



CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024 PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MANHUAÇU - MG

ENSINO MÉDIO – SAÚDE E GERAL – TURNO A

Códigos: 303, 304 e 307

DOMINGO – MANHÃ

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

- Este caderno contém as **25 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 8 questões de Matemática e 7 questões de Conhecimentos Gerais.
Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.
- As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
- Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador.
- Na Folha de Respostas:**
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
 - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

“Melhor lutar por algo do que viver para nada.”
Winston Churchill
- A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
 - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

01 A B C D
 - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.
- Não é permitido levar o Caderno de Prova. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
- Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.
- O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no primeiro dia útil subsequente à data de realização da Prova.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS,
INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA
FOLHA DE RESPOSTAS:**

TRÊS HORAS

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 4.

TEXTO I

Azeite de oliva extravirgem, virgem ou falso? Entenda como são os testes de autenticidade

Ministério da Agricultura passará a contar com “sommeliers” que descobrem, pelo cheiro e o gosto, se o produto é de qualidade. Eles vão ajudar na fiscalização que, em 2021, suspendeu 24 marcas.

Notas de alecrim, casca de banana e até de grama cortada: o assunto é... azeite. Produtos de alta qualidade podem levar paladares e olfatos treinados a perceberem sabores quase inimagináveis para quem está acostumado a apenas temperar uma salada.

Mais do que atestar se é bom ou ruim, esses especialistas conseguem dizer se o azeite é ou não o famoso extravirgem, classificação máxima do óleo, que, às vezes, é colocada indevidamente nos rótulos de produtos encontrados em lojas.

É para coibir esse tipo de infração que o governo passará, antes da Páscoa, a contar com esses “sommeliers” de azeite na fiscalização do produto — que levou à suspensão de 24 marcas das prateleiras no ano passado.

O que é análise sensorial

Atualmente, os testes do governo para saber se um azeite é extravirgem são feitos por métodos químicos. Mas a chamada análise sensorial, difundida em todo o mundo, é ainda mais precisa. Ela permite detectar as principais qualidades do azeite de oliva, como aroma e gosto de frutado, amargo e picante, típicos da azeitona. E detecta defeitos como acidez e fermentado que, quando são leves, podem indicar que o azeite é apenas virgem, mas que, quando intensos, podem desmascarar um lampante, azeite da pior qualidade e que nem pode ser consumido.

Só pessoas treinadas em provar e cheirar azeite conseguem fazer essas classificações. “Nenhuma máquina ainda foi capaz de substituí-las”, ressalta o auditor fiscal Paulo Gustavo Celso, do Laboratório Federal de Defesa Agropecuária do Rio Grande do Sul (LFDA-RS). Ele faz parte do Painel de Análise Sensorial do azeite de oliva do Ministério da Agricultura, uma equipe formada por 20 pessoas que se prepara há mais de dois anos para participar das fiscalizações.

[...]

Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/agronegocios/noticia/2022/02/23/azeite-de-oliva-extravirgem-virgem-ou-falso-entenda-como-sao-os-testes-de-autenticidade.ghtml>. Acesso em: 3 out. 2024 (adaptado).

• QUESTÃO 1 •

De acordo com o texto I, analise as afirmativas a seguir.

- I. Especialistas com paladares e olfatos treinados conseguem dizer se o azeite é ou não extravirgem.
- II. O Ministério da Agricultura passará a contar com “sommeliers” de azeite na fiscalização do produto, antes da Páscoa.
- III. Os testes do governo para saber se um azeite é extravirgem vêm sendo feitos por métodos químicos.
- IV. Difundida em todo o mundo, a análise sensorial é mais precisa porque permite identificar defeitos e qualidades do azeite.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

• QUESTÃO 2 •

Assinale a alternativa em que o verbo entre parênteses é um antônimo do verbo em destaque, considerando o contexto em que este se insere.

- A) “Mais do que **atestar** se é bom ou ruim, [...]” (certificar)
- B) “É para **coibir** esse tipo de infração que o governo [...]” (consentir)
- C) “Ela permite **detectar** as principais qualidades do azeite de oliva [...]” (descobrir)
- D) “[...] podem **desmascarar** um lampante, azeite da pior qualidade e que nem pode ser consumido.” (revelar)

• QUESTÃO 3 •

Assinale a alternativa em que o referente do pronome em destaque está corretamente apontado nos parênteses.

