

Secretaria de Estado da Educação – SEED/PR

Processo Seletivo
Edital 138/2024



Língua Estrangeira Moderna - Alemão

MANHÃ

PROVA TIPO 1 - BRANCA



ÁREA / DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - ALEMÃO

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 01

Em uma aula de ciências para o 9º ano do ensino fundamental, a professora propõe uma discussão sobre a evolução das teorias científicas ao longo do tempo, com foco na compreensão de que o conhecimento científico é provisório e influenciado pelo contexto cultural e histórico. Ela começa apresentando exemplos de teorias antigas, como o modelo geocêntrico de Ptolomeu, e discute como o modelo heliocêntrico de Copérnico e as observações de Galileu mudaram essa visão. Em seguida, incentiva os alunos a refletirem sobre como os avanços científicos e as mudanças culturais impactaram o conhecimento científico, evidenciando que as Ciências da Natureza são construções humanas em constante revisão e aprimoramento. A aula destaca o caráter humano do empreendimento científico, mostrando que as teorias e descobertas refletem o contexto e os valores de cada época, uma das competências específicas de ciências previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que estabelece competências gerais e específicas para a educação básica. Considerando a relação entre essas duas dimensões, analise as afirmativas a seguir.

- I. As competências específicas são pré-requisitos para o desenvolvimento das competências gerais, uma vez que as primeiras fornecem os conhecimentos e as habilidades básicas necessárias para a construção das segundas.
- II. As competências gerais e específicas se desenvolvem de forma isolada, sendo a primeira mais abrangente e a segunda mais específica ao conteúdo de cada área do conhecimento.
- III. As competências gerais e específicas se complementam e se desenvolvem de forma inter-relacionada ao longo da escolaridade, com as primeiras orientando o desenvolvimento das segundas e vice-versa.
- IV. As competências gerais são desenvolvidas de forma isolada no currículo e não interferem nas competências específicas, que são trabalhadas por disciplina, de acordo com os conteúdos estabelecidos pela BNCC.
- V. O desenvolvimento das competências gerais no currículo escolar é integrado ao das competências específicas, de modo que as competências gerais fornecem um fundamento transversal para os conteúdos disciplinares, promovendo uma formação abrangente e contextualizada.

Expressa a dinâmica de desenvolvimento das competências ao longo da escolaridade o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) III e V, apenas.
- C) I, II e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

Questão 02

A Secretaria Estadual da Educação entregou nesta quarta-feira (9), em Foz do Iguaçu, no Oeste do Estado, 500 celulares a alunos monitores da rede pública. A solenidade de abertura do programa Aluno Monitor contou com a presença do Secretário da Educação, Roni Miranda, e do diretor de Educação da SEED-PR, Anderfabio dos Santos, e destacou o esforço e o protagonismo dos estudantes. O evento reúne 500 alunos de 32 Núcleos Regionais de Educação (NREs), designados pelo desempenho acadêmico e dedicação ao programa, que inclui mais de 28 mil jovens em todo o estado. Com a participação de mais de 28 mil estudantes, o Programa Aluno Monitor se consolidou como uma das iniciativas mais bem-sucedidas da educação paranaense. Em 2024, 500 alunos foram selecionados entre mais de 10 mil participantes.

(Disponível em: <https://www.aen.pr.gov.br/Noticia/>. Acesso em: novembro de 2024. Adaptado.)

De acordo com os canais oficiais da SEED Paraná, o principal objetivo do Programa em referência é:

- A) Oferecer aos alunos a oportunidade de participar de programas governamentais de intercâmbio e mobilidade estudantil, como o Ganhando o Mundo, ampliando seus horizontes, promovendo a interculturalidade e fomentando o desenvolvimento de uma visão global do mundo.
- B) Fortalecer o exercício da liderança e o protagonismo estudantil no espaço educacional, capacitando-os a atuar como agentes transformadores de suas realidades escolares e comunitárias, promovendo uma cultura de participação ativa e corresponsabilidade na construção do conhecimento.
- C) Desenvolver habilidades socioemocionais como empatia, resiliência, autoconhecimento, inteligência emocional e trabalho em equipe, promovendo o bem-estar psicológico e a saúde mental dos estudantes, além de fortalecer suas relações interpessoais e sua capacidade de adaptação às diversas situações da vida.
- D) Ampliar o repertório de habilidades socioemocionais e técnicas dos participantes, preparando-os para o mundo do trabalho e para a vida adulta, através do desenvolvimento de competências como trabalho em equipe, comunicação eficaz, resolução de problemas e pensamento crítico, alinhadas às demandas do mercado de trabalho contemporâneo.

