

PREFEITURA MUNICIPAL DE IGUARACY (PE) :: NÍVEL SUPERIOR
 CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o
 Caderno de Questões
 antes da autorização
 do fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

PROFESSOR FUNDAMENTAL II - HISTÓRIA

ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais:

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
 - um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
 - conferir seu nome e número de inscrição;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
- As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
 - anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
 - fazer consulta em material de apoio ou afins.
- Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
- Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
- No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
- O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões de 1 a 20

01) A civilização romana é conhecida por sua organização política complexa e por seus avanços em diferentes áreas da sociedade. Qual das alternativas a seguir representa corretamente a estrutura social e política de Roma durante o período republicano, destacando as principais tensões existentes?

- A sociedade era organizada em duas ordens principais: os patrícios, que detinham poder político e econômico, e os plebeus, que lutavam por direitos e tinham pouca influência nas decisões políticas.
- Durante a República, a sociedade romana era composta majoritariamente por uma aristocracia igualitária, onde patrícios e plebeus compartilhavam o poder político e econômico.
- O Senado, composto por plebeus eleitos, detinha o maior poder na República, enquanto os patrícios tinham direitos apenas simbólicos, sem influência política.
- Os tribunais da plebe representavam a camada aristocrática, enquanto o Senado era composto apenas pelos cidadãos mais pobres, que governavam em nome do povo.

02) O Império Bizantino, herdeiro do Império Romano do Oriente, desenvolveu uma cultura única que influenciou profundamente a civilização ocidental e o Oriente Próximo. Qual dos aspectos a seguir foi uma característica central da administração bizantina, especialmente durante o reinado de Justiniano?

- A criação do sistema de governo descentralizado, concedendo total autonomia política às províncias.
- A codificação do Direito Romano, conhecida como Corpus Juris Civilis, que influenciou o sistema jurídico europeu.
- A adoção do politeísmo como prática religiosa oficial, incentivando a diversidade cultural no império.
- A implementação de uma política de total isolamento econômico, recusando-se a comercializar com outras regiões.

03) Durante a Baixa Idade Média, a sociedade europeia passou por transformações significativas, principalmente no âmbito social e econômico. Qual dos fatores abaixo contribuiu para o fortalecimento da classe burguesa e para as mudanças nas relações de trabalho neste período?

- A expansão das terras cultiváveis, que aumentou a produção agrícola e manteve o sistema feudal.
- A centralização das atividades econômicas nas propriedades rurais, limitando o desenvolvimento urbano e o comércio.
- A servidão como forma predominante de trabalho, o que possibilitou o crescimento das cidades e o comércio.
- A formação de guildas e corporações de ofício, que regulamentavam as profissões e fortaleciam a posição dos artesãos e comerciantes nas cidades.

04) O renascimento comercial e urbano nos séculos XI e XII foi um dos fatores que impulsionaram a transformação da economia e da sociedade europeia. Qual das alternativas a seguir caracteriza corretamente uma consequência do renascimento comercial e urbano para a sociedade feudal?

- A intensificação do isolamento das comunidades rurais, que se tornaram autossuficientes e deixaram de depender das cidades.
- O enfraquecimento do sistema feudal, pois o crescimento das cidades e do comércio criou novas formas de riqueza e trabalho fora dos domínios rurais.
- A substituição da moeda por trocas de produtos como principal forma de transação comercial nas cidades.
- A redução do papel das guildas e corporações de ofício, que foram eliminadas devido à crescente centralização econômica dos senhores feudais.

05) A História Moderna é marcada por grandes transformações, como a Expansão Marítima Europeia, a Revolução Comercial e a formação das Monarquias Nacionais. Esses eventos moldaram a estrutura econômica e política da Europa e estabeleceram as bases para a globalização e o mercantilismo. Relacione os processos históricos na Coluna A com suas descrições na Coluna B.

Coluna A: Processos Históricos.

