

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO – COMO PREVENIR DOENÇAS GENÉTICAS

Marcello Valle

Para alguns casais, gerar uma criança é uma decisão ética. Alguns são portadores de doenças genéticas e temem que seus filhos sofram do mesmo problema. São problemas como hemofilia, distrofia muscular, anemia falciforme e alterações ligadas ao fator Rh. Entretanto, há uma técnica que permite gerar bebês saudáveis. Trata-se do Diagnóstico Genético Pré-Implantação (ou PGD).

Essa técnica foi desenvolvida há uma década por pesquisadores londrinos e não foi bem recebida de imediato, pois criava impasses éticos. Via-se no PGD uma maneira de os pais controlarem o perfil genético e escolherem o sexo do futuro bebê.

Hoje, o PGD é totalmente aceito, inclusive no Brasil, e é uma forma precoce de diagnóstico pré-natal. É feito por meio de uma biópsia do embrião no seu terceiro dia de vida para detectar possíveis doenças. É um procedimento tecnicamente desafiador, que exige um bom entendimento de embriologia e biologia molecular.

O PGD associa métodos aplicados em reprodução assistida às técnicas de investigação genética. A biópsia do embrião inicial (entre seis e dez células) permite o estudo genético de uma única célula, possibilitando a transferência de embriões normais para as características testadas.

No Brasil, o Código de Ética do Conselho Federal de Medicina não permite a seleção sexual do embrião. Entretanto, especificamente no caso de haver doença genética ligada ao sexo (como hemofilia), é possível identificar os embriões masculinos e femininos, transferindo apenas o sexo que não tem possibilidade de ter a doença. O PGD é também indicado em casos de gravidez tardia, em especial nas gestantes acima de 35 anos. Quanto maior a idade, mais chance de dar à luz bebês com problema genéticos e de sofrer aborto espontâneo.

1. "Para alguns casais, gerar uma criança é uma decisão ética"; a forma de reescrever-se essa frase com alteração de seu sentido é:
 - (A) Para alguns casais, é uma decisão ética gerar uma criança;
 - (B) Gerar uma criança, para alguns casais, é uma decisão ética;
 - (C) É uma decisão ética, para alguns casais, gerar uma criança;
 - (D) É uma decisão ética gerar uma criança para alguns casais;
 - (E) Gerar uma criança é uma decisão ética, para alguns casais.
2. Se a decisão é "ética" ele interfere com valores:
 - (A) econômicos;
 - (B) políticos;
 - (C) morais;
 - (D) religiosos;
 - (E) sociais.

3. "Essa técnica foi desenvolvida há uma década por pesquisadores londrinos e não foi bem recebida de imediato, pois criava impasses éticos. Via-se no PGD uma maneira de os pais controlarem o perfil genético e escolherem o sexo do futuro bebê"; o comentário INCORRETO sobre esse segmento do texto é:
 - (A) a técnica aludida é a do PGD;
 - (B) a técnica vem sendo desenvolvida por dez anos;
 - (C) o impasse ético aludido é o do controle genético;
 - (D) escolher o sexo do futuro bebê não é visto como um fato positivo;
 - (E) a técnica do PGD demorou um pouco a ser aceita.
4. O PGD é "uma forma precoce de diagnóstico pré-natal"; isso significa que o PGD:
 - (A) ainda não está totalmente desenvolvido;
 - (B) identifica bem cedo problemas do embrião;
 - (C) é feito com a finalidade de antecipar o nascimento do bebê;
 - (D) indica problemas do bebê pouco antes do nascimento;
 - (E) alerta para o caso de o bebê nascer antes do momento previsto.
5. "É um procedimento tecnicamente desafiador"; esta afirmação se justifica porque:
 - (A) o PGD exige bom preparo dos profissionais;
 - (B) é um procedimento ainda bastante novo;
 - (C) se trata de um procedimento não totalmente conhecido;
 - (D) a técnica deve ser adquirida em tempo recorde;
 - (E) o PGD é realizado com risco de morte da paciente grávida.
6. "o Código de Ética do Conselho Federal de Medicina **não permite** a seleção sexual do embrião"; a forma em negrito equivale à forma "proíbe". A alternativa em que a equivalência apontada está ERRADA é:
 - (A) não trabalha aos domingos = descansa aos domingos;
 - (B) não aceita trabalho pesado = recusa trabalho pesado;
 - (C) não intervém na briga = participa da briga;
 - (D) não falou diante do juiz = emudeceu diante do juiz;
 - (E) não sabe a verdade = ignora a verdade.
7. "aborto espontâneo", referido na última linha do texto, é aquele que:
 - (A) ocorre sem que tenha sido provocado;
 - (B) é causado por medicamentos específicos;
 - (C) é fruto da vontade da gestante;
 - (D) acontece em casos de perigo de vida para a gestante;
 - (E) é provocado exclusivamente pelo próprio embrião.

