



## CADERNO DE PROVAS

Cargo	Tipo de Prova
<b>PROFESSOR COM LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA (ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS)</b>	<b>1</b>

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

- No seu Cartão Resposta preencha a bolinha correspondente ao tipo de prova descrito ao lado do nome do cargo constante nessa prova. Exemplo:

➤ Na Prova	➤ No Cartão Resposta												
<table border="1"><thead><tr><th>Cargo</th><th>Tipo de Prova</th></tr></thead><tbody><tr><td>Nome do cargo</td><td>1, 2, 3 ou 4</td></tr></tbody></table>	Cargo	Tipo de Prova	Nome do cargo	1, 2, 3 ou 4	<p>Tipo de Prova</p> <table border="1"><tbody><tr><td>1</td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>2</td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>3</td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>4</td><td><input type="radio"/></td></tr></tbody></table>	1	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>
Cargo	Tipo de Prova												
Nome do cargo	1, 2, 3 ou 4												
1	<input type="radio"/>												
2	<input type="radio"/>												
3	<input type="radio"/>												
4	<input type="radio"/>												
<p><b>Atenção! Siga as instruções abaixo:</b> <b>Na sua prova</b>, ao lado do nome do cargo, consta a numeração 1, 2, 3 ou 4, sendo este numero o tipo da sua prova. <b>No seu Cartão Resposta</b>, você deve preencher o campo correspondente ao tipo de prova que está no seu Caderno de Prova (1, 2, 3 ou 4).</p>													

- Assine seu **Cartão Resposta**.
- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação, caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Não será permitida qualquer tipo de consulta ou comunicação entre os candidatos.
- Verifique se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **35 questões**, numeradas de **1 à 35**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**. Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- A prova terá duração de **03h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao terminar sua prova, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Quanto à apuração do rendimento escolar, a LDB estabelece em seu capítulo segundo, Artigo 24, inciso cinco, que trata das disposições gerais para a educação básica, que a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

I. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

II. Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com déficits de aprendizagem.

III. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.

IV. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.

V. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III, IV e V, apenas.
- (B) I, II, III e V, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II e V, apenas.

### Questão 02

Uma professora desenvolveu um trabalho interdisciplinar em uma escola periférica com 22 alunos de 4º ano, sendo 12 meninas e 10 meninos - com média de 9 anos de idade - e teve como objetivo ressignificar as atividades educativas em sala de aula, uma vez que esses alunos foram apontados como crianças desinteressadas, agitadas e sem limites.

Considerando que Piaget propôs quatro estágios de desenvolvimento da infância, em estágio esses alunos estão?

- (A) Estágio operacional concreto.
- (B) Estágio operacional formal.
- (C) Estágio sensório-motor.
- (D) Estágio pré-operacional.

### Questão 03

Segundo a Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente, o programa social que tenha por base o trabalho educativo, sob responsabilidade de entidade governamental ou não-governamental sem fins lucrativos, deverá assegurar ao adolescente que dele participe condições de capacitação para o exercício de atividade regular remunerada.

Entende-se por trabalho educativo:

- (A) A atividade laboral em que as exigências pedagógicas são relativas à formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.
- (B) A atividade laboral em que as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando são equivalentes ao aspecto produtivo.
- (C) A atividade laboral em que as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando prevalecem sobre o aspecto produtivo.
- (D) A atividade laboral em que as exigências produtivas estimulam pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes no mundo do trabalho.

### Questão 04

Acerca do processo de apropriação da oralidade e da escrita, Cagliari (1992, p.81) afirma que há problemas de aprendizagem que aparecem em decorrência da falta de clareza sobre como trabalhar com a relação entre essas duas modalidades de linguagem, no que se refere aos elementos que estão ligados diretamente com:

- (A) O fenômeno da variação linguística.
- (B) O currículo oculto desenvolvido pelos professores alfabetizadores.
- (C) A exigência da Base Nacional Comum Curricular na alfabetização até o 3º Ano.
- (D) O processo de codificação e decodificação do sistema ortográfico.

