

# Professor (20h | 40h)

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Conhecimentos Gerais	05
Legislação	05
Conhecimentos Específicos	20

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas **após 1 hora** contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições. Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor. Para responder às questões de Informática (se houver), a menos que seja informado o contrário, considerar que os programas mencionados se encontram na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

**Boa Prova!**

**Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.**

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂

Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

**Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.**

---

**PORTUGUÊS**

---

Derretimento das geleiras poderá liberar milhares de micróbios e bactérias

O degelo de glaciares localizados no Hemisfério Norte do planeta pode causar uma tragédia de proporções muito maiores que os já imensos dilemas ambientais previstos: de acordo com pesquisadores da Universidade de Aberystwyth, no País de Gales, o derretimento das geleiras pode liberar milhares de toneladas de micróbios e bactérias capazes de contaminar rios e lagos e, assim, animais e seres humanos. Segundo a equipe, o processo poderá ocorrer em intensidade e escala sem precedentes ao longo dos próximos 80 anos, podendo afetar mais de 200 mil bacias hidrográficas.

Cientistas galeses analisaram amostras de água de degelo de oito glaciares na América do Norte, Europa e Groenlândia, e concluíram que o processo de derretimento causado pelo aquecimento global poderá, além de aumentar o nível do mar, liberar mais de 100 mil toneladas de micróbios e bactérias, agentes patogênicos que se mantiveram congelados ao longo de milhares de anos. Segundo comunicado, a quantidade é comparável à reunião de todas as células de todos os corpos humanos na Terra.

De acordo com o microbiologista Arwyn Edwards, o estudo é o primeiro a confirmar a “vasta escala de microrganismos que vivem na superfície ou no interior dos blocos de gelo”, que vêm derretendo em ritmo alarmante. “O número de micróbios liberados depende da rapidez com que as geleiras derretem e, conseqüentemente, da forma como continuamos a contribuir para o aquecimento global”, disse o pesquisador, em reportagem da BBC, lembrando que, apesar do risco ainda ser pequeno, o impacto pode ser geral.

“Existem 200 mil bacias hidrográficas alimentadas por água proveniente de degelo, e algumas são ambientes sensíveis, pouco desenvolvidos em termos de carbono orgânico e nutrientes”, disse Edwards. “Em outras há muita atividade econômica, com milhões de seres humanos cuja subsistência depende da água proveniente dessas geleiras.” Mais do que somente feitas de água congelada, as geleiras possuem seus próprios ecossistemas e, entre os milhares de microrganismos encontrados, alguns podem ser prejudiciais aos seres humanos.

(Fonte: Hypeness - adaptado)

1) A partir do texto, é CORRETO afirmar que:

- a) As geleiras são compostas por água congelada e milhares de microrganismos, os quais não podem ser prejudiciais aos seres humanos, uma vez que quantidade de patógenos é comparável à reunião de todos os corpos humanos do País de Gales.
- b) O derretimento das geleiras pode liberar milhares de toneladas de bactérias e micróbios capazes de contaminar rios e lagos e, assim, animais e seres humanos, conforme pesquisadores da Universidade de Aberystwyth.
- c) No Hemisfério Norte do planeta, o degelo de geleiras pode causar uma tragédia de proporções muito menores que os já imensos dilemas ambientais previstos.
- d) Algumas bacias hidrográficas são ambientes sensíveis, bastante desenvolvidos em termos de nutrientes, sendo que existem menos de 200 mil bacias alimentadas por água proveniente de degelo.

---

2) A expressão “sem precedentes”, sublinhada no primeiro parágrafo, pode ser substituída, sem que haja alteração no sentido do texto, por:

- a) Inoperantes.
- b) Nunca antes vistas.
- c) Frívolas.
- d) Já estimadas.

---

3) Se passarmos a palavra “galeses”, sublinhada no segundo parágrafo do texto, para o singular, quantas outras palavras devem ser alteradas para que o período fique gramaticalmente CORRETO?

- a) Uma.
- b) Duas.
- c) Três.
- d) Quatro.

---

4) Em “Mais do que somente feitas de água congelada (...)”, assinalar a alternativa que corresponde à classe gramatical da palavra sublinhada:

- a) Pronome.
- b) Interjeição.
- c) Advérbio.
- d) Conjunção.