8. "espontâneo" é palavra grafada com S; a alternativa abaixo que mostra uma palavra erradamente grafada é:
- (A) misto;
 - (B) sesta;
 - (C) estender;
 - (D) esplêndido;
 - (E) estinguir.
9. O principal objetivo deste texto deve ser:
- (A) causar interesse nos leitores pela seleção do sexo dos bebês;
 - (B) criticar certas posições retrógradas de nossas autoridades médicas;
 - (C) informar os leitores sobre questões médicas;
 - (D) analisar questões sobre o ponto de vista social;
 - (E) provocar suspense por meio de ocultamento de dados.
10. "Hoje o PGD é totalmente aceito, inclusive no Brasil"; esta frase significa que o PGD é aceito:
- (A) em todos os países, até mesmo no Brasil;
 - (B) sem restrições, mesmo no Brasil;
 - (C) em todos os lugares, exceto no Brasil;
 - (D) de forma ampla e em todos os países, até no Brasil;
 - (E) no Brasil, mesmo que não totalmente.

ECOLOGIA

11. Observe as afirmativas a seguir relativas ao escopo da Ecologia:

- I. A Ecologia é uma ciência auto-suficiente e com estrutura linear simples.
- II. Os ecólogos constroem modelos da realidade que possibilitam fazer predições.
- III. Os ecólogos querem compreender a origem e os mecanismos de interação dos organismos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

12. São propriedades ou características compatíveis com os diferentes níveis de organização ecológica:

- I. Riqueza de espécies e diversidade são propriedades do nível comunidade.
- II. Produtividade é propriedade do nível ecossistema.
- III. Sexo e idade são características do nível organismo.
- IV. Densidade e morte são propriedades do nível populações.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (B) apenas as afirmativas I, II e III estão corretas;
- (C) apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas;
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

13. O primeiro passo para o entendimento da importância dos fatores limitantes na distribuição dos organismos ficou conhecido como:

- (A) Lei do Mínimo de Liebig;
- (B) Princípio da Exclusão Competitiva;
- (C) Limite de Tolerância;
- (D) Mecanismo de Inibição;
- (E) Segregação Espacial.

14. Organismos estenohalinos e eurihalinos são organismos que:

- (A) Toleram, respectivamente, pouca e muita variação de salinidade;
- (B) Toleram, respectivamente, pouca e muita variação de luminosidade.
- (C) Toleram, respectivamente, muita e pouca variação de salinidade;
- (D) Resistem a baixas e a altas salinidades;
- (E) Resistem a baixa e a alta luminosidade;

15. A predação é uma interação em que:

- (A) Só sobrevive a espécie mais forte;
- (B) Só sobrevive a espécie mais abundante;
- (C) As duas espécies se beneficiam;
- (D) As duas espécies se prejudicam;
- (E) Apenas uma das espécies se beneficia;

16. São situações que podem exemplificar interações mutualísticas, EXCETO:

- (A) Ornitocoria;
- (B) Anemocoria;
- (C) Entomocoria;
- (D) Ictiocoria;
- (E) Quiroptercoria.

17. Observe as afirmativas abaixo relativas a uma teia alimentar:

- I. Espécies de topo são espécies que não são predadas por outras;
- II. Espécies basais são as que não se alimentam de outras;
- III. Espécies-chave são as que dependem das demais para se manterem na teia.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

18. O conceito de nicho ecológico de Hutchinson foi de grande importância para o estudo da organização das comunidades. Esse autor se refere a nicho como:

- (A) habitat de uma espécie;
- (B) função de uma espécie;
- (C) papel de uma espécie na teia alimentar;
- (D) espaço multidimensional de uma espécie;
- (E) espaço exclusivo de uma espécie.

