

# PREFEITURA MUNICIPAL DE JOÃO ALFREDO – PE

**NÍVEL MÉDIO – 05/04/2025**

## CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.

NOME:

INSCRIÇÃO:

CPF:

Para mais informações, acesse nosso site [www.admtec.org.br](http://www.admtec.org.br)

### **ATENÇÃO!**

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no rodapé de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

#### **Informações gerais:**

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - a. este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
  - b. um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
  - a. conferir seu nome e número de inscrição;
  - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - a. qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - b. levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
  - d. anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
  - e. fazer consulta em material de apoio ou afins.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
11. O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 39 do edital).



## CONHECIMENTOS GERAIS

### Questões de 01 a 20

Leia o texto a seguir para responder as questões 01, 02, 03, 04, 05, 06 e 07:

#### **“AS PESSOAS AINDA NÃO FORAM TERMINADAS...”** (Rubens Alves)

As diferenças entre um sábio e um cientista? São muitas e não posso dizer todas. Só algumas.

O sábio conhece com a boca, o cientista, com a cabeça. Aquilo que o sábio conhece tem sabor, é comida, conhecimento corporal. O corpo gosta. A palavra “sapio”, em latim, quer dizer “eu degusto”... O sábio é um cozinheiro que faz pratos saborosos com o que a vida oferece. O saber do sábio dá alegria, razões para viver. Já o que o cientista oferece não tem gosto, não mexe com o corpo, não dá razões para viver. O cientista retruca: “Não tem gosto, mas tem poder”... É verdade. O sábio ensina coisas do amor. O cientista, do poder.

Para o cientista, o silêncio é o espaço da ignorância. Nele não mora saber algum; é um vazio que nada diz. Para o sábio o silêncio é o tempo da escuta, quando se ouve uma melodia que faz chorar, como disse Fernando Pessoa num dos seus poemas. Roland Barthes, já velho, confessou que abandonara os saberes faláveis e se dedicava, no seu momento crepuscular, aos sabores inefáveis.

Outra diferença é que para ser cientista há de se estudar muito, enquanto para ser sábio não é preciso estudar. Um dos aforismos do Tao-Te-Ching diz o seguinte: “Na busca dos saberes, cada dia alguma coisa é acrescentada. Na busca da sabedoria, cada dia alguma coisa é abandonada”. O cientista soma. O sábio subtrai.

Riobaldo, ao que me consta, não tinha diploma. E, não obstante, era sábio. Vejam só o que ele disse: “O senhor mire e veja: o mais importante e bonito do mundo é isto: que as pessoas não estão sempre iguais, ainda não foram terminadas — mas que elas vão sempre mudando...”

É só por causa dessa sabedoria que há educadores. A educação acontece enquanto as pessoas vão mudando, para que não deixem de mudar. Se as pessoas estivessem prontas não haveria lugar para a educação. O educador ajuda os outros a irem mudando no tempo. (...) Parece que, ao nos criar, o Criador cometeu um erro (ou nos pregou uma peça!): deu-nos um DNA incompleto. E porque nosso DNA é incompleto somos condenados a pensar. Pensar para quê? Para inventar a vida! É por isso, porque nosso DNA é incompleto, que inventamos poesia, culinária, música, ciência, arquitetura, jardins, religiões, esses mundos a que se dá o nome de cultura.

Pra isso existem os educadores: para cumprir o dito do Riobaldo... Uma escola é um caldeirão de bruxas que o educador vai mexendo para “desigualizar” as pessoas e fazer outros mundos nascerem... (Revista Educação, edição 125)

**01)** O que se pode inferir do texto quando o autor diz: “O saber do sábio dá alegria, razões para viver”?

- A) Que o conhecimento científico é inútil para a vida.
- B) Que a sabedoria nos conecta com a experiência humana e nos dá propósito.
- C) Que o saber do sábio é superior ao do cientista.
- D) Que a alegria é um sentimento superficial e sem importância.

**02)** Segundo Riobaldo, qual é a principal característica das pessoas citada no texto?

- A) As pessoas são sempre iguais.
- B) As pessoas já foram terminadas e não podem mudar.
- C) As pessoas são perfeitas e não precisam de educação.
- D) As pessoas estão em constante mudança e transformação.

**03)** De acordo com o texto, qual é o papel da educação no processo de desenvolvimento humano?

- A) A educação nos torna iguais.
- B) A educação nos impede de mudar.
- C) A educação nos ajuda a mudar e a construir novos mundos.
- D) A educação é inútil para o desenvolvimento humano.

