

TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Código: 302

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

1. Este caderno contém as **25 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 5 questões de Atualidades em Saúde Pública, 5 questões de Informática Básica e 5 questões de Conhecimentos Específicos.
Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.
2. As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
3. Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
4. Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Prova apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador.
5. **Na Folha de Respostas:**
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
 - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

**“A alegria de fazer o bem
é a única felicidade verdadeira.”**
Leon Tolstói
6. A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
7. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
8. Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
 - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

01

A

B

C

D
 - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
9. Sua prova e Folha de Respostas deverão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.
10. Não é permitido levar o Caderno de Prova. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
11. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.
12. O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no dia 1º de abril de 2025.

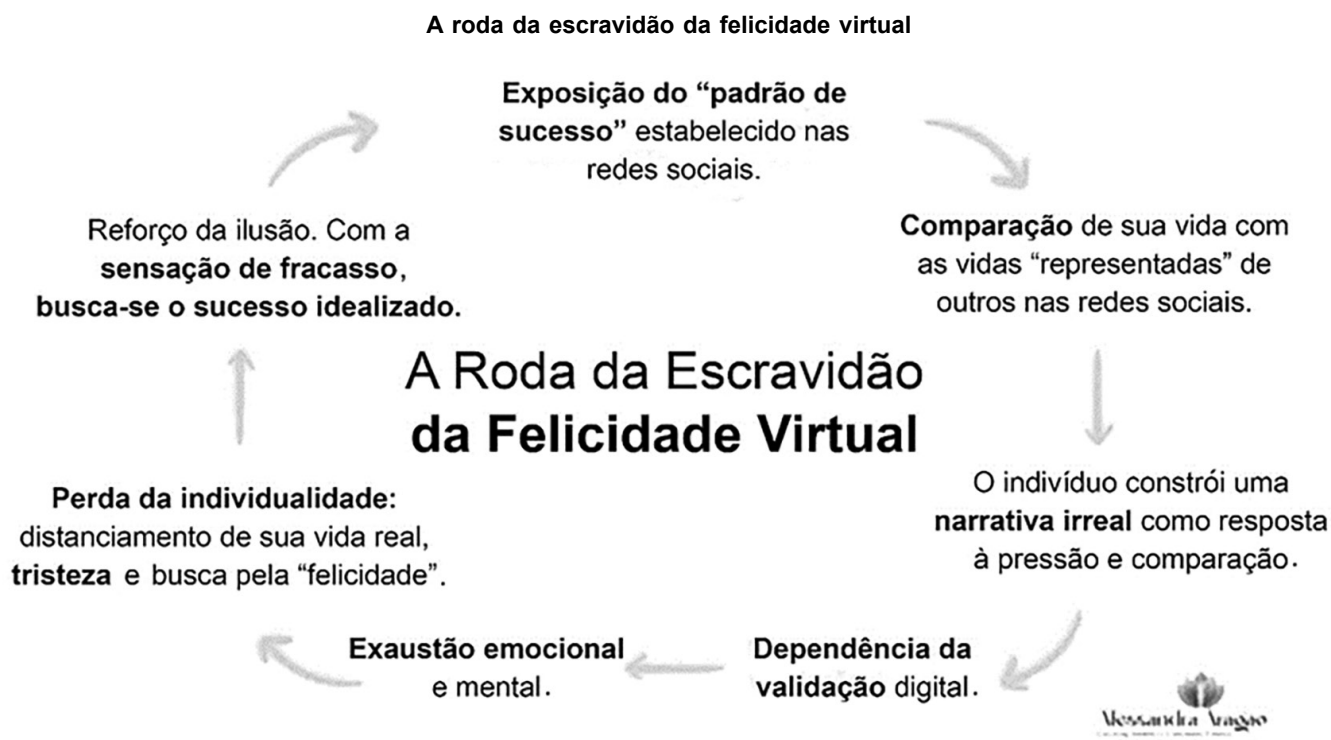
**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS,
INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA
FOLHA DE RESPOSTAS:
TRÊS HORAS**

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

TEXTO I



Na era digital, as redes sociais tornaram-se o palco onde muitos de nós encenam nossas vidas, dançando ao ritmo das curtidas e validações virtuais. Contudo, por trás da fachada de felicidade e sucesso, a roda da escravidão moderna está em pleno movimento, aprisionando muitos em uma busca incessante por uma validação que muitas vezes é ilusória.

