



## CADERNO DE PROVAS

| Cargo              | Tipo de Prova |
|--------------------|---------------|
| ORIENTADOR ESCOLAR | 1             |

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

- No seu Cartão Resposta preencha a bolinha correspondente ao tipo de prova descrito ao lado do nome do cargo constante nessa prova. Exemplo:

| ➤ Na Prova   | ➤ No Cartão Resposta  |               |               |              |  |   |                       |   |                       |   |                       |   |                       |
|--|-----------------------|---------------|---------------|--------------|--|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|
| <table border="1"><thead><tr><th>Cargo</th><th>Tipo de Prova</th></tr></thead><tbody><tr><td>Nome do cargo</td><td>1, 2, 3 ou 4</td></tr></tbody></table>  | Cargo                 | Tipo de Prova | Nome do cargo | 1, 2, 3 ou 4 | <p>Tipo de Prova</p> <table border="1"><tbody><tr><td>1</td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>2</td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>3</td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>4</td><td><input type="radio"/></td></tr></tbody></table> | 1 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> |
| Cargo  | Tipo de Prova         |               |               |              |  |   |                       |   |                       |   |                       |   |                       |
| Nome do cargo  | 1, 2, 3 ou 4          |               |               |              |  |   |                       |   |                       |   |                       |   |                       |
| 1  | <input type="radio"/> |               |               |              |  |   |                       |   |                       |   |                       |   |                       |
| 2  | <input type="radio"/> |               |               |              |  |   |                       |   |                       |   |                       |   |                       |
| 3  | <input type="radio"/> |               |               |              |  |   |                       |   |                       |   |                       |   |                       |
| 4  | <input type="radio"/> |               |               |              |  |   |                       |   |                       |   |                       |   |                       |
| <p><b>Atenção! Siga as instruções abaixo:</b><br/><b>Na sua prova</b>, ao lado do nome do cargo, consta a numeração 1, 2, 3 ou 4, sendo este numero o tipo da sua prova.<br/><b>No seu Cartão Resposta</b>, você deve preencher o campo correspondente ao tipo de prova que está no seu Caderno de Prova (1, 2, 3 ou 4).</p> |                       |               |               |              |  |   |                       |   |                       |   |                       |   |                       |

- Assine seu **Cartão Resposta**.
- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação, caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Não será permitida qualquer tipo de consulta ou comunicação entre os candidatos.
- Verifique se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **35 questões**, numeradas de **1 à 35**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**. Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- A prova terá duração de **03h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao terminar sua prova, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Um dos princípios da Constituição Federal conforme disposto no Artigo 206 é referente aos profissionais da educação. Marque a alternativa que corresponde corretamente ao descrito na Lei.

- (A) Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da Lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.
- (B) Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da Lei pelo ingresso por concurso público ou outras formas expressas na Lei, aos das redes públicas.
- (C) Valorização dos profissionais da educação escolar com ingresso exclusivamente por concurso público apenas por provas.
- (D) Valorização dos profissionais em geral, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, aos das redes públicas e privadas.

### Questão 02

O planejamento está presente dentro do cotidiano humano, seja ele, verificado em suas mais diversas formas: financeiro, profissional, afazeres domésticos, lazer, dentre outros. Para os professores, o planejamento de suas aulas deverá ser um dos pontos principais da ação docente, pois ele delimitará uma ordenação ao processo de aprendizagem. De uma forma geral, o que deve ser esperar de um planejamento de aula? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Previsão dos resultados desejados e os meios que serão utilizados para tanto.
- (B) Uma previsibilidade do acaso que está presente cotidianamente durante as aulas.
- (C) A imprevisibilidade organizacional, utilizando-se de qualquer tipo de recurso, basicamente o que estiver disponível no momento para lecionar.
- (D) A astúcia e a audácia de inovar ministrando aulas sem planejamento, deixando que os alunos proponham a metodologia adequada a determinado assunto que será abordado em sala de aula.