**04)** Que comparação é utilizada no texto para descrever o papel do educador?

- A) O educador é como um cientista que busca a verdade.
- B) O educador é como um cozinheiro que prepara pratos saborosos.
- C) O educador é como uma bruxa que mexe o caldeirão da transformação.
- D) O educador é como um sábio que transmite conhecimento.

**05)** Infere-se que a principal mensagem deixada pelo texto é que:

- A) a sabedoria é mais importante que a ciência.
- B) a ciência é mais importante que a sabedoria.
- C) a educação é um processo de igualização.
- D) a vida humana é completa e não precisa de mudanças.

**06)** Qual é a função sintática do termo sublinhado na frase: "O sábio conhece com a boca"?

- A) Objeto direto
- B) Objeto indireto
- C) Complemento nominal
- D) Adjunto adverbial

**07)** Na frase: "Aquilo que o sábio conhece tem sabor", qual a classificação da oração em destaque?

- A) oração subordinada substantiva subjetiva
- B) oração subordinada adjetiva restritiva
- C) oração subordinada substantiva objetiva direta
- D) oração subordinada adverbial comparativa

**08)** Qual é a classificação do verbo grifado na oração: "Prefiro estudar a navegar na internet":

- A) verbo transitivo direto e indireto
- B) verbo transitivo indireto
- C) verbo transitivo direto
- D) verbo intransitivo

**09)** Assinale a alternativa em que a regência nominal está INCORRETA:

- A) tenho aversão a injustiças.
- B) sou grato pelo apoio que recebi.
- C) ele é dependente de drogas.
- D) ela tem necessidade em atenção.

**10)** Assinale a alternativa em que a regência verbal está CORRETA:

- A) nós fomos na festa e nos divertimos muito.
- B) eu prefiro café do que chá.
- C) ele assistiu o jogo ontem à noite.
- D) ela obedeceu aos pais com alegria.

**11)** Com relação à coesão e coerência, marque a única alternativa INCORRETA:

- A) coesão e coerência são conceitos importantes para a construção de sentido de um texto.
- B) a coerência é a ligação entre os elementos linguísticos, enquanto a coesão é a relação entre as ideias.
- C) a coesão é a ligação entre os elementos linguísticos, enquanto a coerência é a relação entre as ideias.
- D) a coesão é linguística, ou seja, é baseada em mecanismos gramaticais.

**12)** Em relação ao sujeito da oração: "Nesta casa, precisa de costureira.", pode-se dizer que é:

- A) Nesta Casa.
- B) Costureira.
- C) Indeterminado.
- D) Simples.

**13)** Qual o número de divisores naturais de 50?

- A) 2
- B) 5
- C) 6
- D) 8

**14)** Paulo tem um sitio com as seguintes dimensões 100 metros de largura por 500 metros de comprimento, está desenvolvendo um projeto para construir:

- 1- Uma casa de 500 metros quadrado;
- 2- Área de lazer, com as dimensões 40 metros de largura por 40 metros de comprimento;
- 3- Área para plantio de frutas, com as dimensões de 100 metros de largura por 200 metros de comprimento;
- 4- Área para criar aves - 4.000 metros quadrado.

Considerando as informações acima, qual a área que sobrou nesse sitio, em metros quadrado (m<sup>2</sup>)?

- A) 23.900 m<sup>2</sup>
- B) 20.700 m<sup>2</sup>
- C) 25.400 m<sup>2</sup>
- D) 28.400 m<sup>2</sup>

**15)** Calcule a expressão numérica:  $X - 2Y - 3Z$ .  
Considere:  $X = 6$ ;  $y = \frac{1}{4}$  e  $Z = -\frac{1}{3}$

- A) 1/2
- B) 4/3
- C) 13/2
- D) 1/6

**16)** A casa de Silvio tem uma caixa d'água de capacidade de 1.000 litros, e está vazia, para encher ele utiliza três torneiras, com as seguintes vazões: a primeira com 80 litros por hora, a segunda com 120 litros por hora, e a terceira com 225 litros por hora.

Em quanto tempo aproximadamente a caixa d'água ficará cheia?