Ao explorar as vidas aparentemente perfeitas que permeiam nossos *feeds*, é fácil cair na armadilha da comparação. A tirania dos valores “exibidos” nas redes sociais impõe padrões inatingíveis, criando uma ilusão de felicidade que obscurece a realidade complexa e multifacetada da experiência humana.

A busca incessante pela validação virtual cria uma dinâmica paradoxal. A roda da escravidão digital gira, e indivíduos se encontram cada vez mais distantes de suas próprias verdades, submersos na ilusão de que a aceitação on-line equivale à validação pessoal. O preço pago por essa busca desenfreada é a perda da percepção de individualidade; à medida que nos moldamos para atender a padrões externos, muitas vezes em detrimento de nossa autenticidade, perdemos nossa verdadeira essência.

A sociedade contemporânea — marcada pela constante exposição nas redes sociais — propaga essa narrativa de sucesso e felicidade que muitas vezes é desconectada da realidade. A pressão para “parecer feliz, parecer bem-sucedido” alimenta essa roda da ilusão, levando à exaustão emocional e à deterioração da saúde mental.

A reinvenção necessária não reside na perpetuação dessa farsa digital, mas na redescoberta da verdadeira autenticidade. É hora de desconectar-se da tirania da validação virtual e reconectar-se consigo mesmo. Ao invés de se perder nas imagens retocadas e narrativas cuidadosamente construídas, busque a essência de sua própria jornada.

Reverter esse ciclo demanda consciência, aceitação, ações conscientes para cultivar uma presença digital que reflita a verdadeira complexidade e autenticidade da experiência humana, promovendo a valorização do indivíduo para além das métricas virtuais.

Para se libertar é necessário buscar o autoconhecimento. Ao explorar as dinâmicas familiares, sociais e culturais que moldam nossas crenças e comportamentos, é possível desatar as correntes invisíveis desta roda da escravidão digital. Através do autodesenvolvimento é possível reconectar-se consigo mesmo.

Nas palavras de Carl Jung, “quem olha para fora sonha, quem olha para dentro acorda”. A jornada interior nos desperta para a verdadeira essência, permitindo-nos desafiar padrões prejudiciais e construir uma narrativa pessoal mais autêntica, tornando-nos livres e felizes.

ARAGÃO, Alessandra. A roda da escravidão da felicidade virtual. **Estado de Minas**, 21 dez. 2023 (adaptado).

• QUESTÃO 1 •

Sobre o texto I, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os elementos verbais tornam possível o que se deseja comunicar; caso a imagem que encabeça o texto fosse dispensada, seu sentido e objetivo não seriam prejudicados.
- II. A intertextualidade explícita se faz presente no último parágrafo pela reprodução parcial do texto fonte, com a transcrição exata do que foi dito, seguida de identificação.
- III. O termo destacado em “A busca incessante pela validação virtual cria uma dinâmica **paradoxal**”, considerando o contexto apresentado, sugere uma situação contraditória.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

• QUESTÃO 2 •

Em relação ao gênero, o texto “A roda da escravidão da felicidade virtual” é um artigo de opinião porque

- A) utiliza expressões pessoais e subjetivas de caráter humorístico, com marcação espaço-temporal e emprego de argumentos lógicos, objetivos.
- B) exemplifica um registro de conteúdo educativo em linguagem descontraída e clara, cujos diálogos se assemelham a conversas espontâneas.
- C) possui caráter argumentativo, seu principal recurso retórico, cuja função é comunicar um fato socialmente relevante, em forma de crítica analítica.
- D) constitui uma narrativa de caráter descritivo, escrita em linguagem coloquial, centrada em conflitos cotidianos, com ausência de posicionamento da autora.