19. Num viveiro em que convivem quatro espécies de aves frugívoras, foram introduzidas mais três espécies, também frugívoras. Nesse caso:

- I. Mais alimento passa a ser introduzido no viveiro e as sete espécies coexistem sem modificar seus nichos tróficos;
- II. Sem maior quantidade de alimento e sem alterar seus nichos tróficos, estes se sobrepõem e a coexistência das espécies entra em risco;
- III. Sem maior quantidade de alimento, mas com restrição (especialização) dos nichos tróficos, a coexistência das sete espécies é possível.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a situação da afirmativa I é possível;
- (B) apenas a situação da afirmativa II é possível;
- (C) apenas as situações das afirmativas I e II são possíveis;
- (D) apenas as situações das afirmativas I e III são possíveis;
- (E) as situações de todas as afirmativas são possíveis.

20. Assinale qual dos seguintes parâmetros ou propriedades NÃO é adequado para descrever uma comunidade:

- (A) taxa de natalidade das espécies;
- (B) composição de espécies;
- (C) riqueza de espécies;
- (D) teia trófica;
- (E) guildas

21. Analise as afirmativas abaixo relativas à definição e natureza das comunidades.

- I. Comunidades são agrupamentos recorrentes de espécies que co-ocorrem no mesmo espaço.
- II. A presença de ecótonos indica comunidades discretas ou fechadas.
- III. Gleason e Clements foram estudiosos que apresentaram pontos de vista semelhantes sobre a natureza das comunidades.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

22. Após um distúrbio, observamos a instalação de um processo sucessional na comunidade. Nesse caso, é correto afirmar que, EXCETO:

- (A) as primeiras espécies a se instalar são chamadas pioneiras.
- (B) os diferentes estágios sucessionais são chamados "seres".
- (C) os tipos de sucessão são: primária, secundária, terciária e quaternária.
- (D) reconhecem-se pelo menos três mecanismos pelos quais a sucessão pode operar: facilitação, inibição e tolerância.
- (E) a substituição de espécies decompositoras em um cadáver é considerada uma sucessão.

23. Índices de diversidade são considerados bons descritores de comunidades, principalmente quando utilizados antes e depois de um distúrbio. Todas as afirmativas abaixo são verdadeiras, EXCETO:

- (A) o de Shannon (H') é o índice mais utilizado e permite comparações entre diferentes estudos;
- (B) a equitabilidade é dada por $E = H' / \ln S$;
- (C) a riqueza de espécies e a equitabilidade são os componentes dos índices de diversidade.
- (D) quanto mais próximo de 1 for a equitabilidade, menos regular é a distribuição de indivíduos por espécie na comunidade.
- (E) problemas de amostragem na comunidade podem influenciar o valor dos índices de diversidade.

24. Para muitos grupos animais e vegetais é observado um padrão de maior diversidade nos trópicos. Vários fatores são discutidos como podendo contribuir para esse padrão, EXCETO:

- (A) produtividade contínua ao longo do ano nos trópicos;
- (B) maior tempo ecológico (persistência durante as glaciações);
- (C) maior heterogeneidade arquitetônica da vegetação (para aves, por exemplo);
- (D) maior área continental;
- (E) sazonalidade climática bem definida em quatro estações do ano.

25. Analise as afirmativas abaixo relativas a propriedades das comunidades.

I. Após um distúrbio de incêndio, uma comunidade de cerrado readquiriu suas características em tempo relativamente curto. Essa propriedade é chamada Resiliência.

II. Após um distúrbio de incêndio no entorno de uma floresta tropical úmida, verificou-se que as plantas não conseguiram alastrar-se para dentro dela, deixando-a praticamente intacta. Essa propriedade é chamada Resistência.

III. Ambas as propriedades são formas de Estabilidade da comunidade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

26. As duas principais causas de extinção de espécies são:

- (A) caça e degradação do hábitat;
- (B) degradação do habitat e introdução de espécies;
- (C) poluição e caça;
- (D) represamentos de rios e destruição de florestas;
- (E) introdução de espécies e assoreamento de rios.

27. A introdução de uma espécie predadora de topo e de grande porte (perca do Nilo) num lago africano acarretou uma seqüência de desastres ecológicos, dentre eles a extinção de espécies endêmicas de peixes ciclídeos. Analise as afirmativas abaixo:

I. Espécies endêmicas são as que apresentam ampla distribuição geográfica.

II. Espécies endêmicas são sempre frágeis e sujeitas a serem desbaratadas por qualquer predador.

III. A ausência de co-evolução entre as espécies endêmicas e um predador de grande porte fez com que os ciclídeos não reconhecessem a perca do Nilo como predador.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas a afirmativa III está correta;
- (D) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

28. O bioma de floresta tropical pluvial envolve várias formações vegetacionais. Na Amazônia, o pulso de inundação dos rios dita três tipos vegetacionais distintos:

- (A) mata de igapó, mata de terra firme e mata de várzea;
- (B) mata de inundação, mata de igarapé e mata de floresta propriamente dita.
- (C) mata de terra firme, mata de castanheira, mata inundada;
- (D) mata de capoeira, mata fechada, mata inundada;
- (E) mata de várzea, mata de igarapé e mata de terra firme.

