

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
ARAÇARIGUAMA/SP

PROCESSO SELETIVO  
01/2024

## PEB II – SOCIOLOGIA

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 30 (trinta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o quadro a seguir e responda as questões de 01 a 03:



Fonte: www.google.com

QUESTÃO 01

De acordo com a charge, qual seria a razão do mundo estar melhor hoje do que há cinco anos?

- (A) Por causa das notícias dos jornais.
- (B) Em função das notícias transmitidas pelos rádios.
- (C) Por causa da inocência das crianças.
- (D) Pela consciência de que não se pode mudar o mundo.
- (E) Pela valorização de cada pessoa como um ser único.

---

**QUESTÃO 02**

---

Analise as expressões abaixo e assinale a alternativa que a troca o termo não alterou o sentido da frase em relação ao contexto da charge: “Como pode **aguentar** isso, e me dizer que este é um mundo melhor?”

- (A) Como pode perder isso, e me dizer que este é um mundo melhor?
- (B) Como pode sentir isso, e me dizer que este é um mundo melhor?
- (C) Como pode encontrar isso, e me dizer que este é um mundo melhor?
- (D) Como pode suportar isso, e me dizer que este é um mundo melhor?
- (E) Como pode mostrar isso, e me dizer que este é um mundo melhor?

---

**QUESTÃO 03**

---

Observe as palavras que aparecem no primeiro balão da charge e assinale a alternativa que traz corretamente a classe gramatical do termo em negrito.

- (A) que – conjunção.
- (B) hoje – substantivo.
- (C) melhor – advérbio de modo.
- (D) é – interjeição.
- (E) exemplo – adjetivo.

---

**QUESTÃO 04**

---

Analise as palavras abaixo e marque a alternativa que o processo de formação **não** condiz com a palavra destacada.

- (A) infeliz = aglutinação.
- (B) sorveteria = sufixal.
- (C) entristecer = parassintética.
- (D) choro (de “chorar”) = regressiva.
- (E) passatempo = justaposição.

---

**QUESTÃO 05**

---

Analise as orações abaixo e assinale a alternativa que o sentido está incorreto.

- (A) Minha avó faz um pão assado maravilhoso. (sentido próprio).
- (B) Minha vó é um verdadeiro anjo. (sentido figurado).
- (C) Ele é um ás no volante. (sentido próprio).
- (D) Minha namorada vira onça por qualquer motivo. (sentido figurado).
- (E) Ele tem um problema sério no coração, precisa urgentemente ir ao médico. (sentido próprio).

---

**QUESTÃO 06**

---

Assinale a alternativa que não possui nenhum erro de concordância verbal.

- (A) Haviam três gatinhos abandonados no parque.
- (B) Fazem dez anos que não vejo meu irmão.
- (C) Na fazenda, chovem todos os dias.
- (D) Precisam-se de faxineiros.
- (E) A maioria dos trabalhadores vai faltar na próxima sexta.

---

**QUESTÃO 07**

---

Qual das alternativas abaixo o uso da crase é incorreto?

- (A) Paula foi à padaria, mas não encontrou pão quentinho.
- (B) Não gosto de trabalho feito às pressas.
- (C) Saio da faculdade às 21 horas.
- (D) Ele foi à pé para casa.
- (E) Dribla à Garrincha.

**QUESTÃO 08**

Qual das alternativas possui um erro de regência nominal?

- (A) A leitura é acessível a todos.
- (B) Estou acostumada a dormir tarde.
- (C) Ele é amável com sua netinha.
- (D) Selma está apta trabalhar.
- (E) Meu amor pela natureza é imenso.

**QUESTÃO 09**

Qual das alternativas o pronome foi colocado de forma incorreta?

- (A) Nunca deve-se questionar os mais velhos.
- (B) Meus alunos abster-se-ão de participar da discussão.
- (C) Por favor, conte-me todas as novidades.
- (D) Não me julgues por seus próprios erros.
- (E) Disseram-me que você chegaria só amanhã.

