

TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Código: 302

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

- Este caderno contém as **25 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 5 questões de Atualidades em Saúde Pública, 5 questões de Informática Básica e 5 questões de Conhecimentos Específicos.

Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.

- As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
- Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Prova apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador.

5. Na Folha de Respostas:

- Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
- Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
- Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

**“A alegria de fazer o bem
é a única felicidade verdadeira.”**

Leon Tolstoi

- A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.

01 A B C D

- Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.

- Sua prova e Folha de Respostas deverão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.
- Não é permitido levar o Caderno de Prova. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
- Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.
- O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no dia 1º de abril de 2025.

DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS,

INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA

FOLHA DE RESPOSTAS:

TRÊS HORAS

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

TEXTO I

A roda da escravidão da felicidade virtual



Na era digital, as redes sociais tornaram-se o palco onde muitos de nós encenam nossas vidas, dançando ao ritmo das curtidas e validações virtuais. Contudo, por trás da fachada de felicidade e sucesso, a roda da escravidão moderna está em pleno movimento, aprisionando muitos em uma busca incessante por uma validação que muitas vezes é ilusória.

Ao explorar as vidas aparentemente perfeitas que permeiam nossos *feeds*, é fácil cair na armadilha da comparação. A tirania dos valores “exibidos” nas redes sociais impõe padrões inatingíveis, criando uma ilusão de felicidade que obscurece a realidade complexa e multifacetada da experiência humana.

A busca incessante pela validação virtual cria uma dinâmica paradoxal. A roda da escravidão digital gira, e indivíduos se encontram cada vez mais distantes de suas próprias verdades, submersos na ilusão de que a aceitação on-line equivale à validação pessoal. O preço pago por essa busca desenfreada é a perda da percepção de individualidade; à medida que nos moldamos para atender a padrões externos, muitas vezes em detrimento de nossa autenticidade, perdemos nossa verdadeira essência.

A sociedade contemporânea — marcada pela constante exposição nas redes sociais — propaga essa narrativa de sucesso e felicidade que muitas vezes é desconectada da realidade. A pressão para “parecer feliz, parecer bem-sucedido” alimenta essa roda da ilusão, levando à exaustão emocional e à deterioração da saúde mental.

A reinvenção necessária não reside na perpetuação dessa farsa digital, mas na redescoberta da verdadeira autenticidade. É hora de desconectar-se da tirania da validação virtual e reconectar-se consigo mesmo. Ao invés de se perder nas imagens retocadas e narrativas cuidadosamente construídas, busque a essência de sua própria jornada.

Reverter esse ciclo demanda consciência, aceitação, ações conscientes para cultivar uma presença digital que refletia a verdadeira complexidade e autenticidade da experiência humana, promovendo a valorização do indivíduo para além das métricas virtuais.

Para se libertar é necessário buscar o autoconhecimento. Ao explorar as dinâmicas familiares, sociais e culturais que moldam nossas crenças e comportamentos, é possível desatar as correntes invisíveis desta roda da escravidão digital. Através do autodesenvolvimento é possível reconectar-se consigo mesmo.

Nas palavras de Carl Jung, “quem olha para fora sonha, quem olha para dentro acorda”. A jornada interior nos desperta para a verdadeira essência, permitindo-nos desafiar padrões prejudiciais e construir uma narrativa pessoal mais autêntica, tornando-nos livres e felizes.

ARAGÃO, Alessandra. A roda da escravidão da felicidade virtual. **Estado de Minas**, 21 dez. 2023 (adaptado).

• QUESTÃO 1 •

Sobre o texto I, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os elementos verbais tornam possível o que se deseja comunicar; caso a imagem que encabeça o texto fosse dispensada, seu sentido e objetivo não seriam prejudicados.
- II. A intertextualidade explícita se faz presente no último parágrafo pela reprodução parcial do texto fonte, com a transcrição exata do que foi dito, seguida de identificação.
- III. O termo destacado em “A busca incessante pela validação virtual cria uma dinâmica **paradoxal**.”, considerando o contexto apresentado, sugere uma situação contraditória.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

• QUESTÃO 2 •

Em relação ao gênero, o texto “A roda da escravidão da felicidade virtual” é um artigo de opinião porque