**5)** De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, a respeito da concordância verbal, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Na turma em que meu filho estuda, 1% da classe são inadimplentes.  
( ) Concluo que 36% é inativo.  
( ) Conforme rumores no escritório, é possível que mais de uma pessoa tenha ficado desempregada.
- a) E - E - C.  
b) C - C - C.  
c) C - E - E.  
d) E - E - E.

**6)** A respeito das orações subordinadas, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Oração subordinada substantiva.  
(2) Oração subordinada adjetiva.
- ( ) Pessoas que sorriem vivem mais.  
( ) Desejo que progridas.  
( ) É possível que eu precise voltar lá.  
( ) As cidades que menos poluem possuem melhor qualidade de vida.
- a) 1 - 1 - 2 - 2.  
b) 1 - 2 - 1 - 1.  
c) 2 - 1 - 1 - 2.  
d) 2 - 2 - 1 - 1.

**7)** Considerando-se vocativo e aposto, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Vocativo.  
(2) Aposto.
- ( ) Florianópolis, capital de Santa Catarina, é uma bela cidade.  
( ) Amiga, vamos pedir uma pizza?  
( ) O que é isso, companheiro?  
( ) Aurora, minha vó, vivia naquela casa.
- a) 2 - 1 - 1 - 2.  
b) 1 - 2 - 2 - 1.  
c) 1 - 1 - 2 - 2.  
d) 1 - 2 - 1 - 1.

**8)** A respeito do uso da crase, analisar os itens abaixo:

- I. À professora desejou boa sorte...  
II. Com um sentimento de calma, à noite foi vista.  
III. À noite chegava sempre, mas ninguém notava.  
IV. O aluno respondeu às questões propostas pelo professor.

Com a retirada da crase, qual item NÃO teria o seu sentido modificado?

- a) O item I.  
b) O item II.  
c) O item III.  
d) O item IV.

**9)** Sobre questões referentes à colocação pronominal, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A mesóclise, na variedade oral brasileira, é pouco utilizada.  
( ) É comum observar, na oralidade brasileira, a construção “pronomes oblíquos + verbo” logo no início de frases, ainda que a ênclise seja uma exigência da norma-padrão.  
( ) As regras gramaticais de colocação pronominal são também destinadas a frases não verbais.
- a) C - C - E.  
b) E - C - C.  
c) C - E - C.  
d) E - C - E.

**10)** Sobre o uso correto de “a fim” e “afim”, analisar os itens abaixo:

- I. Ela não estava afim de ir na festa.  
II. Laura estudou muito a fim de passar no concurso.  
III. Pedro está a fim de Joana.  
IV. Joana está afim de Pedro.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.  
b) Somente os itens II e III.  
c) Somente os itens I, III e IV.  
d) Somente os itens II, III e IV.

---

**CONHECIMENTOS GERAIS**

---

**11)** De acordo com a Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação (FAO), o mel é um alimento saudável, nutritivo e natural. Sobre o assunto, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) O mel é rico em sais minerais, enzimas, vitaminas e proteínas, características estas que lhe conferem benefícios nutricionais.
- b) O consumo de mel pode ser eficaz no tratamento da dor de garganta graças às suas propriedades anti-inflamatórias, antivirais e antifúngicas.
- c) Essa iguaria possui utilização medicinal ao longo de muitos anos, sendo utilizada por povos ancestrais para tratar feridas e queimaduras, por exemplo.
- d) Esse produto é apenas utilizado para consumo alimentar, sendo excluída qualquer possibilidade medicinal.

---

**12)** Diferentemente do previsto no imaginário social da população, a violência sexual no Brasil é, na maioria das vezes, um crime perpetrado por algum conhecido da vítima, parente, colega ou mesmo pelo parceiro íntimo. Outro dado, que é historicamente relevante sobre os registros de estupro e estupro de vulnerável no Brasil, é a idade das vítimas, que, de acordo com os registros policiais, em sua maioria, são:

- a) Idosos.
- b) Crianças e adolescentes.
- c) Adultos.
- d) Jovens entre 16 e 25 anos.

---

**13)** É possível recuperar uma pasta ou arquivo no Windows 10, que tenha sido excluído do seu computador equivocadamente, adotando qual das opções a seguir?

