

PREFEITURA MUNICIPAL DE IGUARACY (PE) :: NÍVEL SUPERIOR
 CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o
 Caderno de Questões
 antes da autorização
 do fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

PROFESSOR FUNDAMENTAL II - EDUCAÇÃO FÍSICA

ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais:

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
 - um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
 - conferir seu nome e número de inscrição;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
- As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
 - anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
 - fazer consulta em material de apoio ou afins.
- Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
- Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
- No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
- O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões de 1 a 20

01) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), as instituições de ensino e esportivas têm responsabilidades importantes na garantia dos direitos das crianças e adolescentes. Em uma escola, se um educador físico identifica sinais de maus-tratos em um aluno, qual deve ser sua conduta, conforme as orientações do ECA?

- Comunicar imediatamente o fato ao Conselho Tutelar para que medidas de proteção sejam providenciadas.
- Notificar os responsáveis legais da criança ou adolescente para que possam intervir na situação.
- Apenas observar a situação para garantir que não haja qualquer exagero nos relatos do aluno.
- Pedir ao aluno para explicar em detalhes a situação, garantindo que ele não está inventando.

02) De acordo com a Lei nº 9.394/1996 (LDB), a educação básica deve ser estruturada de forma a atender às especificidades dos alunos e promover seu desenvolvimento integral. No caso da Educação Física, como essa disciplina deve ser orientada para atender aos princípios da LDB?

- Enfatizar o treinamento de habilidades esportivas específicas, preparando os alunos para competições interescolares.
- Focar exclusivamente no desenvolvimento da aptidão física, deixando de lado o desenvolvimento social e emocional.
- Proporcionar atividades que desenvolvam a cidadania e o trabalho em equipe, além do aspecto físico.
- Organizar a Educação Física apenas para os alunos com aptidão física, visando resultados de desempenho.

03) O Plano Nacional de Educação (PNE), instituído pela Lei nº 13.005/2014, estabelece metas para a melhoria da educação no Brasil. Considerando o papel da Educação Física no contexto do PNE, qual das metas a seguir reflete um dos objetivos do plano em relação à educação básica?

- Implementar exclusivamente atividades de rendimento nas escolas, para promover o esporte competitivo.
- Garantir que todos os alunos tenham acesso à educação integral, incluindo a Educação Física como componente curricular obrigatório.
- Priorizar o ensino de modalidades esportivas que tenham visibilidade nacional, como futebol e voleibol.
- Limitar as atividades de Educação Física aos alunos com habilidades avançadas, para otimizar os recursos disponíveis.

04) Paulo Freire é um dos principais autores em educação e sua teoria crítica destaca a importância do processo educativo para a emancipação dos indivíduos. De acordo com a abordagem Freireana, como o educador físico pode aplicar seus princípios no contexto das aulas de Educação Física?

- Promovendo atividades que valorizem o diálogo, a cooperação e a construção coletiva de conhecimentos.
- Incentivando a competição entre os alunos para que superem seus limites individuais e se tornem melhores atletas.
- Enfatizando a reprodução de técnicas esportivas para que todos os alunos alcancem um nível técnico elevado.
- Seguindo rigorosamente um plano de ensino padronizado para que todos os alunos tenham os mesmos resultados.

05) A Gestão Escolar envolve o planejamento, a coordenação e a avaliação de diversas práticas pedagógicas e administrativas, visando ao desenvolvimento integral dos alunos e à construção de um ambiente educacional inclusivo e participativo. Sendo assim, complete corretamente as lacunas a seguir.

No contexto da Educação Física Escolar, é fundamental que os gestores incentivem práticas que valorizem tanto o desempenho acadêmico quanto o bem-estar dos estudantes. Nesse sentido, uma gestão eficaz deve priorizar _____ (1) para garantir o acesso a atividades esportivas a todos os alunos, e promover _____ (2) para fortalecer o compromisso com a ética e o respeito no ambiente escolar.

