

- Cada um dos itens da prova objetiva está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção da sua prova objetiva.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de prova poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

Texto CG1A1-I

Investir em educação na primeira infância representa, além de vantagens para o desenvolvimento individual, retorno social e econômico. O economista norte-americano James Heckman, um dos ganhadores do prêmio Nobel na área econômica no ano 2000, conduziu pesquisa que acompanhou, ao longo do tempo, várias crianças com e sem acesso a ensino de qualidade. O objetivo era conferir os impactos da educação no curto, no médio e no longo prazo.

“Os resultados desse trabalho mostram que cada dólar investido traz um retorno social de sete dólares”, aponta Karina Fasson, da Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, organização da sociedade civil que trabalha pela causa da primeira infância. Ela afirma que “as ações educativas voltadas para o começo da vida têm o poder de minimizar a carga que as demais políticas públicas carregam”. Isso quer dizer que investir em educação na primeira infância é uma estratégia eficaz para reduzir os custos sociais no futuro.

Segundo Fasson, quando se pensa em políticas públicas, o retorno é mais significativo na fase pré-escolar que em qualquer outra etapa da vida. “No longo prazo, quem é mais estimulado tem maior aprendizado e maior progressão escolar, e isso tem reflexos na inserção no mercado de trabalho e nos salários, além de favorecer menor envolvimento em situações de vulnerabilidade, como a criminalidade e o uso de drogas, e tem consequências também na saúde das pessoas”, ressalta. Tudo isso, a especialista afirma, não só tem efeito na trajetória educacional, mas também repercute ao longo da vida do indivíduo e impacta a sociedade como um todo.

Internet: <novaescola.org.br> (com adaptações).

Com base nas ideias veiculadas no texto CG1A1-I, julgue os itens a seguir.

- 1 Infere-se da leitura do texto que o investimento na educação infantil gera consequências positivas tanto para a trajetória educacional do indivíduo quanto para a comunidade em geral.
- 2 Os resultados do trabalho conduzido por James Heckman indicam, de forma imprecisa, o retorno socioeconômico do investimento realizado nos anos escolares iniciais.
- 3 De acordo com o texto, o maior retorno do investimento em educação escolar na primeira infância é observado nos campos social e econômico.
- 4 Conclui-se das falas de Karina Fasson que o investimento em política pública de educação voltada para o desenvolvimento dos primeiros anos de vida das crianças está relacionado com o resultado alcançado em outras áreas associadas a políticas públicas de Estado.
- 5 Segundo a especialista Karina Fasson, os indivíduos que recebem estímulos em longo prazo, independentemente da etapa da vida, são os que têm as maiores chances de inserção no mercado de trabalho e acesso aos melhores salários, além de mínimo envolvimento com a criminalidade.

A respeito do vocabulário e da estrutura linguística do texto CG1A1-I, julgue os itens que se seguem.

- 6 No último período do texto, o conectivo “mas também” indica uma adição de ideias.
- 7 O segundo período do primeiro parágrafo poderia ser reescrito, mantendo-se a correção gramatical e os sentidos originais do texto, da seguinte forma: **No ano 2000, o economista norte-americano James Heckman (um dos ganhadores do prêmio Nobel na área econômica), conduziu uma pesquisa que acompanhou, ao longo do tempo, várias crianças, com e sem acesso à educação de qualidade.**
- 8 A expressão ‘para o começo da vida’ (segundo período do segundo parágrafo) poderia ser substituída, sem prejuízo da correção gramatical e da coerência textual, por **à primeira infância**.
- 9 A forma verbal ‘minimizar’ (segundo período do segundo parágrafo) está empregada no texto com o sentido de **subestimar**.
- 10 A supressão da vírgula empregada após “públicas” (primeiro período do terceiro parágrafo) prejudicaria a correção gramatical do texto.
- 11 No segundo período do segundo parágrafo, a correção gramatical do texto seria mantida caso a forma verbal ‘carregam’ fosse flexionada no singular para concordar com o termo ‘carga’.
- 12 A correção gramatical e a coerência das ideias do texto seriam mantidas caso a expressão “Isso quer dizer que” (último período do segundo parágrafo) fosse substituída pelo vocábulo **Logo**, seguido de vírgula.

