender a mudança do tom da Lua causada pela poluição e pelos incêndios.
- C) dissertar sobre a poluição do ar causada pela dispersão da cor azul do céu.
- D) esclarecer como onda de calor e poluição contribuem para o pôr do sol alaranjado.

• QUESTÃO 2 •

Assinale a alternativa em que o termo entre parênteses é um sinônimo do termo em destaque, considerando o contexto em que este se insere.

- A) Apesar de ser ótimo cenário para fotos, o **fenômeno** está diretamente associado com a poluição. (acontecimento)
- B) [...] a poluição fica presa nas camadas mais baixas da **atmosfera**. (ventania)
- C) As partículas em suspensão contribuem para a alta **concentração** de poluentes [...]. (dispersão)
- D) A mudança é **reflexo** da poluição e dos incêndios, que se multiplicam com o tempo mais seco. (resplendor)

• QUESTÃO 3 •

Assinale a alternativa em que o termo em destaque é uma conjunção.

- A) Isso porque, **com** a estabilidade da massa de ar seco, a poluição fica presa nas camadas mais baixas da atmosfera.
- B) As partículas em suspensão contribuem **para** a alta concentração de poluentes, alteram a coloração do céu e espalham a luz do espectro alaranjado.
- C) [...] o bloqueio atmosférico **que** tem provocado a onda de calor duradoura que atua sobre o país também contribui para essa condição.
- D) E **quanto mais** ao horizonte a Lua se encontrar, mais vermelha vai parecer, por conta do reflexo da luz nas partículas de poluição.

• QUESTÃO 4 •

Assinale a alternativa em que a função da expressão em destaque está corretamente apontada nos parênteses.

- A) **Apesar de ser ótimo cenário para fotos**, o fenômeno está diretamente associado com a poluição. (indicar mudança de tópico)
- B) **Além disso**, o bloqueio atmosférico que tem provocado a onda de calor duradoura que atua sobre o país [...]. (indicar acréscimo de informação)
- C) [...] as partículas de poeira facilitam a dispersão da cor azul e favorecem o destaque de outras cores no céu, **como os tons alaranjados**. (indicar confirmação)
- D) **Assim**, quanto mais poluído o ar, mais vermelho é o tom da Lua. (indicar condição)

INSTRUÇÃO: Leia o texto II a seguir para responder às questões de 5 a 10.

TEXTO II

História da Natação

Apesar de não ser um exercício tão natural para o ser humano como caminhar ou correr, a natação existe há milênios. Praticada na Grécia Antiga e pelos romanos, entre outros povos, a natação, embora popular, demorou muito para se transformar em uma competição organizada, tendo seus estilos se desenvolvido de diferentes formas ao longo da história.

Um dos primeiros registros data de 1696, quando o francês M. Thevenal descreveu uma maneira singular de nadar, semelhante ao nado de peito praticado atualmente, que consistia em movimentos de pernas e braços parecidos com os de uma rã. O nado de costas teve sua primeira forma criada em 1794, pelo italiano Bernardi. Ele sugeriu um movimento com os dois braços sendo jogados para trás simultaneamente, que, a partir de 1912, foi aperfeiçoado, tornando-se bem parecido com o nado de costas praticado atualmente.

Em 1873, o inglês John Trudgen desenvolveu uma nova técnica, que consistia em rotações laterais do corpo, tendo a movimentação dos dois braços sobre a água como principal fonte de deslocamento. Essa técnica, batizada de Trudgen ou “*over-arm-stroke*”, foi aperfeiçoada pelo australiano Richard Cavill e, posteriormente, transformou-se no nado *crawl* (livre) que conhecemos hoje.

Finalmente, na década de 1930, nadadores norte-americanos, já durante competições, atentaram para o fato de que as regras do nado de peito não impediam que o movimento dos braços fosse realizado sobre a superfície da água, o que permitia um deslocamento mais rápido. Essa manobra conviveu com a técnica do nado peito por quase 20 anos até que, em 1948, um nadador húngaro a transformou no nado borboleta, reconhecido oficialmente pela Federação Internacional em 1953 como um estilo da natação.

[...]

Disponível em: <http://rededoesporte.gov.br/pt-br/megaeventos/olimpiadas/modalidades/natacao>. Acesso em: 3 out. 2024 (adaptado).