- (1) a formação continuada dos professores / (2) a competição esportiva intensiva.
- (1) o desempenho físico como critério de participação / (2) o uso de práticas de exclusão para melhor rendimento.
- (1) a formação de equipes escolares de alto rendimento / (2) o incentivo a medalhas e troféus para os melhores atletas.
- (1) a inclusão de todos os alunos em atividades físicas / (2) a construção de valores sociais e éticos.

06) No contexto da Educação Física Escolar, o currículo deve ser planejado para atender ao desenvolvimento integral dos alunos, considerando aspectos físicos, emocionais, cognitivos e sociais. Qual das abordagens curriculares a seguir se concentra na promoção de habilidades para a vida, sendo orientada por valores e construções sociais, e não apenas pelo conteúdo técnico?

- Currículo tradicional, focado na instrução técnica e em habilidades específicas.
- Currículo crítico, que incentiva a reflexão sobre o contexto social e o desenvolvimento de cidadania.
- Currículo tecnicista, que organiza as atividades por objetivos e metas mensuráveis.
- Currículo disciplinar, que prioriza a especialização em áreas específicas da Educação Física.

07) Na prática de ensino da Educação Física, a didática é um aspecto essencial para que o professor consiga planejar e conduzir as aulas de maneira eficaz. Qual das estratégias didáticas a seguir é mais adequada para promover a participação ativa e o protagonismo dos alunos durante uma atividade prática?

- Explicação expositiva do conteúdo, com o professor demonstrando cada movimento.
- Abordagem diretiva, onde o professor decide todas as atividades e corrige cada movimento dos alunos.

- c) Proposta de resolução de problemas, onde os alunos exploram soluções para desafios apresentados pelo professor.
- d) Treinamento repetitivo e intensivo de habilidades específicas, para melhorar o desempenho técnico.

08) Com o crescimento da Educação a Distância, especialmente em tempos de pandemia, a Educação Física também teve que se adaptar a esse modelo de ensino. Qual dos desafios a seguir é mais relevante para o ensino de Educação Física na modalidade EAD?

- a) A dificuldade de acesso à internet, limitando a participação dos alunos em atividades teóricas e práticas.
- b) A falta de conteúdo teórico na disciplina, que exige exclusivamente atividades práticas.
- c) O alto custo de implementação de plataformas online, tornando a EAD financeiramente inviável.
- d) A necessidade de especialização em esportes de alto rendimento, que não pode ser alcançada em ambiente online.

09) A Educação Física tem um papel relevante no desenvolvimento da educação sexual, especialmente durante a adolescência, quando ocorrem mudanças físicas e emocionais. Segundo as diretrizes para a educação sexual no ambiente escolar, qual abordagem é mais adequada para a Educação Física?

- a) Focar na instrução sobre normas de gênero e incentivar a conformidade com os papéis tradicionais.
- b) Encorajar discussões abertas sobre corpo, sexualidade e respeito mútuo, promovendo o entendimento sobre diversidade.
- c) Evitar o tema, pois a sexualidade não é uma competência específica da Educação Física e pode causar desconforto.
- d) Aplicar atividades que disciplinem os comportamentos, reforçando limites estritos entre os gêneros.

10) A avaliação da aprendizagem em Educação Física envolve uma compreensão ampla dos métodos e abordagens que consideram o desenvolvimento físico, cognitivo, social e emocional dos alunos. Relacione os tipos de avaliação na Coluna A com suas descrições na Coluna B, considerando o contexto de um ensino que promove o desenvolvimento integral dos estudantes.

Coluna A: Tipos de Avaliação.

1. Avaliação diagnóstica
2. Avaliação formativa
3. Avaliação somativa
4. Avaliação autoavaliativa

Coluna B: Descrições.

