

PREFEITURA MUNICIPAL DE IGUARACY (PE) :: NÍVEL SUPERIOR  
 CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o  
 Caderno de Questões  
 antes da autorização  
 do fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site [www.admtec.org.br](http://www.admtec.org.br)

### ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

### Informações gerais:

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
  - um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
  - conferir seu nome e número de inscrição;
  - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
- As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
  - anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
  - fazer consulta em material de apoio ou afins.
- Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
- Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
- No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
- O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).

EDUCADOR FÍSICO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS  
Questões de 1 a 20

01) Durante a prática do atletismo, a biomecânica desempenha um papel fundamental para otimizar o desempenho do atleta e prevenir lesões. No caso dos velocistas, qual das alternativas a seguir descreve corretamente um princípio biomecânico que auxilia na maximização da velocidade durante a fase de aceleração?

- a) Redução da amplitude da passada para aumentar o número de passos em menos tempo.
- b) Manutenção do tronco em posição vertical para melhorar a resistência aerodinâmica.
- c) Flexão dos braços a 90 graus, alinhada ao movimento das pernas, para facilitar a transferência de energia.
- d) Extensão total dos quadris e joelhos durante a fase de empurrão, promovendo maior força de propulsão.

02) No atendimento ao público em academias, é essencial que o educador físico compreenda as motivações e expectativas dos clientes. Em relação aos tipos de atendimento, qual das alternativas representa a abordagem mais eficaz para promover adesão a longo prazo e resultados positivos no ambiente não escolar?

- a) Focar nas metas estéticas estabelecidas pelo cliente, promovendo treinos intensivos voltados exclusivamente para a perda de peso.
- b) Adaptar os exercícios às capacidades e limitações de cada cliente, promovendo uma progressão gradual e proporcionando experiências de sucesso.
- c) Realizar treinos padronizados para todos os clientes, a fim de garantir uniformidade nos resultados e otimizar o tempo.
- d) Focar exclusivamente no fortalecimento muscular para garantir resultados rápidos e aumentar a autoestima do cliente.

03) Considerando a anatomia e fisiologia muscular, qual dos seguintes grupos musculares é mais importante para estabilizar o core durante movimentos que envolvem transferência de peso, como nos arremessos e lançamentos no atletismo?

- a) Músculos dos membros inferiores, como quadríceps e adutores.
- b) Músculos da cintura escapular, como trapézio e deltóide.
- c) Músculos estabilizadores profundos, como transverso do abdome e multífidos.
- d) Músculos flexores e extensores do antebraço, responsáveis pela estabilização dos membros superiores.

04) Em atividades físicas realizadas fora do ambiente escolar, o educador físico deve adaptar as práticas para estimular a socialização e o bem-estar dos praticantes. Considerando um grupo de idosos em atividades ao ar livre, qual estratégia é mais adequada para garantir a segurança e maximizar os benefícios da prática?

- a) Incentivar atividades de alta intensidade para aumentar a resistência cardiorrespiratória e promover resultados rápidos.
- b) Realizar treinos em percursos com altos desníveis, favorecendo o fortalecimento muscular dos membros inferiores.

- c) Promover atividades com intensidade moderada, com pausas para hidratação e adaptações conforme o nível físico de cada participante.
- d) Realizar atividades intensivas de flexibilidade para prevenir lesões e aumentar a amplitude de movimento.

05) O atletismo é uma modalidade esportiva que engloba diversas provas de pista e campo, exigindo conhecimento aprofundado das técnicas, regras e regulamentações específicas de cada disciplina. Analise as afirmativas a seguir sobre as regras oficiais e aspectos técnicos do atletismo e indique se cada uma é verdadeira (V) ou falsa (F).

