



CADERNO DE PROVA

CARGO: AGENTE EDUCATIVO

MEDIDAS INDIVIDUAIS DE PREVENÇÃO CONTRA COVID 19 DURANTE A REALIZAÇÃO DA PROVA

- a) Recomenda-se a utilização de máscara de proteção facial que cubra a boca e o nariz, bem como a higienização das mãos com álcool líquido ou gel de uso individual do próprio candidato;
- b) Se tossir cubra o rosto lave imediatamente as mãos ou higienize as mãos com álcool líquido ou gel de uso individual;
- c) O descarte da máscara de proteção, durante a aplicação da prova, deve ser feito pelo candidato de forma segura nas lixeiras;
- d) Não será permitido utilizar o banheiro do local de aplicação após o término da prova e a saída definitiva da sala;
- e) Ao final das provas, o candidato deverá se retirar imediatamente do local de provas, sob pena de eliminação do certame.

ANTES DE INICIAR A PROVA LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- ✓ Você recebeu um Caderno de Provas contendo 35 (trinta e cinco) questões objetivas com 04 (quatro) proposições cada, identificadas pelas letras A, B, C, e D, sendo apenas uma resposta **correto** de acordo com o enunciado e um Cartão Resposta personalizado para a Prova Objetiva;
- ✓ Você está autorizado (a) a usar caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente;
- ✓ É de sua inteira responsabilidade certificar-se de que os dados informados nos materiais por você recebido estão corretos;
- ✓ Ao ser autorizado o início da prova, verifique se no caderno de provas a numeração das questões e a paginação estão corretas;
- ✓ Você dispõe de 3 (três) horas para realizar a Prova Objetiva e somente poderá sair da sala depois de decorridos 1 (uma) hora do início da prova sem levar consigo o caderno de provas, e com o caderno de provas, faltando 30 (trinta) minutos para o encerramento;
- ✓ Ao terminar a prova escrita, você deverá entregar a prova, o cartão-resposta e assinar a lista de presença, caso não tenha assinado na entrada;
- ✓ Você deverá assinalar no **CARTÃO RESPOSTA** uma única alternativa que julgar correta e **sem rasuras**.
- ✓ O preenchimento do cartão deverá obedecer às instruções nele contidas, é responsabilidade do candidato o correto preenchimento do cartão-resposta, observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do CARTÃO RESPOSTA, que é personalizado e único;
- ✓ Não é permitida a consulta aos apontamentos, livros, dicionários e uso de aparelhos eletrônicos;
- ✓ <u>Será considerada nula a questão que tiver mais de uma alternativa assinalada, com rasuras ou que esteja em branco ou em desacordo com as instruções de preenchimento informadas no cartão resposta;</u>
- ✓ Durante a prova, você <u>não</u> deverá levantar-se ou comunicar-se com outros candidatos;
- ✓ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos;
- ✓ O gabarito das provas objetivas será divulgado no segundo dia útil subsequente a aplicação da prova e será fixado no placar da Prefeitura nos sites www.itame.com.br e www.brazabrantes.go.gov.br;
- ✓ Recursos contra itens do gabarito preliminar deverão ser interpostos na forma do regulamento;
- ✓ Qualquer informação sobre o concurso será fornecida pela Prefeitura, através da Comissão Especial de Concurso Público.

Leia o texto a seguir e responda as questões de 1 a 5.

Cachorros!

Luís Fernando Veríssimo

Paris é tão bonita que você anda na rua olhando para todos os lados menos para onde pisa. Os cachorros de Paris vão a toda parte com seus donos, comem nos mesmos restaurantes, participam ativamente da sua vida social, frequentam vernissages e palestras, mas o convívio civilizado não afetou seus hábitos de higiene, que continuam iguais aos de cachorros de todo o mundo.

Há, provavelmente, mais cachorros por habitantes em Paris do que em qualquer grande cidade do mundo. O resultado desta combinação de fatores é que seu deslumbramento com Paris é constantemente interrompido pela sensação deslizante de ter pisado numa das características menos atraentes, e mais comuns, das suas calçadas. Você está admirando a fachada de uma igreja antiga e - iush - passa, em segundos, do barroco ao rococô.