### Questão 05

A BNCC reconhece a especificidade da alfabetização e propõe a mescla de duas linhas de ensino: a primeira indica para a centralidade do texto e para o trabalho com as práticas sociais de leitura e escrita, a segunda soma a isso o planejamento de atividades que permitam aos alunos refletirem sobre o sistema de escrita alfabética (estudar, por exemplo, as relações entre sons e letras e investigar com quantas e quais letras se escreve uma palavra, e onde elas devem estar posicionadas ou como se organizam as sílabas). Ao assumir essa postura, o documento considera as contribuições da perspectiva \_\_\_\_\_, principalmente os estudos sobre os processos pelos quais as crianças passam para se apropriar da escrita.

Disponível em [raaaaalabbeeizacao.ola.org.br/bncc/conteudo/40/o-que-a-bncc-propoe-para-a-alfabetizacao](http://raaaaalabbeeizacao.ola.org.br/bncc/conteudo/40/o-que-a-bncc-propoe-para-a-alfabetizacao)

Assinale a alternativa que completa o espaço em branco desse excerto.

- (A) construtivista
- (B) dialógica
- (C) cognitiva

(D) psicogenética da língua escrita

### Questão 06

O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo; a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade; o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores; e o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB. 9394/1996. BRASIL.

Seguindo essa prerrogativa legal, é CORRETO afirmar que:

- (A) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- (B) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades tradicionais e imigrantes a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- (C) O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído nos componentes curriculares de História e Geografia do Ensino Fundamental.
- (D) É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos (Anos iniciais e finais).

### Questão 07

O Projeto Político Pedagógico, ou PPP, é um documento que garante a autonomia para as instituições de ensino em relação à proposta de orientação de suas práticas educacionais, estabelecendo os objetivos do ambiente educacional, podendo incluir desde a proposta curricular até a gestão administrativa no mesmo. Sua criação é obrigatória e para melhor entendimento, é importante definir cada uma das palavras deste termo.

Fonte: <https://uniamerica.br/blog/o-que-e-projeto-politico-pedagogico> (Adaptado)

Nesse contexto, esse documento é PEDAGÓGICO pois:

- (A) Representa o conceito de algo a ser finalizado, como o processo para cumprir uma meta de curto, médio ou longo prazo.
- (B) Passa por diversas mudanças e novas informações são acrescentadas, sendo revisado periodicamente para a atualização dos registros educacionais.

(C) Define a organização dos métodos educacionais, tais como atividades e projetos realizados em sala de aula essenciais na aprendizagem dos alunos.

(D) Envolve a ideia de que os estudantes, futuros cidadãos, precisam que a escola lhes incorpore em questões relacionadas à sua função social; fator importante na formação de seus conhecimentos.

### Questão 08

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) para o Ensino Fundamental foram introduzidos em 1998 no interior de um conjunto maior de reformas educacionais implantadas pelo Estado brasileiro.

Nesse contexto, analise as afirmações e assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(\_\_) Além da rede pública, a rede privada de ensino também adota os parâmetros, porém sem caráter obrigatório, esse material foi elaborado a fim de servir como ponto de partida para o trabalho docente, norteando as atividades realizadas na sala de aula.

(\_\_) Em sua abordagem, os parâmetros curriculares nacionais definem que os currículos e conteúdos não podem ser trabalhados apenas como transmissão de conhecimentos, mas que as práticas docentes devem encaminhar os alunos rumo à aprendizagem.

(\_\_) Os PCN estão divididos a fim de facilitar o trabalho da instituição, principalmente na elaboração do seu Projeto Político Pedagógico. São sete volumes que apresentam as áreas do conhecimento, como: língua portuguesa, matemática, ciências naturais, história, geografia, arte e educação física.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V.
- (B) V, V, V.
- (C) V, V, F.
- (D) V, F, V.

### Questão 09

A segunda competência geral trazida pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) destaca:

Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas. (BRASIL, 2017, p. 8.)

Essa concepção incentiva os alunos a exercitarem a curiosidade intelectual, recorrendo à ciência, incluindo ainda o processo de investigação com base em conhecimentos das diferentes áreas. Podemos perceber traços de uma tendência pedagógica que acentua as aptidões individuais, tendo a escola o papel de promover

experiências mais próximas da realidade do aluno, sendo essa experiência baseada na motivação e no estímulo de problemas, e seus métodos nas experiências, nas pesquisas e na solução de problemas. Nessa tendência, o aluno aprende fazendo experiências, pesquisas e descobertas através do estudo dos meios natural e social, buscando soluções provisórias com a ajuda discreta do professor.