Questão 03

A Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED-PR) utiliza o Livro Registro de Classe *On-line* (LRCO) como uma ferramenta essencial para o planejamento e registro das aulas, o que auxilia na organização pedagógica e no acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem. Considerando a relação entre o planejamento da aula disponibilizada no LRCO, o atendimento aos objetivos de aprendizagem e o desenvolvimento das habilidades, analise as afirmativas a seguir.

- A) A execução do planejamento detalhado no LRCO deve priorizar a quantidade de conteúdos a serem trabalhados, garantindo que todos os objetivos da BNCC sejam cumpridos e que todos os encaminhamentos do currículo do Estado sejam atendidos.
- B) O LRCO permite que o professor registre os conteúdos das aulas, mas ele pode estar divergente dos objetivos de aprendizagem, já que o desenvolvimento das habilidades é uma consequência das intervenções docentes e ocorre de forma natural no processo de ensino.
- C) A observância do planejamento das aulas no LRCO é fundamental para garantir a coerência entre os conteúdos ministrados e os objetivos de aprendizagem, além de orientar o professor a adotar práticas pedagógicas que favoreçam o desenvolvimento das habilidades nos alunos.
- D) O uso do LRCO para o planejamento das aulas prescinde da necessidade de realizar avaliações formativas, pois o registro das atividades no sistema garante o acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes em todos os níveis de gestão pedagógica e administrativa.

Questão 04

Na etapa do ensino médio, as expectativas dos jovens estudantes frente ao futuro pessoal e profissional tornam-se mais intensas e profundas. A dupla condição de jovem e estudante coloca em discussão uma amplitude de dilemas e anseios, bem como a preparação que a escola proporciona aos jovens para o enfrentamento desses dilemas. O Novo Ensino Médio (NEM) traz o projeto de vida como um dos eixos fundamentais da formação escolar, visto que o desenvolvimento do componente é fundamental tanto para a formação geral básica quanto para a parte diversificada. De acordo com o Referencial Curricular do Ensino Médio, considerando os fundamentos contidos no caderno dos itinerários formativos, o projeto de vida:

- I. É construído na relação com os outros, ainda que se manifeste internamente; é fruto de exploração externa.
- II. Influencia a vida dos indivíduos, mas também ecoa na vida em sociedade.
- III. É um fenômeno psicossocial, que se assenta na intersecção dos saberes individuais e dos valores presentes na cultura na qual nos inserimos, juntamente com a influência de outras pessoas e projetos coletivos.
- IV. São dimensionados pela ética e por valores morais preciosos, para a construção de uma sociedade civilizada, em que se concretiza o exercício da cidadania.

Está correto o que se afirma

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

Questão 05

Sabemos que o referencial curricular da rede é o documento que define e estabelece, considerando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os direitos de aprendizagem dos estudantes brasileiros para cada etapa/ano/série da educação básica por meio do desenvolvimento de competências e habilidades. É quase impossível, tendo em vista as dificuldades de aprendizagem, que todos avancem sem algum comprometimento; de outro lado, é importante compreender que não é possível que o estudante avance na escolaridade sem aprender e que, infelizmente, há um acúmulo de defasagens que precisará ser trabalhado. É preciso construir uma trajetória de aprendizagem que dê conta de recompor e interromper a produção de novas defasagens. Para que isso aconteça, a reorganização curricular é indispensável para que os estudantes avancem no desenvolvimento de outras habilidades, devendo ser orientada pelos critérios de:

- A) Flexibilidade, individualização e autonomia, pois tais critérios permitem que cada estudante avance em seu próprio ritmo, sem a necessidade de um currículo padronizado.
- B) Avaliação contínua, formativa e diagnóstica, pois a avaliação permite identificar as dificuldades dos estudantes e ajustar as práticas pedagógicas de acordo com as necessidades individuais.
- C) Essencialidade, pertinência e progressão, pois identifica e seleciona as aprendizagens e as habilidades essenciais do referencial curricular da rede, que estão relacionadas progressivamente entre si.
- D) Contextualização, interdisciplinaridade e projetos de aprendizagem, pois tais abordagens permitem que os estudantes estabeleçam conexões entre os diferentes conteúdos com suas experiências de vida.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Die Faulheit

“Die Faulheit”, Gotthold Ephraim Lessing

Fleiß und Arbeit lob’ ich nicht.

Fleiß und Arbeit lob’ ein Bauer.