- ( ) Nas provas de revezamento 4x100 metros, a área de passagem do bastão tem uma extensão total de 30 metros, incluindo uma zona de aceleração de 10 metros, na qual o atleta pode iniciar sua corrida antes de receber o bastão.
- ( ) No salto triplo, a sequência correta de execução dos saltos é "hop" (salto com a mesma perna de impulsão), "step" (passo com a troca de pé) e "jump" (salto final), totalizando três impulsões antes da queda na caixa de areia.
- ( ) Durante a prova de 110 metros com barreiras masculinas, a altura oficial das barreiras é de 1,067 metros, e a distância entre cada barreira é uniformemente distribuída ao longo da pista.
- ( ) No arremesso de peso, é permitido que o atleta saia pela frente do círculo de arremesso após a queda do implemento, desde que mantenha o equilíbrio e não toque a borda superior do anteparo frontal.

A sequência **CORRETA** é:

- a) V – V – F – F.
- b) V – F – F – V.
- c) F – V – V – F.
- d) F – F – V – V.

06) Em uma partida de basquete, o conceito de "defesa por zona" é uma estratégia comum para dificultar o ataque do adversário. Em qual das situações a seguir a defesa por zona seria mais eficaz e vantajosa para a equipe defensora?

- a) Contra uma equipe que realiza muitos arremessos de longa distância, pois a defesa por zona dificulta a movimentação e o posicionamento para os arremessos.
- b) Contra uma equipe que utiliza jogadas rápidas e infiltrações no garrafão, pois a defesa por zona limita o espaço para dribles e protege a área próxima à cesta.
- c) Contra uma equipe que se destaca em jogadas individuais, pois a defesa por zona facilita a marcação de cada jogador de forma individual.
- d) Contra uma equipe que tem excelente movimentação sem a bola, pois a defesa por zona permite marcar os jogadores sem precisar focar na movimentação do adversário.

07) Considerando a Lei nº 9.696/1998, que regulamenta a profissão de Educador Físico no Brasil, qual das atribuições a seguir é exclusiva dos profissionais registrados no Conselho Regional de Educação Física (CREF)?

- a) Elaborar e supervisionar programas de atividade física em academias e centros de saúde.
- b) Acompanhar atletas profissionais durante competições de nível regional e nacional.

- c) Planejar programas de recreação para crianças em ambientes escolares e espaços públicos.
- d) Ministras aulas de Educação Física para o Ensino Fundamental, Médio e Superior em escolas públicas e privadas.

08) Na dança como ferramenta pedagógica em aulas de Educação Física, qual dos seguintes benefícios está mais relacionado ao desenvolvimento da coordenação motora fina dos praticantes?

- a) Execução de movimentos amplos, como saltos e giros, que trabalham a resistência e a força.
- b) A sincronização dos movimentos com a música, promovendo ritmo e percepção espacial.
- c) A prática de movimentos de precisão com as mãos e os dedos, como em coreografias que requerem gestos específicos.
- d) O uso de coreografias de grupo, que melhora a interação social e a cooperação entre os alunos.

09) No contexto do desenvolvimento motor, o conceito de "janela de oportunidade" refere-se a períodos específicos em que o sistema neuromuscular é especialmente receptivo a estímulos. Qual das alternativas a seguir exemplifica adequadamente uma intervenção física que aproveita essa janela de oportunidade em crianças?

- a) Treinamento de força máxima com pesos, para otimizar a formação muscular durante a pré-adolescência.
- b) Treinamento de resistência cardiovascular, com atividades de longa duração para melhorar a capacidade aeróbica durante a infância.
- c) Treinamento de flexibilidade avançada, com exercícios de alongamento intenso, para desenvolver a mobilidade articular em crianças de todas as idades.
- d) Treinamento de velocidade e agilidade, com jogos de corrida e mudança de direção, que exploram o potencial neuromotor durante os primeiros anos de vida.

10) No contexto da Educação Física Adaptada, é fundamental que o educador físico compreenda as especificidades de cada condição para planejar atividades adequadas que promovam a inclusão e o desenvolvimento dos alunos com deficiência. Nesse sentido, complete corretamente as lacunas a seguir.