Assinale a alternativa que apresenta essa tendência pedagógica.

- (A) Tendência Progressista Crítico-social dos conteúdos.
- (B) Tendência Progressista Libertadora.
- (C) Tendência Liberal Renovadora Progressista.
- (D) Tendência Progressista Libertária.

### Questão 10

A BNCC assemelha-se aos PCNs quando assume a perspectiva enunciativo-discursiva de linguagem, reconhecendo que ela é uma atividade humana e faz parte de um processo de interação entre os sujeitos. A linguagem materializa-se em práticas sociais, com objetivo e intenção. Durante a alfabetização, isso sinaliza para a importância de que os alunos trabalhem com textos reais - e não exclusivamente criados para o trabalho escolar como "Ivo viu a uva".

Disponível em: <https://novaescola.org.br/bncc/>

conteudo/40/o-que-a-bncc-propoe-para-a-alfa

betizacao

Por essa razão, estabelece a centralidade no texto como unidade de trabalho e indica a necessidade de sempre considerar:

- (A) A função social dos textos utilizados.
- (B) As relações fono-ortográficas do português do Brasil.
- (C) As competências específicas da área de Linguagens.
- (D) As regulares morfológico-gramaticais para serem construídas.

### Questão 11

A ampliação no uso da tecnologia alterou as práticas de linguagem na sociedade atual. A BNCC reflete isso ao dar ênfase ao ensino das especificidades da leitura e da escrita em ambientes digitais, entre outros. Os gêneros clássicos (conto, crônica, entrevista, notícia, tirinha, receita etc.) estão presentes no documento, mas este abriu espaço também a novos gêneros (como chats, tuítes, posts, e-zines etc.) e a textos multissemióticos e multimidiáticos, que consideram, além do escrito, imagens estáticas (fotos, pinturas, ilustrações, infográficos, desenho) ou em movimento (vídeos, filmes etc.) e som (áudios, música) - componentes que também atribuem significado à mensagem.

Disponível em: [raaaaalabeeizacao  
ola.org.br/bncc/conteudo/40/o-que-a-bncc-propoe-para-a-alfabetizacao](https://novaescola.org.br/bncc/conteudo/40/o-que-a-bncc-propoe-para-a-alfabetizacao)

Nesse sentido, para os anos iniciais, cabe ao professor:

- (A) Dar conta de alfabetizar os alunos ao fim do período indicado, como a Base indica, articulando os currículos de Educação Infantil, nos quais a criança ainda não foi imersa em experiências de leitura e escrita, com os dois anos iniciais do Fundamental, quando se aprofunda e sistematiza o trabalho.
- (B) Relacionar os campos de atuação às práticas de multiletramento e oferecer ao docente orientações didáticas e elementos para avaliação da aprendizagem das especificidades da leitura e da escrita em ambientes digitais.
- (C) Contribuir para a construção desse multiletramento e qualificar as produções e a utilização das ferramentas digitais, considerando também os aspectos éticos, estéticos e políticos.
- (D) Indicar a inclusão de atividades específicas sobre notação alfabética sem desprezar a imersão no texto e sua função social porém estabelecer uma ordem de prioridade entre os dois trabalhos.

### Questão 12

Novidades importantes trazidas pela BNCC, os campos de atuação representam, na organização do documento, papel de eixo estruturante tanto quanto as práticas de linguagem. Essa opção evidencia a proposta de contextualizar a construção do conhecimento. A ideia de que as práticas de linguagem estão na vida social e devem ser levadas à escola em situações reais em que se fazem necessários os seus usos.

Disponível em: [aaalabeeizacao  
ola.org.br/bncc/conteudo/40/o-que-a-bncc-propoe-para-a-alfabetizacao](https://novaescola.org.br/bncc/conteudo/40/o-que-a-bncc-propoe-para-a-alfabetizacao)

Para os anos iniciais, são quatro campos:

- (A) Campo vida cotidiana; Campo artístico-literário; Campo das práticas de estudo e pesquisa; Campo da vida pública.
- (B) Campo vida cotidiana e vida pública; Campo artístico-literário; Campo jornalístico-midiático; Campo das práticas de estudo e pesquisa.
- (C) Campo vida cotidiana; Campo artístico-literário; Campo jornalístico-midiático; Campo da vida pública.
- (D) Campo vida cotidiana; Campo artístico-literário; Campo das práticas de estudo e pesquisa; Campo jornalístico-midiático.