- A) utiliza expressões pessoais e subjetivas de caráter humorístico, com marcação espaço-temporal e emprego de argumentos lógicos, objetivos.
- B) exemplifica um registro de conteúdo educativo em linguagem descontraída e clara, cujos diálogos se assemelham a conversas espontâneas.
- C) possui caráter argumentativo, seu principal recurso retórico, cuja função é comunicar um fato socialmente relevante, em forma de crítica analítica.
- D) constitui uma narrativa de caráter descritivo, escrita em linguagem coloquial, centrada em conflitos cotidianos, com ausência de posicionamento da autora.

• QUESTÃO 3 •

Na Língua Portuguesa, as palavras podem apresentar significados diferentes, dependendo de como estão dispostas dentro da frase e do contexto. Na frase do texto I “[...] perdemos nossa verdadeira **essência**.”, a palavra em destaque refere-se à própria existência, a tudo que constitui a natureza de um ser. No entanto, em outros contextos, por exemplo, pode ser empregada no sentido de “perfume”, “cheiro”, “fragrância”.

A esse fato linguístico dá-se o nome de

- A) sinônima.
- B) antônima.
- C) denotação.
- D) polissemia.

• QUESTÃO 4 •

As setas presentes na figura ilustrativa do texto I correspondem a qual expressão?

- A) “As imagens retocadas”.
- B) “A reinvenção necessária”.
- C) “A roda da escravidão digital”.
- D) “As crenças e comportamentos”.

• QUESTÃO 5 •

Releia o trecho do texto I a seguir:

“A sociedade contemporânea — marcada pela constante exposição nas redes sociais — propaga essa narrativa de sucesso e felicidade que, muitas vezes, é desconectada da realidade. A pressão para “parecer feliz, parecer bem-sucedido” alimenta essa roda da ilusão, levando à exaustão emocional e à deterioração da saúde mental.”

Acerca dos sinais de pontuação nesse trecho, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os travessões, se substituídos por vírgulas, prejudicam o sentido pretendido.
- II. As aspas em “parecer feliz, parecer bem-sucedido” sugerem breve hesitação.
- III. As vírgulas em “muitas vezes”, caso retiradas, mantêm a continuidade da frase.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.

• QUESTÃO 6 •

Sobre os aspectos gramaticais presentes no texto I, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Em “Ao explorar as dinâmicas familiares, sociais e culturais [...]”, as convenções da norma-padrão da língua portuguesa exigem o emprego da crase em “às dinâmicas”.
- () No trecho “Para se libertar é necessário buscar o autoconhecimento”, é indiferente, ou seja, facultativa a colocação do pronome antes ou depois do verbo.
- () Na frase “[...] perpetuação **dessa farsa digital** [...]”, a expressão destacada complementa o sentido do substantivo a que se refere, indicando uma relação de regência nominal.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F
- B) F F V
- C) V V F
- D) F V V

• QUESTÃO 7 •

INSTRUÇÃO: Releia, a seguir, o trecho do texto I e o texto II para responder à questão 7.

TRECHO DO TEXTO I

"Ao invés de se perder nas imagens retocadas e narrativas cuidadosamente construídas, busque a essência de sua própria jornada."

TEXTO II



Disponível em: <https://www.gompy.com.br/tag/vicio-e-dependencia/>. Acesso em: 25 jan. 2024.

Tanto no trecho do texto I quanto no texto II identifica-se a função conativa ou apelativa da linguagem, especificamente pelo(a)

- A) poder evocativo e carga semântica denotativa.
- B) emprego de certos verbos no modo imperativo.
- C) abordagem de acontecimentos fictícios aleatórios.
- D) exposição de subjetividades por meio de opiniões.

• QUESTÃO 8 •

Releia o trecho do texto I a seguir:

"[...] para cultivar uma presença digital que reflete a verdadeira complexidade e autenticidade da experiência humana, promovendo a valorização do indivíduo para além das métricas virtuais."