• QUESTÃO 5 •

Em relação à tipologia, o texto II é predominantemente

- A) narrativo, por relatar, no passado, como se desenvolveram os estilos ao longo da história da natação.
- B) descritivo, por apresentar a caracterização dos povos que praticavam a natação desde a Antiguidade.
- C) explicativo, por detalhar as técnicas de natação criadas com vistas às competições organizadas em diferentes países.
- D) argumentativo, por estabelecer polêmicas quanto aos registros dos estilos da natação e às regras dos nados.

• QUESTÃO 6 •

De acordo com o texto II, analise as afirmativas a seguir.

- I. A natação existe há milênios, embora não seja um exercício tão natural para o ser humano como caminhar ou correr.
- II. A primeira forma do nado de costas foi criada pelo francês M. Thevenal no século XVII.
- III. O nado de costas tornou-se bem parecido com o que é praticado atualmente a partir do início do século XX.
- IV. O nado de peito foi transformado por um nadador norte-americano no nado borboleta, em meados do século passado.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

• QUESTÃO 7 •

Assinale a alternativa em que a relação expressa pelo vocábulo em destaque está corretamente analisada nos parênteses.

- A) [...] a natação, **embora** popular, demorou muito para se transformar em uma competição organizada [...]. (relação de restrição)
- B) Um dos primeiros registros data de 1696, **quando** o francês M. Thevenal descreveu uma maneira singular de nadar [...]. (relação de explicação)
- C) [...] foi aperfeiçoada pelo australiano Richard Cavill e, **posteriormente**, transformou-se no nado *crawl* (livre) que conhecemos hoje. (relação de temporalidade)
- D) **Finalmente**, na década de 1930, nadadores norte-americanos, já durante competições [...]. (relação de finalidade)

• QUESTÃO 8 •

Assinale a alternativa em que o verbo em destaque expressa uma ação começada e acabada no passado, ou seja, em que o verbo está no pretérito perfeito do indicativo.

- A) [...] que **consistia** em movimentos de pernas e braços parecidos com os de uma rã.
- B) Ele **sugeriu** um movimento com os dois braços sendo jogados para trás [...].
- C) [...] o movimento dos braços **fosse** realizado sobre a superfície da água [...].
- D) [...] o que **permitia** um deslocamento mais rápido.

• QUESTÃO 9 •

Assinale a alternativa em que o termo dos parênteses equivale ao antecedente do pronome relativo em destaque.

- A) Ele sugeriu um movimento com os dois braços sendo jogados para trás simultaneamente, **que**, a partir de 1912, foi aperfeiçoado [...]. (movimento)
- B) Em 1873, o inglês John Trudgen desenvolveu uma nova técnica, **que** consistia em rotações laterais do corpo [...]. (inglês)
- C) Essa técnica [...] foi aperfeiçoada pelo australiano Richard Cavill e, posteriormente, transformou-se no nado *crawl* (livre) **que** conhecemos hoje. (técnica)
- D) [...] as regras do nado de peito não impediam que o movimento dos braços fosse realizado sobre a superfície da água, o **que** permitia um deslocamento mais rápido. (água)

• QUESTÃO 10 •

Leia este período inicial do texto II.

Apesar de não ser um exercício tão natural para o ser humano [...], a natação existe há milênios.

A vírgula é empregada nesse período para separar

- A) a oração coordenada sindética adversativa da assindética.
- B) a oração subordinada adverbial concessiva anteposta à principal.
- C) a oração coordenada sindética explicativa da assindética.
- D) a oração subordinada substantiva apositiva anteposta à principal.

MATEMÁTICA

• QUESTÃO 11 •

Um professor quer organizar os alunos da sua turma em grupos. Ao dividi-los em grupos de 5 alunos, sobram 4 sem participar de nenhum grupo. Ao dividi-los em grupos de 4 alunos, também sobram alunos sem grupo. Sabe-se que a turma possui mais de 20 e menos de 30 alunos.

O número de alunos dessa turma é

- A) 24.
- B) 26.
- C) 28.
- D) 29.

• QUESTÃO 12 •

Pedro mora ao lado de uma avenida movimentada, na qual se encontra um estádio de futebol.

Pedro sabe que:

- I. Em dias de jogos e eventos, o trânsito fica congestionado;
- II. Quando chove, o trânsito fica congestionado;
- III. Se o trânsito está congestionado, ele trabalha em casa.

