

PREFEITURA MUNICIPAL DE IGUARACY (PE) :: NÍVEL SUPERIOR  
 CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o  
 Caderno de Questões  
 antes da autorização  
 do fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site [www.admtec.org.br](http://www.admtec.org.br)

### ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

### Informações gerais:

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
  - um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
  - conferir seu nome e número de inscrição;
  - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
- As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
  - anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
  - fazer consulta em material de apoio ou afins.
- Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
- Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
- No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
- O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).

PROFESSOR FUNDAMENTAL II - CIÊNCIAS



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS  
Questões de 1 a 20

01) Leia as afirmativas abaixo e marque **V** para verdadeiro e **F** para falso:

- ( ) A LDB define que a educação básica é composta pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- ( ) A formação dos profissionais da educação deve ocorrer exclusivamente em cursos de graduação presenciais.
- ( ) A LDB prevê que o ensino médio deve contemplar a formação geral do aluno, preparando-o para o mercado de trabalho e para a educação superior.
- ( ) A educação básica tem como uma de suas finalidades o desenvolvimento da capacidade de aprender, com ênfase no pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**:

- a) V, F, V, V.
- b) V, V, F, F.
- c) F, V, V, F.
- d) F, F, V, V.

02) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação estabelece que na organização da Base Nacional Comum Curricular, o componente curricular de ciências da natureza e suas tecnologias, será composto por:

- a) Filosofia, biologia, física e química.
- b) Biologia, filosofia e química.
- c) Biologia, física e filosofia.
- d) Biologia, física e química.

03) Analise as afirmativas abaixo sobre as modalidades de ensino previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação:

- I. A educação profissional e tecnológica tem como objetivo preparar o aluno para o mercado de trabalho e deve estar articulada ao ensino médio ou superior.
- II. A educação especial é uma modalidade destinada exclusivamente a alunos com deficiência, não abrangendo superdotados.
- III. A LDB prevê a oferta de educação do campo, voltada à população rural, respeitando suas especificidades.
- IV. A educação de jovens e adultos deve ser oferecida em horários que permitam a frequência dos alunos trabalhadores.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I, III e IV.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

04) Analise as afirmativas abaixo a respeito dos direitos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA):

- I. É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente o direito à vida, à saúde, à educação, ao lazer, à cultura, à dignidade e à convivência familiar e comunitária.
- II. O atendimento à saúde da criança e do adolescente é de responsabilidade exclusiva do sistema público de saúde.
- III. É garantido o acesso à educação básica gratuita a todas as crianças e adolescentes, independente da condição socioeconômica.

IV. A criação de programas de proteção à criança e ao adolescente em situação de risco é facultativa aos municípios.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) I e III.
- c) II, III e IV.
- d) I, III e IV.

05) Leia as afirmativas abaixo sobre o atendimento institucional de crianças e adolescentes, conforme previsto no ECA, e marque **V** para verdadeiro e **F** para falso.

- ( ) O atendimento institucional é uma medida protetiva para crianças e adolescentes que tiveram seus direitos violados.
- ( ) O atendimento institucional deve ser a primeira medida considerada para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade.
- ( ) A reintegração familiar deve ser prioritária durante o atendimento institucional.
- ( ) O período de atendimento institucional deve ser o mais longo possível, para garantir a proteção da criança ou adolescente.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**.

- a) V, F, V, F
- b) V, V, F, F
- c) F, V, V, F
- d) V, F, F, V

06) A Lei 14.934, de 2024, alterou o Plano Nacional de Educação no que diz respeito à:

- a) Meta de financiamento.
- b) Qualidade da educação.
- c) Valorização docente.
- d) Prorrogação da vigência.

07) Nos Parâmetros Curriculares Nacionais, a perspectiva construtivista na educação é configurada por uma série de princípios explicativos do desenvolvimento e da aprendizagem humana que se complementam, integrando um conjunto orientado a analisar, compreender e explicar os processos escolares de ensino e aprendizagem.