[...]

Quando vejo um cachorro na rua tento adivinhar, pelo tamanho ou a sua cara, que peças no caminho eram da sua autoria. Elas rivalizam, na variedade de dimensões e configurações, com os doces expostos nas vitrines das "patisseries". Imagino que cada cachorro tenha, por assim dizer, a sua assinatura, o seu estilo de sujar as calçadas, e noto em muitas das suas obras aquela arrogância no acabamento de quem desdenha a crítica e não teme a retribuição. Preciso me controlar para não gritar "Salaud!" na cara deles. E sair correndo antes que o dono me pegue, claro.

- 1. O autor, ao narrar sobre as características das ruas de Paris menciona a quantidade de cachorros que se pode ver nas ruas, mas, sobretudo, enfoca "numa das características menos interessantes" desse fato. A que ele se refere?
- (A) Ao cheiro das ruas de Paris.
- (B) Ao comportamento das pessoas.
- (C) À quantidade de cocôs de cachorro pelas ruas.
- (D) À quantidade de pessoas que circulam por Paris.
- 2. Nota-se que no primeiro parágrafo do texto, o autor apresenta o assunto da crônica e logo em seguida faz uma ressalva quanto aos hábitos de higiene dos cachorros. Qual o conectivo é usado para criar oposição entre as ideias sem perder a coesão do texto?
- (A) "Que".
- (B) "Tão".
- (C) "Mas".
- (D) "Não".

- 3. Os termos "assinatura", "estilo", "obras", usados no texto estabelecem um paralelo entre os cocôs dos cachorros com:
- (A) as obras de arte da cidade.
- (B) o comportamento parisiense.
- (C) as comidas típicas da cidade.
- (D) o transporte público parisiense.
- 4. No trecho "Preciso me controlar para não gritar "Salaud!" na cara deles, qual é o sujeito oculto da oração?
- (A) Elas.
- (B) Nós.
- (C) Eles.
- (D) Eu.
- 5. Em "Você está admirando a fachada de uma igreja antiga e iush passa, em segundos, do barroco ao rococó". As orações são separadas pelo conectivo "E" e são classificadas como:
- (A) coordenadas sindéticas adversativas.
- (B) coordenadas sindéticas aditivas.
- (C) subordinadas substantivas.
- (D) subordinadas adjetivas.

Leia a tirinha e responda as questões de 6 a 8.





- 6. Percebe-se que o papagaio fala tudo errado, pois
- (A) ele não frequentou a escola.
- (B) ele fez de propósito para irritar a mulher.
- (C) ele repete o modo como seu ex-dono fala.
- (D) ele tem a língua presa e não possui dentes.
- 7. A linguagem usada pelo homem e pelo papagaio possui características
- (A) sociais.
- (B) técnicas.
- (C) estrangeiras.
- (D) profissionais.
- 8. No trecho "Nossa! Ele fala tudo errado!", o termo **NOSSA!** é:
- (A) uma interjeição.
- (B) uma preposição.
- (C) um substantivo.
- (D) um adjetivo.

- 9. Marque a alternativa correta, considerando as regras de concordância verbal.
- (A) Haviam muitas pessoas esperando na fila do hospital.
- (B) Fazem muitos anos que nenhum familiar vem me visitar.
- (C) Havia muitas pessoas esperando para entrar na festa.
- (D) Queríamos muito que eles visitasse a família no feriado.
- 10. Em qual das opções a crase está sendo usada corretamente?
- (A) Ela marcou a visita para às 18h e 30 min.
- (B) Ela sairá às 15h para não perder o ônibus.
- (C) Ela retornará ao trabalho após às 14h.
- (D) Ela ficará em casa até às 21h.
- 11. Analise as afirmações a seguir:
 - I) -1 e 1 são números opostos;
 - II) |-2| + 2 é igual a zero ou seis;
 - III) A distância na reta real de -5 a 0 é menor que de 5 a 0;
 - IV) A soma de a + b, com $a, b \in \mathbb{Z}_{-}^*$ é um número negativo.