- a) Acessando o Painel de Controle, localizando o arquivo, clicando com o botão direito sobre ele e selecionando a opção "Restaurar".
- b) Acessando a Lixeira, localizando o arquivo, clicando com o botão direito sobre ele e selecionando a opção "Restaurar".
- c) Acessando o Meu Computador, localizando o arquivo, clicando com o botão direito sobre ele e selecionando a opção "Restaurar".
- d) Acessando os Meus Documentos, localizando o arquivo, clicando com o botão direito sobre ele e selecionando a opção "Restaurar".

**14)** A tecnologia *Hot Plug and Play*:

- a) É um dispositivo de segurança de rede que monitora o tráfego que entra e sai da sua rede.
- b) Garante o monitoramento de recursos importantes durante o funcionamento do computador como utilização do processador, velocidade do(s) cooler(s) e temperatura da placa mãe.
- c) Permite que um dispositivo seja conectado sem que haja necessidade de reiniciar o computador para começar a manipular o dispositivo.
- d) Faz com que componentes quentes aqueçam de maneira uniforme durante a utilização, evitando eventuais danos.

---

**15)** Uma pesquisa foi feita com 2.548 pessoas, de modo que a razão entre a quantidade de homens e de mulheres entrevistados é igual a 2/5. Sendo assim, qual a quantidade total de mulheres entrevistadas nessa pesquisa?

- a) 1.820
- b) 1.720
- c) 1.620
- d) 1.520

---

**LEGISLAÇÃO**

---

**16)** Considerando-se o tema partidos políticos, conforme disciplinado pela Constituição da República, é CORRETO afirmar que:

- a) É permitida a utilização pelos partidos políticos de organização paramilitar.
- b) Os partidos políticos, após adquirirem personalidade jurídica, na forma da lei civil, registrarão seus estatutos no Tribunal Regional Eleitoral.
- c) Os partidos políticos devem aplicar no mínimo 5% dos recursos do fundo partidário na criação e na manutenção de programas de promoção e difusão da participação política das mulheres, de acordo com os interesses intrapartidários.
- d) O montante do Fundo Especial de Financiamento de Campanha e da parcela do fundo partidário destinada a campanhas eleitorais, bem como o tempo de propaganda gratuita no rádio e na televisão a ser distribuído pelos partidos às respectivas candidatas, deverão ser de no mínimo 10%, proporcional ao número de candidatas, e a distribuição deverá ser realizada conforme critérios definidos pelos respectivos órgãos de direção e pelas normas estatutárias, considerados a autonomia e o interesse partidário.

**17)** De acordo com a Lei Orgânica Municipal, é competência do município de Itaipulândia, em conjunto com a União e o Estado do Paraná, EXCETO:

- a) Proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação e à ciência.
- b) Estabelecer e implantar política de educação para a segurança no trânsito.
- c) Contratar com pessoa jurídica em débito com ente público e prestar-lhe benefícios ou incentivos fiscais.
- d) Fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar.

**18)** Em conformidade com a Lei Orgânica Municipal, o processo legislativo compreende, EXCETO:

- a) Portarias.
- b) Leis complementares.
- c) Emendas à Lei Orgânica do Município.
- d) Decretos legislativos.

**19)** De acordo com a Lei Municipal nº 1.491/2016 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, ao servidor é proibido, EXCETO:

- a) Recusar-se a atualizar seus dados cadastrais quando solicitado.
- b) Opor resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.
- c) Recusar fé a documentos públicos.
- d) Representar contra a ilegalidade, ou abuso de poder.

**20)** Em conformidade com a Lei Municipal nº 1.491/2016 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analisar a sentença abaixo:

*Após cada quinquênio ininterrupto de exercício no cargo, o servidor fará jus a 3 meses de licença-prêmio com a remuneração do cargo (1ª parte). Não se concederá licença-prêmio ao servidor que, no período aquisitivo, tiver faltado ao serviço, injustificadamente, por mais de 10 dias consecutivos ou 20 alternados (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21)** De acordo com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Comparecendo o adolescente, seus pais ou responsáveis, a autoridade judiciária procederá à oitiva destes, podendo solicitar opinião de profissional qualificado.
- b) A internação, decretada ou mantida pela autoridade judiciária, não poderá ser cumprida em estabelecimento prisional.
- c) O adolescente a quem se atribua autoria de ato infracional não poderá ser conduzido ou transportado em compartimento fechado de veículo policial, em condições atentatórias à sua dignidade ou que impliquem risco à sua integridade física ou mental.
- d) O adolescente apreendido em flagrante de ato infracional será, desde logo, encaminhado à autoridade judiciária.