Assim, o método construtivista para os processos de educação escolar deu-se, entre outras influências, a partir do/da:

- I. Psicologia genética.
- II. Teoria sociointeracionista.
- III. Pedagogia histórico-crítica.
- IV. Educação bancária.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I e IV, apenas.
- d) III apenas.

08) *Michael Apple* considera que o currículo não é neutro, pois:

- a) Proíbe a participação de grupos dominantes nas escolas.
- b) Ignora questões ideológicas.
- c) Envolve relações de poder.
- d) Transmite ideias coletivas, visando o bem comum.

09) Segundo estudiosos, o professor enfrenta dificuldades ao abordar temas como virologia, tendo em vista o

excesso de termos bioquímicos e genéticos, tornando o ensino da Biologia um tanto exaustivo.

A esse respeito, é **CORRETO** afirmar que:

- a) A abordagem didática deve centrar-se apenas nos livros didáticos.
- b) A utilização de modelos didáticos pode complementar lacunas durante o ensino teórico e permitir a experimentação.
- c) Os modelos didáticos não auxiliam na aprendizagem, mas facilita o trabalho docente.
- d) O recurso didático deve fragmentar teoria e prática.

10) "Educador que se orientava pela concepção de educação libertadora, em oposição ao método de ensino em que o professor é depositário do conhecimento e os estudantes ocupam a posição de agentes receptivos e passivos:"

O texto acima se refere a:

- a) Paulo Freire.
- b) Piaget.
- c) Vygotsky.
- d) Perrenoud.

11) É função do Sistema Esquelético:

- a) Produção dos movimentos corporais.
- b) Armazenamento de sais minerais.
- c) Proteção do sistema nervoso.
- d) Estabilização das posições corporais.

12) É a membrana fina e delicada que forma uma dupla camada que circunda o coração:

- a) Pericárdio fibroso.
- b) Miocárdio.
- c) Epicárdio.
- d) Pericárdio seroso.

13) Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- 1- Produtores.
- 2- Consumidor primário.
- 3- Consumidor secundário.
- 4- Decompositores.
- ( ) Bactérias.
- ( ) Algas.
- ( ) Ovelha.
- ( ) Coruja.

A sequência **CORRETA** é:

- a) 4. 2. 3. 1.
- b) 2. 4. 1. 3
- c) 4. 1. 2. 3.
- d) 3. 4. 2. 1.

14) O super domínio é considerado um tipo de classificação que:

- a) Agrupa classes semelhantes.
- b) Divide os seres vivos em biota e abiota.
- c) Ordena espécies semelhantes.
- d) Seleciona ordens semelhantes.

15) Estrutura diretamente relacionada com a fotossíntese:

- a) Cloroplastos.
- b) Vacúolo.
- c) Parede celular.
- d) Mitocôndria.

16) A atmosfera da Terra é composta, em sua maioria, pelos gases:

- a) Nitrogênio e oxigênio.
- b) Oxigênio e dióxido de carbono.
- c) Nitrogênio e dióxido de carbono.
- d) Oxigênio e argônio.

17) Associe os textos A, B, C, D, da 1ª coluna aos termos 1 e 2, da 2ª coluna:

**1ª COLUNA**

- A- Organismos acelulares.
- B- Organismos unicelulares procariontes.
- C- Não possuem citoplasma.
- D- Replicam-se por fissão binária.

**2ª COLUNA**

- 1- Bactérias.
- 2- Vírus.

Marque a associação **CORRETA**.

- a) A2; B1; C1; D2.
- b) A1; B2; C2; D1.
- c) A2; B1; C2; D1.
- d) A1; B2; C1; D2.

18) São benefícios ambientais, econômicos e sociais da reciclagem, **EXCETO**:

- a) Incentivo às práticas sustentáveis.
- b) Eliminação das consequências das mudanças climáticas.
- c) Criação de empregos.
- d) Mitigação dos impactos ambientais.

