

Município de Concórdia

Processo Seletivo • Edital 004/2024

<https://2024psconcordiasaude.fepese.org.br>

CADERNO DE PROVA

M5 | Agente de Apoio Educacional

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



15 de dezembro



20 questões



14 às 17h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões**, uma **folha de resposta** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

5 questões

Leia atentamente o texto abaixo.

Perda de peso

É só falar em perda de peso que já vem cabeça cortar alguma comida ou ingrediente da rotina. Mas essa não é única razão que faz alguém tirar um ou alguns itens do cardápio. Existem várias razões para isso: busca por saúde, bom humor, preocupações éticas ou relacionadas quanto natural é o produto também estão por trás de restrições mesa. Pelo menos no que se refere ao primeiro quesito, cabe ponderar a decisão. Muita gente acha que perder peso e comer menos promove saúde, mas isso nem sempre acontece.

Ao analisarmos os fatores que levam ao descontrole alimentar, notamos que o preço, o apelo sensorial e a conveniência são as maiores justificativas.

Reduzir o volume alimentar pode ser uma estratégia para perda de gordura corporal quando feita sob supervisão de um nutricionista, não por conta própria. Sem orientação, as pessoas acabam retirando muitos alimentos e nutrientes, desfalcando o organismo.

VEJASaúde, Editora Abril, São Paulo, nº 503, adaptado.

1. Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. a • a • à • a
- b. a • à • à • a
- c. à • a • a • à
- d. à • a • à • a
- e. à • à • a • à

2. Leia a frase abaixo.

Diante de uma formada pelas pessoas que estavam no, o piloto foi um Terminou o em segurança, fazendo uma aterrissagem de risco, apesar do grande temporal.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas da frase.

- a. plateia • aeroporto • herói • voo
- b. plateia • aéroporto • herói • voo
- c. plateia • aéroporto • heroi • vôo
- d. platéia • aeroporto • heroi • voo
- e. platéia • aeroporto • heroi • vôo

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o texto.

- () Perder peso e comer menos sempre promove a saúde.
- () A busca pela saúde e bom humor são duas das várias razões que fazem alguém cortar alguma comida da rotina.
- () O texto recomenda a ajuda de um profissional da área de nutrição para reduzir o volume na alimentação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F
- b. V • F • V
- c. F • V • V
- d. F • V • F
- e. F • F • V

4. Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem **metáfora**.

- a. Corria rápido como um coelho!
- b. João ria tal qual um bobo da corte.
- c. Cuidado! O pé desta cadeira está quebrado.
- d. Para esta recita, uso um dente de alho.
- e. Catarina é um anjo!

5. Assinale a alternativa **correta**.

- a. **Faz** meses que não chove.
- b. **Faziam** cinco anos que ela não viajava.
- c. As crianças **faz** muito barulho no parque.
- d. A família dele tinha deixado a cidade **haviam** vários anos.
- e. **Foi** dez quilômetros de caminhada até aqui!

Conhecimentos Gerais

5 questões

6. Chamamos de continentes as grandes extensões de terra banhadas por mares e oceanos, que podem se diferenciar por razões geográficas e culturais.

A Terra se divide em quantos continentes?

- a. 5
- b. 6
- c. 7
- d. 8
- e. 10

7. Teresina, Porto Velho e Vitória são, respectivamente, as capitais de:

- a. Maranhão, Roraima e Rondônia.
- b. Maranhão, Roraima e Espírito Santo.
- c. Alagoas, Rio Grande do Norte e Tocantins
- d. Piauí, Rondônia e Espírito Santo.
- e. Piauí, Roraima e Espírito Santo.

8. Até 1925, o município de Concórdia era conhecido como:

- a. Colônia Ipira.
- b. Colônia Mosele.
- c. Colônia Cruzeiro.
- d. Colônia Contestado.
- e. Colônia Queimados.

9. Em 2024, Concórdia sediou a maior competição de esporte amador do Estado e uma das mais importantes e antigas do país.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome dessa competição.

- a. Jogos Abertos Universitários
- b. Jogos Abertos de Santa Catarina
- c. Jogos Amadores de Santa Catarina
- d. Olimpíadas do Estado de Santa Catarina
- e. Copa Estadual de Esporte Amador

10. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a principal atividade econômica do município de Concórdia.

- a. Indústria metalmeccânica
- b. Comércio Varejista
- c. Produção Têxtil
- d. Agroindústria
- e. Turismo

Conhecimentos Específicos

10 questões

11. Baixa visão ou visão subnormal, próximo à cegueira e cegueira são tipos de deficiência:

- a. intelectual.
- b. visual.
- c. física.
- d. motora.
- e. auditiva.

12. Assinale a alternativa que corresponde **corretamente** a uma das atribuições do Agente de Apoio Educacional.

- a. Atender às necessidades individuais dos educandos (locomoção, higiene, alimentação, troca de fraldas e roupas), contribuindo para o desenvolvimento de sua autonomia e independência.
- b. Substituir os Professores no processo de ensino/aprendizagem, realizando o planejamento e aplicando sua aula para toda a turma.
- c. Realizar o preenchimento da ficha de avaliação pedagógica de forma independente e autônoma, demonstrando competência técnica para avaliar o processo educacional.
- d. Auxiliar os alunos na realização das atividades pedagógicas, somente fora da sala de aula, já que, em sala de aula o professor da turma estará realizando o processo de mediação.
- e. Auxiliar os alunos na realização das atividades pedagógicas, somente dentro da sala de aula, já que, fora da sala de aula não há necessidade de apoio educacional.