### Questão 13

A BNCC está organizada com base nos principais conceitos da Geografia contemporânea, diferenciados por níveis de complexidade. Ainda que o espaço seja o conceito mais amplo e complexo da Geografia, é necessário que os alunos dominem outros conceitos mais operacionais e que expressem aspectos diferentes do espaço geográfico, que são:

- (A) Território, poder, região, natureza e sociedade.
- (B) Território, lugar, região, natureza e poder.
- (C) Território, lugar, região, natureza, clima, vegetação e relevo.

(D) Território, lugar, região, natureza e paisagem.

## Questão 14

Há três anos do final da vigência do PNE, o Plano Nacional de Educação, 86% dos objetivos previstos estão descumpridos até agora. É o que aponta um balanço divulgado pela Campanha Nacional pelo Direito à Educação na segunda-feira (20).

(...)

No Ensino Fundamental, objeto da meta 2, o cenário também é preocupante. Os dados mostram que entre 2020 e 2021, o número de crianças de seis a 14 anos que não frequentaram e nem concluíram essa etapa quase dobrou, passando de 540 mil para pouco mais de um milhão.

André Antunes - EPSJV/Fiocruz | 24/06/2022

osseraa-cumprda-aaponta-eeatoioo  
ias/reportagem/maior-parte-do-pne-nao-sera-cumprida-aponta-relatorio

Essa notícia foi publicada em 2022 e apresenta a situação da Educação Básica no contexto do Plano Nacional de Educação. O recorte diz respeito à meta 2, que apresenta o seguinte:

- (A) Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 90% (noventa por cento) dos alunos concluam essa etapa, até o penúltimo ano de vigência deste PNE.
- (B) Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 90% (noventa por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.
- (C) Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.
- (D) Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o penúltimo ano de vigência deste PNE.

## Questão 15

Visando à orientação da elaboração dos currículos de Ciências, as aprendizagens essenciais a ser asseguradas neste componente curricular foram organizadas em três unidades temáticas que se repetem ao longo de todo o Ensino Fundamental.

Assinale a única alternativa que não se refere a essas unidades:

- (A) Terra e Universo.

(B) Vida e evolução.

(C) Meio Ambiente e Seres Vivos.

(D) Matéria e energia.

## Questão 16

Quanto tempo é necessário para alfabetizar? Qual a melhor maneira de ensinar a ler e a escrever? O que significa, no fim das contas, estar alfabetizado? Essas foram algumas das polêmicas sobre alfabetização levantadas durante a tramitação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Com o documento aprovado, essas questões foram apenas parcialmente resolvidas. O documento mantém os principais pressupostos presentes em diretrizes anteriores, como os Parâmetros Nacionais Curriculares (PCNs), mas também incorpora mudanças.

Fonte: [aaalabeeizacao.ola.org.br/bncc/conteudo/40/o-que-a-bncc-propoe-para-a-alfabetizacao](http://aaalabeeizacao.ola.org.br/bncc/conteudo/40/o-que-a-bncc-propoe-para-a-alfabetizacao)

Nesse contexto, de acordo com a BNCC, é CORRETO afirmar que:

- (A) É preciso compreender que dominar o sistema de escrita do português do Brasil é uma tarefa tão simples, pois se trata de um processo de construção de habilidades e capacidades de análise e de transcodificação linguística.
- (B) No processo de alfabetização, é preciso que os estudantes conheçam o alfabeto e a mecânica da oralidade/leitura - processos que visam a que alguém (se) torne letrado.
- (C) Nos três primeiros anos desse segmento, o processo de alfabetização deve ser o foco da ação pedagógica.
- (D) Alfabetizar é trabalhar com a apropriação pelo aluno da ortografia do português do Brasil escrito, compreendendo como se dá este processo (longo) de construção de um conjunto de conhecimentos sobre o funcionamento fonológico da língua pelo estudante.

## Questão 17

De acordo com a BNCC, cabe aos sistemas e redes de ensino, assim como às escolas, em suas respectivas esferas de autonomia e competência, incorporar aos currículos e às propostas pedagógicas a abordagem de temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global, preferencialmente de forma transversal e integradora.