Estão corretas as afirmações:

- (A) I, II, III e IV
- (B) I, II e IV
- (C) I e IV
- (D) II e III
- 12. Leia as proposições a seguir
 - Henrique é gordo (Proposição verdadeira)
 - Ângela é magra (Proposição falsa)
 - Mário é obeso (Proposição verdadeira)

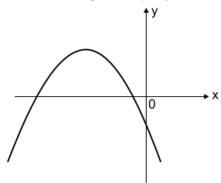
Considere o valor lógico do resultado da operação nas seguintes afirmações:

- I Henrique é gordo e Mário é obeso;
- II Henrique é gordo ou Ângela é magra;
- III Mário é obeso e Ângela não é magra.

Assinale a opção correta de acordo com o valor lógico das operações.

- (A) O valor lógico das operações II e III resulta em falso
- (B) O valor lógico das operações I, II e III resulta em verdade.
- (C) Apenas o valor lógico da operação II resulta em falso.
- (D) Apenas o valor lógico da operação III resulta em verdade.

- 13. Uma calça no mês de março recebeu um desconto de 3% no seu valor de venda e em abril dois aumentos sucessivos de 3% no seu valor de venda e passou a ser vendida por R\$ 210,00. Considerando somente estas informações, qual era o valor de venda, aproximadamente, dessa calça antes do mês de março?
- (A) R\$ 204,07
- (B) R\$ 203,32
- (C) R\$ 197,40
- (D) R\$ 192,18
- 14. Observe a representação gráfica a seguir.



Considerando que esse gráfico é a representação no plano cartesiano de uma função quadrática da forma: $y = ax^2 + bx + c$, então pode-se afirmar que:

- (A) a > 0, b < 0, c < 0 e as raízes são distintas sendo uma positiva e outra negativa.
- (B) a < 0, b < 0, c < 0 e as raízes são distintas sendo uma positiva e outra negativa.
- (C) a < 0, b > 0, c < 0 e as raízes são distintas não nulas negativa.
- (D) a < 0, b < 0, c > 0, as raízes são positivas e possui mínimo.
- 15. A decisão de uma partida de futebol foi para os pênaltis, os dois primeiros jogadores do time "Bom de bola" marcaram seus pênaltis. Considere que a probabilidade dos três jogadores que faltam bater os pênaltis do time "Bom de bola" e acerte (marque o gol) é de $\frac{1}{2}$, $\frac{7}{10}$ e $\frac{4}{5}$. Nessas condições, é correto afirmar que a probabilidade de que os três jogadores restantes errem todos os pênaltis é de:
- (A) 3%.
- (B) 5%.
- (C) 28%.
- (D) 30%.
- 16. Henrique está pesquisando valores de banda larga de internet na região onde ela mora. Após pesquisar com 10 operadoras, ele encontrou os seguintes valores de mensalidade, em reais:

R\$ 90,00	R\$ 95,00	R\$ 100,00	R\$ 100,00	R\$ 110,00
R\$ 110,00	R\$ 115,00	R\$ 115,00	R\$ 120,00	R\$ 125,00

Qual é a média dos valores de banda larga de internet na região onde Henrique mora, de acordo com os valores encontrados em sua pesquisa?

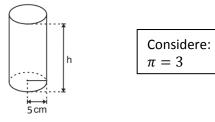
- (A) R\$ 95,00.
- (B) R\$ 105,00.
- (C) R\$ 108,00.
- (D) R\$ 110,00.

17. Carlos todos os dias utiliza a Avenida Goiás para ir de sua casa até seu trabalho conforme ilustração a seguir.



A prefeitura dessa cidade avisou que irá interditar a Avenida Goiás por uma semana para reparos. Considerando que Carlos terá apenas as opções indicadas na ilustração, quantos quilômetros a mais o percurso de Carlos aumentará?