**QUESTÃO 10**

Destaque A Palavra Escrita Errada.

- (A) Mexa De Cabelo.
- (B) Enxofre.
- (C) Enchente.
- (D) Xavante.
- (E) Salsicha.

**LEGISLAÇÃO MUNICIPAL****QUESTÃO 11**

O conjunto de classes da mesma natureza de trabalho, escalonadas segundo o nível de complexidade e o grau de responsabilidade, é comumente denominado como:

- (A) Sistema de Cargos e Salários.
- (B) Quadro de Funcionários.
- (C) Carreira do Magistério.
- (D) Rede de Educação.
- (E) Estrutura Organizacional.

**QUESTÃO 12**

De acordo com a Lei Municipal nº 710/2015, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta considerando V (Verdadeiro) ou F (Falso):

( ) As propostas curriculares da Educação Infantil devem garantir que as crianças tenham experiências variadas com as diversas linguagens, reconhecendo que o mundo no qual estão inseridas, por força da própria cultura, é amplamente marcado por imagens, sons, talas e escritas.

( ) A Educação Infantil é a terceira etapa da Educação Básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança ele zero a cinco anos de idade em seus aspectos físico, afetivo, intelectual, linguístico e social, complementando a ação ela família e da comunidade;

( ) A educação infantil é um direito humano e social ele todas as crianças até seis anos de idade, sem distinção alguma decorrente de origem geográfica, caracteres cio fenótipo (cor da pele, traços de rosto e cabelo), da etnia, nacionalidade, sexo, de deficiência física ou mental, nível socioeconômico ou classe social.

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, F.
- (D) F, F, V.
- (E) Nenhuma das alternativas.

**QUESTÃO 13**

À luz da Lei Municipal nº 710/2015 e considerando as diretrizes estabelecidas pelo Ministério da Educação (MEC) para a organização das salas de aula na Educação Infantil, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta que indica o número máximo de alunos permitido nas turmas correspondentes à 1ª e 2ª fases da Educação Infantil:

- (A) 30 alunos.
- (B) 20 alunos.
- (C) 25 alunos.
- (D) 40 alunos.
- (E) 10 alunos.

**QUESTÃO 14**

Leia atentamente o enunciado a seguir e assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

A gestão democrática e participativa, deve ser assegurada ampla participação dos profissionais da escola, da família, dos alunos e da comunidade local na definição das orientações impressas aos processos educativos e nas formas de implementá-las. Estas devem ser apoiadas por um processo contínuo de avaliação das ações de modo a assegurar a distribuição social do conhecimento e contribuir para a construção de uma sociedade \_\_\_\_\_.

- (A) Democrática Igualitária.
- (B) Excludente.
- (C) Hierárquica.
- (D) Autoritária e Centralizada.
- (E) Democrática Liberal.

**QUESTÃO 15**

De acordo com as disposições do Plano de Carreira e Remuneração de Araçariquama, considere as afirmativas abaixo sobre a Carreira do Magistério Público de Araçariquama:

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - Valorização do profissional da educação;
- II - Gratuidade do ensino em estabelecimentos públicos municipais;
- III - Coexistência de instituições públicas e particulares.

- (A) Somente III é verdadeira.
- (B) I, II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas II e III são verdadeiras.
- (D) Somente I é verdadeira.
- (E) Nenhuma das alternativas.

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

**QUESTÃO 16**

De acordo com a Lei nº 9.394/1996, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta considerando V (Verdadeiro) ou F (Falso):

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- ( ) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade;
  - ( ) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino;
  - ( ) Educação Infantil gratuita às crianças de até 10 (dez) anos de idade.
- (A) V, V, F.
  - (B) F, F, V.
  - (C) V, F, V.
  - (D) F, V, F.
  - (E) Nenhuma das alternativas.