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta somente temas contemporâneos destacados pela BNCC:

- (A) Direitos da criança e do adolescente; educação para o trânsito; educação ambiental; educação alimentar e nutricional.
- (B) Saúde; vida familiar, social e religiosa; educação para o consumo; educação financeira e fiscal; trabalho; ciência e tecnologia; diversidade cultural.

- (C) Direitos da criança e do adolescente; processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso; orientação sexual; educação em direitos humanos.
- (D) Processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso; educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena; educação moral e cívica.

### Questão 18

A Matemática da BNCC tem uma peculiaridade, pois é simultaneamente área de conhecimento e disciplina. Assim, há um conjunto de competências que se espera que os alunos desenvolvam ao longo de sua trajetória escolar, bem como a descrição das habilidades previstas.

Nesse contexto, como são definidas as competências e habilidades de raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente, de modo a favorecer o estabelecimento de conjecturas, a formulação e a resolução de problemas em uma variedade de contextos, utilizando conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas matemáticas?

- (A) Letramento matemático.
- (B) Aprendizagem Matemática.
- (C) Alfabetização matemática.
- (D) Competências Numéricas.

### Questão 19

A língua escrita é muito mais que um conjunto de formas gráficas, é um modo de a língua existir, é um objeto social e parte de nosso patrimônio cultural (FERREIRO, 2004). As ideias construtivistas ganharam tal expansão no Brasil que poucas escolas e naturalmente poucos educadores mantiveram-se imunes a ela e, mesmo sem perceber, foram modelando suas aulas dentro de uma linha construtivista, considerando que Emilia Ferreiro contribuiu com essa mudança significativa.

Fonte: [https://portal.fslf.edu.br/wp-content/uploads/2016/12/tcc\\_7.pdf](https://portal.fslf.edu.br/wp-content/uploads/2016/12/tcc_7.pdf)

A alfabetização na perspectiva construtivista, conforme a autora (1995), está fundamentada em dois princípios:

- (A) Entender a evolução dos sistemas da alfabetização sobre a natureza da língua enquanto objeto social; e ampliar os pressupostos inerentes à teoria de Piaget em relação ao desenvolvimento da escrita e oralidade.
- (B) Entender a psicogênese da língua escrita sobre a natureza da oralidade enquanto objeto social e cultural; e confirmar os pressupostos inerentes à teoria de Piaget em relação ao desenvolvimento do letramento.
- (C) Entender a evolução dos sistemas da alfabetização e do letramento sobre a natureza da língua enquanto objeto social; e ampliar os pressupostos inerentes à teoria de Piaget em relação ao desenvolvimento da análise linguística.

- (D) Entender a evolução dos sistemas de ideias construídos pelas crianças sobre a natureza da língua enquanto objeto social; e confirmar os pressupostos inerentes à teoria de Piaget em relação ao desenvolvimento da escrita.

### Questão 20

Uma das principais contribuições de Paulo Freire é a sua crítica à educação tradicional, conceituada na obra "Pedagogia do Oprimido" como educação bancária. Segundo o pedagogo, o sujeito que está aprendendo na educação bancária é tratado como um lugar onde se deposita verdades, e isso não seria um processo de aprendizagem uma vez que não há diálogo.

Acerca desse importante teórico, analise as afirmações que seguem:

I. Aprender, para Paulo Freire, é acessar o conhecimento sistematizado, sem problematizá-lo, mas buscar a compreensão para além daquilo que é dito.

II. Paulo Freire compreendia que o sujeito aprende para se humanizar. De acordo com o educador, aprender é complemento da formação do sujeito como humano.

III. Para Paulo Freire, se aprende na relação com o outro, no diálogo com outro, na aproximação dele com o conhecimento do outro. Esse aprender coletivo tem a ver com o conhecimento sistematizado pelas outras pessoas.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

## Língua Portuguesa

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.**

### Pode faltar ovo no Brasil? Entenda a escassez em diversos países do mundo

Dos Estados Unidos, passando pela Europa e chegando à Nova Zelândia, o mundo enfrenta, neste início de ano, uma escassez global de ovos de galinha.

O curioso é que há explicações distintas para essa falta em diferentes partes do mundo.

A falta de ovos nos Estados Unidos se deve, principalmente, a um surto devastador de influenza aviária.

Segundo reportagem do jornal The Washington Post, citando dados do Departamento de Agricultura dos Estados Unidos, o atual surto de gripe aviária já levou à morte mais de 44 milhões de aves poedeiras, ou cerca de 4% a 5% do plantel norte-americano.