*Em uma aula destinada a alunos com paralisia cerebral, o educador físico deve considerar fatores como tônus muscular e coordenação motora ao selecionar os exercícios. Uma abordagem eficaz pode incluir exercícios de \_\_\_\_\_ (1) para promover o controle do tônus, além de atividades de \_\_\_\_\_ (2) para melhorar a capacidade de movimento e a interação social.*

- a) (1) alongamento passivo / (2) jogos cooperativos.
- b) (1) fortalecimento muscular / (2) corrida adaptada.
- c) (1) exercícios pliométricos / (2) corrida de resistência.
- d) (1) treino de alta intensidade / (2) esportes de contato.

11) Durante a supervisão de atividades físicas para um grupo de jovens atletas, um educador físico percebe que um colega está utilizando métodos punitivos, como aumento excessivo de carga de treino, como forma de "disciplinar" os alunos. De acordo com os princípios éticos da profissão, qual é a atitude mais adequada para o educador físico que presenciou essa situação?

- a) Ignorar a situação, pois é uma prática comum e pode ter resultados positivos na disciplina dos jovens atletas.
- b) Abordar o colega de forma respeitosa e discutir alternativas para disciplinar os alunos sem comprometer a integridade física deles.

- c) Reportar imediatamente ao supervisor, sem falar com o colega, para evitar problemas interpessoais.
- d) Fazer o mesmo com seus alunos para manter a coerência nos métodos aplicados, sem causar contraste nos treinamentos.

12) No futebol, o posicionamento tático dos jogadores é essencial para uma defesa eficiente. Qual das alternativas abaixo melhor descreve uma estratégia defensiva usada para bloquear a progressão do time adversário e diminuir o espaço disponível para movimentação?

- a) Defesa em linha, onde todos os defensores se alinham com o goleiro, formando uma linha única próxima à área.
- b) Marcação individual, onde cada jogador marca um adversário específico ao longo de toda a partida.
- c) Marcação por zona, onde cada jogador cobre uma área específica do campo, impedindo a progressão adversária ao ocupar espaços.
- d) Pressão alta, onde todos os jogadores avançam para o campo do adversário, deixando o goleiro sem marcação para focar no ataque.

13) No futsal, a dinâmica rápida do jogo exige que os jogadores sejam capazes de realizar transições ofensivas e defensivas com agilidade. Em uma situação de contra-ataque, qual fator tático é essencial para aumentar as chances de sucesso e evitar a recuperação da defesa adversária?

- a) Realizar passes curtos e rápidos, mantendo o controle da bola e reduzindo o tempo para reação da defesa.
- b) Expandir a formação, ocupando o máximo de espaço possível para dificultar a marcação.
- c) Retardar a progressão para ganhar tempo e permitir o retorno dos defensores ao ataque.
- d) Priorizar a posse de bola, sem se preocupar com a velocidade, para evitar erros de finalização.

14) Na prática da ginástica artística, a execução precisa dos movimentos depende de fatores como força, equilíbrio e flexibilidade. Considerando a biomecânica do salto mortal, qual dos fatores a seguir é fundamental para garantir a altura e a rotação necessárias para um salto bem-sucedido?

- a) A flexão máxima dos joelhos no momento da decolagem, para ganhar impulso.
- b) O ângulo de inclinação do tronco durante a decolagem, para direcionar o centro de gravidade para frente.
- c) A extensão completa do corpo durante o voo, para maximizar a área de contato com o ar e gerar resistência.
- d) A velocidade de rotação inicial adquirida durante a decolagem, controlada pela posição dos braços e pernas.

15) A Teoria e Prática do Treinamento Desportivo envolve uma compreensão profunda dos princípios e métodos que otimizam o desempenho atlético. Relacione os princípios de treinamento na Coluna A com suas descrições na Coluna B, considerando os impactos fisiológicos e a aplicação prática em diferentes contextos de treinamento desportivo.

**Coluna A: Princípios de Treinamento.**

1. Princípio da especificidade
2. Princípio da sobrecarga progressiva
3. Princípio da variabilidade
4. Princípio da reversibilidade

**Coluna B: Descrições.**

- ( ) Afirma que, para manter o progresso no desempenho, é necessário aumentar gradualmente a intensidade, o volume ou a complexidade dos exercícios, permitindo ao corpo adaptar-se a cargas mais altas.