**QUESTÃO 17**

A implementação do Plano Nacional de Educação (PNE) e o cumprimento de suas metas estarão sujeitos a um monitoramento contínuo e a avaliações periódicas. Essas atividades serão realizadas pelas seguintes instâncias, EXCETO o que se apresenta em:

- (A) Ministério da Educação - MEC.
- (B) Conselho Nacional de Educação - CNE.
- (C) Comissão de Educação da Câmara dos Deputados.
- (D) Fórum Nacional de Educação.
- (E) Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Estadual e Municipal, exclusivamente.

**QUESTÃO 18**

Com base na Lei Federal nº 8.069/1990, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

I - São impedidos de servir no mesmo Conselho Tutelar o marido e mulher;

II - São impedidos de servir no mesmo Conselho Tutelar ascendentes e descendentes;

III - São impedidos de servir no mesmo Conselho Tutelar sogro e genro ou nora, irmãos, cunhado durante e após o período o cunhado.

- (A) Apenas I e II são verdadeiras.  
(B) Somente II e III são verdadeiras.  
(C) Todas as afirmativas são verdadeiras.  
(D) Apenas I e III são verdadeiras.  
(E) Nenhuma das alternativas.

**QUESTÃO 19**

Analise as afirmativas abaixo e a seguir e assinale a alternativa correta, considerando V (Verdadeiro) ou F (Falso):

As Práticas Pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que:

- ( ) Recriem, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais;
- ( ) Possibilitem vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidades no diálogo e reconhecimento da diversidade;
- ( ) Incentivem a curiosidade, a inibição da exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico, exclusivamente.
- (A) V, V, F.  
(B) F, F, V.  
(C) V, F, V.  
(D) F, V, F.  
(E) Nenhuma das alternativas.

**QUESTÃO 20**

Sobre o Ensino Fundamental no Brasil, considerando o direito das comunidades indígenas, é correto afirmar que:

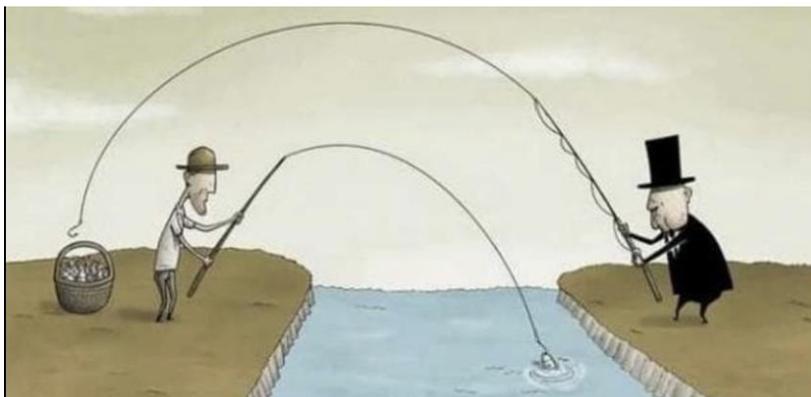
- (A) O Ensino Fundamental será exclusivamente em língua portuguesa, sem considerar outras línguas.  
(B) As Comunidades Indígenas têm o direito de usar suas línguas maternas e métodos de aprendizagem que respeitem suas tradições.  
(C) O Ensino Fundamental deve ser ministrado em diversas línguas, mas apenas em áreas urbanas.  
(D) Apenas a Língua Portuguesa deve ser utilizada, independentemente do contexto cultural dos alunos.  
(E) As línguas maternas das comunidades indígenas não são reconhecidas no sistema educacional brasileiro.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Ao tomar o poder em 1964 e depor o presidente João Goulart, uma das primeiras ações da ditadura civil-militar brasileira foi metralhar e incendiar um edifício localizado na Praia do Flamengo, 132, na noite de 31 de março para 1º de abril. Esse edifício abrigava a sede de uma das principais entidades estudantis da época, que atuou fortemente nas manifestações contra o regime. Assinale a alternativa que identifica corretamente essa organização:

