



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIÇOSA

PROVA TIPO

1

Cargo (Nível Superior – NS):

5. FONOAUDIÓLOGO

Provas de Português, Raciocínio Lógico e
Conhecimentos Específicos

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo/a Fiscal de Sala.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique, também, se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao/a Fiscal de sala.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3h (três horas)**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de **1h30 (uma hora e trinta minutos)** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma, ser-lhe-á concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme o modelo:

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos/as os/as candidatos/as.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao/à **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um/uma) Fiscal de Sala, os/as 3 (três) últimos/as candidatos/as somente poderão ausentar-se da sala juntos/as, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** este Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do/a candidato/a:

MUNICÍPIO DE
VIÇOSA

Edital n° 001/2024

PORTUGUÊS

QUESTÃO 01

“Terra ___ vista, disse o marinheiro! Ao atracar, ___ comitiva foi entregue uma medalha em homenagem ao ato heroico de resgatar vidas animais em risco. O comandante agradeceu ___ prefeitura do Rio pela homenagem e se colocou ___ disposição para resgates futuros”.

O acento grave indicativo do fenômeno sintático “crase” é empregado em diversos contextos na escrita do Português, sendo responsável pela clareza e pela desambiguação das informações. Tendo isso em mente, assinale a alternativa que preenche adequadamente este enunciado.

- A) à – à – a – a
- B) à – à – à – à
- C) a – à – à – a
- D) a – à – a – à
- E) a – a – a – à

QUESTÃO 02

Leia o primeiro quarteto do poema *Vaso grego*, de autoria de Alberto de Oliveira.

Esta, de áureos relevos, trabalhada
De divas mãos, brilhante copa, um dia,
Já de aos deuses servir como cansada,
Vinda do Olimpo, a um novo deus servia.

OLIVEIRA, Alberto de. *Poesias. In: Nossos Clássicos*. Rio de Janeiro: Agir, 1959, p. 22.

Nos textos literários, não raro, há a inversão de termos da oração. Com base nessa informação, assinale a alternativa que apresenta o sujeito da oração do verbo ‘servir’, presente no fragmento.

- A) “A um novo deus”.
- B) “Esta brilhante copa um dia”.
- C) “Divas mãos, brilhante copa, um dia”.
- D) “Esta brilhante copa de áureos relevos”.
- E) “Já de aos deuses servir como cansada”.

QUESTÃO 03

Em termos de desenho sanitário, o sistema de saúde do Chile, Espanha e Itália se assemelham ao do Brasil, dividindo-se entre níveis de atenção primária, secundária e terciária. Nestes países, busca-se, também, um modelo integral com foco na atenção familiar e comunitária, sendo a atenção primária e comunitária principal componente de articulação com outros serviços da rede. Sendo assim, observa-se também no cenário internacional a relevância da atenção básica como porta de entrada no sistema e distribuição dos fluxos de atendimento para os demais níveis de atenção.

[...]

FERNANDES, A. C. et al. *Saud Pesq*, 2024;17(2): e-12222 - e-ISSN 2176-9206.

Nos termos sublinhados no texto ao do Brasil e Nestes países, há a utilização de dois mecanismos de coesão textual denominados, respectivamente de

- A) elipse e referência.
- B) coesão lexical e elipse.
- C) substituição e referência.
- D) coesão temporal e elipse.
- E) coesão sequencial e referência.

QUESTÃO 04

As figuras de linguagem são comumente utilizadas nos textos literários em verso e em prosa, mas a publicidade e o jornalismo também lançam mão desse recurso para comunicar de forma mais atrativa.



Disponível em: <https://blogs.correiobraziliense.com.br/aricunha/sistema-carcerario-e-hoje-o-maior-problema-de-seguranca-publica-do-pais/>. Acesso em: 19 nov. 2024.

Depreende-se do texto o uso da figura de linguagem

- A) pleonismo.
- B) anacoluto.
- C) aliteração.
- D) metáfora.
- E) hipérbole.

QUESTÃO 05

A Fonoaudiologia tem se mostrado cada vez mais uma profissão necessária para ampliação do escopo da Atenção Básica (AB) e da integralidade do cuidado. Os profissionais que outrora se limitavam à atuação reabilitadora, reclusos nos consultórios ambulatoriais e nos hospitais, hoje se veem ocupando territórios adscritos às Equipes de Saúde da Família ou de Equipes de Atenção Básica, desenvolvendo ações não apenas clínico-assistenciais, mas também de promoção à saúde, de prevenção, vigilância e redução de danos.

Foi por meio dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF), denominado, desde 2017, pela Política Nacional de Atenção Básica de Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica (NASF-AB) que a atuação da Fonoaudiologia na Atenção Básica ganhou legitimidade ao se configurar como uma das profissões que poderiam compor essas equipes. O trabalho seria de apoio matricial às equipes de referência da Estratégia Saúde da Família (ESF), se configurando como retaguarda especializada, em duas dimensões: técnico-pedagógica e clínico-assistencial.

Em termos de desenho sanitário, o sistema de saúde do Chile, Espanha e Itália se assemelha ao do Brasil, dividindo-se entre níveis de atenção primária, secundária e terciária. Nestes países, busca-se, também, um modelo integral com foco na atenção familiar e comunitária, sendo a atenção primária e comunitária principal componente de articulação com outros serviços da rede. Sendo assim, observa-se também no cenário internacional a relevância da atenção básica como porta de entrada no sistema e distribuição dos fluxos de atendimento para os demais níveis de atenção.