- A) 1 hora e 30 minutos
- B) 3 horas
- C) 2 horas e 21 minutos
- D) 3 horas e 15 minutos

**17)** Paula, Mariana e Marlene foram a uma nutricionista, que fez a pesagem das três, e os resultados foram, Paula com peso de 72,5 kg, Mariana com peso de 64,6 kg, e Marlene com peso de 58,5 kg.

Qual a média aritmética dos pesos de Paula, Mariana e Marlene, em kg?

- A) 68,4 kg
- B) 65,2 kg
- C) 72,3 kg
- D) 70,4 kg

**18)** Mario foi numa loja de eletrodoméstico e observou o preço de uma geladeira, que estava escrito no cartaz. Valor de R\$ 2.250,00 a prazo, e na compra à vista tem um desconto de 15%. Resolveu comprar a geladeira à vista. Qual o valor que Mario pagou pela geladeira, em R\$?

- A) R\$ 2.050,00
- B) R\$ 1.950,60
- C) R\$ 1.884,20
- D) R\$ 1.912,50

**19)** A prefeitura do Crato - CE precisa concluir o calçamento da pista para caminhada, e foi observado que falta concluir uma área com as dimensões de 600 metros de comprimento por 3 metros de largura, que será colocada lajotas com dimensões de 20 centímetros de largura por 20 centímetros de comprimento.

Quantas lajotas serão necessárias para colocar na pista de caminhada?

- A) 35.000
- B) 25.000
- C) 45.000
- D) 20.000

**20)** Renata aplicou R\$ 2.460,00 a uma taxa de juros composto de 2% ao mês, durante 3 meses. Qual o valor do montante no final desse período, que Renata receberá, em R\$?

- A) R\$ 2.610,57
- B) R\$ 2.520,89
- C) R\$ 2.586,48
- D) R\$ 2.640,38



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questões de 21 a 40

**21)** Ao percorrer a área designada, o vigia identifica pontos vulneráveis que podem colocar em risco pessoas ou bens. Qual atitude demonstra atenção preventiva coerente?

- A) Relatar problemas somente após um incidente concreto, para evitar alertas desnecessários à equipe.
- B) Deixar a análise para o próximo turno, a fim de não acumular tarefas na própria escala.
- C) Listar os riscos encontrados, ajustar as rondas nesses locais e informar a chefia para possíveis medidas de reforço.
- D) Adicionar barreiras provisórias sem qualquer registro formal, apostando que isso reduza falhas emergenciais.

**22)** A Constituição Federal assegura o respeito à dignidade da pessoa humana, aplicável também à atuação do vigia. Qual postura reflete essa garantia?

- A) Exigir revista corporal de cada pessoa que entra, reforçando a autoridade do vigia.
- B) Receber todos com cortesia e aplicar procedimentos de segurança proporcionais, sem excessos ou constrangimentos.
- C) Limitar ao máximo o diálogo, pois dúvidas podem expor falhas na proteção do local.
- D) Permitir abordagens ríspidas em áreas sem câmeras, evitando questionamentos externos.

**23)** Um vigia percebe que seu colega, durante o atendimento ao público, costuma falar de maneira rude e recusa conselhos. A equipe recebe reclamações frequentes e o ambiente está tenso. O que pode amenizar essa situação?

- A) Colocar o colega em posto isolado, sem contato algum, para evitar novos relatos de má conduta.
- B) Desconsiderar as queixas, pois cada profissional tem o próprio estilo de trabalho.
- C) Notificar o supervisor, propor um encontro para discutir o problema e mostrar a relevância do trato educado.
- D) Transferir as funções de atendimento para outras pessoas, preservando o colega apenas em rondas externas.

**24)** O vigia, atuando em cooperação com forças de segurança, ajuda a inibir crimes no local. Qual medida efetivamente reduz atividades ilícitas?

- A) Confiar somente em rondas pontuais, pois a simples presença do vigia é suficiente para coibir crimes complexos.
  - B) Divulgar avisos genéricos sem relatar eventos suspeitos, mantendo sigilo total sobre o que ocorre.
  - C) Registrar formalmente apenas após a consumação do delito, evitando alarmes sem evidências robustas.
  - D) Compartilhar dados com autoridades competentes e reforçar vigilância mútua, auxiliando investigações conjuntas.
- 

**25)** O vigia deve acompanhar a manutenção de extintores e hidrantes, além de observar riscos de incêndio. Qual conduta demonstra esse zelo?