- (A) A União Nacional dos Estudantes (UNE)  
(B) O Movimento Estudantil Revolucionário (MER)  
(C) A Frente Popular de Libertação Estudantil (FPLE)  
(D) O Comitê de Resistência Estudantil (CRE)  
(E) O Partido Revolucionário dos Estudantes (PRE)

**QUESTÃO 22**



Disponível em: <https://cafecomsociologia.com/charge-sobre-capitalismo/#jp-carousel-16730>

“A produção de mais valia absoluta gira exclusivamente em torno da duração da jornada de trabalho; a produção da mais valia relativa revoluciona totalmente os processos técnicos de trabalho e as combinações sociais.”

- MARX, O Capital, Livro 1, Vol. 2, p. 586

Com base nesse entendimento, assinale a alternativa que corretamente expressa o conceito de mais-valia:

- (A) A mais-valia é o valor excedente produzido pelo trabalhador que corresponde ao montante total que ele recebe como pagamento.
- (B) A mais-valia refere-se ao valor que o trabalhador recebe integralmente pelo seu trabalho, sem deduções ou apropriações.
- (C) A mais-valia diz respeito ao excedente financeiro que o trabalhador acumula ao produzir mais valor do que o necessário para sua subsistência.
- (D) A mais-valia é o conceito que explica o salário que o trabalhador recebe quando corresponde exatamente ao valor que ele produziu.
- (E) A mais-valia representa a diferença entre o valor criado pelo trabalho do empregado e a parte desse valor que lhe é paga como salário.

**QUESTÃO 23**

As diretrizes curriculares nacionais tratam, no campo das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, sobre as categorias de “Tempo e Espaço” como fenômenos históricos e culturais. Com base nessa premissa, marque a alternativa incorreta:

- (A) O conceito de tempo nas Ciências Humanas abrange múltiplas dimensões, ultrapassando a simples cronologia.
- (B) O estudo do espaço envolve não apenas a análise física dos territórios, mas também suas implicações culturais e históricas.
- (C) A análise das categorias de tempo e espaço permite identificar processos de continuidade, mudança e ruptura ao longo da história.
- (D) O conceito de tempo nas Ciências Humanas é sempre linear e homogêneo, facilitando a comparação direta entre eventos de diferentes épocas.
- (E) A compreensão do espaço no ensino-aprendizagem, deve incluir tanto a dimensão histórica quanto as dinâmicas sociais que influenciam a ocupação de territórios.

**QUESTÃO 24**



O trabalhador na linha de montagem ilustra uma crítica ao processo produtivo padronizado e repetitivo, típico de certos modelos de organização do trabalho. A fala remete à alienação do trabalhador em relação à tarefa que realiza, uma vez que ele não tem uma visão clara do processo produtivo como um todo.

A alienação do trabalhador na linha de montagem está associada:

- (A) à centralização da autoridade e ao controle rígido sobre as tarefas dos trabalhadores, como tipicamente observado no Toyotismo.
- (B) à criação de um processo de trabalho baseado na polivalência do trabalhador, que realiza diversas tarefas ao longo da linha de produção, característica do Fordismo.
- (C) à separação entre o planejamento e a execução das tarefas, à especialização extrema e à divisão do trabalho em tarefas específicas, conforme preconizado pelo Taylorismo.
- (D) à valorização da criatividade e flexibilidade do trabalhador, permitindo sua intervenção em diferentes etapas do processo produtivo, características presentes no Taylorismo.
- (E) à substituição da linha de montagem por células de trabalho flexíveis, onde o trabalhador tem maior autonomia e participa de diversas etapas da produção, como no Fordismo.

**QUESTÃO 25**

Associe as teorias sociológicas a seus principais teóricos:

- 1 - Funcionalismo
- 2 - Teoria do Conflito
- 3 - Ação social
- A) Max Weber
- B) Karl Marx
- C) Émile Durkheim

A correta associação é:

- (A) 1C, 2B, 3A.
- (B) 1A, 2B, 3C.
- (C) 1B, 2A, 3C.
- (D) 1C, 2A, 3B.
- (E) 1B, 2C, 3A.

