



# PREFEITURA MUNICIPAL DE VIÇOSA

PROVA TIPO

1

Cargos (**Nível Fundamental – NF**):

25. AUXILIAR DE ELETRICISTA / 26. AUXILIAR DE SERVIÇOS EDUCACIONAIS (LIMPEZA E MERENDA) /  
27. CARPINTEIRO / 28. COZINHEIRO / 29. ELETRICISTA / 30. GARI / 31. MARCENEIRO /  
32. MOTORISTA ESCOLAR / 33. OPERADOR DE MÁQUINAS / 34. PEDREIRO / 35. PINTOR /  
36. SERVENTE / 37. VIGILANTE ESCOLAR

## Provas de Português e Matemática

### CADERNO DE QUESTÕES

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo/a Fiscal de Sala.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique, também, se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao/a Fiscal de sala.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3h (três horas)**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de **1h30 (uma hora e trinta minutos)** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma, ser-lhe-á concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme o modelo:  

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos/as os/as candidatos/as.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao/à **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um/uma) Fiscal de Sala, os/as 3 (três) últimos/as candidatos/as somente poderão ausentar-se da sala juntos/as, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** este Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do/a candidato/a:

MUNICÍPIO DE  
VIÇOSA  
Edital n° 001/2024



# PORTUGUÊS

## QUESTÃO 01

### O cajueiro

O cajueiro já devia ser velho quando nasci. Ele vive nas \_\_\_\_\_ antigas recordações de minha infância: belo, imenso, no alto do morro \_\_\_\_\_ da casa. Agora vem uma carta dizendo que ele caiu.

Eu me lembro do outro cajueiro que era menor e morreu \_\_\_\_\_ muito tempo. Eu me lembro dos pés de pinha, do cajá-manga, da grande touceira de espadas-de-são-jorge (que nós chamávamos simplesmente “tala”) e da alta saboneteira que era nossa alegria e a cobiça de toda ameninada do bairro \_\_\_\_\_ fornecia centenas de bolas pretas para o jogo de gude. Lembro-me da tamareira, e de tantos arbustos e folhagens coloridas, lembro-me da parreira que cobria o caramanchão, e dos canteiros de flores humildes, “beijos”, violetas. Tudo sumira; mas o grande pé de fruta-pão ao lado da casa e o imenso cajueiro lá no alto eram como árvores sagradas protegendo a família. Cada menino que ia crescendo ia aprendendo o jeito de seu tronco, a cica de seu fruto, o lugar melhor para apoiar o pé e subir pelo cajueiro acima, ver de lá o telhado das casas do outro lado e os morros além, sentir o leve balanceio na brisa da tarde.

No último verão ainda o vi; estava como sempre carregado de frutos amarelos, trêmulo de sanhaços. Chovera: mas assim mesmo fiz questão de que Carybé subisse o morro para vê-lo de perto, como quem apresenta a um amigo de outras terras um parente muito querido. [...]

BRAGA, Rubem. *Cem crônicas escolhidas*. Rio de Janeiro: José Olímpio, 1956.

Os espaços em branco indicados no texto devem ser preenchidos, respectivamente, com

- A) mas – atrás – a – por que
- B) mais – atrás – a – por que
- C) mas – atrás – há – porque
- D) mais – atrás – há – porque
- E) mais – atrás – há – por que

## QUESTÃO 02

Até a década de [19]40, o futebol entre mulheres era longe de clubes ou grandes ligas. O que se sabia era de prática em periferias. Não há registros de uma seleção. Apesar de ainda não ser proibida, a modalidade era considerada violenta e ideal apenas para homens.

Em 1940, o cenário ameaçou mudança. Foi quando houve jogos entre mulheres no Pacaembu, por exemplo. Em vez de fomentar a prática, essa visibilidade gerou revolta em parte da sociedade. As notícias sobre mulheres jogando futebol provocaram esforços da opinião pública e autoridades da época para a proibição.

Disponível em: <https://interativos.ge.globo.com/futebol/selecao-brasileira/especial/historia-do-futebol-feminino>. Acesso em: 23 out. 2024.

Na frase “Em vez de fomentar a prática, essa visibilidade gerou revolta em parte da sociedade”, o sinônimo do verbo “fomentar” é

- A) esmorecer.
- B) desprezar.
- C) incentivar.
- D) arrefecer.
- E) coibir.