**22)** De acordo com a Lei nº 9.394/1996 - Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sobre a organização da educação nacional, assinalar a alternativa CORRETA referente às incumbências dos estabelecimentos de ensino:

- a) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- b) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- c) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
- d) Elaborar o Plano Municipal de Educação.

**23)** De acordo com a Lei nº 12.288/2010 - Estatuto da Igualdade Racial, é inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias. O direito à liberdade de consciência e de crença e ao livre exercício dos cultos religiosos de matriz africana compreende:

- I. A comunicação ao Ministério Público para abertura de ação penal em face de atitudes e práticas de intolerância religiosa nos meios de comunicação e em quaisquer outros locais.
- II. A coleta de contribuições financeiras de pessoas naturais e jurídicas de natureza privada para a manutenção das atividades religiosas e sociais das respectivas religiões.
- III. A promoção de ajustes normativos para aperfeiçoar o combate à discriminação étnica e às desigualdades étnicas em todas as suas manifestações individuais, institucionais e estruturais.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

**24)** De acordo com a Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, sobre o reconhecimento igual perante a lei, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Quando necessário, a pessoa com deficiência será submetida à curatela, conforme a lei.
- ( ) É obrigatória à pessoa com deficiência a adoção de processo de tomada de decisão apoiada.
- ( ) Para emissão de documentos oficiais, não será exigida a situação de curatela da pessoa com deficiência.

- a) C - C - C.
- b) E - C - C.
- c) E - C - E.
- d) C - E - C.

**25)** A respeito das políticas de reparações voltadas para a educação dos negros, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Oferecer, para essa população, garantias de ingresso, permanência e sucesso na educação escolar.
- b) Valorizar o patrimônio histórico-cultural afro-brasileiro.
- c) Questionar relações étnico-raciais baseadas em preconceitos que desqualificam os negros e salientam estereótipos depreciativos.
- d) Priorizar medidas que admitam o preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

**26)** Em relação à Educação Especial, em conformidade com o Parecer CNE/CEB nº 7/2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Os sistemas de ensino devem selecionar os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, cabendo às escolas a escolha do estudante para seu atendimento.
- b) Os sistemas de ensino devem garantir as condições para uma educação de qualidade para todos, devendo considerar as necessidades educacionais específicas, pautando-se em princípios éticos, políticos e estéticos, para assegurar a dignidade humana.
- c) A Educação Especial é uma modalidade de ensino transversal a todas as etapas e a outras modalidades, entretanto, não é integrante da educação regular, uma vez que não está prevista no projeto político-pedagógico das unidades escolares.
- d) Os professores da classe comum devem proporcionar aos sistemas e às escolas condições de garantir a acessibilidade arquitetônica, nas comunicações e informações, nos mobiliários e equipamentos.

**27)** Em conformidade com STOBÄUS e MOSQUERA, sobre a Declaração de Salamanca, analisar a sentença abaixo:

*A Declaração de Salamanca e a Política em Educação Especial culminaram em um documento das Nações Unidas, o qual demanda que os Estados membros assegurem que a educação de pessoas com necessidades educativas especiais (NEE) seja parte integrante do sistema educacional, reafirmando o compromisso em relação à Educação para Todos, ao reconhecer a necessidade e a urgência para providenciar uma educação para as crianças, os jovens e adultos com necessidades educacionais especiais dentro do sistema regular de ensino (1ª parte). Na Declaração de Salamanca, fica ressaltado que os alunos com NEE devem receber o apoio suplementar de que precisam para assegurar uma Educação eficaz, apostando que a Educação Inclusiva é a melhor forma de promover a solidariedade entre os alunos especiais e aqueles considerados normais (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**28)** De acordo com GADOTTI, o educador norte-americano John Dewey foi o primeiro a formular o novo ideal pedagógico. Sobre Dewey, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Afirmava que o ensino deveria dar-se pela instrução, e não pela ação.
- b) Para ele, a educação era essencialmente pragmática, instrumentalista.
- c) Buscava a convivência democrática, pondo em questão a sociedade de classes.
- d) Afirmava que a educação continuamente constrói a experiência subjetiva, passiva e reprodutiva de cada um.

