

PREFEITURA MUNICIPAL DE JOÃO ALFREDO – PE

NÍVEL SUPERIOR – 05/04/2025

CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.

NOME:

INSCRIÇÃO:

CPF:

Para mais informações, acesse nosso site [www.admtec.org.br](http://www.admtec.org.br)

**ATENÇÃO!**

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no rodapé de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

**Informações gerais:**

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - a. este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
  - b. um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
  - a. conferir seu nome e número de inscrição;
  - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - a. qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - b. levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
  - d. anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
  - e. fazer consulta em material de apoio ou afins.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
11. O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 39 do edital).

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS – GEOGRAFIA





## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questões de 01 a 20

**01)** Analise as proposições sobre o processo de industrialização mundial e sua relação com o espaço geográfico:

- I. A concentração fabril em países desenvolvidos decorre apenas de vantagens naturais, não estando vinculada às políticas estatais ou às redes de infraestrutura.
- II. O surgimento de tecnopolos revela a importância dos serviços avançados e da inovação científica, que podem redefinir hierarquias urbanas.
- III. A descentralização industrial, em certos contextos, visa a redução de custos de produção e busca de incentivos fiscais, provocando novos eixos de desenvolvimento regional.
- IV. As megacorporações industriais agem de forma homogênea em todo o planeta, estabelecendo modelos produtivos idênticos independentemente de questões locais.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

**02)** Os fenômenos climáticos envolvem complexas interações entre a circulação atmosférica, a temperatura da superfície dos oceanos e a configuração de sistemas de alta ou baixa pressão, influenciando a precipitação, os regimes térmicos e até as atividades socioeconômicas. Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) As frentes frias ficam restritas aos trópicos, inviabilizando incursões sobre zonas temperadas devido ao bloqueio constante de massas de ar quente.
- B) As células de circulação atmosférica, como Hadley e Ferrel, permanecem inalteradas pela variabilidade oceânica, independente das anomalias na temperatura das águas superficiais.
- C) El Niño e La Niña promovem alterações significativas na distribuição de chuva e temperatura em diversos continentes, impactando cultivos agrícolas, disponibilidade hídrica e até fluxos migratórios.
- D) A Zona de Convergência Intertropical desloca-se rigidamente junto à Linha do Equador, sem provocar flutuações sazonais que modifiquem o padrão de chuvas em áreas adjacentes.

**03)** Uma escola propôs investigar a produção de energia no Brasil, destacando fontes renováveis e não renováveis. Observou-se que os alunos tendem a valorizar unicamente as hidrelétricas, subestimando a participação da biomassa e a geração eólica. De que forma o professor pode conduzir análises críticas sobre essa matriz energética e as políticas de expansão?

- A) Adotar dados sobre combustíveis fósseis, ignorando questões ambientais e regionais.
- B) Restringir o debate a potenciais e custos de hidrelétricas, sem observar a evolução de outras fontes no país.
- C) Evitar comparações sobre impactos socioeconômicos, focando em estatísticas de produção geral.
- D) Incluir estudos sobre o potencial eólico e solar em diferentes regiões, avaliando políticas de incentivo, impactos socioambientais e custos, promovendo um debate sobre a diversificação e a distribuição da oferta.

**04)** A população mundial se distribui de maneira desigual. Qual a afirmativa que condiz com essa realidade?

- A) As regiões polares exibem densidades populacionais elevadas, graças a condições climáticas favoráveis.
- B) As áreas fluviais e litorâneas são pouco povoadas, pois facilitam a dispersão de atividades econômicas.
- C) Fatores históricos (colonização, migrações), elementos naturais (recursos hídricos, solos férteis) e dinâmicas econômicas explicam a concentração desigual de habitantes em certos territórios, em contraste com vazios populacionais em outros.
- D) A industrialização se instalou de forma equânime em todo o planeta, resultando em taxas iguais de densidade.

**05)** O espaço agrário brasileiro é marcado pela coexistência de modelos produtivos distintos, envolvendo relações de poder, investimentos e diversos interesses no campo. Qual afirmação reflete de modo adequado as dinâmicas fundiárias e produtivas do país?