- (A) 3,08
- (B) 4,40
- (C) 14,08
- (D) 15,40
- 18. Carlos e Henrique fabricam pizzas caseiras para vender. Eles fazem 50 pizzas por dia e gastam cinco horas para abrir a massa e pré-assar todas elas. Em determinada semana, eles contrataram um ajudante para ajudá-los trabalhando no mesmo ritmo dos dois. Nessa semana, quanto tempo os três gastarão para abrir e pré-assar 120 pizzas?
- (A) 3,125 horas.
- (B) 6,50 horas.
- (C) 8 horas.
- (D) 18 horas.
- 19. Uma indústria de óleo projetou mudar o diâmetro do recipiente com formato de cilindro reto com capacidade para 900 mL. Observe na figura a seguir uma representação desse recipiente com a medida interna do raio da base indicada.



Qual é a medida da altura interna (h), em centímetros, desse recipiente que essa indústria projetou?

- (A) 12 cm.
- (B) 15 cm.
- (C) 20 cm.
- (D) 75 cm.

20. Carlos é motorista de aplicativo e seu o mecânico indicou que misturasse gasolina e etanol de maneira que, a cada vez que abastece com 60 litros de combustível, 9 litros deveriam ser de gasolina e o restante de etanol. Carlos aceitou a sugestão do mecânico e passou a utilizar essa proporção daí por diante. Para facilitar na hora de abastecer Carlos calculou o percentual que corresponde à quantidade de etanol em relação ao total de combustível, segundo a indicação do seu mecânico.

Qual é o percentual de etanol em relação ao total de combustível que Carlos adotou para abastecer de acordo com a recomendação do seu mecânico?

- (A) 15%.
- (B) 17,64%.
- (C) 42,50%.
- (D) 85%.
- 21. O brincar é a linguagem central e inerente da infância porque possibilita que as crianças:
- I. estimulem sua imaginação através do "faz de conta".
- II. estabeleçam vínculos com outras crianças e com os adultos.
- III. compensem a falta de assistência e acompanhamento dos pais na vida escolar.
- IV. entendam as regras e os limites das relações facilitando o convívio social.
- V. aprendam sobre o mundo à sua volta, os espaços, os objetos e as pessoas.

Estão corretas apenas as alternativas:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II, IV e V.
- (D) I, III e IV.
- 22. A função do planejamento na Educação Infantil é: I. preparar o educador para lidar com os diversos momentos de seu cotidiano, sabendo como intervir. II. auxiliar o docente a organizar um ensino de qualidade considerando as características do aluno. III. organizar as atividades e as intervenções possibilitando o desenvolvimento integral da criança. IV. impedir a flexibilidade na organização das atividades pedagógicas envolvidas cotidiano da criança.
- V. julgar o fracasso da criança sem saber o que fazer para ela sair do ponto estático em que se encontra.

Estão corretas apenas as alternativas:	o superior. Em relação a Lei, atualizada, marque (V)
(A) I, II e IV.	para as afirmativas corretas e (F) para as falsas.
(B) I, II e III.	() inclui o conteúdo sobre a prevenção da violência
(C) II, III e V.	contra a mulher nos currículos da educação básica.
(D) I, II, III e IV.	() excluiu a obrigatoriedade do ensino da arte e suas

23. Em relação à rotina na educação Infantil, sobre os fatores responsáveis pela estruturação da educação infantil, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.
() permite avaliar o aluno e as práticas pedagógicas com mais facilidade, se as metas estão sendo cumpridas.
() desenvolve a autonomia da criança sem depender dos responsáveis para tarefas que ela mesma pode realizar sozinha.
() atende de modo restrito apenas as necessidades biológicas e psicológicas das crianças.
() possibilita o desenvolvimento do senso de responsabilidade, a interação e a segurança na criança.

() norteia, organiza e orienta o grupo no espaço escolar, diminuindo a ansiedade a respeito do que é imprevisível.

() estimula a agitação e a formação de perguntas

frequentes sobre o que acontecerá em seguida.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V- V- F- V- F- V.
- (B) V-F-V-F-F-V.
- (C) F- V- V- V- F.
- (D) V- V- V- F- V- V.
- 24. De acordo com pesquisas científicas, os primeiros anos de vida são decisivos, pois mostram que os estímulos que as crianças recebem nessa fase trazem impacto no modo como elas aprendem durante o restante da vida.