• QUESTÃO 3 •

Na Língua Portuguesa, as palavras podem apresentar significados diferentes, dependendo de como estão dispostas dentro da frase e do contexto. Na frase do texto I “[...] perdemos nossa verdadeira **essência**”, a palavra em destaque refere-se à própria existência, a tudo que constitui a natureza de um ser. No entanto, em outros contextos, por exemplo, pode ser empregada no sentido de “perfume”, “cheiro”, “fragrância”.

A esse fato linguístico dá-se o nome de

- A) sinonímia.
- B) antonímia.
- C) denotação.
- D) polissemia.

• QUESTÃO 4 •

As setas presentes na figura ilustrativa do texto I correspondem a qual expressão?

- A) “As imagens retocadas”.
- B) “A reinvenção necessária”.
- C) “A roda da escravidão digital”.
- D) “As crenças e comportamentos”.

• QUESTÃO 5 •

Releia o trecho do texto I a seguir:

“A sociedade contemporânea — marcada pela constante exposição nas redes sociais — propaga essa narrativa de sucesso e felicidade que, muitas vezes, é desconectada da realidade. A pressão para “parecer feliz, parecer bem-sucedido” alimenta essa roda da ilusão, levando à exaustão emocional e à deterioração da saúde mental.”

Acerca dos sinais de pontuação nesse trecho, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os travessões, se substituídos por vírgulas, prejudicam o sentido pretendido.
- II. As aspas em “parecer feliz, parecer bem-sucedido” sugerem breve hesitação.
- III. As vírgulas em “muitas vezes”, caso retiradas, mantêm a continuidade da frase.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.

• QUESTÃO 6 •

Sobre os aspectos gramaticais presentes no texto I, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Em “Ao explorar as dinâmicas familiares, sociais e culturais [...]”, as convenções da norma-padrão da língua portuguesa exigem o emprego da crase em “às dinâmicas”.
- () No trecho “Para se libertar é necessário buscar o autoconhecimento”, é indiferente, ou seja, facultativa a colocação do pronome antes ou depois do verbo.
- () Na frase “[...] perpetuação **nessa farsa digital** [...]”, a expressão destacada complementa o sentido do substantivo a que se refere, indicando uma relação de regência nominal.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F
- B) F F V
- C) V V F
- D) F V V

• QUESTÃO 7 •

INSTRUÇÃO: Leia, a seguir, o trecho do texto I e o texto II para responder à questão 7.

TRECHO DO TEXTO I

“Ao invés de se perder nas imagens retocadas e narrativas cuidadosamente construídas, busque a essência de sua própria jornada.”

TEXTO II



Disponível em: <https://www.gompy.com.br/tag/vicio-e-dependencia/>. Acesso em: 25 jan. 2024.

Tanto no trecho do texto I quanto no texto II identifica-se a função conativa ou apelativa da linguagem, especificamente pelo(a)

- A) poder evocativo e carga semântica denotativa.
- B) emprego de certos verbos no modo imperativo.
- C) abordagem de acontecimentos fictícios aleatórios.
- D) exposição de subjetividades por meio de opiniões.

• QUESTÃO 8 •

Leia o trecho do texto I a seguir:

“[...] para cultivar uma presença digital que reflita a verdadeira complexidade e autenticidade da experiência humana, promovendo a valorização do indivíduo para além das métricas virtuais.”

Sobre os aspectos fonéticos e ortográficos, analise as afirmativas a seguir:

- I. As palavras “indivíduo” e “métricas” são proparoxítonas, com acentuação tônica na antepenúltima sílaba.
- II. Os termos “uma”, “do” e “que” são monossílabos átonos proferidos de forma fraca e nunca são acentuados.
- III. Os substantivos “autenticidade” e “complexidade” foram escritos incorretamente devido a erros de digitação.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

• QUESTÃO 9 •

INSTRUÇÃO: Releia, a seguir, o trecho do texto I e o texto III para responder à questão 9.