- Expansão Marítima Europeia
- Revolução Comercial
- Formação das Monarquias Nacionais
- Mercantilismo

Coluna B: Descrições.

- Política econômica que incentivava o acúmulo de metais preciosos e a criação de monopólios comerciais para fortalecer o poder do Estado.
- Transformação econômica caracterizada pelo aumento do comércio internacional, pela criação de mercados coloniais e pelo surgimento de novas formas de organização mercantil.
- Processo pelo qual os reinos europeus centralizaram o poder nas mãos de um monarca, consolidando fronteiras nacionais e unificando as leis e os impostos.
- Movimento que levou as potências europeias a expandirem seus territórios e influências através de explorações oceânicas, com o objetivo de encontrar novas rotas comerciais e fontes de riqueza.

A sequência **CORRETA** é:

- 3 – 1 – 4 – 2.
- 1 – 4 – 2 – 3.
- 4 – 2 – 3 – 1.
- 2 – 3 – 1 – 4.

06) O mercantilismo foi uma política econômica adotada pela maioria dos estados europeus na Era Moderna, com o objetivo de acumular riquezas e fortalecer o Estado. Qual dos elementos a seguir representa um princípio mercantilista fundamental adotado por países como Portugal e Espanha durante o período colonial?

- Liberação do comércio exterior, com poucas restrições à entrada e saída de produtos estrangeiros.
- Valorização das práticas econômicas locais nas colônias, permitindo autonomia econômica para os colonos.
- Controle rigoroso do comércio colonial, estabelecendo monopólios e leis de navegação que beneficiavam a metrópole.
- Criação de uma moeda internacional única para facilitar o comércio entre as diferentes nações mercantilistas.

07) A colonização da América pelos europeus provocou um enorme impacto social, econômico e cultural nas populações indígenas. Qual das práticas a seguir representa uma característica das relações entre os

conquistadores espanhóis e os povos indígenas durante o processo de colonização?

- Respeito total às estruturas políticas indígenas, permitindo que as comunidades autóctones mantivessem sua organização social.
- Evacuação das áreas habitadas pelos indígenas para que os colonizadores pudessem estabelecer cidades europeias isoladas.
- Integração igualitária das culturas indígenas à cultura europeia, resultando em uma sociedade multirracial e pacífica.
- Implementação do sistema de encomiendas, que explorava o trabalho indígena em troca de proteção e instrução religiosa.

08) O Renascimento Cultural foi um movimento intelectual e artístico que transformou a visão de mundo da sociedade europeia. Qual dos conceitos abaixo está mais diretamente relacionado ao pensamento renascentista e exemplifica a busca por um novo entendimento sobre a posição do homem no universo?

- Teocentrismo, que afirma a centralidade de Deus em todas as questões filosóficas e científicas.
- Escolástica, que valoriza a síntese entre fé e razão, promovida pela Igreja medieval.
- Humanismo, que coloca o ser humano como foco central das reflexões artísticas e científicas, valorizando a racionalidade e a dignidade humana.
- Misticismo, que busca compreender o universo através de experiências espirituais e transcendentais.

09) A Reforma Religiosa iniciada por Martinho Lutero no século XVI desafiou a autoridade da Igreja Católica e gerou transformações significativas na Europa. Qual das seguintes críticas de Lutero à Igreja Católica foi central para o movimento reformista?

- A defesa da infalibilidade do Papa como representante divino, garantindo sua autoridade sobre os fiéis.
- A venda de indulgências, que permitia a compra de perdão pelos pecados, em troca de arrecadação de fundos para a Igreja.
- A promoção da educação religiosa somente para clérigos, excluindo os leigos do conhecimento teológico.
- A prática do celibato clerical, que limitava o acesso dos clérigos à vida familiar e ao convívio social.