A comparação entre os censos demográficos de 2010 e 2022, feitos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), demonstra o crescimento populacional da região metropolitana de Aracaju. Considerando esse contexto, julgue os itens a seguir.

- 13 A região metropolitana de Aracaju compreende quatro municípios e representa o maior polo gerador de empregos de Sergipe, o que explica a atração de população para essa aglomeração urbana.
- 14 De todos os municípios que integram a região metropolitana de Aracaju, apenas Barra dos Coqueiros sofreu processo de diminuição da população, em razão de restrições à ocupação urbana na faixa litorânea.
- 15 A população de Aracaju cresceu no período compreendido entre os dois censos, mantendo o município na posição de maior centro urbano do estado de Sergipe.

A maioria das cidades sergipanas está sob influência direta de Aracaju. Essa circunstância ratifica a macrocefalia da cidade. A primazia de Aracaju, no âmbito estadual, se insere nessa dinâmica e tende a fortalecer-se e consolidar-se, fragilizando os centros interioranos, cada vez mais dependentes.

Márcia Maria Santos Santiago.

Desproporção da rede: da escala nacional ao subsistema de Aracaju.

In: Revista do IHGSE, Aracaju, n.º 43, 2013, p. 341-358 (com adaptações).

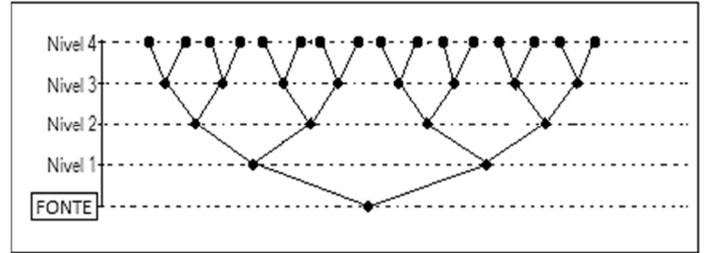
O fragmento de texto precedente trata da rede de influência urbana de Aracaju sobre sua região metropolitana e sobre o estado de Sergipe. Acerca de aspectos relacionados ao tema abordado no texto, julgue os próximos itens.

- 16 Aracaju é uma cidade macrocéfala, pois concentra a maior população urbana de Sergipe e exerce funções urbanas especializadas, bem como funções administrativas de gestão, decorrentes da sua condição de capital estadual.
- 17 A região de influência urbana de Aracaju está limitada aos núcleos urbanos da região metropolitana e ao interior do estado de Sergipe, sendo os demais núcleos urbanos sergipanos majoritariamente influenciados por metrópoles de outros estados, como Recife e Salvador.

As desigualdades sociais são expressas através de indicadores e representam um desafio a ser enfrentado pela população de estados como Sergipe, cuja situação de insegurança alimentar, por exemplo, tem se agravado. Acerca dos problemas sociais que afetam a população sergipana, julgue os itens seguintes.

- 18 Apesar das desigualdades sociais, a renda média da população de Sergipe é uma das mais expressivas da região Nordeste, uma vez que aproximadamente metade da população sergipana ativa recebe entre 1 e 3 salários mínimos.
- 19 Em Sergipe, a taxa de população subutilizada — indicador social que engloba a situação de desemprego, de subocupação por insuficiência de horas trabalhadas e de força de trabalho potencial — é uma das maiores da região Nordeste e do Brasil, o que indica a presença de problemas estruturais no mercado de trabalho do estado.
- 20 A situação da insegurança alimentar em Sergipe seria ainda mais grave caso não houvessem ações de transferência de renda do governo federal, essenciais para reduzir a pobreza absoluta, mas ainda insuficientes para sanar as desigualdades socioespaciais.

A partir de um computador denominado FONTE, uma notícia foi enviada para dois outros computadores, os quais, por sua vez, replicaram, cada um deles, a mesma notícia para dois outros computadores, conforme ilustrado na figura a seguir. Esse processo continuou no mesmo padrão apresentado na figura até atingir todos os computadores conectados à rede. Na figura, são ilustrados os primeiros quatro níveis de propagação da notícia.