[...]

FERNANDES, A. C. et al. *Saud Pesq.* 2024;17(2): e-12222 - e-ISSN 2176-9206.

A partir da leitura do texto, depreende-se que

- A) a atuação do fonoaudiólogo no Brasil, com vistas à Atenção Básica, assemelha-se com o que acontece nos demais países da América do Sul e da Europa.
- B) a Fonoaudiologia, desde a sua gênese, integra as equipes multidisciplinares de saúde, havendo a legitimidade disso a partir de 2017, por meio das políticas do NASF.
- C) a Fonoaudiologia tem por finalidade precípua o diagnóstico e o tratamento dos distúrbios da linguagem humana e a preparação para um uso da voz de maneira eficaz e saudável para o paciente.
- D) o trabalho do fonoaudiólogo na Estratégia de Saúde da Família vem para atender às demandas educacionais, uma vez que as crianças com menos acesso a esse tipo de trabalho especializado apresentam déficit escolar.
- E) a Fonoaudiologia, com vistas ao cuidado multidisciplinar e integrado, passa a promover saúde, prevenção e redução de malefícios aos usuários da ESF, não só do ponto de vista pedagógico, mas também assistencial, na atenção primária.

QUESTÃO 06

Vaso grego

Esta, de áureos relevos, trabalhada
De divas mãos, brilhante copa, um dia,
Já de aos deuses servir como cansada,

Vinda do Olimpo, a um novo deus servia.
Era o poeta de Teos que a suspendia
Então, e, ora repleta, ora esvazada,
A taça amiga aos dedos seus tinha,

Toda de roxas pétalas colmada.
Depois... Mas o lavor da taça admira,
Toca-a, e, do ouvido aproximando-a, às bordas

Finas há de lhe ouvir, canora e doce,
Ignota voz, qual se da antiga lira
Fosse a encantada música das cordas,
Qual se essa voz de Anacreonte fosse.

OLIVEIRA, Alberto de. *Poesias. In: Nossos Clássicos.* Rio de Janeiro: Agir, 1959, p. 22.

Com base na leitura e análise do poema, assinale a alternativa correta quanto ao seu conteúdo.

- A) O poema é feito tomando-se como base o culto à religiosidade.
- B) Entre 'o poeta de Teos' e 'Anacreonte' existe uma relação antonomásia.
- C) O eu-lírico do poema dá a ideia de uma poesia livre das pressões clássicas.
- D) O poema cultua as formas livres da poesia, ou seja, a ausência de métrica e de rima.
- E) O culto à linguagem, à técnica e à forma são características do Parnasianismo. Estas características, no entanto, não permeiam o texto *Vaso grego*.

QUESTÃO 07

Era tão perto que, antes de três minutos, achei-me em casa. Parei no corredor e tomei fôlego. Buscava esquecer o defunto, pálido e disforme e o mais que não disse para não dar a estas páginas um aspecto repugnante, mas podes imaginá-lo. Tudo arredei da vista, em poucos segundos; bastou-me pensar na outra casa, mais na vida e na casa fresca e lépida de Capitu... Amai rapazes! principalmente, amai moças lindas, graciosas; elas dão remédio ao mal, aroma ao infecto, trocam a morte pela vida...

ASSIS, Machado de. *Dom Casmurro.* Rio de Janeiro: Ediouro, 1997, p. 165.

Considerando-se a norma-padrão, em qual dos fragmentos sublinhados no texto a pontuação foi inadequadamente utilizada ou subtraída?

- A) "Amai rapazes!".
- B) "amai moças lindas, graciosas".
- C) "mais na vida e na casa fresca".
- D) "que, antes de três minutos, achei-me em casa".
- E) "a estas páginas um aspecto repugnante, mas podes imaginá-lo".

QUESTÃO 08

E se é verdade que o princípio dos castigos deve estar subscrito no pacto, não é necessário que cada cidadão aceite a pena extrema (...) O direito de punir se deslocou da vingança do soberano à defesa da sociedade. Mas ele se encontra então recomposto com elementos tão fortes que se torna quase mais temível. O malfeitor foi arrancado a uma ameaça, por natureza, excessiva, mas é exposto a uma pena que não se vê o que pudesse limitar. Volta de um terrível superpoder. Tem-se a necessidade de que se coloque um princípio de moderação ao poder do castigo.

FOUCAULT, Michel. *Vigiar e punir*. São Paulo: Vozes, 2014, p. 89.

Em cada fragmento extraído do texto, há um “que” sublinhado. Assinale a alternativa que corresponde à classificação correta entre parênteses.

- A) “recomposto com elementos tão fortes que se torna quase mais temível” (conjunção integrante).
- B) “não é necessário que cada cidadão aceite a pena extrema” (pronomo relativo).
- C) “Tem-se a necessidade de que se coloque” (pronomo relativo).
- D) “E se é verdade que o princípio dos castigos” (pronomo relativo).
- E) “não se vê o que pudesse limitar” (pronomo relativo).