- A) A expansão do agronegócio encerrou os debates acerca de concentração fundiária, pois a distribuição de terras atingiu níveis homogêneos em todas as regiões.
- B) A elevada competitividade do setor exportador inviabiliza conflitos no meio rural, solucionando completamente impasses relacionados à posse e ao uso da terra.

- C) O crescimento de commodities agrícolas possibilitou que propriedades familiares dominassem o mercado internacional, superando estruturas latifundiárias.
- D) A presença simultânea de grandes propriedades focadas em exportações e pequenas unidades familiares aprofunda tensões envolvendo políticas de incentivo, acesso a tecnologias e questões fundiárias, perpetuando disparidades regionais no meio rural.
- 

**06)** Considere as afirmações sobre a urbanização no Brasil:

- I. O processo de urbanização acelerada, sobretudo a partir de 1950, concentrou os serviços e as indústrias em áreas metropolitanas, ampliando os contrastes socioespaciais.
- II. A formação de regiões metropolitanas não implicou migrações internas massivas, pois a população rural permaneceu majoritária.
- III. As cidades médias se fortalecem como polos regionais, atraindo investimentos e reduzindo a primazia das metrópoles tradicionais em alguns casos.
- IV. O surgimento de favelas é fenômeno exclusivamente do eixo Rio-São Paulo, inexistindo em outras regiões brasileiras.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, III, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- 

**07)** Uma turma do 9º ano estuda o relevo brasileiro, observando contradições entre a classificação do IBGE (baseada em aspectos geomorfológicos) e a percepção local de “montanhas”. Muitos acreditam que existem “cordilheiras” no país, confundindo as serras com as grandes cadeias montanhosas. Como o professor pode mediar a discussão, considerando fatores endógenos e exógenos?

- A) Reduzindo o debate a listagens de altitudes, sem contextualizar processos formadores.
- B) Negando a possibilidade de serras expressivas no Brasil, pois todo o território é plano e uniforme.
- C) Não estabelecendo comparações internacionais, focando unicamente na nomenclatura local.
- D) Abordando a evolução geológica e as dinâmicas de erosão e soerguimento, explicando por que as serras brasileiras não atingem altitudes extremas, mas resultam de longos processos de desgaste das estruturas antigas.
- 

**08)** A cartografia moderna envolve os sistemas de projeção e as escalas variadas. Marque a alternativa **CORRETA**.

- A) Mapas de grande escala retratam áreas menores com maior detalhamento, enquanto escalas reduzidas abrangem grandes extensões com menos pormenores.
- B) A projeção de Gall-Peters não distorce áreas, mas amplifica ângulos, mantendo geometria perfeita.
- C) A escala gráfica não permite comparação direta entre mapas distintos.
- D) As projeções cartográficas nunca influem na percepção de tamanhos continentais, pois todas são equivalentes em área e forma.
- 

**09)** Uma turma do Ensino Fundamental pesquisa os efeitos do desmatamento no Cerrado e suas repercussões hídricas na região Centro-Oeste. Os alunos subestimam a importância desse bioma, julgando-o como um bioma de vegetação rala e pouco relevante. Como o professor pode demonstrar a complexidade ecossistêmica e os impactos socioambientais?

- A) Apresentar apenas dados genéricos, sem mencionar especificidades de fauna e flora do Cerrado.
- B) Afirmar que a supressão da vegetação não se relaciona à recarga de aquíferos, pois a infiltração ocorre independentemente de cobertura.
- C) Mapear as bacias hidrográficas nascentes no Cerrado, demonstrar como a remoção de espécies influencia a retenção de água nos solos e os serviços ecossistêmicos, associando pesquisas de campo a discussões sobre manejo sustentável.
- D) Concentrar a abordagem na exploração econômica, considerando irrelevantes as funções ecológicas do bioma.
- 

**10)** As comunicações e os transportes transformaram a fluidez espacial no mundo globalizado. Marque a alternativa **CORRETA**.