- () Utilizada no início do processo de ensino para identificar o nível de conhecimento prévio dos alunos, permitindo ao professor ajustar o plano de ensino às necessidades da turma.
- () Ocorre durante o processo de ensino-aprendizagem, com o objetivo de acompanhar e ajustar as estratégias pedagógicas conforme o desenvolvimento do aluno.
- () Realizada ao final de um período de ensino, com o objetivo de verificar o nível de aprendizagem dos alunos, geralmente por meio de notas ou conceitos.
- () Estimula o aluno a refletir sobre seu próprio desempenho e desenvolvimento, promovendo o autoconhecimento e o senso crítico em relação ao seu processo de aprendizado.

A sequência **CORRETA** é:

- a) 2 – 1 – 4 – 3.
- b) 3 – 4 – 1 – 2.
- c) 4 – 3 – 2 – 1.
- d) 1 – 2 – 3 – 4.

11) A prática de atividades de recreação e lazer é fundamental para o desenvolvimento integral dos alunos, promovendo não só o aspecto físico, mas também o social e emocional. Qual das alternativas a seguir descreve corretamente uma prática de recreação que visa fortalecer o senso de cooperação entre os participantes e desenvolver habilidades sociais?

- a) Competição individual, em que cada participante compete pelo primeiro lugar para estimular a autonomia.
- b) Jogos cooperativos, onde o objetivo principal é o sucesso coletivo, promovendo a colaboração entre os participantes.
- c) Atividades de resistência, que exigem esforço individual prolongado e melhoram a condição física dos alunos.
- d) Treinamento técnico, focado no aprimoramento de habilidades específicas em modalidades esportivas.

12) No treinamento desportivo, o princípio da individualidade biológica é essencial para elaborar programas de treino que atendam às necessidades de cada atleta. Qual das alternativas a seguir exemplifica corretamente esse princípio?

- a) Ajustar as cargas de treino e a frequência de exercícios com base nas características físicas e capacidades individuais de cada atleta.
- b) Estabelecer o mesmo programa de treino para todos os atletas da equipe, visando à coesão do grupo.
- c) Priorizar sempre a melhoria do desempenho coletivo, deixando de lado as particularidades de cada atleta.
- d) Realizar exclusivamente treinos intensivos, independente da condição física de cada atleta, para alcançar alto rendimento.

13) No voleibol, a comunicação entre os jogadores é fundamental para uma boa organização tática e execução de jogadas. Durante um rally, qual aspecto da comunicação é mais relevante para evitar colisões e melhorar a performance da equipe?

- a) O uso de sinais visuais apenas, para não distrair os jogadores com o som durante a partida.
- b) A concentração total em cada ponto, sem interação verbal para focar exclusivamente no desempenho técnico.
- c) A comunicação verbal entre os jogadores, indicando quem vai receber ou atacar a bola, evitando confusões e colisões.
- d) A instrução do técnico durante o rally, para coordenar as ações dos jogadores em tempo real.

14) A prática de atividade física pode contribuir positivamente para a saúde mental dos alunos. No entanto, a forma de conduzir as atividades também pode gerar efeitos negativos se não for realizada de maneira adequada. Em relação ao papel do professor de Educação Física na promoção de um ambiente psicológico saudável, qual abordagem é mais recomendada?

- a) Exigir que todos os alunos alcancem o mesmo nível de desempenho físico, incentivando a competição entre eles para estimular o esforço.
- b) Criar um ambiente de aprendizado inclusivo, valorizando o progresso individual e respeitando as limitações de cada aluno.
- c) Privilegiar o desempenho dos alunos mais habilidosos, incentivando os demais a melhorar para alcançar o mesmo nível.
- d) Aplicar punições para alunos que não conseguem realizar as atividades dentro dos padrões estabelecidos, visando melhorar a disciplina.

15) Em um ambiente escolar, é fundamental que os professores de Educação Física estejam preparados para lidar com situações de emergência, aplicando técnicas de primeiros socorros com segurança e eficácia. Analise as afirmativas a seguir e indique se cada uma é verdadeira (V) ou falsa (F).