Dessa forma, é correto concluir que

- A) em dias de jogos e eventos, chove e o trânsito fica congestionado.
- B) se Pedro trabalhou em casa, choveu ou houve algum jogo ou evento.
- C) se Pedro não trabalhou em casa, não choveu nem houve jogos ou eventos.
- D) sempre que não chove nem há jogos ou eventos, Pedro não trabalha em casa.

• QUESTÃO 13 •

Em um churrasco, estão presentes 14 amigos. Eles conversaram sobre seus aniversários e, embora não tenham dito as datas precisas, fizeram algumas afirmações, baseando-se somente na lógica:

- I. Há pessoas no grupo que fazem aniversário no mesmo mês;
- II. Pelo menos duas pessoas fazem aniversário em cada um dos dias da semana;
- III. Há um aniversariante de cada mês do ano, no mínimo.

A quantidade de afirmações necessariamente verdadeiras é

- A) 0.
- B) 1.
- C) 2.
- D) 3.

• QUESTÃO 14 •

A média de peso dos 6 jogadores de um time titular de vôlei é 80 kg. Em dado momento de uma partida, um jogador titular foi substituído por um reserva mais leve, de modo que a média dos 6 jogadores em quadra caiu para 78 kg.

Se o jogador reserva que entrou em quadra pesava 70 kg, o titular que foi substituído pesava, em kg,

- A) 72.
- B) 74.
- C) 80.
- D) 82.

• QUESTÃO 15 •

Helena tem a metade da idade de Isabela. Isabela é 8 anos mais velha que Helena. Beatriz possui a soma das idades de Helena e Isabela.

A diferença entre as idades de Beatriz e Helena, em anos, é igual a

- A) 4.
- B) 8.
- C) 16.
- D) 24.

• QUESTÃO 16 •

Uma piscina inicialmente vazia, com 38 mil litros de capacidade total, começou a ser enchida por uma mangueira com vazão de 5L por minuto, durante 5 dias.

Após esse período ininterrupto, a água foi suficiente para

- A) deixar menos de 10% da piscina vazia.
- B) encher a piscina completamente, sem transbordar
- C) encher menos de 90% da capacidade da piscina.
- D) transbordar, devido ao tamanho da piscina.

• QUESTÃO 17 •

Um fazendeiro fará uma cerca ao lado de um curral já construído. O curral é um quadrado de 20 metros de lado. Esse fazendeiro possui 240 m de arame farpado, e serão utilizadas três camadas de arame para a cerca. A área cercada será um retângulo que aproveitará um dos lados do curral, e será alinhada com o curral, conforme a figura a seguir, de modo que as três voltas de arame farpado não precisarão passar por um dos lados da área a ser cercada:



A linha pontilhada indica por onde serão passadas as três camadas de arame farpado.

Se o fazendeiro utilizar todo o arame farpado de que dispõe, a área cercada ao lado do curral medirá, em m²,

- A) 600.
- B) 900.
- C) 1 800.
- D) 5 400.

• QUESTÃO 18 •

A população de uma cidade cresce a uma taxa de 1% ao ano, de forma sucessiva, há 10 anos. Estima-se que essa taxa de crescimento anual será mantida por pelo menos mais 10 anos.

A razão entra a população estimada dessa população em janeiro de 2030 e a população em janeiro de 2020, nessa ordem, é igual a:

- A) $0,01^{10}$
- B) $0,1^{10}$
- C) $1,01^{10}$
- D) $1,1^{10}$

CONHECIMENTOS GERAIS

• QUESTÃO 19 •

Art. 198. As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes:

- I. descentralização, com direção única em cada esfera de governo;
- II. atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais;
- III. participação da comunidade.

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. **Constituição da República de 1988.**

Esse artigo da Constituição Federal de 1988 fundamentou a criação

- A) do Ministério da Saúde.
- B) do Sistema Único de Saúde.
- C) da Santa Casa de Misericórdia.
- D) da Agência Nacional de Saúde Suplementar.

• QUESTÃO 20 •

Os satélites artificiais podem ser classificados de acordo com a finalidade para a qual foram construídos. Entre eles, estão os que compõem o Sistema de Posicionamento Global.

Esse sistema é popularmente conhecido no Brasil como

- A) GPS.
- B) SPG.
- C) MAPS.
- D) CEL.