## QUESTÃO 03

Ô, Sol  
Vê se não esquece e me ilumina  
Preciso de você aqui  
Ô, Sol  
Vê se enriquece a minha melanina  
Só você me faz sorrir

E quando você vem  
Tudo fica bem mais tranquilo  
Ô, tranquilo  
Que assim seja, amém  
O seu brilho é o meu abrigo  
Meu abrigo

E toda vez que você sai  
O mundo se distrai  
Quem fica, ficou  
Quem foi, vai, vai

[...]

Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/vitor-kley/sol/>. Acesso em: 28 out. 2024.

Na primeira estrofe da letra da música, o Sol é personificado e recebe pedidos para não esquecer de iluminar e de enriquecer a melanina do eu lírico, o que pode ser interpretado como

- A) um desejo de que a felicidade perdure para todos.
- B) um urgente desejo de que, após a noite, o Sol retorne.
- C) um desejo de alegria e de energia para enfrentar os desafios cotidianos.
- D) uma iminente necessidade de ausentar os momentos de tristeza e de dificuldades.
- E) uma ênfase à dependência emocional do narrador em relação à presença do Sol.

## QUESTÃO 04

O sabiá não sabia que o sábio sabia que o sabiá não sabia assobiar

Disponível em: <https://www.normaculta.com.br/18-trava-linguas-do-folclore-brasileiro/>. Acesso em: 21 out. 2024.

É possível observar, no trava-línguas acima, que as palavras grifadas são classificadas, morfológicamente e respectivamente, como

- A) verbo, substantivo e verbo.
- B) substantivo, verbo e adjetivo.
- C) adjetivo, substantivo e adjetivo.
- D) substantivo, adjetivo e adjetivo.
- E) substantivo, verbo e substantivo.

QUESTÃO 05

COISAS DESSE BRASIL TIRIRICA!



Disponível em: <https://www.professorjeanrodrigues.com.br/2018/07/atividade-sobre-processo-de-formacao-de.html>. Acesso em: 29 out. 2024.

Dadas as afirmativas sobre a linguagem usada como recurso na construção dos quadrinhos,

- I. Pode-se afirmar que os três quadrinhos apresentam exemplos de um processo especial de formação de palavras chamado de neologismo.
- II. Somente no primeiro quadrinho, há exemplo de um processo de formação de palavras denominado estrangeirismo.
- III. Em: "Acho uma vergonha comemorar-se o Halloween aqui no Brasil", o vocábulo destacado exemplifica o processo de derivação imprópria.
- IV. Pode-se afirmar que, nos quadrinhos, existem três exemplos de um processo especial de formação de palavras denominado estrangeirismo ou empréstimo.

verifica-se que está/ão correta/s apenas

- A) II.
- B) III.
- C) IV.
- D) I e II.
- E) I, III e IV.

QUESTÃO 06



Disponível em: <https://tudodireito.wordpress.com/2014/02/08/acordo-ortografico-o-uso-do-hifen/>. Acesso em: 29 out. 2024.

De acordo com as regras ortográficas vigentes, e considerando-se o emprego do hífen, dados os termos,

- I. antissocial.
- II. mandachuva.
- III. contraalmirante.
- IV. recémcasados.

Das palavras, verifica-se que estão corretas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 07



Disponível em: <https://www.tudosaladeaula.com/2021/10/atividade-sobre-funcoes-da-linguagem.html>. Acesso em: 27 out. 2024.

No anúncio publicitário, há predominância da função da linguagem

- A) conativa, porque o texto procura persuadir o leitor.
- B) fática, porque se objetiva estabelecer a comunicação.
- C) poética, porque se utiliza do sentido conotativo das palavras.
- D) referencial, porque o texto mostra informações a respeito do ato de doar.
- E) expressiva, porque transmite subjetividade do autor em relação à doação de sangue.

**QUESTÃO 08**

**Assim eu vejo a vida**

*A vida tem duas faces:*

*Positiva e negativa*

*O passado foi duro*

*mas deixou o seu (1) legado*

*Saber viver é a grande sabedoria*

*Que (2) eu (3) possa dignificar*

*Minha (4) condição de mulher,*

*Aceitar suas (5) limitações*

*E me (6) fazer pedra de segurança*

*dos valores que vão desmoronando.*

*Nasci em tempos rudes*

*Aceitei contradições*

*lutas e pedras*

*como lições de vida*

*e delas me sirvo*

*Aprendi a viver.*

Disponível em: <https://quindim.com.br/blog/poemas-de-cora-coralina-para-criancas/>. Acesso em: 27 out. 2024.