- ( ) Estabelece que o treino deve ser interrompido de tempos em tempos e modificado em seus aspectos, para evitar a estagnação e maximizar a adaptação ao treinamento.
- ( ) Indica que o efeito do treinamento está diretamente relacionado aos estímulos específicos aplicados, sendo necessário que o treino imite as características e exigências da modalidade esportiva praticada.
- ( ) Refere-se à perda de capacidades físicas adquiridas em períodos de inatividade ou redução da carga, mostrando que a adaptação ao treino não é permanente.

A sequência **CORRETA** é:

- a) 2 – 3 – 1 – 4.
- b) 3 – 4 – 2 – 1.
- c) 1 – 2 – 4 – 3.
- d) 4 – 1 – 3 – 2.

16) Em uma partida de handebol, o uso do sistema defensivo correto pode impedir que o ataque adversário encontre brechas para infiltração e finalização. Qual das alternativas descreve corretamente uma característica do sistema defensivo 6:0 e sua aplicação tática?

- a) O sistema 6:0 posiciona todos os jogadores na linha de seis metros, limitando o espaço no centro, ideal para equipes que enfrentam adversários com forte capacidade de arremesso de longa distância.
- b) No sistema 6:0, os defensores avançam para pressionar o adversário fora da linha de seis metros, facilitando a interceptação de passes entre os atacantes.
- c) O sistema 6:0 concentra os jogadores na linha dos nove metros, permitindo que a defesa cubra tanto o perímetro quanto as áreas centrais de finalização.
- d) No sistema 6:0, a defesa se posiciona em formato de losango ao redor do goleiro, aumentando a mobilidade e bloqueando os arremessos externos.

17) Na educação física escolar, a higiene é um componente essencial para garantir a segurança e saúde dos alunos durante as atividades. Qual das práticas abaixo é mais recomendada para prevenir a propagação de infecções respiratórias em ambientes esportivos fechados?

- a) O uso de álcool gel apenas após atividades ao ar livre.
- b) A lavagem de equipamentos com detergente neutro e água após cada uso.
- c) A ventilação adequada do ambiente, mantendo janelas e portas abertas sempre que possível.
- d) A realização de atividades intensivas de resistência para fortalecer o sistema imunológico dos alunos.

18) O movimento pela profissionalização da Educação Física no Brasil envolveu diversas discussões sobre o papel do educador físico na sociedade. Qual dos conceitos abaixo é central para a atuação ética de um educador físico, de acordo com os princípios da profissão?

- a) Incentivar a competitividade entre os alunos como forma de aprimoramento pessoal.
- b) Promover a inclusão e o desenvolvimento integral do aluno, respeitando suas limitações e capacidades.
- c) Priorizar a formação de atletas de alto rendimento como objetivo principal da prática esportiva escolar.
- d) Focar exclusivamente no desenvolvimento físico dos alunos, deixando de lado aspectos emocionais.

19) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é dever de instituições de ensino e esportivas garantir direitos fundamentais às crianças e adolescentes sob sua responsabilidade. Qual das alternativas a seguir está de acordo com os princípios do ECA no contexto de atividades físicas e esportivas?

- a) Permitir a participação em atividades físicas extenuantes sem consulta médica prévia, para que desenvolvam resiliência desde cedo.
- b) Proibir competições entre adolescentes para evitar qualquer tipo de exposição a situações de pressão ou estresse.
- c) Dar prioridade a alunos com maior aptidão física, incentivando-os a participar de atividades exclusivas e restritivas para promover a excelência.
- d) Garantir que o ambiente esportivo seja seguro e proporcione o desenvolvimento saudável, físico e emocional dos participantes.

20) Em uma situação de emergência em atividades físicas, é fundamental que o educador físico tenha conhecimento de primeiros socorros para agir de forma segura e eficaz. Sendo assim, analise as afirmativas a seguir.