Ja, der Bauer selber spricht,

Fleiß und Arbeit wird ihm sauer.

Faul zu sein, sei meine Pflicht;

Diese Pflicht ermüdet nicht.

Bruder, laß das Buch voll Staub.

Willst du länger mit ihm wachen?

Morgen bist du selber Staub!

Laß uns faul in allen Sachen,

Nur nicht faul zu Lieb’ und Wein,

Nur nicht faul zur Faulheit sein.

(“Die Faulheit”, Gotthold Ephraim Lessing.)

Questão 06

Was wird in Lessings Gedicht thematisiert?

- A) Das Lob der Torheit.
- B) Die Notwendigkeit zu arbeiten, um ein besserer Mensch zu sein.
- C) Die Kürze des Lebens und die Notwendigkeit, es durch Faulsein zu genießen.
- D) Die Bauern sind verpflichtet zu arbeiten, damit die reichen Bürger das Leben genießen.

Questão 07

Am 05.11.2024 stand im *Spiegel-Online* die folgende Schlagzeile:

„Im Wartezimmer besteht immer das Risiko, eine Infektion weiterzutragen.“

Die Möglichkeit, sich am Telefon krankzuschreiben zu lassen, könnte bald wieder abgeschafft werden – weil die Krankenstände so hoch sind. Markus Beier, Vorsitzender des Hausärzteverbandes, erklärt, warum das fatal wäre.

Welche Aussage steht nicht im Text?

- A) Die Patienten dürfen keine telefonischen Termine mehr bekommen.
- B) Es gibt gerade in Deutschland eine hohe Anzahl von Krankengeschriebenen.
- C) Ärzte finden es gefährlich, wenn kranke Personen nicht zu Hause bleiben dürfen, um krankgeschrieben zu werden.
- D) Personen, die krank sind und nicht zur Arbeit gehen können, müssen in Zukunft möglicherweise einen Arzt persönlich treffen.

Questão 08

In *Deutsch als Fremdsprache*, behauptet Dietmar Rösler: „Seit digitale Medien verfügbar sind, wird mehr geschrieben. Allerdings ist dabei nicht jedes Schreiben auch ein Schreiben im klassischen Sinne – das Schreiben im Text-Chat ist eigentlich ein getipptes Sprechen [...]“

(Rösler, Dietmar. Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler, 2012, S. 140.)

Was ist damit gemeint?

- A) Ein Schreiben im klassischen Sinne muss formal sein.
- B) Lehrende sollten digitale Medien vermeiden, wenn sie das Schreiben üben wollen.
- C) Typische Merkmale des Sprechens sind auch in schriftlichen Texten zu beobachten.
- D) Die Fertigkeiten Schreiben und Sprechen sind heutzutage schwer zu unterscheiden.

Questão 09

Häussermann und Piepho sind der Meinung „Die meisten Wortschatzaufgaben und -übungen werden immer eingebettet sein ins Lesen: das intelligente Enträtseln von Wortbedeutungen hilft dem intelligenten Lesen, das richtige Lesen liefert einen Schlüssel zum Wörterverstehen.“

(Häussermann, Ulrich; Piepho, Hans-Eberhard. *Aufgaben-Handbuch*. München: iudicium, 1992, S. 81.)

Das heißt:

- A) Wortschatz kann man nur durch das Lesen lernen.
- B) Leseübungen dienen als effiziente Wortschatzarbeit.
- C) Nur wenn man alle Wörter versteht, kann man einen Text intelligent lesen.
- D) Lehrende sollten öfter das Hören anwenden, um Wortschatz beizubringen.

Questão 10

Christian trinkt ein Glas Wasser. Thekla möchte auch ... Ergänzen Sie den Satz.

- A) ein.
- B) eine.
- C) eins.
- D) einen.

Questão 11

Der Ehemann hat der Dame ein Glas Wein eingeschenkt. Die Substantive wurden unten durch Pronomen ersetzt. Welcher Satz ist falsch?

- A) Er hat es der Dame eingeschenkt.
- B) Er hat der Dame es eingeschenkt.
- C) Der Mann hat es ihr eingeschenkt.
- D) Er hat ihr ein Glas Wein eingeschenkt.

Questão 12

Welche Anrede passt nicht zu einem formalen E-Mail?

- A) Lieber Herr Klein.
- B) Lieber Herr Wolfgang.
- C) Sehr geehrte Damen und Herren.
- D) Sehr geehrter Herr Wolfgang Klein.

Questão 13

Was passt nicht zum Lebenslauf?