Assinale a alternativa em que os números apresentados fazem referência a pronomes pessoais marcados no poema.

- A) 2, apenas.
- B) 1 e 5, apenas.
- C) 3 e 6, apenas.
- D) 1, 4 e 5, apenas.
- E) 3, 4 e 6, apenas.

**QUESTÃO 09**

Chegando uma Raposa a uma parreira, viu-a carregada de uvas maduras e formosas e cobiou-as. Começou a fazer tentativas para subir; porém, como as uvas estavam altas e a subida era íngreme, por muito que tentasse não as conseguiu alcançar. Então disse:

- Estas uvas estão muito azedas, e podem manchar-me os dentes; não quero colhê-las verdes, pois não gosto delas assim.

E, dito isto, foi-se embora.

Disponível em: <https://www.culturagenial.com/a-raposa-e-as-uvas/>. Acesso em: 23 out. 2024.

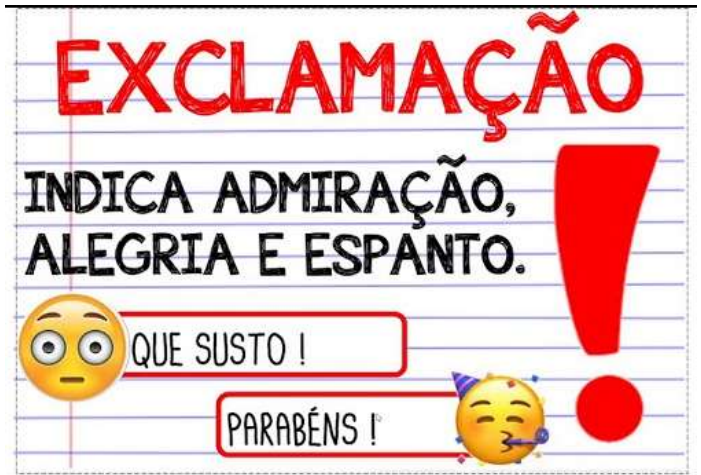
Considerando-se a finalidade e as características do gênero textual em questão, dadas as afirmativas,

- I. Essa versão de texto apresenta a personagem personificada que desdenha daquilo que não se alcança, assemelhando-se àqueles que, na vida, desprezam ou desvalorizam o que não podem conseguir.
- II. O autor da fábula se utiliza do exemplo da raposa para generalizar os comportamentos dos homens e chamar a atenção para a reação que temos diante de uma decepção.
- III. O autor do texto aproxima a história de eventos que podem acontecer no nosso dia a dia, já que muitos de nós nos comportamos como a raposa.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 10**



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=96QPjtVWmOk>. Acesso em: 23 out. 2024.

Assinale a alternativa em que o uso da exclamação apresenta idêntica função que as mencionadas no cartaz.

- A) Linda! Fica difícil fazer as tarefas com esta preguiça.
- B) Aquela jovem é sua mãe!? Parece sua irmã!
- C) O noivo somente queria comprar uma casa!
- D) Nem pense em fazer esta viagem!
- E) Marcelo, arrume já esta bagunça!

**QUESTÃO 11**

Você é assim  
Um sonho pra mim  
E quando eu não te vejo  
Eu penso em você  
Desde o amanhecer  
Até quando eu me deito

Eu gosto de você  
E gosto de ficar com você  
Meu riso é tão feliz contigo  
O meu melhor amigo  
É o meu amor

E a gente canta  
E a gente dança  
E a gente não se cansa  
De ser criança  
A gente brinca  
Na nossa velha infância

Seus olhos, meu clarão  
Me guiam dentro da escuridão  
Seus pés me abrem o caminho  
Eu sigo e nunca me sinto só  
[...]

Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/marisa-monte/286733/>. Acesso em: 27 out. 2024.

Há, na letra da canção, a exploração da linguagem conotativa, linguagem própria da poesia. Além disso, a mensagem está centrada na primeira pessoa do discurso cuja função se caracteriza como

- A) metalinguística.
- B) expressiva.
- C) referencial.
- D) apelativa.
- E) fática.

**QUESTÃO 12**

A pele é o órgão responsável pela cobertura do organismo e sua proteção. Dividido em camadas, compreende a derme e a epiderme: a derme é a camada externa da pele, composta por colágeno, elastina, proteínas e outros que dão sustentação à epiderme. Esta, por sua vez, é a camada mais profunda da pele, composta por queratina, melanócitos e células imunitárias.