A aprendizagem, na Primeira Infância:

- I. acontece por meio das relações da criança com a experiência.
- II. desenvolve as funções cognitivas como atenção, memória e raciocínio.
- III. independe de experiência para proporcionar o desenvolvimento da criança.
- IV. acontece nos mais diversos contextos e espaços, como em casa, na escola, no parque e no clube.

Estão corretas apenas as alternativas:

- (A) I, III e V.
- (B) II e V.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II e IV.
- 25. A LDB, Lei nº 9.394/1996, define e organiza todo o sistema educacional brasileiro, do ensino infantil até

- para as afirmativas corretas e (F) para as falsas.

 () inclui o conteúdo sobre a prevenção da violência contra a mulher nos currículos da educação básica.

 () excluiu a obrigatoriedade do ensino da arte e suas expressões regionais, como componente curricular.

 () restringiu a possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar no ensino fundamental.

 () determina que cada docente deve elaborar e cumprir um plano de trabalho segundo a proposta pedagógica.

 () manteve a obrigatoriedade do ensino de disciplinas tradicionais, como história, geografia, português e matemática.

 () determina a obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo. Assinale a sequência correta:
- (A) V- V- V- V- F.
- (B) F-F-V-V-V-V.
- (C) F- V-V- V-V.
- (D) V-F-F-V-V-V.
- 26. O trabalho infantil no Brasil, apesar das leis proibitivas e implementação das políticas públicas, ainda é uma realidade assustadora, pois, diversos fatores contribuem para a manutenção da situação de exploração das crianças e adolescentes. Nesse contexto, o Estatuto da Criança e do Adolescente assegura que, é:
- I. direito do adolescente à profissionalização e à proteção no trabalho.
- II. garantido direitos trabalhistas e previdenciários ao jovem aprendiz.
- III. legítimo o trabalho noturno realizado após as vinte e duas horas.
- IV. proibido ao adolescente aprendiz portador de deficiência, o trabalho noturno.

Estão corretas apenas as alternativas:

- (A) I, II e IV.
- (B) I e II.
- (C) I, II e III.
- (D) II, III e IV.
- 27. A organização do tempo e espaço na Educação Infantil, o que chamamos de rotina, deve ser construída de modo a contemplar:
- I. as demandas biológicas das crianças como as relacionadas ao repouso, à alimentação e à higiene.
- II. os espaços heterogêneos, a faixa etária, as necessidades psicológicas, sociais e históricas de cada criança.
- III. a divisão das atividades de acordo com a preferência dos professores.

IV. os espaços planejados e pensados em prol do desenvolvimento de cada criança.

V. as atividades diárias a partir da realidade da turma e da necessidade de cada aluno.

Estão corretas apenas as alternativas:

- (A) I, II, IV e V.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II, III e V.
- (D) III, IV e V.
- 28. Em relação ao disposto na Lei Orgânica sobre a educação, podemos afirmar corretamente que:
- (A) a Lei assegura que a educação é direito de todos, devendo exclusivamente ao município priorizar essa atividade, visando ao desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
- (B) a Lei prevê que o acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo, acionável mediante mandado de injunção.
- (C) segundo a Lei, o acesso aos níveis mais elevados do ensino, de pesquisa e da criação artística segundo a capacidade de cada um, constitui-se dever do município, juntamente com a sociedade e o Estado.
- (D) a Lei estabelece que os diretores das escolas públicas municipais serão eleitos pelo voto secreto dos pais de alunos, pelos alunos de 16 anos e pelos funcionários da escola.
- 29. Com base na Lei Orgânica assinale a afirmativa correta:
- (A) a prática do desporto não é livre a iniciativa privada.
- (B) o Poder Público incentivará o lazer como forma de promoção social.
- (C) cabe ao Município e a iniciativa popular criar e manter acervo histórico cultural da cidade.
- (D) é vedado a sociedade propor ao Poder Executivo a desapropriação de edificações de valor histórico, artístico e arqueológico.
- 30. O retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado é chamado de
- (A) Readaptação
- (B) Reversão
- (C) Recondução
- (D) Reintegração
- 31. O topônimo Brazabrantes é uma homenagem ao goiano Braz Benjamin da Silva Abrantes que foi
- (A) Oficial do Exército.
- (B) Presidente do Brasil.
- (C) Prefeito de Brazabrantes.
- (D) Vigário da Freguesia Santa Cruz de Goiás.