QUESTÃO 09

Assim fica evidente que toda tentativa _____, ou mesmo _____ de combater fenômenos _____ suscitados no prisioneiro pela vida num campo de concentração necessariamente é preciso provocar _____ da pessoa, apesar de estar num campo de concentração... Não deixa de ser uma peculiaridade do ser humano que ele somente pode existir propriamente com uma perspectiva futura, de certa forma de uma _____.

FRANKL, Viktor. *Em busca de sentido*. Petrópolis: Vozes, 2024, p. 122-123.

Considerando-se as regras ortográficas, qual das sequências preenche adequadamente as lacunas?

- A) psicoterapêutica – psichigiênica – psico-patológicos – autoanálise – subespécie
- B) psicoterapêutica – psico-higiênica – psicopatológicos – autoanálise – sub-espécie
- C) psicoterapêutica – psico-higiênica – psicopatológicos – autoanálise – subespécie
- D) psico-terapêutica – psico-higiênica – psicopatológicos – auto-análise – sub-espécie
- E) psico-terapêutica – psichigiênica – psicopatológicos – auto-análise – subespécie

QUESTÃO 10

As consequências clínicas do uso de Ozempic para tratamento da obesidade

Segundo a Organização mundial de Saúde (OMS), a obesidade é conceituada como uma doença global, multifatorial, caracterizada pelo acúmulo excessivo de tecido adiposo. Decorre da interação de fatores genéticos, culturais e familiares. É considerada uma doença por predispor à morte precoce e ao acometimento de enfermidades, por ser atualmente um dos mais graves problemas de saúde pública. Nesse sentido, o artigo tem como objetivo geral explorar o conhecimento científico atual sobre o uso do medicamento Semaglutida no tratamento para controle de peso corporal e suas consequências clínicas. Dessa forma, a escolha dos 8 artigos usados para essa revisão integrativa foi realizada por meio da literatura do título, resumo e dos artigos completos encontrados entre os anos de 2019 a 2023 sobre a temática dessa revisão de literatura. Sendo assim, o tratamento, a prevenção e mudança no estilo de vida por meio da intervenção dietética e aumento de atividade física é ineficaz na maior parte dos pacientes, com isso o tratamento farmacológico torna-se eficaz no combate à obesidade, desde que seja feito da maneira correta e com associação da mudança de estilo de vida. Conclui-se, portanto, que a Semaglutida também conhecida pelo nome comercial Ozempic, tem importante papel quando usado como anorexígeno, sendo eficaz no controle do excesso ponderal, principalmente quando associado a uma dieta saudável e à atividade física, resultando no sucesso da manutenção do tratamento em longo prazo.

Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/60600>. Acesso em: 10 nov. 2024. (Adaptado).

As expressões destacadas no texto expressam, de acordo com o valor semântico, respectivamente, relações de:

- A) finalidade – proporcionalidade – alternância – conformidade.
- B) conclusividade – condicionalidade – conclusividade – alternância.
- C) conformidade – conclusividade – condicionalidade – conclusividade.
- D) adversidade – conformidade – conclusividade – concessividade.
- E) conformidade – condicionalidade – conclusividade – condicionalidade.

QUESTÃO 11

Algumas palavras em Língua Portuguesa desempenham diversas funções sintáticas e classificações morfológicas, a depender do contexto morfossintático em que aparecem. Exemplo disso é o SE.

- I. Vendem-**se** apartamentos na orla da Pajuçara a preços de *Black Friday*.
- II. “Ah!, **se** eu pudesse, no fim do caminho
Achar nosso barquinho e levá-lo ao mar
Ah!, **se** eu pudesse tanta poesia
Ah!, **se** eu pudesse, sempre, aquele dia” (Roberto Menescal e Ronaldo Bôscoli)
- III. Minha questão é **se** ele vai aceitar o novo cargo ou não.
- IV. Após discussão com o namorado, Eleonora foi-**se** embora de Viçosa para nunca mais voltar.
- V. Fala-**se** muito em empatia ultimamente, mas a efetividade dessa prática é insuficiente nas relações cotidianas.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o SE, em cada aparição.

- A) I. Pronome apassivador – II. conjunção subordinativa causal – III. partícula expletiva – IV. conjunção coordenativa integrante – V. índice de indeterminação do sujeito.
- B) I. Parte integrante do verbo – II. conjunção subordinativa causal – III. conjunção subordinativa condicional – IV. partícula expletiva – V. pronome reflexivo recíproco.
- C) I. Pronome apassivador – II. conjunção subordinativa condicional – III. conjunção subordinativa integrante – IV. partícula expletiva – V. índice de indeterminação do sujeito.
- D) I. Pronome reflexivo – II. conjunção subordinativa condicional – III. conjunção subordinativa integrante – IV. partícula expletiva – V. índice de indeterminação do sujeito.
- E) I. Pronome apassivador – II. conjunção subordinativa causal – III. conjunção subordinativa condicional – IV. pronome reflexivo – V. índice de indeterminação do sujeito.

QUESTÃO 12

Uma das coisas mais maravilhosas que podemos aprender com os heróis da pobreza é lidar de maneira não tão contábil com o sucesso e o insucesso. Pessoas que mantêm a cabeça erguida mesmo em situações difíceis têm uma peculiaridade: mantêm-se ativas até nas crises. Dispõem de uma dignidade independente das circunstâncias externas e, muitas vezes, têm a capacidade de encarar o fracasso como oportunidade.