19) As rochas originadas a partir da tectônica de placas podem ser ígneas, sedimentares ou metamórficas. Neste sentido, são exemplos de rochas ígneas:

- a) Areia e calcário.
- b) Ardósia e mármore.
- c) Granito e basalto.
- d) Argila e mármore.

20) Estrutura vegetal que tem como uma de suas funções aumentar o contato do vegetal com o sol:

- a) Raiz.
- b) Caule.
- c) Haste.
- d) Folha.



CONHECIMENTOS GERAIS  
Questões de 21 a 40

Leia o texto a seguir para responder as questões 21, 22, 23 e 24:

#### O Labirinto dos Manuais

Há alguns meses troquei meu celular. Um modelo lindo, pequeno, prático. Segundo a vendedora, era capaz de tudo e mais um pouco. Fotografava, fazia vídeos, recebia e-mails e até servia para telefonar. Abri o manual, entusiasmado. "Agora eu aprendo", decidi, folheando as 49 páginas. Já na primeira, tentei executar as funções. Duas horas depois, eu estava prestes a roer o aparelho. O manual tentava prever todas as possibilidades. Virou um labirinto de instruções! Trabalho sempre com um antigo exemplar da Bíblia na mesa. Examinei. O Gênesis, que descreve toda a criação do mundo, ocupa cinquenta páginas. O manual do celular, 49!

Nas semanas seguintes, tentei abaixar o som da campainha. Só aumentava. Buscava o vibracall, não achava. Era só alguém me chamar e todo mundo em torno

saía correndo, pensando que era o alarme de incêndio! Quem me salvou foi um motorista de táxi.

– Manual só confunde – disse didaticamente. – Dá uma de curioso.

Tecliei. Dali a pouco apaguei vários endereços. Insisti. O aparelho entrou em alguma outra função para a qual não estava habilitado. Finalmente, descobri. Está no vibracall há meses! O único problema é que não consigo botar a campainha de volta! Muita gente pensará: “Que asno!”. Tenho argumentos para me defender. Entre meus amigos, fui o primeiro a comprar computador. Era uma tralha, que exigia códigos para tudo. Para achar o cê-cedilha, os dedos da mão tinham de dançar rock pauleira, tantas eram as teclas para apertar de uma só vez. Tinha de formatar os disquetes de memória! Aprendi tudo por mim mesmo.

Foi a mesma coisa quando adquiri meu videocassete. Instalei e aprendi a gravar. Só sofri na hora de programar pela primeira vez. Agora não consigo mais executar uma simples programação, tantas são as complicações. Pior ainda é o DVD que grava. Com a TV por assinatura, mais os canais abertos, nunca dá certo! Soube de gente que está cobrando para botar músicas em iPod, tal o número de pessoas que naufragam nas instruções. Tenho dois amigos que sonharam com aparelhos de MP3. Cada um conseguiu o seu. Outro dia perguntei a um deles se estava aproveitando.

– Eu ainda não tive tempo de mexer... – confessou Bob, sem jeito.

Estou de computador novo. Já veio com o Vista, a última coqueluche da Microsoft. Fiz o que toda pessoa minuciosa faria. Comprei um livro. Na capa, a promessa: “Rápido e fácil” – um guia prático, simples e colorido! Resolvi: “Vou seguir cada instrução, página por página. Do que adianta ter um supercomputador se não sei usá-lo?”. Quando cheguei à página 20, minha cabeça latejava. O livro tem 342! Cada vez que olho, dá vontade de chorar! Não seria melhor gastar o tempo relendo Guerra e Paz?

Tudo foi criado para simplificar. Mas até o micro-ondas ficou difícil. A não ser que eu queira fazer pipoca, que possui sua própria tecla. Mas não posso me alimentar só de pipoca! Ainda se emagrecesse... E o fax com secretária eletrônica? O anterior era simples. Eu apertava um botão e apagava as mensagens. O atual exige que eu toque em um, depois em outro para confirmar, e de novo no primeiro! Outro dia a luzinha estava piscando. Tentei ouvir a mensagem. A secretária disparou todas, desde o início do ano!