Por ser o maior órgão do organismo e o responsável pela sua proteção, a pele requer muitos cuidados. Quando não cuidada, ela pode apresentar vários problemas, como:

**Ressecamento:** provocado pela falta de alimentação natural, que proporciona hidratação à pele, e ainda a não utilização de hidratantes de origem cosmética ou farmacêutica.

**Queimadura:** provocada pela exposição exagerada ao sol ou ainda por acidentes com substâncias quentes, entre outras.

**Alterações de coloração:** provocada por bronzeamento ou por aparecimento de manchas brancas, ásperas e arredondadas que descamam irregularmente.

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/saude/pele-e-sol.htm>. Acesso em: 28 out. 2024.

Os sinais de pontuação são usados para organizar um texto escrito e para reproduzir as emoções, as intenções e os anseios de quem o escreve.

Analisando-se os dois pontos presentes em todos os parágrafos e a intenção comunicativa, assinale a alternativa correta.

- A) No segundo parágrafo, os dois pontos foram utilizados para indicar uma enumeração; situação análoga aos três últimos parágrafos.
- B) No primeiro parágrafo, os dois pontos foram empregados para introduzir uma fala, da mesma forma que no segundo parágrafo.
- C) Nos três últimos parágrafos, os dois pontos foram empregados com uma mesma finalidade: introduzir uma citação.
- D) Nos três últimos parágrafos, os dois pontos foram empregados com intenções análogas: indicar explicação.
- E) Em todos os parágrafos, os dois pontos apresentam finalidades semelhantes.



**QUESTÃO 13**

PROFESSOR NÃO VIVE APENAS DESTA CARTEIRA



PRECISA DESTA TAMBÉM



02/40

Disponível em: <https://br.pinterest.com/rogemali/pins/>. Acesso em: 27 out. 2024.

Considerando-se a construção verbal (palavras) e não verbal (imagens) do cartum, é possível perceber que tal construção apoia-se em um par de palavras

- A) homônimas.
- B) parônimas.
- C) sinônimas.
- D) antônimas.
- E) ambíguas.

**QUESTÃO 14**

O mercado de trabalho está em constante transformação, e profissões que deixaram de existir dão espaço a novas ocupações para melhor atender às demandas emergentes. Nesse caso, vale a pena acompanhar essa mudança e conhecer as novas tendências. Afinal, embora alguns cargos tenham se tornado ultrapassados, pela extinção de determinadas áreas, outros segmentos também passaram por transições que visam atualizar as suas funções e, com isso, permanecerem úteis.

Assim, é importante estar atento para as movimentações do mercado, e, ao mesmo tempo, monitorar a criação de ocupações mais modernas, que nascerão para atender às demandas futuras. Pensando nisso, separamos algumas das profissões que deixaram de existir, cargos que podem ser substituídos e funções que se tornarão uma necessidade para o mercado. [...]

Disponível em: <https://www.idineiro.com.br/financaspessoais/profissoes-que-deixaram-de-existir/>. Acesso em: 27 out. 2024.

O primeiro parágrafo do fragmento de texto acima pode ser considerado uma introdução, porque

- A) não explicita o tema de que se trata.
- B) deixa explícito o assunto a ser tratado.
- C) narra fatos reais e dialoga com o leitor.
- D) cita as novas ocupações que serão extintas.
- E) compara as demandas antigas com as demandas emergentes.

**QUESTÃO 15**

Lá no meu sertão pros caboclo lê  
Têm que aprender um outro ABC  
O jota é ji, o éle é lê  
O ésse é si, mas o érre  
Tem nome de rê

O jota é ji, o éle é lê  
O ésse é si, mas o érre  
Tem nome de rê

Até o ypsilon lá é pissilone  
O eme é mê, i o ene é nê  
O efe é fê, o gê chama-se guê  
Na escola é engraçado ouvir-se tanto ê

A, bê, cê, dê  
Fê, guê, lê, mê  
Nê, pê, quê, rê  
Tê, vê e zê

[...]

Disponível em: <https://www.letras.mus.br/luiz-gonzaga/47079/>. Acesso em: 21 out. 2024.