- A) “**Eles** vão ajudar na fiscalização que, em 2021, suspendeu 24 marcas.” (os testes de autenticidade)
- B) “**Ela** permite detectar as principais qualidades do azeite de oliva, como aroma e gosto de frutado, amargo e picante, típicos da azeitona.” (da azeitona)
- C) “Nenhuma máquina ainda foi capaz de substituí-**las**”, ressalta o auditor fiscal Paulo Gustavo Celso [...].” (essas classificações)
- D) “[...] uma equipe formada por 20 pessoas **que** se prepara há mais de dois anos para participar das fiscalizações.” (uma equipe formada por 20 pessoas)

• QUESTÃO 4 •

Assinale a alternativa em que a conjugação do verbo em destaque está corretamente analisada nos parênteses.

- A) “**Entenda** como são os testes de autenticidade.” (imperativo afirmativo)
- B) “Eles vão ajudar na fiscalização que, em 2021, **suspendeu** 24 marcas.” (pretérito mais-que-perfeito do indicativo)
- C) “É para coibir esse tipo de infração que o governo **passará**, antes da Páscoa, a contar com esses ‘sommeliers’ de azeite na fiscalização do produto.” (futuro do pretérito do indicativo)
- D) “Só pessoas treinadas em provar e cheirar azeite **conseguem** fazer essas classificações.” (presente do subjuntivo)

INSTRUÇÃO: Leia o texto II para responder às questões de 5 a 8.

TEXTO II

Por que é tão difícil um furacão atingir o Brasil?

A explicação é que a formação deles depende de uma série de fatores que só foi registrada uma vez no país

O furacão Milton, que se aproxima dos Estados Unidos, foi classificado como de categoria 5 – a mais grave. Nessa categoria, os ventos ultrapassam os 252 km/h e há um risco elevado de danos a construções e bloqueios em rodovias. A previsão é que o furacão chegue à costa oeste da Flórida, segundo o NHC (Centro Nacional de Furacões, dos Estados Unidos).

O presidente americano disse que o furacão pode ser o pior dos últimos cem anos nos Estados Unidos e pediu que moradores da Flórida que vivem na rota traçada como a mais provável da tempestade deixem suas casas imediatamente. “É uma questão de vida ou morte”, disse o presidente americano.

Mas por que, diferentemente dos EUA e de outros países periodicamente atingidos por fenômenos climáticos similares, o Brasil não precisa se preocupar tanto com isso?

Segundo meteorologistas ouvidos pela BBC News Brasil, as chances de que furacões aconteçam por aqui são mínimas – a explicação é que a formação de um fenômeno desses depende de uma série de fatores que só foi registrada uma vez no país.

“Por enquanto, é quase impossível que um furacão atinja o Brasil, a não ser que as mudanças climáticas também tenham alguma influência”, diz Michael Pantera, meteorologista do Centro de Gerenciamento de Emergência de São Paulo.

A meteorologista Bianca Lobo, da Climatempo, explicou que um dos principais “combustíveis” para a formação de um furacão são as águas quentes do mar – que precisam estar acima de 27°C. “No Brasil, nós não temos isso. As maiores temperaturas são registradas no mar do Nordeste, onde não passam de 26°C”, diz.

“A umidade e a água quente do oceano é que dão força a um furacão. Quando ele chega ao solo, perde força”, acrescenta Pantera. Outro fator necessário para a formação de um furacão é o cisalhamento ou tesoura de vento – como são chamadas as mudanças de velocidade ou direção das correntes.

Os especialistas explicam que esse fenômeno é raro nos países localizados na linha do Equador, como o Brasil. Meteorologistas afirmam que esse é um fator que também inviabiliza que uma tempestade formada no Caribe atinja o Brasil, já que ela perderia completamente a força ao se aproximar da linha do Equador.

[...]

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2024/10/por-que-e-tao-dificil-um-furacao-atingir-o-brasil.shtml>. Acesso em: 9 out. 2024 (adaptado).

• QUESTÃO 5 •

Em relação à tipologia, o texto II é predominantemente

- A) argumentativo, por tentar convencer o leitor a partir do estabelecimento de polêmicas entre as opiniões dos meteorologistas.
- B) descritivo, por apresentar a caracterização dos furacões registrados nos últimos cem anos nos Estados Unidos.
- C) explicativo, por apresentar informações que esclarecem sobre os fatores para a formação de furacões.
- D) narrativo, por relatar, no passado, como se formaram furacões a partir das últimas as mudanças climáticas.