- () Em caso de entorse, é indicado aplicar gelo imediatamente na área afetada por cerca de 20 minutos, várias vezes ao dia, para reduzir o inchaço e a dor.
- () Se um aluno apresentar um quadro de desmaio, deve-se colocá-lo em posição sentada, com a cabeça entre as pernas, para evitar quedas.
- () Em situações de sangramento nasal, o aluno deve ser orientado a inclinar a cabeça para trás e aplicar compressão no nariz, para evitar a perda de sangue.
- () Em caso de queimadura leve, é recomendável passar pomada antibiótica na área afetada imediatamente para evitar infecções.

A sequência **CORRETA** é:

- a) F – F – V – V.
- b) F – V – F – V.
- c) V – F – V – F.
- d) V – F – F – F.

16) No ensino das lutas na Educação Física escolar, um dos objetivos principais é desenvolver habilidades que vão além das técnicas de combate, promovendo valores educacionais. Qual das alternativas a seguir descreve uma abordagem pedagógica adequada para o ensino das lutas no contexto escolar?

- a) Focar exclusivamente na preparação física dos alunos, para que desenvolvam resistência e força durante as atividades de luta.
- b) Incentivar a competição constante entre os alunos, promovendo desafios individuais para identificar os mais habilidosos.
- c) Utilizar jogos e dinâmicas que envolvam movimentos de esquiva, defesa e controle corporal, incentivando o respeito ao adversário e o autocontrole.
- d) Reproduzir as técnicas de lutas profissionais, como jiu-jitsu e boxe, focando na execução perfeita dos movimentos.

17) Em uma abordagem metodológica que valoriza a inclusão e o desenvolvimento integral dos alunos, como deve ser organizada uma aula de Educação Física que integra estudantes com diferentes níveis de habilidades motoras?

- a) Focar nas atividades de alto desempenho e exigir que todos os alunos acompanhem o ritmo dos mais habilidosos.
- b) Realizar exclusivamente atividades de competição para que todos os alunos se esforcem ao máximo para acompanhar o nível dos colegas.

- c) Separar os alunos em grupos por habilidades motoras e oferecer atividades diferentes para cada grupo, mantendo o foco nos mais habilidosos.
- d) Adaptar as atividades para diferentes níveis, permitindo que todos os alunos participem e desenvolvam suas habilidades no próprio ritmo.

18) No desenvolvimento da motricidade humana, diferentes fases de desenvolvimento motor demandam abordagens específicas para o ensino e prática de habilidades. Em relação ao desenvolvimento motor de crianças em idade escolar, qual das alternativas descreve a melhor prática para promover o controle motor e o equilíbrio?

- a) Expor as crianças a exercícios de alta intensidade, para aumentar a resistência e força desde cedo.
- b) Focar em atividades de equilíbrio dinâmico, como caminhadas sobre linhas ou trilhas estreitas, para estimular o controle motor.
- c) Introduzir exercícios de resistência anaeróbica para melhorar a capacidade de explosão e coordenação muscular.
- d) Priorizar o levantamento de pesos leves para desenvolver a força e a coordenação dos músculos estabilizadores.

19) A natação é uma prática importante no desenvolvimento motor e na segurança dos alunos em ambientes aquáticos. Em uma aula de natação para iniciantes, qual das alternativas a seguir representa a melhor estratégia para ajudar os alunos a superar o medo da água e desenvolverem segurança no meio aquático?

- a) Realizar exercícios de adaptação, como respiração à superfície e flutuação, para que se sintam confortáveis antes de iniciarem movimentos complexos.
- b) Introduzir imediatamente exercícios de respiração submersa, para que aprendam a controlar o ar debaixo d'água.
- c) Incentivar os alunos a mergulharem de cabeça no início da aula, para perderem o medo de forma rápida e eficiente.
- d) Focar em exercícios intensivos de nado, para que se acostumem com a pressão da água enquanto executam movimentos de alta intensidade.

20) O desenvolvimento e a aprendizagem motora são fundamentais na Educação Física, especialmente em contextos escolares, onde é necessário entender como crianças e adolescentes desenvolvem habilidades motoras ao longo do tempo. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.