### Questão 03

A aprendizagem da linguagem oral e escrita é um dos elementos importantes para as crianças ampliarem suas possibilidades de inserção e de participação nas diversas práticas sociais. O trabalho com a linguagem se constitui um dos eixos básicos na educação infantil, dada sua importância para a formação do sujeito, para a interação com as outras pessoas, na orientação das ações das crianças, na construção de muitos conhecimentos e no desenvolvimento do pensamento. A educação infantil, ao promover experiências significativas de aprendizagem da língua, por meio de um trabalho com a linguagem oral e escrita, se constitui em um dos espaços de ampliação

das capacidades de comunicação e expressão e de acesso ao mundo letrado pelas crianças. Essa ampliação está relacionada ao desenvolvimento gradativo das capacidades associadas às quatro competências linguísticas básicas.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil / Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. - Brasília: MEC/SEF, 1998.

Dentre as opções que destacam as quatro competências linguísticas básicas, marque aquela que estiver INCORRETA.

- (A) Falar e escrever.
- (B) Escrever e ler.
- (C) Escutar e falar.
- (D) Ler e interpretar.

### Questão 04

Conforme Art. 22 da Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente), aos pais incumbe o dever de (X) dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.

Marque a alternativa que NÃO substitui corretamente o (X) da frase acima.

- (A) zelo
- (B) sustento
- (C) guarda
- (D) educação

### Questão 05

A educação infantil deve ser ministrada em espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil / Secretaria de Educação Básica. - Brasília: MEC, SEB, 2010.

A educação infantil tem alguns objetivos que devem constar nas propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil, dentre elas, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Enfatizar o mecanismo de aprendizagem não intencional, de forma livre e tendo como principal objetivo as relações sociais.
- (B) Estimular a espontaneidade a fim de que a criança possa ser ela mesma no ambiente escolar, treinando inclusive técnicas de dominação e defesa de seus pontos de vista sobre as demais crianças.
- (C) Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.

- (D) Promover o isolamento familiar para garantir à criança que tenha um ajustamento e socialização com as demais culturas que seja rápido e eficiente.

### Questão 06

A inclusão escolar é um dos pontos-chaves que competem aos representantes educativos, todos que estão no ambiente escolar, portanto, inspirados nos princípios e fins da educação nacional foi recentemente (2021) instituída na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) um princípio que se relaciona a esse tema, marque a alternativa da Lei que se relaciona diretamente com ele.

- (A) Consideração com a diversidade étnico-racial.  
(B) Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.  
(C) Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.  
(D) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

### Questão 07

A construção do conhecimento, para que seja efetiva, além de práticas docentes como metodologia de ensino e didática também requer ainda relações interpessoais satisfatórias.

Fonte: Parra, Cláudia Regina. Contribuições para a compreensão da relação professor x aluno no ensino superior. Presidente Prudente, 2008.

Sobre o tema relacionamento professor x aluno, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F), e marque a alternativa CORRETA.

I.( ) Para lecionar é preciso ter capacitação teórica e o estabelecimento na prática de uma relação de poder dos professores e submissão dos alunos.

II.( ) É importante a identificação dos sujeitos no processo de ensino e aprendizagem e a criação de um vínculo relacional entre os envolvidos.

III.( ) No processo de transmissão de conhecimento transcende-se ao que é ensinado por meio de conteúdo, mas envolve as ações de quem ensina e a relação que se estabelece entre ambos os atores envolvidos nesse processo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) I.F, II.V, III.F.  
(B) I.V, II.V, III.F.  
(C) I.V, II.V, III.V.  
(D) I.F, II.V, III.V.

### Questão 08

Na Educação Infantil, além de oferecer ambiente, cuidados e oportunidade para que as crianças tenham

suas necessidades atendidas, o professor pode desenvolver com os diversos grupos etários, de acordo com seu desenvolvimento e interesse, atividades relacionadas aos momentos de sono e repouso ou projetos que abordem a importância do descanso para os seres humanos e outras espécies.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil / Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. - Brasília: MEC/SEF, 1998.