TRECHO DO TEXTO I

“Ao explorar as vidas aparentemente perfeitas que permeiam nossos *feeds*, é fácil cair na armadilha da comparação. A tirania dos valores ‘exibidos’ nas redes sociais impõe padrões inatingíveis, criando uma ilusão de felicidade que obscurece a realidade complexa e multifacetada da experiência humana.”

TEXTO III



Disponível em: <https://www.facebook.com/oficialbellafalconi/photos/a.327611534043057/1403343673136499/?type=3>. Acesso em: 25 jan. 2024.

Sobre os aspectos gramaticais e linguísticos, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Considerando as variações linguísticas, a denominada variação situacional se faz presente no texto III e constitui um recurso de persuasão empregado cujo objetivo é aproximar o emissor do receptor.
- () Considerando sua classificação morfológica, o termo “perfeitas”, no contexto apresentado em cada um dos dois textos, indica uma característica do substantivo a que esse termo se refere, respectivamente.
- () Considerando a classe gramatical, os conectores destacados no trecho do texto I são conjunções, assim como em “que eu construí pra mim”, no texto III.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F
- B) F V V
- C) V V F
- D) F F V

• QUESTÃO 10 •

Releia o trecho do texto I a seguir:

“O preço pago por essa busca desenfreada é a perda da percepção de individualidade; à medida que nos moldamos para atender a padrões externos, muitas vezes, em detrimento de nossa autenticidade, perdemos nossa verdadeira essência.”

Com base na passagem transcrita do texto I, complete as lacunas sobre a análise sintática a seguir.

O período é composto por _____. A oração “muitas vezes, em detrimento de nossa autenticidade, perdemos nossa verdadeira essência.” possui sujeito _____ e predicado _____. Em “para atender a padrões externos”, o termo destacado exerce a função de _____.

Assinale a sequência que preenche correta e respectivamente as lacunas da análise sintática apresentada.

- A) subordinação / desinencial / verbal / objeto indireto
- B) subordinação / oculto / verbo-nominal / adjunto adverbial
- C) coordenação / subentendido / nominal / complemento nominal
- D) coordenação e subordinação / indeterminado / verbal / predicativo

ATUALIDADES EM SAÚDE PÚBLICA

• QUESTÃO 11 •

A Lei nº 8.080/90 mudou o modelo organizativo e assistencial de saúde no Brasil.

Analise as características do Sistema Único de Saúde (SUS) apresentadas a seguir:

- I. Passou a identificar os fatores condicionantes e determinantes da saúde para promover a assistência às pessoas por meio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde.
- II. Definiu a universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.
- III. Inclui no atendimento a priorização de pessoas idosas, de baixa renda e analfabetas.
- IV. Garantiu a participação dos médicos na direção de hospitais e serviços de alta complexidade.

Estão corretas as características

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

• QUESTÃO 12 •

Sobre o Sistema Único de Saúde (SUS), assinale a alternativa correta.

- A) Trata-se de um sistema cujo foco é o hospital e que valoriza tecnologias e a cura de doentes.
- B) Trata-se de um sistema cuja gestão é centralizada, com direção única do Ministério da Saúde.
- C) Trata-se de um sistema com foco em políticas direcionadas aos menos favorecidos.
- D) Trata-se de um sistema organizado em níveis de atenção, formando uma rede de serviços.

• QUESTÃO 13 •

A classificação de risco tem sido uma metodologia aplicada nas portas de entrada das unidades de pronto atendimento.

É um dos objetivos da classificação de risco:

- A) Identificar a gravidade do paciente em tempo oportuno.
- B) Mediar o paciente para controlar sintomas agudos.
- C) Diagnosticar a patologia de maneira imediata.
- D) Evitar reclamações na ouvidoria sobre demora no atendimento.

• QUESTÃO 14 •

As Unidades de Pronto Atendimento (UPAs) são parte essencial do sistema de saúde, oferecendo suporte imediato em momentos críticos.