- I. O processo de maturação motora ocorre de forma uniforme entre indivíduos da mesma faixa etária, garantindo que todos os alunos adquiram habilidades motoras no mesmo ritmo.
- II. A prática variada de diferentes habilidades motoras em crianças e adolescentes favorece a transferência de habilidades e aumenta a adaptação a novos contextos motores.
- III. Durante a fase inicial de aprendizagem de uma nova habilidade motora, o feedback extrínseco (orientação do professor) é mais relevante para o aluno do que o feedback intrínseco (percepção do próprio aluno).
- IV. O estágio autônomo de aprendizagem motora é caracterizado pela realização de movimentos com pouca variação e baixa necessidade de atenção consciente, indicando que o aluno já internalizou a habilidade.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I, II e III, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.



CONHECIMENTOS GERAIS
Questões de 21 a 40

Leia o texto a seguir para responder as questões 21, 22, 23 e 24:

O Labirinto dos Manuais

Há alguns meses troquei meu celular. Um modelo lindo, pequeno, prático. Segundo a vendedora, era capaz de tudo e mais um pouco. Fotografava, fazia vídeos, recebia e-mails e até servia para telefonar. Abri o manual, entusiasmado. "Agora eu aprendo", decidi, folheando as 49 páginas. Já na primeira, tentei executar as funções. Duas horas depois, eu estava prestes a roer o aparelho. O manual tentava prever todas as possibilidades. Virou um labirinto de instruções! Trabalho sempre com um antigo exemplar da Bíblia na mesa. Examinei. O Gênesis, que descreve toda a criação do mundo, ocupa cinquenta páginas. O manual do celular, 49!

Nas semanas seguintes, tentei abaixar o som da campainha. Só aumentava. Buscava o vibracall, não achava. Era só alguém me chamar e todo mundo em torno saía correndo, pensando que era o alarme de incêndio! Quem me salvou foi um motorista de táxi.

– Manual só confunde – disse didaticamente. – Dá uma de curioso.

Tecliei. Dalí a pouco apaguei vários endereços. Insisti. O aparelho entrou em alguma outra função para a qual não estava habilitado. Finalmente, descobri. Está no vibracall há meses! O único problema é que não consigo botar a campainha de volta! Muita gente pensará: "Que asno!". Tenho argumentos para me defender. Entre meus amigos, fui o primeiro a comprar computador. Era uma tralha, que exigia códigos para tudo. Para achar o cê-cedilha, os dedos da mão tinham de dançar rock pauleira, tantas eram as teclas para apertar de uma só vez. Tinha de formatar os disquetes de memória! Aprendi tudo por mim mesmo.

Foi a mesma coisa quando adquiri meu videocassete. Instalei e aprendi a gravar. Só sofri na hora de programar pela primeira vez. Agora não consigo mais executar uma simples programação, tantas são as complicações. Pior ainda é o DVD que grava. Com a TV por assinatura, mais os canais abertos, nunca dá certo! Soube de gente que está cobrando para botar músicas em iPod, tal o número de pessoas que naufragam nas instruções. Tenho dois amigos que sonharam com aparelhos de MP3. Cada um conseguiu o seu. Outro dia perguntei a um deles se estava aproveitando.

– Eu ainda não tive tempo de mexer... – confessou Bob, sem jeito.

Estou de computador novo. Já veio com o Vista, a última coqueluche da Microsoft. Fiz o que toda pessoa minuciosa faria. Comprei um livro. Na capa, a promessa: "Rápido e fácil" – um guia prático, simples e colorido! Resolvi: "Vou seguir cada instrução, página por página. Do que adianta ter um supercomputador se não sei usá-lo?". Quando cheguei à página 20, minha cabeça latejava. O livro tem 342! Cada vez que olho, dá vontade de chorar! Não seria melhor gastar o tempo relendo Guerra e Paz?