- I. Em caso de parada cardiorrespiratória, é recomendável realizar compressões torácicas a uma frequência de 100 a 120 compressões por minuto e profundidade de pelo menos 5 cm em adultos, evitando interrupções prolongadas.
- II. Se um atleta apresentar sinais de fratura exposta, o ideal é tentar realinhar o osso para evitar a perda de sangue e imobilizar a área na posição anatômica correta.
- III. Em casos de queimaduras leves, a área afetada deve ser imediatamente resfriada com água fria corrente, durante pelo menos 10 minutos, para reduzir a temperatura local e aliviar a dor.
- IV. Quando uma pessoa apresenta sinais de choque, como palidez, sudorese e pulso fraco, é recomendável posicioná-la em decúbito dorsal com as pernas elevadas, visando melhorar o fluxo sanguíneo para os órgãos vitais.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I, III e IV, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.



CONHECIMENTOS GERAIS  
Questões de 21 a 40

Leia o texto a seguir para responder as questões 21, 22, 23 e 24:

### O Labirinto dos Manuais

Há alguns meses troquei meu celular. Um modelo lindo, pequeno, prático. Segundo a vendedora, era capaz de tudo e mais um pouco. Fotografava, fazia vídeos, recebia e-mails e até servia para telefonar. Abri o manual, entusiasmado. "Agora eu aprendo", decidi, folheando as 49 páginas. Já na primeira, tentei executar as funções. Duas horas depois, eu estava prestes a roer o aparelho. O manual tentava prever todas as possibilidades. Virou um labirinto de instruções! Trabalho sempre com um antigo exemplar da Bíblia na mesa. Examinei. O Gênesis, que descreve toda a criação do mundo, ocupa cinquenta páginas. O manual do celular, 49!

Nas semanas seguintes, tentei abaixar o som da campanha. Só aumentava. Buscava o vibracall, não achava. Era só alguém me chamar e todo mundo em torno saía correndo, pensando que era o alarme de incêndio! Quem me salvou foi um motorista de táxi.

– Manual só confunde – disse didaticamente. – Dá uma de curioso.

Tecei. Dali a pouco apaguei vários endereços. Insisti. O aparelho entrou em alguma outra função para a qual não estava habilitado. Finalmente, descobri. Está no vibracall há meses! O único problema é que não consigo botar a

campanha de volta! Muita gente pensará: "Que asno!". Tenho argumentos para me defender. Entre meus amigos, fui o primeiro a comprar computador. Era uma tralha, que exigia códigos para tudo. Para achar o cê-cedilha, os dedos da mão tinham de dançar rock pauleira, tantas eram as teclas para apertar de uma só vez. Tinha de formatar os disquetes de memória! Aprendi tudo por mim mesmo.

Foi a mesma coisa quando adquirir meu videocassete. Instalei e aprendi a gravar. Só sofri na hora de programar pela primeira vez. Agora não consigo mais executar uma simples programação, tantas são as complicações. Pior ainda é o DVD que grava. Com a TV por assinatura, mais os canais abertos, nunca dá certo! Soube de gente que está cobrando para botar músicas em iPod, tal o número de pessoas que naufragam nas instruções. Tenho dois amigos que sonharam com aparelhos de MP3. Cada um conseguiu o seu. Outro dia perguntei a um deles se estava aproveitando.

– Eu ainda não tive tempo de mexer... – confessou Bob, sem jeito.

Estou de computador novo. Já veio com o Vista, a última coqueluche da Microsoft. Fiz o que toda pessoa minuciosa faria. Comprei um livro. Na capa, a promessa: "Rápido e fácil" – um guia prático, simples e colorido! Resolvi: "Vou seguir cada instrução, página por página. Do que adianta ter um supercomputador se não sei usá-lo?". Quando cheguei à página 20, minha cabeça latejava. O livro tem 342! Cada vez que olho, dá vontade de chorar! Não seria melhor gastar o tempo relendo Guerra e Paz?