Sobre as UPAs, analise as alternativas a seguir:

- I. Fornecem suporte a pacientes acometidos por quadros agudos ou agudizados de natureza clínica.
- II. Funcionam como ponto inicial para tratamentos de longo prazo em condições crônicas.
- III. Oferece atendimento eficaz a casos provenientes da alta hospitalar e que necessitam de acompanhamento contínuo.
- IV. Presta o primeiro atendimento aos casos de natureza cirúrgica ou de trauma, estabilizando os pacientes.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

• QUESTÃO 15 •

As arboviroses transmitidas pelo *Aedes aegypti* têm se constituído em um dos principais problemas de saúde pública.

Uma das manifestações agudas e que exigem atendimento de urgência, especialmente nos casos de dengue, é:

- A) Quadro febril de início abrupto.
- B) Lesão exantemática.
- C) Sangramento de mucosas.
- D) Artralgia.

INFORMÁTICA BÁSICA

• QUESTÃO 16 •

O Microsoft Word 2016 oferece várias ferramentas para a configuração e formatação de parágrafos, permitindo criar documentos com aparência profissional.

Sobre a manipulação de parágrafos, analise as afirmativas a seguir:

- I. Alinhamento de Parágrafos: é possível ajustar o alinhamento dos parágrafos para esquerda, direita, centralizado ou justificado, adaptando a apresentação do texto conforme a necessidade do documento.
- II. Espaçamento entre Linhas: o Word permite configurar o espaçamento entre linhas e entre parágrafos, mas as opções disponíveis são limitadas a valores pré-definidos, que não podem ser personalizados.
- III. Recuo de Texto: é possível definir recuos específicos para o parágrafo, como recuo esquerdo, direito e especial (como o recuo de primeira linha ou pendente), otimizando a formatação do texto.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

• QUESTÃO 17 •

A função do Microsoft Excel que permite pesquisar um item em um intervalo de células e, em seguida, retornar à posição relativa desse item no intervalo, é chamada de

- A) PROC.
- B) PROCV.
- C) CORRESP.
- D) PROCURAR.

• QUESTÃO 18 •

Sobre os atalhos de teclado para navegar em células do Microsoft Excel, analise as afirmativas a seguir:

- I. O atalho do teclado “Ctrl + End” permite mover a seleção da célula para a última célula de uma planilha, para a linha usada mais abaixo da coluna usada e mais à direita.
- II. O atalho do teclado “Ctrl + Page Down” permite alternar a visualização para a próxima planilha na pasta de trabalho (à direita).
- III. O atalho do teclado “Ctrl + Home” permite alternar a visualização para a planilha anterior na pasta de trabalho (à esquerda).

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

• QUESTÃO 19 •

No Microsoft Word, disponível na Língua Portuguesa, pode-se formatar o texto digitado, alinhando-o à direita e à esquerda, ou centralizá-lo.

O atalho do teclado que permite alinhar o texto selecionado à esquerda é

- A) Ctrl + E.
- B) Ctrl + L.
- C) Ctrl + D.
- D) Ctrl + Q.

• QUESTÃO 20 •

A tecla de atalho do Microsoft Windows que ativa a ferramenta de captura de tela, conhecida como Ferramenta de Recorte, que permite capturar uma parte específica da tela, é

- A) Windows + Shift + S.
- B) Windows + Shift + Print Screen.
- C) Alt + Print Screen.
- D) Windows + Alt + Print Screen.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TÉCNICO EM ENFERMAGEM

• QUESTÃO 21 •

Com base nas legislações vigentes e disponibilizadas pelo Conselho Federal de Enfermagem, não cabe ao técnico de enfermagem:

- A) Assistir o enfermeiro na prevenção e controle das doenças transmissíveis em geral em programas de vigilância epidemiológica.
- B) Participar do processo de Enfermagem, com anotações de Enfermagem, bem como implementar, prescrever e checar os cuidados prescritos, sob a supervisão do enfermeiro.
- C) Executar atividades que não sejam de sua competência técnica, científica, ética e legal ou que não ofereçam segurança ao profissional, à pessoa, família e coletividade.
- D) Respeitar o pudor, a privacidade e a intimidade do ser humano, em todo seu ciclo vital, inclusive nas situações de morte e pós-morte.