SCHONBURG, Alexander. *Rico sem dinheiro*. São Paulo: Gente, 2007, p. 55.

Considerando-se os aspectos da norma-padrão da língua, assinale a alternativa correta.

- A) Em: “Pessoas que mantêm a cabeça erguida”, se escrito no singular, seria “Pessoas que mantem a cabeça erguida”.
- B) Em: “Dispõem de uma dignidade”, sendo no passado imperfeito do indicativo, seria “Dispunha de uma dignidade”.
- C) Se o sujeito estivesse no singular, o trecho “mantêm-se ativas até nas crises” seria escrito: “mantém-se ativas até nas crises”.
- D) Em: “têm a capacidade de encarar o fracasso”, se escrito na segunda pessoa do singular, seria “tendes a capacidade de encarar o fracasso”.
- E) Em: “Pessoas que mantêm a cabeça erguida”, substituindo-se o verbo “manter” por “ter”, seria escrito: “Pessoas que têm a cabeça erguida”.

QUESTÃO 13

Embora Gregor tentasse convencer-se de que nada de anormal se passava, que se tratava apenas de uma mudança de alguns móveis de lugar, acabou por reconhecer que as idas e vindas das mulheres, os sons momentâneos que produziam e o arrastar de móveis lhe provocavam grande perturbação de todos os lados ao mesmo tempo e, por mais que encolhesse a cabeça e as pernas e se achatasse no chão, viu-se com a certeza de que não poderia continuar a suportar tudo aquilo por muito tempo. Tiravam-lhe tudo do quarto, privavam-no de tudo o que lhe agradava (...) Não conseguia se deter a analisar as boas intenções das duas mulheres, de cuja existência quase tinha esquecido àquela altura, visto estarem tão exaustas que se dedicavam ao trabalho em silêncio. Ouvia-se apenas o pesado arrastar dos pés de ambas.

KAFKA, Franz. *A metamorfose*. São Paulo: Faro editorial, 2023, p. 61.

Considerando-se a regência de alguns verbos do texto, assinale a alternativa correta.

- A) Os verbos em “viu-se com a certeza” e “Ouvia-se apenas” são de regências diferentes.
- B) O pronome “lhe”, na frase “de tudo o que lhe agradava”, indica a transitividade indireta do verbo.
- C) Em: “Ouvia-se apenas o pesado arrastar dos pés de ambas”, retirando-se o “se” de “ouviam-se”, o verbo muda de regência.
- D) Transformando-se a frase “tudo o que lhe agradava” em “tudo o que o agradava”, o verbo agradecer se mantém na mesma regência.
- E) Os verbos sublinhados no fragmento “de que nada de anormal se passava, que se tratava apenas de uma mudança” obedecem à mesma regência.

QUESTÃO 14

Agora, ó José

É teu destino, ó José,
a esta hora da tarde,
se encostar na parede,
as mãos para trás.
Teu paletó abotoado
de outro frio te guarda,
enfeita com três botões
tua paciência dura.
A mulher que tens, tão histérica,
tão histórica, desanima.
Mas, ó José, o que fazes?
Passeias no quarteirão
o teu passeio maneiro
e olhas assim e pensas,
o modo de olhar tão pálido.
Por improvável não conta
o que tu sentes, José?

PRADO, Adélia. *Bagagem*. 34. ed. Rio de Janeiro: Record, 2014. p. 33-34.

José

E agora, José?
A festa acabou,
a luz apagou,
o povo sumiu,
a noite esfriou,
e agora, José?
e agora, você?
você que é sem nome,
que zomba dos outros,
você que faz versos,
que ama, protesta?
e agora, José?
ANDRADE, Carlos Drummond de. *Poesias*.
S. Paulo: Livraria José Olympio, 1942.

Ao comparar os dois poemas, é nítida a relação entre eles. A este tipo de mecanismo em que um texto dialoga com outro dá-se o nome de

- A) inferência.
- B) aceitabilidade.
- C) argumentação.
- D) intertextualidade.
- E) referencialidade.

QUESTÃO 15

Se tu me amas, ama-me baixinho
Não o grites de cima dos telhados
Deixa em paz os passarinhos
Deixa-me paz!
Se me queres
enfim
tem de ser bem devagarinho, amada,
que a vida é breve, e o amor mais breve ainda...

QUINTANA, Mário. *Obra completa em um volume*. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 2005, p. 642.

Sobre a colocação dos pronomes oblíquos átonos, assinale a alternativa correta.

- A) No segundo verso, o “não” é responsável pela posição de próclise do pronome “o”.
- B) No primeiro verso, o pronome “me”, em “ama-me baixinho”, aceitaria também a posição proclítica.
- C) No verso “Deixa-me em paz”, o pronome está inadequado à norma de colocação pronominal, pois o correto é “Me deixa em paz”.
- D) A posição proclítica do “me” em “Se tu me amas” e em “Se me queres” é justificada pela mesma regra de colocação pronominal.
- E) No verso “Deixa em paz os passarinhos”, substituindo-se a expressão “os passarinhos” por um pronome, ficaria “os deixa em paz”.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

Uma classe com 10 alunos fez uma prova e suas notas foram às seguintes: 7,0; 7,2; 6,0; 8,5; 8,5; 7,0; 10,0; 9,0; 7,5 e 8,0.
Qual das alternativas apresenta a mediana das notas obtidas pela classe?