"A gripe é o fator mais importante afetando o preço dos ovos", disse Maro Ibarburu, analista de mercado do Egg

Industry Center da Universidade Estadual de Iowa, ao Washington Post. "Neste surto, em termos de aves poedeiras, nós perdemos dez milhões de aves a mais do que no último surto, em 2015."

Desde fevereiro de 2022, a epidemia de influenza aviária já atingiu, ao menos, quarenta e sete estados americanos. Iowa, maior estado produtor de ovos dos EUA, é o mais prejudicado.

Na Europa, além da gripe aviária, a alta dos custos dos grãos e da energia elétrica, em decorrência da guerra entre Rússia e Ucrânia, também afeta a oferta de ovos.

No Reino Unido, por exemplo, as principais redes de supermercado, como Tesco, Lidl e Asda, chegaram a impor limites de compra aos consumidores ao longo de 2022.

Ricardo Santin, presidente da Associação Brasileira de Proteína Animal (ABPA) e do conselho administrativo de Instituto Ovos Brasil, tranquiliza os consumidores brasileiros: "por aqui, não devem faltar ovos. Mas uma produção menor em 2023 deve manter os preços elevados", alerta o executivo.

"Sofremos o problema do custo com mais força em 2020 devido à seca", lembra Santin.

De acordo com o executivo, é esse pico do preço do milho lá atrás, em 2020, que explica a queda na produção de ovos no país em 2022, que deverá se repetir em 2023.

<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-64217978>. Adaptado.

### Questão 21

No Reino Unido, por exemplo, as principais redes de supermercado - Tesco, Lidl e Asda - chegaram a impor limites de compra aos consumidores.

Assinale a opção que contenha duas preposições.

- (A) as principais redes de supermercado
- (B) Tesco, Lidl e Asda
- (C) No Reino Unido, por exemplo
- (D) chegaram a impor limites

### Questão 22

Segundo reportagem, o atual surto de gripe aviária já levou à morte 44 milhões de aves poedeiras do plantel norte-americano.

Assinale a expressão que contenha, pelo menos, um adjetivo.

- (A) segundo reportagem
- (B) já levou à morte
- (C) o atual surto de gripe
- (D) 44 milhões de aves

### Questão 23

A falta de ovos se deve, principalmente, a um surto

devastador de influenza aviária.

Em relação ao predicado, afirma-se que o mesmo é a expressão:

- (A) de ovos se deve, principalmente, a um surto devastador de influenza aviária
- (B) se deve, principalmente, a um surto devastador de influenza aviária
- (C) principalmente, a um surto devastador de influenza aviária
- (D) de ovos se deve, principalmente, a um surto devastador

### Questão 24

Desde fevereiro de 2022, a epidemia de influenza aviária atingiu quarenta e sete estados americanos.

Assinale a opção CORRETA quanto à nova pontuação.

- (A) A epidemia de influenza aviária atingiu desde fevereiro de 2022, quarenta e sete estados americanos.
- (B) A epidemia de influenza aviária atingiu, desde fevereiro de 2022 quarenta e sete estados americanos.
- (C) A epidemia de influenza aviária atingiu, desde fevereiro de 2022, quarenta e sete estados americanos.
- (D) A epidemia de influenza aviária atingiu, desde fevereiro, de 2022 quarenta e sete estados americanos.

### Questão 25

Há explicações distintas para essa falta em diferentes partes do mundo.

Em relação ao sujeito da oração:

- (A) Caracteriza-se pela expressão 'explicações distintas'.
- (B) É inexistente.
- (C) É a palavra 'explicações'
- (D) Tem como adjunto adnominal o termo 'distintas'.

### Questão 26

De acordo com o executivo, é esse pico do preço do milho lá atrás, em 2020, que explica a queda na produção de ovos no país em 2022.

Assinale a opção que contenha um artigo presente na expressão.

- (A) de ovos no país em 2022
- (B) lá atrás, em 2020, que explica
- (C) é esse pico do preço do milho
- (D) explica a queda na produção

### Questão 27

Iowa, maior estado produtor de ovos dos EUA, é o mais

prejudicado.

Em relação à frase, existem:

- (A) Cinco substantivos.
- (B) Dois substantivos próprios.
- (C) Dois substantivos comuns e abstratos.
- (D) Dois substantivos concretos.