• QUESTÃO 22 •

A prova do laço deve ser realizada na triagem em todo paciente com suspeita de dengue que não apresentar sangramento espontâneo.

Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir, relativas à técnica de realização da prova do laço.

- I. Inicialmente, deve-se verificar e calcular o valor médio da pressão arterial. Após isso, insuflar o manguito até o valor médio e manter por três minutos (crianças) e cinco minutos (adultos) ou até o aparecimento de petéquias (o que ocorrer primeiro).
- II. Após o tempo indicado para o paciente (criança ou adulto), deve-se desinflar o ar do manguito e desenhar um quadrado com 2,5 cm no local de maior concentração de petéquias.
- III. A prova do laço será positiva se a contagem de petéquias dentro do quadrado for maior ou igual a 10 petéquias para crianças e maior ou igual a 20 petéquias para adultos.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

• QUESTÃO 23 •

O uso de luvas não altera nem substitui a higienização das mãos. Porém, seu uso por profissionais de saúde não deve ser adotado indiscriminadamente.

Sobre o uso de luvas, assinale a alternativa incorreta.

- A) Devem ser utilizadas para proteção individual, nos casos de contato com sangue e líquidos corporais e de contato com pele íntegra de todos os pacientes.
- B) Devem ser utilizadas para reduzir a possibilidade de transmissão de micro-organismos de um paciente para outro nas situações de precaução de contato.
- C) Devem ser trocadas durante o contato com o paciente ao se mudar de um sítio corporal contaminado para outro limpo.
- D) Devem ser trocadas quando entrar em contato com outro paciente, e as mãos devem ser higienizadas antes e após o seu uso.

• QUESTÃO 24 •

Relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando os dispositivos de oferta de oxigênio (O₂) com suas respectivas características.

COLUNA I

- 1. Cânula nasal
- 2. Máscara de Venturi
- 3. Máscara com reservatório de oxigênio e válvula unidirecional sem reinalação

COLUNA II

- () Mantém suprimento de alta concentração de oxigênio na bolsa reservatório (60% a 80%).
- () Libera concentrações de oxigênio de 24% a 60%, dependendo da medida de controle de fluxo selecionada.
- () Pode ofertar concentrações de oxigênio de 24% a 44% com fluxo de 1 a 6L/min.
- () Método mais confiável e preciso de administrar concentrações exatas de O₂ através de meios não invasivos.
- () Dispositivo seguro e simples, libera baixas concentrações e permite que o paciente fale, coma e beba.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3 3 1
- B) 2 1 2 3 3
- C) 3 2 1 2 1
- D) 3 3 2 1 2

• QUESTÃO 25 •

Em relação às manobras de ressuscitação cardiopulmonar (RCP) em adultos vítimas de parada cardiorrespiratória (PCR), assinale a alternativa correta.

- A) As compressões torácicas devem ser fortes (pelo menos 4 cm de profundidade) e rápidas (realizadas a uma frequência de, no mínimo, 100 batimentos por minuto).
- B) Para realizar as compressões torácicas, deve-se posicionar as duas mãos sobre a metade superior do esterno.
- C) Em pacientes com via aérea avançada, deve-se administrar 1 (uma) ventilação a cada cinco segundos (12 ventilações/min).
- D) Deve-se aguardar o retorno total do tórax entre as compressões torácicas e manter a relação compressão/ventilação 30:2 em pacientes sem via aérea avançada.

FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO – VERSÃO DO CANDIDATO)

01	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ao transferir essas marcações para a folha de respostas, observe as instruções específicas dadas na capa da prova.

Use caneta esferográfica azul ou preta.



Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas
das questões desta prova estão proibidas.