**29)** De acordo com PERRENOUD, trabalhar a partir das representações dos alunos, dos erros e dos obstáculos à aprendizagem, construir e planejar dispositivos e sequências didáticas, fazem parte da seguinte competência geral:

- a) Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação.
- b) Envolver os alunos em suas aprendizagens e em seu trabalho.
- c) Organizar e dirigir situações de aprendizagem.
- d) Trabalhar em equipe.

**30)** A respeito das teorias educacionais, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Clark Hull.
- (2) Skinner.
- (3) David Ausubel.
- (4) Robert Gagné.
- (5) Vigotski.

- ( ) É a família que atua como agência educacional ao ensinar a criança a andar, falar, comer e vestir-se.
- ( ) Considerava que no processo de aprendizagem a variável intermédia seria a motivação.
- ( ) O fator isolado mais importante que influencia o aprendizado é aquilo que o aprendiz já conhece.
- ( ) Considera a aprendizagem como uma mudança interior e tenta integrar os conceitos básicos das teorias cognitivas e comportamentais.
- ( ) Ensinar é o ato de facilitar a aprendizagem; quem é ensinado aprende mais rapidamente do que quem não é.
- ( ) A linguagem age decisivamente na estrutura do pensamento e é ferramenta básica para a construção de conhecimentos.

- a) 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 1.
- b) 1 - 4 - 5 - 2 - 3 - 4.
- c) 2 - 4 - 5 - 3 - 1 - 3.
- d) 2 - 1 - 3 - 4 - 2 - 5.

**31)** Segundo SILVA, uma das formas mais agressivas de *bullying*, que ganha cada vez mais espaços sem fronteiras, é o *cyberbullying*. Em relação ao *cyberbullying*, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Refere-se ao *bullying* realizado por meio de ferramentas tecnológicas como celulares, filmadoras, máquinas fotográficas, internet e seus recursos (*e-mails*, sites de relacionamentos, vídeos, etc).
- ( ) São atos de violência praticados somente por crianças e estão baseados, exclusivamente, em intrigas, fofocas e isolamento dos colegas.
- ( ) Extrapola os muros das escolas e expõe as vítimas ao escárnio público. Os praticantes desse modo de perversidade também se valem do anonimato.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) C - E - C.

**32)** Considerando-se LUCKESI, sobre o ato de planejar, analisar os itens abaixo:

- I. É uma atividade involuntária e, por isso, não é ideologicamente comprometida, e sim neutra.
- II. Implica escolha; é uma atividade que subsidia o ser humano no encaminhamento de suas ações e na obtenção de resultados desejados.
- III. Assenta-se em opções filosófico-políticas; são elas que estabelecem os fins de uma determinada ação.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**33)** Sabemos que a avaliação é um momento importante da prática docente, uma vez que ela permite o mapeamento dos saberes já construídos e fornece ao docente “um retrato” da situação de cada estudante, permitindo-lhe ajustar o ensino e planejar tanto metas coletivas quanto aquelas programadas para indivíduos ou grupos de estudantes. Sobre o processo avaliativo, a partir de uma perspectiva que prioriza as formas de registro qualitativo, é INCORRETO afirmar que:

- a) As formas de registro qualitativo escrito permitem que os professores comparem os saberes alcançados em diferentes momentos da trajetória vivenciada.
- b) As formas de registro qualitativo permitem que as famílias acompanhem sistematicamente os estudantes, podendo, assim, dar sugestões à escola sobre como ajudar as crianças e os adolescentes e discutir suas próprias estratégias para auxiliá-los.
- c) As formas de registro qualitativo permitem que os estudantes realizem autoavaliação, refletindo, dessa forma, sobre os próprios conhecimentos e estratégias de aprendizagem, de modo que possam redefinir os modos de estudar e de se apropriar dos saberes.
- d) As formas de registro qualitativo permitem que os coordenadores pedagógicos julguem/fiscalizem o que vem sendo ensinado/aprendido pelos estudantes e possam impor um novo cronograma de ensino para determinado professor, como meio de alerta, caso as metas não sejam cumpridas.