### Questão 28

Além da gripe aviária, a alta dos custos dos grãos e da energia elétrica, em decorrência da guerra entre Rússia e Ucrânia, também afeta a oferta de ovos.

Assinale a opção CORRETA quanto à acentuação gráfica.

- (A) Os vocábulos 'além' e 'também' são acentos diferenciais a partir do Novo Acordo Ortográfico.
- (B) Além do vocábulo 'elétrica', existem mais quatro proparoxítonas acentuadas.
- (C) O vocábulo 'grãos' é acentuado por ser um monossílabo tônico terminado em 'os'.
- (D) Existem quatro paroxítonas acentuadas pela mesma regra.

### Questão 29

Sofremos o problema do custo com mais força em 2020 devido 'à seca'.

Assinale a opção CORRETA quanto ao acento de crase presente na frase.

- (A) A crase presente na frase trata-se de um caso específico, considerado uma exceção à regra.
- (B) Se trocar o substantivo 'seca' por um masculino', surgirá o elemento 'o'.
- (C) A crase presente na frase trata-se de um caso facultativo, podendo ou não ser usado.
- (D) Se trocar o substantivo 'seca' por um masculino', surgirá o elemento 'ao'.

### Questão 30

Estados Unidos, Reino Unido, Portugal e Nova Zelândia estão entre os países que enfrentam disparada de preços e falta de ovos neste início de ano. No Brasil, produção deve encolher pelo segundo ano seguido e preços tendem a continuar elevados.

Assinale a opção CORRETA de acordo com o texto base.

- (A) Os países europeus também sofrem com a falta de ovos, principalmente pela guerra entre Rússia e Ucrânia, grandes produtoras de grãos, energia elétrica e aves poedeiras.

(B) Segundo Maro Ibarburu, do jornal The Washington Post, mais de quarenta milhões de galinhas morreram vítimas de influenza aviária, fator preponderante para a escassez de ovos nos Estados Unidos.

(C) Apesar dos problemas enfrentados por outros países, a exemplo dos Estados Unidos e países europeus, no Brasil, a produção de ovos deve se manter, mas com preços em alta.

(D) A gripe aviária que assolou os Estados Unidos, a guerra entre a Rússia e a Ucrânia e a falta de ovos no Reino Unido são os fatores que elevaram os preços dos ovos brasileiros.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 31

De acordo com a Lei Orgânica de Santa Helena/SC, como condição para a aquisição da estabilidade, é obrigatória:

- (A) A avaliação especial de competência, por meio de prova escrita com questões relacionadas às práticas de sua função.
- (B) A avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade, na forma da Lei.
- (C) A aprovação em Teste de Aptidão Profissional - TAP.
- (D) A aprovação em Teste de Aptidão Física - TAF.

### Questão 32

O estado de Santa Catarina foi colonizado principalmente por imigrantes alemães e italianos, que chegaram ao território em 1829 e 1877, respectivamente, e fundaram a primeira colônia europeia do estado em:

- (A) Santa Cruz da Figueira.
- (B) Taquaras.
- (C) Rancho Queimado.
- (D) São Pedro de Alcântara.

### Questão 33

Os frequentes casos de assassinato de ambientalistas e defensores das minorias é uma mancha que não se apagará da história do Brasil, pois fatos como o ocorrido em 2022 na região do Vale do Javari ganham repercussão mundial, mostrando a fragilidade do país nesse setor. A questão se refere às mortes de:

- (A) Wagner Romão e Dom Phillips.
- (B) Chico Mendes e Sidinei Floriano.
- (C) Bruno Pereira e Dom Phillips.
- (D) Sidinei Floriano e Wagner Romão.

### Questão 34

Os servidores municipais da administração direta e indireta do Município de Santa Helena, Estado de Santa Catarina, serão filiados obrigatórios:



- (A) Do Regime Municipal da Previdência Social - RGPS.
- (B) De Organização Previdenciária Estatutária.
- (C) Do Regime Geral da Previdência Social - RGPS.
- (D) De Programa Privado de Fundo de Pensão.

### **Questão 35**

Entre os municípios catarinenses que fazem divisa com o de Santa Helena NÃO consta:

- (A) Maravilha.
- (B) Tunápolis.
- (C) Belmonte.
- (D) Bandeirante.