- A) Verificar regularmente a validade dos extintores, examinar mangueiras e informar possíveis falhas à gerência.
  - B) Limitar o manuseio de equipamentos para evitar acionamentos acidentais, preferindo deixá-los lacrados.
  - C) Desligar as torneiras dos hidrantes após o expediente para preservar pressão de água.
  - D) Somente acionar os bombeiros se o fogo se alastrar a múltiplas áreas, para não sobrecarregar o atendimento emergencial.
- 

**26)** Em seu turno, o vigia nota um carro estacionado, repetidas vezes, em área reservada. O motorista ignora as instruções, causando risco de obstrução. O que ajudará a resolver?

- A) Aplicar uma advertência imediata sem qualquer esclarecimento prévio, punindo o condutor.
  - B) Conversar de forma firme, registrar a reincidência e, caso persista, comunicar oficialmente à administração.
  - C) Esperar o dono do veículo aparecer e exigir a retirada silenciosa, sem registro do fato.
  - D) Ignorar, pois a competência sobre estacionamento pertence apenas ao órgão de trânsito local.
- 

**27)** Avalie as afirmações sobre o uso de radiocomunicação pelo vigia:

- I. Usar linguagem clara evita mensagens confusas, auxiliando a equipe.
- II. Mudar códigos a cada plantão reforça a coesão interna, mas pode atrapalhar a rotina se não houver treinamento.
- III. Priorizar velocidade de fala sem padronização garante resultados superiores em emergências.
- IV. Gravar transmissões contribui para avaliar o desempenho e confirmar detalhes quando necessário.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
  - B) II e III, apenas.
  - C) III e IV, apenas.
  - D) I e IV, apenas.
- 

**28)** O vigia deve usar câmeras e alarmes para proteger instalações. Que postura representa o uso eficaz desses recursos?

- A) Confiar apenas nos alarmes, deixando as câmeras desligadas para poupar memória de armazenamento.
  - B) Ajustar as câmeras sem mapear pontos cegos, pois qualquer filmagem já cumpre a função inibidora.
  - C) Descartar acionamentos noturnos, supondo menor movimento de pessoas.
  - D) Definir ângulos estratégicos, verificar o funcionamento dos sensores e agir rápido diante de alertas.
- 

**29)** O vigia recebe várias queixas de visitantes quanto à falta de iluminação noturna em certas áreas. Eles alegam insegurança e evitam circular nesses espaços. Como reduzir tais desconfortos?

- A) Sugerir que cada usuário providencie lanternas e encaminhar as queixas diretamente ao órgão de energia.
  - B) Declarar que a escuridão é parte do protocolo de vigilância, desencorajando pessoas mal-intencionadas.
  - C) Solicitar reforço de luz nesses pontos e intensificar rondas em horários críticos, registrando as reclamações.
  - D) Redirecionar os insatisfeitos a um balcão de sugestões, sem alterações na rotina de rondas.
- 

**30)** O vigia deve produzir relatórios de anormalidades ocorridas em seu turno. Qual opção expressa essa prática adequadamente?

- A) Mencionar somente as ocorrências de maior impacto, pois pequenos fatos não importam.
- B) Relatar detalhes como data, horário, local e circunstâncias, para permitir eventuais providências posteriores.
- C) Combinar relatos de vários dias, entregando tudo ao final da semana para simplificar.
- D) Anexar opiniões pessoais sobre suspeitos, sem distinguir entre fatos objetivos e interpretações subjetivas.

**31)** Veja as afirmações sobre defesa pessoal na rotina de um vigia:

- I. A reação deve ser proporcional à ameaça, evitando danos excessivos.
- II. Direitos humanos pressupõem não infligir violência desnecessária, mesmo em abordagens.
- III. O vigia pode utilizar meios agressivos sem justificativa, pois age em nome da segurança coletiva.
- IV. O treinamento em defesa pessoal deve observar a legislação, impedindo abusos.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

**32)** Manter o ambiente de trabalho em ordem ajuda na circulação e na prevenção de riscos. Qual prática combina com esse objetivo?

- A) Amontoar documentos e materiais, dificultando o acesso de pessoas não autorizadas.
- B) Focar exclusivamente na estética, deixando corredores parcialmente bloqueados para evitar tumultos.
- C) Limitar a limpeza apenas a áreas externas, pois o interior não interfere tanto na vigilância.
- D) Classificar e armazenar itens de forma organizada, removendo possíveis obstáculos dos corredores e saídas.