• QUESTÃO 6 •

Leia este período do texto II.

O presidente americano disse **que** o furacão pode ser o pior dos últimos cem anos nos Estados Unidos e pediu **que** moradores da Flórida **que** vivem na rota traçada como a mais provável da tempestade deixem suas casas imediatamente.

Assinale a alternativa em que a palavra “que” é analisada corretamente, considerando a sua ordem de ocorrência no período.

- A) conjunção integrante, conjunção integrante, pronome relativo.
- B) pronome relativo, pronome relativo, conjunção integrante.
- C) conjunção integrante, pronome relativo, conjunção integrante.
- D) pronome relativo, conjunção integrante, conjunção integrante.

• QUESTÃO 7 •

Assinale a alternativa em que há ocorrência de verbo na voz passiva.

- A) “[...] há um risco elevado de danos a construções e bloqueios em rodovias.”
- B) “[...] que o furacão pode ser o pior dos últimos cem anos nos Estados Unidos [...].”
- C) “[...] uma série de fatores que só foi registrada uma vez no país.”
- D) “[...] as águas quentes do mar – que precisam estar acima de 27°C.”

• QUESTÃO 8 •

Leia este período do texto II.

O furacão Milton, que se aproxima dos Estados Unidos, foi classificado como de categoria 5 — a mais grave.

O travessão é empregado nesse período para

- A) indicar a mudança de interlocutor.
- B) evidenciar a ligação de palavras.
- C) explicitar a citação textual.
- D) separar a expressão apositiva.

INSTRUÇÃO: Leia o texto III a seguir para responder às questões 9 e 10.

TEXTO III

Cidades pelo país amanhecem com céu encoberto por fumaça

Queimadas e tempo seco explicam as nuvens de poeira e fuligem que dificultam a respiração em várias partes do país.

Cidades como Brasília (DF), Goiânia (GO), Ribeirão Preto (SP) e Uberlândia (MG) amanheceram neste domingo encobertas por fumaça. Em Goiânia, a visibilidade era tão baixa que voos foram cancelados pela manhã. Em Ribeirão Preto, que vive momento crítico por causa das queimadas, o aeroporto segue fechado desde sábado.

Na maioria dos casos, a fumaça vem de queimadas nos arredores. Há dias, um fluxo de ventos também tem transportado fuligem de incêndios florestais que acontecem em regiões mais distantes, como na Amazônia e no Pantanal. O tempo seco tem dificultado a dispersão da fumaça e aumentado o risco de queimadas em várias partes do país.

[...]

Disponível em: <https://g1.globo.com/meio-ambiente/noticia/2024/08/25/cidades-pelo-pais-amanhecem-com-ceu-encoberto-por-fumaca.ghtml>. Acesso em: 3 out. 2024 (adaptado).

• QUESTÃO 9 •

De acordo com o texto III, analise as afirmativas a seguir.

- I. Fumaça e fuligem são causadas pelas queimadas em várias partes do país.
- II. O aeroporto de Brasília encontra-se fechado porque o céu está encoberto por fumaça.
- III. Fuligem e nuvens de poeira estão relacionadas a queimadas e tempo seco.
- IV. O tempo seco aumenta o risco de queimadas em diversas partes do país.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

• QUESTÃO 10 •

Assinale a alternativa em que a palavra “que” introduz uma oração subordinada adverbial.

- A) [...] as nuvens de poeira e fuligem que dificultam a respiração em várias partes do país.
- B) [...] a visibilidade era tão baixa que voos foram cancelados pela manhã.
- C) Em Ribeirão Preto, que vive momento crítico por causa das queimadas, [...].
- D) [...] incêndios florestais que acontecem em regiões mais distantes, como na Amazônia e no Pantanal.

MATEMÁTICA

• QUESTÃO 11 •

Uma urna contém 30 bolas, sendo 10 vermelhas, 5 azuis e 15 verdes. Uma pessoa sorteará, aleatoriamente, bolas dessa urna, sem recolocá-las, e finalizará o processo quando já tiver sorteado duas bolas de uma mesma cor.

O número máximo de bolas que essa pessoa poderá sortear para concluir esse processo é igual a

- A) 4.
- B) 6.
- C) 11.
- D) 16.

• QUESTÃO 12 •

Em um processo seletivo, João precisa obter uma média igual ou superior a 60 pontos ao final de 7 provas realizadas. Ele já realizou 5 delas, e a média obtida até o momento é de 68 pontos.