- A) Grußformel.
- B) Sprachkenntnisse.
- C) Berufserfahrungen.
- D) Hobbys und Interessen.

Questão 14

Die indirekte Rede bezeichnet, dass der Inhalt des Satzes von einer dritten Person stammt. Welcher Satz steht nicht in indirekter Rede.

- A) Sie behauptete, es regne heute sicherlich.
- B) Sie behauptete, es wird heute sicherlich regnen.
- C) Sie behauptete, es werde heute sicherlich regnen.
- D) Sie behauptete, es würde heute sicherlich regnen.

Questão 15

In welchem Ausdruck passt das Verb „nehmen“ nicht?

- A) ein Bad nehmen
- B) ein Foto nehmen
- C) einen Bus nehmen
- D) eine Situation ernst nehmen

Questão 16

Wegen ihrer Arbeit war Anne Marie oft verreist. Wie kann man es anders ausdrücken?

- A) Anne Marie arbeitete, damit sie reisen konnte.
- B) Anne Marie war oft verreist, trotzdem arbeitete sie.
- C) Anne Marie reiste oft, deswegen musste sie viel arbeiten.
- D) Um ihre Arbeit zu machen, musste Anne Marie oft reisen.

Questão 17

In welchen Wörtern haben die fett gedruckten Buchstaben dieselbe Aussprache? Kreuzen Sie an.

- A) Lehrer, Essen, quer
- B) fett, Bäcker, Vektor
- C) Töpfchen, oft, lösen
- D) Töpfchen, können, Lösung

Questão 18

Welche Antwort enthält Wörter, die nicht zum österreichischen Deutsch gehören?

- A) Velo, Grüezi, Trottoir
- B) Bankomat, baba, Servus
- C) Paradeiser, Krapfen, Zwetschge
- D) Palatschinke, Erdapfel, Altjahrstag

Questão 19

Welcher Satz ist grammatisch falsch?

- A) Die Kollegen treffen heute Abend wegen seines Geburtstags Johannes in der Kneipe.
- B) Johannes treffen die Kollegen heute Abend wegen seines Geburtstags in der Kneipe.
- C) Heute Abend in der Kneipe die Kollegen treffen Johannes wegen seines Geburtstags.
- D) Wegen seines Geburtstags treffen die Kollegen heute Abend Johannes in der Kneipe.

Questão 20

Welche Redewendung hat dieselbe Bedeutung wie „aus dem Häuschen sein“?

- A) ein Pechvogel sein
- B) im siebten Himmel sein
- C) das schwarze Schaf sein
- D) nicht alle Tassen im Schrank haben

Questão 21

Die Stelle, an der die Elemente eines Kompositums zusammentreffen heißt Fuge und die Flexionsmorpheme heißen Fugen-Morpheme. Es gibt verschiedene Formen von Fugen-Morphemen. Welches Wort unten braucht kein Fugenelement?

- A) Kindergarten.
- B) Hutschachtel.
- C) Hochzeitstorte.
- D) Zeitungsartikel.

Questão 22

Der Mann, ___ ich geholfen habe, ist mein Nachbar. Ergänzen Sie den Satz.

- A) wo
- B) den
- C) dem
- D) dass

Questão 23

Ergänzen Sie den Satz: *Der Onkel trifft...* Kreuzen Sie an.

- A) sein Neffe.
- B) sein Neffen.
- C) seinen Neffe.
- D) seinen Neffen.

Questão 24

Welches Verb passt? *Olaf hat den Wunsch, in eine Partei...* Kreuzen Sie an.

- A) zu treten.
- B) anzutreten.
- C) einzutreten.
- D) zu betreten.

Questão 25

Viele Brasilianer deutscher Abstammung sprechen Deutsch als Muttersprache in Südbrasilien. Wie heißt der in Rio Grande do Sul meist gesprochene Dialekt?

- A) Schwäbisch
- B) Plattdeutsch
- C) Alemannisch
- D) Hunsrückisch

Questão 26

Ergänzen Sie den Satz: *Georg würde gern _____ Veranstaltung teilnehmen.*

- A) an die
- B) an der
- C) an dem
- D) bei dem

Questão 27

Katherina ist zwar nett ... Beenden Sie den Satz.

- A) ..., damit sie bessere Chancen hat.
- B) ..., weil sie so bessere Chancen hat.
- C) ... und sie hat deswegen bessere Chancen.
- D) ..., aber nur damit sie bessere Chancen hat.

Questão 28

Groß oder klein? Wie wird der Zungenbrecher geschrieben?