29. O Pantanal mato-grossense também é um bioma brasileiro regido pelo ciclo anual de inundação. Todas as listas de organismos apresentadas abaixo como representadas no Pantanal estão corretas, EXCETO:

- (A) jacaré-do-pantanal, onça pintada, tuiuiú, piranha;
- (B) capivara, garça-moura, surubim, sucuri;
- (C) mico leão dourado, pirarucu, muriqui, anta;
- (D) lontra, pacu, cervo-do-pantanal, tucano;
- (E) ariranha, piavuçu, arara-azul, biguá-tinga.

30. Analise as afirmativas abaixo relativas ao bioma de caatinga.

I. Na caatinga os rios são intermitentes e a fauna e flora extremamente pobres.

II. A caatinga é dominada por vegetação com características xerofíticas, típica de climas secos.

III. A caatinga se localiza no semi-árido; apresenta grande variedade de paisagens e relativa riqueza de espécies e de endemismos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

ECOLOGIA DE PARASITOS E VETORES

31. Em relação às Normas para a Prática Didático-Científica da Vivisseccção de Animais, NÃO é correto afirmar que a vivisseccção:
- (A) não é permitida sem o emprego de anestesia;
 - (B) não é permitida em centros de pesquisas e estudos não registrados em órgão competente;
 - (C) não é permitida sem supervisão de técnico especializado;
 - (D) não é permitida com animais que não tenham permanecido mais de 15 (quinze) dias em biotérios legalmente autorizados;
 - (E) é permitida em estabelecimento de ensino de 1º e 2º grau e em quaisquer locais freqüentados por menores de idade.
32. Observe as afirmativas a seguir, em relação à utilização de animais em pesquisas:
- I. Os seres humanos, são mais importantes que os animais, mas os animais também têm importância, diferenciada de acordo com a espécie considerada.
 - II. Nem todo o conhecimento gerado em pesquisas com animais é plenamente transponível ao ser humano.
 - III. O conflito entre o bem dos seres humanos e o bem dos animais deve ser evitado sempre que possível.
- Assinale a alternativa correta:
- (A) apenas a afirmativa I está correta;
 - (B) apenas a afirmativa II está correta;
 - (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
 - (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
 - (E) todas as afirmativas estão corretas.
33. Existem cinco classes de risco biológico. A classe de risco 3 caracteriza-se por:
- (A) agentes que usualmente causam doenças humanas ou animais graves as quais, no entanto, podem usualmente ser tratados por medicamentos ou medidas terapêuticas gerais, representando risco moderado para a comunidade e para o meio ambiente. Os agentes desta classe, quando não existentes no País, devem ter sua importação restrita, sujeita a prévia autorização das autoridades competentes;
 - (B) agentes que não possuem capacidade comprovada de causar doença em pessoas ou animais saudáveis;
 - (C) agentes que podem causar doença no homem ou animais, porém não apresentam riscos sérios para os profissionais do laboratório, para a comunidade, para animais e para o meio ambiente. Os agentes desta classe, quando não existentes no País, devem ter sua importação restrita, sujeita à prévia autorização das autoridades competentes;
 - (D) agentes de doença animal não existentes no País e que, embora não sejam patógenos de importância para o homem, podem gerar graves perdas econômicas e na produção de alimentos. Os agentes desta classe devem ter sua importação proibida e caso sejam identificados ou sua presença suspeita no País, devem ser manipulados como descrito para a classe de risco 4;
 - (E) agentes de alto risco biológico que causam doenças humanas e animais de alta gravidade, capazes de se disseminar na comunidade e no meio ambiente. Esta classe inclui principalmente agentes virais. Os agentes desta classe, quando não existentes no País, devem ter sua importação proibida e, caso sejam identificados ou se tenha suspeita de sua presença no País, os materiais suspeitos de conter estes agentes devem ser manipulados com os níveis máximos de segurança disponíveis e, devem ser destruídos por esterilização.
34. Recentemente no Brasil foram noticiados casos de Febre Maculosa, uma doença febril aguda, de gravidade variável, causada por bactéria e transmitida por carrapatos infectados. O agente etiológico desta doença é:
- (A) *Pseudomonas aeruginosa*;
 - (B) *Staphylococcus aureus*;
 - (C) *Rickettsia rickettsii*;
 - (D) *Escherichia coli*;
 - (E) *Clostridium botulinum*;
35. Quando espécies introduzidas em um determinado ambiente passam a ser dominantes em relação às espécies nativas, as denominamos de espécies invasoras. A resposta das comunidades a esta invasão é variável. Uma das teorias que explica o fato de um ecossistema ser mais ou menos vulnerável à invasão é:
- (A) quanto mais diversidade biológica tiver o ecossistema, menos vulnerável ele é;
 - (B) quanto menos diversidade biológica tiver o ecossistema, menos vulnerável ele é;
 - (C) quanto mais diversidade biológica tiver o ecossistema, mais vulnerável ele é;
 - (D) quanto menos diversidade biológica tiver o ecossistema, mais vulnerável ele é;
 - (E) não há uma relação entre a biodiversidade e a resistência à invasão.
36. É comum a alusão de que espécies exóticas podem ser utilizadas na primeira fase do processo de restauração, para serem posteriormente removidas e então substituídas por espécies nativas. Em relação a esta afirmativa é correto afirmar:
- (A) espécies exóticas não interferem nos processos naturais e não alteram características e a resiliência dos ecossistemas;
 - (B) as espécies exóticas que se desenvolverem em áreas degradadas não introduzem riscos ambientais;
 - (C) a degradação ambiental favorece o estabelecimento de espécies exóticas invasoras que muitas vezes intensificam o nível de degradação;
 - (D) espécies exóticas com freqüência competem entre si para exercer dominância, criando processos de sucessão próprios;
 - (E) invasões biológicas constituem, em grande parte dos casos, processos reversíveis.