Com base nessas informações, julgue os itens seguintes.

- 21 Se o tempo para o envio da mensagem da FONTE para o nível 1 for de 1 segundo e o tempo de envio da mensagem de um nível para o nível imediatamente subsequente também for de 1 segundo, então, em 14 segundos, a mensagem chegará a mais de 100 mil computadores.
- 22 O número de computadores que receberam a notícia e estão nos níveis de 1 a 8 é inferior a 650.
- 23 O número de computadores que receberam a notícia e estão no nível 7 é superior a 120.

Considerando os símbolos lógicos usuais e sabendo que as letras maiúsculas representam proposições lógicas simples, julgue os próximos itens, relativos à lógica proposicional.

- 24 Considerando-se que as primeiras três colunas da tabela-verdade da proposição lógica $Q \vee (P \wedge R)$ sejam as mostradas a seguir, é correto afirmar que a última coluna dessa tabela-verdade apresentará valores V ou F, tomados de cima para baixo, na seguinte sequência: V, V, V, F, V, V, F e F.

P	Q	R
V	V	V
V	V	F
V	F	V
V	F	F
F	V	V
F	V	F
F	F	V
F	F	F

- 25 A sentença “A prosperidade de um país é consequência da perfeita associação entre um conjunto de ações sociais e o incentivo ao empreendedorismo.” pode ser representada corretamente pela proposição lógica $(Q \wedge R) \rightarrow P$.
- 26 A seguinte sentença é uma proposição lógica composta: “Todas as metodologias de ensino que promovem o crescimento do indivíduo tanto academicamente quanto em sua cidadania devem ser estudadas.”.

Considerando o argumento “Todos os professores da rede de ensino público de Sergipe moram em Itabaiana, pois os professores da rede de ensino público de Sergipe são considerados heróis; todas as pessoas que visitam países da Europa moram em Itabaiana; e aqueles considerados heróis sempre visitam países da Europa.”, julgue os itens seguintes.

- 27 É válido o argumento em questão.
- 28 A sentença “aqueles considerados heróis sempre visitam países da Europa” é a conclusão desse argumento.

Acerca do Plano Municipal de Educação de Aracaju (PME), julgue os itens a seguir.

- 29** No quinto ano de vigência do PME, espera-se que pelo menos 70% dos estudantes do ensino fundamental tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo.
- 30** O Fórum Municipal de Educação, em regime de colaboração com o estado de Sergipe e a União, deverá organizar, anualmente, conferências municipais de educação.
- 31** Entre as diretrizes do PME, em consonância com o Plano Nacional de Educação, estão a erradicação do analfabetismo, a melhoria da qualidade da educação e a valorização dos profissionais da educação.

De acordo com a Resolução CEE/SE n.º 4/2018, que regulamentou a implementação do currículo escolar do estado de Sergipe, julgue os itens subsequentes.

- 32** Com vistas à redução das desigualdades sociais, as instituições educacionais indígenas e quilombolas devem apresentar o mesmo currículo que as demais escolas do sistema de ensino estadual.
- 33** São modalidades de ensino da educação básica a educação especial; a educação de jovens e adultos; a educação básica do campo; a educação escolar indígena; a educação escolar quilombola; e a educação a distância.

Um grupo de professores está idealizando o projeto de uma escola de ensino fundamental diferente, na qual os estudantes não serão matriculados em séries/anos, e sim agrupados por estágios de desenvolvimento, que terão, cada um, a duração de um ano. A proposta pedagógica dos professores prevê uma educação integral, tendo a BNCC como referência para a elaboração da estrutura curricular. Na escola, haverá nove estágios de desenvolvimento, sendo o primeiro deles o de integração, no qual os estudantes passarão por um processo de apropriação do saber, de alfabetização e de busca por autonomia.

Considerando a situação hipotética precedente, julgue os próximos itens, de acordo com a BNCC e com a Resolução CNE-CEB n.º 07/2010, que fixa diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental.