**34)** De acordo com BECKER, sobre a construção do conhecimento na visão de Piaget, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) O processo de desenvolvimento do conhecimento é sempre como um processo de construção.
- b) O sujeito não tem uma capacidade ilimitada de aprendizagem.
- c) A aprendizagem nunca exerce influência sobre o processo de desenvolvimento.
- d) As estruturas construídas pelo sujeito definem e, ao mesmo tempo, delimitam sua capacidade de aprendizagem.

**35)** De acordo com MACEDO, PETTY e PASSOS, sobre o jogo, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

\_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_ organizado(a), convencional, com papéis e posições demarcadas. O \_\_\_\_\_ é o \_\_\_\_\_ em um contexto de regras e com um objetivo predefinido.

- a) O jogar | uma brincadeira | jogar | brincar
- b) O jogar | uma brincadeira | brincar | jogar
- c) A brincadeira | um jogar | jogar | brincar
- d) A brincadeira | um jogar | brincar | jogar

**36)** De acordo com a Política Nacional de Alfabetização (PNA), assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

\_\_\_\_\_ é o conhecimento consciente das menores unidades fonológicas da fala (fonemas) e a capacidade de manipulá-las intencionalmente. Para desenvolver, é necessário um ensino intencional e sistematizado, que pode ser acompanhado de atividades lúdicas, com o apoio de objetos e melodias.

- a) Instrução fônica sistemática
- b) Vocabulário
- c) Consciência fonêmica
- d) Produção de escrita

**37)** ZABALZA convida-nos a fazer uma reflexão sobre alguns aspectos da educação que são fundamentais para gerar um atendimento de qualidade. Nesse sentido, sobre os aspectos necessários que as instituições de Educação Infantil devem ter, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Possuir um currículo fragmentado e padronizado para todas as crianças.
- b) Saber respeitar a cultura e o direito da infância.
- c) Organizar os espaços.
- d) Trabalhar com rotinas e projetos.

**38)** Sobre a geometria, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Para construir os conceitos estruturantes da geometria e desenvolver o pensamento geométrico, é preciso manipular objetos, reconhecer suas formas, para depois desenhá-los.
- ( ) As aprendizagens formais da Geometria são construídas a partir de atividades relacionadas à geometria espacial seguidas de atividades relacionadas à geometria plana.
- ( ) O pensamento geométrico proporciona aos alunos a construção de habilidades básicas para resolver problemas e representar conhecimentos.

- a) C - C - C.
- b) E - C - E.
- c) E - E - E.
- d) C - E - C.

**39)** De acordo com FONSECA, ao contrário de muitas outras espécies vertebradas, o bebê humano não dispõe, ao nascer, de um repertório motor adaptativo mínimo, não responde, em termos de motricidade, às suas próprias necessidades biológicas primárias. A concepção walloniana designa essa fase, na qual o bebê não consegue diferenciar as suas necessidades de sobrevivência com respostas motoras adaptativas que permitam satisfazê-las, por:

- a) Simbiose fisiológica.
- b) Disbiose funcional.
- c) Fibrose natural.
- d) Antibiose biológica.

**40)** Em conformidade com SMOLE e DINIZ, a resolução de problemas se baseia na proposição e no enfrentamento do que chamaremos de situação-problema. Isto é, ampliando o conceito de problema, deve-se considerar que a resolução de problemas trata de situações que não possuem solução evidente e exigem que o resolvidor combine seus conhecimentos. Tal perspectiva rompe com a visão limitada de problemas que podem ser chamados de convencionais e que são os tradicionalmente propostos aos alunos. O problema convencional apresenta algumas características, como:

- a) É apresentado por meio de frases, diagramas ou parágrafos longos.
- b) Vem sempre antes da apresentação de determinado conteúdo.
- c) Todos os dados de que o resolvidor precisa não podem ser encontrados no texto.
- d) Pode ser resolvido pela aplicação direta de um ou mais algoritmos.