37. *Trypanosoma cruzi* é um protozoário parasita que circula em hospedeiros mamíferos silvestres e domésticos (incluindo o homem) em países da América Latina. São famílias de roedores citados como hospedeiro do *T. cruzi*, EXCETO:
- Cricetidae;
 - Echimyidae;
 - Dasyproctidae;
 - Erethizontidae;
 - Sciuridae.
38. No ciclo evolutivo do *Schistosoma. mansoni* a larva ciliada é:
- miracídio;
 - cercarias;
 - verme adulto;
 - ovo;
 - caramujo.
39. O gênero *Hantavirus* da família Bunyaviridae são vírus de roedores que quando infectam seres humanos causam distintas formas de doença. Nas Américas a forma mais comum é a Síndrome Pulmonar e Cardiovascular por Hantavirus (SPCVH), que tem sua **PRINCIPAL** forma de transmissão descrita, através de:
- água contaminada com excretas de roedor infectado;
 - alimento contaminado com urina de roedor infectado;
 - mordida de roedor infectado;
 - inalação de aerossóis das excretas e secreções de roedores infectados;
 - sangue contaminado de roedores infectados.
40. Nas doenças infecciosas, as propriedades dos bioagentes mais importantes são infectividade, patogenicidade, virulência, poder invasivo e poder imunogênico. O conceito de patogenicidade é:
- a capacidade de um bioagente de produzir toxinas e de se multiplicar no organismo parasitado;
 - a capacidade de o agente infeccioso, uma vez instalado no organismo do homem ou de outros animais, produzir sintomas em maior ou menor proporção dentre os hospedeiros infectados;
 - o nome que se dá ao conjunto de qualidades específicas do agente, que lhe permite vencer barreiras externas e penetrar em outro organismo vivo, aí multiplicando-se com maior ou menor facilidade;
 - a capacidade que o bioagente tem de induzir imunidade no hospedeiro;
 - a capacidade que o bioagente tem de penetrar no organismo.
41. Observe as afirmativas a seguir, em relação aos processos de saúde e doença:
- A concepção fisiológica, iniciada por Descartes, explica as origens das doenças a partir de um desequilíbrio entre as forças da natureza que estão dentro e fora da pessoa.
 - Saúde e doença são condições intimamente relacionadas com as atividades do homem e ao ambiente no qual ele vive.
 - Saúde e doença não são estados ou condições estáveis, mas sim conceitos vitais, sujeitos a constante avaliação e mudança.
- Assinale a alternativa correta:
- apenas a afirmativa I está correta;
 - apenas a afirmativa II está correta;
 - apenas as afirmativas I e II estão corretas;
 - apenas as afirmativas II e III estão corretas;
 - todas as afirmativas estão corretas.
42. O conceito de vetor é:
- são seres inanimados que movimentam agentes infecciosos do reservatório para o hospedeiro;
 - são aqueles que, infectado, alberga o agente infeccioso específico de uma doença sem apresentar sintomas da mesma e que pode constituir fonte de infecção para o homem;
 - são seres que têm a função de servir de substrato onde evolua a infecção e se exteriorize a doença;
 - são seres vivos que veiculam o agente desde o reservatório até o hospedeiro potencial;
 - o ser humano ou animal, artrópode, planta, solo ou matéria inanimada, em que um agente infeccioso vive em condições de dependência primordial e se reproduz de modo a ser transmitido a um hospedeiro suscetível.
43. Em relação ao ciclo da malária, NÃO é correto afirmar que:
- o agente etiológico da malária humana, no Brasil é o gênero *Plasmodium*;
 - todos os transmissores de malária dos mamíferos são insetos da ordem dos dípteros, da família Culicidae e do gênero *Anopheles*;
 - a doença se transmite por uma fêmea anofelina infectante;
 - no Brasil, cinco espécies são consideradas como vetores principais: *Anopheles darlingi*, *Anopheles aquasalis*, *Anopheles albicans*, *Anopheles cruzi* e *Anopheles bellator*;
 - as formas infectantes do parasita, trofozoítos, infectam o homem através da picada do mosquito fêmea do gênero *Anopheles* (saem das glândulas salivares do inseto para invadir o homem).
44. A malária também é conhecida como:
- bilharziose;
 - febre terçã;
 - úlcera de Bauru;
 - febre negra;
 - febre de quebra ossos.