- 34** O estágio inicial de integração proposto no projeto em questão está de acordo com as diretrizes curriculares, que afirmam que, no primeiro e no segundo ano do ensino fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização.
- 35** O projeto em questão, caso se adeque às demais exigências legais, é passível de aprovação, uma vez que preconiza a educação integral e apresenta uma proposta curricular que está de acordo com a BNCC.
- 36** A proposta da escola em apreço está em desacordo com a Resolução CNE-CEB n.º 07/2010, segundo a qual o ensino fundamental deve ter duração total de 8 anos.

À luz da Lei Brasileira de Inclusão (Lei Federal n.º 13.146/2015), julgue os itens subsequentes.

- 37** É obrigação legal das instituições públicas ou privadas de ensino superior e de educação profissional prestar atendimento preferencial para as pessoas com deficiência, por meio de tecnologias assistidas, disponibilização de provas em formatos acessíveis, recursos de acessibilidade e dilação de tempo para realização de provas e outras atividades acadêmicas, independentemente de solicitação prévia.
- 38** Assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência é um dever das comunidades escolares, que devem implementar, acompanhar e avaliar um projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado.

No que se refere aos fundamentos legais que embasam a educação inclusiva, julgue os itens a seguir.

- 39** Para que a inclusão educacional se efetive, incumbe ao poder público criar condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem para os estudantes, mediante a oferta de serviços e recursos de acessibilidade com vistas à eliminação de barreiras.
- 40** Nas escolas públicas, é facultativa a disponibilização de tradutores ou intérpretes da língua brasileira de sinais (LIBRAS).
- 41** É prevista na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência a adoção de práticas pedagógicas inclusivas nos programas de formação inicial e continuada de professores, bem como a oferta de formação específica para professores que atuarão no atendimento educacional especializado (AEE).

A respeito das concepções de avaliação, julgue os itens subsequentes.

- 42** A avaliação cujos resultados são utilizados para nivelar um grupo de estudantes de acordo com suas notas é denominada diagnóstica.
- 43** Suponha que um professor, ao avaliar o processo de aprendizado de um estudante, verifique as dificuldades deste e, a partir delas, trace estratégias para que o estudante supere os desafios, com foco na aprendizagem. Nesse caso, o professor aplica a avaliação formativa.
- 44** A avaliação somativa permite ao professor conhecer o que seu aluno já sabe, bem como coletar dados para traçar estratégias de ensino e direcionar seu trabalho para as aprendizagens necessárias.

No que concerne ao planejamento e à organização do trabalho pedagógico, às práticas de sala de aula e à didática, julgue os itens a seguir.

- 45** É facultado às escolas incluir no seu currículo conteúdos sobre a história e a cultura afro-brasileiras.
- 46** O planejamento educacional consiste em uma atividade de previsão da prática pedagógica, o que pressupõe a formulação de ações e a elaboração de estratégias que possam levar aos objetivos traçados.
- 47** A prática histórico-cultural no âmbito educacional revela que o professor exerce o papel de mediador no processo de aprendizagem dos estudantes.
- 48** O projeto político-pedagógico é um planejamento elaborado especificamente pelo docente para ser aplicado em sala de aula.
- 49** A apropriação de linguagens variadas por meio do contato com diversos tipos de ferramentas comunicativas na escola é um dos aspectos que podem preparar o estudante para o contexto globalizado no qual está inserido, sendo o multiletramento, portanto, uma das abordagens a partir das quais a escola se adapta à realidade atual.
- 50** Considere que uma professora, em determinada aula de ciências, tenha utilizado uma charge para iniciar uma discussão sobre poluição. Essa situação exemplifica uma prática que trabalha o multiletramento dos estudantes.

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

Acerca de aspectos pertinentes à cartografia e suas aplicações no ensino da geografia, julgue os itens a seguir.