- A) As redes logísticas e de telecomunicações se expandiram igualmente a todas as regiões, sem diferenças de custo ou velocidade.
- B) A interiorização de infraestruturas é irrelevante, pois a competitividade depende exclusivamente de capitais financeiros.
- C) A revolução nas TIC substituiu integralmente necessidades de transporte físico, anulando fluxos de mercadorias.
- D) A expansão de rodovias, ferrovias, rotas aéreas, cabos submarinos e a universalização (ainda parcial) das TIC intensificou a conectividade de certos polos, mas pode acentuar disparidades em áreas periféricas.

**11)** Considere as afirmações sobre a geografia física do Brasil:

- I. O relevo brasileiro, predominantemente constituído de planaltos cristalinos e bacias sedimentares, sofre pouca influência de processos exógenos, mantendo-se inalterado.
- II. A diversidade climática abrange desde o equatorial úmido até áreas semiáridas, refletindo a extensão latitudinal e as dinâmicas atmosféricas.
- III. As bacias hidrográficas exibem regimes de escoamento distintos, mas a concentração de rios temporários é restrita à Amazônia.
- IV. Os biomas nacionais (Amazônia, Cerrado, Caatinga, Mata Atlântica, Pampa e Pantanal) apresentam ecossistemas singulares, embora sujeitos a pressões antrópicas que comprometem sua conservação.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

**12)** Uma escola do interior paulista promoveu um estudo sobre a produção canavieira e seus impactos regionais. Alunos alegam que o cultivo de cana-de-açúcar se restringe a benefícios econômicos, ignorando a questão ambiental e a substituição de outras lavouras. Qual estratégia pode estimular a reflexão crítica?

- A) Analisar indicadores de produtividade e de expansão territorial da cana, confrontando-os com dados de poluição, uso de agrotóxicos, e transformações socioeconômicas nas propriedades, inclusive a transição de culturas alimentares para monoculturas energéticas.
- B) Focar somente na incorporação de tecnologia agrícola, sem avaliar externalidades ambientais.
- C) Limitar as discussões a aspectos históricos do plantio de cana, sem associá-los ao presente.
- D) Negligenciar entrevistas ou pesquisas locais, pois relatórios governamentais suprem todas as informações.

**13)** No contexto da globalização, o comércio e os serviços ganharam destaque. Marque a **CORRETA**.

- A) As TIC (Tecnologias da Informação e Comunicação) não afetaram o comércio, pois a compra à distância permanece insignificante.
- B) O fluxo de capitais estático impede a terceirização de etapas produtivas em países periféricos.

- C) O crescimento das plataformas digitais e do comércio eletrônico transformou padrões de consumo, exigindo redes de distribuição integradas e readequando a competitividade territorial.
- D) A interação entre setores financeiros e logísticos tem pouco impacto na configuração de polos de serviços.

**14)** Sobre os oceanos, os mares e os rios, marque a opção **CORRETA**.

- A) A circulação Termohalina nos oceanos redistribui calor em escala global, contribuindo para a regulação climática e influenciando regimes de precipitação e eventos extremos em diversas latitudes.
- B) Correntes marinhas não variam de temperatura ou salinidade, mantendo-se uniformes em qualquer região.
- C) A existência de deltas fluviais não interfere na ocupação humana ou na agricultura ao longo das margens.
- D) Os mares interiores, como o Cáspio, apresentam as mesmas propriedades ecológicas e salinidade dos oceanos.

**15)** Em uma aula sobre “conflitos de uso da terra e migrações internas no Brasil”, alunos ignoram a correlação entre deslocamentos populacionais e a dinâmica agrária. Muitos associam as migrações apenas à busca de um emprego urbano-industrial. Como o professor pode demonstrar essa relação no cenário brasileiro contemporâneo?

- A) Focar em estatísticas de emprego urbano, sem mencionar frentes de colonização ou problemas agrários.
- B) Relacionar a saída de trabalhadores rurais a processos de mecanização, concentração fundiária e declínio de oportunidades no campo, analisando também deslocamentos sazonais para regiões de cultivo e fronteiras agrícolas.
- C) Afirmar que a migração interna não ocorre mais, pois o processo de urbanização findou nas décadas passadas.
- D) Concentrar a explicação no aspecto cultural, ignorando pressões econômicas sobre o uso da terra.