45. Observe as afirmativas a seguir, em relação à leishmaniose:

- I. A leishmaniose é uma doença provocada por um protozoário.
- II. A via de transmissão é indireta, através da picada do inseto.
- III. A *Leishmania chagasi* é o agente causador da forma tegumentar da leishmaniose.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

46. Os roedores sinantrópicos são aqueles que:

- (A) que convivem no mesmo ambiente do homem;
- (B) que vivem em ambientes silvestres;
- (C) que vivem em esgotos;
- (D) que viveram na pré-história;
- (E) que vivem em ambiente de laboratório.

47. "Componentes não-vivos que interferem na vida dos seres vivos. Os principais são: água, ar, temperatura, luz. De acordo com as condições destes fatores, os seres vivos que convivem no ambiente, fazem adaptações para seu desenvolvimento". Esta definição é de:

- (A) fatores bióticos;
- (B) nicho ecológico;
- (C) fatores abióticos;
- (D) população;
- (E) fatores físico-químicos.

48. "Os ovos eliminados pelas fezes, liberam na água miracídeos, que infectarão caramujos do gênero *Lymnaea* (hospedeiros intermediários); no interior do molusco, o miracídio transforma-se em esporocistos e, depois, em rédias". Esta definição refere-se a:

- (A) esquistossomose;
- (B) teniase;
- (C) ascaridíase;
- (D) ancilostomose;
- (E) fasciolose.

49. Indique F para parasitas facultativos, A para parasitos acidentais, P para parasitas permanentes e O para parasitas obrigatórios e PD para os parasitas periódicos:

- I. são livres, mas em contato com o hospedeiro evoluem e causam danos;
- II. não sobrevive fora do hospedeiro;
- III. podem causar danos;
- IV. que estão constantemente em contato com o hospedeiro;
- V. Parte de seu ciclo é de vida livre e parte é dentro do hospedeiros.

A seqüência correta é:

- (A) F, O, P, PD, PD;
- (B) F, O, A, P, PD;
- (C) O, F, A, P, P;
- (D) PD, P, F, F, A;
- (E) P, F, A, O, A;

50. Indique G+ para bactérias Gram positivas e G- para bactérias Gram negativas:

- I. Estreptococos;
- II. Vibrão Colérico;
- III. Estafilococos;
- IV. Enterococos;
- V. Salmonelas.

A seqüência correta é:

- (A) G+, G-, G+, G+, G-;
- (B) G+, G+, G-, G-, G-;
- (C) G-, G-, G+, G+, G+;
- (D) G+, G-, G+, G-, G-;
- (E) G-, G+, G-, G+, G+.