- 51** Determinado ponto cujas coordenadas geográficas são 40° a Norte e 120° a Leste localiza-se no hemisfério ocidental.
- 52** A longitude de um ponto é definida pelo ângulo diedro entre os planos do meridiano de Greenwich e do meridiano que contém o ponto, positivos a Norte (0° a +180°) e negativos a Sul (0° a -180°).
- 53** Se a distância entre duas cidades é de 700 km, então sua distância representativa, em um mapa na escala de 1:28.000.000, é de 2,5 cm.
- 54** Os mapas temáticos fornecem, com o auxílio de símbolos qualitativos e(ou) quantitativos, informações referentes a um fenômeno geográfico que está presente ou age no território mapeado.
- 55** As bússolas perderam importância como instrumentos de orientação no espaço e deixaram de ser utilizadas após a criação e o lançamento de aplicativos de localização e outros instrumentos modernos de navegação, como o GPS (*global position system*).
- 56** Em todas as projeções cilíndricas, os meridianos e os paralelos são representados por retas perpendiculares, sem distorcer o tamanho dos objetos situados nas regiões polares.

Considerando as concepções do pensamento geográfico, julgue os itens que se seguem.

- 57** O pensamento geográfico que emergiu ao final da década de 70 do século XX no Brasil apresentou novas temáticas, de matriz marxista, fenomenológica e humanística, e, nesse contexto, a geografia crítica do geógrafo francês Yves Lacoste fez profundas críticas ao ensino da geografia escolar.
- 58** Na evolução do pensamento geográfico, a geografia quantitativa compreende o conceito de espaço de forma objetiva, com a finalidade de aderir ao movimento científico emergente, a partir de métodos e normas matemáticas e estatísticas.
- 59** Segundo Ratzel, o espaço vital corresponde a uma porção do espaço geográfico apropriado por um grupo determinado.
- 60** A geografia teórico-quantitativa passou a dominar o pensamento geográfico a partir de 1950, pressupondo que o espaço é delimitado segundo duas vertentes de análise: planície isotrópica e representação matricial.

Em relação à geografia humana na contemporaneidade, julgue os itens subsecutivos.

- 61** Os estudos da geografia, na atualidade, compreendem a paisagem especificamente como o espaço objetivo abarcado pela visão do observador.
- 62** Na sociedade moderna, o homem produz inovações transformando matérias-primas da natureza em mercadorias e, com isso, na condição de trabalhador, detém o controle direto sobre seu trabalho e o fruto de seu trabalho.
- 63** Reconhece-se um lugar pela familiaridade que se tem com uma porção do espaço, ou seja, é pela experiência e pela imaginação que o ser humano se apropria das características e qualidades físico-materiais dos espaços.

Acerca das territorialidades, julgue os próximos itens.

- 64** Como marca da globalização, intensificam-se os espaços de exclusão urbanos, tais como os bairros periféricos, as ocupações, as favelas e os conjuntos habitacionais, em diferentes países do mundo.
- 65** Na Amazônia brasileira, os projetos conservacionistas representam territorialidades resistentes à expropriação.
- 66** A economia de consumo na atualidade baseia-se na adequação da sociedade de consumo globalizada a variadas culturas, em busca da variabilidade de produtos e serviços.
- 67** Os movimentos sociais são territorialidades móveis estruturadas como contraponto à organização territorial do mundo globalizado.

Em relação ao Mercado Comum do Sul (MERCOSUL), julgue os itens a seguir.

- 68** A união aduaneira do MERCOSUL rechaçou a viabilidade de integração com os países da América Central, pois a lei que rege a integração regional veda a aproximação de países de fora da América do Sul.
- 69** O MERCOSUL, em seu contexto econômico, é um bloco análogo ao BRICS, grupo de países formado por Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul, uma vez que a finalidade de ambos é o aumento do fluxo de comércio entre seus membros.
- 70** O presidente Javier Milei não compareceu à reunião dos membros do MERCOSUL acontecida em julho de 2024 no Paraguai, a primeira desde a sua posse no cargo presidencial.
- 71** A plenária da Cúpula de Chefes de Estado do MERCOSUL e Estados Associados chancelou a entrada da Bolívia nesse bloco econômico, sendo esse país seu mais novo membro ativo.
- 72** Após as eleições presidenciais venezuelanas de 2024, a Cúpula do MERCOSUL suspendeu a Venezuela desse bloco econômico.
- 73** A tentativa de acordo entre o MERCOSUL e a União Europeia já perdura por duas décadas e, atualmente, passa por dificuldades diplomáticas envolvendo questões ambientais e até protecionismo agrícola.