32. Leia os textos sobre a Semana de Arte Moderna de 22.

Semana de arte Moderna de 22 completou 100 anos. O modernismo foi um movimento artístico e cultural de grande importância para o Brasil. Em 1922, entre os dias 13 e 17 de fevereiro, no famoso Teatro Municipal de São Paulo, intelectuais e artistas ligados a elite cafeicultora paulista se reuniram para apresentar uma arte que tinha como objetivo romper com os padrões artísticos vigentes até então - o evento ficou conhecido como "Semana de Arte Moderna".

https://casacor.abril.com.br/arte/semana-de-arte-moderna-de-22-o-que-foi-o-evento/.

Acesso em 26 JUN 2022.

Apesar de não terem apresentado uma nova proposição estética na Semana de Arte Moderna, os artistas participantes iriam desenvolver posteriormente uma nova forma de expressão artística no Brasil, em torno principalmente do Movimento Antropofágico. Nesse movimento, os artistas procuravam aliar a utilização das teorias artísticas de vanguarda da Europa com as raízes culturais brasileiras, em um processo de deglutição do que vinha do estrangeiro.

https://www.preparaenem.com/historia-do-brasil/ruptura-na-semana-arte-moderna-1922.htm. Acesso em 26 JUN 2022.

- O movimento antropofágico foi uma manifestação artística brasileira da década de 1920, fundada e teorizada pelos paulistas
- (A) poetas e irmãos Mario e Oswald de Andrade.
- (B) Oswald de Andrade, poeta, e Tarsila do Amaral, pintora.
- (C) Carlos Drummnd de Andrade e Manuel Bandeira, poetas.
- (D) Heitor Villa Lobos, maestro e compositor, e Anita Malfatti, pintora.
- 33. Analise a charge.



Autor não identificado. http://bit.ly/3qWwqff

Disponível em: http://www.leg.uefs.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=42.

Acesso em; 25 JUN 2022

Nela, o autor expressa a ideia de que o agronegócio e a utilização de agrotóxicos

- (A) oferece qualidade na alimentação e um crescimento sustentável.
- (B) prejudica o pequeno produtor e a produção de produtos orgânicos.
- (C) favorece o aumento da produção e diminui as desigualdades sociais.
- (D) proporciona a diminuição do custo de vida e do aumento da qualidade de vida.
- 34. A Ucrânia, desde 2014, busca uma aproximação com o Ocidente e sinaliza seu interesse de se juntar aos Estados-membros da Otan. Com seu ingresso, Vladimir Putin teme perder a soberania na região. A aliança surge no contexto da Guerra Fria, época em que o mundo ficou dividido entre a influência e o poderio de duas superpotências, com visões políticas e ideológicas distintas: os Estados Unidos e União Soviética (URSS), cujo principal país-membro era a Rússia. O objetivo da Otan era conter a influência geopolítica dos soviéticos.

Texto adaptado. Disponível em: https://noticias.r7.com/internacional/otan-entenda-o-que-e-e-sua-relacao-com-a-guerra-na-ucrania-15052022. Acesso em: 26 JUN 2022.

A Otan foi criada no ano de

- (A) 1949
- (B) 1954
- (C) 1959
- (D) 1964
- 35. Em relação ao correio eletrônico a ação de enviar mensagens recebidas para outro endereço de e-mail, mantendo o conteúdo original, anexos e outras formatações corresponde a:
- (A) clicar em responder a mensagem
- (B) redirecionar ou encaminhar mensagem
- (C) selecionar anexo e enviar como Cco
- (D) responder mensagem como Cc