Levando-se em consideração a letra da música, dadas as afirmativas,

- I. Luiz Gonzaga empregou, intencionalmente, a variação sociocultural e a variação geográfica em sua música para valorizar a cultura regional e permitir que os nordestinos migrantes se sentissem próximos a suas origens.
- II. A letra da música pode ser usada para refletir sobre o preconceito e o julgamento depreciativo contra as variedades linguísticas.
- III. Há, na composição musical, uma crítica a respeito do linguajar nordestino, que desprestigia a variante linguística que as crianças utilizam em suas relações sociais.
- IV. Desvalorização da cultura regional e julgamentos depreciativos acerca da fala dos nordestinos são mencionados na letra da música.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) III e IV.
- D) I, II e IV.
- E) II, III e IV.

**QUESTÃO 16**

**Civilizações indígenas (1500-1556)**

As terras que hoje constituem o município de Viçosa eram compostas, antes da chegada dos brancos e negros, por mata atlântica \_\_\_\_\_ de difícil \_\_\_\_\_, o Rio Paraíba e seus \_\_\_\_\_ – Riacho do Meio, Caçamba e Gurungumba.

Os habitantes da então região eram os cambembes – uma subtribo dos caetés. Esses índios viviam em constantes conflitos com os cariris e outras tribos tapuias das caatingas, e como Viçosa está no limite da zona da mata esses conflitos ocorriam principalmente em períodos de longa seca, uma vez que os índios das caatingas vinham a Viçosa à procura de água e alimentos abundantes na região.

No dia 16 de junho de 1556, o primeiro bispo do Brasil – Pero Fernandes Sardinha – e seus companheiros naufragaram no litoral de Alagoas. Os caetés, por sua vez, habitantes da região, seguindo os seus costumes, devoraram toda a tripulação. O reino de Portugal, diante desta situação, declarou os caetés como inimigos e estes deveriam ser exterminados, incluindo também os Cambembes. Quase todos foram mortos, os poucos que conseguiram sobreviver fugiram para as caatingas. Viçosa ficou praticamente desabitada.

Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Viçosa\\_\(Alagoas\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Viçosa_(Alagoas)). Acesso em: 21 out. 2024.

Considerando-se o texto e os aspectos gramaticais que o constituem, dadas as afirmativas,

- I. As lacunas que aparecem no primeiro parágrafo do texto podem ser preenchidas, respectivamente, de acordo com a norma-padrão, com as palavras: “espessa”, “acesso” e “afruentes”.
- II. Em: “Esses índios viviam em constantes conflitos com os cariris e outras tribos tapuias das caatingas...” (2º parágrafo), o pronome sublinhado é demonstrativo de primeira pessoa e representa no espaço proximidade da pessoa que fala.
- III. Em: “– e seus companheiros naufragaram no litoral de Alagoas” (3º parágrafo), o pronome possessivo concorda em gênero e número com a coisa possuída (companheiros), e em pessoa com o possuidor (o primeiro bispo do Brasil).

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 17**



Disponível em: <https://blogdoaftm.com.br/charge-queimadas/>. Acesso em: 21 out. 2024.

A análise da linguagem verbal e não verbal dessa charge possibilita compreender que

- A) as queimadas revelam problemas sociais que devem ser refletidos por toda comunidade rural.
- B) os seres humanos são os únicos que conseguem se proteger das queimadas.
- C) o reflorestamento de árvores nativas representa solução para as queimadas.
- D) há uma grande decepção das árvores pela ocorrência das queimadas.
- E) as queimadas representam um problema ambiental de difícil controle.

**QUESTÃO 18**



Disponível em: <https://www.tudosaladeaula.com/2021/05/atividade-portugues-sinonimos-antonimos-anos-iniciais-com-tirinha.html>. Acesso em: 21 out. 2024.

No primeiro quadrinho, o vocábulo “POR QUE” foi escrito separado e sem acento, pois

- A) justifica uma circunstância.
- B) sinaliza uma pergunta direta.
- C) equivale a expressão “pelo qual”.
- D) sinaliza uma interrogativa indireta.
- E) funciona como conjunção explicativa.



QUESTÃO 19



Disponível em: <https://professordiorges.blogspot.com/2021/04/formacao-de-palavras-atividade-ead-7-ano.html>. Acesso em: 21 out. 2024.

As palavras “DESIGUAL” e “IGUALADO”, presentes no 1º e no 3º quadrinhos, são formadas pelos respectivos processos de formação de palavras:

- A) derivação prefixal e derivação sufixal.
- B) derivação sufixal e derivação prefixal.
- C) derivação regressiva e derivação prefixal.
- D) derivação imprópria e derivação regressiva.
- E) derivação parassintética e derivação sufixal.