Tudo foi criado para simplificar. Mas até o micro-ondas ficou difícil. A não ser que eu queira fazer pipoca,

que possui sua própria tecla. Mas não posso me alimentar só de pipoca! Ainda se emagrecesse... E o fax com secretária eletrônica? O anterior era simples. Eu apertava um botão e apagava as mensagens. O atual exige que eu toque em um, depois em outro para confirmar, e de novo no primeiro! Outro dia a luzinha estava piscando. Tentei ouvir a mensagem. A secretária disparou todas, desde o início do ano!

Eu sei que para a garotada que está aí tudo isso parece muito simples. Mas o mundo é para todos, não? Talvez alguém dê aulas para entender manuais! Ou o jeito seria aprender só aquilo de que tenho realmente necessidade, e não usar todas as funções. É o que a maioria das pessoas acaba fazendo!

Walcyr Carrasco, Veja SP, 19.09.2007. Adaptado.
Disponível em:
file:///C:/Users/pacif/Downloads/LEITURA%20-%20Grup
o%201.pdf Acesso em 08/11/2024

21) Qual a principal crítica do autor em relação aos manuais de instruções?

- a) São muito curtos e não explicam todos os detalhes.
- b) São escritos em uma linguagem muito técnica e difícil de entender.
- c) São excessivamente longos e complexos, confundindo o leitor.
- d) São desnecessários, pois a tecnologia é intuitiva.

22) O que o autor quer dizer quando se refere ao manual como um "labirinto de instruções"?

- a) Que o manual é muito pequeno e difícil de encontrar as informações.
- b) Que as instruções são complexas e difíceis de seguir.
- c) Que as instruções são organizadas de forma clara e objetiva.
- d) Que o manual é muito divertido de ler.

23) Qual a solução proposta pelo autor para lidar com a complexidade dos manuais?

- a) Concentrar-se apenas nas funções essenciais.
- b) Ignorar os manuais e aprender por tentativa e erro.
- c) Contratar um técnico para configurar os aparelhos.
- d) Criar cursos para ensinar a ler manuais.

24) Qual a crítica implícita do autor à sociedade de consumo?

- a) Que os produtos são cada vez mais baratos e acessíveis.
- b) Que os produtos são projetados para se tornarem obsoletos rapidamente.
- c) Que os produtos são muito simples de usar.
- d) Que os produtos são feitos para durar muitos anos.

25) Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente:

- a) Pretensão, impecilho, expontâneo, privilégio.
- b) Exceção, obsessão, ressuscitar, disenteria.
- c) Paralisar, através, beneficiante, assessoria.
- d) Suscitar, pretensioso, exceção, beneficente.

26) Na frase "O livro que li ontem era bastante interessante", qual a classe gramatical da palavra "que"?

- a) Conjunção subordinativa integrante
- b) Pronome relativo
- c) Conjunção coordenativa
- d) Advérbio

Leia o texto a seguir para responder as questões 27, 28, 29 e 30:

Adolescentes: mais altos, gordos e preguiçosos

A oferta de produtos industrializados e a falta de tempo têm sua parcela de responsabilidade no aumento da silhueta dos jovens. "Os nossos hábitos alimentares, de modo geral, mudaram muito", observa Vivian Ellinger, presidente da Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia (SBEM), no Rio de Janeiro. Pesquisas mostram que, aqui no Brasil, estamos exagerando no sal e no açúcar, além de tomar pouco leite e comer menos frutas e feijão.

Outro pecado, velho conhecido de quem exibe excesso de gordura por causa da gula, surge como marca da nova geração: a preguiça. "Cem por cento das meninas que participam do Programa não praticavam nenhum esporte", revela a psicóloga Cristina Freire, que monitora o desenvolvimento emocional das voluntárias.

Você provavelmente já sabe quais são as consequências de uma rotina sedentária e cheia de gordura. "E não é novidade que os obesos têm uma sobrevida menor", acredita Claudia Cozer, endocrinologista da Associação Brasileira para o Estudo da Obesidade e da Síndrome Metabólica. Mas, se há cinco anos os estudos projetavam um futuro sombrio para os jovens, no cenário atual as doenças que viriam na velhice já são parte da rotina deles. "Os adolescentes já estão sofrendo com hipertensão e diabete", exemplifica Claudia. DESGUALDO, P. Revista Saúde. Disponível em: <http://saude.abril.com.br>. Acesso em: 08/11/2024 (adaptado).