Para atingir seu objetivo, João precisa obter uma média de pontos nas duas últimas provas igual a, pelo menos,

- A) 40.
- B) 50.
- C) 60.
- D) 80.

• QUESTÃO 13 •

Alice, Beatriz, Cecília, Daniela e Edna estão em fila aguardando atendimento no caixa de um supermercado. Além delas, não há mais ninguém nessa fila. Alice está imediatamente atrás de Cecília. Daniela e Edna estão em posições consecutivas. Daniela está entre duas outras mulheres. Deseja-se saber qual delas é a primeira da fila.

De acordo com as informações apresentadas, a quantidade de possibilidades para ocupar a posição de primeira da fila é igual a

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

• QUESTÃO 14 •

Uma quantidade de 2 L de suco foi preparada com seu volume composto de 50% de polpa de fruta e 50% de água. Para fazer o suco “render”, foram adicionados 500 mL de água.

Na nova composição, a parcela de polpa de fruta no suco passou a corresponder a

- A) 25%.
- B) 33%.
- C) 40%.
- D) 45%.

• QUESTÃO 15 •

Gustavo possui dois filhos, Alice e Antônio. Ele percebeu que seu peso é o dobro da soma dos pesos dos dois filhos, e que Antônio pesa 5 kg a mais do que Alice. Os três juntos pesam 135 kg.

Sendo assim, o peso de Gustavo, em kg, é igual a

- A) 80.
- B) 90.
- C) 100.
- D) 110.

• QUESTÃO 16 •

A pintura de um edifício estava programada para durar 7 dias consecutivos, com uma jornada diária de 9 horas de trabalho, com a participação de 4 pintores igualmente eficientes. Após o 4º dia de trabalho, um dos pintores avisou que não iria trabalhar nos 3 dias restantes.

Para se manter o prazo de conclusão da pintura, a jornada de trabalho dos pintores que ficaram deverá aumentar de 9h diárias para

- A) 10h diárias.
- B) 12h diárias.
- C) 14h diárias.
- D) 15h diárias.

• QUESTÃO 17 •

O piso de um quarto retangular será completamente revestido com peças de cerâmica quadradas idênticas. O quarto possui 4,8 m de comprimento por 3,0 m de largura.

A área de cada uma dessas peças de cerâmica, em cm², mede, no máximo

- A) 1 440.
- B) 1 600.
- C) 2 500.
- D) 3 600.

• QUESTÃO 18 •

Um jogo de aventuras no celular promete recompensas aos jogadores. Para obter a primeira recompensa, o jogador precisa acumular 1 000 pontos. A segunda recompensa é oferecida ao atingir 4 000 pontos. A terceira, aos 7 000 pontos, e assim sucessivamente, com uma nova recompensa oferecida a cada 3 000 pontos adicionais acumulados pelo jogador.

Ao acumular 100 000 pontos, o jogador receberá a sua recompensa de número

- A) 32.
- B) 34.
- C) 99.
- D) 100.

CONHECIMENTOS GERAIS

• QUESTÃO 19 •

A Constituição Federal de 1988 resultou do processo de redemocratização do país, após

- A) o impeachment de Collor.
- B) a abolição da escravidão.
- C) os 21 anos de Ditadura Militar.
- D) o Estado Novo de Getúlio Vargas.

• QUESTÃO 20 •

Escultura formada por figura masculina adulta em meio corpo, fisionomia séria, cabeça inclinada levemente acima, rosto oval, olhos abertos, sobrancelha grossa, nariz afilado, boca semiaberta, lábios grossos, barba curta bipartida e ondulada, bigodes partindo das narinas, cabelos ondulados abaixo de chapéu, uma mecha cai em ondas sobre as orelhas. Pescoço curto, orelhas aparentes (parte coberta pelo cabelo), tórax definido vestido com camisa em golas avantajadas, também esculpida, braço esquerdo e mão esquerda coberta por luva, sobre o tórax. Braço direito estendido com a mãos cobertas por luva, segurando haste de bandeira. Sobre a cabeça, um chapéu com abas largas. A escultura está acoplada a uma base (pedestal) piramidal de granito marrom, a 2,45 metros de altura. A pirâmide está sobreposta a dois degraus escalonados de granito preto. Esta escultura está instalada sobre passeio localizado entre duas vias centrais no Município de Manhuaçu. Esculpida na argila, moldada em gesso e preenchida de concreto, sua camada pictórica assemelha-se ao bronze. A haste e a bandeira são produzidas em aço. Há camada de proteção e vestígios de oxidação e manchas de cera e verniz sobre a figura masculina.