- A) 7,0
- B) 7,25
- C) 7,75
- D) 8,0
- E) 8,5

QUESTÃO 17

Analise o argumento: “Se estou em casa, então estou seguro. Não estou em casa. Logo, não estou seguro.”
Assinale a alternativa que descreve corretamente este argumento.

- A) Aplicação do *modus tollens*.
- B) Aplicação do *modus ponens*.
- C) Aplicação do silogismo disjuntivo.
- D) Sofisma da negação do antecedente.
- E) Sofisma da afirmação do conseqüente.

QUESTÃO 18

Considerando que os símbolos \neg , \wedge , \rightarrow , \forall e \exists representam negação, conjunção, implicação, quantificador universal e quantificador existencial, respectivamente; considerando, ainda, as informações $\forall x(S(x) \rightarrow A(x))$ e $\exists x(S(x) \wedge \neg E(x))$, ambas verdadeiras, qual das alternativas apresenta uma contradição em relação a essas informações?

- A) $\forall x(S(x) \rightarrow A(x))$
- B) $\exists x(S(x) \wedge A(x))$
- C) $\exists x(S(x) \wedge E(x))$
- D) $\forall x(S(x) \rightarrow \neg E(x))$
- E) $\forall x(S(x) \rightarrow \neg A(x))$

QUESTÃO 19

Um restaurante oferece 5 (cinco) opções de entradas, 4 (quatro) opções de pratos principais e 5 (cinco) opções de sobremesas. De quantas maneiras diferentes um cliente pode escolher uma entrada, um prato principal e duas sobremesas?

- A) 14
- B) 100
- C) 180
- D) 200
- E) 400

QUESTÃO 20

Em uma pesquisa com 200 pessoas, foi perguntado sobre a preferência em relação a estilo musical. Das pessoas entrevistadas, 150 disseram gostar de forró, 70 disseram gostar de pagode e 65 disseram gostar de ambos os estilos. Quantas pessoas gostam de, no máximo, um estilo?

- A) 45
- B) 90
- C) 100
- D) 135
- E) 155

QUESTÃO 21

Considere que os símbolos \neg , \wedge , \rightarrow , \forall e \exists representam negação, conjunção, implicação, quantificador universal e quantificador existencial, respectivamente. Considere, ainda, os seguintes predicados: $E(x)$: x está matriculado em Engenharia, $M(x)$: x é monitor de uma disciplina e $T(x,y)$: x e y trabalham juntos em projeto.

Qual das alternativas formaliza corretamente a informação "Existe alguém matriculado em Engenharia que trabalha em um projeto com alguém que não é monitor"?

- A) $\exists x(E(x) \wedge M(x))$
- B) $\forall x(E(x) \rightarrow \neg M(x))$
- C) $\exists x \exists y (\neg M(y) \wedge T(x,y) \wedge E(x))$
- D) $\exists x \forall y (E(x) \wedge T(x,y) \wedge \neg M(y))$
- E) $\forall x \forall y (E(x) \wedge T(x,y) \rightarrow \neg M(y))$

QUESTÃO 22

Qual é o resto da divisão de 3^{100} por 13?

- A) 1
- B) 3
- C) 5
- D) 7
- E) 9

QUESTÃO 23

Qual é o máximo divisor comum (MDC) de 9.870 e 4.620?

- A) 180
- B) 210
- C) 240
- D) 270
- E) 300

QUESTÃO 24

Em uma pesquisa com 150 pessoas, foi perguntado se praticam esportes ou tocam instrumentos musicais. Das pessoas entrevistadas, 90 praticam esportes, 70 tocam instrumentos musicais, e 30 fazem ambas as atividades.

Quantas pessoas não fazem nenhuma das atividades?

- A) 20
- B) 30
- C) 50
- D) 100
- E) 130

QUESTÃO 25

Considere que os símbolos \neg , \wedge e \rightarrow representam negação, conjunção e implicação, respectivamente. Analisando a fórmula $(p \rightarrow q) \wedge (\neg q \rightarrow \neg r)$, é correto afirmar que essa fórmula é verdadeira

- A) quando todas as proposições são falsas.
- B) para todos os valores possíveis de p , q e r .
- C) quando p e q são falsas, independente do valor de r .
- D) apenas quando todas as proposições são verdadeiras.
- E) quando p e r são verdadeiras, independente do valor de q .

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Um fonoaudiólogo estava selecionando os testes para avaliar o processamento auditivo central de uma menina de 6 (seis) anos com queixa de dificuldades de compreensão da fala em ambientes ruidosos, dificuldades em seguir instruções orais e problemas para se concentrar na sala de aula.

Sobre esse caso, assinale a alternativa correta.

- A) Devem ser selecionados apenas testes dicóticos.
- B) Devem ser selecionados apenas testes monóticos.
- C) Devem ser utilizados todos os testes, proporcionando uma avaliação completa das habilidades auditivas.
- D) Alterações no processamento auditivo que resultam em prejuízos na decodificação podem afetar o desempenho em tarefas de leitura e de escrita.
- E) A queixa apresentada não tem relação com o sistema auditivo, pois, durante a avaliação, a paciente apresentou desempenho normal em todos os testes aplicados.