Tudo foi criado para simplificar. Mas até o micro-ondas ficou difícil. A não ser que eu queira fazer pipoca, que possui sua própria tecla. Mas não posso me alimentar só de pipoca! Ainda se emagrecesse... E o fax com secretária eletrônica? O anterior era simples. Eu apertava um botão e apagava as mensagens. O atual exige que eu toque em um, depois em outro para confirmar, e de novo no primeiro! Outro dia a luzinha estava piscando. Tentei ouvir a mensagem. A secretária disparou todas, desde o início do ano!

Eu sei que para a garotada que está aí tudo isso parece muito simples. Mas o mundo é para todos, não? Talvez alguém dê aulas para entender manuais! Ou o jeito seria aprender só aquilo de que tenho realmente necessidade, e não usar todas as funções. É o que a maioria das pessoas acaba fazendo!

Walcyr Carrasco, Veja SP, 19.09.2007. Adaptado.

Disponível em:

file:///C:/Users/pacif/Downloads/LEITURA%20-%20Grupo%201.pdf Acesso em 08/11/2024

21) Qual a principal crítica do autor em relação aos manuais de instruções?

- São muito curtos e não explicam todos os detalhes.
- São escritos em uma linguagem muito técnica e difícil de entender.
- São excessivamente longos e complexos, confundindo o leitor.
- São desnecessários, pois a tecnologia é intuitiva.

22) O que o autor quer dizer quando se refere ao manual como um "labirinto de instruções"?

- Que o manual é muito pequeno e difícil de encontrar as informações.
- Que as instruções são complexas e difíceis de seguir.
- Que as instruções são organizadas de forma clara e objetiva.
- Que o manual é muito divertido de ler.

23) Qual a solução proposta pelo autor para lidar com a complexidade dos manuais?

- Concentrar-se apenas nas funções essenciais.
- Ignorar os manuais e aprender por tentativa e erro.
- Contratar um técnico para configurar os aparelhos.
- Criar cursos para ensinar a ler manuais.

24) Qual a crítica implícita do autor à sociedade de consumo?

- Que os produtos são cada vez mais baratos e acessíveis.
- Que os produtos são projetados para se tornarem obsoletos rapidamente.
- Que os produtos são muito simples de usar.
- Que os produtos são feitos para durar muitos anos.

25) Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente:

- Pretensão, impecilho, espontâneo, privilégio.
- Exceção, obsessão, ressuscitar, disenteria.
- Paralisar, através, beneficiante, assessoria.
- Suscitar, pretensioso, exceção, beneficente.

26) Na frase "O livro que li ontem era bastante interessante", qual a classe gramatical da palavra "que"?

- Conjunção subordinativa integrante
- Pronome relativo
- Conjunção coordenativa
- Advérbio

Leia o texto a seguir para responder as questões 27, 28, 29 e 30:

#### Adolescentes: mais altos, gordos e preguiçosos

A oferta de produtos industrializados e a falta de tempo têm sua parcela de responsabilidade no aumento da silhueta dos jovens. "Os nossos hábitos alimentares, de modo geral, mudaram muito", observa Vivian Ellinger, presidente da Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia (SBEM), no Rio de Janeiro. Pesquisas mostram que, aqui no Brasil, estamos exagerando no sal e no açúcar, além de tomar pouco leite e comer menos frutas e feijão.

Outro pecado, velho conhecido de quem exhibe excesso de gordura por causa da gula, surge como marca da nova geração: a preguiça. "Cem por cento das meninas que participam do Programa não praticavam nenhum esporte", revela a psicóloga Cristina Freire, que monitora o desenvolvimento emocional das voluntárias.

Você provavelmente já sabe quais são as consequências de uma rotina sedentária e cheia de gordura. "E não é novidade que os obesos têm uma sobrevida menor", acredita Claudia Cozer, endocrinologista da Associação Brasileira para o Estudo da Obesidade e da Síndrome Metabólica. Mas, se há cinco anos os estudos projetavam um futuro sombrio para os jovens, no cenário atual as doenças que viriam na velhice já são parte da rotina deles. "Os adolescentes já estão sofrendo com hipertensão e diabete", exemplifica Claudia. DESGUALDO, P. Revista Saúde. Disponível em: <http://saude.abril.com.br>. Acesso em: 08/11/2024 (adaptado).