10) O Absolutismo foi um sistema de governo que se consolidou na Europa entre os séculos XVI e XVIII, caracterizado pela centralização do poder nas mãos de um monarca. Esse modelo político era fundamentado em teorias que justificavam a autoridade absoluta dos reis e influenciou diretamente as estruturas sociais e econômicas da época. Analise as afirmativas abaixo e indique se cada uma é verdadeira (V) ou falsa (F).

- () O absolutismo justificava-se por teorias como o "Direito Divino dos Reis", que afirmava que o poder do monarca era uma concessão direta de Deus, tornando o rei inquestionável.
- () No sistema absolutista, os nobres e a burguesia eram plenamente integrados ao governo, participando das decisões políticas e limitando a autoridade do rei.
- () O absolutismo foi essencial para consolidar a formação das Monarquias Nacionais, fortalecendo o poder centralizado e reduzindo a fragmentação feudal.

() Os monarcas absolutistas promoviam políticas mercantilistas, buscando aumentar o acúmulo de riquezas e o fortalecimento econômico do Estado como forma de garantir sua autonomia.

A sequência **CORRETA** é:

- V – F – V – V.
- F – V – F – V.
- V – F – V – F.
- F – V – V – F.

11) A Revolução Francesa foi um marco na história ocidental e desencadeou profundas mudanças políticas e sociais. Durante o período do Terror, liderado por Robespierre, foram implementadas diversas medidas radicais. Qual das alternativas abaixo representa corretamente uma dessas medidas?

- A abolição da propriedade privada para redistribuição imediata de terras entre os camponeses.
- A restauração do poder monárquico com a introdução de uma monarquia constitucional para estabilizar a França.
- A aliança formal com a Inglaterra, visando à expansão do ideário revolucionário para o restante da Europa.
- A criação do Comitê de Salvação Pública, que centralizou o poder e intensificou a repressão contra os "inimigos da Revolução".

12) Durante a Era Napoleônica, Napoleão Bonaparte implementou várias reformas que marcaram a sociedade francesa e impactaram outros países europeus. Qual das alternativas a seguir corresponde a uma dessas reformas?

- A restauração dos privilégios da nobreza, visando à pacificação social após a Revolução.
- A implementação do sufrágio universal para todas as classes sociais, visando a uma maior participação política.
- A criação do Código Civil Napoleônico, que estabeleceu a igualdade perante a lei e consolidou a propriedade privada.
- A abolição de todas as instituições religiosas na França, visando estabelecer um Estado laico radical.

13) A Revolução Industrial transformou a estrutura econômica e social da Europa no século XVIII. Qual das alternativas abaixo descreve corretamente um impacto social significativo desse processo?

- A redução da jornada de trabalho, que garantiu melhores condições de vida para os operários.
- A criação de sindicatos financiados pelo Estado para representar e defender os direitos dos trabalhadores.
- O surgimento do proletariado urbano, composto por trabalhadores assalariados que migraram do campo para a cidade em busca de emprego.
- A transição para o trabalho exclusivamente artesanal, substituindo gradualmente as fábricas por oficinas familiares.

14) O imperialismo do século XIX levou as potências europeias a expandirem seus territórios na África e na Ásia. Qual dos motivos a seguir foi um dos principais impulsionadores dessa expansão imperialista?

- A busca por alianças diplomáticas pacíficas com líderes africanos e asiáticos, visando ao estabelecimento de tratados de não agressão.

- b) A necessidade de garantir mercados consumidores e fontes de matéria-prima para a indústria europeia em expansão.
- c) A necessidade de expansão territorial para acomodar o crescimento populacional europeu nas colônias
- d) A promoção do desenvolvimento tecnológico nas colônias, com o objetivo de nivelar o progresso entre os continentes.

15) Complete corretamente as lacunas a seguir.

A Revolução Russa de 1917 foi um dos eventos mais marcantes do século XX, provocando a queda do regime czarista e a ascensão de um governo revolucionário que transformaria a Rússia em uma potência socialista. Esse processo, dividido em duas etapas, foi influenciado tanto pelo desgaste da Rússia na Primeira Guerra Mundial quanto pelo anseio da população por mudanças sociais e econômicas profundas. Assim, a Revolução de Fevereiro teve como objetivo a _____ (1) enquanto a Revolução de Outubro, liderada pelos bolcheviques, buscava a _____ (2) para instaurar uma sociedade socialista.