Sobre os aspectos fonéticos e ortográficos, analise as afirmativas a seguir:

- I. As palavras "indivíduo" e "métricas" são proparoxítonas, com acentuação tônica na antepenúltima sílaba.
- II. Os termos "uma", "do" e "que" são monossílabos átonos proferidos de forma fraca e nunca são acentuados.
- III. Os substantivos "autenticidade" e "complexidade" foram escritos incorretamente devido a erros de digitação.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

• QUESTÃO 9 •

INSTRUÇÃO: Releia, a seguir, o trecho do texto I e o texto III para responder à questão 9.

TRECHO DO TEXTO I

“Ao explorar as vidas aparentemente perfeitas **que** permeiam nossos *feeds*, é fácil cair na armadilha da comparação. A tirania dos valores ‘exibidos’ nas redes sociais impõe padrões inatingíveis, criando uma ilusão de felicidade **que** obscurece a realidade complexa e multifacetada da experiência humana.”

TEXTO III



Disponível em: <https://www.facebook.com/officialbellafalconi/photos/a.327611534043057/1403343673136499/?type=3>. Acesso em: 25 jan. 2024.

Sobre os aspectos gramaticais e linguísticos, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Considerando as variações linguísticas, a denominada variação situacional se faz presente no texto III e constitui um recurso de persuasão empregado cujo objetivo é aproximar o emissor do receptor.
- () Considerando sua classificação morfológica, o termo “perfeitas”, no contexto apresentado em cada um dos dois textos, indica uma característica do substantivo a que esse termo se refere, respectivamente.
- () Considerando a classe gramatical, os conectores destacados no trecho do texto I são conjunções, assim como em “**que** eu construí pra mim”, no texto III.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F
- B) F V V
- C) V V F
- D) F F V

• QUESTÃO 10 •

Releia o trecho do texto I a seguir:

“O preço pago por essa busca desenfreada é a perda da percepção de individualidade; à medida que nos moldamos para atender a padrões externos, muitas vezes, em detrimento de nossa autenticidade, perdemos nossa verdadeira essência.”

Com base na passagem transcrita do texto I, complete as lacunas sobre a análise sintática a seguir.

O período é composto por _____. A oração “muitas vezes, em detrimento de nossa autenticidade, perdemos nossa verdadeira essência.” possui sujeito _____ e predicado _____. Em “para atender **a padrões externos**”, o termo destacado exerce a função de _____.

Assinale a sequência que preenche corretamente e respectivamente as lacunas da análise sintática apresentada.

- A) subordinação / desinencial / verbal / objeto indireto
- B) subordinação / oculto / verbo-nominal / adjunto adverbial
- C) coordenação / subentendido / nominal / complemento nominal
- D) coordenação e subordinação / indeterminado / verbal / predicativo

ATUALIDADES EM SAÚDE PÚBLICA

• QUESTÃO 11 •

A Lei nº 8.080/90 mudou o modelo organizativo e assistencial de saúde no Brasil.

Analise as características do Sistema Único de Saúde (SUS) apresentadas a seguir:

- I. Passou a identificar os fatores condicionantes e determinantes da saúde para promover a assistência às pessoas por meio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde.
- II. Definiu a universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.
- III. Inclui no atendimento a priorização de pessoas idosas, de baixa renda e analfabetas.
- IV. Garantiu a participação dos médicos na direção de hospitais e serviços de alta complexidade.

Estão corretas as características

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

• QUESTÃO 12 •

Sobre o Sistema Único de Saúde (SUS), assinale a alternativa correta.

- A) Trata-se de um sistema cujo foco é o hospital e que valoriza tecnologias e a cura de doentes.
- B) Trata-se de um sistema cuja gestão é centralizada, com direção única do Ministério da Saúde.
- C) Trata-se de um sistema com foco em políticas direcionadas aos menos favorecidos.
- D) Trata-se de um sistema organizado em níveis de atenção, formando uma rede de serviços.

• QUESTÃO 13 •

A classificação de risco tem sido uma metodologia aplicada nas portas de entrada das unidades de pronto atendimento.

É um dos objetivos da classificação de risco:

- A) Identificar a gravidade do paciente em tempo oportuno.
- B) Medicar o paciente para controlar sintomas agudos.
- C) Diagnosticar a patologia de maneira imediata.
- D) Evitar reclamações na ouvidoria sobre demora no atendimento.