Acerca dos cenários geopolítico e econômico mundiais, julgue os seguintes itens.

- 74** O posicionamento geopolítico da Rússia, chefiada pelo presidente Vladimir Putin, na guerra em território palestino é explicitamente contrário aos Estados Unidos da América e, por conseguinte, a Israel, em apoio aos palestinos.
- 75** Entre o final do século XIX e a primeira metade do século XX, o estrategista Alfred Thayer Mahan moldou a geopolítica estadunidense, afirmando que os oceanos Atlântico e Pacífico eram os principais horizontes de expansão dos Estados Unidos da América no cenário internacional.
- 76** Nicholas Spykman teceu a teoria geopolítica da expansão do poder marítimo e sua tese ajudou na recuperação do espaço vital nazista, fortalecendo a economia da Alemanha no pré-guerra e a dos Aliados no pós-guerra.
- 77** No cenário geopolítico do século XXI, a Rússia e a China são as duas nações de poder geopolítico e econômico que se destacam sobre o chamado coração da Terra de Mackinder.
- 78** O mais recente conflito armado na Faixa de Gaza envolve nações como Líbano, Irã e Iêmen, onde o Hamas possui aliados geopolíticos.
- 79** Na atual guerra entre Rússia e Ucrânia, o xadrez geopolítico aponta para um contorno contemporâneo da Guerra Fria e o cenário econômico é de severa crise na Rússia, devido às sanções impostas pelos Estados Unidos da América e pelas potências europeias ocidentais.

Em relação ao capitalismo, à reconstrução econômica do pós-guerra, ao espaço como produto do ser humano e à geografia da população, julgue os itens subsequentes.

- 80** A centralidade de uma cidade e seu poder hierárquico na rede urbana decorrem da sua capacidade de ofertar bens e serviços para outros centros urbanos, estabelecendo uma área de influência de natureza, sobretudo, cultural.
- 81** O subdesenvolvimento, como produto ou subproduto do desenvolvimento, é uma derivação da exploração econômica colonial e neocolonial.
- 82** O capitalismo comercial surgiu no contexto do Renascimento cultural italiano, desenvolveu-se no Iluminismo cultural francês e alcançou seu auge com as grandes navegações.
- 83** A reconstrução econômica do pós-guerra envolveu a criação de instituições como o Banco Internacional para Reconstrução e Desenvolvimento (BIRD), atual Banco Mundial, e o Fundo Monetário Internacional (FMI), atrelados ao sistema de ordem monetária surgido em Bretton Woods.
- 84** O espaço social é produto do ser humano, como resultado da acumulação e da atividade de muitas gerações, sendo definido, metodológica e teoricamente, pela forma, estrutura e função — três conceitos gerais de toda realidade social.
- 85** A desigualdade social é intrínseca à desigualdade ambiental, haja vista a exposição diferenciada de indivíduos e grupos sociais a amenidades e riscos ambientais.

Acerca da dinâmica da natureza e de seus fatores endógenos e exógenos, julgue os próximos itens.

- 86** O termo massapê originalmente se referia a solos pegajosos e duros do Recôncavo baiano.
- 87** O fenômeno La Niña origina efeitos climáticos diversos aos que são produzidos pelo fenômeno El Niño.
- 88** Os escudos cristalinos são formações geológicas muito antigas e altamente resistentes, que constituem parte significativa do território brasileiro.
- 89** O Brasil está localizado no continente sul-americano, uma região geologicamente estável e, por isso, isenta da ocorrência de sismos.

No que se refere aos vários ecossistemas naturais e a aspectos a eles relativos, julgue os itens subsequentes.