- a) (1) derrubada do regime czarista / (2) instalação de um governo de soviets.
- b) (1) implementação do socialismo imediato / (2) consolidação da democracia liberal.
- c) (1) organização de uma economia mista de mercado / (2) criação de uma república parlamentarista.
- d) (1) defesa do envolvimento contínuo na Primeira Guerra Mundial / (2) estabelecimento de um Estado autocrático sob os mencheviques.

16) O processo de redemocratização no Brasil, iniciado ao final da ditadura militar, foi marcado por uma série de eventos que culminaram na promulgação da Constituição de 1988. Qual dos eventos a seguir foi fundamental para impulsionar o movimento de redemocratização e evidenciou a insatisfação popular com o regime militar?

- a) O Golpe de 1964, que instaurou o regime militar.
- b) A criação da Aliança Renovadora Nacional (ARENA), partido de apoio ao regime militar.
- c) A campanha das Diretas Já, que reivindicava eleições diretas para a Presidência da República.
- d) A Declaração da Lei de Segurança Nacional, que visava fortalecer a repressão contra opositores.

17) O Brasil na atualidade enfrenta desafios em diversas áreas, incluindo a economia e o meio ambiente. Em relação à questão ambiental, qual das alternativas a seguir caracteriza uma medida recente tomada pelo governo brasileiro que visa à preservação dos recursos naturais?

- a) A participação em acordos internacionais como o Acordo de Paris, que compromete o país a reduzir suas emissões de gases de efeito estufa.
- b) A flexibilização de leis ambientais para facilitar a exploração de terras indígenas.
- c) O incentivo à expansão de áreas de monocultura em regiões da Amazônia.
- d) A criação de um programa nacional para subsidiar o desmatamento em áreas de preservação.

18) O Renascimento foi um dos movimentos mais influentes na história da arte e marcou a transição da Idade Média para a Idade Moderna. Qual característica

artística do Renascimento destacou-se por seu rompimento com a arte medieval?

- a) A centralidade do tema religioso e o uso de formas abstratas para representar a espiritualidade.
- b) A valorização do ser humano e da perspectiva, com foco na proporcionalidade e realismo.
- c) A representação de figuras humanas e animais de maneira simplificada, com ausência de proporções precisas.
- d) A exclusão total de temas mitológicos e seculares, mantendo um foco exclusivamente espiritual.

19) Na prática pedagógica, a avaliação da aprendizagem desempenha um papel fundamental para o acompanhamento do desenvolvimento dos alunos. Qual das alternativas a seguir descreve corretamente a função da avaliação formativa no processo educativo?

- a) Atribuir uma nota final para o aluno, baseada no seu desempenho ao longo do ano.
- b) Utilizar testes padronizados para classificar o nível de todos os alunos de forma uniforme.
- c) Avaliar apenas os conhecimentos teóricos, desconsiderando o desenvolvimento de habilidades práticas.
- d) Identificar as dificuldades dos alunos durante o processo de ensino, permitindo ajustes no ensino e reforço onde necessário.

20) A compreensão dos aspectos psicológicos da educação é essencial para que os professores possam desenvolver estratégias de ensino que considerem as necessidades emocionais e cognitivas dos alunos. Analise as afirmativas a seguir sobre aspectos psicológicos relacionados ao aprendizado e desenvolvimento educacional e indique se cada uma é verdadeira (V) ou falsa (F).