Dentre essas atividades relacionadas ao sono e ao descanso, marque a alternativa que esteja INCORRETA.

- (A) Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, conhecendo progressivamente seus limites, sua unidade e as sensações que ele produz.  
(B) Desenvolver projetos de pesquisa sobre os hábitos, rituais e cuidados utilizados na família e em outras culturas nos momentos de sono e repouso.  
(C) Cantar para os bebês as mesmas canções de ninar que seus pais ou parentes cantam e gradativamente introduzir outras.  
(D) Conversar sobre os medos, sonhos e fantasias associadas ao dormir.

### Questão 09

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNS) auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor. Diante disso, abaixo estão descritas algumas possibilidades para a utilização desses parâmetros. Julgue os itens a seguir e marque aqueles que estiverem CORRETOS.

I. Subsidiar as discussões de temas educacionais com os pais e responsáveis.

II. Refletir sobre a prática pedagógica, tendo em vista uma coerência com os objetivos propostos.

III. Preparar um planejamento que possa de fato orientar o trabalho em sala de aula.

IV. Discutir com a equipe de trabalho as razões que levam os alunos a terem maior ou menor participação nas atividades escolares.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas, II, III e IV.  
(B) Apenas, I, II, III e IV.  
(C) Apenas, II e IV.  
(D) Apenas, I e III.

### Questão 10

Os movimentos que a pessoa utiliza no seu dia a dia, desde o mais simples ao mais complexo, ocorrem a partir da combinação da ação de diversos grupos musculares, com o máximo de eficiência e economia. Esse sincronismo é chamado coordenação. Sobre a coordenação global diz respeito às atividades dos

grandes grupos musculares com predominância na utilização dos membros inferiores. A coordenação global depende em parte da capacidade de equilíbrio postural do indivíduo.

Fonte: Lobo, Adelina Soares. Educação motora infantil : orientações a partir das teorias construtivista, psicomotricista e desenvolvimentista motora - zero a seis anos / Adelina Soares Lobo, Eunice Helena Tamiozzo Vega. 2. ed. - Caxias do Sul, RS : Educs, 2010.

Sobre a coordenação global, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Quanto maior o equilíbrio, menos econômica será a atividade do sujeito e menos coordenadas serão suas ações.
- (B) Quanto maior o equilíbrio, mais econômica será a atividade do sujeito e mais coordenadas serão suas ações.
- (C) Quanto menor o equilíbrio, mais econômica será a atividade do sujeito e menos coordenadas serão suas ações.
- (D) Quanto menor o equilíbrio, menos econômica será a atividade do sujeito e mais coordenadas serão suas ações.

### Questão 11

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), competência é definida como a mobilização de conhecimentos (I), habilidades (II), atitudes e (III) para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

Complete a frase corretamente com o descrito na BNCC (I, II e III) e marque a alternativa CORRETA.

- (A) I.básicos; II.atitudinais; III.medidas.
- (B) I.conceitos e procedimentos; II.práticas, cognitivas e socioemocionais; III.valores.
- (C) I.sobre a cultura nacional e internacional; II.psiomotoras; III.demandas.
- (D) I.prévios; II.físicas e emocionais; III.meios.

### Questão 12

O professor vive no espaço escolar cercado pelo fazer pedagógico e nele estão embutidas as tendências pedagógicas. Marque abaixo, uma CORRETA descrição sobre elas.

- (A) São as diversas teorias filosóficas que pretenderam dar conta da compreensão e da orientação da prática educacional em diversos momentos e circunstâncias da história humana (Luckesi, 1990).
- (B) É um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante (MEC, 2023).