Eu sei que para a garotada que está aí tudo isso parece muito simples. Mas o mundo é para todos, não? Talvez alguém dê aulas para entender manuais! Ou o jeito seria aprender só aquilo de que tenho realmente necessidade, e não usar todas as funções. É o que a maioria das pessoas acaba fazendo!

Walcyr Carrasco, Veja SP, 19.09.2007. Adaptado.

Disponível em:  
file:///C:/Users/pacif/Downloads/LEITURA%20-%20Grup%201.pdf Acesso em 08/11/2024

21) Qual a principal crítica do autor em relação aos manuais de instruções?

- São muito curtos e não explicam todos os detalhes.
- São escritos em uma linguagem muito técnica e difícil de entender.
- São excessivamente longos e complexos, confundindo o leitor.
- São desnecessários, pois a tecnologia é intuitiva.

22) O que o autor quer dizer quando se refere ao manual como um “labirinto de instruções”?

- Que o manual é muito pequeno e difícil de encontrar as informações.
- Que as instruções são complexas e difíceis de seguir.
- Que as instruções são organizadas de forma clara e objetiva.
- Que o manual é muito divertido de ler.

23) Qual a solução proposta pelo autor para lidar com a complexidade dos manuais?

- Concentrar-se apenas nas funções essenciais.
- Ignorar os manuais e aprender por tentativa e erro.
- Contratar um técnico para configurar os aparelhos.
- Criar cursos para ensinar a ler manuais.

24) Qual a crítica implícita do autor à sociedade de consumo?

- Que os produtos são cada vez mais baratos e acessíveis.
- Que os produtos são projetados para se tornarem obsoletos rapidamente.
- Que os produtos são muito simples de usar.
- Que os produtos são feitos para durar muitos anos.

25) Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente:

- Pretensão, impecilho, expontâneo, privilégio.
- Exceção, obsessão, ressuscitar, disenteria.
- Paralisar, através, beneficiante, assessoria.
- Suscitar, pretensioso, exceção, beneficente.

26) Na frase “O livro que li ontem era bastante interessante”, qual a classe gramatical da palavra “que”?

- Conjunção subordinativa integrante
- Pronome relativo
- Conjunção coordenativa
- Advérbio

Leia o texto a seguir para responder as questões 27, 28, 29 e 30:

#### Adolescentes: mais altos, gordos e preguiçosos

A oferta de produtos industrializados e a falta de tempo têm sua parcela de responsabilidade no aumento da silhueta dos jovens. “Os nossos hábitos alimentares, de modo geral, mudaram muito”, observa Vivian Ellinger, presidente da Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia (SBEM), no Rio de Janeiro. Pesquisas mostram que, aqui no Brasil, estamos exagerando no sal e no açúcar, além de tomar pouco leite e comer menos frutas e feijão.

Outro pecado, velho conhecido de quem exhibe excesso de gordura por causa da gula, surge como marca da nova geração: a preguiça. “Cem por cento das meninas que participam do Programa não praticavam nenhum esporte”, revela a psicóloga Cristina Freire, que monitora o desenvolvimento emocional das voluntárias.

Você provavelmente já sabe quais são as consequências de uma rotina sedentária e cheia de gordura. “E não é novidade que os obesos têm uma sobrevida menor”, acredita Claudia Cozer, endocrinologista da Associação Brasileira para o Estudo da Obesidade e da Síndrome Metabólica. Mas, se há cinco anos os estudos projetavam um futuro sombrio para os jovens, no cenário atual as doenças que viriam na velhice

já são parte da rotina deles. "Os adolescentes já estão sofrendo com hipertensão e diabete", exemplifica Claudia. DESGUALDO, P. Revista Saúde. Disponível em: <http://saude.abril.com.br>. Acesso em: 08/11/2024 (adaptado).