**16)** Considere as afirmações sobre as características naturais e socioeconômicas das grandes regiões brasileiras:

- I. A Região Norte mantém altos índices de urbanização e industrialização, superando o Sudeste em PIB per capita.
- II. O Centro-Oeste, influenciado pela expansão do agronegócio, registra crescimento populacional e dinamismo econômico, mas enfrenta desafios ambientais na savana tropical.
- III. O Nordeste abrange realidades diversas, do sertão semiárido ao litoral industrializado, convivendo com problemas de concentração de renda e migrações sazonais.
- IV. O Sul, área de colonização europeia, demonstra uniformidade socioeconômica e ausência de contrastes rurais.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e IV, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

**17)** O planeta Terra apresenta as zonas climáticas diferenciadas. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A inclinação do eixo não impacta as estações, pois elas resultam de variações na órbita lunar.
- B) Nas regiões polares, a duração do dia e da noite não sofre grandes mudanças ao longo do ano.
- C) Os trópicos recebem radiação solar mais concentrada, favorecendo elevadas temperaturas, enquanto as médias e altas latitudes experimentam variações mais intensas nas estações.
- D) As zonas temperadas não conhecem transições sazonais, mantendo clima estável o ano todo.

**18)** Uma equipe pedagógica propôs investigar “geopolítica da energia e meio ambiente”: alunos do Ensino Fundamental analisam conflitos em torno de combustíveis fósseis e a busca de energias limpas. Alguns deduzem que a solução é apenas substituir 100% do petróleo por alternativas renováveis. O professor objetiva ampliar a visão. Que atividade pode estimular a análise crítica?

- A) Apresentar dados isolados de custos, sem examinar as conexões geopolíticas e acordos internacionais de redução de emissões.
- B) Abordar somente os riscos da energia hidrelétrica, ignorando vantagens ou contextos regulatórios.

C) Tratar a transição energética como simples decisão tecnológica, negando implicações sobre empregos e dependências regionais.

D) Comparar exemplos internacionais de implementação de energia solar, eólica e outras fontes, analisando limitações tecnológicas, políticas governamentais, atuação de grandes corporações e os desafios socioeconômicos para a adoção em larga escala.

**19)** Os biomas terrestres, como a Tundra, a Taiga, a Savana e a Floresta Tropical, diferenciam-se por fatores climáticos e edáficos. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A Tundra, localizada em regiões de altas latitudes, apresenta solos com permafrost e vegetação rasteira, que brota em breves verões, adaptando-se às condições extremas.
- B) A Taiga é típica de áreas equatoriais com índice de calor elevado e elevada biodiversidade.
- C) A Savana corresponde exclusivamente a ambientes polares, sem variabilidade térmica anual.
- D) As Florestas Tropicais coincidem com desertos, dadas as baixas precipitações.

**20)** Considere as afirmações sobre a organização regional no Brasil:

- I. A divisão oficial do IBGE classifica as grandes regiões sob critérios físico-naturais, socioeconômicos e culturais.
- II. O recorte regional é definitivo, pois nenhuma revisão ou proposta alternativa existe.
- III. O Nordeste apresenta uniformidade climática, sem variações entre zonas litorâneas e sertão.
- IV. A dinâmica econômica das regiões pode alterar os fluxos migratórios internos, mudando a relevância de determinadas áreas na federação.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II e IV, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.



## CONHECIMENTOS GERAIS

### Questões de 21 a 40

Leia o texto a seguir para responder as questões 21, 22, 23, 24, 25, 26 e 27:

Um amigo meu, médico, assegurou-me que desde o berço a criança sente o ambiente, a criança quer: nela o ser humano, no berço mesmo, já começou.

Tenho certeza de que no berço a minha primeira vontade foi a de pertencer. Por motivos que aqui não importam, eu de algum modo devia estar sentindo que não pertencia a nada e a ninguém. Nasci de graça.

Se no berço experimentei esta fome humana, ela continua a me acompanhar pela vida afora, como se fosse um destino. A ponto de meu coração se contrair de inveja e desejo quando vejo uma freira: ela pertence a Deus.