(C) É a unidade de vários elementos intencionalmente reunidos de modo a formar um conjunto coerente e operante, cujo objetivo é a ausência da intencionalidade humana, caracterizando a unidade e variedade dos múltiplos elementos que se articulam com a coerência interna desarticulada da externa (Saviani, 2009).

(D) É no campo da formação de profissionais de Educação Básica onde mais abundam as leis e os pareceres dos conselhos, os palpites fáceis de cada novo governante, das equipes técnicas, e até das agências de financiamento, nacionais e internacionais (Arroyo, 1999).

### Questão 13

O lúdico é a brincadeira, é o jogo, é a diversão. De acordo com Luckesi, o lúdico "é a experiência de plenitude que ele possibilita a quem o vivencia em seus atos". Barbosa explica que o lúdico auxilia no desenvolvimento da criança, pois através dele ela consegue aprender com mais facilidade, com os jogos e brincadeiras, além de uma prática de atividade física, promove também, um estímulo intelectual e social. O lúdico possibilita as crianças a terem uma aprendizagem significativa através do relacionamento com os outros, assim promove maior desenvolvimento cognitivo, motor, social e afetivo.

Fonte: Passos, R.P. et al. Aperfeiçoamento da Coordenação Motora de Crianças por Meio da Recreação. Revista CPAQV - Centro de Pesquisas Avançadas em Qualidade de Vida, vol. 14, nº. 2, 2022.

Abaixo estão descritos alguns tipos de atividades lúdicas.

Correlacione corretamente, os aspectos que podem ser estimulados em cada atividade recreativa proposta e marque a alternativa CORRETA.

I.É um método eficaz para o aprendizado das letras do alfabeto.

II.Atividade que estimula a audição, concentração, oralidade e memória.

III.Serão trabalhados na criança o raciocínio lógico, concentração e conceitos matemáticos.

a.Força.

b.Dominó.

c.Telefone sem fio.

(A) I.b, II.c, III.a.

(B) I.a, II.b, III.c.

(C) I.c, II.a, III.b.

(D) I.a, II.c, III.b.

### Questão 14

Paulo Freire foi um dos grandes pensadores que atuaram e influenciaram os aspectos educacionais brasileiros. Um das suas frases foi:

"Todo amanhã se cria num ontem, através de um hoje".

Qual das frases abaixo que também foi escrita por Paulo Freire que tem relação com a descrita acima? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) A linguística é o estudo científico da linguagem.
- (B) A escrita da criança não resulta de simples cópia de um modelo externo, mas é um processo de construção pessoal.
- (C) O saber que não vem da experiência não é realmente saber.
- (D) Temos de saber o que fomos, para saber o que seremos.

### Questão 15

A Lei nº 13.005/14 aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) onde estão estabelecidas algumas diretrizes, EXCETO:

- (A) Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto (PIB), que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade.
- (B) Valorização dos (as) profissionais da educação.
- (C) Analisar e propor políticas públicas para assegurar a implementação das estratégias e o cumprimento das metas.
- (D) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.

### Questão 16

No Artigo 9º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) onde refere-se à educação infantil que é da incumbência da União em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios o estabelecimento das competências e diretrizes para a educação infantil. Especificamente qual dos aspectos é tratado nesse artigo da LDB em relação à educação infantil? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.
- (B) O Projeto Político Pedagógico como forma de institucionalizar as políticas educacionais democráticas.
- (C) Assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, com a cooperação dos sistemas que tiverem responsabilidade sobre este nível de ensino.
- (D) Os atos de brincar e educar favorecendo os aspectos cognitivos infantis.

### Questão 17

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um dos instrumentos do planejamento escolar, sobre esse documento, julgue os itens a seguir, e marque a alternativa CORRETA daqueles que se relacionam

corretamente com o PPP.