- A) Wenn fliegen hinter fliegen fliegen, fliegen fliegen fliegen nach.
- B) Wenn Fliegen hinter fliegen fliegen, fliegen fliegen Fliegen nach.
- C) Wenn fliegen hinter Fliegen fliegen, fliegen Fliegen Fliegen nach.
- D) Wenn Fliegen hinter Fliegen fliegen, fliegen Fliegen Fliegen nach.

Questão 29

Ein Arzt, der operiert, ist ein... Ergänzen Sie den Satz.

- A) operierer Arzt.
- B) operierter Arzt.
- C) geoperierter Arzt.
- D) operierender Arzt.

Questão 30

Ich habe mich _____ diese Prüfung gut vorbereitet. Was ist die passende Präposition? Kreuzen Sie an.

- A) in
- B) an
- C) auf
- D) über

Questão 31

Am Wochenende hat die Familie einen spannenden Film ... Wie lautet das Verb?

- A) gesah.
- B) geseht.
- C) gesieht.
- D) gesehen.

Questão 32

Da der Abflug sich eine Stunde verspätete, ... Wie kann man den Satz oben beenden?

- A) weil das Wetter schlecht war.
- B) deswegen war das Wetter schlecht.
- C) hat der Passagier noch einen Kaffee bestellt.
- D) der Passagier hat einen extra Kaffee bestellt.

Questão 33

Julia ___ sich für die Party die Haare ___ ___. Ergänzen Sie den Satz.

- A) hat ... schneiden lassen
- B) ist ... schneiden gelassen
- C) hat ... schneiden gelassen
- D) hat ... geschnitten gelassen

Questão 34

Die neu__ Kunden des traditionell__ Ladens wünschen sich attraktiv__ Rabatte. Wie lauten die Endungen?

- A) -e, -es, -e
- B) -en, -es, -e
- C) -en, -en, -e
- D) -en, -en, -en

Questão 35

In welchem Fall ist die Vorsilbe "be-" nicht nötig bzw. falsch?

- A) Man darf den Rasen nicht betreten.
- B) Herr Lehmann hat beantwortet, dass er später kommt.
- C) Die Schüler und die Lehrerin haben die Antworten lang besprochen.
- D) Marina wollte die Rechnung des Restaurants nicht zusammen mit den anderen bezahlen.

Questão 36

Ergänzen Sie den Satz: Wir fliegen... Kreuzen Sie an.

- A) nach Schweiz.
- B) in die Schweiz.
- C) in der Schweiz.
- D) aus der Schweiz.

Questão 37

Modalpartikeln werden oft benutzt, um Freundlichkeit auszudrücken. In welchem Satz hat die Modalpartikel eine andere Funktion?

- A) Hör doch auf!
- B) Komm doch mal.
- C) Wie heißt du denn?
- D) Reichen Sie mir mal das Salz.

Questão 38

Welcher Satz ist falsch?

- A) Der Film gefiel mir heute gut nicht.
- B) Kein Film hat mir heute gut gefallen.
- C) Kein Film hat mir heute nicht gefallen.
- D) Der Film hat mir heute nicht gut gefallen.

Questão 39

Der Boden ist nass. Bastian wird wohl das Fenster offen gelassen haben. Welche Funktion erfüllt das Futur II im Satz oben?

- A) Passiv.
- B) Zukunftsprognose.
- C) Ausdruck einer irrealen Situation.
- D) Vermutung mit abgeschlossener Handlung.

Questão 40

Der Doktor hat den Patienten vorsichtig operiert. Wie kann man den Satz anders ausdrücken?

- A) Der Patient ist vom Doktor vorsichtig operiert worden.
- B) Der Patient ist vom Doktor vorsichtig operiert geworden.
- C) Der Patient hat vom Doktor vorsichtig operiert geworden.
- D) Die Patienten sind bei dem Doktor vorsichtig operiert worden.

ATENÇÃO



NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.
O candidato flagrado nessa conduta poderá ser eliminado do processo.





INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. A prova terá duração de três horas e trinta minutos para todos os cargos. Esse período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (gabarito).
5. O caderno de provas é composto por quarenta questões para todos os cargos.
6. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com quatro opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (gabarito) devidamente assinado no local indicado.
7. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas levando o caderno de provas no decurso dos últimos trinta minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos noventa minutos do início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o caderno de provas.
11. Os três últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos outros dois candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- O candidato que desejar interpor recurso, poderá fazê-lo em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao processo seletivo no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos deverá ser feita apenas no prazo recursal, conforme informações contidas no edital do certame.