- 90** Florestas úmidas como a Amazônica se desenvolvem em regiões de solos férteis.
- 91** A circulação termoalina, essencial para a redistribuição de calor no planeta, é um processo oceânico que movimenta águas com base em diferenças de temperatura e salinidade.
- 92** Os manguezais estão morfologicamente associados a costas de alta energia e áreas expostas ao impacto das ondas oceânicas.
- 93** Os ecossistemas lóticos são ambientes de água corrente, que possuem alta oxigenação e abrigam organismos adaptados à correnteza.

Julgue os itens a seguir, no que diz respeito aos impactos ambientais.

- 94** A inversão térmica é considerada um importante impacto ambiental, especialmente nas áreas urbanas.
- 95** A fragmentação de habitats, que ocorre quando grandes áreas de habitat natural são divididas em partes menores e isoladas, geralmente devido a atividades humanas como desmatamento, urbanização e agricultura, resulta no aumento da predação entre espécies.
- 96** A eutrofização, caracterizada como o enriquecimento excessivo de nutrientes em corpos d'água, pode decorrer do uso indiscriminado de fertilizantes agrícolas.

A respeito da trajetória da política ambiental no Brasil, julgue os itens que se seguem.

- 97** O Ministério do Meio Ambiente, criado na década de 1990, contou com recursos provenientes de empréstimos de agências multilaterais como o Banco Mundial e o Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID).
- 98** As primeiras ações governamentais em prol da preservação ambiental no Brasil foram implementadas durante o governo de Juscelino Kubitschek, na década de 1950.
- 99** Inicialmente, a gestão do Código Florestal cabia ao Ministério do Meio Ambiente, visto que o foco de tal diploma legal era a proteção das unidades de conservação da natureza pertencentes ao Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC).

No que concerne às mudanças climáticas e às suas diferentes manifestações escalares, julgue os itens seguintes.

- 100** Os modelos globais de clima do Painel Intergovernamental sobre Mudanças do Clima (IPCC) projetam, ainda com algum grau de incerteza, possíveis mudanças em extremos climáticos, tais como ciclones extratropicais mais frequentes ou intensos, secas intensas e prolongadas, e inundações.
- 101** Globalmente, o desmatamento e as práticas agrícolas insustentáveis têm sido os principais responsáveis pela intensificação das mudanças climáticas, seguidos pela queima de combustíveis fósseis.
- 102** Um dos fenômenos mais evidentes da alteração climática causada por atividades antrópicas é a ilha de calor urbana, que é caracterizada pelo aumento da temperatura em áreas urbanas e cujo nome decorre da semelhança entre o padrão de isotermas formado pelo fenômeno e as curvas de nível de uma ilha.

Em relação ao ensino de geografia escolar na contemporaneidade e suas várias abordagens teórico-metodológicas, julgue os itens a seguir.

- 103** No ensino de geografia, deve-se considerar o conhecimento descritivo, isto é, aquele elaborado pelo autor do livro didático, de modo que, além de fatos, objetos e acontecimentos, se ensinem os processos que levam à construção do espaço-tempo e que constam do material didático.
- 104** É possível a utilização de diversas linguagens alternativas para o ensino de geografia — como músicas, poesias, charges, mapas mentais, jogos digitais, entre outros —, e essas linguagens, além de serem motivadoras, devem integrar o planejamento didático do curso e ter o claro objetivo de contribuir para o desenvolvimento intelectual do estudante.
- 105** Os conteúdos da geografia escolar devem ser pautados pela descrição, pela enumeração e pela identificação, entendidas como soluções pragmáticas para efetivar a aprendizagem significativa, fornecendo-se ao discente conceitos prontos que ele possa aplicar à sua realidade.
- 106** O ensino da geografia escolar deve priorizar a memorização das entidades geográficas — países, estados, capitais, rios, serras, cordilheiras, acidentes geográficos etc. —, a articulação entre processos locais e globais, as determinações históricas e sociais, entre outras questões que descrevem o espaço geográfico em sua complexidade.