- I.Representa a intencionalidade da prática educativa da escola.
  - II.São organizadas as ações educativas.
  - III.É possível tomar decisões baseadas nesse documento.
  - IV.São dispostos todos os procedimentos de primeiros socorros estabelecidos nas normativas de segurança do trabalho.
  - V.São sintetizadas as decisões e pressupõem-se ações futuras.
  - VI.Nele são projetadas as necessidades da coletividade.
- É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas, III, IV e V.
- (B) Apenas, I, III, V e VI.
- (C) Apenas, II, IV e VI.
- (D) Apenas, I, II, III, V e VI.

### Questão 18

Em relação à educação em seu âmbito global existem quatro teorias fundamentais e os seus principais representantes, marque a opção que correlaciona a teoria e seus representantes, e marque a opção CORRETA.

- (A) Cognitiva: Piaget e Vygotsky.
- (B) Comportamental ou behaviorista: Gestalt e Lewin.
- (C) Psicomotora: Novak e Rogers.
- (D) Afetiva: Skinner e Pavlov.

### Questão 19

A tendência liberal tradicional que está no Brasil desde os jesuítas, tem a proposta da educação ser absolutamente centrada no professor, figura incontestável, único detentor do saber que deveria ser repassado para os alunos. O papel do professor estava focado em vigiar os alunos, aconselhar, ensinar a matéria ou conteúdo, que deveria ser denso e livresco, e corrigir. Suas aulas deveriam ser expositivas, organizada de acordo com uma sequência fixa, baseada na repetição e na memorização.

Fonte: Fundamentos sócio filosóficos da educação/ Cecília Telma Alves Pontes de Queiroz, Filomena Maria Gonçalves da Silva Cordeiro Moita.- Campina Grande; Natal: UEPB/UFRN, 2007.

Sendo assim, qual o tipo de avaliação que era aplicado nessa tendência educativa? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Centrada exclusivamente na aprendizagem de todos os alunos para atuar no mercado de trabalho.
- (B) Centrada no produto do trabalho.
- (C) Focada na qualidade e não na quantidade.
- (D) Regida pela auto avaliação.

## Questão 20

Conceitua-se como uma alternativa pedagógica, que tem como principal ferramenta o brincar, tendo como finalidade favorecer as descobertas realizadas e o consequente desenvolvimento das crianças, respeitando e proporcionando as manifestações de sua totalidade, por meio das vivências corporais significativas num ambiente acolhedor e lúdico.

O texto acima refere-se à qual dos conceitos descritos? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Psicomotricidade evolutiva.
- (B) Psicomotricidade direcional.
- (C) Psicomotricidade construtiva.
- (D) Psicomotricidade relacional.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

### Pode faltar ovo no Brasil? Entenda a escassez em diversos países do mundo

Dos Estados Unidos, passando pela Europa e chegando à Nova Zelândia, o mundo enfrenta, neste início de ano, uma escassez global de ovos de galinha.

O curioso é que há explicações distintas para essa falta em diferentes partes do mundo.

A falta de ovos nos Estados Unidos se deve, principalmente, a um surto devastador de influenza aviária.

Segundo reportagem do jornal The Washington Post, citando dados do Departamento de Agricultura dos Estados Unidos, o atual surto de gripe aviária já levou à morte mais de 44 milhões de aves poedeiras, ou cerca de 4% a 5% do plantel norte-americano.

"A gripe é o fator mais importante afetando o preço dos ovos", disse Maro Ibarburu, analista de mercado do Egg Industry Center da Universidade Estadual de Iowa, ao Washington Post. "Neste surto, em termos de aves poedeiras, nós perdemos dez milhões de aves a mais do que no último surto, em 2015."

Desde fevereiro de 2022, a epidemia de influenza aviária já atingiu, ao menos, quarenta e sete estados americanos. Iowa, maior estado produtor de ovos dos EUA, é o mais prejudicado.

Na Europa, além da gripe aviária, a alta dos custos dos grãos e da energia elétrica, em decorrência da guerra entre Rússia e Ucrânia, também afeta a oferta de ovos.