- () A teoria sociointeracionista, proposta por Lev Vygotsky, afirma que o desenvolvimento cognitivo ocorre principalmente através da interação social e que o aprendizado antecede o desenvolvimento.
- () Jean Piaget defendia que a aprendizagem ocorre de forma linear, e que todas as crianças passam pelas fases de desenvolvimento cognitivo na mesma idade, sem variações individuais.
- () A motivação intrínseca, que é o interesse genuíno e o prazer em aprender, costuma ser mais eficaz e duradoura do que a motivação extrínseca, que depende de recompensas e punições externas.
- () A teoria da autodeterminação sugere que a autonomia do aluno e a sensação de competência são fatores essenciais para um aprendizado significativo e para o engajamento no ambiente escolar.

A sequência **CORRETA** é:

- a) V – F – V – V.
- b) F – V – F – V.
- c) V – F – V – F.
- d) F – V – V – F.



CONHECIMENTOS GERAIS
Questões de 21 a 40

Leia o texto a seguir para responder as questões 21, 22, 23 e 24:

O Labirinto dos Manuais

Há alguns meses troquei meu celular. Um modelo lindo, pequeno, prático. Segundo a vendedora, era capaz

de tudo e mais um pouco. Fotografava, fazia vídeos, recebia e-mails e até servia para telefonar. Abri o manual, entusiasmado. "Agora eu aprendo", decidi, folheando as 49 páginas. Já na primeira, tentei executar as funções. Duas horas depois, eu estava prestes a roer o aparelho. O manual tentava prever todas as possibilidades. Virou um labirinto de instruções! Trabalho sempre com um antigo exemplar da Bíblia na mesa. Examinei. O Gênesis, que descreve toda a criação do mundo, ocupa cinquenta páginas. O manual do celular, 49!

Nas semanas seguintes, tentei abaixar o som da campainha. Só aumentava. Buscava o vibracall, não achava. Era só alguém me chamar e todo mundo em torno saía correndo, pensando que era o alarme de incêndio! Quem me salvou foi um motorista de táxi.

– Manual só confunde – disse didaticamente. – Dá uma de curioso.

Tecliei. Dali a pouco apaguei vários endereços. Insisti. O aparelho entrou em alguma outra função para a qual não estava habilitado. Finalmente, descobri. Está no vibracall há meses! O único problema é que não consigo botar a campainha de volta! Muita gente pensará:

"Que asno!". Tenho argumentos para me defender. Entre meus amigos, fui o primeiro a comprar computador. Era uma tralha, que exigia códigos para tudo. Para achar o cê-cedilha, os dedos da mão tinham de dançar rock pauleira, tantas eram as teclas para apertar de uma só vez. Tinha de formatar os disquetes de memória! Aprendi tudo por mim mesmo.

Foi a mesma coisa quando adquirir meu videocassete. Instalei e aprendi a gravar. Só sofri na hora de programar pela primeira vez. Agora não consigo mais executar uma simples programação, tantas são as complicações. Pior ainda é o DVD que grava. Com a TV por assinatura, mais os canais abertos, nunca dá certo! Soube de gente que está cobrando para botar músicas em iPod, tal o número de pessoas que naufragam nas instruções. Tenho dois amigos que sonharam com aparelhos de MP3. Cada um conseguiu o seu. Outro dia perguntei a um deles se estava aproveitando.

– Eu ainda não tive tempo de mexer... – confessou Bob, sem jeito.

Estou de computador novo. Já veio com o Vista, a última coqueluche da Microsoft. Fiz o que toda pessoa minuciosa faria. Comprei um livro. Na capa, a promessa: "Rápido e fácil" – um guia prático, simples e colorido! Resolvi: "Vou seguir cada instrução, página por página. Do que adianta ter um supercomputador se não sei usá-lo?". Quando cheguei à página 20, minha cabeça latejava. O livro tem 342! Cada vez que olho, dá vontade de chorar! Não seria melhor gastar o tempo relendo Guerra e Paz?

Tudo foi criado para simplificar. Mas até o micro-ondas ficou difícil. A não ser que eu queira fazer pipoca, que possui sua própria tecla. Mas não posso me alimentar só de pipoca! Ainda se emagrecesse... E o fax com secretária eletrônica? O anterior era simples. Eu apertava um botão e apagava as mensagens. O atual exige que eu toque em um, depois em outro para confirmar, e de novo no primeiro! Outro dia a luzinha estava piscando. Tentei ouvir a mensagem. A secretária disparou todas, desde o início do ano!

Eu sei que para a garotada que está aí tudo isso parece muito simples. Mas o mundo é para todos, não? Talvez alguém dê aulas para entender manuais! Ou o jeito seria aprender só aquilo de que tenho realmente necessidade, e não usar todas as funções. É o que a maioria das pessoas acaba fazendo!

Walcyr Carrasco, Veja SP, 19.09.2007. Adaptado.

Disponível em:

file:///C:/Users/pacif/Downloads/LEITURA%20-%20Grupo%201.pdf Acesso em 08/11/2024

21) Qual a principal crítica do autor em relação aos manuais de instruções?

- São muito curtos e não explicam todos os detalhes.
- São escritos em uma linguagem muito técnica e difícil de entender.
- São excessivamente longos e complexos, confundindo o leitor.
- São desnecessários, pois a tecnologia é intuitiva.

22) O que o autor quer dizer quando se refere ao manual como um "labirinto de instruções"?

- Que o manual é muito pequeno e difícil de encontrar as informações.
- Que as instruções são complexas e difíceis de seguir.
- Que as instruções são organizadas de forma clara e objetiva.
- Que o manual é muito divertido de ler.

23) Qual a solução proposta pelo autor para lidar com a complexidade dos manuais?

- Concentrar-se apenas nas funções essenciais.
- Ignorar os manuais e aprender por tentativa e erro.
- Contratar um técnico para configurar os aparelhos.
- Criar cursos para ensinar a ler manuais.

24) Qual a crítica implícita do autor à sociedade de consumo?

- Que os produtos são cada vez mais baratos e acessíveis.
- Que os produtos são projetados para se tornarem obsoletos rapidamente.
- Que os produtos são muito simples de usar.
- Que os produtos são feitos para durar muitos anos.

25) Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente:

- Pretensão, impecilho, expontâneo, privilégio.
- Exceção, obsessão, ressuscitar, disenteria.
- Paralisar, através, beneficiante, assessoria.
- Suscitar, pretensioso, exceção, beneficente.

26) Na frase "O livro que li ontem era bastante interessante", qual a classe gramatical da palavra "que"?

- Conjunção subordinativa integrante
- Pronome relativo
- Conjunção coordenativa
- Advérbio

Leia o texto a seguir para responder as questões 27, 28, 29 e 30:

Adolescentes: mais altos, gordos e preguiçosos

A oferta de produtos industrializados e a falta de tempo têm sua parcela de responsabilidade no aumento da silhueta dos jovens. "Os nossos hábitos alimentares, de modo geral, mudaram muito", observa Vivian Ellinger, presidente da Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia (SBEM), no Rio de Janeiro. Pesquisas mostram que, aqui no Brasil, estamos exagerando no sal e no açúcar, além de tomar pouco leite e comer menos frutas e feijão.

Outro pecado, velho conhecido de quem exhibe excesso de gordura por causa da gula, surge como marca da nova

geração: a preguiça. "Cem por cento das meninas que participam do Programa não praticavam nenhum esporte", revela a psicóloga Cristina Freire, que monitora o desenvolvimento emocional das voluntárias.

Você provavelmente já sabe quais são as consequências de uma rotina sedentária e cheia de gordura. "E não é novidade que os obesos têm uma sobrevida menor", acredita Claudia Cozer, endocrinologista da Associação Brasileira para o Estudo da Obesidade e da Síndrome Metabólica. Mas, se há cinco anos os estudos projetavam um futuro sombrio para os jovens, no cenário atual as doenças que viriam na velhice já são parte da rotina deles. "Os adolescentes já estão sofrendo com hipertensão e diabete", exemplifica Claudia. DESGUALDO, P. Revista Saúde. Disponível em: <http://saude.abril.com.br>. Acesso em: 08/11/2024 (adaptado).