27) Qual é o principal problema de saúde abordado no texto?

- a) Anorexia
- b) Bulimia
- c) Desnutrição
- d) Obesidade

28) De acordo com o texto, qual é a consequência mais grave da obesidade na adolescência?

- a) Aumento da autoestima.
- b) Melhora do desempenho escolar.
- c) Desenvolvimento de doenças crônicas na vida adulta.
- d) Diminuição do risco de fraturas.

29) Na frase "Outro pecado, velho conhecido de quem exhibe excesso de gordura...", qual é a classe gramatical da palavra sublinhada?

- a) Adjetivo
- b) Substantivo
- c) Advérbio
- d) Pronome

30) Na frase "Cem por cento das meninas que participam do Programa não praticavam nenhum esporte", o termo destacado exerce a função de:

- a) Sujeito
- b) Objeto direto
- c) Predicativo do sujeito
- d) Complemento nominal

31) Das orações abaixo, a única que apresenta apenas predicado verbal é:

- a) Déborah está muito feliz.
- b) Julya chegou atrasada.
- c) Solange ensina bem.
- d) André tornou-se líder na equipe.

32) Na frase: "Renata aspira à fama", a explicação completa para o uso da crase é:

- a) "Fama" é um substantivo feminino.
- b) Há a preposição "a" antes de um verbo no infinitivo.
- c) É uma expressão idiomática.
- d) "Aspira" exige a preposição "a" e "fama" admite o artigo "a".

33) Em um campo de futebol foi iniciada a reforma, e depois de quinze dias já tinha concluído  $\frac{3}{4}$  dos serviços de plantio de grama. Sabendo que o campo tem a forma retangular, e as medidas dos lados são 85 metros, por 60 metros. Qual a área, em metros quadrado, de plantio de grama concluída nesse período?

- a) 3.825
- b) 1.275
- c) 2.550
- d) 4.125

34) Fábio em uma loja de eletrodoméstico foi comprar uma geladeira, e verificou o valor na vitrine de R\$ 2.640,00, a prazo, e se for pago à vista tem um desconto de 25%. Fábio decide comprar à vista. Qual o valor pago à vista?

- a) R\$ 660,00
- b) R\$ 1.980,00
- c) R\$ 1.660,00
- d) R\$ 2.810,00

35) Resolva a expressão.  $0,5 - (-3 + 0,2) + (-1 - 0,5)$ .

- a) 0,85
- b) 1,50
- c) 1,80
- d) 1,60

36) Calcule o valor numérico da expressão:  $4X^2 - 2Y + Z^1$ .

- a) 9
- b) 27
- c) 11
- d) 25

37) Em uma fazenda são criadas vacas e galinhas, num total de 300 cabeças e 800 pés. Quantas vacas são criadas na fazenda?

- a) 150
- b) 200
- c) 250
- d) 100

38) Paulo tem uma caixa de água em sua casa, em forma de um cubo de lado igual a 2 metros. Qual a capacidade dessa caixa em  $m^3$ ?

- a) 5
- b) 7
- c) 8
- d) 9

39) Marcos ao medir no mapa a distância de uma cidade A para a cidade B, encontrou o valor de 2,0 cm, e a escala do mapa é de 1/15.000.000. Qual a distância real entre as cidades A e B?

- a) 300
- b) 150
- c) 200
- d) 100

40) Ricardo tem um dinheiro aplicado em uma caderneta de poupança um capital de R\$ 10.000,00, aplicado a taxa de 1,8% ao mês, durante 3 meses, na capitalização composta. Qual o valor a resgatar por Ricardo?

- a) R\$ 11.459,78
- b) R\$ 9.649,55
- c) R\$ 10.549,78
- d) R\$ 9.765,46

**RASCUNHO**  
**PROIBIDO DESTACAR**