No Reino Unido, por exemplo, as principais redes de supermercado, como Tesco, Lidl e Asda, chegaram a impor limites de compra aos consumidores ao longo de 2022.

Ricardo Santin, presidente da Associação Brasileira de Proteína Animal (ABPA) e do conselho administrativo de Instituto Ovos Brasil, tranquiliza os consumidores

brasileiros: "por aqui, não devem faltar ovos. Mas uma produção menor em 2023 deve manter os preços elevados", alerta o executivo.

"Sofremos o problema do custo com mais força em 2020 devido à seca", lembra Santin.

De acordo com o executivo, é esse pico do preço do milho lá atrás, em 2020, que explica a queda na produção de ovos no país em 2022, que deverá se repetir em 2023.

<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-64217978>. Adaptado.

## Questão 21

Sofremos o problema do custo com mais força em 2020 devido 'à seca'.

Assinale a opção CORRETA quanto ao acento de crase presente na frase.

- (A) A crase presente na frase trata-se de um caso facultativo, podendo ou não ser usado.
- (B) Se trocar o substantivo 'seca' por um masculino', surgirá o elemento 'o'.
- (C) Se trocar o substantivo 'seca' por um masculino', surgirá o elemento 'ao'.
- (D) A crase presente na frase trata-se de um caso específico, considerado uma exceção à regra.

## Questão 22

Estados Unidos, Reino Unido, Portugal e Nova Zelândia estão entre os países que enfrentam disparada de preços e falta de ovos neste início de ano. No Brasil, produção deve encolher pelo segundo ano seguido e preços tendem a continuar elevados.

Assinale a opção CORRETA de acordo com o texto base.

- (A) Os países europeus também sofrem com a falta de ovos, principalmente pela guerra entre Rússia e Ucrânia, grandes produtoras de grãos, energia elétrica e aves poedeiras.
- (B) A gripe aviária que assolou os Estados Unidos, a guerra entre a Rússia e a Ucrânia e a falta de ovos no Reino Unido são os fatores que elevaram os preços dos ovos brasileiros.
- (C) Apesar dos problemas enfrentados por outros países, a exemplo dos Estados Unidos e países europeus, no Brasil, a produção de ovos deve se manter, mas com preços em alta.
- (D) Segundo Maro Ibarburu, do jornal The Washington Post, mais de quarenta milhões de galinhas morreram vítimas de influenza aviária, fator preponderante para a escassez de ovos nos Estados Unidos.

## Questão 23

Há explicações distintas para essa falta em diferentes partes do mundo.

Em relação ao sujeito da oração:

- (A) Tem como adjunto adnominal o termo 'distintas'.
- (B) Caracteriza-se pela expressão 'explicações distintas'.
- (C) É a palavra 'explicações'
- (D) É inexistente.

### Questão 24

A falta de ovos se deve, principalmente, a um surto devastador de influenza aviária.

Em relação ao predicado, afirma-se que o mesmo é a expressão:

- (A) de ovos se deve, principalmente, a um surto devastador
- (B) de ovos se deve, principalmente, a um surto devastador de influenza aviária
- (C) principalmente, a um surto devastador de influenza aviária
- (D) se deve, principalmente, a um surto devastador de influenza aviária

### Questão 25

Segundo reportagem, o atual surto de gripe aviária já levou à morte 44 milhões de aves poedeiras do plantel norte-americano.

Assinale a expressão que contenha, pelo menos, um adjetivo.

- (A) o atual surto de gripe
- (B) 44 milhões de aves
- (C) já levou à morte
- (D) segundo reportagem

### Questão 26

Além da gripe aviária, a alta dos custos dos grãos e da energia elétrica, em decorrência da guerra entre Rússia e Ucrânia, também afeta a oferta de ovos.

Assinale a opção CORRETA quanto à acentuação gráfica.