• QUESTÃO 14 •

As Unidades de Pronto Atendimento (UPAs) são parte essencial do sistema de saúde, oferecendo suporte imediato em momentos críticos.

Sobre as UPAs, analise as alternativas a seguir:

- I. Fornecem suporte a pacientes acometidos por quadros agudos ou agudizados de natureza clínica.
- II. Funcionam como ponto inicial para tratamentos de longo prazo em condições crônicas.
- III. Oferece atendimento eficaz a casos provenientes da alta hospitalar e que necessitam de acompanhamento contínuo.
- IV. Presta o primeiro atendimento aos casos de natureza cirúrgica ou de trauma, estabilizando os pacientes.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

• QUESTÃO 15 •

As arboviroses transmitidas pelo *Aedes aegypti* têm se constituído em um dos principais problemas de saúde pública.

Uma das manifestações agudas e que exigem atendimento de urgência, especialmente nos casos de dengue, é:

- A) Quadro febril de início abrupto.
- B) Lesão exantemática.
- C) Sangramento de mucosas.
- D) Artralgia.

INFORMÁTICA BÁSICA

• QUESTÃO 16 •

O Microsoft Word 2016 oferece várias ferramentas para a configuração e formatação de parágrafos, permitindo criar documentos com aparência profissional.

Sobre a manipulação de parágrafos, analise as afirmativas a seguir:

- I. Alinhamento de Parágrafos: é possível ajustar o alinhamento dos parágrafos para esquerda, direita, centralizado ou justificado, adaptando a apresentação do texto conforme a necessidade do documento.
- II. Espaçamento entre Linhas: o Word permite configurar o espaçamento entre linhas e entre parágrafos, mas as opções disponíveis são limitadas a valores pré-definidos, que não podem ser personalizados.
- III. Recuo de Texto: é possível definir recuos específicos para o parágrafo, como recuo esquerdo, direito e especial (como o recuo de primeira linha ou pendente), otimizando a formatação do texto.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

• QUESTÃO 17 •

A função do Microsoft Excel que permite pesquisar um item em um intervalo de células e, em seguida, retornar à posição relativa desse item no intervalo, é chamada de

- A) PROC.
- B) PROCV.
- C) CORRESP.
- D) PROCURAR.

• QUESTÃO 18 •

Sobre os atalhos de teclado para navegar em células do Microsoft Excel, analise as afirmativas a seguir:

- I. O atalho do teclado "Ctrl + End" permite mover a seleção da célula para a última célula de uma planilha, para a linha usada mais abaixo da coluna usada e mais à direita.
- II. O atalho do teclado "Ctrl + Page Down" permite alternar a visualização para a próxima planilha na pasta de trabalho (à direita).
- III. O atalho do teclado "Ctrl + Home" permite alternar a visualização para a planilha anterior na pasta de trabalho (à esquerda).

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

• QUESTÃO 19 •

No Microsoft Word, disponível na Língua Portuguesa, pode-se formatar o texto digitado, alinhando-o à direita e à esquerda, ou centralizá-lo.

O atalho do teclado que permite alinhar o texto selecionado à esquerda é

- A) Ctrl + E.
- B) Ctrl + L.
- C) Ctrl + D.
- D) Ctrl + Q.

• QUESTÃO 20 •

A tecla de atalho do Microsoft Windows que ativa a ferramenta de captura de tela, conhecida como Ferramenta de Recorte, que permite capturar uma parte específica da tela, é

- A) Windows + Shift + S.
- B) Windows + Shift + Print Screen.
- C) Alt + Print Screen.
- D) Windows + Alt + Print Screen.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TÉCNICO EM ENFERMAGEM

• QUESTÃO 21 •

Com base nas legislações vigentes e disponibilizadas pelo Conselho Federal de Enfermagem, não cabe ao técnico de enfermagem:

- A) Assistir o enfermeiro na prevenção e controle das doenças transmissíveis em geral em programas de vigilância epidemiológica.
- B) Participar do processo de Enfermagem, com anotações de Enfermagem, bem como implementar, prescrever e checar os cuidados prescritos, sob a supervisão do enfermeiro.
- C) Executar atividades que não sejam de sua competência técnica, científica, ética e legal ou que não ofereçam segurança ao profissional, à pessoa, família e coletividade.
- D) Respeitar o pudor, a privacidade e a intimidade do ser humano, em todo seu ciclo vital, inclusive nas situações de morte e pós-morte.