A divisão dos territórios sergipanos instituída pelo governo estadual em 2007 distribuiu os municípios sergipanos em oito unidades territoriais, a saber: Grande Aracaju, Sul, Centro-Sul, Leste, Agreste Central, Alto Sertão, Médio Sertão e Baixo São Francisco. Acerca da divisão territorial sergipana e de suas dinâmicas, julgue os seguintes itens.

- 107** A Grande Aracaju, localizada na porção centro-leste de Sergipe, é o território mais populoso do estado, além de agregar a atual capital estadual, Aracaju, e a primeira capital sergipana, São Cristóvão.
- 108** Sergipe é o segundo menor estado da federação em área territorial, atrás apenas do Acre, mas, apesar disso, conta com o total de 125 municípios, divididos em oito territórios com características culturais, econômico-produtivas e ambientais distintas.
- 109** O rio Paraguacú, afluente do São Francisco, é o maior curso fluvial do estado, e delimita a divisa entre Sergipe e o estado vizinho de Alagoas nos territórios do Alto Sertão sergipano e do Baixo São Francisco sergipano.

Com base no que dispõe a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o componente de geografia, julgue os próximos itens.

- 110** Nos anos finais do ensino fundamental, espera-se, de acordo com a BNCC, que o ensino de geografia ofereça aos estudantes conhecimento acerca de diferentes concepções dos usos dos territórios, por meio do estudo de elementos físicos naturais e de conceitos como classe social, modo de vida e paisagem.
- 111** Na BNCC, o componente curricular de geografia integra a área de ciências da natureza e suas tecnologias, por conter diversos conhecimentos de interface entre os aspectos físicos e humanos.
- 112** De acordo com a BNCC, a habilidade de analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários, se enquadra na unidade temática relativa ao mundo do trabalho, sendo, nesse caso, a transformação das paisagens naturais e antrópicas o objeto de conhecimento estudado.

Julgue os itens que se seguem, relativos à aplicação de novas tecnologias de comunicação e informação ao ensino de geografia.

- 113** Os *sites* de busca como o Google e as plataformas digitais de aprendizagem possibilitaram novas formas de aprendizado e pesquisa, em detrimento do livro e de outros materiais impressos.
- 114** A criação e o lançamento céleres de novas tecnologias de comunicação e informação, que se tornam obsoletas na mesma velocidade com que surgem, exigem dos professores de geografia constantes preparações, atualizações e qualificações, para estabelecer novas relações entre aprender e ensinar.
- 115** Com o advento da Internet, surgiram novas possibilidades de ensino-aprendizagem, que levam à formação do pensamento crítico e inovador, e, em algumas situações, geram conhecimento sem a necessidade de direcionamento do professor.

À luz das disposições do currículo de Sergipe para a disciplina de geografia, julgue os itens subsequentes.

- 116** O raciocínio geográfico integra conhecimentos não somente da geografia, mas também de outras áreas, como matemática, ciência, arte e literatura, podendo haver o uso de diversas ferramentas didático-pedagógicas para a formação integral dos discentes.
- 117** De acordo com o currículo de Sergipe, o objetivo do uso de geotecnologias, aulas de campo e atividades lúdicas no âmbito do ensino de geografia deve ser o de apresentar uma geografia escolar crítica e interessante, partindo-se da formação do aluno enquanto sujeito do espaço e protagonista da sua história.
- 118** De acordo com o currículo de Sergipe, as diferentes paisagens socioculturais que compõem o Brasil produzem subjetividades e geografias distintas, devendo o componente de geografia no ensino fundamental trabalhar com variadas escalas, partindo da investigação sobre o sujeito e seu lugar no mundo.

No que diz respeito às evidências de aprendizagem no ensino da geografia, julgue os itens seguintes.

- 119** Em um mundo globalizado e em constante transformação, o ensino de geografia, bem como de outras áreas do conhecimento, deve ser repensado para melhor preparar os alunos para as particularidades desse novo mundo.
- 120** A escola, na atualidade, deve dotar os estudantes de conhecimento que os prepare para o mercado de trabalho e para a reprodução da força de trabalho, sendo tal conhecimento técnico utilizado durante toda a existência do educando.