Exatamente porque é tão forte em mim a fome de me dar a algo ou a alguém, é que me tornei bastante arisca: tenho medo de revelar de quanto preciso e de como sou pobre. Sou, sim. Muito pobre. Só tenho um corpo e uma alma. E preciso de mais do que isso.

Com o tempo, sobretudo os últimos anos, perdi o jeito de ser gente. Não sei mais como se é. E uma espécie toda nova de "solidão de não pertencer" começou a me invadir como heras num muro.

Se meu desejo mais antigo é o de pertencer, por que então nunca fiz parte de clubes ou de associações? Porque não é isso que eu chamo de pertencer. O que eu queria, e não posso, é por exemplo que tudo o que me viesse de bom de dentro de mim eu pudesse dar àquilo que eu pertenço. Mesmo minhas alegrias, como são solitárias às vezes. E uma alegria solitária pode se tornar patética.

É como ficar com um presente todo embrulhado em papel enfeitado de presente nas mãos - e não ter a quem dizer: tome, é seu, abra-o! Não querendo me ver em situações patéticas e, por uma espécie de contenção, evitando o tom de tragédia, raramente embrulho com papel de presente os meus sentimentos.

Pertencer não vem apenas de ser fraca e precisar unir-se a algo ou a alguém mais forte. Muitas vezes a vontade intensa de pertencer vem em mim de minha própria força - eu quero pertencer para que minha força não seja inútil e fortifique uma pessoa ou uma coisa.

Quase consigo me visualizar no berço, quase consigo reproduzir em mim a vaga e no entanto premente sensação de precisar pertencer. Por motivos que nem minha mãe nem meu pai podiam controlar, eu nasci e fiquei apenas: nascida.

A vida me fez de vez em quando pertencer, como se fosse para me dar a medida do que eu perco não pertencendo. E então eu soube: pertencer é viver.  
(Pertencer, Clarice Lispector)

**21)** De acordo com o texto, qual é a principal emoção que a autora descreve sentir desde a infância?

- A) Alegria
- B) Raiva
- C) Tristeza
- D) Solidão

**22)** Segundo o texto, o que a autora deseja ao expressar a vontade de pertencer?

- A) Fazer parte de um clube ou associação.
- B) Encontrar um parceiro amoroso.
- C) Doar-se a algo ou alguém.
- D) Ter mais amigos.

**23)** No texto, a autora fala sentir inveja de uma freira. Por quê?

- A) Pelo sentimento de pertença da freira.
- B) Pela fé da freira.
- C) Pelo estilo de vida da freira.
- D) Pela liberdade da freira.

**24)** De acordo com a autora, a "pobreza" em si mesma é:

- A) A falta de bens materiais.
- B) Apenas ter um corpo e uma alma.
- C) A falta de amigos e familiares.
- D) A falta de reconhecimento social.

**25)** Segundo o texto, de onde vem a vontade intensa de pertencer da autora?

- A) De sua fraqueza.
- B) De sua força.
- C) De sua necessidade de atenção.
- D) De sua insegurança.

**26)** Infere-se do texto que a sua principal mensagem é:

- A) A importância da independência.
- B) A dificuldade de se relacionar.
- C) A busca pelo sentido da vida.
- D) A necessidade de pertencer para viver plenamente.

**27)** Qual a função sintática do termo sublinhado na frase: "Um amigo meu, médico, assegurou-me que desde o berço a criança sente o ambiente"?

- A) Adjunto adverbial
- B) Objeto direto
- C) Objeto indireto
- D) Complemento nominal

**28)** Em se tratando de colocação pronominal, qual das frases abaixo está em DESACORDO com a norma culta da língua portuguesa?

- A) Não se preocupe, tudo vai ficar bem.
- B) Gostaria de te abraçar muito.
- C) Prenda-me, se for capaz!.
- D) Ana, dar-te-ei o que me pedires.

**29)** Assinale a única alternativa que apresenta uma oração coordenada sindética explicativa:

- A) André adora cantar, contudo dança muito melhor.
- B) Emily ora gosta de carne, ora gosta de frango.
- C) Chegamos à praia tarde, pois o trânsito estava caótico.
- D) Certamente levou muita chuva, pois ficou gripado.