27) Qual é o principal problema de saúde abordado no texto?

- Anorexia
- Bulimia
- Desnutrição
- Obesidade

28) De acordo com o texto, qual é a consequência mais grave da obesidade na adolescência?

- Aumento da autoestima.
- Melhora do desempenho escolar.
- Desenvolvimento de doenças crônicas na vida adulta.
- Diminuição do risco de fraturas.

29) Na frase "Outro pecado, velho conhecido de quem exhibe excesso de gordura...", qual é a classe gramatical da palavra sublinhada?

- a) Adjetivo
- b) Substantivo
- c) Advérbio
- d) Pronome

30) Na frase "Cem por cento das meninas que participam do Programa não praticavam nenhum esporte", o termo destacado exerce a função de:

- a) Sujeito
- b) Objeto direto
- c) Predicativo do sujeito
- d) Complemento nominal

31) Das orações abaixo, a única que apresenta apenas predicado verbal é:

- a) Déborah está muito feliz.
- b) Julya chegou atrasada.
- c) Solange ensina bem.
- d) André tornou-se líder na equipe.

32) Na frase: "Renata aspira à fama", a explicação completa para o uso da crase é:

- a) "Fama" é um substantivo feminino.
- b) Há a preposição "a" antes de um verbo no infinitivo.
- c) É uma expressão idiomática.
- d) "Aspira" exige a preposição "a" e "fama" admite o artigo "a".

33) Em um campo de futebol foi iniciada a reforma, e depois de quinze dias já tinha concluído  $\frac{3}{4}$  dos serviços de plantio de grama. Sabendo que o campo tem a forma retangular, e as medidas dos lados são 85 metros, por 60 metros. Qual a área, em metros quadrado, de plantio de grama concluída nesse período?

- a) 3.825
- b) 1.275
- c) 2.550
- d) 4.125

34) Fábio em uma loja de eletrodoméstico foi comprar uma geladeira, e verificou o valor na vitrine de R\$ 2.640,00, a prazo, e se for pago à vista tem um desconto de 25%. Fábio decide comprar à vista. Qual o valor pago à vista?

- a) R\$ 660,00
- b) R\$ 1.980,00
- c) R\$ 1.660,00
- d) R\$ 2.810,00

35) Resolva a expressão.  $0,5 - (-3 + 0,2) + (-1 - 0,5)$ .

- a) 0,85
- b) 1,50
- c) 1,80
- d) 1,60

36) Calcule o valor numérico da expressão:  $4X^2 - 2Y + Z^3$ .

- a) 9
- b) 27
- c) 11
- d) 25

37) Em uma fazenda são criadas vacas e galinhas, num total de 300 cabeças e 800 pés. Quantas vacas são criadas na fazenda?

- a) 150
- b) 200
- c) 250
- d) 100

38) Paulo tem uma caixa de água em sua casa, em forma de um cubo de lado igual a 2 metros. Qual a capacidade dessa caixa em  $m^3$ ?

- a) 5
- b) 7
- c) 8
- d) 9

39) Marcos ao medir no mapa a distância de uma cidade A para a cidade B, encontrou o valor de 2,0 cm, e a escala do mapa é de 1/15.000.000. Qual a distância real entre as cidades A e B?

- a) 300
- b) 150
- c) 200
- d) 100

40) Ricardo tem um dinheiro aplicado em uma caderneta de poupança um capital de R\$ 10.000,00, aplicado a taxa de 1,8% ao mês, durante 3 meses, na capitalização composta. Qual o valor a resgatar por Ricardo?

- a) R\$ 11.459,78
- b) R\$ 9.649,55
- c) R\$ 10.549,78
- d) R\$ 9.765,46

**RASCUNHO**  
**PROIBIDO DESTACAR**