• QUESTÃO 21 •

Patrimônio natural

O território de Minas abriga quatro biomas: Cerrado, Mata Atlântica, _____ e Campos Rupestres de Altitude.

Atualmente, o Cerrado ocupa cerca de 60% do território do Estado e está ameaçado pelas intervenções depredatórias. A _____, que até o início do século XX dominava a faixa leste do Estado, hoje possui poucos remanescentes.

Minas Gerais, das matas e montanhas gerais, são, também, das águas gerais. Abrigamos o grande _____, um dos rios míticos do sertão de Guimarães Rosa, que nasce na _____, corta o território mineiro e adentra a Bahia. Caminho natural e histórico de integração nacional e de circulação de pessoas e mercadorias. Há também o _____, que, ao longo de seus cerca de mil quilômetros, apresenta uma variedade de ricas culturas ribeirinhas.

MINAS GERAIS. Assembleia Legislativa de Minas Gerais. **300 anos de Minas Gerais**.

Os nomes que completam, correta e respectivamente, as lacunas do texto são:

- A) Pantanal, Zona da Mata, Rio Mucuri, Serra da Cantareira e Rio Jequitinhonha.
- B) Caatinga, Mata Atlântica, Rio São Francisco, Serra da Canastra e Rio das Velhas.
- C) Caatinga, Serra da Canastra, Rio Jequitinhonha, Zona da Mata e Rio Mucuri.
- D) Pantanal, Serra da Cantareira, Rio São Francisco, Mata Atlântica e Rio das Velhas.

• QUESTÃO 22 •

Novo edital para inscrições de projetos na Lei Paulo Gustavo

A Prefeitura de Manhuaçu, por meio da Secretaria Municipal de Cultura e Turismo, publicou no Diário Oficial do Município, edição nº 2.699, de 14 de março de 2024, um novo edital contemplando a Lei Complementar nº 195, de 8 de julho de 2022, chamada de Lei Paulo Gustavo. As inscrições acontecem entre os dias 18 de março e 06 de abril.

Prefeitura Municipal de Manhuaçu.

A quem se destina a Lei Paulo Gustavo?

- A) Aos artistas, com prioridade para humoristas.
- B) Aos produtores de cinema e peças teatrais.
- C) Aos agentes culturais da área administrativa.
- D) Aos produtores de arte e cultura.

• QUESTÃO 23 •

Em novembro de 2022, a Prefeitura de Manhuaçu participou da campanha Novembro Azul, mês mundial de combate ao câncer de próstata.

Sobre a realidade dessa doença no Brasil, é correto afirmar que

- A) o câncer de próstata é o tipo de câncer menos comum entre os homens.
- B) a taxa de incidência desse tipo de câncer é igual em todos os países.
- C) a evolução dos métodos de diagnóstico aumentou a taxa de incidência no país.
- D) a consulta médica é dispensável, pois o Brasil investe na prevenção da doença.

• QUESTÃO 24 •

Em dezembro de 2023, foi criado, pela Secretaria Especial para Assuntos Jurídicos da Presidência da República, o protocolo "Não é Não".

O objetivo desse protocolo é

- A) prevenir o constrangimento e a violência contra a mulher em espaços públicos.
- B) evitar a intimidação das mulheres diante da insistência de vendedores.
- C) reduzir a violência praticada contra mulheres no ambiente doméstico.
- D) garantir o direito de manifestação das mulheres em espaços públicos e privados.

• QUESTÃO 25 •

A Constituição de 1988 permite a propositura de um projeto de lei, no âmbito federal, de iniciativa popular.

Para ser aprovado, esse tipo de projeto de lei

- A) deve ser assinado por pelo menos um 1% do eleitorado nacional, distribuído por pelo menos cinco estados, com não menos de 0,3% da população de cada um.
- B) deve ser enviada a um deputado federal, que realizará a redação do texto e apresentará ao Congresso Nacional para a devida tramitação.
- C) deve passar por um referendo popular, no qual a população irá às urnas decidir se o projeto deve ou não ser transformado em lei.
- D) deve, primeiro, ser aprovado pela Câmara de Vereadores do município, em seguida pela Assembleia Legislativa e, só depois, pelo Congresso Nacional.

FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO – VERSÃO DO CANDIDATO)

01	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ao transferir essas marcações para a folha de respostas, observe as instruções específicas dadas na capa da prova.

Use caneta esferográfica azul ou preta.



Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.