**QUESTÃO 26**

A globalização pode ser compreendida como um processo que envolve a intensificação de interações econômicas, políticas e culturais entre os países. Entre os fatores que mais contribuíram para a aceleração desse processo nas últimas décadas está:

- (A) O crescimento das populações rurais nos países em desenvolvimento.
- (B) A criação de barreiras protecionistas por parte das economias emergentes.
- (C) A expansão das economias fechadas na Ásia, África e Europa.
- (D) A adoção de políticas econômicas de autossuficiência por diversos países.
- (E) O desenvolvimento das tecnologias de informação e comunicação.

**QUESTÃO 27**

Sobre o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST), um dos maiores movimentos agrários no Brasil, analise as alternativas a seguir e assinale a correta.

- (A) O MST surgiu em 1984, com o objetivo de promover a reforma agrária por meio de ocupações de terras improdutivas.
- (B) O MST atua tão somente no Brasil e evita estabelecer conexões com movimentos internacionais de luta pela terra.
- (C) Um dos princípios do MST é a luta pacífica, pautada pelo diálogo com o governo, sem confrontos diretos ou ocupações.
- (D) O MST surgiu como um movimento impulsionado por grupos rurais interessados na apropriação de terras públicas de forma facilitada.
- (E) O MST surgiu em 1894 formado a partir de movimentos de trabalhadores urbanos que se deslocaram para o campo em busca de terras.

**QUESTÃO 28**

Os movimentos sociais atuam na transformação da sociedade e na promoção de direitos. Sobre as ações e os tipos de movimentos sociais, analise as afirmativas a seguir:

- I. O movimento sufragista foi uma campanha histórica liderada por mulheres, que lutou pelo direito ao voto feminino e pela igualdade política.
- II. O movimento operário, surgiu em resposta às más condições de trabalho durante a Revolução Industrial, conquistando direitos trabalhistas como a jornada de 8 horas.
- III. Movimentos reformistas têm como objetivo abolir o sistema vigente.
- IV. Movimentos de emancipação focam em conquistas de liberdade e igualdade para grupos marginalizados.

É incorreto o que se afirma em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) Nenhuma das alternativas está incorreta.

**QUESTÃO 29**

Max Weber classificou a ação social em quatro tipos distintos. Dentre as alternativas a seguir, qual delas não corresponde a uma das categorias de ação social propostas por Weber?

- (A) Ação social afetiva.
- (B) Ação social racional com relação a fins.
- (C) Ação social tradicional.
- (D) Ação social inconsciente.
- (E) Ação social racional com relação a valores.

---

**QUESTÃO 30**

---

Sobre o conceito de "Homem Cordial", desenvolvido por Sérgio Buarque de Holanda em *Raízes do Brasil* (1936), assinale a alternativa correta:

(A) O "Homem Cordial" é uma figura marcada por uma postura de passividade e submissão às normas sociais já estabelecidas, o que reforça a importância da hierarquia social em nosso cotidiano.

(B) A "cordialidade", nesse contexto, está ligada ao comportamento racional e calculado do brasileiro, que procura evitar impulsividade em suas relações sociais.

(C) O "Homem Cordial" é movido pelas emoções e pelos laços pessoais, priorizando a proximidade e o afeto nas relações em vez da formalidade e objetividade, tanto no convívio social quanto nas decisões políticas.

(D) Sérgio Buarque de Holanda argumenta que o "Homem Cordial" pode ser visto como um modelo de comportamento necessário para alcançar o progresso e a modernização do Brasil.

(E) A ideia de "Homem Cordial", apresentada em *Raízes do Brasil*, está associada a uma certa frieza emocional do brasileiro, que consegue separar com clareza o que é pessoal do que é profissional e institucional.