QUESTÃO 20



Disponível em: <https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-literatura/exercicios-sobre-denotacao-conotacao.htm>. Acesso em: 21 out. 2024.

Em “... DE QUE A BATERIA DELE NÃO ACABA”, a palavra destacada está empregada em seu sentido

- A) literal, original, livre de ambiguidades.
- B) próprio, de acordo com o significado do dicionário.
- C) denotativo para representar diferentes significados, dependendo do contexto da enunciação.
- D) conotativo cuja intenção é transmitir uma mensagem, deixando espaço para interpretações diferentes.
- E) figurado, subjetivo, porém sem possibilidades de interpretações além do sentido que tem no dicionário.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 21

No texto “Um automóvel cujo rendimento em baixa velocidade é de dez quilômetros por litro de gasolina, ao percorrer 200 km a 60 km/h, ele consumirá 20 L de combustível”, há referências das medidas de

- A) área, velocidade e tempo.
- B) massa, distância e tempo.
- C) área, massa e capacidade.
- D) capacidade, distância e massa.
- E) capacidade, distância e velocidade.

QUESTÃO 22

Dadas as frações  $\frac{41}{82}$ ,  $\frac{39}{38}$ ,  $\frac{129}{130}$ , 50% e  $\frac{100}{222}$ , a maior fração é a

- A) 50%.
- B)  $\frac{39}{38}$ .
- C)  $\frac{41}{82}$ .
- D)  $\frac{100}{222}$ .
- E)  $\frac{129}{130}$ .

QUESTÃO 23

Um número é formado por duas dezenas de milhar, seis centenas e seis dezenas. Como se escreve esse número?

- A) Dois mil, seiscentos e sessenta.
- B) Dois mil, seissentos e sessenta.
- C) Vinte mil, seiscentos e sessenta.
- D) Vinte mil, seissentos e sessenta.
- E) Vinte e dois mil, seissentos e sessenta.

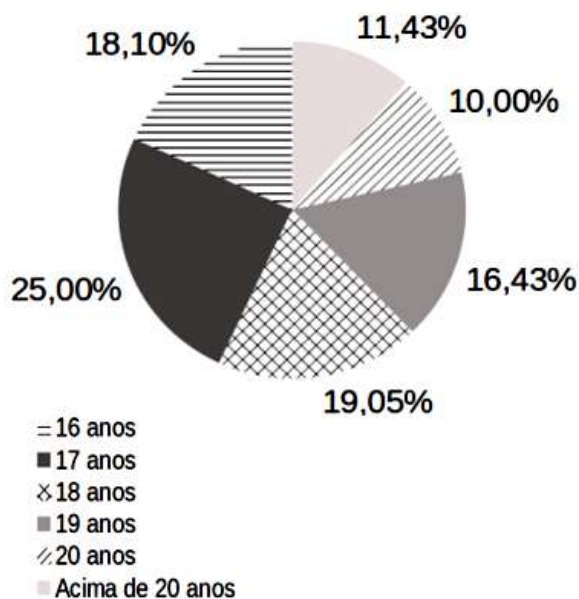
QUESTÃO 24

Em um terreno quadrado, de lado  $x$  metros, são feitos 4 (quatro) pequenos jardins em seus cantos, os quais são, também, quadrados, com 2 (dois) metros de lados, e a área remanescente do terreno fica livre para as pessoas circularem. Se a área remanescente mede  $20 m^2$ , qual é o valor de  $x$  em metros?

- A) 2
- B) 4
- C) 6
- D) 8
- E) 10

**QUESTÃO 25**

Numa pesquisa foram coletados dados sobre 420 estudantes do 3º ano do ensino médio. No gráfico está a síntese das idades desses estudantes.



Dadas as afirmativas a respeito desses dados,

- I. A moda das idades é 25.
- II. A mediana das idades é 18.
- III. A média das idades é 16,5.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 26**

O denominador da forma mais simplificada da soma

$$\frac{x^2+1}{x^2-1} + \frac{x+1}{x-1} + \frac{x-1}{x+1}$$

- A)  $x + 1$ .
- B)  $x - 1$ .
- C)  $x^2 + 1$ .
- D)  $x^2 - 1$ .
- E)  $(x^2 - 1)(x - 1)(x + 1)$ .