**30)** Assinale a única alternativa a qual o termo sublinhado é complemento nominal:

- A) Tenho receio de falar besteiras.
- B) Maria Rita não acredita no seu amor.
- C) Solange confia muito em Laura.
- D) Ana precisa de mais amor.

**31)** Em relação às figuras de linguagem, assinale a única alternativa que apresenta um exemplo de metáfora:

- A) Ellen subiu para cima várias vezes.
- B) Alexandre, quando adolescente, costumava ler Machado de Assis.
- C) Não suporto o tic-tac desse relógio.
- D) Aquele garoto é um pavão de tão exibido.

**32)** Assinale a alternativa que apresenta o sinônimo de léxico:

- A) sábio.
- B) vocabulário.
- C) místico.
- D) esperto.

**33)** Amanda e Lívio foram para uma pizzaria, no cardápio eles verificaram que o valor de uma pizza grande é de R\$ 48,00, a pizza média é 60 % do valor da pizza grande, e a pizza pequena é de 50 % do valor da pizza média. Qual o valor em R\$ da pizza pequena?

- A) R\$ 14,40
- B) R\$ 18,20
- C) R\$ 24,00
- D) R\$ 28,80

**34)** Uma praça tem as dimensões de 25 metros de largura por 40 metros de comprimento, possui uma área verde e uma área esportiva (quadra), sabendo-se que 40% é de área verde, e 60% é área esportiva. Qual é a área verde em metros quadrado (m²)?

- A) 250 m²
- B) 450 m²
- C) 400 m²
- D) 600 m²

**35)** Resolva a expressão numérica:  $X + 5/3 - Y - 1/5 + Z$ . Considere:  $X= 3$ ;  $Y=2$  e  $Z= -1$

- A) 44/15
- B) 22/5
- C) 22/15
- D) 44/5

**36)** Roberta tem um sítio com várias plantações, contratou um agrônomo para estudar o plantio de abacate. A área para o teste do plantio de abacate é de 2,2 hectares. Sabendo-se que no primeiro ano a proprietária colheu 3 abacates por metro quadrado, e no segundo ano colheu 4 abacates por metro quadrado. Qual foi a quantidade total de abacate colhido no segundo ano, na área de 2,2 hectares?

- A) 66.000
- B) 8.800
- C) 88.000
- D) 6.600

**37)** Carlos, Ricardo e André juntos tem uma quantia de R\$ 720,00. Ricardo tem o dobro da quantia de Carlos, e André tem o triplo da quantia de Ricardo. Qual a quantia em R\$ de André?

- A) R\$ 80,00
- B) R\$ 160,00
- C) R\$ 480,00
- D) R\$ 450,00

---

**38)** José e Márcia tem cinco filhos, com as idades de 4 anos, 6 anos, 12 anos, 18 anos e 26 anos. Qual a média aritmética das idades dos cinco filhos?

- A) 11,5
- B) 12,2
- C) 14,3
- D) 13,2

---

**39)** Marília deixou de pagar um boleto bancário, no valor de R\$ 650,00, e depois de 14 dias de atraso emitiu um novo boleto, a uma taxa de juros de 2,5 % ao mês. Considere o mês com trinta dias, e para a correção financeira foi utilizado o sistema de juros simples. Determine o valor corrigido em R\$, do boleto de pagamento:

- A) R\$ 667,38
- B) R\$ 657,28
- C) R\$ 757,42
- D) R\$ 737,44

---

**40)** Considere uma caixa d'água de capacidade de 500 litros, que está vazia, e sendo alimentada por duas torneiras, a primeira com uma vazão de 25 litros por hora, e a segunda com 50 litros por hora. Em quanto tempo aproximadamente a caixa ficará com 500 litros d'água?

- A) 5 horas e 10 minutos
- B) 7 horas e 20 minutos
- C) 6 horas e 40 minutos
- D) 8 horas e 10 minutos



**RASCUNHO**  
**PROIBIDO DESTACAR**