- (A) O vocábulo 'grãos' é acentuado por ser um monossílabo tônico terminado em 'os'.
- (B) Os vocábulos 'além' e 'também' são acentos diferenciais a partir do Novo Acordo Ortográfico.
- (C) Existem quatro paroxítonas acentuadas pela mesma regra.
- (D) Além do vocábulo 'elétrica', existem mais quatro proparoxítonas acentuadas.

### Questão 27

No Reino Unido, por exemplo, as principais redes de supermercado - Tesco, Lidl e Asda - chegaram a impor limites de compra aos consumidores.

Assinale a opção que contenha duas preposições.

- (A) chegaram a impor limites
- (B) No Reino Unido, por exemplo
- (C) Tesco, Lidl e Asda
- (D) as principais redes de supermercado

### Questão 28

De acordo com o executivo, é esse pico do preço do milho lá atrás, em 2020, que explica a queda na produção de ovos no país em 2022.

Assinale a opção que contenha um artigo presente na expressão.

- (A) de ovos no país em 2022
- (B) é esse pico do preço do milho
- (C) lá atrás, em 2020, que explica
- (D) explica a queda na produção

### Questão 29

Desde fevereiro de 2022, a epidemia de influenza aviária atingiu quarenta e sete estados americanos.

Assinale a opção CORRETA quanto à nova pontuação.

- (A) A epidemia de influenza aviária atingiu, desde fevereiro de 2022 quarenta e sete estados americanos.
- (B) A epidemia de influenza aviária atingiu, desde fevereiro de 2022, quarenta e sete estados americanos.
- (C) A epidemia de influenza aviária atingiu, desde fevereiro, de 2022 quarenta e sete estados americanos.
- (D) A epidemia de influenza aviária atingiu desde fevereiro de 2022, quarenta e sete estados americanos.

### Questão 30

Iowa, maior estado produtor de ovos dos EUA, é o mais prejudicado.

Em relação à frase, existem:

- (A) Dois substantivos comuns e abstratos.
- (B) Dois substantivos concretos.
- (C) Dois substantivos próprios.
- (D) Cinco substantivos.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 31

De acordo com a Lei Orgânica de Santa Helena/SC, como condição para a aquisição da estabilidade, é obrigatória:

- (A) A aprovação em Teste de Aptidão Profissional - TAP.
- (B) A avaliação especial de competência, por meio de prova escrita com questões relacionadas às práticas de sua função.
- (C) A aprovação em Teste de Aptidão Física - TAF.
- (D) A avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade, na forma da Lei.

### Questão 32

Entre os municípios catarinenses que fazem divisa com o de Santa Helena NÃO consta:

- (A) Tunápolis.
- (B) Bandeirante.
- (C) Belmonte.
- (D) Maravilha.

### Questão 33

Os frequentes casos de assassinato de ambientalistas e defensores das minorias é uma mancha que não se apagará da história do Brasil, pois fatos como o ocorrido em 2022 na região do Vale do Javari ganham repercussão mundial, mostrando a fragilidade do país nesse setor. A questão se refere às mortes de:

- (A) Chico Mendes e Sidinei Floriano.
- (B) Wagner Romão e Dom Phillips.
- (C) Bruno Pereira e Dom Phillips.
- (D) Sidinei Floriano e Wagner Romão.

### Questão 34

Os servidores municipais da administração direta e indireta do Município de Santa Helena, Estado de Santa Catarina, serão filiados obrigatórios:

- (A) De Organização Previdenciária Estatutária.
- (B) Do Regime Geral da Previdência Social - RGPS.
- (C) De Programa Privado de Fundo de Pensão.
- (D) Do Regime Municipal da Previdência Social - RGPS.

### Questão 35

O estado de Santa Catarina foi colonizado principalmente por imigrantes alemães e italianos, que chegaram ao território em 1829 e 1877, respectivamente, e fundaram a primeira colônia europeia do estado em:

- (A) Santa Cruz da Figueira.
- (B) São Pedro de Alcântara.
- (C) Taquaras.

(D) Rancho Queimado.