MANHUAÇU. Prefeitura Municipal de Manhuaçu.
Quadro II – Proteção. Processo de Tombamento.

O texto faz referência

- A) à estátua de Moisés, na Praça Cordovil Pinto Coelho.
- B) à estátua São Pedro Apóstolo, na Praça Euzébio Gonçalves Dutra.
- C) ao busto do bandeirante Domingos Fernandes Lana, na Praça 5 de Novembro.
- D) à pintura da Igreja de São Pedro do Avaí, na Praça Euzébio Gonçalves Dutra.

• QUESTÃO 21 •

Dentre os cuidados que a população pode e deve tomar para prevenir acidentes e desastres durante o período chuvoso, é correto considerar

- A) o armazenamento de água da chuva em caso de desabastecimento do município.
- B) a direção defensiva de veículos, se estiver transportando mantimentos.
- C) o recolhimento do lixo e seu armazenamento nas áreas de meio-fio.
- D) a limpeza de calhas e a manutenção de chão e paredes com trincas.

• QUESTÃO 22 •

Em 2023, no âmbito do governo federal, foi criado o Ministério da Igualdade Racial (MIR) com o objetivo de elaborar políticas destinadas à promoção da igualdade racial e ao combate e superação do racismo.

Em relação à Constituição Federal de 1988, é correto afirmar que a criação do MIR está

- A) de acordo com a Constituição, pois ela indica que se deve promover o bem de todos, sem preconceitos ou discriminações.
- B) em desacordo com a Constituição, pois esse documento não estabelece a necessidade de promover a igualdade racial.
- C) de acordo com a Constituição, pois ela obriga os governantes a investirem 50% dos recursos na promoção da igualdade racial.
- D) em desacordo com a Constituição, pois a criação de um ministério para promover políticas de igualdade racial reforça o racismo.

• QUESTÃO 23 •

O fortalecimento do ecossistema mineiro de ciência, tecnologia e inovação estará em debate nesta segunda-feira (19/10/20), quando se comemora o Dia Nacional de Inovação. Empreendedores, gestores, professores e outros especialistas estarão conectados, das 14h às 16h15, no Webinário “Ambientes de inovação: experiências nacionais e internacionais”.

MINAS GERAIS. Assembleia Legislativa de Minas Gerais. **300 anos de Minas Gerais.**

Por que o Dia Nacional de Inovação é comemorado em 19 de outubro?

- A) Para homenagear o primeiro voo bem-sucedido de Santos Dumont em um dirigível em torno da Torre Eiffel.
- B) Para marcar a data da criação do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI) .
- C) Para promover eventos de valorização da inovação para o desenvolvimento do país em qualquer dia do ano.
- D) Para coincidir com o Dia do Profissional de TI, que desenvolve trabalhos na área tecnológica.

• QUESTÃO 24 •

A divisão político-administrativa do Brasil é feita em seus 26 estados e Distrito Federal, as capitais estaduais e federal e as sedes dos principais municípios.

Os estados que formam a região Sudeste são:

- A) São Paulo, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul.
- B) Minas Gerais, Rio de Janeiro, São Paulo e Paraná.
- C) Espírito Santo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e São Paulo.
- D) Rio de Janeiro, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul.

• QUESTÃO 25 •



Foto: Acervo CPDOC/FCV

A alagoana **Almerinda Farias Gama** (1899-1999) foi pioneira no movimento pelo sufrágio feminino e uma das primeiras mulheres a atuar na política. Negra e líder sindicalista, Almerinda também se indignou com as diferenças salariais entre mulheres e homens.

BRASIL. Ministério das Mulheres.
Observatório Brasil da Igualdade de Gênero.

A conquista do voto feminino no Brasil ocorreu

- A) em 1888, no governo de D. Pedro II.
- B) em 1988, no governo de José Sarney.
- C) em 1932, no governo de Getúlio Vargas.
- D) em 1959, no governo de Juscelino Kubitschek.

FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO – VERSÃO DO CANDIDATO)

01	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ao transferir essas marcações para a folha de respostas, observe as instruções específicas dadas na capa da prova.

Use caneta esferográfica azul ou preta.



Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.