• QUESTÃO 22 •

A prova do laço deve ser realizada na triagem em todo paciente com suspeita de dengue que não apresentar sangramento espontâneo.

Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir, relativas à técnica de realização da prova do laço.

- I. Inicialmente, deve-se verificar e calcular o valor médio da pressão arterial. Após isso, insuflar o manguito até o valor médio e manter por três minutos (crianças) e cinco minutos (adultos) ou até o aparecimento de petéquias (o que ocorrer primeiro).
- II. Após o tempo indicado para o paciente (criança ou adulto), deve-se desinflar o ar do manguito e desenhar um quadrado com 2,5 cm no local de maior concentração de petéquias.
- III. A prova do laço será positiva se a contagem de petéquias dentro do quadrado for maior ou igual a 10 petéquias para crianças e maior ou igual a 20 petéquias para adultos.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

• QUESTÃO 23 •

O uso de luvas não altera nem substitui a higienização das mãos. Porém, seu uso por profissionais de saúde não deve ser adotado indiscriminadamente.

Sobre o uso de luvas, assinale a alternativa incorreta.

- A) Devem ser utilizadas para proteção individual, nos casos de contato com sangue e líquidos corporais e de contato com pele íntegra de todos os pacientes.
- B) Devem ser utilizadas para reduzir a possibilidade de transmissão de micro-organismos de um paciente para outro nas situações de precaução de contato.
- C) Devem ser trocadas durante o contato com o paciente ao se mudar de um sítio corporal contaminado para outro limpo.
- D) Devem ser trocadas quando entrar em contato com outro paciente, e as mãos devem ser higienizadas antes e após o seu uso.

• QUESTÃO 24 •

Relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando os dispositivos de oferta de oxigênio (O_2) com suas respectivas características.

COLUNA I

1. Cânula nasal
2. Máscara de Venturi
3. Máscara com reservatório de oxigênio e válvula unidirecional sem reinalação

COLUNA II

- () Mantém suprimento de alta concentração de oxigênio na bolsa reservatório (60% a 80%).
- () Libera concentrações de oxigênio de 24% a 60%, dependendo da medida de controle de fluxo selecionada.
- () Pode oferecer concentrações de oxigênio de 24% a 44% com fluxo de 1 a 6L/min.
- () Método mais confiável e preciso de administrar concentrações exatas de O_2 através de meios não invasivos.
- () Dispositivo seguro e simples, libera baixas concentrações e permite que o paciente fale, coma e beba.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3 3 1
- B) 2 1 2 3 3
- C) 3 2 1 2 1
- D) 3 3 2 1 2

• QUESTÃO 25 •

Em relação às manobras de ressuscitação cardiopulmonar (RCP) em adultos vítimas de parada cardiorrespiratória (PCR), assinale a alternativa correta.

- A) As compressões torácicas devem ser fortes (pelo menos 4 cm de profundidade) e rápidas (realizadas a uma frequência de, no mínimo, 100 batimentos por minuto).
- B) Para realizar as compressões torácicas, deve-se posicionar as duas mãos sobre a metade superior do esterno.
- C) Em pacientes com via aérea avançada, deve-se administrar 1 (uma) ventilação a cada cinco segundos (12 ventilações/min).
- D) Deve-se aguardar o retorno total do tórax entre as compressões torácicas e manter a relação compressão/ventilação 30:2 em pacientes sem via aérea avançada.

FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO – VERSÃO DO CANDIDATO)

01	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
02	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
03	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
04	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
05	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
06	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
07	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
08	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
09	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

14	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
16	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
17	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
18	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
19	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
20	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
21	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
22	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
23	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
24	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
25	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

Ao transferir essas marcações para a folha de respostas, observe as instruções específicas dadas na capa da prova.

Use caneta esferográfica azul ou preta.



Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas
das questões desta prova estão proibidas.