27) Qual é o principal problema de saúde abordado no texto?

- a) Anorexia
- b) Bulimia
- c) Desnutrição
- d) Obesidade

28) De acordo com o texto, qual é a consequência mais grave da obesidade na adolescência?

- a) Aumento da autoestima.
- b) Melhora do desempenho escolar.
- c) Desenvolvimento de doenças crônicas na vida adulta.
- d) Diminuição do risco de fraturas.

29) Na frase "Outro pecado, velho conhecido de quem exibe excesso de gordura...", qual é a classe gramatical da palavra sublinhada?

- a) Adjetivo
- b) Substantivo
- c) Advérbio
- d) Pronome

30) Na frase "Cem por cento das meninas que participam do Programa não praticavam nenhum esporte", o termo destacado exerce a função de:

- a) Sujeito
- b) Objeto direto
- c) Predicativo do sujeito
- d) Complemento nominal

31) Das orações abaixo, a única que apresenta apenas predicado verbal é:

- a) Déborah está muito feliz.
- b) Julya chegou atrasada.
- c) Solange ensina bem.
- d) André tornou-se líder na equipe.

32) Na frase: "Renata aspira à fama", a explicação completa para o uso da crase é:

- a) "Fama" é um substantivo feminino.
- b) Há a preposição "a" antes de um verbo no infinitivo.
- c) É uma expressão idiomática.
- d) "Aspira" exige a preposição "a" e "fama" admite o artigo "a".

33) Em um campo de futebol foi iniciada a reforma, e depois de quinze dias já tinha concluído $\frac{3}{4}$ dos serviços de plantio de grama. Sabendo que o campo tem a forma retangular, e as medidas dos lados são 85 metros, por 60 metros. Qual a área, em metros quadrado, de plantio de grama concluída nesse período?

- a) 3.825
- b) 1.275
- c) 2.550
- d) 4.125

34) Fábio em uma loja de eletrodoméstico foi comprar uma geladeira, e verificou o valor na vitrine de R\$ 2.640,00, a prazo, e se for pago à vista tem um desconto de 25%. Fábio decide comprar à vista. Qual o valor pago à vista?

- a) R\$ 660,00
- b) R\$ 1.980,00
- c) R\$ 1.660,00
- d) R\$ 2.810,00

35) Resolva a expressão. $0,5 - (-3 + 0,2) + (-1 - 0,5)$.

- a) 0,85
- b) 1,50
- c) 1,80
- d) 1,60

36) Calcule o valor numérico da expressão: $4X^2 - 2Y + Z^1$.

- a) 9
- b) 27
- c) 11
- d) 25

37) Em uma fazenda são criadas vacas e galinhas, num total de 300 cabeças e 800 pés. Quantas vacas são criadas na fazenda?

- a) 150
- b) 200
- c) 250
- d) 100

38) Paulo tem uma caixa de água em sua casa, em forma de um cubo de lado igual a 2 metros. Qual a capacidade dessa caixa em m^3 ?

- a) 5
- b) 7
- c) 8
- d) 9

39) Marcos ao medir no mapa a distância de uma cidade A para a cidade B, encontrou o valor de 2,0 cm, e a escala do mapa é de 1/15.000.000. Qual a distância real entre as cidades A e B?

- a) 300
- b) 150
- c) 200
- d) 100

40) Ricardo tem um dinheiro aplicado em uma caderneta de poupança um capital de R\$ 10.000,00, aplicado a taxa de 1,8% ao mês, durante 3 meses, na capitalização composta. Qual o valor a resgatar por Ricardo?

- a) R\$ 11.459,78
- b) R\$ 9.649,55
- c) R\$ 10.549,78
- d) R\$ 9.765,46

RASCUNHO
PROIBIDO DESTACAR