13. O atraso no desenvolvimento cognitivo de algumas crianças, que pode ser percebido pela dificuldade de aprendizado, pouca interação com outras pessoas e incapacidade de realizar atividades simples e adequadas para a sua idade, são características de:

- a. transtorno do déficit de atenção e hiperatividade.
- b. deficiência motora.
- c. deficiência intelectual.
- d. deficiência auditiva.
- e. dislexia.

14. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar dos alunos público-alvo da educação especial, orientando os sistemas de ensino para garantir:

1. acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino.
2. transversalidade da modalidade de educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
3. oferta do atendimento educacional especializado.
4. formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
 - b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
 - c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
 - e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
-

15. São considerados público-alvo da educação especial os alunos com:

1. deficiência.
2. transtornos globais do desenvolvimento.
3. transtornos específicos de aprendizagem.
4. altas habilidades/superdotação.
5. transtorno do déficit de atenção e hiperatividade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

16. A psicomotricidade é uma área de estudo e intervenção que se ocupa da relação entre o corpo e a mente, e sua influência no desenvolvimento global do ser humano.

Nesse sentido, assinale a alternativa que descreve **corretamente** o objetivo principal da psicomotricidade.

- a. A psicomotricidade visa apenas melhorar a coordenação motora de indivíduos com dificuldades motoras severas, sem considerar os aspectos emocionais e cognitivos.
 - b. A psicomotricidade é voltada exclusivamente para crianças com transtornos comportamentais e emocionais, sem aplicação em adultos ou idosos.
 - c. A psicomotricidade se limita à correção de posturas inadequadas e problemas de equilíbrio, não englobando outras áreas do desenvolvimento.
 - d. O objetivo da psicomotricidade é promover a integração dos aspectos motores, emocionais e cognitivos, favorecendo o desenvolvimento global do indivíduo.
 - e. A psicomotricidade é uma abordagem que se preocupa apenas com a parte cognitiva, utilizando atividades motoras de forma acessória para o aprendizado.
-

17. Analise o texto abaixo:

A deficiência auditiva pode ocorrer por diversos motivos, como causas , que são aquelas presentes desde o nascimento, ou causas , que surgem ao longo da vida. Indivíduos com deficiência auditiva frequentemente utilizam tecnologia assistiva, como aparelhos auditivos ou implantes cocleares, para auxiliar na amplificação do som.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. naturais • orgânicas
- b. acidentais • genéticas
- c. filogenéticas • genéticas
- d. ontogênicas • orgânicas
- e. congênitas • adquiridas

18. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96) estabelece as normas e diretrizes para a organização da educação no Brasil.

Nesse contexto, é **correto** afirmar que a LDB:

- a. garante a educação básica obrigatória e gratuita para todos os indivíduos dos 4 aos 17 anos, com ênfase apenas na educação escolar regular.
- b. garante a autonomia das instituições de ensino superior, mas determina que a educação básica seja exclusivamente pública e gratuita.
- c. define que a educação deve ser oferecida de forma integrada, considerando o processo de inclusão e o atendimento às necessidades educacionais especiais.
- d. estabelece que o ensino superior é obrigatório e deve ser gratuito para todos os cidadãos brasileiros.
- e. prevê a obrigatoriedade de ensino de ciências políticas e filosofia para todos os níveis de ensino no Brasil.

19. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a deficiência física.

- () A deficiência física refere-se a limitações no funcionamento do corpo, que podem afetar os membros superiores, inferiores ou a coluna vertebral, dificultando a realização de tarefas motoras.
- () Indivíduos com deficiência física não têm autonomia para realizar atividades diárias e sempre dependem de cuidadores ou dispositivos de apoio.
- () A deficiência física pode ser classificada em deficiência motora, que pode variar de leve a grave, e pode ser adquirida ou congênita.
- () A acessibilidade e as adaptações no ambiente escolar e de trabalho são fundamentais para garantir a inclusão plena de pessoas com deficiência física.
- () A deficiência física é sempre evidente e visível, sendo fácil de identificar por qualquer pessoa.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V • F
- b. V • F • V • V • F
- c. V • F • F • V • F
- d. V • F • V • F • V
- e. F • F • V • V • V

20. Sobre o histórico da Educação Especial no Brasil, é **correto** afirmar:

- a. No início do século XX, a Educação Especial no Brasil estava totalmente centrada na exclusão de alunos com deficiência, com a maioria sendo institucionalizada em escolas e instituições especializadas, sem nenhuma perspectiva de integração.
- b. A Educação Especial foi inicialmente reconhecida como um direito de todos os alunos com deficiência no Brasil apenas após a Constituição de 1988, quando foi assegurada a educação inclusiva em escolas regulares.
- c. O conceito de Educação Especial no Brasil sempre foi restrito ao atendimento exclusivo de alunos com deficiências físicas, sem qualquer abordagem para alunos com deficiências intelectuais ou transtornos do espectro autista.
- d. A partir da década de 1970, o movimento em defesa da educação inclusiva ganhou força, culminando com a criação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996, que promoveu a integração de alunos com deficiência nas escolas regulares.
- e. A década de 1960 foi marcada por uma política de educação inclusiva no Brasil, com a inserção de alunos com deficiência nas escolas regulares, acompanhada de adaptações curriculares e apoio pedagógico especializado.

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		M5 Agente de Apoio Educacional	11	
2			12	
3			13	
4			14	
5			15	
6			16	
7			17	
8			18	
9			19	
10			20	

Prefeitura de
CONCORDIA
Por você hoje

PROCESSO SELETIVO
Assistência Social
Educação/Saúde
EDITAL 004/2024

FEPESSE



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>