QUESTÃO 27

Pedro tem 5 (cinco) anos, seus pais estão preocupados com seu desenvolvimento da linguagem e procuraram um fonoaudiólogo. Eles relatam que Pedro começou a falar suas primeiras palavras após os 2 (dois) anos e meio, e que ainda tem dificuldade em formar frases complexas. Atualmente, ele segue falando poucas palavras, frequentemente omite artigos e preposições, suas frases são curtas e não parecem acompanhar o esperado para a sua idade. Referem também que a criança compreende e executa comandos simples, mas tem dificuldade para compreender sentenças mais complexas e perguntas abertas. Na escola, os professores percebem a mesma dificuldade e relatam que, por vezes, a criança prefere brincar sozinha. Já foi realizada uma avaliação neuropsicológica com a criança que não indicou comprometimento intelectual, assim como os exames audiológicos, apresentaram resultados normais. Durante a avaliação fonoaudiológica, foram observadas diversas trocas fonológicas e confirmadas as queixas apresentadas pela família. Durante a anamnese, a mãe de Pedro informou que a criança já passou por acompanhamento fonoaudiológico dos 18 meses aos 3 (três) anos.

Sobre esse caso, assinale a alternativa que apresenta a hipótese diagnóstica mais adequada.

- A) Quadro de Taquifemia, diante de tantas alterações relatadas.
- B) Transtorno dos Sons da Fala, pois durante a avaliação fonoaudiológica foram observadas diversas trocas.
- C) Transtorno do Espectro do Autismo (TEA), visto o atraso da linguagem e o isolamento relatado pelos professores.
- D) Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem (TDL), pois Pedro apresenta dificuldades persistentes na linguagem expressiva e na receptiva.
- E) Atraso do Desenvolvimento da Linguagem, pois Pedro somente começou a falar as primeiras palavras aos 2 (dois) anos e meio e, desde então, segue aperfeiçoando sua linguagem.

QUESTÃO 28

Um fonoaudiólogo, formado há cerca de 18 meses, em suas redes sociais, declarou-se especialista em linguagem. O profissional trabalha, exclusivamente, em casos que envolvem linguagem, já participou de diversos cursos nessa área, possui publicações em periódicos científicos e, recentemente, concluiu um curso de especialização em linguagem. Dadas as afirmativas sobre esse caso e as diretrizes que regulamentam o trabalho do profissional fonoaudiólogo,

- I. Ao intitular-se como especialista, o profissional está apto a se posicionar no mercado, mas não deveria publicizar tal informação em suas redes sociais.
- II. Ao analisar o perfil desse profissional e suas formações, comprova-se que ele se adequa plenamente aos requisitos dispostos na CFFa nº 721/2023.
- III. O profissional desrespeitou o código de ética da fonoaudiologia estabelecido pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia (CFFa).

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 29

Considerando-se a importância de uma respiração adequada para o funcionamento equilibrado do organismo, assinale a alternativa correta.

- A) Durante o tratamento do respirador oral são utilizados apenas exercícios isotônicos.
- B) Quando o paciente está habituado a respirar pela boca, a respiração pelo nariz pode ser desconfortável.
- C) A duração do tempo mastigatório e a quantidade de golpes mastigatórios não são afetadas pela respiração oral.
- D) As alterações da musculatura e estruturas orofaciais resultantes da respiração oral não são capazes de afetar a fala.
- E) Exercícios isotônicos visam ao aumento muscular e de força e devem ser realizados de maneira lenta e mantendo a contração.

QUESTÃO 30

Mário, 55 anos, engenheiro, procurou atendimento fonoaudiológico com queixa de dificuldades na fala. Ele refere aumento na dificuldade para articular palavras e diz que algumas pessoas já chegaram a perguntar se ele estava bêbado. Dentre os achados da avaliação fonoaudiológica, foram observadas alterações de prosódia, articulação imprecisa e alteração pneumofonoarticulatória. O encaminhamento médico apresentado pelo paciente menciona a existência de comprometimento neurológico. Com base no exposto, trata-se de um/a

- A) disartria flácida.
- B) disartria atáxica.
- C) disartria hipercinética.
- D) acometimento do neurônio motor inferior.
- E) alteração no funcionamento nos núcleos da base.

QUESTÃO 31

Miguel, de 4 (quatro) anos, foi levado à avaliação fonoaudiológica por seus pais com queixas de trocas na fala. Sua fala sempre foi pouco clara e com grande esforço para articular corretamente os sons das palavras. A família refere que, por vezes, mesmo os familiares próximos têm dificuldade em compreendê-lo. Durante a avaliação, foram percebidos erros inconsistentes em consoantes e vogais (inclusive durante a repetição de uma mesma palavra), prejuízo na coarticulação e dificuldade para realizar praxias motoras orais em tarefas de imitação. No entanto, a compreensão se encontra adequada para a idade. Os exames auditivos também apresentaram resultados dentro dos padrões de normalidade.

Como base no exposto, assinale a alternativa correta.