**33)** O vigia notou que o fluxo de pessoas aumenta em alguns horários, gerando filas e risco de tumulto na entrada. Qual medida de planejamento atende melhor esse cenário?

- A) Ajustar as rondas para esses períodos de pico, reforçar a presença na portaria e informar a chefia sobre a concentração de público.
- B) Manter a mesma rotina de rondas, pois mudanças podem desorganizar o restante do dia.
- C) Impedir a entrada quando lota, mesmo sem aviso prévio, para reduzir a sobrecarga interna.
- D) Alternar os pontos de vigilância sem comunicar ninguém, acreditando que a surpresa inibe comportamentos irregulares.

**34)** Para agir em princípios de incêndio, o vigia precisa conhecer os focos e os equipamentos. Qual opção indica risco de agravar a situação?

- A) Examinar a origem do fogo e checar riscos elétricos antes de usar água ou pó químico.
- B) Aplicar água diretamente em um incêndio de origem inflamável, ignorando a classificação de fogo.
- C) Acionar o alarme e auxiliar na evacuação até a chegada de apoio especializado.
- D) Verificar se há obstrução nas saídas de emergência, providenciando liberação caso necessário.

**35)** Examine as afirmações sobre o papel do vigia em emergências médicas:

- I. Pode prestar ajuda inicial, como conter um sangramento leve ou acionar suporte médico.
- II. Jamais deve intervir, mesmo em casos simples, pois não tem total formação em saúde.
- III. Identificar sinais de desmaio e chamar auxílio reduz complicações.
- IV. Manter a área livre para a passagem de socorristas facilita o atendimento.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

**36)** No final do dia, um alarme soa na ala externa. O vigia utiliza o rádio, mas as mensagens sobre a localização do disparo são confusas. Como evitar retrabalho nessa situação?

- A) Adotar códigos claros para indicar o setor, enviar quem estiver mais próximo e manter o canal aberto para atualizações.
- B) Reunir toda a equipe no mesmo ponto, fazendo buscas extensas em grupo.
- C) Aguardar um novo disparo para confirmar o local, evitando checagens preliminares.
- D) Desativar o alarme para não perturbar os ocupantes, pois pode ser um alerta falso.

**37)** O vigia, que realiza rondas em diferentes turnos, precisa cuidar da própria condição física e mental. O que ajuda a conciliar essas demandas?

- A) Fazer pausas breves, ingerir líquidos regularmente e usar calçados confortáveis, visando manter o foco.
  - B) Dispensar EPIs, priorizando a mobilidade, mesmo que haja riscos no deslocamento.
  - C) Prolongar o tempo em pé sem pausas, demonstrando maior resistência e compromisso.
  - D) Evitar qualquer tipo de alongamento, pois pode distrair da atenção principal.
- 

**38)** Ao notar pessoas estranhas rondando a área, o vigia pode ajudar a polícia relatando o fato. Qual cuidado torna essa cooperação mais efetiva?

- A) Redigir um relatório vago para não comprometer o próprio plantão.
  - B) Anotar detalhes como aparência, horário e possível veículo, enviando informação objetiva às autoridades.
  - C) Interpelar os suspeitos sem se identificar, aguardando reações para relatar comportamentos.
  - D) Solicitar documentos apenas se houver ordens judiciais específicas, não registrando situações de aparente menor relevância.
- 

**39)** Considere as proposições sobre conduta ética do vigia:

- I. Deve apresentar fatos sem distorções, evitando manipular dados em favor próprio.
- II. Convém proteger dados sensíveis ou estratégicos, divulgando somente aos responsáveis.
- III. Beneficiar parentes no controle de acessos é aceitável, pois prioriza vínculos pessoais.
- IV. Deve manter neutralidade em assuntos políticos e ideológicos no exercício da função.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e III, apenas.
  - B) II e III, apenas.
  - C) I, II e III, apenas.
  - D) I, II e IV, apenas.
- 

**40)** Para proteger o patrimônio e as pessoas, o vigia deve:

- A) Fazer revistas aleatórias em qualquer sujeito sem critério, reforçando autoridade.
- B) Deixar de anotar ocorrências consideradas “leves” para não alarmar seus superiores.
- C) Observar comportamentos, cumprir horários, registrar anormalidades e respeitar os direitos de todos no local.
- D) Manter rotinas inalteradas por longos períodos, evitando discussões sobre melhorias.

**RASCUNHO**  
**PROIBIDO DESTACAR**