27) Qual é o principal problema de saúde abordado no texto?

- a) Anorexia
- b) Bulimia
- c) Desnutrição
- d) Obesidade

28) De acordo com o texto, qual é a consequência mais grave da obesidade na adolescência?

- a) Aumento da autoestima.
- b) Melhora do desempenho escolar.
- c) Desenvolvimento de doenças crônicas na vida adulta.
- d) Diminuição do risco de fraturas.

29) Na frase "Outro pecado, velho conhecido de quem exhibe excesso de gordura...", qual é a classe gramatical da palavra sublinhada?

- a) Adjetivo
- b) Substantivo
- c) Advérbio
- d) Pronome

30) Na frase "Cem por cento das meninas que participam do Programa não praticavam nenhum esporte", o termo destacado exerce a função de:

- a) Sujeito
- b) Objeto direto
- c) Predicativo do sujeito
- d) Complemento nominal

31) Das orações abaixo, a única que apresenta apenas predicado verbal é:

- a) Déborah está muito feliz.
- b) Julya chegou atrasada.
- c) Solange ensina bem.
- d) André tornou-se líder na equipe.

32) Na frase: "Renata aspira à fama", a explicação completa para o uso da crase é:

- a) "Fama" é um substantivo feminino.
- b) Há a preposição "a" antes de um verbo no infinitivo.
- c) É uma expressão idiomática.
- d) "Aspira" exige a preposição "a" e "fama" admite o artigo "a".

33) Em um campo de futebol foi iniciada a reforma, e depois de quinze dias já tinha concluído $\frac{3}{4}$ dos serviços de plantio de grama. Sabendo que o campo tem a forma retangular, e as medidas dos lados são 85

metros, por 60 metros. Qual a área, em metros quadrado, de plantio de grama concluída nesse período?

- a) 3.825
- b) 1.275
- c) 2.550
- d) 4.125

34) Fábio em uma loja de eletrodoméstico foi comprar uma geladeira, e verificou o valor na vitrine de R\$ 2.640,00, a prazo, e se for pago à vista tem um desconto de 25%. Fábio decide comprar à vista. Qual o valor pago à vista?

- a) R\$ 660,00
- b) R\$ 1.980,00
- c) R\$ 1.660,00
- d) R\$ 2.810,00

35) Resolva a expressão. $0,5 - (-3 + 0,2) + (-1 - 0,5)$.

- a) 0,85
- b) 1,50
- c) 1,80
- d) 1,60

36) Calcule o valor numérico da expressão: $4X^2 - 2Y + Z^1$.

- a) 9
- b) 27
- c) 11
- d) 25

37) Em uma fazenda são criadas vacas e galinhas, num total de 300 cabeças e 800 pés. Quantas vacas são criadas na fazenda?

- a) 150
- b) 200
- c) 250
- d) 100

38) Paulo tem uma caixa de água em sua casa, em forma de um cubo de lado igual a 2 metros. Qual a capacidade dessa caixa em m^3 ?

- a) 5
- b) 7
- c) 8
- d) 9

39) Marcos ao medir no mapa a distância de uma cidade A para a cidade B, encontrou o valor de 2,0 cm, e a escala do mapa é de 1/15.000.000. Qual a distância real entre as cidades A e B?

- a) 300
- b) 150
- c) 200
- d) 100

40) Ricardo tem um dinheiro aplicado em uma caderneta de poupança um capital de R\$ 10.000,00, aplicado a taxa de 1,8% ao mês, durante 3 meses, na capitalização composta. Qual o valor a resgatar por Ricardo?

- a) R\$ 11.459,78
- b) R\$ 9.649,55
- c) R\$ 10.549,78
- d) R\$ 9.765,46

RASCUNHO
PROIBIDO DESTACAR