**QUESTÃO 27**

Dadas as afirmativas a respeito das equações de primeiro e de segundo graus,

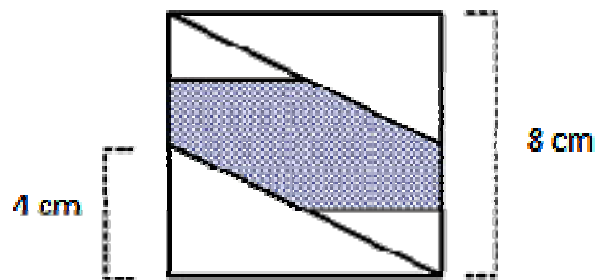
- I. Considerando a função  $y = 3x + 5$ , quando  $y = 20$ , temos  $x = 4$ .
- II. A função  $y = x^2 - 4x - 5$  possui uma única raiz real que é em  $x = 5$ .
- III. Se  $a$  e  $b$  são números reais distintos, então  $x = 1$  é raiz da equação  $ax + b = bx + a$ .

verifica-se que está/ão correta/s

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 28**

Em um quadrado de 8 cm de lado estão dispostos 2 (dois) triângulos retângulos grandes e 2 (dois) triângulos pequenos, de forma que um dos lados dos triângulos maiores seja igual aos lados do quadrado, conforme ilustra a figura. Considere ainda que os catetos menores dos triângulos maiores medem a metade do tamanho do primeiro cateto.



Sabendo-se que os triângulos maiores e menores são todos semelhantes, e que a razão entre suas dimensões é 1/2, assinale a alternativa que corresponde ao valor da área do espaço hachurado na figura.

- A) 48 cm<sup>2</sup>
- B) 44 cm<sup>2</sup>
- C) 40 cm<sup>2</sup>
- D) 24 cm<sup>2</sup>
- E) 16 cm<sup>2</sup>

**QUESTÃO 29**

Dadas as afirmativas a respeito das características das figuras geométricas planas e espaciais,

- I. Um quadrado é um losango cujos lados adjacentes formam ângulos retos.
- II. Um cubo tem doze arestas.
- III. Um paralelepípedo pode ser um cubo.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

**QUESTÃO 30**

Para a sobremesa dos almoços do fim de semana que se aproximava, um senhor adquiriu trufas (R\$ 3,00 a unidade) e brigadeiros (R\$ 2,00 a unidade). Se foram 22 doces adquiridos a um custo de R\$ 56,00, é correto afirmar que

- A) o número de trufas adquiridas foi ímpar.
- B) o número de brigadeiros adquiridos foi par.
- C) o número de trufas adquiridas foi múltiplo de 5.
- D) o número de brigadeiros adquiridos foi um número primo.
- E) o número de trufas adquiridas foi inferior ao número de brigadeiros.

**QUESTÃO 31**

Dadas as afirmativas relativas à representação dos números naturais no sistema de numeração decimal,

- I. Cada algarismo representa uma classe.
- II. Cada algarismo representa uma ordem.
- III. Na representação de um número, o algarismo da ordem das dezenas de milhar fica à esquerda do algarismo da ordem das unidades de milhar.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 32**

São dadas as funções de uma parábola e de uma reta no espaço 2D, respectivamente, expressas por  $f(x) = x^2 - 5x + 4$  e  $g(x) = -3x + 3$ .

Assinale a alternativa que melhor descreve o comportamento dessas funções entre si.

- A) As funções se encontram em apenas um ponto.
- B) As funções não possuem ponto de intersecção.
- C) As funções se encontram em 4 (quatro) pontos.
- D) As funções se encontram em 2 (dois) pontos.
- E) As funções se encontram em 3 (três) pontos.

**QUESTÃO 33**

Dadas as afirmativas sobre a linguagem matemática,

- I. Se  $x = 4,2 + 3,5 \times 0,3$ , então  $x = 2,31$ .
- II. Utilizando-se a linguagem das proporções, se um número inteiro  $x$  está para 36 assim como 8 está para 72, então  $x$  é exatamente igual a 4.
- III. Se  $x$  e  $y$  são dois números naturais quaisquer, e  $x\%$   $y$  representa  $x$  por cento de  $y$ , então  $x\% y > y$ .

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 34**

Assinale a alternativa que apresenta uma medida possível para a duração de uma aula de uma escola municipal.