- A) Transtornos dos Sons da Fala é um sinônimo para Transtornos Motores de Fala.
- B) A avaliação dos Transtornos Fonológicos deve se restringir à análise do sistema fonológico.
- C) A hipótese diagnóstica mais adequada para o caso de Miguel é Transtorno Fonológico.
- D) O Transtorno Fonológico é uma alteração de fala de origem orgânica, como consequência de uma causa neurológica.
- E) Na maior parte dos casos, os Transtornos Fonológicos estão combinados com uma inadequação motora e, até mesmo, com alterações de processamento auditivo.

QUESTÃO 32

Dadas as afirmativas,

- I. Frente a casos de anquiloglossia, deve-se priorizar a saúde da criança e indicar o uso de fórmula infantil, exclusivamente.
- II. A Lei nº 13.002, de 20/06/2014, institui como obrigatória a realização do protocolo de avaliação do frênulo da língua em bebês, em todos os hospitais e maternidades do Brasil.
- III. Após os 12 meses de idade, em casos de anquiloglossia, a frenectomia não é indicada.
- IV. Dificuldade em manter a pega, estalos de língua durante a mamada e poucas sucções seguidas por pausas longas podem ser indícios de anquiloglossia.

verifica-se que está/ão correta/s apenas

- A) III.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) I, II e III.
- E) I, II e IV.

QUESTÃO 33

Os pais de uma menina de 3 (três) anos e 6 (seis) meses estão preocupados com o seu desenvolvimento de linguagem e decidiram levá-la ao fonoaudiólogo. Segundo os pais, a criança começou a falar suas primeiras palavras aos 18 meses, mas seu vocabulário se expandiu muito lentamente desde então. Durante a avaliação fonoaudiológica, foi observado que a criança segue instruções simples, mas tem dificuldade para compreender perguntas mais complexas. Atualmente, a criança consegue elaborar frases com três elementos.

Tendo em vista a condução de um processo de avaliação fonoaudiológica, assinale a alternativa correta.

- A) Alterações pragmáticas estão presentes apenas em casos de Transtorno do Espectro do Autismo.
- B) Observa-se que a criança apresenta um possível comprometimento semântico e morfossintático.
- C) Para a avaliação do vocabulário, utilizou-se uma lista de palavras que deveriam ser repetidas pela criança.
- D) Em casos de Transtorno Fonológico, é comum observarmos a presença de erros sintáticos e de enunciados curtos.
- E) A avaliação fonoaudiológica, em caso que envolve linguagem, deve envolver apenas avaliações de vocabulário (receptivo e expressivo) e avaliações fonológicas (com provas de imitação e de nomeação, por exemplo).

QUESTÃO 34

Larissa, de 7 (sete) anos, foi levada ao consultório fonoaudiológico. Segundo sua mãe, Larissa mantém a boca aberta frequentemente, mesmo quando está em repouso. Durante o sono, a criança apresenta roncos leves, apresenta cansaço durante as atividades físicas e dificuldades em se concentrar na escola. Também foram relatados episódios frequentes de resfriado e de congestão nasal. Durante a avaliação fonoaudiológica, foi observado que Larissa possui padrão de respiração oral, hipotonia da musculatura orofacial e uma postura inadequada de língua. Além disso, foi observado também que Larissa tem uma postura corporal alterada, com a cabeça projetada para a frente.

Com base nesse caso, qual seria a conduta mais adequada?

- A) Priorizar o tratamento da respiração oral, frente a diversos comprometimentos miofuncionais em um mesmo paciente.
- B) Encaminhar a criança para uma avaliação neuropsicológica, visto que há uma queixa de dificuldades em se concentrar na escola.
- C) Focar no treinamento de respiração nasal, sem abordar questões musculares ou posturais, considerando que a respiração é a prioridade.
- D) Priorizar a correção da postura corporal por meio de exercícios de fisioterapia, adiando o trabalho fonoaudiológico até a postura ser corrigida.
- E) Iniciar a terapia miofuncional para fortalecer a musculatura orofacial e reeducar o padrão de respiração nasal, sem a necessidade de avaliação médica adicional.

QUESTÃO 35

Manoela tem 50 anos e fuma há 25. Ela trabalha como atendente em uma central de *telemarketing* e apresenta queixa de rouquidão progressiva. Também refere cansaço vocal, após falar por longos períodos, e sensação de “bolo” na garganta. A paciente já passou por avaliação otorrinolaringológica e durante a videonasolaringoscopia foi observado um edema bilateral nas pregas vocais, com aspecto translúcido. Sobre esse caso, é correto afirmar que, durante a avaliação fonoaudiológica, foi observado/a

- A) uma voz aguda, áspera e com pouca sonoridade.
- B) uma voz rouca e muito áspera, com ataque vocal soproso e diplofonia.
- C) um ataque vocal brusco, com qualidade vocal crepitante e intensidade reduzida.
- D) uma qualidade vocal rouca, com *pitch* grave, extensão fonatória limitada e sem ataque vocal.
- E) um Edema de Reinke, e a melhor conduta terapêutica é o retorno para o otorrinolaringologista para realização de um procedimento cirúrgico, seguido de acompanhamento fonoaudiológico no pós-operatório.

QUESTÃO 36

Em 2022, o Conselho Federal de Fonoaudiologia lançou Diretrizes para prestações de serviços por fonoaudiólogos em seleção e em adaptação de aparelho de amplificação sonora individual. Esse documento orienta a prática do fonoaudiólogo, segundo preceitos técnicos, científicos e éticos. Considerando-se as particularidades do trabalho com aparelhos de amplificação sonora individuais, assinale a alternativa correta.

- A) É possível realizar todas as etapas de seleção, de indicação e de adaptação de dispositivos eletrônicos, remotamente.
- B) É importante que o fonoaudiólogo defina as metas de resultados para amplificação e as apresente para o paciente.
- C) O padrão-ouro de verificação de dispositivos por condução aérea é a utilização de meios funcionais, como a audiometria em campo livre.
- D) Um dos objetivos da etapa de verificação é garantir que os dispositivos escolhidos atendam aos padrões estabelecidos na etapa de indicação.
- E) Durante a seleção das características para indicação de aparelhos, o fonoaudiólogo deve priorizar as necessidades de ganho, de resposta de frequência e de saída máxima.

QUESTÃO 37

João, 57 anos, foi diagnosticado com afasia após sofrer um acidente vascular encefálico isquêmico na região frontal esquerda, afetando o giro frontal inferior. Com base no exposto, assinale a alternativa correta.

- A) A área afetada foi a área de *Wernicke*.
- B) Trata-se de uma Afasia Progressiva Primária.
- C) João apresenta um discurso fluente, com ritmo e entonação normais, porém confuso.
- D) O quadro clínico de João deve piorar ao longo do tempo, com comprometimento progressivo de outras áreas cognitivas.
- E) João apresenta um discurso não fluente, tem dificuldade para selecionar palavras e para articular; no entanto, sua compreensão está preservada.

QUESTÃO 38

Uma mulher de 40 anos foi encaminhada para avaliação fonoaudiológica pelo otorrinolaringologista, com queixa de vertigem. Ela refere que os episódios são intensos e que ocorrem, principalmente, quando ela se levanta rapidamente ou quando se deita em sua cama. Ela relata que sente como se o ambiente estivesse girando, não refere perda auditiva, zumbido ou outros sintomas neurológicos associados. Sobre o caso, assinale a alternativa correta.

- A) Os otólitos são capazes de se regenerar.
- B) Os órgãos otolíticos detectam a aceleração linear e a ação gravitacional.
- C) A estimulação sonora não provoca atividade elétrica na porção vestibular da orelha interna.
- D) Na espécie humana, cada labirinto é formado apenas pelo sáculo, pelo utrículo e pelas vias endolinfáticas.
- E) Os canais semicirculares estão dispostos perpendicularmente entre si e detectam movimentos lineares.

QUESTÃO 39

A laringe humana é composta por cartilagens, por músculos e por ligamentos, sendo anatomicamente dividida em: supraglote, glote e infraglote. Devido a sua localização, ela é responsável pela respiração, pela fonação e pela proteção das vias aéreas. Cada componente da laringe desempenha um papel específico para a realização das funções previamente citadas. O conhecimento sobre essas estruturas é fundamental para a prática clínica do fonoaudiólogo. Com base no exposto, assinale a alternativa correta.

- A) A musculatura intrínseca da laringe possui relação direta com a fonação.
- B) As pregas ariepiglóticas são formadas pelo ligamento cricoaritenóideo posterior.
- C) O alongamento das pregas vocais provoca o rebaixamento da frequência fundamental.
- D) O ramo externo do nervo laríngeo superior é responsável pela inervação do músculo aritenóideo.
- E) Dentre as nove cartilagens da laringe as mais importantes são: a epiglote, as corniculadas e as cuneiformes.

QUESTÃO 40

Aline tem 7 (sete) anos e foi levada ao fonoaudiólogo por sua mãe, que notou uma voz anasalada e algumas dificuldades na fala. Durante a anamnese, a mãe relatou que Aline nasceu com uma fenda palatina, que foi corrigida cirurgicamente aos 2 (dois) anos de idade. Na avaliação, observou-se uma nasalidade excessiva ao pronunciar certas palavras, o que interfere na inteligibilidade da sua fala. Como base no exposto, assinale a alternativa correta.

- A) A disfunção velofaríngea é sempre adquirida.
- B) Alterações no funcionamento velofaríngeo não impactam a fala.
- C) O treino articulatorio pode promover a melhora da hipernasalidade relatada.
- D) A disfunção velofaríngea é o resultado de uma correção cirúrgica tardia da fenda palatina.
- E) O termo incompetência velofaríngea corresponde a alterações no funcionamento da velofaríngea.

ATENÇÃO!

O/A candidato/a está **proibido/a** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente o/a **Fiscal de Sala** está autorizado/a a fazer isso no momento da saída do/a candidato/a em definitivo do Local de Prova.

Gabarito do/a Candidato/a

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

EDITAL Nº 001/2024 – PREFEITURA MUNICIPAL DE VIÇOSA

8.1 A COPEVE/UFAL divulgará o gabarito preliminar, juntamente com as Provas Objetivas, no endereço eletrônico www.copeve.ufal.br, na data provável especificada no **ANEXO II**, a partir das 17h00.

GABARITO OFICIAL

www.copeve.ufal.br

REALIZAÇÃO



www.ufal.edu.br



Você confia no resultado!

www.copeve.ufal.br



www.fundepes.br



PREFEITURA MUNICIPAL DE VIÇOSA