- A) 60 L
- B) 60 m<sup>2</sup>
- C) 60 kg
- D) 60 min
- E) 60 km/h

**QUESTÃO 35**

Dadas as afirmativas a respeito das funções:

$f(x) = x^2 / 4$ ,  $g(x) = -x^2 / 4$  e  $h(x) = x^2 - 4$ ,

- I. Todas as funções são quadráticas e possuem interseção no eixo  $x$ .
- II. Duas a duas, as três funções possuem interseção(ões) entre si.
- III. Apenas os gráficos de  $f(x)$  e  $g(x)$  são simétricos em relação ao eixo  $y$ .

verifica-se que está/ão correta/s

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 36**

Os irmãos Pedro, Tiago e João foram num rodízio de pizzas, na qual todas as pizzas são do mesmo tamanho. Pedro comeu 1/4 de pizza de frango, 3/8 de calabresa e 2/5 da pizza de chocolate. Tiago comeu metade de uma pizza portuguesa, 25% da pizza de calabresa e 1/8 de pizza de doce de leite. João comeu 40% de pizza de milho verde, 1/3 da pizza portuguesa e 1/6 da pizza de brigadeiro.

Assinale a alternativa que apresenta os nomes dos irmãos, em ordem crescente, de acordo com a quantidade de pizza que cada um comeu.

- A) João, Pedro, Tiago.
- B) João, Tiago, Pedro.
- C) Tiago, João, Pedro.
- D) Tiago, Pedro, João.
- E) Pedro, João, Tiago.

**QUESTÃO 37**

Dada a expressão aritmética:  $7 - 7 \times 2 + 10$ , assinale a alternativa que contém a expressão que resulte no mesmo valor.

- A)  $10 \times 10 - 100$
- B)  $5 \times 5 - 15$
- C)  $1 - 9 \times 2$
- D)  $4 + 4 \times 2$
- E)  $2 + 2 / 2$

**QUESTÃO 38**

**Bola de gude** pode ser definida como uma pequena bola de vidro maciço, pedra ou metal, normalmente escura, manchada ou intensamente colorida, de tamanho variável, usada em jogos infantis. Em Alagoas, também é chamada de **ximbra**.

Disponível em: <https://riomemorias.com.br/memoria/bola-de-gude>.  
Acesso em: 23 nov. 2024. (Adaptada).

Uma bola de gude é um exemplo da figura geométrica espacial

- A) cubo.
- B) esfera.
- C) cilindro.
- D) pirâmide.
- E) paralelepípedo.

**QUESTÃO 39**

Um fazendeiro comprou uma vaca com seus dois bezerros. O peso dos três animais juntos é de 600 kg. Além disso, a vaca pesa 500 kg a mais que os dois bezerros juntos.

Sabendo que os bezerros têm o mesmo peso, quanto pesa cada um deles?

- A) 12,5 kg
- B) 25 kg
- C) 33,3 kg
- D) 50 kg
- E) 100 kg

**QUESTÃO 40**

Um ônibus escolar de determinada frota roda 3 km por litro de diesel. Ele faz um percurso fixo de 100 km entre o ponto de saída e o ponto final, em ambos os sentidos. Fora isso, ele ainda precisa se deslocar mais 5 km entre a garagem e o ponto inicial e vice-versa no fim do dia.

Sabendo-se que esse ônibus é abastecido na garagem todos os dias, qual o volume mínimo e inteiro de combustível necessário para um dia de trabalho?

- A) 35 litros
- B) 40 litros
- C) 70 litros
- D) 85 litros
- E) 90 litros

### ATENÇÃO!

O/A candidato/a está **proibido/a** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente o/a **Fiscal de Sala** está autorizado/a a fazer isso no momento da saída do/a candidato/a em definitivo do Local de Prova.

### Gabarito do/a Candidato/a

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

### EDITAL Nº 001/2024 – PREFEITURA MUNICIPAL DE VIÇOSA

8.1 A COPEVE/UFAL divulgará o gabarito preliminar, juntamente com as Provas Objetivas, no endereço eletrônico [www.copeve.ufal.br](http://www.copeve.ufal.br), na data provável especificada no **ANEXO II**, a partir das 17h00.

### GABARITO OFICIAL

[www.copeve.ufal.br](http://www.copeve.ufal.br)



## REALIZAÇÃO



[www.ufal.edu.br](http://www.ufal.edu.br)



*Você confia no resultado!*

[www.copeve.ufal.br](http://www.copeve.ufal.br)



[www.fundepes.br](http://www.fundepes.br)



**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIÇOSA**